



Schoolgids 2023-2024



OBS de Piramide

INHOUDSOPGAVE

1. KENNISMAKING MET OBS DE PIRAMIDE 4

- 1.1 Identiteit van de school 6
- 1.2 Visie 6
- 1.3 Uitgangspunten 6
- 1.4 Doelen 6
- 1.5 Maximale leerprestaties 6

2. WAT LEREN WE? 7

- 2.1 Het pedagogisch klimaat 7
- 2.2 Omgaan met elkaar 7
- 2.3. Peuteropvang 8
- 2.4. De groepen 1/m 8
Groep 1 en 2 9
- 2.5 Onderwijsuren 10

3. ZORGVERBREIDING 11

- 3.1 Passend onderwijs 11
- 3.2 Interne begeleiding (IB) 11

- 3.3 De zorg op schoolniveau 12
- 3.4 Leerlingvolgsysteem 13
- 3.5 Het ZAT-team 13
- 3.6 Onderwijsbegeleiding 13
- 3.7 Verwijzing naar een school voor
speciaal (basis-)onderwijs 13
- 3.8 Verhuizing 14
- 3.9 Het voortgezet onderwijs 14

4. EVALUATIE VAN KWALITEIT 15

- 4.1 Cito-toetsen 15
- 4.2 Kwaliteitsverbetering door
goede methoden en materialen 15
- 4.3 Kwaliteitsverbetering door
goed personeel 15
- 4.4. Schoolontwikkeling 15
- 4.5. Ouderbetrokkenheid 15





5. OUDERS, BUURT EN INSTELLINGEN 16

- 5.1 Contacten met ouders 16
- 5.2 MZR (medezeggenschapsraad) 16
- 5.3 Overige contacten 17

6. RECHTEN EN PLICHTEN 19

- 6.1. Veiligheid en privacy 19
- 6.2 Toelating 20
- 6.3 Protocol schorsing en verwijdering
van leerlingen 20
- 6.4 Klachtenregeling 20
- 6.5 Verlofaanvraag 22
- 6.6 Vakanties 2022-2023 23
- 6.7 Adressen 24



1. KENNISMAKING MET OBS DE PIRAMIDE

Inleiding

OBS de Piramide is een openbare basisschool waar iedereen welkom is en waar uw kind zich thuis zal voelen. OBS de Piramide bestaat onder deze naam al meer dan vijftien jaar. In het Haarlemse stadsdeel Schalkwijk heeft de Piramide drie vestigingen met elk een peuterspeelzaal:

- De Globe met een peuteropvang de Kleine Globe van Hero Kindercentra
- De Piramide met een peuteropvang de Mini Piramide van Hero Kindercentra
- De Erasmus met drie peuteropvang locaties de Dolfijnen van Hero Kindercentra

Vanaf augustus 2013 zijn de drie scholen verzelfstandigd en bepaalt iedere school zijn eigen beleid. Voor u ligt de schoolgids van OBS de Piramide.



**ELK KIND
VERDIENT DE
BESTE KANSEN!**



OBS DE PIRAMIDE: WAAR JE MAG ZIJN WIE JE BENT!

Wat betekent dat voor u en uw kind?

- OBS de Piramide is de enige openbare school in Europawijk.
- Op onze school zitten gemiddeld 165 leerlingen die verdeeld zijn over 8 groepen. Een enthousiast team werkt samen aan hoogwaardig onderwijs en een optimale begeleiding van uw kind. Er is mogelijkheid tot het geven van extra ondersteuning en extra uitdaging in alle groepen, zodat wij het beste uit uw kind kunnen halen.
- We hebben een GOED van de inspectie gekregen in oktober 2019.
- Dat betekent dat we een excellente school zijn.
- Er is een sterke samenwerking met peuteropvang de Mini Piramide waardoor de doorgaande lijn gegarandeerd is.
- Pilot! Vanaf januari 2024 kunnen kinderen in principe al vanaf 3,5 jaar naar school in onze nieuwe Piramide Startgroep op maandag, woensdag en vrijdag!!





- We zijn een gezonde school en hebben inmiddels vier vignetten behaald: welbevinden, relaties en seksualiteit, voeding en bewegen.
- We werken met twee schakelklassen waarin kinderen onder schooltijd een extra impuls krijgen voor taal (gr. 3 t/m 5) en begrijpend lezen (gr. 6 t/m 8).
- Vanaf dit schooljaar krijgen kinderen die extra ondersteuning bij rekenen kunnen gebruiken look les in de schakelklas.
- De school heeft ook een schakelplus groep waarin kinderen zitten die met een OPP werken.
- OBS de Piramide is een multiculturele school. Samen met het team, de ouders en de leerlingen dragen we zorg voor een open, gezellige en prettige sfeer waarin respect voor elkaar en elkaars verschillen centraal staan. Er zijn duidelijke regels en afspraken die voor iedereen gelden. Deze structuur zorgt ervoor dat uw kind zich kan ontwikkelen in een veilige omgeving.
- We werken samen met partners in de wijk, zoals Hero BSO, Sportsupport, Triple Threat en het Kunstnest en verzorgen een verrijkte schooldag. Na schooltijd wordt er in blokken kleutergym, chill en sport, creatieve lessen, kookles en voetbal bij de Junior Academy gegeven. Op dinsdag is er huiswerkbegeleiding op school, verzorgd door enkele medewerkers van de school.
- Naast ons creatieve aanbod in de vorm van het creatief blok zetten we ook professionele docenten in.
- We dragen samen zorg voor het milieu en de omgeving. Papier en afval wordt gescheiden en plastic afval wordt wekelijks door leerlingen weggebracht.
- Voor de sociale vorming van de kinderen en het contact met de wijk organiseert de school, indien mogelijk, ontmoetingen met bejaarden die leven in onze wijk. Ook werkt de school nauw samen met de Ontmoetingskerk.
- Jaarlijks organiseren we het Zomerfeest. Een buurtfeest waar kinderen, ouders, oud-leerlingen en buurtbewoners zijn uitgenodigd om elkaar te ontmoeten en om samen te spelen, te praten en te eten.

Op onze website: www.piramide-haarlem.nl vindt u een uitgebreid informatieboekje. Hier treft u ook deze schoolgids aan waarin u kunt lezen over het beleid van onze school. Als u meer wilt weten over OBS de Piramide kunt u contact opnemen met de directie van de school, Jaqueline Boogaard. Heeft u nog vragen? Loop even binnen, u bent van harte welkom!

J. Boogaard, directie OBS de Piramide 023-5338064

1.1 Identiteit van de school

De Piramide is een openbare school. De openbare school is toegankelijk voor ieder kind ongeacht afkomst, levensbeschouwing en sociale achtergrond. We willen onze leerlingen opvoeden tot gelijkwaardige burgers, die met elkaar in een multiculturele maatschappij kunnen samenleven. De openbare school moet niet alleen aansluiten bij bestaande situaties, maar moet ook voorbereiden op toekomstige ontwikkelingen.

1.2 Visie

We vinden het belangrijk dat kinderen zich thuis voelen bij ons op school. De Piramide is een school waar in een rustige en prettige sfeer geleerd en gewerkt kan worden. Kinderen en leraren hebben respect voor elkaar. We zijn een school die het beste uit elk kind wil halen en hem of haar zo goed mogelijk wil voorbereiden op het voortgezet onderwijs. Minimaal moeten de kerndoelen gehaald worden.

We zijn een school die vertrouwen heeft in de mogelijkheden van leerlingen. We vinden ontwikkeling van zelfstandig werken en samenwerken van wezenlijk belang. We zijn een school die de doorgaande lijn belangrijk vindt, zowel die van de overgang van peuters naar kleuters, als die van groep 8 naar het voortgezet onderwijs. We staan open voor nieuwe ontwikkelingen. Bij ons op school speelt het ICT-onderwijs een belangrijke rol. Onze school is een kleurrijke school, waar kinderen met verschillende culturele achtergronden op een positieve manier met elkaar leren samenwerken.

1.3 Uitgangspunten

- › Kinderen gaan met plezier naar school.
- › Kinderen hebben respect voor elkaar.
- › Kinderen krijgen de kans zich naar eigen mogelijkheden te ontplooiën.
- › Pesten wordt direct aangepakt.
- › Er is geregeld contact met de ouders.
- › De school heeft aandacht voor nieuwe onderwijskundige ontwikkelingen.
- › Jongens en meisjes worden gelijk behandeld.
- › Er is aandacht voor talentvolle kinderen.
- › Er is aandacht voor kinderen die moeite hebben met leren.

1.4 Doelen

Het verwerven van noodzakelijke kennis, inzichten en vaardigheden. Het ontwikkelen van verstandelijke vermogens.

- › Het verwerven van sociale vaardigheden.
- › Het verwerven van informatieve vaardigheden.
- › Het ontwikkelen van creativiteit.
- › Het verwerven van lichamelijke vaardigheden.
- › Het verwerven van technische vaardigheden.
- › Het verwerven van emotionele stabiliteit.

1.5 Maximale leerprestaties

Leerlingen krijgen alle gelegenheid om hun schoolloopbaan met succes te voltooien. We proberen het beste uit de kinderen te halen. Dit geldt zowel voor kinderen die makkelijk leren, als voor de kinderen die wat meer moeite met leren hebben.





2. WAT LEREN WE?

2.1 Het pedagogisch klimaat

De basis van het leren is dat kinderen zich thuis voelen op school.

De pedagogische opdracht van OBS de Piramide

Op basisschool de Piramide staat bij alle keuzes die de school maakt de vraag centraal: Worden onze leerlingen hier beter van? Het welbevinden en de ontwikkeling van de leerlingen staan voorop. Pas als een leerling zich veilig en gehoord voelt op school en vertrouwen heeft in zichzelf komt het tot ontwikkeling.

Wij vinden het essentieel dat kinderen respect hebben voor elkaar en de wereld om zich heen, verantwoordelijkheid kunnen dragen en zelfstandig en kritisch kunnen denken.

Basisschool de Piramide zorgt voor een passend onderwijsaanbod. Het is belangrijk dat leerlingen regie nemen op hun eigen leerproces zodat zij goed voorbereid zijn op de wereld om zich heen.

We vinden het belangrijk dat kinderen

- respect voor elkaar hebben;
- zelfvertrouwen leren opbouwen;
- zelfkennis hebben;
- verantwoordelijkheid kunnen dragen;
- presteren naar eigen mogelijkheden;
- zelfstandig en kritisch kunnen denken;
- leren omgaan met gedragsregels.

Activiteiten ter bevordering van het pedagogisch klimaat

2.2 Omgaan met elkaar

De school accepteert niet dat kinderen in en om school gepest worden. In eerste instantie wordt het probleem aangepakt door de leerkracht.

Lukt dit niet dan worden stappen ondernomen die beschreven zijn in schorsing en verwijdering (zie 6.2).

Festiviteiten

Om de goede sfeer te bevorderen zijn er verschillende feesten en vieringen op school:

- Sinterklaasfeest
- Eten op school met Kerstmis
- Schoolvieringen
- Zomerfeest
- Suikerfeest
- Offerfeest indien mogelijk
- Paasontbijt
- Juffen en meester dag
- Sportdag
- Deelname aan diverse sporttoernooien
- Koningsdag
- Schoolreisjes
- Deelname aan diverse culturele activiteiten



Excursies

Diverse groepen nemen deel aan excursies, meestal passend binnen een bepaald thema.

Culturele activiteiten

De afdeling culturele zaken van de gemeente Haarlem organiseert elk jaar allerlei activiteiten voor kinderen. Onze school maakt hier veelvuldig gebruik van. De kinderen komen in contact met diverse cultuuruitingen zoals toneel, excursies, dansvoorstellingen en bezoek aan verschillende musea.

2.3. Peuteropvang & Startgroep

2.3 a Peuteropvang

We werken nauw samen met de peuteropvang. Er wordt gewerkt met de Piramidemethode en Logo 3000, een woordenschatmethode voor de onderbouw, die naast de bestaande methode gebruikt wordt. Op deze manier ontwikkelen we een doorgaande leerlijn. We werken volgens de uitgangspunten van het VVE-beleid (Vroeg- en Voorschoolse Educatie).

2.3 b Startgroep

In januari 2024 opent basisschool de Piramide samen met Hero Kindercentra als pilot een nieuwe groep: De Piramide-Startgroep!

Als uw zoon of dochter 3,5 jaar is stroomt hij of zij in principe vanuit de peuteropvang door naar deze Piramide-Startgroep om na een jaar geplaatst te worden in groep 1/2 van OBS de Piramide.

Onder begeleiding van een pedagogisch medewerker en een leerkracht spelen en leren maximaal 8 peuters (3,5 tot 4 jaar) en 8 kleuters (4 tot 4,5 jaar) samen in één peuter-kleutergroep op maandag, woensdag en vrijdag van 08.30 uur tot 14.15 uur.

Op dinsdag en donderdag zijn de peuters vrij en volgen de 4-jarige kleuters het aanbod groep 1/2.

In de Piramide startgroep wordt het aanbod aangepast aan de ontwikkelbehoefte van de kinderen en we besteden aandacht aan samenspelen, samenwerken en het leren kennen van de regels, rituelen, de ontwikkelingsmaterialen en spelletjes in de groep waardoor de overgang soepel verloopt.

Voorwaarde:

Kinderen kunnen alleen starten in deze startgroep als ze zijn ingeschreven bij de basisschool de Piramide waar de startgroep is.





Vanaf augustus 2020 is het aanbod verplicht uitgebreid van 10,5 uur naar 16 uur per week. Peuters vanaf 2,5 jaar komen dan 4x4 uur naar school. Wilt u meer weten over de peutergroepen? Neem dan contact op met Hero Kindercentra: 023-5123920

2.4. De groepen 1/m 8

Groep 1 en 2

Op een speelse manier krijgen de kinderen allerlei activiteiten aangeboden die voorbereiden op het leren lezen, schrijven en rekenen. Er wordt veel tijd besteed aan taal- en rekenvorming. Uitgangspunt is dat alle kinderen doorstromen, toch kan het voorkomen dat een kind nog niet aan groep 3 toe is en een jaar langer in de kleuterbouw blijft. Voor we een beslissing nemen is er regelmatig overleg met de betrokken ouders. Het advies van de school is bindend.

Groep 3

In deze groep leren de kinderen lezen, schrijven en rekenen. De kinderen worden door allerlei werkvormen in hun taal en lees-ontwikkeling gestimuleerd. In groep 3 staat het lezen centraal. Niet elk kind leest op hetzelfde niveau. Hier houden wij vanzelfsprekend rekening mee.

Groep 4

In groep vier leren de kinderen de tafels. Het is van belang dat de kinderen de tafels goed leren. U kunt een handje helpen door de tafels thuis samen met uw kind te oefenen en te overhoren. De kinderen leren werken met de taalmethode Taal in Beeld en de nieuwe rekenmethode Wereld in Getallen

Groep 5

In groep vijf maken de kinderen kennis met nieuwe vakgebieden, zoals aardrijkskunde, geschiedenis en biologie. Bij het rekenen moeten de kinderen alle tafels tot en met 10 door elkaar kennen en leren ze optellen en aftrekken tot 1000. Ook leren de kinderen nieuwe spellingsregels.

Groep 6

In groep 6 krijgen de kinderen de topografie van Nederland aangeboden. Met taal leren de kinderen ontleden en met rekenen komen de breuken aan bod.

Groep 7

In groep 7 en 8 krijgen de kinderen Engelse les. Zij leren eenvoudige gesprekjes te voeren over allerlei dagelijkse onderwerpen. Met aardrijkskunde wordt Europa behandeld. Aan het eind van het schooljaar krijgen de ouders een preadvies betreffende het voortgezet onderwijs.

Groep 8

Het laatste jaar staat in het teken van de overgang naar het voortgezet onderwijs. In januari krijgt uw kind het voorlopige advies van de leerkracht over welk schooltype het best bij uw kind past. In oktober en november worden het drempelonderzoek en de NIO test afgenomen. De resultaten hiervan geven een beeld van het niveau van uw kind. Natuurlijk tellen werkhouding, motivatie en sociale vaardigheden ook mee bij de advisering. Alle leerlingen van groep 8 maken ook de Iep doorstroomtoets in februari. De eind adviesgesprekken vinden plaats in maart. In deze maand kunt u uw kind ook aanmelden op de VO-school.

2.5 Onderwijsuren

De groepen 1 t/m 8 krijgen per jaar 950 uren les. Over de hele basisschoolperiode moeten de kinderen ten minste 7520 uur les gehad hebben. We gaan uit van de lesurentabel van 25 uur les per week voor alle groepen. Hieronder vindt u de globale verdeling van de onderwijsuren.

Groepen 1 en 2

Rekenactiviteiten	3.00
Taal/lezen/woordenschat	7.00
Spel/motorische ontwikkeling	2.00
Buitenspel	4.00
Werken met ontwikkelingsmateriaal	6.00
Expressievakken	3.00

Groepen 3 en 4

Rekenen	5.00
Schrijven	1.15
Taal/lezen/woordenschat	10.00
Wereldoriëntatie	2.30
Verkeer	0.30
Expressievakken	3.00
Lichamelijke ontwikkeling	1.30
Pauzes	1.15

Groepen 5 t/m 8

Rekenen	5.00
Schrijven	1.00
Engels	0.30
Taal/lezen	9.00
Wereldoriëntatie	2.45
Verkeer	0.30
Expressievakken	3.00
Lichamelijke ontwikkeling	1.30
ICT	0.30
Pauzes	1.15





3. ZORGVERBREIDING

3.1 Passend onderwijs

De scholen streven ernaar dat elke leerling zo dicht mogelijk bij huis het juiste onderwijs en begeleiding krijgt. Scholen en hun besturen hebben de verantwoordelijkheid gekregen om voor alle leerlingen (ongeacht hun beperking) een passend onderwijsaanbod te realiseren. We noemen dit de zorgplicht. Om dat doel zoveel mogelijk te kunnen realiseren, bieden we 'onderwijs op maat': het onderwijsaanbod wordt afgestemd op de capaciteiten van de individuele leerling. Met ingang van 1 augustus 2013 is de regio Zuid-Kennemerland van start gegaan met Passend onderwijs. Het onderwijs Zuid-Kennemerland is een samenwerkingsverband aangegaan tussen alle schoolbesturen voor primair onderwijs in de regio Zuid-Kennemerland. Het doel is om binnen het regulier basisonderwijs, en waar nodig in het speciaal onderwijs, passend onderwijs te bewerkstellingen zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Wanneer de basisschool en de nieuwe school tot overeenstemming komen over de juiste plek, geeft het samenwerkingsverband altijd toestemming. Door de invoering van passend onderwijs zal de school proberen om de uitstroom van kinderen naar het speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs te beperken. Om de grenzen van onze capaciteit kenbaar te maken, vindt u op de website van www.wsns-zk.nl ons onderwijsprofiel. Voor toelating tot onze school en de mogelijkheden en beperkingen zie het stukje 'toelating'.

- In de verhouding tussen verzorging, begeleiding en het onderwijsaanbod heeft het geven van onderwijs altijd de prioriteit.
- Bij het bieden van ondersteuning aan een kind dienen de ARBO-richtlijnen voor het schoolpersoneel in acht te worden genomen.
- Er dient in de groepen voldoende ruimte (opnamecapaciteit) te zijn. Daarmee doelen we niet alleen op de fysieke ruimte per kind. Ook de 'begeleidingsruimte' in de klas is een medebepalende factor.
- Ten aanzien van de opvang van het kind dient onze school voldoende specifieke deskundigheid in huis te hebben om adequate begeleiding te kunnen bieden.

Uiteindelijk neemt de directeur een beslissing over de haalbaarheid van de plaatsing van de leerling bij ons op school. Is de beslissing negatief en bent u het daar niet mee eens, kunt u beroep aantekenen bij het schoolbestuur.

3.2 Interne begeleiding (IB)

De interne begeleiding is er om de leraren te helpen de kinderen goed te begeleiden. Leerlingen die moeite hebben met de leerstof of op andere wijze problemen hebben, worden regelmatig door de leraren en de IB'er doorgesproken. Op basis van deze gesprekken wordt zorgvuldig bekeken hoe het kind het beste begeleid kan worden en een plan opgesteld. Dit plan wordt eerst met de ouders besproken en daarna pas uitgevoerd.

De IB'er bewaakt de voortgang van deze aanpak.



3.3 De zorg op schoolniveau

De Piramide doet veel aan extra begeleiding van kinderen met bepaalde leerproblemen of kinderen die extra snel leren. Een aantal leerkrachten is hiervoor ingeroosterd.

Alle kinderen naar school

In principe is elk kind welkom, maar plaatsing is helaas niet altijd mogelijk. Bij aanname van nieuwe leerlingen hanteren we de volgende criteria:

- Op het moment dat uw kind bij ons op school komt, dient het zindelijk te zijn.
- Rust en veiligheid zijn belangrijke voorwaarden voor een onbelemmerd leerproces. Een ernstige verstoring kan leiden tot een langdurige ontregeling van het leerproces en ontwrichting van de groep. Een dergelijke verstoring wordt niet toegestaan.

Ondersteuning

Een leerkracht, onderwijsassistent of leraar ondersteuner begeleidt de kleuters die extra hulp nodig hebben. Veel aandacht wordt daarbij gegeven aan alle ontwikkelingsgebieden die beheerst moeten worden. In de groepen 3 krijgen de kinderen, die dat nodig hebben, extra taal- en rekenbegeleiding.

Kinderen van groep 4 en 5, met extra ondersteuningsbehoeften op het gebied van taal of rekenen, kunnen geplaatst worden in de schakelklas. Ook kinderen van groep 6 t/m 8 met VMBO-T, HAVO of vwo-potentie en met onderwijsbehoeften gericht op begrijpend lezen en rekenen kunnen in de schakelklas geplaatst worden. Plaatsing wordt bepaald door de leerkracht in overleg met de IB en de directie.

Tot slot worden ook kinderen die werken met een OPP begeleid in de schakelklas.

Talentvolle leerlingen

We proberen het beste uit de kinderen te halen. Daarom is er extra aandacht voor kinderen die meer aankunnen dan de basisstof die zij in de groep krijgen aangeboden. Zij krijgen extra verrijkingsstof en verdiepingsstof voor verschillende vakken in hun eigen groep. Ervaring leert dat onze pluskinderen beter ontwikkelen onder begeleiding van de leerkracht.





3.4 Leerlingvolgsysteem

Om problemen tijdig te kunnen signaleren en om de vordering zo goed mogelijk te kunnen vastleggen, nemen we vanaf dit jaar zowel op papier als digitaal IEP toetsen af in groep 1 t/m 8. Hieronder vindt u de opsomming van de IEP-toetsen die we gebruiken.

- IEP - Observatietoetsen in groep 1 en 2 (door de leerkracht ingevuld)
- Begrijpend lezen
- Rekenen
- Taalverzorging
- IEP doorstroomtoets groep 8

De DMT toetsen en de AVI-toetsen van het CITO worden wel nog afgenomen.

Daarnaast worden nog methode gebonden toetsen afgenomen. Tijdens de rapportgesprekken worden de vorderingen en het niveau van uw kind besproken. Het advies van de school is bindend.

3.5 Het ZAT-team

Opvoeden is beslist niet makkelijk. Meestal lossen problemen binnen het gezin zich vanzelf op, maar in hardnekkige situaties kan een gesprek met het ZAT-team een oplossing bieden. Dat kan gaan over moeilijk gedrag van de kinderen, de relatie met uw kind, de relatie van de kinderen onderling, echtscheidingsproblemen, gezondheidsproblemen en nog veel meer. Het ZAT-team bestaat uit een verpleegkundige van de GGD, de CJG-coach van onze school en de IB-er.

3.6 Onderwijsbegeleiding

Indien het leerproces van een kind niet voldoende vordert en gebleken is dat extra hulp het kind niet voldoende vooruithelpt, kan meer specialistische hulp worden ingeschakeld. Dit gebeurt echter altijd pas na overleg met de ouders.

Onze school werkt samen met een vaste orthopedagoge, mw. S. Snickers. Zij is regelmatig op onze school te vinden. Zij kan komen om het kind te observeren of te testen. Op grond daarvan wordt advies gegeven hoe het kind optimaal begeleid kan worden. Deze adviezen worden met de ouders en de betreffende leerkracht en de IB-er besproken.

3.7 Verwijzing naar een school voor speciaal (basis-)onderwijs

Het komt voor dat onze school in overleg met de ouders besluit een kind te verwijzen naar een school voor speciaal (basis-) onderwijs. Onze intern begeleider begeleidt dit hele proces.

3.8 Verhuizing

Bij een verhuizing of als uw kind om een andere reden van school gaat, heeft de school de plicht een onderwijskundig rapport voor de nieuwe school op te stellen en dit mee te geven aan de ouders.

3.9 Het voortgezet onderwijs

Niet alle kinderen kunnen naar het VWO. Dit hangt af van de aanleg, motivatie en capaciteiten van het kind. We proberen echter het beste uit ieder kind te halen en er zo voor te zorgen dat uw kind op de meest geschikte vorm van Voortgezet Onderwijs terecht komt. Ook worden scholen voor het VO bezocht door kinderen van groep 8. Ouders van kinderen uit groep 7 kunnen zich ook al oriënteren op de VO-scholen. In maart kunt u uw kind opgeven voor het VO.

Schoolkeuze

Het advies van de directeur en de leerkracht spelen een belangrijke rol bij de schoolkeuze. Dit advies wordt met u besproken en u krijgt hiervan een afschrift. Dit advies krijgt u mee om uw kind aan te melden bij een school voor VO. Bij dit advies worden betrokken:

- Het beeld dat de leerkracht heeft van de leerling
- De Cito-toetsen en IEP toetsen van groep 6 t/m 8

Het advies van de basisschool is gebaseerd op al deze toets gegevens en observaties van ontwikkeling en gedrag. Het advies van de school is leidend. Op grond van al deze gegevens krijgt u van de leerkracht, de IB-er en de directeur een schooladvies over de geschiktheid van uw kind voor een bepaalde vorm van Voortgezet Onderwijs.
De kinderen van groep 8 doen de IEP toets.

Onafhankelijk van het schooladvies geeft de IEP toets een advies over het schoolniveau van uw kind. Is de score van deze toets hoger dan het advies dan moet de school het advies in heroverweging nemen in overleg met de ouders. Heroverweging impliceert niet dat het advies vanzelfsprekend aangepast wordt.

IEP toets

In groep 8 wordt de IEP-toets ingezet. Deze toets wordt als kindvriendelijk gezien en de resultaten zijn positief. Naar welke vormen van Voortgezet Onderwijs gaan onze leerlingen:

SCHOOLJAAR	2019	2020	2021	2022	2023
VWO	14%	5%	12%	4%	0%
HAVO/VWO	9%	15%	0%	8%	5%
HAVO	9%	10%	44%	0%	0%
VMBO-T/ HAVO	9%	20%	0%	40%	20%
VMBO-T	32%	45%	12%	0%	5%
VMBO KB/T				24%	55%
VMBO B/K	23%	5%	24%	24%	5%
PRO	4%	0%	4%	0%	5%
GROEP 8	0%	0%	4%	0%	0%

3.10 Verschillende culturen

Onze school is een multiculturele school. Dit betekent dat op onze schoolkinderen met verschillende culturele achtergronden zitten.





4. EVALUATIE VAN KWALITEIT

4.1 IEP-toetsen

Kwaliteitsverbetering heeft onze voortdurende aandacht. Om onze kinderen zo goed mogelijk te kunnen volgen maken we gebruik van IEP toetsen. De toetsen maken het mogelijk de vorderingen van uw kind te vergelijken met leeftijdsgenoten uit het hele land. De kinderen worden twee keer per jaar getoetst. Op grond van deze toetsen, wordt bekeken of een kind extra hulp moet krijgen of dat het onderwijsprogramma veranderd moet worden.

4.2 Kwaliteitsverbetering door goede methoden en materialen

Op de Piramide wordt gewerkt met de nieuwste leermethoden. In alle groepen werken we met digitale schoolborden. We zijn gestart met de invoering van iPads om de lessen te ondersteunen. Op dit moment zijn er 70 iPads en 25 Window tablets beschikbaar voor onderwijs.

VVE-methode

Bij de peuters en kleuters wordt gewerkt met de Piramidemethode, Logo 3000 en de methode Ik en Ko. De programma's van de peuters en kleuters sluiten nauw op elkaar aan.

4.3 Kwaliteitsverbetering door goed personeel

Belangrijk zijn de leerkrachten die met uw kind werken. Zij overleggen regelmatig en werken nauw met elkaar samen. Zij volgen cursussen om hun werk nog beter uit te voeren.

4.4. Schoolontwikkeling

De Piramide is voortdurend in ontwikkeling: Het beschikt over een schoolondersteuningsprofiel (SOP) waarin nauwkeurig omschreven wordt wat het basisaanbod, het plusaanbod en het diepteaanbod voor taal, lezen en rekenen is. De school is een veilige omgeving voor zijn leerlingen, ouders en teamleden. Het personeel is getraind in het geven van lessen volgens de Kanjermethode. De school heeft het predicaat Kanjerschool.

In schooljaar 2023-2024 staat het uitbreiden van de schakelklas met een rekengroep, het werken met doelenplanners bij de rekenlessen, het implementeren van de IEP-toetsen en het borgen van het ICT-onderwijs centraal.

4.5. Ouderbetrokkenheid

De school is actief bezig met het vergroten van ouderbetrokkenheid door middel van de koffieochtenden en oudercursussen, de speel-o-theek, taallessen voor ouders, de bibliotheek voor ouders en een actief pr-beleid. Hierin werken wij intensief samen met de peuteropvang.

5. OUDERS, BUURT EN INSTELLINGEN

5.1 Contacten met ouders

Wij vinden een regelmatig contact tussen ouders en school belangrijk. Daarnaast

stellen wij het op prijs als u de school op de hoogte houdt van belangrijke gebeurtenissen bij u thuis.

Infobrief

Elke week ontvangt u op vrijdag een digitale infobrief via Social Schools. Hierin staan allerlei activiteiten die op school aan de orde komen. Regelmatig krijgt u ook aparte brieven over een activiteit die alleen voor een groep geldt (bijvoorbeeld een excursie).

Informatiemiddag/avond

Aan het begin van het schooljaar is er een informatiemiddag/avond waar u geïnformeerd wordt over het lesprogramma in de groep van uw kind.

Rapportengesprekken

Tijdens het eerste oudergesprek wordt de voortgang van het kind besproken. Dit wordt het voortgangsgesprek genoemd. Ouders krijgen dan geen rapport mee naar huis.

De leerlingen van groep 1 t/m 8 krijgen twee keer per jaar een rapport. U krijgt dus drie keer per jaar de gelegenheid om met de leerkracht over de resultaten van uw kind te praten. Mocht u als ouder behoefte hebben aan een gesprek met de leerkracht, maak dan zelf een afspraak.



Inloophmiddag

Een paar keer per jaar zijn er inloop middagen. U krijgt uitleg van uw kind over het werk dat hij of zij in de afgelopen periode gemaakt heeft.

Website: www.piramide-haarlem.nl

Een bezoek aan onze website is zeker de moeite waard. U vindt hier veel informatie over de school.

Ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage wordt elk jaar vastgesteld. De ouderbijdrage wordt o.a. besteed aan sportdag en verschillende schoolfeesten.

5.2 MZR (medezeggenschapsraad)

Volgens de wet op het basisonderwijs heeft elke school een MZR. Vanaf januari 2017 is onze MZR een zelfstandig functionerend orgaan. De gezamenlijke MZR is opgeheven. De directie is adviserend lid. In het algemeen is de taak van de MZR de belangen van de school te behartigen tegenover het bestuur. De taken en bevoegdheden liggen vast in een reglement. De MZR overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken. Over bepaalde zaken heeft de MZR-instemmingsrecht.





Ouderraad

De Piramide heeft een eigen oudercommissie. De oudercommissie heeft geen wettelijk geregeld recht voor inspraak of advies. De oudercommissie houdt zich bezig met het bevorderen en ondersteunen van de groei en bloei van de school en de organisatie van allerlei festiviteiten.

Ouderhulp

Een school kan niet zonder hulp van ouders. Er zijn vele mogelijkheden. U kunt natuurlijk toetreden tot de ouderraad of MZR als er vacatures zijn. Maar u kunt ook helpen bij kleine klusjes, versieren van de school bij schoolfeesten e.d. Ouders die helpen op school zijn middels een WA-verzekering verzekerd tegen ongevallen.



Koffieochtend

Een keer per maand organiseert de school een koffieochtend voor moeders. Ook voor vaders is maandelijks een koffieochtend ingepland. Ouders van de peuters en de leerlingen kunnen hier informeel met elkaar in gesprek.



open
baar
onder
wijs
Spaarnesant

5.3 Overige contacten

Algemene info Spaarnesant

Spaarnesant is een openbare stichting voor primair onderwijs in de gemeente Haarlem. Spaarnesant heeft 25 zelfstandige schoollocaties, waarvan 21 voor basisonderwijs, 2 speciale basisscholen en 2 scholen voor speciaal onderwijs. In Hoofddorp is een nevenvestiging van de Van Voorthuissenschool voor speciaal onderwijs gevestigd. Bij Spaarnesant werken ca. 850 medewerkers en ontvangen bijna 7.000 leerlingen onderwijs. Spaarnesant heeft een college van bestuur en raad van toezicht, die namens de gemeente Haarlem het wettelijk toezicht heeft op onze openbare stichting.

Sinds 2021 heeft stichting Spaarnesant een tweehoofdig collegiaal college van bestuur (CvB): Marten Elkerbout (voorzitter) en Annette Wolthers is lid van het CvB. Het CvB oefent alle taken van het bevoegd gezag uit en legt verantwoording af aan de raad van toezicht van de stichting. Het CvB ziet het als belangrijkste taak om vanuit de missie, visie en bestuurlijke pedagogische opdracht zorg te dragen voor de continuïteit en de kwaliteit van het openbaar primair en specialistisch onderwijs in Haarlem.

“Goed onderwijs” wordt gemaakt op de scholen, waar de directeur met een team van professionele leerkrachten dagelijks bezig is de leerlingen het best mogelijke onderwijs te bieden.

Het CvB ondersteunt en stimuleert de scholen bij die belangrijke taak, daarbij bijgestaan door een deskundig stafbureau.

Het bestuurskantoor is gevestigd aan de Schipholpoort 2 te Haarlem. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Spaarnesant, de GMR, is voor het bestuur aanspreekbaar voor alle bovenschoolse onderwerpen. In de GMR zijn ouders en personeelsleden namens alle scholen vertegenwoordigd.

Meer informatie over Spaarnesant kunt u vinden op www.spaarnesant.nl

Buurt

Onze school heeft regelmatig contacten met instanties in de buurt. Zo is er overleg met het wijknetwerk en het buurtnetwerk en de Ontmoetingskerk. Ook wordt er samengewerkt met de R.Steinerschool en verschillende partners in de wijk zoals Triple Threat, Sport Support en Hero. Gezamenlijk verzorgen de scholen een gevarieerd naschools aanbod voor de kinderen van Europawijk.

Inspectie

Elke school wordt gecontroleerd op kwaliteit en inhoud van het onderwijs. Dit gebeurt door de onderwijsinspectie. Met de Wet op het Onderwijs Toezicht (WOT) is de inhoud van het toezicht op scholen veranderd. Door het verleggen van verantwoordelijkheden naar scholen en schoolbesturen is er meer ruimte voor de scholen om zelf beleidskeuze

te maken. De inspectie kijkt bij een schoolbezoek naar de wijze waarop de school haar kwaliteit verbetert en bewaakt. De bevindingen worden via internet openbaar gemaakt en kunt u voor iedere school in Nederland vinden op www.onderwijsinspectie.nl

Jeugdfonds Sport & Cultuur

Jeugdfonds Sport & Cultuur betaalt sport of cultuurlessen voor uw kind.

Heeft u een Haarlem Pas of een vergelijkbaar minimum inkomen en wilt u uw kind laten sporten, dansen, muziek maken o.i.d.? Het Jeugdfonds Sport & Cultuur kan de lessen voor uw kind betalen tot € 225,- per sportaanvraag en € 450,- per cultuuraanvraag per jaar. Zie de spelregels: www.jeugdfondssportencultuur.nl/haarlem of bel: 0643121900.

Mw. Ilse van der Fits is bij ons op school de consulent en helpt u graag verder.

Stichting Leergeld Haarlem Zandvoort

Stichting Leergeld Haarlem Zandvoort laat kinderen meedoen!

Heeft uw kind een fiets of een laptop nodig voor school? Of is de schoolreis of werkweek boven uw budget? Als u moet rondkomen van een inkomen op of net boven bijstandsniveau kunt u in aanmerking komen voor hulp van Stichting Leergeld.

Zie www.leergeldhaarlemzandvoort.nl voor de voorwaarden of bel met 023 2052486 of mail naar info@leergeldhaarlemzandvoort.nl





6. RECHTEN EN PLICHTEN

6.1. Veiligheid en privacy

Spaarnesant hecht grote waarde aan een veilige leer- en werkomgeving voor leerlingen en personeel. Om deze reden is in 2018 het beleid in het kader van veiligheid en privacy vastgesteld. Het beleid is in overeenstemming met de Algemene Verordening Gegevensbescherming, de AVG. De AVG regelt de privacy van de betrokkenen van wie gegevens worden verwerkt en geeft u als ouders/verzorgers waarborgen als het gaat om de persoonsgegevens van uw kinderen. Het bestuur, de schoolleiding en het personeel zijn samen verantwoordelijk voor de uitvoering van het beleid. Om deze reden is het in de veiligheidsplannen van alle scholen uitgewerkt en heeft Spaarnesant uniforme protocollen en regelingen die voldoen aan de wettelijke eisen.

Op de website van Spaarnesant staan de hoofdlijnen van ons privacy- en veiligheidsbeleid en het privacyreglement. Onze scholen maken gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling gegevens. Spaarnesant heeft met alle leveranciers strikte afspraken gemaakt en vastgelegd over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Informatie over leerlingen wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

In het privacyreglement van Spaarnesant is beschreven hoe wij/de school omgaat met haar leerling gegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Meer informatie over privacy kunt u lezen op de website van Spaarnesant en in de hiervoor vermelde ouderbrochure. Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie.

Schorsing van een dag

Het gedrag van een kind kan wel eens zulke vormen aannemen dat het beter is dat het kind, ter afkoeling van alle betrokkenen, even uit de school is. De school treft in een dergelijk geval een ordemaatregel of schorsing. Een schorsing kan, na contact met de ouders/verzorgers, onmiddellijk ingaan. De duur is een dag. Ons uitgebreide gedragsprotocol en pestprotocol vindt u op onze website.

Schorsing en verwijdering van leerlingen

Leerlingen kunnen worden geschorst of verwijderd van school als er sprake is van ontoelaatbaar gedrag door de leerling en/of diens ouder(s)/verzorger(s). Hiervan is sprake als de veiligheid van leerlingen of personeel in het geding is. Een ander voorbeeld is dat de school een leerling niet de zorg kan bieden die hij/zij nodig heeft. Hiervoor is, als onderdeel van het veiligheidsplan, een protocol door Spaarnesant vastgesteld op basis van de geldende regelgeving.

6.2 Toelating

De openbare school is toegankelijk voor alle kinderen, zonder onderscheid naar godsdienst, levensbeschouwing of afkomst. De toelating is niet afhankelijk van het verlenen van een geldelijke bijdrage door de ouders. Evenmin is voor de toelating van belang of de leerling wel rechtmatig in Nederland verblijft. Vanaf de leeftijd van vier jaar kan een leerling tot de basisschool worden toegelaten. De beslissing over de toelating wordt onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag genomen door de directeur van de school. Sinds januari 2018 is er een nieuw plaatsingsbeleid van kracht in de Gemeente Haarlem.



Meer info vindt u op onze website: **www.piramide-haarlem.nl** De toelating kan worden geweigerd voor die kinderen, van wie uit onderzoek is gebleken, dat zij aangewezen zijn op een vorm van speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs. In het geval dat de toelating door de directeur van de school is geweigerd, kan bij het bevoegd gezag van de school hiertegen bezwaar worden gemaakt. Een bezwaar moet schriftelijk en gemotiveerd worden gericht aan de Bestuurscommissie Openbaar Onderwijs Haarlem.

6.3 Protocol schorsing en verwijdering van leerlingen

Dit protocol treedt in werking als er sprake is van ernstig ongewenst gedrag door een leerling, waarbij psychisch en of lichamelijk letsel aan derden is toegebracht. Er worden vier vormen van maatregelen genomen:

- 2x waarschuwing directeur
- Twee oeps-formulieren
- Schorsing
- Verwijdering.

6.4 Klachtenregeling

Indien een klacht niet op schoolniveau kan worden opgelost, kunnen ouders/verzorgers een beroep doen op het bestuur. Hiervoor heeft Spaarnesant een klachtenregeling vastgesteld, die u kunt vinden onder “gedragscodes” op de Spaarnesantsite. In de klachtenregeling is ook de rol geregeld van de Landelijke Klachtencommissie, die als externe partij kan worden benaderd als een klacht ook niet op het bestuursniveau voor u tot een bevredigende oplossing is afgehandeld.

Deze commissie behandelt de klacht en adviseert het bestuur over de gegrondheid van de klacht en de te nemen maatregelen.

Meer informatie over de klachtencommissie kunt u vinden op **www.onderwijsgeschillen.nl**

Meer informatie over de andere gedragscodes in het kader van integriteit, misstanden (klokkenluidersregeling) van Spaarnesant vindt u op **www.spaarnesant.nl**





Interne vertrouwenspersonen

De interne vertrouwenspersoon of contactpersoon in de school is het aanspreekpunt voor klachten en beoordeelt de klacht. Hij of zij kan samen met u, afhankelijk van de aard en ernst van de klacht, doorverwijzen naar de schoolleiding, het bestuur van Spaarnesant of de externe vertrouwenspersoon. In onze school kunt u hiervoor terecht bij Lisa Kamst (leerlingen) en Louiza Aichi (ouders), tel: 023-5338064

Externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersonen van Spaarnesant zijn het aanspreekpunt voor klachten over:

- seksuele intimidatie
- agressie en geweld
- pesten
- discriminatie/racisme.

Deze functie is ondergebracht bij het team jeugdartsen van de GGD Kennemerland:

Mevrouw Suzanne Luijt en/of mevrouw Tiny Bakker
Zijlweg 200, 2015 CK Haarlem
Tel.nr. 023-789 1600
(ma t/m vr 8.30-17.00 uur).

Meldpunt inspectie

De inspectie van het onderwijs heeft een meldpunt over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld. Het telefoonnummer van de vertrouwensinspecteur is 0900-1113111.

Schoolbesturen zijn verplicht direct contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur als het vermoeden bestaat dat een personeelslid zich schuldig heeft gemaakt aan een zedenmisdrif met een minderjarige leerling. Als uit het overleg met de vertrouwensinspecteur blijkt dat er een redelijk vermoeden bestaat van een strafbaar feit, is het schoolbestuur verplicht daarvan aangifte te doen bij politie/justitie.

Indien een personeelslid op de hoogte is van een zo'n mis- drif dan is hij of zij verplicht het schoolbestuur daarover direct te informeren.

Meldingen misstanden

Indien u een misstand constateert of een vermoeden hebt van een misstand dan kunt u dit liefst schriftelijk en gemotiveerd melden bij de schooldirectie van de desbetreffende locatie. Heeft de misstand betrekking op de schooldirectie dan meldt u dit bij het bestuur van Spaarnesant.



Wanneer zwaarwegende belangen de toepassing van de interne procedure in de weg staan of in onderstaande uitzonderingsgevallen, kan er een melding worden gedaan bij de externe vertrouwenspersoon integriteit.

Er is sprake van een uitzonderingsgrond in onder meer de volgende gevallen:

- bij acuut gevaar, waarbij een zwaarwegend en spoedeisend maatschappelijk belang onmiddellijke externe melding noodzakelijk maakt;
- in een situatie waarin melder in redelijkheid kan vrezen voor tegenmaatregelen als gevolg van een interne melding;
- bij een duidelijke dreiging van verduistering of vernietiging van bewijsmateriaal;
- bij een eerdere interne melding van in wezen dezelfde misstand of onregelmatigheid, die deze niet heeft weggenomen;

bij een wettelijke plicht of bevoegdheid tot direct extern melden. Dit kan het geval zijn bij situaties die de volksgezondheid of de directe veiligheid van Spaarnesant leerlingen, medewerkers, de organisatie Spaarnesant of haar directe omgeving in gevaar brengen.

Meldpunt vertrouwenspersoon integriteit

Spaarnesant heeft een extern meldpunt voor kwesties inzake integriteit. Hiervoor is mevrouw Bernadette Hes-Boots mail: bernadettehes@gmail.com, telefoonnummer +316-255 384 58. Zij heeft tot taak een door de betrokkene gemeld vermoeden van een misstand te onderzoeken en het CvB hierover te adviseren.



6.5 Verlofaanvraag

Vakantieverlof (art.13a Leerplichtwet)

Extra vakantieverlof is eigenlijk bijna nooit mogelijk en kan uitsluitend worden toegekend als het door het specifieke beroep van één van de ouders of verzorgers niet mogelijk is om in de schoolvakanties op vakantie te gaan. Het verlof mag slechts één keer per schooljaar worden toegekend voor maximaal 10 schooldagen. Bovendien mag het verlof niet plaatsvinden in de eerste twee schoolweken van het schooljaar. Een verzoek om extra verlof moet door de ouders of verzorgers bij de directeur worden ingediend ten minste één maand voorafgaande aan het verlof.

Verlof wegens gewichtige omstandigheden (art.

14 Leerplichtwet): Er kunnen uiteraard ook andere redenen zijn waardoor extra verlof noodzakelijk is. Denk aan het bijwonen van een huwelijk van familie, een verhuizing, een ernstige ziekte binnen de familie, overlijden van bloedverwanten of specifieke jubilea.





Ook in deze gevallen dient een schriftelijk verzoek bij de directeur te worden ingediend. Hij/zij is bevoegd om voor maximaal 10 schooldagen verlof wegens gewichtige omstandigheden te verlenen. Bij meer dan 10 dagen beslist de leerplichtambtenaar.

Ongeoorloofd schoolverzuim moet door de school worden doorgegeven aan de leerplichtambtenaar. Afwezigheid van leerlingen moet op school worden bijgehouden. Ook extra vakantie-aanvragen worden op school bijgehouden. Als een keer een aanvraag is goedgekeurd betekent dat niet automatisch dat deze aanvraag ook het volgende jaar zal worden goedgekeurd.



DE ZOMERVAKANTIE BEGINT OP VRIJDAG 19 JULI 2024

6.6 Vakanties

VAKANTIES 2020-2021	Eerste dag	Laatste dag
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede vrijdag	29 maart 2024	
Tweede Paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Hemelvaart	9 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	29 mei 2023	
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

6.7 Adressen

OBS de Piramide

Duitslandlaan 9
2034 BC Haarlem
Tel:023-5338064
Directeur: J. Boogaard

Jaqueline.boogaard@spaarnesant.nl

Peuteropvang Duitslandlaan

Duitslandlaan 9
2034 BC Haarlem
Tel:06-82775443

VVE coach:

Anne Beumer

a.beumer@herokindercentra.nl

www.herokindercentra.nl

Inspectie van het onderwijs

E-mailadres: info@owinsp.nl
Website: www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800-8051



Openbare Basisschool de Piramide

Duitslandlaan 9 - 2034 BC Haarlem
023 - 533 8064