



Schoolgids 2022-2023



OBS de Globe



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Geachte ouders/verzorgers,

In deze schoolgids vindt u algemene informatie over OBS de Globe. Nieuwe leerlingen en hun ouders heten we van harte welkom!

OBS de Globe is een openbare basisschool waar uw kind zich thuis zal voelen! Onze school staat in het Haarlemse stadsdeel Schalkwijk/Boerhaavewijk. De school heeft een eigen karakter en één doel: het aanbieden van hoogwaardig en steengoed onderwijs in een veilig, sociaal en open klimaat. De Globe is een kleine school met een leerlingenaantal van rond de 130 leerlingen.

Onze kracht:

- Een veilig, sociaal en open schoolklimaat waarin kinderen, ouders en medewerkers op een prettige manier samen werken.
- Wij onderhouden goede contacten met ouders om het leerproces en het welzijn van de kinderen optimaal te onderhouden.
- We dagen kinderen uit de beste versie van zichzelf te worden, wij leiden hen op tot kritische en welbespraakte burgers.
- Onze leerlingen presteren goed, zowel op cognitief gebied als op het sportieve en creatieve vlak. Het ontwikkelen van de talenten van ieder kind krijgt daarbij aandacht..
- Wij differentiëren op minimaal drie niveaus, waardoor kinderen die het nodig hebben extra uitgedaagd worden en kinderen die het nodig hebben extra ondersteund worden.
- Wij besteden veel aandacht aan moderne technologie: leerlingen wordt geleerd hoe zij met digitale middelen zoals Ipads en actuele programma's moeten omgaan.
- Wij hebben positieve beoordelingen van de inspectie en werken binnen het bestuur met interne audits om blijvend te werken aan onze onderwijskwaliteit.
- Wij hebben een succesvolle doorstroming naar het voortgezet onderwijs en bereiden de kinderen en de ouders hier zorgvuldig op voor.

U kunt ook een kijkje nemen op onze website: www.obsdeglobe-haarlem.nl.

Heeft u nog vragen? U kunt altijd even binnenlopen, wij zien u graag!

Hartelijke groet,

Robin van Norde
Schoolleider OBS De Globe
023-5330297

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

OBS de Globe

Semmelweisstraat 5

2035CT Haarlem

☎ 0235330297

🌐 <http://www.obsdeglobe-haarlem.nl>

✉ robin.van.norde@spaarnesant.nl

Schoolbestuur

Stichting Spaarnesant

Aantal scholen: 26

Aantal leerlingen: 6.837

 <http://www.spaarnesant.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Robin van Norde	robin.van.norde@spaarnesant.nl

De directeur mevrouw Robin van Norde is aanwezig van maandag t/m donderdag.

U bent altijd van harte welkom ons aan te spreken op het schoolplein of te bellen en een afspraak te maken. Goed contact met ouders vinden wij van groot belang!

023-5330297

www.obsdeglobe-haarlem.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland.

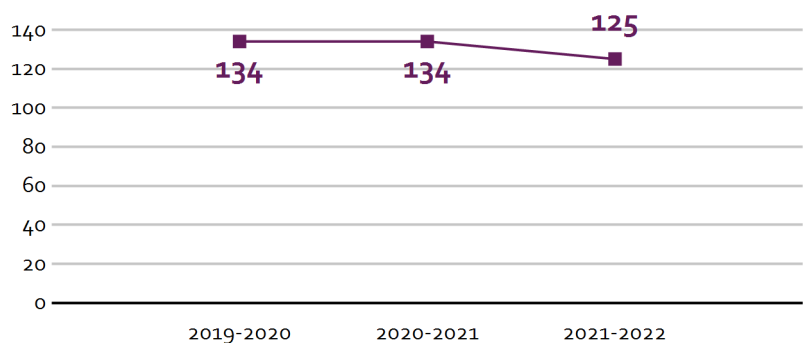
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



OBS de Globe wordt op dit moment bezocht door zo'n 130 leerlingen, verdeel over acht groepen. Een kleine veilige school waar iedereen elkaar kent. De liefste en leukste leerlingen de hele wijk, nieuwsgierig naar alles wat zij op school kunnen leren, nieuwsgierig naar morgen!

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Gelukkige kinderen en team

Veiligheid

Steengoed onderwijs

Kennisrijk curriculum

Optimale leerresultaten

Missie en visie

OBS de Globe; een wereldschool!

Het enthousiaste team werkt met veel plezier en betrokkenheid aan de persoonlijke- en leerontwikkeling van de leerlingen. Op De Globe doen wij dit met respect, waardering en veel positieve aandacht. Wij willen graag dat alle kinderen met plezier naar school komen.

Wij bieden de leerlingen hoogwaardig onderwijs in een veilige en prettige schoolomgeving. Zowel de leerlingen als het team krijgt alle kansen om talenten te ontdekken en te ontwikkelen waarbij zelfstandigheid, eigenaarschap en samenwerken voorop staan.

Met het thematisch onderwijs verbinden wij de basis-, zaakvakken en het creatief/culturele aanbod op een bij de leeftijd passende manier om basisvaardigheden, talenten en de wereld te ontdekken. We begeleiden onze leerlingen in het proces op te groeien tot kritische, zelfstandige en gelijkwaardige burgers die met elkaar goed leren samenleven in de maatschappij. Vanuit het positief bekrachtigen van gewenst gedrag creëren wij samen een fijne sfeer op school, waarin iedereen kan floreren.

ICT neemt een belangrijke plaats in op onze school, waarbij kinderen leren hoe ze op een constructieve en veilige manier van deze technologie gebruik kunnen maken. We gebruiken ICT actief in het leerproces met middelen van deze tijd zoals digitale methodes, het digibord, iPads en de NAORobot.

We werken er dagelijks aan om álle kinderen in staat te stellen het beste uit zichzelf te halen en hen zo goed mogelijk voor te bereiden op het voortgezet onderwijs en het leven. Een uitstekende samenwerking met de ouders vormt de basis voor een succesvolle schoolcarrière van de kinderen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij werken met combinatie groepen 1/2.

De groepen 3 t/m 8 zijn leerstofjaarklassen. In schooljaar 2022-2023 is groep 3/4 een combinatiegroep.

Verder is er van ieder leerjaar één groep.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
		
	25 uur	25 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen						
	4 uur	4 uur	3 u 30 min	3 u 15 min	3 u 15 min	3 u 15 min
Taal						
	8 uur	8 uur	8 u 30 min	8 u 15 min	7 u 45 min	7 u 45 min
Rekenen/wiskunde						
	5 u 30 min	5 u 30 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie						
	1 uur	1 uur	2 u 30 min	4 uur	4 uur	4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming						
	2 u 30 min	4 uur	2 u 30 min	1 u 30 min	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs						
	3 uur	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal						
			30 min	30 min	30 min	30 min

We werken met een gevarieerd thematisch aanbod van groep 1 t/m 8. De gehele dag staat in het teken van dit thema, gemiddeld 8 weken lang. Dit doen we met behulp van de methodes Kleuterplein (onderbouw) en Alles-in-1 (midden/bovenbouw). Dit maakt ons onderwijs betekenisvol en zo wordt de betrokkenheid van leerlingen vergroot. De leerlingen maken hierbij gebruik van Ipads. ICT vaardigheid is een belangrijk onderdeel binnen ons aanbod.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Gescheiden schoolpleinen voor peuters, kleuters en de leerlingen van groep 3 t/m 8.

2.2 Het team

Formatie 2022-2023

Groep 1/2A: juf Daphne en juf Anne

Groep 1/2B: juf Hanny en juf Ellen

Groep 3/4: juf Simone en meester Thomas

Groep 5: juf Géja

Groep 6: juf Heleen en juf Caitlin

Groep 7: juf Lisan

Groep 8: meester Marcel en juf Annemieke

Intern begeleider: juf Lydia

Administratie: meester Paul

Vakleerkracht gym: meester Kevin

ICT leerkracht: meester Boubker

Ondersteuners: juf Judith, juf Elisabeth, juf Aicha en juf Ümit.

Binnen onze school wordt gewerkt met specialisten die vanuit hun expertise een bijdrage leveren aan het onderwijs aanbod op school t.b.v. de onderwijsinhoud, advisering of ondersteuning van leerlingen en teamleden. Wij werken op school met een taalspecialist (juf Caitlin), rekenspecialist (juf Lisan), een ICT-specialist (meester Boubker), cultuur coördinator (juf Lisan) en een specialist meerbegaafde leerlingen (juf Heleen).

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Spaarnesant werkt met vaste medewerkers t.b.v. de vervanging die indien beschikbaar vanuit de pool kunnen worden ingezet op de scholen binnen het bestuur. Ook worden de aan de school verbonden medewerkers gevraagd waar mogelijk een vervanging in te vullen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Hero Kindercentra (Peuteropvang)* en *Partou Kinderopvang (BSO locatie)*.

De peuterspeelzaal wordt geëxploiteerd door Hero Kindercentra. Zodra peuters 3 jaar zijn kunnen zij worden ingeschreven voor de basisschool middels het plaatsingsbeleid van de gemeente Haarlem. Na plaatsingsbevestiging en definitieve inschrijving op school gaan zij vanaf hun vierde verjaardag naar de kleutergroep.

Ouders worden geïnformeerd over de thema's waarmee in de voor- en vroegschool gewerkt wordt middels de Themabrief. De kleuterafdeling heeft een bibliotheek en speel-o-theek t.b.v. leerlingen en ouders. Iedere twee weken kunnen er materialen worden uitgeleend. Hierbij werken wij nauw samen met Hero peuteropvang.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het thematisch werken voor leerlingen en team is een gebruikelijke werkvorm.

De leerlingen zijn nieuwsgierig, gemotiveerd en nemen zelf initiatieven om ook hun eigen invulling te geven aan de thema's.

Ouders zijn nieuwsgierig naar de eindopbrengsten van het thema en zijn aanwezig bij de presentatie van het eindproduct in welke vorm dan ook.

Ouders zijn geïnteresseerd, betrokken en tevreden en zijn daarmee in de schoolomgeving onze ambassadeurs.

De stappen uit het drieslagmodel die binnen het rekenen worden ingevoerd; Begripsvorming, Procedureontwikkeling, Vlot, Breed en Flexibel toepassen zullen ook op andere vakgebieden worden toegepast.

Met de inzet van de VVE methode in de onderbouw, is een stevige basis gelegd bij de aanvang van het onderwijsaanbod in groep 3.

Hoe bereiken we deze doelen?

De kwaliteitsontwikkeling op onze school is een cyclisch proces. Na de afname van de Citotoetsen wordt de trendanalyse gemaakt en besproken met het team. Mede naar aanleiding van deze analyses worden de diverse uitvoeringsplannen op individueel en groepsniveau opgesteld of aangepast. Bij deze analyses maken we o.a. gebruik van de 4D-systematiek van het samenwerkingsverband.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

OBS de Globe geeft passend onderwijs. Dit betekent dat wij een aanbod hebben voor iedere leerling. Kinderen die wat sneller zijn worden uitgedaagd, kinderen die leren nog lastig vinden, krijgen extra ondersteuning

In de verhouding tussen verzorging, begeleiding en het onderwijsaanbod heeft het geven van onderwijs altijd prioriteit. Bij het bieden van ondersteuning aan een kind dienen de ARBO-richtlijnen voor het schoolpersoneel in acht te worden genomen. Er dient in de groepen voldoende ruimte (opnamecapaciteit) te zijn. Niet alleen de fysieke ruimte per kind, maar ook de 'begeleidingsruimte' in de klas is een medebepalende factor. Ten aanzien van de opvang van het kind dient onze school voldoende specifieke deskundigheid in huis te hebben om adequate begeleiding te kunnen bieden.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Met het aanbod dat wij op dit moment hebben in de school, zijn wij zeer tevreden en daarom willen wij deze extra ondersteuning waarborgen in de komende jaren.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

De leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften op het gebied van taal en rekenen kunnen op aanvraag van de leerkracht en intern begeleider extra ondersteuning krijgen van de RT-juf, juf Elisabeth. Zij is twee dagen per week aanwezig op school.

Juf Judith is leraarondersteuner en werkt met kleine groepjes aan verschillende schoolvakken. Zij is vijf dagen per week aanwezig op school. In de onderbouw ondersteunen juf Aicha (4 dagen) en juf Ümit (3 dagen) binnen de groep.

Ondersteuning is er op de Globe in alle vormen en maten. Ook als de reguliere lesstof te makkelijk blijkt, zoeken we naar een passende uitdaging samen met juf Heleen, onze specialist meerbegaafdheid!

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kindercoach

Voor leerlingen die een extra steuntje in de rug op sociaal-emotioneel gebied kunnen gebruiken hebben wij juf Marja, kindercoach, op school.

Zij is op aanvraag van de Intern Begeleider op school aanwezig. Ook juf Elisabeth is gediplomeerd kindercoach en kan ondersteunen waar nodig.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Juist leerlingen die makkelijk leren, kunnen plannen soms heel lastig vinden. 'Leren leren' is iets wat juf Heleen de leerlingen hier op school leert!

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Iedere dinsdag komt juf Janine op school. Zij is gediplomeerd fysiotherapeut. Zij werkt bij praktijk Deen in Heemstede en werkt nauw samen met onze school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op school werken wij met onze eigen Globe Gedragsaanpak. Hierbij staan zes schoolafspraken centraal, waar in iedere klas dagelijks aandacht aan wordt besteed. Voorop staat voor ons het bekrachtigen van gewenst gedrag. Mocht het nodig zijn, dan maken wij schoolbreed gebruik van de reactieprocedure.

Daarnaast is juf Lydia (intern begeleider) onze anti-pest coördinator. Zij adviseert het team in het omgaan met gedrag en coördineert de afname van de anti-pest enquête, deze enquête is preventief en nemen we twee keer per jaar af bij de kinderen van groepen 4-8.

De Globe is een 'pest-vrije zone' waar alle kinderen zich veilig moeten voelen. In week 39 (26 september) luiden wij gezamenlijk de Nationale Anti-Pest week in!

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Viseon en de anti-pest enquête.

In de dagelijkse praktijk wordt er gewerkt met de Globe Gedragsaanpak; onze zes schoolafspraken. De basiswaarden bij ons op school zijn Plezier, Veiligheid, Verantwoordelijkheid en Respect. De schoolafspraken horen bij de waarden en hangen zichtbaar in de school. Elke twee weken staat er een afspraak centraal. Wij bekrachtigen positief gedrag en nodigen leerlingen uit hetzelfde te doen.

Viseon is het instrument voor monitoring, daarnaast nemen we een preventieve vragenlijst af om goed zicht te houden op wat er speelt bij de kinderen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Oort-van der Weijden	lydia.vander.weiden@spaarnesant.nl
vertrouwenspersoon	Skakni	boubker.skakni@spaarnesant.nl
vertrouwenspersoon	Haentjens-Dekker	Annemieke.haentjens.dekker@spaarnesant.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een regelmatig contact tussen ouders en de school is belangrijk. We stellen het op prijs als u de school op de hoogte houdt van belangrijke gebeurtenissen, zoals ook wij graag onze ervaringen met uw kind met u delen. We werken met informatiemiddagen, koffieochtenden, kennismaking-, voortgang- en rapport gesprekken waar vanaf groep 3 de leerlingen bij betrokken zijn.

Regelmatig is er voor ouders een presentatie of tentoonstelling over het werk dat gemaakt is bij het thematisch werken.

Ouderhulp is van belang en het is fijn om met meerdere ouders en een aantal teamleden samen voor de leerlingen activiteiten te organiseren! Toetreden tot de oudercommissie of MR kan, als er vacatures zijn. Uw hulp wordt op prijs gesteld bij het helpen bij kleine klusjes, versieren van de school bij schoolfeesten, of begeleiden en rijden bij excursies e.d.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders ontvangen eenmaal per week de nieuwsbrief via Social Schools, via dit communicatiemiddel worden berichten vanuit de school en/of de leerkracht aan ouders gestuurd.

We starten het jaar met een informatiemiddag en kennismakingsgesprek. In de loop van het jaar zijn er de voortgang- en rapportgesprekken.

Klachtenregeling

Het kan wel eens voorkomen dat er onvrede is die met de school te maken heeft. We verzoeken u dan contact op te nemen met de leerkracht en een afspraak te maken om een en ander rustig uit te praten. Lukt dit niet, maak dan een afspraak met de directie. Ook de interne vertrouwenspersoon van de school kan samen met u naar een passende oplossing zoeken of kan u al naar gelang de aard en ernst van de klacht doorverwijzen naar de schoolleiding, het bevoegd gezag (Stichting Spaarnesant). Mocht ook de tussenkomst van de bovenschoolse directeur niet tot een bevredigende oplossing leiden dan resteert de formele weg naar de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Spaarnesant is hierbij aangesloten. Meer informatie over de klachtencommissie, de procedure en het klachtenreglement kunt u vinden op de website www.onderwijsgeschillen.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- OuderActiviteitenCommissie = De OAC

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De school organiseert koffieochtenden waarin we graag een denktank van ouders willen formeren om mee te denken over wat er op school nodig is en hoe we de ouderbetrokkenheid kunnen verhogen.

OAC: Ouders helpen bij diverse feestelijke activiteiten, begeleiden bij excursies en zetten zich in op de sportdag, de Koningspelen en het zomerfeest.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 22,50

Daarvan bekostigen we:

- Pasen, Suikerfeest, afscheidsavond groep 8, traktatie bij feesten
- Speciaal spelaanbod Koningsspelen
- Thema-activiteiten/versiering
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Voor de schoolreisjes van groep 1 t/m 7 en voor het schoolkamp van groep 8 wordt om een extra bijdrage gevraagd.

Momenteel vragen we voor een schoolreisje een bijdrage van 30 euro. Voor het meerdaagse schoolkamp in groep 8 vragen we een bijdrage van 100 euro. Door prijsstijgingen zou dit bedrag nog aangepast kunnen worden (is dus onder voorbehoud).

Het is belangrijk om te melden dat we u niet kunnen verplichten om deze bijdrage te betalen, de bijdrage is vrijwillig.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden bij voorkeur via Social Schools.

Ziekmelden kan ook telefonisch dagelijks tussen 8.00 en 8.30 uur op 023-5330297

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Bij verlofaanvragen hanteren wij de afspraken volgens de leerplicht; Vakantieverlof (art.13a Leerplichtwet)

Er kunnen redenen zijn waarvoor extra verlof noodzakelijk is. Een verzoek dient te worden ingediend bij de directeur. Extra vakantieverlof is eigenlijk bijna nooit mogelijk. De directeur is bevoegd om voor maximaal 10 schooldagen verlof wegens gewichtige omstandigheden te verlenen. Bij meer dan 10 dagen beslist de leerplichtambtenaar. U kunt via Social Schools verlof aanvragen en dient dan eventuele bewijsstukken bij te voegen, te denken valt aan een uitnodiging voor een bruiloft etc.

4.4 Toelatingsbeleid

De openbare school is toegankelijk voor alle kinderen, zonder onderscheid naar godsdienst, levensbeschouwing of afkomst. Vanaf vier jaar kan een leerling tot de basisschool worden toegelaten. De beslissing over de toelating wordt onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag genomen door de directeur van de school. In Haarlem is sinds januari 2018 het Plaatsingsbeleid van toepassing. De toelating kan worden geweigerd voor die kinderen, van wie uit onderzoek is gebleken, dat zij aangewezen zijn op een vorm van speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs. De directie kan besluiten tot een tijdelijke plaatsing. In het geval dat de toelating door de directeur van de school is geweigerd, kan bij het bevoegd gezag van de school hiertegen bezwaar worden gemaakt. Een bezwaar moet schriftelijk en gemotiveerd worden gericht aan het bestuur van de stichting Spaarnesant.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussentijdse schoolresultaten worden gedurende het schooljaar door middel van methodegebonden toetsen gemeten en tijdens de toetsperiode in januari door middel van Cito.

De groepsplannen worden in februari en juni geëvalueerd en bijgesteld. Tijdens de oudergesprekken worden de resultaten met de ouders besproken.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

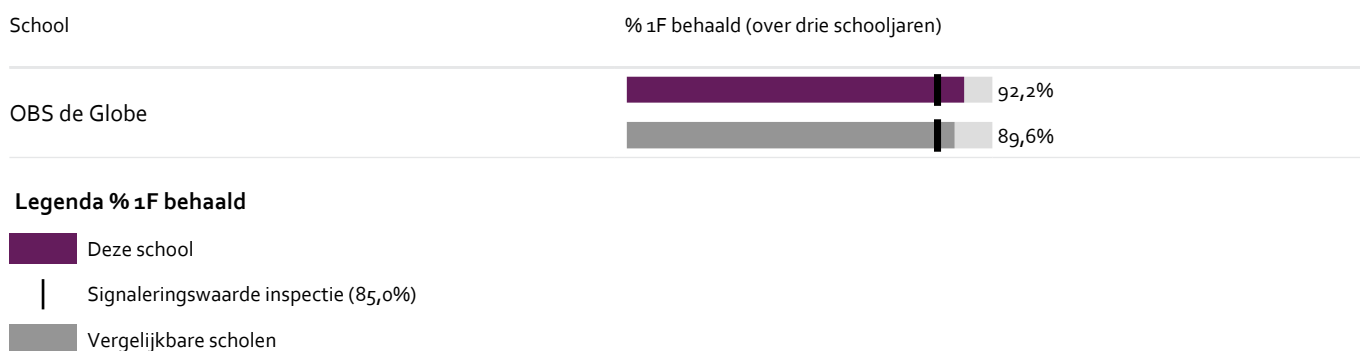
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

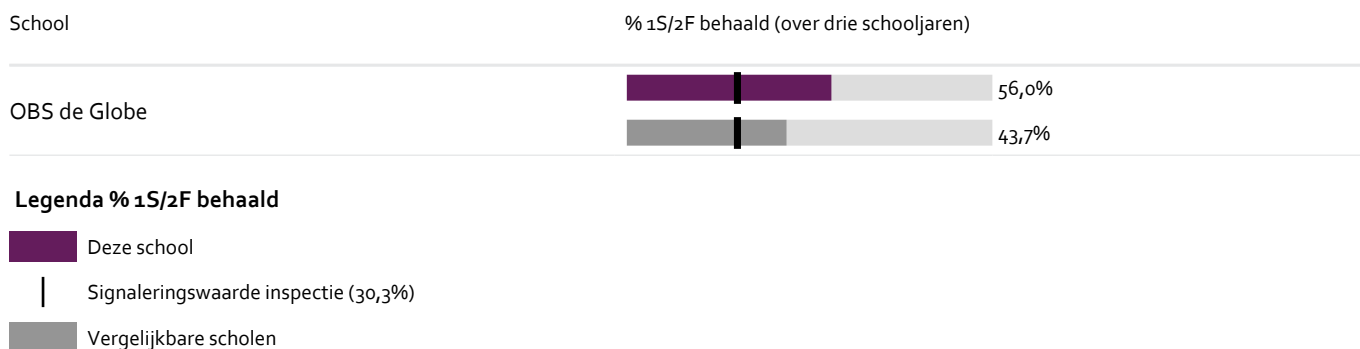
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Op De Globe nemen wij de IEP eindtoets af.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



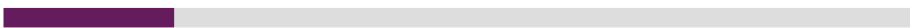
Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	6,3%
vmbo-k	12,5%
vmbo-k / vmbo-(g)t	12,5%

vmbo-(g)t		18,8%
vmbo-(g)t / havo		6,3%
havo		18,8%
havo / vwo		18,8%
vwo		6,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Plezier

Veiligheid

Verantwoordelijkheid / Respect

Plezier

Met plezier naar school gaan is voor iedereen die betrokken is bij onze school belangrijk! Dat geldt voor onze leerlingen, ouders en teamleden. Als je met plezier naar school kan gaan, zal het spelen, omgaan met elkaar en leren prettiger gaan!

Veiligheid

In een omgeving waar je je gezien en gehoord voelt, waar het rustig en sfeervol is met aandacht voor elkaar voel je je veilig. Met elkaar letten we er ook op dat de situatie om ons heen, in de klas, in het gebouw en op het plein veilig is. We spelen en leren samen en hebben het fijn, daarom kan het op de Globe zo veilig zijn!

Verantwoordelijkheid

Verantwoordelijk zijn voor je eigen gedrag, je taalgebruik, zorgen voor je eigen spullen, die van een ander en van de school maakt dat iedereen zelf let op wat hij of zij zelf moet doen om het leuk en gezellig te houden. Vanuit jouw verantwoordelijkheid bezorg je niet alleen jezelf, maar ook anderen een fijne tijd!

Respect

Behandel en benader een ander zoals je graag zou willen dat zij dat bij jou ook doen. Wanneer je de andere kinderen, de ouders, onze gasten en de juffen en meesters met respect tegemoet treedt, zal jij ook respect ontvangen. Gebruik jij respect in het omgaan met elkaar, dan staan anderen ook graag voor jou klaar!

Werkwijze Sociale opbrengsten

We volgen het welbevinden van de leerlingen door goed te observeren, naar ze te luisteren en met de afname van de SCOL, een vragenlijst. De leerkrachten, ondersteuners en intern begeleiders doen dit gezamenlijk. Ook bespreken we dit met de ouders als daar aanleiding toe is.

Samen zien we meer! Daardoor kunnen we problemen veelal voor zijn en samen met ouders, CJG en onze kindercoach op zoek gaan naar de beste oplossing.

6 Schooltijden en opvang

Partou kinderopvang biedt opvang tijdens de schoolvakanties. Hieraan zijn kosten voor de ouders verbonden.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, ouders en [Triple Threat](#), in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou Kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Voor naschoolse opvang en opvang in vakantie maken wij volledig gebruik van onze partner Partou. Mocht u vragen hebben over de opvang, dan mag u contact opnemen met Partou (088 235 7500).



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	28 mei 2023	29 mei 2023
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

Studiedagen 2022-2023

Woensdag 5 oktober 2022

Maandag 9 januari 2023

Vrijdag 24 februari 2023

Woensdag 17 mei 2023

Dinsdag 30 mei 2023

Donderdag 15 juni 2023

Vrijdag 21 juli 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Meester Paul (administratie)	di, wo en vr	08:00-16:00 uur
Juf Robin (directeur)	ma t/m do	08:00-16:00 uur
Juf Lydia (intern begeleider)	ma, di en do	08:00-16:00 uur
Leerkrachten	werkdagen van de leerkracht	14:15-16:00 uur

Meester Paul van de administratie is op dinsdag, woensdag en vrijdag het eerste aanspreekpunt wanneer u school belt of bezoekt.

Er zijn drie structurele contactmomenten tussen ouders en school. In september straten de kennismakingsgesprekken. In februari/maart de gesprekken voor het eerste rapport en in juni de gesprekken voor het tweede rapport. Daarnaast kan zowel de school als de ouders contact opnemen voor een gesprek als daartoe behoefte is. U bent altijd van harte welkom!

Mocht u de leerkracht van uw zoon of dochter willen spreken? Bel dan even na schooltijd, dan zijn de leerkrachten (meestal) beschikbaar.

