

Schoolplan (Concept) o.b.s. "Slingerbos"

2023-2025



Inhoud

1	ONZE SCHOOL	3
1.1	ALGEMEEN	3
1.2	SCHOOLPOPULATIE / KENMERKEN DORP DIEPENVEEN	3
2	VISIE EN BELEID	4
3	KEUZE ONTWIKKELTHEMA'S	6
4	UITWERKING SCHOOLDOELEN	7
5	AFGERONDE ONTWIKKELDOELEN.....	8
6	IMPLICATIES VOOR BELEIDSTERREINEN EN OVERIG	9
6.1	IMPLICATIES VOOR PROFESSIONALISERING.....	9
6.2	IMPLICATIES VOOR DIGITALISERING	9
6.3	IMPLICATIES SCHOOLINRICHTING	10
6.4	IMPLICATIES VOOR HET INVESTERINGSPLAN EN BEGROTING (AFSCHRIJVING EN LICENTIES).....	10
6.5	AFRONDING INZET NPO-MIDDELEN.....	11
7	PLANNING.....	12

1 Onze school

1.1 Algemeen

O.b.s. 'Slingerbos' is de openbare basisschool van Diepenveen. De kinderen op onze school komen hoofdzakelijk uit het dorp Diepenveen zelf en deels uit nabijgelegen wijken van Deventer. De school telt veertien groepen, verdeeld over kleuters (groepen 1 en 2), onderbouw (groepen 3 en 4), middenbouw (groepen 5 en 6) en bovenbouw (groepen 7 en 8). Een team van 30 leerkrachten (inclusief oop en directie) werkt (gedeeltelijk in deeltijd en waarvan 3/4 vrouw en 1/4 man) met enthousiasme aan de begeleiding en de ontwikkeling van de leerlingen. De school heeft 3 vernieuwde schoolpleinen en 5 ingangen, zodat het gevoel van kleinschaligheid niet verloren gaat. O.b.s. 'Slingerbos' staat in het hart van het dorp Diepenveen. Vanuit alle windstreken komen de kinderen naar onze school. De school heeft in 2016 haar 50-jarig bestaan gevierd en kent dus een rijke historie. O.b.s. 'Slingerbos' staat bekend als een school waar kwalitatief goed onderwijs wordt gegeven in een veilige, natuurrijke en uitdagende omgeving. Het gebouw is gelijkvloers en heeft 18 lokalen. Alle lokalen worden benut door 14 groepen Slingerbos, 4 lokalen zijn verhuurd aan basisschool De Zonnewijzer. BSO-organisatie Prokino maakt voor en na schooltijd gebruik van onderwijsruimte. In schoolseizoen 2021-2022 is het pand volledig gerenoveerd en is ook de inrichting van de school volledig vernieuwd, passende bij de onderwijsvisie.

1.2 Schoolpopulatie / kenmerken dorp Diepenveen

De meeste vierjarigen die worden ingeschreven hebben op de peuterspeelzaal 't Spölhuusken of in een gastoudergezin gezeten. De prognoses in de gemeente Deventer wezen uit, dat er in de gehele gemeente in 2019 9285 4-11 jarigen zijn en dat deze aantallen zouden dalen naar 8842 in het jaar 2022. Voor o.b.s. Slingerbos waren de leerlingprognoses vastgesteld op 286 II in 2019, 263 in 2020, 242 in 2021 en 230 in 2022. Inmiddels weten wij, dat deze prognoses volledig zijn ingehaald door de werkelijkheid. De school start in september 2023 met **326 leerlingen**. De verwachte instroom voor het komend schoolseizoen is een kleine 40 leerlingen. Omdat de toestroom van de leerlingen groter is geworden dan de ruimte die wij hebben in Slingerbos, komt het nieuwe aannamebeleid van de gemeente Deventer in feite als geroepen. Dit aannamebeleid is inmiddels ook beschreven in onze nieuwe schoolgids van 2023-2024 en in werking gesteld.

In het dorp Diepenveen is behalve onze openbare school ook interconfessionele basisschool de "Zonnewijzer" gehuisvest. Beide scholen werken samen wanneer het gaat om dorpsse activiteiten, maar verder opereren de scholen volledig autonoom. Het dorp Diepenveen kent verschillende milieus, de meeste kinderen komen uit gemiddeld tot hoogopgeleide gezinnen. We hebben leerlingen uit alle sociale lagen van de bevolking. Onze leerling-populatie kenmerkt zich door een groeiende diversiteit in cognitie en gedrag. Kinderen komen hoofdzakelijk uit gezinnen met twee werkende ouders maar ook uit gebroken, samengestelde of pleeggezinnen (9%). De populatie van onze school is echter geen afspiegeling van de Deventer samenleving. Het aandeel leerlingen met een weging is rond de 3%. De gemiddelde groepsgrootte is 27 leerlingen met soms binnen groepen een grote verscheidenheid aan niveaus.

Van een onderzoek van het NRO (Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek) uit 2018 weten wij dat 84% van onze leerlingen onze school onvertraagd afrondt (ruim boven de verwachte referentiewaarde van 77%). Van alle leerlingen die in groep 3 zijn ingestroomd, is 7% blijven zitten (meestal groep 2 leerlingen), is 1% verwezen naar speciaal onderwijs en slaat 0% een groep over (onder de verwachte referentiewaarde van 1%). De gemiddelde eindtoetsscore ligt ongeveer gelijk aan de voorspelde referentiewaarde en ongeveer gelijk aan het landelijk gemiddelde. Na 3 jaar Voortgezet onderwijs volgt 39% van de leerlingen een VMBO en 60% een Havo / VWO route. Er

stromen evenveel meisjes als jongens door naar Havo / VWO. Leerlingen met een migratieachtergrond stromen vaker door naar het Havo / VWO dan leerlingen zonder deze achtergrond. Door de jaren heen heeft zo'n 5 % van de leerlingen van o.b.s. "Slingerbos" een migratieachtergrond.

De school heeft op dit moment ruim 30 personeelsleden.

o.b.s. "Slingerbos" is een openbare basisschool, wij maken deel uit van stichting "Zinder" te Deventer. Dit betekent dat wij open staan voor alle kinderen uit het dorp en omgeving, ongeacht hun achtergrond of levensovertuiging. Wij streven naar thuisnabij onderwijs voor zoveel mogelijk kinderen. Openbaar betekent voor ons ook, dat wij een maatschappelijke verantwoordelijkheid hebben om kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun toekomst in een complexe samenleving. Wij zetten ons dag in dag uit in om onze leerlingen de vaardigheden mee te geven om zo als actief burger deel te nemen aan onze maatschappij. Welzijn van onze leerlingen, ouders en professionals staat daarbij voorop.

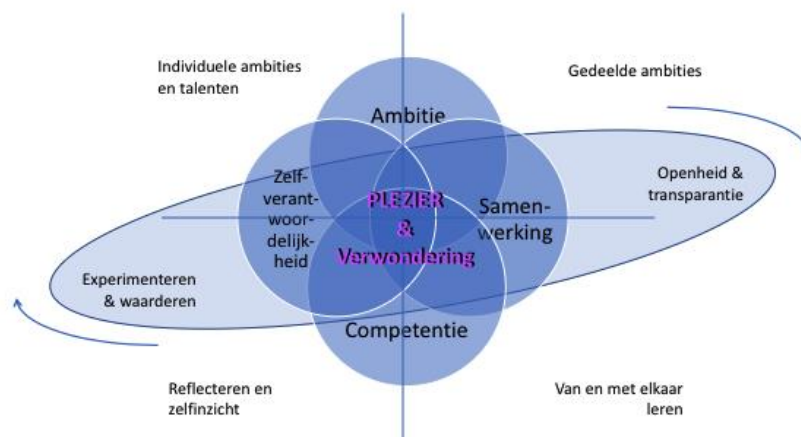
Bronnen: SOP / Scholen op de Kaart / NRO-rapport / scenariomodelpo.nl / staatvan deventer.nl

2 Visie en beleid

Onze schoolmissie is als volgt:

'We dagen onze leerlingen en onszelf uit om dagelijks met plezier te leren voor morgen, zo goed mogelijk voorbereid te zijn op de overstap naar een passende plek in het voortgezet onderwijs en het beste uit onszelf en uit de ander te halen'

We bieden onze leerlingen elke dag eigentijds en uitdagend onderwijs, passend bij ieders niveau, belevingswereld en talenten. We gaan met leerlingen de wereld in en halen de wereld in school. We werken daarbij op een open en transparante manier samen met leerlingen, ouders en collega's. We blijven onszelf voortdurend ontwikkelen om ons onderwijs te vernieuwen en aan te sluiten bij nieuwe vragen uit de maatschappij. Dit alles doen we met plezier en verwondering! Zo werken wij er naartoe dat leerlingen met zelfvertrouwen als zelfdenkende, zelfverantwoordelijke, competente en sociale wereldburgers met succes de volgende stap in een hun schoolloopbaan kunnen zetten. Wij realiseren ons daarbij, dat wij de leerlingen "opleiden" voor beroepen en vakgebieden die nu nog niet bestaan. We werken aan onze missie vanuit de volgende waarden, die onderling samenhangen:



Zelfverantwoordelijkheid en samenwerken

Leren je eigen aandeel te zien en je eigen verantwoordelijkheid te nemen; respecteren van en leren omgaan met verschillen; de ander betrekken; voor jezelf opkomen; leren dat je samen tot een beter resultaat kunt komen.

-> Deze as blijft in beweging door openheid & transparantie in de communicatie met en tussen leerlingen, met ouders, collega-scholen en met collega's zelf...

Ambitie en competentie

Uitdagende, maar realistische doelen stellen en tijd en ruimte geven om daarvoor noodzakelijke competenties (kennis, vaardigheden en attituden) te ontwikkelen.

-> Deze as blijft in beweging door experimenteren en waarderen: nieuwe dingen uitproberen, fouten mogen maken, ruimte voor zelf-ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren... "Fall in love with the process and the results will come!" Medeverantwoordelijkheid en zelfsturing van alle medewerkers is een belangrijk streven.

PLEZIER & verwondering

Er de lol van inzien. Van dingen proberen, van het krachtenspel tussen mooie idealen en de weerbarstige praktijk. Open staan voor dingen die zich aandienen in het moment. Niet te vast zitten in de vorm, maar ruimte zien en nemen om het eens anders te doen. Er met humor gewoon geregeld een feestje van maken past ons. Met een lach binnenkomen en met een lach weer naar huis!

Om te voldoen aan de wettelijke eisen t.o.v. het schoolplan, willen wij graag verwijzen naar de volgende stukken:

- Het *personeelsbeleid* met de eisen van bevoegdheid en de wijze waarop bekwaamheid wordt onderhouden is beschreven op stichtingsniveau, zie **'Zinder-personeelsbeleid'**;
- Een uitgebreide beschrijving van onze visie en beleid is terug te vinden in het beleidsstuk **"Visie en beleid o.b.s. "Slingerbos"**;
- Ons *stelsel van kwaliteitszorg* wordt beschreven in onze recente versie **van 'Kwaliteitszorg – onze processen'**, verder volgt de school de 'Principeafspraken kwaliteitszorg' van de stichting;
- Het *onderwijskundig beleid* (uitgangspunten, doelstelling en inhoud, vakken, leerlijnen, pedagogisch- en didactisch klimaat, schoolklimaat, burgerschapsonderwijs, zorg voor veiligheid op school) staat beschreven in onze **schoolgids en "Schoolmonitor"**.
- De beschrijving van de *basisondersteuning* en de *extra zorg* is te vinden in ons **"Schoolondersteuningsprofiel"**, zie sopdeventer.nl en in ons document **"Doorgaande Ontwikkellijn (DOL)"**;
- De manier van *bewaken van een ononderbroken ontwikkelproces* bij de leerlingen (voortgang en afgestemde interventies) komt o.a. terug in een halfjaarlijkse **"Opbrengstrapportage"**;
- Wat betreft de *Informatiebeveiliging en Privacy* volgen wij het stichtingsbeleid, zie **"Zinder IBP beleidsdocument mei-18"**;
- Voor aspecten rondom (sociale) veiligheid volgen wij de beleidslijnen bijgehouden door het samenwerkingsverband (map **"Veiligheid"**); de documenten zijn voor ieder medewerker toegankelijk via de **"OPO-pedia / organisatie / Sharepoint"**;
- *Overige zaken* zoals onderwijstijden en omgaan met sponsorgelden zijn beschreven in de schoolgids.
- Voor de uitwerking van de burgerschapsopdracht verwijzen wij naar het onderzoeksrapport **"Verkennd onderzoek burgerschapsonderwijs o.b.s. "Slingerbos"**

3 Keuze ontwikkelthema's

- Eind kalenderjaar 2021 hebben wij het Schoolplan 2022-2024 geschreven. Stichting-breed werd een andere planning aangehouden. Om weer “in de pas te lopen” met alle andere Zinderscholen, ligt hier toch weer een nieuw plan voor (2023-2025). De MR zal dus opnieuw worden gevraagd in te stemmen met dit nieuwe plan.

Vier onderwijsdoelen zijn stichting-breed voorgegeven in het **“Koersplan 2023 en 2024”**:

1. Werken vanuit doelen en zelfsturing/-regulatie;
2. Samenhang creëren;
3. Van en voor buiten leren;
4. Verduurzamen.

Alle vier bovenstaande doelen krijgen een duidelijke plek in ons schoolplan, uitgewerkt als apart schooldoel of gecombineerd met andere doelen (zie pagina 8). Daarnaast zijn voor ons school-specifieke ontwikkelthema's van belang. Deze thema's zijn volledig uitgewerkt in de “Schoolmonitor”. Voor het schooljaar 2023-2024 is de vulling compleet voor 2024-2025 is een eerste aanzet gedaan. Wij hebben ervoor gekozen om iets minder thema's in een schooljaar op te nemen. Dit is mede ingegeven door het feit dat wij als school al onze NPO-gelden inmiddels hebben ingezet. Vooral door het opleiden van specialisten in de school, heeft de extra NPO-inzet geleid tot een boost aan de verschillende schoolontwikkelingen / -vernieuwingen. Ingezette vernieuwingen worden wel gecontinueerd door de coördinatoren, al betreft het nu een schooltaak i.p.v. dat daar extra ambulante tijd voor is. Met een evenwichtige verdeling van deze taken, werken wij eraan dat alle teamleden betrokken zijn / blijven bij de schoolontwikkelingen en dat geen enkele vernieuwing kan “wegzakken”! De directie/MT monitort hier scherp op.

4 Uitwerking schooldoelen

De keuze van onze Ontwikkelthema's voor 2023-2024 vinden hun oorsprong in de evaluaties van het schoolplan 2022-2023, ons koersplan en de tevredenheidsonderzoeken onder ouders, leerlingen en medewerkers.

Elk ontwikkelthema is uitgewerkt binnen de **"Schoolmonitor"**. Vaste onderdelen hierin zijn:

- Koppeling aan een beleidsterrein
- 1. Stap 1 "Wat willen we bereiken"
 - Aanleiding voor het project
 - Beschrijving huidige situatie
 - Uiteindelijk gewenste situatie
- 2. Stap 2 "Projectformulering"
 - Beschrijving van Doelen voor dit jaar
 - Beschrijving van Meetbare resultaten
 - Beschrijving van Haalbaarheidsfactoren
- 3. Stap 3 "Uren en Budget"
 - Inschatting van de te maken uren
 - Inschatting van de benodigde budgetten
- 4. Stap 4 "Algehele tijdsplanning"
 - Alle te maken stappen worden omschreven en in het schooljaar weggezet in een dashboard
- 5. Stap 5 "Wijze van borging"
 - Beschrijving van de evt. borgingstaken

Een uitdraai van het volledige "Jaarplan 2023-2024" is tevens terug te vinden in [Zinder Uitwissel](#) / "Kwaliteit en Onderwijs" als PDF.

Alle lezers van dit schoolplan kunnen op aanvraag bij de directie van de school te allen tijde inzage krijgen in het gehele overzicht binnen Schoolmonitor. Bij de verantwoording van de voortgang van alle stappen / ontwikkelingen zal de schooldirectie de Schoolmonitor openen (bestuur / inspectie / MR / team / overige belangstellenden).



De stichtingsthema's / sleutelthema's en onze eigen ontwikkelthema's staan als volgt in relatie tot elkaar en bestrijken de schooljaren 2023 t/m 2025:

Ontwikkelthema's Obs Slingerbos 2023-2025	Ontwikkelthema's Koersplan Zinder					Wanneer	
	Werken vanuit doelen	Samenhang creëren	Van en voor buiten leren	Duurzaamheid	Sleutelthema's #	'23-'24	'24-'25
1. Thematisch werken / CMK	X	X			#11a, #11c #11e, #12c, #2c, #2 ^e , #3B	X	X
2. Burgerschap	X	X	X	X	#11c, #12a, #2f, #3d, #3 ^e , #4c, #4e, #4f	X	
3. Kleutervisie o.b.s. "Slingerbos"	X	X	X	X	#11f, #12a #12a, #12h, #2b, #3a, #3b, #3f, #4d	X	X
4. Doorgaande lijn Engels	X	X			#12a, #12c	X	X
5. Rekenbeleid / doorgaande lijn automatiseren	X				#11c, #12a #12d, #3f	X	
6. Taal / Lezen	X	X			#11c, #12a #12c	X	X
7. BARDO / Iris Connect	X	X			#13a, #13c, #13d, #13e	X	X
8. Verrijking plusaanbod / Begaafd onderwijs	X				#11c, #12a #12c	X	

5 Afgeronde ontwikkeldoelen

Elk ontwikkelthema van het schooljaarplan 2022-2023 wordt binnen de Schoolmonitor afgesloten met het kopje "Eindevaluatie doelen Jaarplan 2022-2023". Deze informatie geeft (bij verlenging van een ontwikkelthema) input voor het formuleren van de "Aanleiding van het project" en de "Huidige situatie" van het nieuwe schoolseizoen. E.a. is dus én terug te vinden in de "**Schoolmonitor**" zélf én in het "**School Jaarverslag 2022-2023**" (zie Uitwissel/"Kwaliteit en Onderwijs").

6 Implicaties voor beleidsterreinen en overig

6.1 Implicaties voor professionalisering

Om de gewenste schoolplanontwikkeling te realiseren zijn professionaliseringsactiviteiten nodig. In onderstaande tabel een overzicht per thema, doelgroep, periode en inhoud.

Schoolplanthema	Doelgroep	Scholingsperiode	Inhoud scholing
Thematisch werken / CMK	Leerkrachten 1 t/m 8	Schooljaar 23-24	Muziekdocenten van Kunstcircuit Deventer geven trainingen voor het geven van kwalitatief sterke muzieklessen. Tevens zijn er twee dagdelen cursus ingepland
Burgerschap	Team	Schooljaar 23-24	Deskundigheidsbevordering Burgerschap leerkrachten / training externe partij
Kleutervisie	Leerkrachten groepen 1 t/m 3 Onderbouwcoördinator Directie	Schooljaar 23-24	Coaching door Bertine vd Oever (Spelend Leren) Begeleiding uitwerking visiedocument / externe Individuele cursussen Spelend Leren
Taal / Lezen	Team	Schooljaar 23-24	Begeleide implementatie methode Blink Lezen door externe partij
Iris Connect	Team	Schooljaar 24-25	Na een pioniersfase in 23-24 huren wij scholing in voor verdere implementatie van het systeem (optioneel)

6.2 Implicaties voor digitalisering

- Slingerbos heeft in 2020 en 2022 stevig geïnvesteerd in ICT-middelen. Inmiddels werken alle leerlingen van de groepen 3 t/m 8 met chromebooks daar waar dit ons methodisch werken ondersteund en verrijkt. Bij de start van het cursusjaar 2023-2024 werken alle groepen 5 t/m 8 met Snappet, worden de chromebooks ook ingezet in de groepen 3 en 4 voor m.n. VLL en rekenen en is er voor de kleutergroepen een set I-pads aangeschaft. Zoals al eerder beschreven werken alle leerkrachten op basis van het EDI-model.
- Bovenschools is gestart met een visie op digitalisering in het onderwijs waarvan digitale geletterdheid een groot onderdeel. Bovenschools wordt er gestuurd op beleid op schoolniveau wat betreft digitale geletterdheid. Er is een kennisgroep DG gestart in januari 2022 met als doel scholen te helpen om DG in de komende jaren meer structuur te geven. Eind 2024 verwachten we dat DG definitief in het curriculum is opgenomen.

- Naast de kennisgroep DG is ook een beleidsgroep digitalisering gestart die zich bezig houdt met bovenschoolse digitale vraagstukken. Slingerbos is hierin vertegenwoordigd.
- Om onze lesdoelen te realiseren zetten wij bij onze instructies het EDI-model in. Differentiatiemogelijkheden binnen onze methodes worden zo volledig mogelijk uitgebuit. Wij passen ICT-middelen beredeneerd toe en deze zijn ondersteunend in onze lessen. Daarbij zien wij ICT-toepassingen als een middel en niet als doel. Daar waar in de verwerkingsfase van de les differentiatie kan worden geoptimaliseerd door adaptieve verwerkingssoftware, zetten wij deze in. Uiteraard worden ICT-middelen ook tijdens andere lesfasen ingezet, zoals bij het activeren van de voorkennis of voor het creëren van de context (betekenisvolle en boeiende lessen). Uiteraard worden ICT-middelen ook ingezet waarbij het gaat om media-wijsheid, het doen van onderzoek (informatievaardigheden) of bij het maken van werkstukken en presentaties. Aan het einde van schooljaar 24-25 hangt er een beknopt, doordacht, breed-gedragen en overzichtelijk beleidsdocument "ICT-beleid o.b.s. Slingerbos" in de Schoolmonitor.
Doel is uiteindelijk om komende jaren DG op te nemen in het curriculum volgens vastgestelde SLO- en Inspectie-richtlijnen

6.3 Implicaties schoolinrichting

- Slingerbos heeft in de afgelopen jaren een sterke groei doorgemaakt. In 2017-2018 kende onze school nog een leegstand van 7 lokalen. Met de verdere inwoning van de Zonnewijzer op de loer, was het de kernopdracht om met een nieuw verhaal en een frisse schoolcultuur onze school weer op de kaart te zetten en de daling om te buigen naar een stijging van het leerlingenaantal. Met de con-collega's van de Zonnewijzer is inmiddels een vaste afspraak over ruimtegebruik binnen het Slingerbosgebouw gemaakt en daar heeft de gemeente van bepaald, dat deze verdeling voor de komende jaren niet meer is te veranderen. Onze school heeft nu de beschikking over maximaal 14 leslokalen en de daarbij behorende leerpleinen. Met name de onderbouw kende een explosieve groei en we zitten inmiddels nagenoeg "vol". Om juist ook de ruimtes buiten de leslokalen optimaal te benutten, zullen we verder moeten voortborduren op multifunctioneel gebruik en flexibele compartimentering. Ons gebouw leent zich hier na de verbouwing voor, maar flexibel meubilair kost wel handen vol geld. Begrotingstechnisch (investeringsplan) dienen wij daar de komende jaren extra rekening mee te houden.
- Een vernieuwde kleutervisie betekent in ons geval ook aanpassingen in de inrichting van lokalen en leerpleinen. Spelend leren is alleen mogelijk wanneer wij betekenisvolle hoeken met geschikt ontwikkelmateriaal weten te realiseren. Op dit moment hebben wij maar liefst 4 kleutergroepen en dus zullen wij de komende jaren stevig moeten investeren in de inrichting. Uiteraard kan veel van de huidige inrichting "mee" in de nieuwe ideeën en wij realiseren ons ter degen, dat niet alles in één schooljaar kan worden vernieuwd. Beredeneerd, stapsgewijs en verantwoord investeren, een mooie uitdaging.

6.4 Implicaties voor het investeringsplan en begroting (afschrijving en licenties)

- Met de inmiddels doorgevoerde keuzes van o.a. Blink geïntegreerd en Blink lezen, zien wij dat de eerder opgenomen bedragen binnen de investeringsplannen onder het kopje "Methodes" nauwelijks meer passen bij de realiteit. Nagenoeg alle uitgevers werken op basis van licenties, dus binnen de begroting loopt dit bedrag flink op en wordt er niet meer zoals vroeger geïnvesteerd in "ouderwetse" boekenmethodes. In de voorbereiding van de

begroting van 2023 hebben wij wel proberen voor te sorteren op deze ontwikkeling, maar door de overstap naar ook “Blink Lezen”, zullen wij in de realisatie 2023 deze post gaan overschrijden. Begroting 2024 zal er dus weer anders uitzien!

- In de gehele school is vooral het leerling-meubilair aan vervanging toe én wij hebben al eerder in dit schoolplan gesproken over de inrichting van de kleutergroepen. De benodigde bedragen in het investeringsplan zijn al niet toereikend en met de toekenning van slechts een beperkt deel van dit bedrag, komt de vaart er niet voldoende in. Plannen maken is natuurlijk belangrijk, maar om de plannen ook van de grond te krijgen is nog een (financiële) zorg.
- Zowel bij “Burgerschap” als bij het thema “Kleutervisie” wordt ruim ingezet op scholing en ondersteuning. Ook bij de implementatie van “Blink lezen” spreken we van een stevige reeks teamtrainingen. Binnen de begroting 2024 en 2025 zullen de posten “Scholing”, “Ondersteuning” en “Onderwijsvernieuwing” flink worden geplust.
- Slingerbos heeft inmiddels een flink arsenaal aan chromebooks. Fijn natuurlijk, maar wij merken in de praktijk, dat er met grote regelmaat defecte machines zijn. Daar moet in de komende jaren rekening mee gehouden worden. Op een school met om en nabij de 350 leerlingen moet er een aantal reserve-chromebooks komen, zodat er geen onderwijstijd verloren gaat!

6.5 Afronding inzet NPO-middelen

In het schoolplan 2022-2024 stond geschreven:

Voor het schoolseizoen 2023-2024 zal er wat betreft “Zachte landing NPO-gelden” op o.b.s. “Slingerbos” geen sprake zijn. Wij hebben er bij de start van de beschikbare middelen bewust voor gekozen om de middelen in te zetten voor de leerlingen die daadwerkelijk “getroffen” zijn door lockdowns en “onrustige” schooljaren. De NPO-gelden werden verstrekt door de overheid om achterstanden (als deze er waren) in te lopen en om binnen je onderwijs te investeren in modern onderwijs. Wij hebben onze gelden weloverwogen en vooral ingezet voor onderwijsvernieuwingen. Hier hebben alle leerlingen nú (maar natuurlijk ook in de komende jaren) profijt van en wij zien dit als een duurzame inzet waarmee wij nieuwe achterstanden hopen te voorkomen. Tenzij de overheid in de komende tijd besluit om na NPO nu ook structureel in onderwijs extra te investeren, zullen wij in het formatie-plaatje van 2023-2024 rekening moeten gaan houden met weer een aanmerkelijk hoger leerlingaantal per groep (lees rond de 30 ll per groep). Deze “winstwaarschuwing” is inmiddels al meerdere malen afgegeven aan ouders en medewerkers. Wij gaan er echter vanuit dat dit goed onderwijs aan al onze leerlingen niet in de weg zal staan, temeer daar wij ook stevig hebben geïnvesteerd in de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van onze leerlingen. We zien de toekomst dan ook zonnig tegemoet.

Alle bovenstaande verwachtingen zijn uitgekomen. Dit betekent dat wij gedurende het schoolseizoen 2023-2024 géén extra financiële mogelijkheden meer hebben vanuit NPO of andere fondsen. Back to reality!

7 Planning

Voor de uitvoerige planning, evaluaties, eerdere jaarplannen, borgingsdocumenten en jaarverslagen van al onze thema's verwijzen wij naar schoolmonitor <https://login.schoolmonitor.nl/>.

De planning van de Schooldoelen voor het jaar 2023-2024 is tevens terug te vinden in “**Uitwissel**” als PDF.

Dit schoolplan is samengesteld door het gehele team o.b.s. “Slingerbos”, ieder op zijn eigen manier,

Steven Diepeveen
(directeur o.b.s. “Slingerbos”)

“Door op de ingeslagen weg!”