

SOP

HOE WERKEN WIJ AAN PASSEND ONDERWIJS?

Schoolondersteuningsprofiel

4 maart 2021

samenvatting voor ouders



obs Slingerbos

voor een diepgewortelde basis

PASSEND ONDERWIJS IN DEVENTER

Passend onderwijs is voor ons niets anders dan goed onderwijs. In gemeente Deventer werken alle basisscholen samen in samenwerkingsverband passend onderwijs Sine Limite. Samen bieden wij alle kinderen optimale ontwikkelingskansen. Dit doen wij met kinderen, ouders en ook partners als bijvoorbeeld gezinscoaches.

Sine Limite heeft ook een Sineteam. Vanuit het Sineteam werken de gespecialiseerde uitvoerder en de trajectmedewerker mee op onze school. Ook vragen wij als school bijvoorbeeld dyslexieonderzoeken aan, of extra ondersteuning voor kinderen bij ons op school.

Meer weten?

Kijk op www.sinelimite.nl.

Hoe ons dagelijks werk eruit ziet, staat in onze schoolgids die alle ouders kunnen vinden op onze website.

In ons schoolplan staat waaraan wij als team vier jaar lang werken.

Wat wij doen om leerlingen passend onderwijs te bieden, staat in dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) voor ouders

Wat is een SOP precies?

Als school maken wij tenminste één keer per vier jaar een SOP.

Hierin staat wat wij doen om leerlingen goed onderwijs te bieden.

Voor ons team is het SOP vooral een praktisch handvat om ons onderwijs steeds beter en passender te maken.

Het SOP staat op een poster die wij als team regelmatig bespreken en bijstellen. Het SOP wordt besproken met de ouders en teamleden in de medezeggenschapsraad (MR): de MR heeft hierbij adviesrecht.

Basisvoorwaarden voor passend onderwijs zijn goede basiskwaliteit en goede basisondersteuning.

Basiskwaliteit

Dit gaat over de kwaliteit volgens de wet – die wordt getoetst door de Inspectie van het Onderwijs. Wij hebben de basiskwaliteit op orde.

Basisondersteuning

Onze leerkrachten en intern begeleider spelen snel in op signalen als er 'iets' is dat de ontwikkeling van een kind belemmert of dreigt te belemmeren. We gaan op tijd in gesprek met een kind, zijn ouders en zo nodig samenwerkingspartners, om te kijken wat nodig is.



Kijk hier wat wij doen om onze basisondersteuning de komende jaren verder te verbeteren.

Welke basisondersteuning bieden wij?

Op onze school werken we handelings- en oplossingsgericht en kijken naar mogelijkheden van een kind, zijn ouders en sociale omgeving, zijn groep en zijn leerkracht(en). Wij stemmen onze aanpak en ons onderwijs goed af op de onderwijs- en ondersteuningsvraag van kinderen door:

- (sociale) veiligheid te bieden aan alle kinderen
- lesmateriaal aan te passen of de klas of school passend(er) in te richten
- extra uitleg of instructie te geven als dat nodig is
- verrijking of extra aanbod te bieden als leerlingen meer aankunnen
- hulp te bieden bij dyslexie of dyscalculie
- goed om te gaan met verschillen in gedrag en preventief te handelen om gedragsproblemen te voorkomen
- extra hulp of zorg te bieden in de school, samen met medewerkers van Sine Limite
- goede samenwerking met de 'voorschool' en het voortgezet onderwijs

Grenzen aan de ondersteuning die wij kunnen bieden

We zijn meer vanuit gezamenlijkheid gaan werken. Het gevoel dat we als team verantwoordelijk zijn voor het welzijn en de ontwikkeling van álle kinderen bij ons op school, is sterk gegroeid. Dat maakt dat we samen met ouders veel kunnen bieden aan kinderen die extra ondersteuning nodig hebben.

We kijken naar mogelijkheden en kansen om ieder kind, ongeacht zijn ondersteuningsbehoefte, een veilige plek te bieden om zich in zijn eigen dorp bij ons op school goed te ontwikkelen. Als een kind echt niet gelukkig is bij ons op school, of als een groep te zeer beïnvloed wordt door (bijvoorbeeld) gedrag van een kind en wij niet de juiste begeleiding of faciliteiten kunnen bieden, kan dat voor ons een grens van ondersteuning zijn. Dit komt echter maar zeer zelden voor.

Extra ondersteuning nodig: hoe is dat geregeld?

Heeft een kind iets extra's nodig voor zijn ontwikkeling? Dan is extra ondersteuning mogelijk op onze school. Een kind krijgt dan een 'arrangement'. Het gaat altijd om maatwerk. Soms is een arrangement kort, soms is langere tijd extra ondersteuning nodig. Meestal bieden wij extra begeleiding zelf, soms komt er een deskundige van Sine Limite of een andere organisatie helpen.

Is deze extra ondersteuning op onze school niet genoeg? Dan kijken wij of een andere basisschool die wel kan bieden. Is dat niet zo, dan is extra ondersteuning mogelijk op de school voor speciaal basisonderwijs (sbo) of de school voor speciaal onderwijs (so). Dit kan ook tijdelijk zijn.

Bij extra ondersteuning hoort een Persoonlijk Ontwikkel Plan (POP). Dit maken we met een kind en ouders. In een POP staat waaraan we samen werken en wat we willen bereiken. We overleggen tussendoor hoe het gaat en kunnen de extra ondersteuning aanpassen.

Hoe werken wij aan nog betere basisondersteuning?

Komende jaren werken wij aan goed onderwijs en de doorontwikkeling van onze basisondersteuning. Wij werken vanuit onze maatschappelijke opdracht aan onze professionele cultuur, samenwerking met partners, ouderbetrokkenheid en leerlingbetrokkenheid.

MAATSCHAPPELIJKE OPDRACHT

Plezier, betrokkenheid, **verwondering**, ontwikkeling, zelfstandigheid en waardering: vanuit deze kernwaarden zetten wij ons elke dag in om onze leerlingen een diepgewortelde basis mee te geven waarmee zij vooruit kunnen in onze complexe en uitdagende maatschappij.

Die basis bestaat niet alleen uit kennis, maar ook uit bijvoorbeeld verantwoordelijkheid leren nemen, het ontwikkelen van (sociaal-emotionele) vaardigheden, veerkracht en creatief vermogen, leren samenwerken en kritisch en probleemoplossend denken. Aan dit soort 21e eeuwse vaardigheden besteden we veel aandacht in ons dynamische onderwijs, vanuit het inzicht dat wij kinderen voorbereiden op beroepen die nu nog niet bestaan en op een samenleving waarin veranderingen elkaar steeds sneller opvolgen.

Wij zijn een echte dorpsschool, met een sterke binding met ouders, inwoners en ondernemers in Diepenveen. Samen voeden wij kinderen op tot wereldburgers die oog hebben voor elkaar en hun omgeving. We moedigen kinderen aan om zichzelf te laten zien en horen. Ons belangrijkste doel is om kinderen – en professionals - elke dag met een lach naar school te laten komen en ze na een inspirerende dag ook weer met een lach naar huis te laten gaan.

WAAR WERKEN WIJ AAN?

PROFESSIELE CULTUUR



SAMENWERKING MET PARTNERS



OUDERBETROKKENHEID



LEERLINGBETROKKENHEID





PROFESSIONELE CULTUUR

- Vanuit een sterke basis en goede onderwijskwaliteit vernieuwen wij ons onderwijs en gaan meer thematisch werken en maken ons onderwijs betekenisvol
- Teamleden werken vanuit hun eigen talent in themagroepen samen en zijn samen eigenaar van onze schoolontwikkeling
- De intern begeleider en directeur zijn steeds meer coachend bezig en voeren ontwikkelingsgerichte gesprekken met teamleden na klassenbezoeken
- Teamvergaderingen gaan over onderwijsinhoud en we zoeken elkaar op voor feedback en tips – het werken in themateams stimuleert dit
- Onze wens is om teamleden nog meer bij elkaar in de groepen te laten kijken om van en met elkaar te leren en te ontwikkelen – met een extra ‘vliegende keep’ kunnen we dit veel makkelijker organiseren
- Teamleden die zich willen scholen krijgen daarvoor alle ruimte als dat past bij onze schoolontwikkeling



SAMENWERKING MET PARTNERS

- als echte dorpsschool zijn de banden met inwoners, bedrijven en verenigingen in Diepenveen goed
- wij werken ook met partners in Deventer samen zoals De Ulebelt en Kunstcircuit
- passend bij meer thematisch werken willen we komende jaren nog meer inzetten op samenwerking voor gastlessen, excursies, praktijkleren, et cetera
- ook teamleden stimuleren wij om buiten onze eigen school inspiratie op te doen
- ouders zijn ook onze partners in de school en zijn actief betrokken bij het onderwijs en onderwijsactiviteiten
- dankzij goede samenwerking met buitenschoolse opvang in onze school is er een doorgaande lijn, komende jaren willen wij het werken als integraal kindcentrum verder uitbouwen



OUDERBETROKKENHEID

- wij werken vanuit een gedeelde visie op partnerschap met ouders en in verbinding blijven met ouders is een thema dat echt leeft in onze praktijk
- ouders zijn in verreweg de meeste gevallen betrokken bij de ontwikkeling van hun kind en weten ons te vinden als zij vragen hebben en zijn van harte welkom in onze school
- wij communiceren met ouders via de app, nieuwsbrieven en website. En is er ‘iets’ dan pakken we de telefoon. Een groep ouders (onze Slingerbos-supporters) denkt mee over de communicatie van de school en verzorgt berichtgeving op sociale media
- we hebben een betrokken en actieve ouderraad en medezeggenschapsraad en op thema’s laten we ook ouders graag meedenken
- bijna 150 ouders zijn op allerlei manieren betrokken bij ons onderwijs



LEERLINGBETROKKENHEID

- thematisch werken biedt meer ruimte voor diversiteit in verwerkingsvormen waardoor kinderen meer te kiezen hebben
- wij betrekken kinderen steeds meer bij wat zij op welke manier willen leren, dit eigenaarschap willen wij komende jaren verder laten groeien
- we zijn bezig met de ontwikkeling van een rapportfolio waarin kinderen ook zelf kunnen laten zien welke ontwikkelingsstappen zij hebben gezet
- in de Leerlingenraad zijn twee kinderen uit de groepen 5, 6, 7 en 8 vertegenwoordigd en wij willen de raad meer op onderwijsinhoud laten meedenken
- op thema’s betrekken we ook jongere kinderen bij ontwikkelingen in de school
- twee keer per jaar bevragen we alle kinderen vanuit de Kanjeraanpak naar hun sociaal-emotionele welzijn
- op onze school is het bijzonder hoe oudere en jongere kinderen elkaar helpen. Dat merken we bijvoorbeeld ook op ons nieuwe ‘beweegwijsplein’ waar meestal heel harmonieus wordt samengespeeld. Juniorcoaches uit de bovenbouw helpen jongere kinderen tot spel te komen
- kinderen kunnen aanwezig zijn bij gesprekken met ouders als dat gewenst is
- wordt een persoonlijk ontwikkelingslan (POP) ingevuld, dan stellen we de kindvragen aan het kind – wij willen hier schoolbreed nog meer aandacht aan gaan besteden zodat we goed doorvragen op ideeën en wensen van kinderen zelf

Heeft u vragen over het SOP?
Neem dan contact op met
de directeur van onze school.



obs Slingerbos

voor een diepgewortelde basis