



Samenvatting Leerling-enquête 2021-2022

In juni 2022 hebben we de leerling-enquête uitgezet. De leerlingen van groep 6,7 en 8 zijn gevraagd de vragenlijsten in te vullen. Zij hebben dit digitaal in de groepen gedaan.

We willen graag weten hoe de leerlingen van De Spaarneschool onze school en het onderwijs ervaren en waar ze verbeterpunten zien. Met hun feedback kunnen wij onze school nog beter maken.

Hieronder staan de belangrijkste bevindingen uit deze enquête.

Aantal respondenten: 43

Rapportcijfer: 7,9

Het rapportcijfer is 0,1 punt lager dan de vorige enquête. Toch doen we het in de ogen van leerlingen beter dan een twee jaar geleden. We hebben minder aandachts- of verbeterpunten. Daar zijn we natuurlijk heel blij mee. Het geeft aan dat we met elkaar hard werken aan een goed schoolklimaat en dat leerlingen dat opmerken.

Natuurlijk zijn er altijd verbeterpunten. De leerlingen hebben de enquête kritisch ingevuld. Ze gaan niet snel voor het hoogste oordeel.

De aandachtspunten krijgen aandacht in de komende weken. Leerkrachten gaan in gesprek met leerlingen over hun bevindingen. Hoe zou het eruit zien als we heel goed zouden scoren op een bepaald punt? Wat doen we dan anders dan nu? En natuurlijk blijven we dat ook later in het jaar monitoren.

De aandachtspunten uit de enquête nemen we mee bij de aanscherping van het jaarplan 2022-2023.

De enquête werkt met een vierpuntsschaal. 3,2 en hoger interpreteren we als sterk.

Alles daaronder interpreteren we als verbeter-/aandachtspunt.

Sterk:	
Ik leer voldoende op deze school	3,7
Ik leer veel verschillende dingen op school zoals tekenen, knutselen, muziek enzovoorts	3,3
Op school praten leren we over belangrijke dingen in het nieuws	3,4
De juf of meester vertelt duidelijk wanneer er toetsen zijn	3,7
Ik weet goed wat ik moet leren voor een toets	3,7
Ik moet vaak goed nadenken	3,5
Ik doe zelf goed mee in de klas	3,4
De juf of meester legt goed uit	3,5
Ik weet wat er van mij verwacht wordt op school	3,5
De juf of meester weet goed wat ik kan	3,3
Als we in de klas aan het werk zijn, kan ik de meester of juf makkelijk iets vragen	3,4
Ik ben tevreden over de tijd die de juf of meester heeft om mij te begeleiden	3,5
De school vertelt duidelijk wanneer je hulp kunt krijgen	3,3

De juf of meester helpt mij om zelf te bedenken hoe ik mijn werkwijze kan verbeteren	3,3
Ik ben tevreden over de extra zorg die ik krijg	3,3
De juf of meester vraagt mij of ik de stof en opdrachten begrijp	3,2
Het boek voor taal vind ik goed	3,3
Het boek spelling vind ik goed	3,6
Het boek rekenen vind ik goed	3,5
Er zijn voldoende computers op school voor de leerlingen	3,7
We hebben goede computers	3,8
De computers staan op een goede plek	3,7
De school heeft duidelijke regels	3,6
Op school praten en leren we hoe je met elkaar om hoort te gaan	3,3
Ik weet dat er een vertrouwenspersoon is op school	3,6
Ik voel mij veilig op school	3,5
Ik heb het naar mijn zin in mijn klas	3,4
In mijn groep hangt een prettige sfeer	3,3
Als kinderen gepest worden, wordt er wat aan gedaan	3,2
De meester of juf grijpt in bij ruzies	3,5
De school let goed op bij diefstal en vernieling	3,2
De mening van leerlingen telt op deze school mee	3,3
Belangrijke veranderingen in de school krijgen leerlingen ook te horen	3,3
De directie gaat goed om met leerlingen	3,6
Ik kan met de directie praten als dat nodig is	3,2
Ik ben tevreden over mijn contact met de meester of juf	3,3
De meester of juf vertelt mij duidelijk hoe mijn rapport is	3,3
De meester of juf heeft respect voor mij	3,3
Mijn meester of juf houdt zich aan afspraken	3,4
Ik vind dat wij een leuk schoolgebouw hebben	3,5
Ik vind het gebouw goed ingericht	3,5
Ik kan op het schoolplein goed spelen	3,4
De school is voor mij veilig te bereiken	3,5

Aandachtspunten:	
Op school praten en leren we over maatschappelijke thema's zoals milieu en politiek	3,0
Ik leer op school ook over verschillende geloven en mensen in andere landen	2,7
Wat ik geleerd heb, wordt in een toets gevraagd <i>(dit betreft cito en dat sluit inderdaad niet altijd aan)</i>	3,1
Als een meester of juf ziek is, vangt de school dat goed op	3,0
Ik werk vaak samen met andere leerlingen <i>(is minder geweest door covid regels)</i>	2,7
De kinderen mogen elkaar helpen in de klas	2,9
De juf of meester geeft mij vaak een compliment	3,0
In de les worden verschillende materialen gebruikt	3,1
Ik leer veel door op een computer te werken	3,1
Ik ga graag naar school	3,1

De kinderen houden zich aan de afspraken op school	2,6
Leerlingen gaan respectvol met elkaar om	2,8
In de klas praten we ook over wat ik elke dag doe en meemaak	2,9
Er is goed toezicht tijdens het overblijven op school	2,9
De wc's worden regelmatig schoongemaakt	2,7
Wanneer ik ergens ontevreden over ben wordt er naar mij geluisterd	3,0
De juf of meester vertelt mij regelmatig hoe ik het doe op school	3,0

De leerlingen voelen zich veilig op school en geven aan dat pesten goed aangepakt wordt. Daar zijn we blij mee. Ze vinden de sfeer tussen de leerlingen echter niet altijd prettig. Ze geven aan dat kinderen zich niet goed houden aan de afspraken en niet altijd respectvol met elkaar omgaan. Dit nemen we heel serieus. Aan het begin van het schooljaar besteden we hier extra veel aandacht aan. We zullen deze punten ook bespreken in de leerlingenraad en met de overblijfmedewerkers. We hopen met het wegvallen van alle covidmaatregelen ook weer tutores voor bij de overblijf op te kunnen leiden. Iedereen moet veilig en met plezier buiten kunnen spelen. En natuurlijk zullen er 'botsingen' zijn als je met meer kinderen op een plein speelt. Dat hoort ook bij het leren op school.

In de enquête was de mogelijkheid om via open vragen aan te geven wat niet zo goed is aan De Spaarneschool of wat juist wel goed is. Hier is veel gehoor aan gegeven. De opmerkingen die **vaker dan één keer** naar voren komen en dus voor meer leerlingen gelden zijn hieronder opgenomen.

Nog niet zo goed aan deze school:
Niets! (wel 8 keer genoemd)
Er moet beter gelet worden op vervelend gedrag
Meer speeltoestellen op het plein; ook voor oudere kinderen
Geen voetbaldoeltjes
Weinig groen op het schoolplein
Dat ik in een combiklas zit (2x genoemd)

Wat ik juist wel goed vind aan deze school:
Alles (4x)
Gezellig, leuke sfeer, weinig ruzie, klein
We krijgen goed les
Juffen zijn aardig, lossen dingen goed op en helpen je goed
Leuke activiteiten
Er wordt goed lesgegeven
Mooi gebouw/ mooie lokalen
Heel veel aardige leerlingen
Dat verschillen er mogen zijn

En natuurlijk hebben onze leerlingen ook ideeën om het beter te maken. Ook hier geldt dat het genoteerd is als het vaker dan één keer genoemd wordt.

Ideeën:
Meer speeltoestellen buiten (wip, schommel, trampoline, voetbalveld, voetbalnet)
Meer groen op het plein
Meer klein speelmateriaal voor de bovenbouw
Een groter plein

Het liefst zouden we alle ideeën nu op willen pakken, maar dat is niet realistisch. We kunnen het plein niet groter maken. Wel kunnen we een plan gaan maken om het leuker te maken. Dat staat hoog op ons wensenlijstje. Zeker wat betreft groen en klein materiaal. Speeltoestellen zijn een dure aangelegenheid en daar sparen we voor.

De MR kijkt mee naar de mogelijkheden.

Voor het kleine speelmateriaal komen er budgetten per groep. Vraag wordt niet alleen wat ze ervan willen aanschaffen, maar ook hoe ze er zorgvuldig mee om kunnen gaan. Dat is een aandachtspuntje van onze kant.

Anja Goossens