

Schoolplan CSG De Lage Waard 2020-2024



Opdracht: Geslaagd Groeien

Kijk op identiteit: vanuit ons christelijk geloof bieden wij hoopvol onderwijs, open en beloftevol.

Kijk op onderwijs: wij zijn gericht op samen leren, vakmanschap en persoonlijke groei.

Dit betekent voor:

Onze omgeving	De medewerkers	Onze leerlingen	De ouders	Het toezicht
We zetten de deuren open naar de samenleving, instellingen en bedrijven	We nemen vakmanschap serieus	We zijn een school die draait om leerlingen, met aandacht voor verschillen en kansen	We werken vanuit een vertrouwensrelatie	We weten ons verantwoordelijk
We stemmen waar mogelijk af of trekken op met verwant basisonderwijs	We scheppen ruimte voor ontwikkelingen en vernieuwing	We bieden accent op talent in de onderbouw, doorlopend naar de bovenbouw	We stellen ons uitnodigend en mededeelzaam op	We leggen verantwoording af
We willen van betekenis zijn in Papendrecht en omgeving.	We zijn een school die draait op medewerkers	We vinden de mening van leerlingen belangrijk	We maken actief gebruik van de professionele netwerken van ouders	We zien commentaar als een bron die uitnodigt tot bezinning
We weten ons verankerd in ons voedingsgebied	We zorgen ervoor dat medewerkers werken in een veilige en sociale werkomgeving	We bereiden leerlingen voor op een leven in gezondheid, vrede en duurzaamheid.	We geven met veel vormen invulling aan ouderbetrokkenheid	We maken een sober jaarverslag dat toenemend extern gericht is
We houden de relatie met de burens en de buurt goed	We gaan ervan uit dat onze medewerkers identiteit en cultuur dragen	We bieden als school maximale zorg en veiligheid	Onze leraren en mentoren zijn eerste aanspreekpunten	We vragen om de twee jaar kritische vrienden ons een spiegel voor te houden

Missie

Succesvol ontwikkelen als leerling én persoon in een kansrijke en stimulerende leeromgeving

Dit betekent voor het beleid van:

Onderwijs	Personeel	Identiteit	Beheer	Communicatie
We verbeteren ons onderwijs systematisch op basis van analyses en onderzoek	We willen een hoge mate van medewerkers-tevredenheid	We vormen een open christelijke school waarin een brede belevingsruimte is en verschillen op prijs worden gesteld	We leveren de voorwaarden voor de inzet en eisen van ons onderwijs	We zeggen wat we doen en we doen wat we zeggen
We zoeken naar slimme manieren van leren voor elke leerling	We stellen hoge kwaliteitseisen en geven daar ruimte voor	We geven onze identiteit serieus gestalte op basis van de Bijbelse boodschap	We bieden ondersteuning die zich kenmerkt door trots en dienstbaarheid	We stemmen interne en externe communicatie op elkaar af
We blijven ons ontwikkelen in digitale ondersteuning	Medewerkers zijn verbonden met het merk van onze school	We hanteren als leefwoorden: hoopvol, verwachting, gebrokenheid, vergeving en rechtvaardigheid	Stafafdelingen werken nauwgezet samen en stemmen, indien nodig, activiteiten af	We gebruiken media die jongeren en volwassenen bereikt

Dit betekent voor het beleid van:				
Onderwijs	Personeel	Identiteit	Beheer	Communicatie
We variëren in collectief leren en maatwerk	Vakmensen leren van elkaar, ook onze medewerkers	We onderhouden dagopeningen, bezinningsmomenten, vieringen etc.	We stemmen activiteiten planmatig af op jaarlijkse onderwijsplannen	We zoeken naar maatwerk in communicatie
We hechten aan zo gelijk mogelijke kansen, zorg en begeleiding naar behoefte	We zoeken medewerkers die open staan voor zinvolle vernieuwingen	We laten zien dat geloven betekenis heeft en geeft	Middelen komen zo veel mogelijk ten dienste aan het primaire proces	We kennen onze concurrenten, hun boodschap, hun onderwijs en hun kwaliteit
We werken met humor en ontspanning	Ondersteuners krijgen aandacht die ze verdienen	Onze identiteit verbindt de school met de omgeving	We rapporteren over de kernactiviteiten	We stellen jaarlijks ons marketing- en communicatie- plan bij
Onderwijsontwikkeling is een zaak van leraren	Bureaucratie proberen we tot een minimum te beperken	Onze identiteit is een stevige basis van waaruit leerlingen in een veelkleurige samenleving de vleugels kunnen uitslaan.	We treden pro-actief op ten dienste van het onderwijs	Eigen kracht is uitgangspunt bij communicatie.

Daarvoor scheppen we de volgende voorwaarden (mogelijk gemaakt door):

Gebouwen	Organisatie	Financiën	Communicatie	Facilitair
We realiseren nieuwbouw, gescheiden mavo/vmbo en havo/vwo	We houden onze organisatie eenvoudig	Onze jaarlijkse begroting en meerjarenbegroting heeft steeds zwarte cijfers.	We maken voor communicatie naar buiten gepast gebruik van beschikbare media	Inzet van de facilitaire dienst is voor onze school een echte dienst
We streven naar duurzaam en energiezuinig	We blijven werken met een lijn-staforganisatie, met behoud van twee onderwijsorganisaties	We bereiden ons voor op nieuwe gebouwen die we kwalitatief goed willen inrichten	We gebruiken die media actief omdat Papendrecht en omgeving mogen weten wie we zijn en wat we doen	We respecteren de inzet van de facilitaire dienst als ondersteuning voor het primaire proces
We houden onze school schoon en we scheiden afval	We leggen verantwoordelijkheden laag, waardoor de beslissruimte dichtbij het werk blijft	We hebben reserves zijn op een gezond niveau, gebaseerd op basis van beleid ter voorbereiding op de nieuwbouw	We maken leerlingen en medewerkers mediawijs	De facilitaire dienst komt in samenwerking met docenten tot een optimale leeromgeving
We benaderen onderhoud aan onze gebouwen vanuit instandhouding	We geven verantwoordelijkheid en vragen verantwoording	We zetten incidentele middelen niet in voor structurele uitgaven	We geven interne communicatie veel aandacht	We merken dat ICT ruimte biedt voor ontwikkelingen
We stellen onze gebouwen open voor de gemeenschap	We kiezen voor leidinggevenden waar zij nodig zijn	Wij automatiseren rapportages zo veel mogelijk	Communicatie wordt ondersteund door goede en open relaties	ICT werkt als gas, water en licht