

Het leerlingen tevredenheidsonderzoek:

De leerlingen van groep 5/6 en 7/8 hebben de vragenlijst ingevuld.

Over het algemeen zijn de leerlingen van De Lindenboom redelijk tevreden met hun school.

De algemene tevredenheid scoort een 8.0 in 2015 was dat een 8.6

Hoofdaspecten	2017	2015	Benchmark
Onderwijs	8.1	8.3	8.2
Sociaal emotioneel	7.7	7.3	8.3
Sfeer	7.2	8.3	8.2
Voorzieningen	7.2	8.2	7.6
Extra activiteiten	7.5	8.6	8.0
Leerkracht	7.9	8.7	8.6

Ten opzichte van de meting in 2015 scoort De Lindenboom hoger op het hoofdaspect sociaal emotioneel.

De school scoort lager op de hoofdaspecten leerkrachten, sfeer, voorzieningen en extra activiteiten.

De overige hoofdaspecten scoren gelijk aan de vorige meting.

Vijf sterke deelaspecten en vijf verbeterpunten worden hier genoemd.

Sterke punten

Hoofdaspect	Deelaspect	Score	Benchmark
sfeer	Duidelijke regels in de groepen	9.3	8.9
Voorzieningen	Goede computers	9.2	8.2
Sociaal-emotioneel	Genoeg vriendjes/vriendinnetjes	9.1	9.2
Voorzieningen	Fijne tafel en stoel	9.0	8.3
Onderwijs	Goed les	8.8	9.0

Verbeterpunten

Hoofdaspect	Deelaspect	Score	Benchmark
Voorzieningen	Hygiene wc's	3.4	5.4
Voorzieningen	Aantal computers	5.3	5.6
Sfeer	Aardig zijn voor elkaar	5.6	7.3
Sfeer	Naar elkaar luisteren	6.0	6.7
Sociaal- emotioneel	Durf te zeggen wat ik vind.	6.4	7.7

Verbeterpunten

Leerlingtevredenheidsonderzoek wordt met name verricht om te achterhalen waar mogelijkheden tot verbetering liggen voor de tevredenheid van leerlingen. De verbeterpunten in deze paragraaf richten zich daarom op die hoofd- en deelaspecten die in het onderzoek als relatief zwak naar voren komen.

Dit zijn:

Sfeer

Voorzieningen en

Extra activiteiten

Sfeer

De leerlingen zijn matig tevreden over de sfeer op school.

De leerlingen zijn van mening dat niet iedereen in de groep aardig is voor elkaar, dat ze in de groep niet goed naar elkaar luisteren en dat veel kinderen in de groep zich niet aan de regels houden. Verder geeft een groot deel van de leerlingen (60%) aan dat er gepest wordt in hun groep.

Het is belangrijk dat kinderen zich prettig voelen op school. Daarom is het ook erg belangrijk om goed na te gaan hoe het komt dat sommige kinderen zich niet aan de regels houden, dat ze niet goed naar elkaar luisteren en dat ze niet aardig zijn voor elkaar. Om de sfeer op school te verbeteren zou gedacht kunnen worden aan projecten/materiaal waarin aandacht wordt besteed aan omgangsvormen tussen leerlingen en pestgedrag.

Aanpak

We gaan PBS sterker neerzetten.

De gedragsverwachting “we zijn aardig voor elkaar” is inmiddels toegevoegd.

De leerlingen geven aan dat er gepest wordt in de groep, maar ook dat de leerkrachten er echt iets tegen doen.

Wij gaan ons meer richten op de preventie en zullen PBS inzetten, in samenhang met de methode Kinderen en hun sociale ontwikkelingen .

Voorzieningen

Over de voorzieningen zijn de leerlingen matig tevreden.

De leerlingen geven aan dat de wc's meestal vies zijn en dat er op school regelmatig geen computer beschikbaar is als ze er één nodig hebben.

De hygiëne op school is een aspect dat wellicht eenvoudig aan te pakken is. Daar zou door de school kritisch naar gekeken kunnen worden. Verder adviseren we om te kijken of er inderdaad te weinig (goede) computers zijn en of het budgettair mogelijk is om extra computers aan te schaffen.

Aanpak

De wc's zijn een terugkomend probleem. Dit zal met de leerlingen en de schoonmaak besproken worden.

Het aanschaffen van meer computers is budgettair helaas onmogelijk.

Wel wordt er inmiddels meer van de Ipads gebruik gemaakt.

Extra activiteiten

De leerlingen zijn matig tevreden over de extra activiteiten. De leerlingen geven met name aan dat er te weinig extra activiteiten zijn op school.

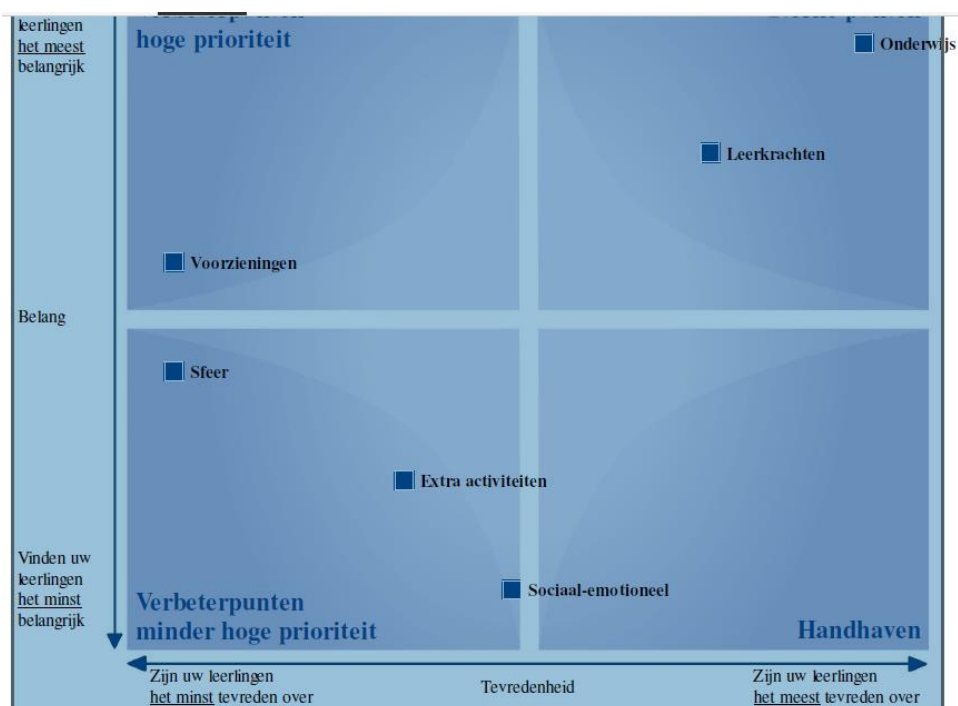
Het is aan te bevelen leerlingen (meer) te betrekken bij de keuze.

Aanpak:

Komend schooljaar is er vanuit de gemeente meer budget beschikbaar gesteld voor extra activiteiten.

De bredeschool coördinator zal een vragenlijst uitdoen, om te inventariseren welke activiteiten aansluiten bij de wens van onze leerlingen.

Tot slot ziet u hiernaast, alle scores in verhouding tot elkaar. Een duidelijk schema, waar goed in te zien is hoe de tevredenheid van onze leerlingen eruit ziet.



Als u meer informatie over het leerling tevredenheidsonderzoek willen lezen, kunt u de rapportage inzien op school.