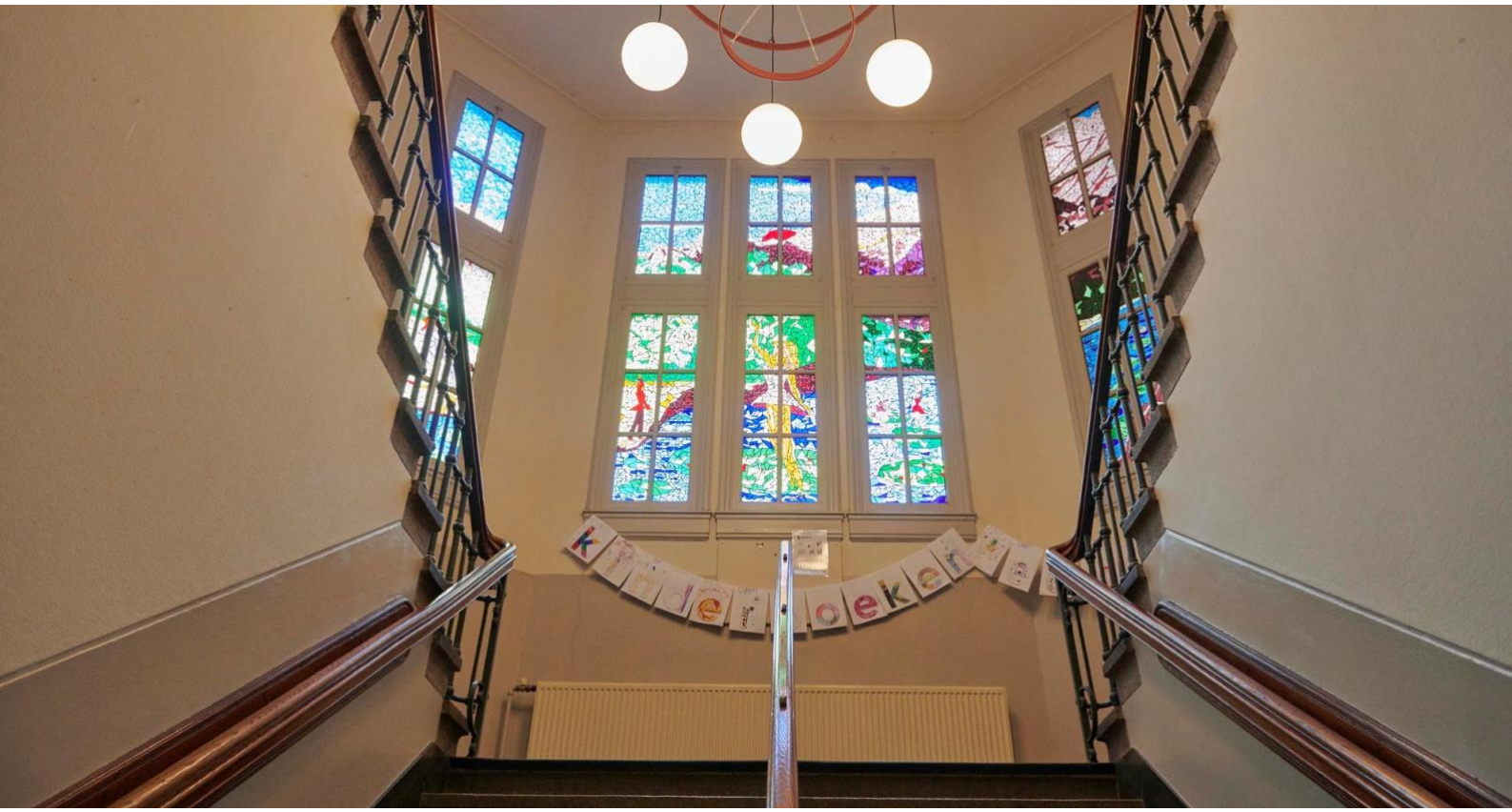


Schoolgids 2022-2023

Parklaan 108 | 2011 KZ Haarlem | 023-5310428 | info@dekringhaarlem.nl | www.dekringhaarlem.nl



Beste ouders,

Welkom bij OBS De Kring. In deze schoolgids vertellen we meer over onze school. Om nieuwe ouders een eerste indruk te geven én om ouders die al kinderen op De Kring hebben meer te vertellen over waar we mee bezig zijn.

In deze gids staat informatie over onder andere onze schooltijden, activiteiten, regels en afspraken overhet reilen en zeilen van de school. Daarnaast vertellen we over onze onderwijsplannen en over hoe wij deze plannen uit gaan voeren in de komende tijd.

De Kring is een openbare school: een school voor ieder kind, ongeacht godsdienst, levensbeschouwing of sociale achtergrond. Tolerantie en respect voor elkaar zijn belangrijke uitgangspunten van de aanpak op De Kring.

Vragen of tips zijn welkom, aarzel niet om contact op te nemen.

Met hartelijke groet,

Cathelijne Thomas & Oertje de Groot

Directie OBS De Kring

Inhoud

1. Onze school 4
2. Welkom op de Kring 6
3. Waar we als school voor staan 8
4. Inhoud van ons onderwijs in de groepen 1&2 10
5. De inhoud van het onderwijs in de groepen 3 t/m 8 12
6. De onderwijsresultaten 17
7. Ondersteuning 19
8. Ouders van De Kring 23
9. Praktische zaken, goed om te weten! 26
10. Regels en regelingen 32



1. Onze school

De Kring

Basisschool De Kring is een openbare Basisschool en ligt aan de rand van het centrum, nabij het station. De kinderen van de Kring komen uit meerdere Haarlemse wijken. In twee gebouwen (Kring 1 en Kring 2) die van elkaar gescheiden zijn door een speelplein, werken wij met onze leerlingen van 4 t/m 12 jaar. Op basisschool De Kring zitten ongeveer 500 leerlingen.

Meer informatie over het aannamebeleid staat in hoofdstuk 2.

Ooit was De Kring een Jenaplanschool. Daar zijn nog steeds enkele sporen van terug te vinden, zoals de vieringen en de naam ‘de kring’, de werkvorm waarbij de kinderen en de leerkracht met elkaar in gesprek gaan en die in de groepen 1 tot en met 8 in wisselende frequenties en bij verschillende vakken wordt gehanteerd.

Bestuur en organisatie

Het bevoegd gezag van de school is stichting Spaarnesant, een openbare stichting voor primair onderwijs met een gevarieerd onderwijsaanbod op 21 basisschoollocaties, 3 scholen voor speciaal basisonderwijs en 2 scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs. Vanuit een team van bijna 850 medewerkers wordt het onderwijs verzorgd voor ruim 6.800 leerlingen in de gemeenten Haarlem en Haarlemmermeer.
Spaarnesant heeft een College van Bestuur en een Raad van Toezicht, die namens de gemeente Haarlem het wettelijk toezicht op de openbare stichting heeft.
De bestuurder Marten Elkerbout heeft de dagelijkse leiding over de stichting en wordt hierbij ondersteund door een directeur bedrijfsvoering, tevens plaatsvervangend bestuurder, en door het stafbureau. Het bestuurskantoor is gevestigd aan de Schipholpoort 2 te Haarlem.

Voor bovenschoolse zaken die alle Spaarnesantscholen aangaan, is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) ingesteld. In de GMR worden de ouders en personeelsleden van alle scholen vertegenwoordigd.
Als u meer wilt weten over onze organisatie, bezoek dan de website http://www.spaarnesant.nl.
Iedere school heeft een eigen Medezeggenschapsraad (MR) of Deel-medezeggenschapsraad (DMR), waarin personeel en ouders evenredig vertegenwoordigd zijn en waar de schoolspecifieke beleidszaken worden besproken.

Schooltijden

Kring 1, groepen 1 t/m 4				
maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
8.30 – 12.00 13.00 – 15.00	8.30 – 12.00 13.00 - 15.00	8.30 -12.15	8.30 – 12.00 13.00 - 15.00	8.30 – 12.00
Kring 2, groepen 5 t/m 8				
maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
8.30 – 12.00 13.00 - 15.00	8.30 – 12.00 13.00 - 15.00	8.30 – 12.15	8.30 – 12.00 13.00 - 15.00	8.30 – 12.00 13.00 - 15.00

Buitenschoolse opvang en naschoolse activiteiten

Tussen de middag kunnen de kinderen overblijven. Informatie over het overblijven en over de kosten die hieraan verbonden zijn sturen we aan het begin van het schooljaar aan alle ouders en kunt u ook vinden op de website van de school.
De Kring werkt samen met verschillende organisaties die buitenschoolse opvang aanbieden zoals Op Stoom, Hero, Prins Heerlijk. Aanmelden voor de buitenschoolse opvang kunt u bij de instantie van uw keuze doen.



2. Welkom op de Kring

Aanmelding, inschrijving en toelating

Om een kijkje te nemen op De Kring kunt u aansluiten bij voor een rondleiding en een gesprek, samen met andere belangstellende ouders met één van de directieleden van de school. De data voor de rondleidingen staan op de website van de school, u kunt zich daar inschrijven.
Voor de plaatsing van nieuwe leerlingen houden wij ons aan het plaatsingsbeleid van de gemeente Haarlem. Het beleid is erop gericht dat alle ouders de mogelijkheid hebben om binnen een redelijke afstand van hun woonadres een plaats te vinden op een school die bij hen en hun kind past. Vanaf het woonadres gerekend, krijgt een kind op de zes dichtstbijzijnde basisscholen voorrang, zie ook de website Naar school in Haarlem. Rond de derde verjaardag van uw kind in Haarlem ontvangt u een informatiebrief van de Gemeente over de aanmeldprocedure. U meldt uw kind(eren) aan door op de school van uw eerste keuze het aanmeldformulier in te leveren. Ook als er al een broertje of zusje op De Kring zit, moet het formulier voor het jongere kind op school worden ingeleverd. In het beleid krijgen jongere broertjes en zusjes wel voorrang bij de plaatsing. Voor verdere informatie over het plaatsingsbeleid kunt u terecht bij de administratie van De Kring.

De start op school

Als uw kind is ingeschreven op onze school, sturen we u ongeveer twee maanden voordat hij/zij vier jaar wordt een vragenformulier toe met het verzoek deze spoedig ingevuld terug te sturen. Een maand voordat hij/zij vier jaar wordt, wordt door de groepsleerkracht contact met u opgenomen om kennis te komen maken. Ook worden er afspraken gemaakt voor maximaal drie wenochtenden of -middagen waarop uw kind voorzijn of haar vierde verjaardag op De Kring mag komen. Meteen na de verjaardag volgt het kind een complete schoolweek. In overleg met de ouders kan worden besloten hiervan af te wijken.

NB: In december en de laatste kalendermaand voor de zomervakantie worden geen nieuwe vierjarigen meer toegelaten. Deze kinderen komen naar school in januari respectievelijk het nieuwe schooljaar.

Tussentijds instromen van buiten De Kring

Bij tussentijdse instroom in de groepen 2 t/m 8 wordt altijd bekeken of de groep waarin de nieuwe leerling een plek moet krijgen geschikt is. We streven ernaar dat onze groepen niet groter dan 28 leerlingen zijn. Na een kennismakingsgesprek met de intern begeleider volgt altijd contact met de school van herkomst, voordat er tot al dan niet plaatsen wordt besloten. De beslissing over plaatsing ligt uitsluitend bij de directie van de school op advies van de intern begeleider.

Internationale instroom

Aangezien er steeds meer leerlingen van niet-Nederlandse origine instromen op onze school (expats), hebben wij een intensieve samenwerking met de Internationale Taalklas Haarlem. Onze NT2- coördinator (ITK maatje) is verantwoordelijk voor het beleid in de school en dient als vraagbaak voor collega's.



3. Waar we als school voor staan

De koers van De Kring
OBS De Kring is een eigentijdse basisschool in het centrum van Haarlem, dichtbij het Spaarne. Op onze school gaat leren hand in hand met een actieve onderzoekende, nieuwsgierige houding en met ontwikkeling van zelfvertrouwen en verantwoordelijkheid.

Het is onze missie om kinderen een veilige omgeving te bieden waarbinnen elk kind zichzelf kan zijn en waar ze geprikkeld worden om zich te ontwikkelen tot unieke mensen met oog voor anderen en er ruimte is voor ieders talenten. Wij gunnen onze leerlingen gelijke kansen en richten ons onderwijsaanbod hier zo goed mogelijk op in.

Samenwerking met ouders vinden wij belangrijk. Wij hechten veel waarde aan hun actieve inbreng en een intensief contact met ouders is voor ons vanzelfsprekend. Zo maken we samen van de school een plek waar leren een uitdaging is voor iedereen.

De basis van ons onderwijs en onze organisatie vatten we samen in onze drie kernwaarden:

Plezier
Plezier is voor ons een basishouding. Bij ons ervaart iedereen dat met elkaar leren en ontwikkelen een blij gevoel geeft. Dat je kunt genieten van onverwachte mogelijkheden of als iets lukt. Dat je iedere dag weer zin hebt om naar onze school te komen. Waarom? Omdat samen werken aan kwaliteit en teamgeest voldoening geeft. Omdat aandacht en enthousiasme voor elkaar een glimlach tevoorschijn tovert en omdat je dan het beste leert!

Verbinding
Op De Kring gaat het om het belang om in verbinding met elkaar dingen te bereiken die groter zijn dan dat je het alleen doet. Waarbij 1+1 meer is dan 2. Dat vraagt van alle betrokkenen een optimale inzet van eigen mogelijkheden, deskundigheid en verantwoordelijkheid.

Groei en ontwikkeling
Gericht zijn op groei en ontwikkeling betekent dat we uitgaan van mogelijkheden en werken op de grens van ‘nog net niet kunnen’. Het is spannend en vraagt lef om iets aan te gaan waarvan je nog niet zeker weet of je het kunt. Maar als je het doet, groeit je vermogen om met vertrouwen je talenten te kunnen inzetten en daardoor worden we ook als school samen steeds een beetje beter.



4. Inhoud van ons onderwijs in de groepen 1&2

De kleutergroep (groep 1-2)
De kleutergroepen bestaan gedurende het schooljaar uit maximaal achtentwintig kleuters. In uitzonderlijke gevallen kunnen in de voorlaatste twee maanden van het schooljaar er – vanwege de instroom van vierjarigen - meer kleuters in de verschillende kleutergroepen zitten. Jongste en oudste kleuters zitten in dezelfde groep. We hebben gemerkt dat de kinderen elkaar dan beter kunnen helpen. Bij de jongste kleuters ligt de nadruk in de eerste maanden op het wennen aan het naar school gaan, met veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat. De kinderen leren spelenderwijs. De oudste kleuters bieden we allerlei speelse activiteiten aan die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3. We werken in de kleutergroepen vanuit ‘de kring’.

Thema’s en projecten
In de onderbouw werken we aan de hand van thema’s of projecten. Voor rekenen gebruiken we binnen de thema’s de methode ‘Met Sprongen Vooruit’, voor het fonemisch bewustzijn gebruiken wij de ‘Werkmap fonemisch bewustzijn’.

Hoe volgen we de kinderen?
Op De Kring starten wij in schooljaar 2022-2023 met Mijnrapportfolio. Binnen Mijnrapportfolio zullen wij de ontwikkeling van zowel het individuele kind volgen. Dit portfolio wordt op verschillende momenten van het jaar ingevuld en met u besproken. In geval van twijfel hanteren we het schoolrijpheidsprotocol om te beslissen of het kind wel of niet naar groep 3 kan gaan. Hierover vindt altijd overleg plaats tussen de leerkracht en de ouders.

Zelfstandigheid
"Wat knap van mij dat ik dat al kan, hé juf?" Kinderen willen groot worden, dingen zelf leren doen, zonder hulp iets voor elkaar krijgen. Dat is goed voor hun zelfvertrouwen. In de onderbouw ontwikkelen we stapsgewijs de zelfredzaamheid. We leren de kinderen zelfstandig te spelen en te werken. Tijdens dit zelfstandig werken moeten de kinderen zich aan bepaalde afspraken houden. De kleuters leren dit met behulp van pictogrammen die zichtbaar zijn in de klas. De afspraken voor het zelfstandig werken gelden voor de hele school.

Muziek
In de onderbouw wordt aandacht besteed aan muziek. Deze aandacht bestaat vooral uit liedjes zingen, muziek maken en bewegen op muziek. We gebruiken hiervoor de methode '1,2,3….Zing!'.

Spel
Het spel is een belangrijk onderdeel in de onderbouw. Naast het buitenspel en spelen in de speelzaal krijgen de kleuters één keer per week bewegingsonderwijs van de vakleerkracht lichamelijke opvoeding en één keer per week van hun eigen leerkracht.

Schoolreis
De oudste kleuters hebben een andere schoolreis dan de jongste kleuters. Wanneer de oudste kleuters op schoolreis gaan, zijn de jongste kleuters vrij, en andersom. Meer informatie over de schoolreisjes krijgt u tijdig van de leerkracht.

Speelgoedochtend
Iedere eerste vrijdag van de maand is er speelgoedochtend. De kinderen mogen dan van huis speelgoed meenemen. Loeiende sirenes en speelgoed dat snel kapot kan gaan raden we af.

Goed om te weten:

De kinderen komen 's ochtends zelf naar binnen. De leerkrachten brengen u op de hoogte van geplande momenten waarop u een kijkje in de klas kan nemen.

Eén maand voor de zomervakantie en in de maand december plaatsen wij geen nieuwe kinderen. Wel kunt u met uw kind even kennis komen maken met de leerkracht.

Wij verwachten dat uw kind zindelijk is en zelfstandig gebruik kan maken van de wc. Mocht dit niet zo zijn, dan wil de leerkracht hier graag over geïnformeerd worden.

Ontbijten doen we thuis. Ook het eten van snoep, kauwgum e.d. mag niet, behalve in uitzonderingsgevallen zoals bij een klassikale traktatie.

Als uw kind koorts heeft of een ziekte die besmettelijk kan zijn, mag het niet naar school.

Graag alles wat meegaat naar school voorzien van de naam van uw kind.



5. De inhoud van het onderwijs in de groepen 3 t/m 8

Samenstelling van de groepen
Als de kinderen van de onderbouw naar groep 3 gaan worden de kleuters uit de zes kleutergroepen gemengd. Bij de verdeling maken we een zorgvuldige afweging tussen de verschillende factoren die meespelen bij het verkrijgen van een goede, veilige en productieve groepssfeer. De behoeften van individuele leerlingen zijn hierbij een belangrijk punt van overweging. Deze groepen blijven in principe tot en met groep 8 bij elkaar. In uitzonderingsgevallen kan het voorkomen dat een groep toch van samenstelling wijzigt. Ouders worden hier op tijd over geïnformeerd.

Sociaal emotionele ontwikkeling en een rustig leef- en leerklimaat in de school
De Kring is een 'Vreedzame School'. De Vreedzame School is een programma voor basisscholen voor de ontwikkeling van sociale competenties en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen. Leerkrachten vertonen voorspelbaar gedrag en zijn een belangrijk rolmodel. Ook in de gymlessen komen de verschillende onderwerpen en werkvormen vanuit De Vreedzame School aan bod. Zo wordt jaarlijks extra aandacht gegeven aan weerbaarheid als onderdeel van het aanbod op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling. Door middel van het SCOL-leerlingvolgsysteem wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen gevolgd en in kaart gebracht.

Integrale visie sociale veiligheid en burgerschap
In onze grondwet staat dat elk mens dat zich in Nederland bevindt gelijk behandeld wordt. En dat discriminatie op grond van ras, religie, levenswijze, sekse en seksuele geaardheid of welke grond dan ook, niet is toegestaan. Elk mens is uniek en heeft eigen specifieke kenmerken rondom uiterlijk, gedrag, kledingstijl, geaardheid en/of levenswijze. Met respect voor deze eigenheid, bieden we elk kind, ouders en de professionals die hier werken, de veiligheid en uitdaging om zich te ontwikkelen. In deze school bouwen we dagelijks aan een veilig leeromgeving, waarbij elke stem telt en we oor en oog voor elkaar hebben. Iedereen is welkom! Want we leren met en van elkaar. Hierbij werken we actief aan een veilige sociale sfeer, groepsvorming en mag iedereen meedoen. Hiermee creëren we een schoolklimaat waarbinnen we de waarden van onze grondwet borgen en beschermen. Concreet voor de schoolpraktijk betekent dit bijvoorbeeld dat de school een leerlingenraad heeft met leerlingen van de groepen 7 en 8. Een tweede voorbeeld is dat we in de methode van De Vreedzame School de methode Kriebels in je buik geïntegreerd aanbieden.

Lezen
In groep 3 beginnen de kinderen met het leren lezen. Dat is een van de belangrijkste onderdelen van het programma in deze groep. Wij werken in groep 3 met de methode 'Veilig Leren Lezen'. In de eerste periode van drie tot vier maanden leesonderwijs ligt het accent op het aanleren van de elementaire leeshandeling, met daarnaast aandacht voor leesbegrip, spelling en creatief schrijven. In de tweede periode worden de leergangen technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en creatief schrijven verder uitgewerkt. Kinderen die bij aanvang van groep 3 al kunnen lezen, volgen een aangepast programma.

In het schooljaar 2022-2023 starten wij vanaf groep 4 de methode 'Blink lezen'. Deze leesmethode bestaat uit vijf thema's per jaar die elk zes tot acht weken duren en sluiten aan op de thema's van 'Blink wereld geïntegreerd'. De methode is erop gericht de leesmotivatie te verhogen door middel van het aanbieden van rijke teksten. Het technisch en vloeiend lezen en het begrijpend en verdiepend lezen is geïntegreerd.

De lezers uit de breedtegroep krijgen extra ondersteuning van de onderwijsassistenten en/of leraar ondersteuner. Ook helpen leerlingen van de groepen 7 en 8 de jongere leerlingen bij het lezen.

Taal en spelling
We werken vanaf groep 4 met de methode 'Staal'. Met Staal-spelling beginnen we medio groep 3. Deze methode heeft op elkaar aansluitende leerlijnen voor spelling en taalvaardigheid. Binnen het vakgebied taal behandelt deze methode op overzichtelijke wijze aspecten als: luisteren en spreken, stellen, taalbeschouwing (hierbij valt te denken aan woordvorming, zinsbouw, woordsoorten) en woordenschat. De lessen worden steeds aangeboden binnen thema's die nauw aansluiten bij wat de kinderen zoal meemaken. Staal biedt volop mogelijkheden tot differentiatie zodat leerlingen buiten de basisstof veelal op hun eigen niveau kunnen werken. De spellinglessen van Staal zijn gevat in een basisaanbod dat voldoende is voor de basisgroep en de leerlingen die extra aandacht nodig hebben. De sterke spellers krijgen een aanbod op hun niveau afgestemd.

Rekenen
We werken vanaf groep 3 met de methode Pluspunt, de vierde versie.
Pluspunt werkt aan evenwichtig rekenonderwijs, de beste balans tussen veel oefenen en de verbinding maken met de realiteit; je leert rekenen omdat je dat in de 'echte' wereld nodig hebt. Leren rekenen is een bouwwerk. Eerst moet een solide fundament worden gelegd.

- Eén doel staat centraal, we werken twee dagen aan hetzelfde doel
- Veel aandacht voor Power en Speed. Dit betekent: veel en vaak oefenen van basisbewerkingen en automatiseren.
- Wiskundige vraagstukken
- De ontwikkeling van 21e-eeuwse vaardigheden en onderzoekend en ontwerpend leren.
- Rekenlab

Schrijven
In groep 3 wordt spelenderwijs met motorische oefeningen – de zogenoemde bewegingstussendoortjes - aandacht besteed aan een goede schrijfhouding en schrijfbeweging. Veel motorische schrijfoefeningen helpen de kinderen een duidelijk blokschrift te ontwikkelen. Wij gebruiken hiervoor de methode 'Pennenstreken'. In de groepen 4 t/m 6 wordt er verder gewerkt met deze methode.In groep 7 en 8 wordt vooral aandacht geschonken aan de verdere ontwikkeling van het eigen handschrift, de schrijfvaardigheid en snelheid, maar ook de leesbaarheid en netheid van het handschrift. In deze groepen wordt geen schrijfmethode meer gebruikt.

Engels
We werken in de groepen 1 t/m 8 met de methode 'Groove me' voor Engels. In deze methode is muziek de basis van alle lessen. In de lessen wordt de song, de artiest of de clip gebruikt om leerlingen Engels te leren, daarbij komen alle vaardigheden aan bod. De lessen beperken zich niet alleen tot de woorden uit de song, maar worden uitgebreid met woorden passend bij het thema van de les.

Muziek
Bij muziek wordt o.a. gebruik gemaakt van de methode '1,2,3, zing!' We besteden aandacht aan: zingen, beluisteren van muziek, muziek en beweging, notatie en instrumenten.

Beweging
De groepen 3 t/m 8 krijgen twee keer per week gymnastiek van een vakleerkracht. De gymlessen worden gegeven in de nieuwe gymzaal aan de Phoenixstraat, aan de overkant van De Kring en in de speelzaal van Kring 2. De kleuters hebben gymnastiek van de vakleerkracht en op een ander moment in de week van hun eigen groepsleerkracht inde kleutergymzaal van Kring 2.
Daarnaast doen we IQ-Beweeg; dit is een methode met energizers geschreven door onze vakleerkrachtgymnastiek, waaruit veelvuldig gewerkt wordt.

Geestelijke stromingen
We vinden het van groot belang dat de kinderen een brede blik op de wereld ontwikkelen. Het team van De Kring heeft daarom zelf de leergang '*Geloofsverhalen*' ontwikkeld. In alle leerjaren worden in een doorgaande lijn (=aansluitend op elkaar) verhalen verteld uit de tradities van de islam, het jodendom, het boeddhisme en het christendom om de waarden, die aan ieder van deze levensovertuigingen ten grondslag liggen te tonen.

Blink Wereld geïntegreerd
Vanaf groep 3 werken we met Blink Wereld. De methode Blink is een vak geïntegreerde wereldoriëntatiemethode voor de vakken geschiedenis, aardrijkskunde en natuur en techniek.
In 'Blink Wereld' zijn de laatste inzichten uit hersenonderzoek verwerkt over hoe kinderen leren en zich optimaal ontwikkelen. Blink brengt aardrijkskunde, geschiedenis en natuur dichtbij met spannende verhalen en onderzoeksvragen. Elke les geeft een nieuwe uitdaging, want: `Hoe kun je een tornado maken?` en `Hoe maak je stroom?` We realiseren dit door hier bij het uitwerken van thema´s aandacht aan te geven, door de actualiteit binnen de oriënterende vakken mee te nemen.

Verkeer
Vanaf groep 4 gebruiken we voor verkeerslessen de methode van Veilig Verkeer Nederland. In groep 7 wordt het verkeersexamen voorbereid en afgenomen, zowel schriftelijk als praktisch. De kinderen moeten op een goedgekeurde fiets, onder toezicht van de politie, een bepaald parcours met goed gevolg afleggen om het diploma te behalen.

Expressie en creatieve vakken
Voor beeldende vorming gebruiken we de door het team zelf ontwikkelde methode '*Oefening baart kunst*'. In deze methode staan de verschillende beeldende aspecten en technieken centraal, terwijl er wel vrijheid is in het onderwerp of het thema van de les.
Minimaal eens per jaar wordt er daarnaast een keuzecursus voor de groepen 5-8 georganiseerd. De kinderen gaan dan drie middagen aan de slag met een zelfgekozen cursus. Voor groep 5-8 geldt: als er geen keuzecursus is, wordt er die vrijdagmiddag creatief gewerkt aan diverse opdrachten waarin veel verschillende vaardigheden aan bod komen.

Alle groepen geven minimaal één keer per jaar een presentatie. Soms op het toneel (viering), soms in de klas (projectafsluiting). Tijdens de viering voeren de leerlingen een zelfgemaakte voorstelling op. Groep 8 sluit het schooljaar af met de uitvoering van een zelfbedachte musical op de afscheidsavond.

Zelfstandigheid
Het zelfstandig werken in alle groepen komt tegemoet aan de behoefte van leerlingen aan uitdaging en zelfontwikkeling en geeft leerkrachten de gelegenheid tot effectief omgaan met verschillen tussen leerlingen. Daarnaast bereidt zelfstandig werken de leerlingen voor op de andere werkwijze binnen het voortgezet onderwijs. Zo werkt de bovenbouw met een agenda en komt de verantwoordelijkheid voor huiswerk steeds meer bij de kinderen zelf te liggen. Het spreekt voor zich dat hierin ook een ondersteunende rol voor de ouders/verzorgers is weggelegd.

ICT op de Kring
ICT is een speerpunt op de Kring. De wereld verandert snel en ICT is in de moderne samenleving niet meer weg te denken. Daarom willen wij onze kinderen ICT vaardig maken en hiermee rechtdoen aan het leren en de kenmerken van kinderen in de 21ste eeuw. We zetten ICT in ter ondersteuning van de leerprocessen in alle groepen. We hebben een ervaren ICT 'er die zich bezighoudt met het computeronderwijs, in al zijn vormen op, De Kring. Zo hebben we een goedlopende digitale infrastructuur op de Kring, waardoor het werken met alle digitale apparatuur goedloopt. De school beschikt over 500 IPads. Er is educatieve software gericht op rekenonderwijs, spelling, taal/lezen en topografie.

We zijn supertrots op onze Robot NAO die ingezet wordt in alle groepen en voor de kinderen een uitdagende manier is om te leren programmeren. NAO kan ondersteunen bij alle vakken, NAO spreekt Nederlands, Engels, kan muziek maken, zingen en dansen, een waar avontuur voor alle kinderen van De Kring! Daarnaast beschikken we over 12 Beebots, twee Bluebots en twee Probots, waarmee kinderen in de onderbouw al de principes van het programmeren leren. Behalve deze kennismakingen met ICT op school, vinden wij het bovenal belangrijk dat de kinderen leren om veilig om te gaan met elkaar en met anderen in de virtuele wereld. We leren de kinderen van alle groepen de internetetiquette en daarmee het veilig omgaan met internet en sociale media.

Schoolreis

De groepen 3, 4 en 5 gaan per jaargroep aan het einde van het schooljaar een dag op stap. De groepen 6 doen dit aan het begin van het schooljaar en hebben aan het einde van het schooljaar nog een Bonte Avond, waarbij op school wordt gegeten en gefeest. De groepen 7 hebben een teambuilding dag en logeren daarna op school. De groepen 8 gaan, aan het begin van het schooljaar, drie dagen op schoolkamp. U wordt vooraf door de leerkracht nader geïnformeerd over de schoolreis van uw kind.

Meer informatie

Ouders die meer willen weten over het onderwijs op onze school kunnen het schoolplan inzien. Hierin is meer informatie te vinden over bijvoorbeeld de lange termijnontwikkeling, de leerdoelen, het pedagogisch beleid en het leerlingvolgsysteem. Het schoolplan van De Kring kunt u vinden op de website van de school. Per schooljaar werken we met een jaarplan, dat is afgeleid van het schoolplan. In het jaarplan zijn de doelen voor het betreffende schooljaar opgenomen. Het jaarplan wordt besproken in de MR en verschijnt aan het begin van het schooljaar op de website.



6. De onderwijsresultaten

Wat leren de kinderen bij ons?
Op De Kring vinden we het van belang dat alle kinderen zich naar eigen vermogen ontwikkelen. En dat ze opgroeien tot fijne, sociale mensen. Tijdens de schoolloopbaan van uw kind op De Kring wordt de ontwikkeling gevolgd op cognitief en op sociaal-emotioneel gebied. Indien nodig vinden aanpassingen plaats in het aanbod van de leerstof of wordt er extra ondersteuning geboden. Ouders worden altijd op de hoogte gebracht wanneer er sprake is van aanpassingen in de leerstof.

Zicht op ontwikkeling
We houden zicht op de vorderingen van de leerlingen, door observatie en toetsen. In groep 1/2 zijn dit observaties die gemeten worden in Mijnrapportfolio aan de hand van de 'SLO doelen'. Vanaf groep 3 worden er methodetoetsen afgenomen die toetsen of de aangeboden stof goed is opgenomen en waar de kinderen extra ondersteuning of uitdaging kunnen gebruiken. In januari/februari en in mei/juni worden het technisch lezen,het begrijpend lezen, rekenen en spelling met Cito getoetst om te bekijken of de kinderen de aangeboden leerstof ook op langere termijn en in een andere context weten toe te passen.
Niet alle onderdelen van het onderwijsaanbod zijn te meten in getallen. We gaan uit van de individuele mogelijkheden van kinderen en houden in het oog wat gemiddeld van kinderen op een bepaalde leeftijd verwacht kan worden. We denken ook aan zaken als werkhouding, zelfstandigheid, probleemoplossend vermogen, omgaan met tegenslag en creativiteit.

De ontwikkeling van uw kind wordt bij het startgesprek met u en uw kind besproken in de eerste weken van het schooljaar. Gedurende het jaar zijn er diverse mogelijkheden voor een gesprek. U wordt op vaste momenten uitgenodigd om de vorderingen en het gedrag van uw kind te bespreken. Daarnaast kunt u zelf contact opnemen met de leerkracht. De leerkracht maakt uw kind de hele dag mee en heeft een goede kijk op de ontwikkeling van het kind in de groep. Soms is het wenselijk of noodzakelijk dat de ib'er hierbij

betrokken wordt. Soms is een onderzoek door de onderwijsbegeleidingsdienst noodzakelijk om meer zicht te krijgen op de ondersteuningsbehoefte van een kind.

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

Als de leerlingen onze school verlaten, is hun ontwikkeling nog lang niet afgerond. Jaarlijks registreren we de adviezen die we de leerlingen geven over het type vervolgonderwijs en ook houden we bij naar welk type onderwijs zij uitstromen. Een mooie inkijk in deze gegevens is te vinden op de website Scholenopdekaart.nl. Hier vindt u o.a. de resultaten van de gemaakte Eindtoets van groep 8, de adviezen voor het vervolgonderwijs en hoe het onze oudleerlingen na drie jaar vergaat in het VO.



7. Ondersteuning

Ondersteuning voor individuele leerlingen

De Kring is klassikaal georganiseerd. Kinderen van dezelfde leeftijd zitten in principe bij elkaar in een jaargroep (een uitzondering hierop vormen de kleutergroepen). Het komt voor dat een leerling de leerstof nog niet goed heeft opgenomen of dat het tempo te hoog ligt. Deze leerling heeft dan extra ondersteuning nodig. De ondersteuning kan bestaan uit: extra uitleg, herhaling van de leerstof, het aanbieden van hulpmateriaal of aanpassing van de leerstof en/of de hoeveelheid werk. Als uw kind extra ondersteuning nodig heeft, wordt u als ouder op de hoogte gebracht van onze zorg en van de verleende ondersteuning. Deze ondersteuning kan in de eigen klas verleend worden door de leerkracht of buiten de klas door bijvoorbeeld een onderwijsassistent.

De leerlingen die een specifieke onderwijsvraag hebben of waarover zorgen bestaan, worden in het zorgoverleg besproken door de leerkracht, interne begeleiders en de directie. De leerkracht informeert de ouders hierover.

Het komt natuurlijk voor dat alle extra inzet niet leidt tot de ten doel gestelde verbetering. In een enkel geval, als we inschatten dat een extra jaar echt zal bijdragen aan een betere, blijvende beheersing van de stof, nemen we het besluit om het kind een jaar over te laten doen. De uiteindelijke beslissing hierover berust te allen tijde bij de schoolleiding.

Ook kan het voorkomen dat we de afspraak maken dat een kind voor een bepaald vak met een aangepast programma gaat werken. De leerling haalt op dat gebied niet het eindniveau van de basisschool. We stellen

het aangepaste programma dan zo op dat er wel aansluiting is met het voortgezet onderwijs. In uitzonderlijke gevallen roepen we externe ondersteuning in zodat het kind binnen De Kring goed kan worden ondersteund, of verwijzen we een kind in overleg met de ouders naar een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO).

De ouders worden er op tijd van op de hoogte gesteld als hun kind specifieke aandacht nodig heeft en er wordt met hen overlegd hoe school en thuis daarin het best gezamenlijk kunnen optrekken. Als de school stappen overweegt om externe ondersteuning in te roepen gebeurt dit alleen met toestemming van de ouders.

Als leerlingen meer aankunnen

Leerlingen die sneller en makkelijker door de lesstof heengaan, krijgen op De Kring, naast extra oefenstof, uitdagende leermiddelen waarmee leerlingen met en ontwikkelvoorsprong zelfstandig aan de slag kunnen. In de klassen zelf is aandacht voor bovengemiddeld presterende leerlingen. Zij volgen bijvoorbeeld een compact (reken)programma waardoor zij tijd overhouden om te werken aan meer verdiepende opdrachten. Leerlingen die nog wel binnen het reguliere programma hun uitdaging vinden maar die gemakkelijk leren krijgen aanvullende opdrachten uit de methode 'Levelwerk'. Deze opdrachten kunnen zij uitvoeren onder begeleiding van hun groepsleerkracht.
Een aantal leerlingen (vanaf groep 4) krijgt eenmaal per week extra uitdagende taken aangeboden buiten de eigen groep, in een van onze Kangoeroegroepen. We proberen hiermee tegemoet te komen aan de specifieke talenten en behoeftes van begaafde leerlingen. De samenstelling van de Kangoeroegroepen geschiedt op basis van toetsresultaten, algehele werkhouding en in overleg met de betrokken leerkrachten, de intern begeleiders, directie en natuurlijk de ouders van de geselecteerde leerlingen en de leerlingen zelf. De beslissing over plaatsing in de Kangoeroegroep ligt bij de school. De samenstelling van de groepen kan door het jaar heen wijzigen als de situatie erom vraagt. Het schoolbeleid met betrekking tot passend onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen is in voortdurende ontwikkeling. Wijzigingen in aanpak en/of samenstelling van de groep maken deel uit van dit proces.

In zeer uitzonderlijke gevallen kan overslaan van een groep of het vervroegd instromen in het VO besproken worden. De beslissing hierover ligt bij de schoolleiding.

Daarnaast hebben we op de Kring de Mikadoklas. Deze klas biedt een onderwijsaanbod voor cognitief talentvolle en creatief denkende leerlingen. De Mikadoklas is onze eigen versie van de 'Day a Week School' (DWS), die door het Samenwerkingsverband wordt aangeboden. Inmiddels hebben we genoeg kennis en vaardigheden om dit vorm te geven binnen onze eigen school. Door de omvang van onze school en de leerling populatie kunnen we zo meer leerlingen bedienen.

De Mikadoklas bestaat uit leerlingen van verschillende leeftijden. Zij komen uit verschillende groepen 5 t/m 8 en werken één dag per week samen in een aparte groep. Zij worden daarin begeleid door een gespecialiseerde leerkracht. Een van de doelstellingen is dat de leerlingen leren leren. Daarnaast proberen wij hun leerplezier te vergroten en demotivatie te voorkomen. Er wordt aandacht besteed aan o.a. zelfsturend leren, samenwerken en doorzetten. De lesactiviteiten bestaan bijv. uit filosofie, wiskunde, teamuitdagingen, eigen projecttijd en denkpuzzels.

Anderstalige leerlingen

Niet-Nederlandstalige leerlingen in de groepen 1/2 krijgen extra NT2-aanbod in kleine groepjes onder begeleiding van een onderwijsassistent of leerkracht. Daarnaast zijn wij ITK Maatje. Dit betekent dat een leerkracht een dagdeel per week is uitgeroosterd om leerkrachten te ondersteunen met van oorsprong niet-Nederlandstalige leerlingen. Hiervoor is samen met de Internationale Taalklas Haarlem een gestructureerd programma ontwikkeld.

Interne begeleiding (IB)
Om de begeleiding van de leerlingen en de leerkrachten te coördineren en te structureren zijn Willie van Delft (groepen 1 t/m 3) en Monique Marckmann (groepen 4 t/m 8) als intern begeleider (IB-er) werkzaam. De taken van de IB-ers zijn onder meer:

- Coachen van de leerkrachten d.m.v. klassenbezoeken en gesprekken.
- Het ondersteunen van de groepsleerkracht bij het opstellen en uitvoeren van een groepsplan en een individueel handelingsplan;
- Het adviseren van de leerkrachten over extra hulpmateriaal;
- Coördineren van zorg en onderhouden van contacten met derden (bijvoorbeeld onderwijsbegeleidingsdienst, logopedisten, andere specialisten en speciaal basisonderwijs) om nog beter hulp te kunnen bieden aan uw kind;

Dyslexie
We werken op De Kring met het Protocol Leesproblemen en dyslexie. Bij signalering van een lees- en/of spellingachterstand bij een kind geven wij extra hulp. Is de lees- en/of spellingsachterstand hardnekkig en zijn er andere signalen die op dyslexie wijzen, dan kan er in overleg met de ouders een dyslexieonderzoek worden aangevraagd. Zo'n onderzoek kan op zijn vroegst halverwege groep 4 afgenomen worden, omdat er sprake moet zijn van een achterstand van minimaal een jaar. De uitslag van het onderzoek wordt met de ouders besproken. In specifieke gevallen kan een beroep worden gedaan op vergoede diagnostiek en behandeling van dyslexie. Hierover kunnen de interne begeleiders u adviseren.

(Kleuter)verlenging
We streven ernaar alle leerlingen in een ononderbroken traject de acht jaar van de basisschool te laten doorlopen. In een enkel geval komt het voor dat we tot de conclusie komen dat een leerling gebaat kan zijn bij een extra jaar op de basisschool. De directeur neemt deze beslissing na overleg met de leerkracht, de intern begeleider en de ouders. Hierbij wordt gekeken naar zowel de cognitieve (leer-)ontwikkeling als de ontwikkeling op sociaal-emotioneel gebied.

Passend onderwijs
De Kring maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland. Het Samenwerkingsverband (SWV) bestaat uit 19 besturen en 90 scholen. Het SWV stimuleert, ondersteunt, begeleidt en faciliteert de scholen in het proces van de verbetering van de zorg ten behoeve van alle kinderen. De regionale doelen en afspraken van het SWV liggen vast in een zorgplan. Dit zorgplan geldt telkens voor een periode van vier jaar. Het plan ligt ter inzage op school

Hulp aan leerlingen met een beperking
Onze basisschool staat in principe open voor alle kinderen, ook voor kinderen met een motorische, zintuiglijke of verstandelijke beperking. Als we moeten beslissen over toelating houden we er uiteraard rekening mee of we de nodige deskundigheid in huis hebben om op een goede manier bij te kunnen dragen aan de ontwikkeling van het kind. Factoren als deskundigheid en taakbelasting van het team, leerbaarheid van het kind, druk op de groep en verwachtingen worden besproken binnen het zorgteam en met de ouders. In geval van twijfel nodigen wij het kind voor een periode van maximaal veertien dagen ter observatie op school uit. Na deze periode worden de ouders binnen een week schriftelijk op de hoogte gebracht over het besluit om het kind al dan niet toe te laten. Als we besluiten tot toelating wordt er gehandeld op basis vaneen plan van aanpak dat samen met de ouders is opgesteld. De voortgang van de betreffende leerling evalueren we regelmatig met alle betrokkenen. Als we tot de conclusie komen dat we de leerling niet voldoende kunnen bedienen, zullen we ons uiterste best doen om samen met de ouders een goede school

voor deze leerling te vinden. Voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften zijn criteria opgesteld om faciliteiten te kunnen krijgen. Voor toelating op De Kring gebruiken wij een stappenplan dat we graag toelichten in een gesprek.



8. Ouders van De Kring

De ouderraad

De Kring heeft ook een ouderraad. Het is een enthousiaste groep ouders die zich vooral bezighoudt met de organisatie van allerlei activiteiten buiten de lessen zoals het sinterklaasfeest, kerstfeest, paasontbijt, sport-activiteiten en het zomerfeest. Aan het begin van een nieuw schooljaar stelt de ouderraad zich voor. Tevens doet zij dan een schriftelijke oproep voor extra hulp. Iedere groep heeft een klassenouder. Dat is de directe schakel tussen leerkracht en de ouderraad. Voor specifieke festiviteiten van een groep zal de leerkracht in eerste instantie contact opnemen met de klassenouder.

De medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit ouders en leerkrachten. De raad heeft wettelijk vastgelegde bevoegdheden en dient daarnaast als platform voor het peilen van de meningen over huidig en nieuw beleid. De oudergeleding wordt rechtstreeks door de ouders gekozen. De raad bestaat uit een gelijk aantal leden vanuit de ouders en vanuit de leerkrachten. In de statuten staat aangegeven op welke gebieden de raad als geheel, of de geledingen afzonderlijk, advies- of instemmingsrecht hebben.

Informatiekaart

Aan het begin van het schooljaar krijgt u een informatiekaart. Daarop vindt u in beknopte vorm alle informatie over wat uw kind in de betreffende groep aan leerstof, activiteiten en afspraken gaat tegenkomen.

Informatieavond
Gedurende het schooljaar organiseren wij diverse informatieavonden. Qua inhoud zal dit per schooljaar verschillen. Zo hebben wij informatieavonden om kennis te maken met een leerkracht, delen we vakspecifieke kennis over een leerjaar of een nieuwe methode, of nodigen wij externe sprekers uit vanuit bijvoorbeeld het VO.

Voortgangsgesprekken over uw kind
Voor alle leerlingen wordt er gedurende het schooljaar drie keer een vijftien-minutengesprekken gepland. Voor de groepen 1/2 is het eerste gesprek in oktober/november. Dit is een gesprek tussen de ouder en de leerkracht. Hierin staat het sociaal functioneren van de kinderen en hun welbevinden centraal. In de rapportage zal naast de visie van de leerkracht, ook de visie van het kind zelf een plek krijgen.
Voor de groepen 3 t/m 8 vinden in week 4, 5 en 6 startgesprekken plaats met de leerkracht, het kind en de ouder. Ter voorbereiding hierop vult u thuis met uw kind de startpagina en de 'Dit ben ik' pagina van Mijnrapportfolio in. Dit wordt besproken tijdens het gesprek. Vanaf groep 3 zijn alle gesprekken met de ouder, het kind en de leerkracht.
In november zijn de voortgangsgesprekken over het sociaal welbevinden. In de twee volgende gesprekken, in februari/maart en eind juni, zullen de leerresultaten meer op de voorgrond staan. Hierbij is het gesprek in juni facultatief.
Voor de leerlingen in groep 8 geldt een andere gesprekkencyclus. Deze wordt aangepast aan het advies-traject.

Gesprekken rondom de advisering voor het voortgezet onderwijs
In groep 7 krijgen de leerlingen hun voorlopig advies over het meest geschikte type van voortgezet onderwijs. In tegenstelling tot het uitstroomprofiel, is het voorlopige (en definitieve) advies gebaseerd op verschillende gegevens die we in de loop van de jaren over het kind verzamelen. Naast Cito toetsen spelen hierbij methodegebonden toetsen, observaties en bijvoorbeeld de werkhouding en motivatie een belangrijke rol.
Het definitieve advies volgt in groep 8. Met het definitieve advies kan de leerling worden ingeschreven op een school voor voortgezet onderwijs.
In april maken de leerlingen in groep 8 de verplichte eindtoets. Naar aanleiding van het resultaat van deze toets kan er nog een gesprek tussen ouders, leerling en school plaatsvinden.

Overige contacten

Teamleden zijn buiten schooltijd te spreken voor ouders. Omdat van 8.00 uur tot 15.00 uur het contact met de leerlingen het speerpunt is in het werk van de groepsleerkrachten, voeren zij in die tijd geen gesprekken over leerlingen met ouders. U kunt natuurlijk altijd een afspraak maken voor een gesprek na schooltijd. Wanneer uw kind speciale begeleiding krijgt, kan dat aanleiding zijn voor gesprekken met de intern begeleider, de groepsleerkracht en/of de directeur. Hiervoor kunt u het beste per telefoon of mail een afspraak maken.

Ook voor alle andere vragen en onderwerpen waarover u met iemand van school van gedachten wilt wisselen, kunt u als ouders op school een gesprek aanvragen. Onze intern begeleiders kunnen u rechtstreeks adviseren bij opvoedingsvragen of in contact brengen met deskundigen.

SocialSchools

Voor de communicatie tussen ouders en leerkrachten gebruiken we het platform SocialSchools. Zodra nieuwe leerlingen beginnen op De Kring, ontvangen de ouders inloggegevens voor dit platform. Daardoor kunt u mail ontvangen van de leerkrachten, IB en directie. Ook de nieuwsbrief genaamd 'Kringnieuws', wordt via SocialSchools verstuurd. De kalender vormt een belangrijk onderdeel in SocialSchools. Hierin vindt u ruim op tijd belangrijke gebeurtenissen, vakanties, studiedagen en andere belangrijke zaken die plaatsvinden gedurende een schooljaar.

Ouderbijdrage

Het openbaar onderwijs kost u in principe niets. Toch klopt de ouderraad bij u aan voor een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00 per kind per jaar. Met dit geld worden onder meer de volgende festiviteiten gefinancierd: Sint-Maarten, Sinterklaas, Kerstmis, Pasen en het Zomerfeest.

De mogelijkheden om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen zijn:

- overmaken op ING-rekening 9014666 t.n.v. Ouderraad De Kring te Haarlem, met vermelding van uw naam, plaats en uw handtekening;
- automatische incasso. Hierbij wordt elk jaar in oktober uw ouderbijdrage automatisch van uw rekening afgeschreven. Van ouders of verzorgers met meer kinderen op school wordt de bijdrage niet in één maand geïncasseerd. Veertien dagen voorafgaand aan de automatische incasso ontvangt u een brief met de hoogte van de ouderbijdrage.
- Mocht u niet in de gelegenheid zijn om de kosten te dragen dan kunt u bij de gemeente Haarlem na-vraag doen of u in aanmerking komt voor een tegemoetkoming in de schoolkosten.

Nb. Alle activiteiten die door de school georganiseerd worden zijn toegankelijk voor alle leerlingen, ook voor degene voor wie de vrijwillige ouderbijdrage niet is betaald.



9. Praktische zaken, goed om te weten!

Bescherming persoonsgegevens

Op de website van Spaarnesant staan de hoofdlijnen van ons privacy- en veiligheidsbeleid en het privacyreglement.

In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt tot de personen die hiermee werken. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. Spaarnesant heeft met alle leveranciers strikte afspraken gemaakt en vastgelegd over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

Brengen en halen van de kinderen

Voor een rustig verloop van de start van de schooldag, hebben we een aantal afspraken gemaakt. Vóór schooltijd is er geen pleinwacht. Om 08.20 uur gaan de deuren open en tot 08.30 uur kunnen de kinderen zelfstandig naar hun groep gaan. De leerkrachten vangen de leerlingen bij de deur van het klaslokaal op. Er staat dagelijks bij elke ingang van Kring 1 en Kring 2 een teamlid bij de deur om de leerlingen welkom te heten. Om 8.30 uur starten de lessen. Als u onverhoopt toch later bent, neemt u dan a.u.b. bij de voordeur afscheid van uw kind. Bij het ophalen van uw kind(eren) blijven de ouders op het schoolplein wachten.

De school staat midden in de stad en het verkeer is al sinds jaar en dag een belangrijk aandachtspunt voor onze school. Wanneer u met de auto komt, parkeer uw auto altijd in de daarvoor bestemde, (betaalde-) parkeervakken of, nog beter, kom lopend (of op de fiets) naar school.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)
Bij het Centrum voor Jeugd en Gezin kunt u terecht met algemene vragen over de gezondheid, ontwikkeling en opvoeding van uw kind. Open op werkdagen van 08.30-12.30 uur.
Website: https://cjgkennemerland.nl. Er is een CJG-coach aan onze school verbonden. Via de leerkracht kunt u contact met hem opnemen.

Fietsen
De groepen 1 t/m 4 kunnen hun fiets op het voorplein in de daarvoor bestemde fietsenrekken plaatsen. De groepen 5 t/m 7 moeten hun fiets op het achterplein zetten of in de rekken op de stoepen. De groepen 8 maken gebruik van de fietsenstalling gelegen aan het Spaarne. Fietsen op de beide pleinen is voor iedereen verboden.
Wij willen graag onze beide speelplaatsen zo veel mogelijk gebruiken om te spelen. Wij doen dan ook een dringend beroep op u om zo veel mogelijk lopend naar school te komen. Als u woont in het gebied tussen het Station, het Stadhuis op de Grote Markt en het Politiebureau, laat dan alstublieft de fiets thuis staan en kom gezellig lopend naar school.

Bewegingsonderwijs
Onze school maakt gebruik van de sportzaal aan de Phoenixstraat aan de overkant van De Kring. De school stelt geen specifieke eisen aan kleur en uiterlijk van de gymkleding. De kinderen hebben echter wel (i.v.m. de hygiëne) aparte sportkleding en apart schoeisel. Het gymnastiekrooster en de afspraken voor de gymlessen ontvangt u aan het begin van elk schooljaar.

Hoofdluis
Hoofdluis is een hardnekkig verschijnsel. Belangrijk is dat u de school op de hoogte brengt als u zelf hoofd-luis bij uw kind constateert. Dat verkleint de kans op verspreiding. Voor hoofdluis hanteren wij de volgende procedure.

- Regelmatig worden alle kinderen door geïnstrueerde hoofdluisouders in de klas gecontroleerd op hoofdluis.
- Wordt er hoofdluis of neten geconstateerd, dan krijgt u een bericht waarin staat vermeld hoe u de hoofdluis kunt behandelen.
- De week daarna wordt het kind opnieuw grondig nagekeken. Is het kind niet behandeld, dan neemt de leerkracht contact met u op. Uw kind moet dan van school opgehaald worden om alsnog te worden behandeld.

Huiswerk
In de bovenbouw wordt er een begin gemaakt met het geven van huiswerk. Ook leren kinderen om te gaan met een agenda. Heeft u er vragen over, neem dan contact op met de groepsleerkracht.

Jeugdfonds Sport & Cultuur
Heeft u een Haarlem Pas of een vergelijkbaar minimuminkomen en wilt u uw kind laten sporten, dansen, muziek maken o.i.d.? Het Jeugdfonds Sport & Cultuur kan de lessen voor uw kind betalen tot € 225,- per sportaanvraag en € 450,- per cultuuraanvraag per jaar. Zie voor de spelregels: www.jeugdfondssporten-cultuur.nl/haarlem of bel: 0643121900. U kunt hierover contact opnemen met Willie van Delft.

willie.van.delft@spaarnesant.nl

Jeugdgezondheidszorg GGD Kennemerland

Wij werken samen met Jeugdgezondheidszorg (JGZ) GGD Kennemerland. Aan onze school is een team van een jeugdarts, jeugdverpleegkundige en een verpleegkundig assistente verbonden.
Leerlingen die 5 jaar zijn en leerlingen uit groep 7 krijgen een contactmoment aangeboden. U ontvangt hierover vooraf meer informatie.
De jeugdarts en jeugdverpleegkundige kunnen door school uitgenodigd worden bij een overleg met ouder en school om zorgen of vragen over een leerling te bespreken. Ook kan school anoniem (zonder een naam te noemen) een kind bespreken om advies te krijgen over de te nemen stappen om kinderen snel de juiste hulp of begeleiding te bieden. De jeugdarts heeft een consulterende en adviserende rol bij schoolverzuim. Leerlingen die net een schoolwisseling achter de rug hebben, worden doorgegeven aan de jeugdgezondheidszorg zodat zij het kinddossier op kunnen vragen. Wanneer u als ouder hiertegen bezwaar heeft, kuntu dit aangeven bij de directeur.
In overleg met u kan de school uw kind aanmelden voor onderzoek bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Indien u zonder berichtgeving niet verschijnt op deze afspraak, informeert de jeugdarts/jeugdverpleegkundige de school hierover. Als ouder kunt u ook altijd zelf een afspraak maken met de GGD.
Hebt u vragen over onder andere gezondheid, groei, opvoeding gedrag, eten, slapen, bedplassen, dan kunt u deze aan de jeugdgezondheidszorg stellen. De JGZ is op werkdagen van 8.30 – 12.30 en 13.00 – 17.00 bereikbaar via 023 7891777 of via frontofficejgz@vrk.nl .
Voor meer informatie over de jeugdgezondheidszorg verwijzen wij u naar de website van de GGD: www.ggdkennemerland.nl/jeugd .

Klassendienst

Soms blijven kinderen na schooltijd langer op school. Dat kan te maken hebben met de klassendienst: bord schoonmaken, planten water geven, vloer vegen, enz.

Medische informatie

Om adequaat te kunnen optreden en om ongelukken te voorkomen moet de school op de hoogte zijn van de medische conditie van uw kind die een rol kan spelen tijdens de schooluren of die van invloed is op haar/zijn gedrag of leerprestaties. Bij de aanmelding van uw kind wordt de informatie in onze administratie opgenomen. Heeft uw kind medicatie en/of allergieën, dan dient u hierover elk jaar opnieuw het formulier “Het verstrekken van medicijnen op verzoek” in te vullen en in te leveren bij de leerkracht. Uiteraard bepaalt u zelf welke medische informatie u aan de school verstrekt.

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons tijdens schooluren is niet toegestaan. Telefoons moeten dan ook uit staan. Mocht een leerling desondanks een mobiele telefoon gebruiken, dan wordt de telefoon tijdelijk ingenomen en nemen we contact op met de ouders.

Overblijven (tussenschoolse opvang)

Uw kind kan tussen de middag op school overblijven. U kunt een jaarabonnement nemen of kiezen voor een strippenkaart. De gehanteerde tarieven kunt u vinden op de website.

Ontruimingsoefeningen

Twee keer per jaar houden wij een ontruimingsoefening. Deze vindt zowel in Kring 1 als in Kring 2 plaats. Tijdens deze oefening kijken wij of de gemaakte afspraken hierover nog kloppen. Op De Kring is een groot aantal leerkrachten opgeleid tot bedrijfshulpverlener (BHV-’er). Deze collega’s zijn bekwaam en bevoegd om eenvoudige medische handelingen te verrichten en de veiligheid van het gebouw te bewaken.

Anti-Pestprotocol

De school vindt het belangrijk dat kinderen op een respectvolle manier met elkaar omgaan. Problemen die tussen kinderen voordoen worden besproken en opgelost. Mocht er sprake zijn van pesten hanteert de school een uitgebreid anti-pestprotocol. Dit protocol is op te vragen bij de administratie.

Protocol ongewenste communicatie en beeldmateriaal (Internet)
Sinds de schooltelevisie, video en internetfaciliteiten heeft, kunnen er beelden en programma's de school binnenkomen die wij ongeschikt achten voor de leerlingen. Het team van De Kring vindt dat ongewenste uitingen moeten worden voorkomen, zonder de leerlingen alle verantwoordelijkheid uit handen te nemen. Alle leerlingen worden in de groepen bekend gemaakt met de afspraken rondom internetgedrag; deze afspraken hangen duidelijk zichtbaar in alle klassen. Een leerling wordt aangesproken op ongewenst surf- en e-mailgedrag en bij herhaling volgen sancties. Ouders worden hiervan uiteraard op de hoogte gebracht.

Uitgangspunten:

- de school bevordert het verantwoordelijkheidsgevoel bij leerlingen door de toegang tot internet en videobeelden te begeleiden;
- de school probeert te voorkomen dat ongewenste uitingen de school binnenkomen;
- leerlingen mogen niet onbeperkt en onbelemmerd gebruik maken van internet; personeel van de school kijkt als het ware ‘over de schouder mee';
- gebruik van internet gebeurt niet zonder dat een leerkracht er van op de hoogte is:
- de school probeert de leerlingen bij te brengen welke zoekopdrachten wel en welke niet relevant zijn bij het zoeken naar informatie op internet. De klassen krijgen een eigen e-mailadres. De Kring ziet erop toe dat hier verantwoord gebruik van wordt gemaakt;
- het gebruik van sociale media zoals facebook en chatten is niet toegestaan.

Schoolsport
Onze school doet (bij voldoende animo) mee aan diverse sporttoernooien die georganiseerd worden door SportSupport. Daarnaast organiseren de vakleerkrachten jaarlijks een sportdag.

Schooleigendommen
Van tijd tot tijd krijgt uw kind schooleigendommen mee naar huis, bijvoorbeeld in verband met huiswerk. Wij gaan er van uit dat uw kind er voorzichtig mee omgaat en dat u hier thuis ook op toeziet. Beschadigde of vermiste schooleigendommen moeten tegen nieuwwaarde worden vergoed. Wilt u eventuele beschadigingen of vermissingen bij de leerkracht melden?

Schooltuinen
In groep 6 gaan we naar de schooltuinen, dit start in het voorjaar. Na de zomervakantie, als de kinderen in groep 7 zitten gaan ze nog een paar keer naar de schooltuinen. We gaan op de fiets en vragen altijd of er ouders mee willen fietsen.

Stagiaires
Onze school werkt samen met Pabo InHolland, locatie Haarlem. Studenten van deze opleiding kunnen bij ons op school hun stages lopen in de diverse groepen. De studenten van het vierde jaar Pabo lopen een LIO-stage. LIO staat voor Leraar In Opleiding. Zij zijn een groot deel van de week op De Kring aanwezig en bevoegd om zelfstandig aan een groep les te geven. Ook sociaal pedagogisch werkstagiaires en stagiaires van de opleiding voor onderwijsassistent lopen bij ons stage.

Stichting Leergeld Haarlem Zandvoort laat kinderen meedoen!
Heeft uw kind een fiets of een laptop nodig voor school? Of is de schoolreis of werkweek boven uw budget? Als u moet rondkomen van een inkomen op of net boven bijstandsniveau kunt u in aanmerking komen voor hulp van Stichting Leergeld. Zie www.leergeldhaarlemzandvoort.nl voor de voorwaarden of bel met 023 2052486 of mail naar info@leergeldhaarlemzandvoort.nl

Sponsoring
Sponsoring kan een inkomstenbron zijn voor de school. Sponsoring – dit is het beschikbaar stellen van geld of goederen door derden in ruil voor publiciteit – achten wij verantwoord, mits de dienst die de school dient

te verrichten in ruil tot donatie op geen enkele wijze het onderwijsleerproces in negatieve zin beïnvloedt. Daarnaast mag het product van de sponsor niet haaks staan op de normen en waarden van de school.

Verjaardagen kinderen
Als uw kind jarig is, mag hij of zij uiteraard trakteren. Gezonde traktaties hebben onze sterke voorkeur. Ook vragen we u op de hoeveelheid te letten.

Video, foto's en (sociale) media
Voor alle leerlingen is er een formulier beschikbaar waarop ouders kunnen aangeven in hoeverre wij foto's en/of videomateriaal kunnen gebruiken voor bijvoorbeeld de website van de school. Nieuwe leerlingen krijgen dit formulier bij inschrijving. Een wijziging in uw keuzes kan altijd gemaakt worden, u kunt een nieuw formulier aanvragen bij de administratie. Eens per schooljaar zetten we een reminder hierover in het Kringnieuws.

Ziekte leerkracht
Bij ziekte van een leerkracht komt er in principe een invalkracht. Wanneer er geen invalkracht beschikbaar is, zoeken we intern naar een oplossing. Het kan dus voorkomen dat de leerkracht van uw kind enkele dagen een andere klas moet waarnemen, terwijl de eigen klas wordt opgevangen door een invaller (die bijvoorbeeld alleen ervaring heeft in de lagere groepen). Zoiets maakt op ouders en kinderen wel eens een vreemde indruk. Toch vragen we begrip voor deze situaties.

Wanneer er geen invaller is, treedt het noodplan in werking.

1. Teamleden die geen lesgevende taken hebben, wordt gevraagd een dag(deel) in te vallen
2. De groep wordt verdeeld over overige klassen. Ook deze oplossing verdient niet 'de schoonheidsprijs' Overbelasting van de ontvangende groepsleerkrachten is een reëel gevaar. Dit gebeurt dan ook alleen in situaties van overmacht.

Bieden voorgaande mogelijkheden geen aanvaardbare oplossing, dan zal de betreffende groep naar huis worden gestuurd, met daarbij de volgende afspraken:

- in principe niet de eerste dag;
- alleen in het uiterste geval wordt hiertoe overgegaan;
- voor leerlingen die geen opvang hebben, wordt er binnen de school opvang geregeld.

Lesroostertechnisch kan het soms beter zijn om opeenvolgende dagen verschillende groepen naar huis te sturen (er vervallen namelijk lesuren). In het noodplan is te lezen hoe we omgaan met het gebrek aan invallers. Het noodplan staat ook op de website van de school.

Ziekte leerling en ziekmeldingen
In SocialSchools kunt u uw kind afmelden bij ziekte of verhindering. Wanneer het afmelden in SocialSchools niet lukt, kan er naar school gebeld worden en eventueel een bericht worden ingesproken op het antwoord-apparaat. De administratie zorgt ervoor dat de leerkracht op de hoogte wordt gebracht. Ook willen wij graag door u geïnformeerd worden als uw kind een besmettelijke ziekte heeft, waarbij kinderen in de klas een risico lopen. Is er in de loop van de ochtend geen bericht van afwezigheid ontvangen, dan wordt er met u contact opgenomen. Uw kind is ook onze zorg!

Uw kind kan ook tijdens schooluren ziek worden of gewond raken. Als dat gebeurt, proberen wij altijd de ouders of verzorgers van het kind te bereiken. Wij vragen u dan het kind te komen ophalen. Wij sturen kinderen niet zelf naar huis. Als wij geen gehoor krijgen, blijft het kind dus op school. Als het zodanig ziek is dat verzorging onmiddellijk nodig blijkt, schakelen wij medische hulp in. Als uw kind meteen naar de dokter of naar het ziekenhuis moet, proberen wij uiteraard eerst u als ouders te bellen, zodat u met uw kind mee kunt. Als we u niet kunnen bereiken, gaan we zelf mee. Wij vragen u dringend om een noodnummer waar u overdag bent te bereiken door te geven aan de betreffende leerkracht.

Als blijkt dat uw kind door ziekte verschillende dagen niet naar school kan komen, dan is het van belang dat u dit aan de leerkracht kenbaar maakt. Deze kan dan samen met u bekijken hoe het onderwijs aan uw kind voortgezet kan worden.



10.Regels en regelingen

Omgangswaarden
Wij

- zijn allemaal anders, maar evenveel waard
- zijn aardig voor elkaar
- zijn eerlijk
- luisteren naar elkaar
- houden rekening met elkaar

Schoolregels

- We gaan zorgvuldig om met alle materialen van school, van anderen en van onszelf
- Op de gangen en trappen lopen we rustig
- In de klas zetten we petten en hoeden af
- Eten en drinken doe ik alleen in de klas, volgens afspraak voor of na de pauze.
- Snoep, frisdrank en kauwgum eten of drinken we buiten de school en na schooltijd
- Er zijn klassenregels afgesproken wanneer we de klas uit mogen (behalve voor het toilet)
- We doen onze mobieltjes uit onder schooltijd

Pleinregels

- We spelen zo met elkaar dat iedereen plezier heeft
- We gaan alleen van het plein af met toestemming van de leerkracht

- Wie niet overblijft, is vanaf 12.55 welkom op het schoolplein
- Voetballen doen we volgens rooster op het voetbalveld van Kring 2
- We mogen ook voetballen op het panna veldje op het plein van Kring 1
- Kleutermateriaal is alleen voor kleuters en voor leerlingen van de groepen 3

Schorsing en verwijdering
Indien er sprake is van ontoelaatbaar gedrag van een leerling en/of zijn of haar ouders kan de schooldirecteur of het bestuur overgaan tot schorsing van de leerling.
Indien zich meermalen een ernstig incident voordoet, dat ingrijpende gevolgen heeft voor de rust, orde en veiligheid en/of de onderwijskundige voortgang van de school, kan het bestuur overgaan tot verwijdering van een leerling.
Een besluit tot schorsing of verwijdering wordt niet licht genomen en is aan wettelijke regels en termijnen gebonden. Deze regels, termijnen en het protocol kunt u vinden op de website van de school.

Klachten en klachtenregeling
Heeft u het gevoel dat iets niet helemaal goed loopt, zit u iets dwars of heeft u een klacht, dan kunt u dit altijd aan de school melden. Als het betrekking heeft op een voorval in de klas richt u zich in de eerste plaats tot de groepsleerkracht. In de meeste gevallen leidt dit gesprek tot de gewenste oplossing. Zo niet dan kunt u zich tot de schoolleiding richten. In deze en andere gevallen kunt u zich ook richten tot de interne vertrouwenspersoon.

Interne vertrouwenspersoon
De interne vertrouwenspersoon of contactpersoon fungeert als aanspreekpunt binnen de school bij klachten. De interne vertrouwenspersoon luistert naar de klacht. Hij of zij kan samen met u naar een passende oplossing zoeken of kan u al naar gelang de aard en ernst van de klacht doorverwijzen naar de schoolleiding, het bestuur van Spaarnesant of de externe vertrouwenspersoon seksuele intimidatie en ongewenst gedrag, voor verdere behandeling van de klacht.
Bij ons op school kunt u terecht bij: Willie van Delft op dinsdag tot en met donderdag (Kring 1) en Margo Bolijn op maandag tot en met vrijdag (Kring 1). De interne vertrouwenspersonen zijn te bereiken via het telefoonnummer van de school: 023-5310428.

Externe vertrouwenspersoon
Er is voor alle scholen binnen Stichting Spaarnesant een externe vertrouwenspersoon aangewezen waar leerlingen en hun ouders terecht kunnen met klachten die betrekking hebben op:

- seksuele intimidatie
- agressie/geweld
- pesten
- discriminatie/racisme

Deze vertrouwenspersoon is werkzaam bij het team jeugdartsen van de GGD Kennemerland:
GGD Kennemerland
Spaarnepoort 5
2134 TM Hoofddorp
023-789 1600 (ma t/m vrij 8.30-17.00)

Een klacht indienen bij Stichting Spaarnesant
Wanneer er binnen de school geen passende oplossing gevonden kan worden, dan kunt u een brief sturen aan het bestuur van Spaarnesant. Hierin kunt u het probleem en uw wensen aangeven, en hetgeen ureeds heeft ondernomen om tot een oplossing te komen. Er wordt dan contact met u opgenomen.

Stichting Spaarnesant
Postbus 800
2003 RV Haarlem
023-5430100

Spaarnesant heeft een eigen klachtenregeling: Klachtenregeling Spaarnesant

Landelijke klachtencommissie Onderwijs
Mocht de tussenkomst van het bestuur niet tot een bevredigende oplossing leiden dan resteert de formele weg naar de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Stichting Spaarnesant is hierbij aangesloten. Op iedere school is de klachtenregeling ter inzage. Meer informatie over de klachtencommissie, de procedure en het klachtenreglement kunt u vinden op de website www.onderwijsgeschillen.nl.
Het staat ouders overigens vrij rechtstreeks contact op te nemen met de Landelijke Klachtencommissie:
Landelijke Klachtencommissie Onderwijs
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
Telefoon 030-2809590
E-mail info@onderwijsgeschillen.nl

Meldpunt inspectie
De inspectie van het onderwijs heeft een meldpunt over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld. Het telefoonnummer van de vertrouwensinspecteur is 0900-1113111.
Schoolbesturen zijn verplicht direct contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur als het vermoeden bestaat dat een personeelslid zich schuldig heeft gemaakt aan een zedenmisdrijf met een minderjarige leerling. Als uit het overleg met de vertrouwensinspecteur blijkt dat er een redelijk vermoeden bestaat van een strafbaar feit, is het schoolbestuur verplicht daarvan aangifte te doen bij politie/justitie.
Indien een personeelslid op de hoogte is van een zo'n misdrijf dan is hij of zij verplicht het schoolbestuur daarover direct te informeren.

Melding misstanden
Als u een misstand constateert of een vermoeden hebt van een misstand dan kunt u dit liefst schriftelijk en gemotiveerd melden bij de schooldirectie van de desbetreffende locatie. Heeft de misstand betrekking op de schooldirectie dan meldt u dit bij het bestuur van Spaarnesant.
Wanneer zwaarwegende belangen de toepassing van de interne procedure in de weg staan of in onderstaande uitzonderingsgevallen, kan er een melding worden gedaan bij de externe vertrouwenspersoon integriteit.

Er is sprake van een uitzonderingsgrond in onder meer de volgende gevallen:

- bij acuut gevaar, waarbij een zwaarwegend en spoedeisend maatschappelijk belang onmiddellijke externe melding noodzakelijk maakt;
- in een situatie waarin melder in redelijkheid kan vrezen voor tegenmaatregelen als gevolg van een interne melding;
- bij een duidelijke dreiging van verduistering of vernietiging van bewijsmateriaal;
- bij een eerdere interne melding van in wezen dezelfde misstand of onregelmatigheid, die deze niet heeft weggenomen;
- bij een wettelijke plicht of bevoegdheid tot direct extern melden. Dit kan het geval zijn bij situaties die de volksgezondheid of de directe veiligheid van Spaarnesant leerlingen, medewerkers, de organisatie Spaarnesant of haar directe omgeving in gevaar brengen.

Meldpunt vertrouwenspersoon Integriteit
Als extern meldpunt functioneert mevrouw de Jong. info@heleendejongadvies.nl , telefoonnummer 06-25024555. Zij heeft tot taak een door de betrokkene gemeld vermoeden van een misstand te onderzoeken en de bestuurder daaromtrent te adviseren.
De regeling inzake het omgaan met een vermoeden van een misstand Stichting Spaarnesant biedt duidelijkheid over zorgvuldigheidseisen en biedt de betrokkene bescherming tegen benadeling. De tekst van de regeling vindt u op www.spaarnesant.nl.

Verlofregeling
Op vakantie gedurende een schoolperiode is in principe onmogelijk. Een uitzondering kan alleen dan gemaakt worden wanneer een kind gedurende geen enkele schoolvakantie twee weken aaneengesloten gezinsvakantie kan genieten vanwege de “specifieke aard van het beroep” van een van de ouders (uit jurisprudentie is gebleken dat er in deze gevallen vanuit gegaan wordt dat de ouder het merendeel van zijn inkomsten slechts in de zomervakantie kan verdienen). In dat geval kan bij de directeur van de school verlof worden aangevraagd voor extra vakantie. De directeur kan in deze gevallen eenmaal per jaar voor ten hoogste tien schooldagen verlof verlenen. Het moet dan gaan om de enige gezinsvakantie.
Verlof kan alleen verleend worden onder de volgende voorwaarden:

- De verlofperiode mag niet in de eerste twee weken van het schooljaar vallen.
- De aanvraag voor extra verlof moet ten minste acht weken van tevoren worden ingediend bij de directeur van de school. Dit heeft te maken met een eventuele bezwaarperiode.
- De verlofperiode mag niet meer dan tien schooldagen beslaan. Voor een periode van meer dan tien schooldagen mag wettelijk gezien geen toestemming worden verleend.

Verlof wegens gewichtige omstandigheden
Bij gewichtige omstandigheden gaan het volgens de wet om “buiten de wil van ouders en kind gelegen situaties”. Voor deze omstandigheden kan verlof worden aangevraagd. Te denken valt aan:

- verhuizing van het gezin;
- bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten tot de 3e graad;
- ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten tot de 4e graad;
- overlijden en begrafenis van bloed- of aanverwanten.

Onder gewichtige omstandigheden vallen niet:

- familiebezoek in het buitenland;
- vakantie in een goedkope periode of in verband met een speciale aanbieding of het winnen van een prijs;
- vakantie onder schooltijd vanwege gebrek aan andere boekingsmogelijkheden;
- eerder vertrek of latere terugkeer van vakantie vanwege de verkeersdrukte.

Verlof kan alleen verleend worden onder de volgende voorwaarden:

- De aanvraag voor extra verlof moet, indien mogelijk, ten minste acht weken van tevoren, maar in ieder geval zo spoedig mogelijk, worden ingediend bij de directeur van de school. Dit heeft te maken met een eventuele bezwaarperiode.
- De verlofperiode mag niet meer dan tien schooldagen beslaan. Voor een periode van meer dan tien schooldagen moet een aanvraag voor extra verlof worden ingediend bij de leerplichtambtenaar.

Talentregeling voor verlof
Kinderen die een talent bezitten waar onder schooltijd train- of oefentijd vrijgemaakt voor moet worden

kunnen zich onder bepaalde voorwaarden beroepen op de talentenregeling. Voor meer informatie kunt u zich wenden tot de directie.

Verlofaanvragen: procedure
Voor het aanvragen van extra vakantieverlof of verlof vanwege gewichtige omstandigheden kunt u een aanvraag doen via uw SocialSchools account.
Wanneer uw aanvraag voor verlof wordt afgewezen en u bent het met deze beslissing niet eens, dan kunt u hiertegen bezwaar maken. U dient dan een bezwaarschrift op te stellen dat u indient bij de persoon die het besluit genomen heeft. Hierin moeten minimaal de volgende gegevens zijn opgenomen:

- naam en adres van de belanghebbende;
- datum;
- omschrijving van het genomen besluit;
- argumenten die aangeven waarom u het niet eens bent met het besluit;
- uw handtekening.

Meldingsplicht ongeoorloofd of onbekend verzuim?
Wanneer kinderen afwezig zijn zonder bekende reden of zonder toestemming voor extra verlof, is de directeur van de school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar van uw woongemeente. De leerplicht- ambtenaar kun u in dat geval oproepen en ertoe besluiten proces-verbaal op te maken. U riskeert in deze gevallen een boete.