|  |  |
| --- | --- |
| **Passend Onderwijs op Christelijke Scholengemeenschap De Lage Waard voor Ath Havo** | |
| **Schoolsamenvatting ondersteuning**  **2022-2023** | Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.  Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting. |

| **Contactpersoon** | | Voorzieningen | |
| --- | --- | --- | --- |
| **De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:**   * Zorgcoördinator * Intern begeleider * Leraar / mentor * Directie, team- of afdelingsleider |  | **Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:**  **Op school**   * Check-in/check-out * NT2-klas (deeltijd) * Rekenklas * Taalklas * Time-out voorziening (met begeleiding) * Planklas * Eigen Koers * Arr. overstap PO-VO | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Jeugdhulp in de school * Tussenvoorziening (OPDC) * Tussenvoorziening (OPDC GOAL) * Afstandsonderwijs (docentenpool en AV1 robot) |

| **Specialisten** | | **Onderwijsaanbod** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:**  **Op school**   * Autisme-specialist * Begeleider passend onderwijs * Dyscalculiespecialist * Dyslexiespecialist * Gedrag / sociale vaardigheden specialist * Meer- en hoogbegaafdheid specialist * NT2-specialist * Orthopedagoog * Taal-/leesspecialist | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider * Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper * Psycholoog * TOS specialist * LZ/LG specialist * dyscaoculiespecialist | **Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig**  **Op school**   * Aanbod dyslexie * Aanbod executieve functies * Aanbod meer- en hoogbegaafden * Aanbod NT2 * Compacten en verrijken | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Aanbod dyslexie * Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling * Aanbod spraak/taal |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onze visie op ondersteuning** |  | Sterke punten in onze ondersteuning |
| Passend onderwijs betekent voor ons dat we maatwerk bieden aan leerlingen. Wij weten ons geïnspireerd door ons geloof en leven in de overtuiging dat iedere leerling uniek is. Iedere leerling verdient een plek die recht doet aan zijn of haar mogelijkheden en talenten. Daarbij houden we rekening met eventuele ondersteuningsbehoeften. Met een betrokken en bekwaam team van leraren én een zeer breed onderwijsaanbod, zorgen we ervoor dat leerlingen hun talent kunnen ontdekken en ontwikkelen.  We bieden voor alle leerlingen kwaliteit en zo halen leerlingen het beste uit zichzelf. Leerlingen krijgen de ruimte om te groeien op hun eigen manier. Voor leerlingen die extra uitdaging zoeken, bieden we allerlei extra projecten op het gebied van kunst, ICT, techniek, muziek en sport. Goede begeleiding vinden wij van groot belang. Dat bieden wij op school door allerlei vormen van ondersteuning. Hierbij vinden we nauwe samenwerking tussen leerling, ouder en school essentieel. Ons doel is om zo veel mogelijk leerlingen onderwijs dichtbij hun ‘thuis’ te bieden. Als dat buiten ons vermogen ligt, zoeken we met elkaar binnen ons samenwerkingsverband naar een andere passende onderwijsplek. |  | Op onze school dragen we zorg voor een veilige omgeving waarin rust en regelmaat gewaarborgd zijn. Naast goed onderwijs bieden we maatwerk aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Mentoren signaleren dit en bieden de nodige ondersteuning. We vinden de samenwerking in de driehoek van leerling-ouders-school cruciaal. Daarbij richten we ons continu op verbinding en hanteren we korte lijnen.  ***\*Eigen Koers***: vernieuwing van het onderwijs volgens kern (basiscurriculum) en schil (keuzeaanbod). Om tegemoet te komen aan de persoonlijke ontwikkeling van de leerling biedt de school binnen het lessenaanbod ruimte voor lessen die betrekking hebben op verdieping, ondersteuning en keuzemogelijkheden.  ***\*Overstap PO-VO***: een arrangement waarin we leerlingen ondersteunen in de overstap van PO naar VO (max 15 leerlingen). Doelgroep: kwetsbare leerlingen die vanuit de basisschool komen en die we een zachte landing in het voortgezet onderwijs willen bieden.  ***\*Begeleiding aan leerlingen:*** leerlingen ondersteunen die op sociaal-emotioneel en/of onderwijs gebied zorgen ervaren die de expertise van docenten te boven gaat. |
|  |  |  |
| Grenzen aan onze ondersteuning |  | Onze ambities en ontwikkeldoelen |
| Ons doel is om iedere leerling een plek te bieden die recht doet aan zijn/haar mogelijkheden en talenten en die ook rekening houdt met eventuele ondersteuningsbehoeften.  Ondanks deze doelstelling zijn er leerlingen die, vanwege de extra individuele ondersteuning die zij nodig hebben, beter tot hun recht komen in andere onderwijssetting. In overleg met ouders en het samenwerkingsverband zoeken we dan naar andere passende mogelijkheden voor de leerling. Wij gaan uit van inclusief onderwijs, dit houdt in dat we goed onderwijs bieden aan onze hele schoolpopulatie en dat we hoge verwachtingen hebben van onze leerlingen. We stellen het onderwijs centraal en richten ons op de context (in plaats van op de individuele leerling). De pedagogische relatie hebben we hierbij hoog in het vaandel staan. |  | ***\*Ondersteuningsteam Intern*** In de nieuwe ondersteuningsstructuur worden korte lijnen gehanteerd. Deze loopt van mentor (signaleert en initieert), via de leerjaarcoördinator naar de zorgcoördinator (ondersteuningsteam intern).  ***\*Kernbegrippen Verantwoordelijkheid, Verbondenheid en Vakkundigheid*** Als leiddraad bij het formuleren van ontwikkeldoelen voor het onderwijs werken we met deze drie begrippen. Zo staat verantwoordelijkheid symbool voor de ontwikkeling waarin leerlingen meer eigenaarschap nemen voor hun eigen leerproces.  ***\*Meer- en hoogbegaafdheid*** Er wordt stapsgewijs gewerkt aan de implementatie van een beleidsplan om deze leerlingen binnen school te signaleren en praktisch en adequaat te begeleiden, individueel en/of middels een groepstraining.  **\*Implementeren integratieklas**Het streven is om volgend schooljaar een integratieklas te starten. Leerlingen met een ondersteuningsbehoefte doen mee aan het reguliere onderwijs maar kunnen op specifieke onderdelen passende begeleiding krijgen in deze klas.  ***\*Overstap PO-VO*** Een startarrangement waarin we leerlingen ondersteunen in de overstap van PO naar VO (max 15 leerlingen).Doelgroep: kwetsbare leerlingen die vanuit de basisschool komen en die we een zachte landing in het voortgezet onderwijs willen bieden. |