

Samenvatting Ouderenquête oktober 2022



In oktober 2022 hebben wij een ouderenquête uitgezet. Dit is een officiële enquête van B&T, waar alle scholen van ons bestuur gebruik van maken.

Namens de MR hebben we nog een aantal vragen toegevoegd.

64 ouders hebben de enquête voor ons ingevuld. Dat lijkt niet veel, maar is voor een ouderenquête een mooi resultaat. De vorige enquête is bijvoorbeeld door 50 ouders ingevuld.

Wij zijn blij dat zoveel ouders de tijd hebben genomen om antwoord op de vragen te geven. Met deze feedback kunnen wij onze school nog beter maken.

Hieronder staan de belangrijkste bevindingen uit deze enquête. Wij bespreken de uitkomsten in het team en de MR. Ook kunnen punten van aandacht meegenomen worden in het toekomstige schoolplan (2024-2028), waarvoor de voorbereidingen starten in 2023.

Aantal respondenten: 64 (van 100)

Rapportcijfer: 7,9

In de enquête werd een vier punts-schaal gebruikt.

Alle uitkomsten met 4,0, 3,9, 3,8 en 3,7 noteren we als sterk.

Alles onder 3,2 vinden wij een aandachtspunt.

Voor alles wat verder niet genoemd is scoren wij gemiddeld.

Wij kunnen onze uitkomsten ook vergelijken met de gemiddelde score van scholen in Nederland. Wij scoren gemiddeld gelijk en/ of hoger dan het landelijk gemiddelde.

Sterk:	
Mijn kind gaat met plezier naar school	3,7
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,7
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de groep	3,7
Ik ben tevreden over contact tussen mijn kind en de leerkracht	3,7
Ik ben tevreden over vakbekwaamheid leerkrachten en het uitleggen	3,7
De regels op school zijn duidelijk	3,7
Ik ben tevreden over wat mijn kind leert op school	3,6
Mijn kind werkt in de klas regelmatig zelfstandig	3,7
Mijn kind leert samenwerken met andere leerlingen	3,8
Mijn kind doet actief mee in de les	3,8
Op school komt mijn kind in aanraking met actuele thema's	3,8
Op school komt mijn kind in aanraking met maatschappelijke thema's (o.a. het milieu en de politiek)	3,7
De leerkracht is een goed voorbeeld voor mijn kind	3,8
De leerkrachten hebben aandacht voor een goede omgang tussen leerlingen	3,7
De leerkracht houdt er rekening mee dat iedere leerling anders is	3,7
Mijn kind wordt positief benaderd op school	3,8
De mening van de leerlingen telt op deze school mee	3,7
De directie is goed op de hoogte van de gang van zaken op school	3,8

De directie is aanspreekbaar wanneer dit nodig is	3,7
De website van de school is duidelijk	3,8
De nieuwsbrief van de school is duidelijk	3,8
Als een leerkracht ziek is, vangt de school dat goed op	3,7
Ik ben tevreden over mijn keuze voor deze school	3,8
Als ik opnieuw moest kiezen, zou ik weer voor deze school kiezen	3,7
Ik raad andere ouders aan deze school voor hun kind te kiezen	3,7

De sociale veiligheidsbeleving scoort goed. Door de negatieve vraagstelling kan de uitkomst niet genoteerd worden in een cijfer zoals bij bovenstaande vragen. We zien wel dat online pesten amper voorkomt en dat bij *actief pesten door andere leerlingen* alleen *nooit* en in mindere mate *soms* gescoord worden. In de vergelijking met andere scholen scoren wij op dit punt beter. Sociale veiligheid is echter iets waar we elke dag aan blijven werken en dat we ook blijven monitoren. Elke dag zijn er situaties die aanleiding geven om in gesprek te gaan met elkaar.

Aandachtspunten:	
Op school maakt mijn kind kennis met verschillende geloven en culturen	2,8
Door het gebruik van digitale leermiddelen is mijn kind beter gemotiveerd	3,0
De leerkracht helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen	3,2
Leerkrachten betrekken mij als partner bij het onderwijsleerproces van mijn kind	3,2

De bovenstaande vier punten scoren 3,2 of lager en noemen we een aandachtspunt. Kennis maken met verschillende geloven en culturen is bij ons al langer bekend als aandachtspunt (maar niet met de hoogste prioriteit). Wij willen hier meer aandacht aan besteden in de toekomst en nemen dit mee als aandachtspunt bij het zoeken naar een nieuwe methode WO. Ook nemen we dit punt mee bij het uitzoeken van een cultureel aanbod op school. Digitale leermiddelen zetten wij ondersteunend in. Wij zien dat leerlingen hier graag gebruik van maken. Het is dus de vraag hoe de digitale middelen het leren motiveert. Dat gaan we onderzoeken. Het derde punt betreft hulp bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen. Wij zien de leerkrachten als laatste stap bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen. Liever zien we dat leerlingen zelf ruzies leren oplossen. In onze ogen is een 3,2 hier dus niet zo slecht. Dit punt gaan we ook met de leerlingen bespreken. Op het laatste punt over partnerschap gaan we iets verderop in.

Hieronder een totaaloverzicht van scores per onderdeel voor het algemene beeld.

Gemiddelden per onderdeel	
Schoolklimaat	3,7
Onderwijsleerproces	3,5
Communicatie	3,5
Didactiek	3,7
Begeleiding	3,6
Context (profiel school, thema's, geloven en culturen)	3,4
Digitale leermiddelen (gebruik- slechts één vraag)	3,0

Ondersteuning	3,4
Sociale omgang	3,7
Pedagogisch klimaat	3,5
Interactie met leerlingen	3,7
Ouderbetrokkenheid	3,4
Schooldirectie	3,6
Informatie-voorziening	3,7
Schoolcultuur	3,6
Overleg en medezeggenschap	3,6
Ziektevervanging	3,7

Veel ouders gaven aan nog steeds tevreden te zijn over hun schoolkeuze en als het moest opnieuw voor deze school te kiezen. Daar zijn we natuurlijk blij mee.

De ouderbetrokkenheid scoort voldoende: 3,4.

School biedt mogelijkheden om betrokken te zijn, maar ouders zouden meer als partner betrokken worden bij het onderwijsleerproces van hun kind.

Ik weet niet of covid hier een rol in heeft gespeeld; ouders mochten immers een tijd lang de school niet in. Dit is in ieder geval een onderwerp dat verder onderzocht moet worden.

En blij zijn we om te lezen dat ouders nog steeds vinden dat de school ziekte van leerkrachten goed opvangt. Dat is mede te danken aan de grote betrokkenheid van alle medewerkers om extra te werken en zich flexibel op te zetten. We hadden anders vaker een klas naar huis moeten sturen.

Het laat ook zien dat ouders begrip hebben voor de complexe situatie van de afgelopen twee jaar. Dank daarvoor.

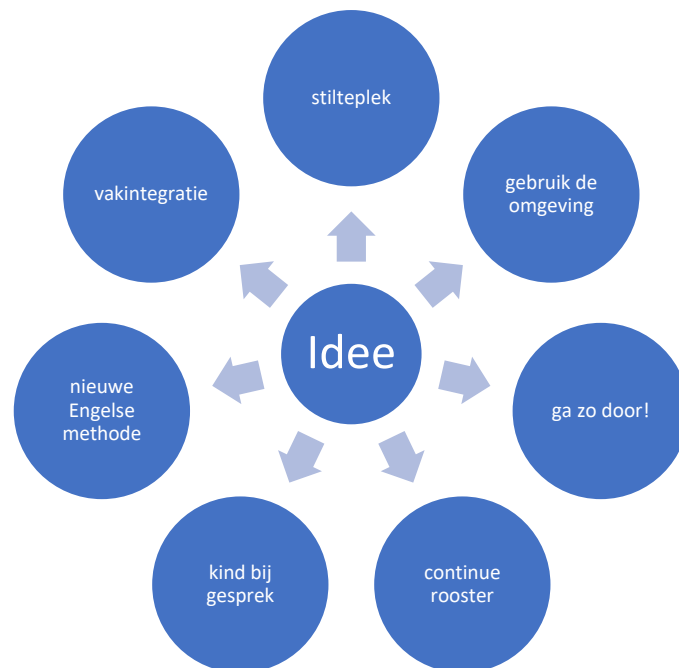
In de enquête was de mogelijkheid om via open vragen aan te geven wat niet zo goed is aan De Spaarneschool of wat juist wel goed is. Hier is veel gehoor aan gegeven. De opmerkingen die **vaker dan één keer** naar voren komen en dus voor meer mensen gelden zijn hieronder opgenomen.

Nog niet zo goed aan deze school:
Meer aandacht aan muziek en creativiteit geven & accent meer op creatieve proces
Het verkeer rondom de school
De combinatieklassen
Weinig mannen in de school
Vaker groepsdoorbroken werken
Vaker update over de ontwikkeling van je kind
Het klassieke rooster. Liever continue rooster
Vieringen in december zijn best wel intens voor kinderen
Andere methode voor Engels
Vaker een uitstapje

Wat ik goed vind aan de school:



Ik heb de volgende ideeën:



Vragen vanuit de MR

De MR heeft van de gelegenheid gebruik gemaakt om bij deze ouderenquête input te vragen op een aantal onderwerpen. Hieronder de weerslag van de uitkomsten:

Is er behoefte aan voorschoolse opvang?

Gewenst	Niet gewenst	Geen mening
10	49	6

Welke vrije middag voor de onderbouw heeft de voorkeur?:

Dinsdag	Vrijdag	Geen mening
21	30	13

Welke verbetersuggesties hebben ouders voor het grote plein:

Groen: meer groen, haag voor hek, natuurlijke speeltuin, beesten

Toestellen: Klimboom, uitdagend voor hogere groepen

Voetbal: goaltjes, kunstgrasveld, voetbalveld naar overkant

Overig: buitenonderwijs, QR codes op plein, schaduw/regendoek

Welke verbetersuggesties hebben ouders voor het kleuterplein:

Groen: lage schutting van groen, meer groen, wilgentakentunnels

Speeltoestellen/materialen: waterplek, hout duurzaam

Zandbak: betere bak, graafmachine, bouwmaterialen

Overig: vanuit ontwikkeling kind, uitdagend, schooltuin

Welke ideeën leven er over verkeer rondom school

Infrastructuur: Eenrichtingsverkeer, oversteekplaats, autoluwe zone

Fietsen: fietsparkeerplaats ouders voor school, fietspad markeren

Auto's: rijden te hard, afzetten bij achterdeur, vuilnis/vrachtverkeer

Overig: Fietsen en lopen stimuleren, VVN uitnodigen en subsidie gemeente aanvragen, klaar-over bij kerk afslag

De MR gaat met deze onderwerpen verder aan de slag. Het geeft ze een beter beeld van wat leeft onder ouders en natuurlijk hebben ze zo ook heel veel ideeën verzameld.

Middels de gehele enquête hebben we een beter beeld gekregen hoe ouders De Spaarneschool ervaren. We doen een aantal zaken goed en we hebben natuurlijk ook verbeterpunten. De uitkomsten worden gedeeld met het team en ook besproken in de MR. De MR is ook betrokken bij het opstellen van het schoolplan.

We houden jullie op de hoogte hoe we de aandachtspunten aandacht geven in de komende jaren. Een aantal punten kan vrij snel opgepakt worden en een aantal hebben langer de tijd nodig. En natuurlijk zal ik zorgdragen voor een goede overdracht aan een nieuwe directeur. Bedankt voor jullie bijdragen.

Anja Goossens