|  |
| --- |
| Schooljaarplan 2022 – 2023  Obs De Veenvlinder |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam school | Obs De Veenvlinder |
| Adres | Boomgaard 1A |
| Postcode |  |
| Telefoon | 050 -3094324 |
| E-mail | [veenvlinder@stichtingbaasis.nl](mailto:veenvlinder@stichtingbaasis.nl) |
| Website | [www.obsdeveenvlinder.nl](http://www.obsdeveenvlinder.nl) |
| Directeur | Leonie Magnin |

Datum vaststelling:

Directeur:

Leonie Magnin

MR:

|  |
| --- |
| Inleiding |

Het schooljaarplan 2022-2023 is een document waarin de ontwikkelpunten van De Veenvlinder voor het schooljaar 2022-2023 zijn uitgewerkt.

Het bevat de stappen (beleidsvoornemens en acties) die we komend schooljaar inzetten om de ontwikkeling van onze school verder vorm te geven. Veel ontwikkelingen die in het schooljaar 2021-2022 of eerder zijn ingezet, zullen komend schooljaar verder ontwikkeld worden.

In het schooljaarplan wordt per ontwikkelpunt beschreven: wat het beoogde resultaat is, welke activiteiten worden uitgevoerd, wie de betrokkenen zijn en wanneer de activiteiten plaatsvinden. Aan het einde van het schooljaar worden in het Schooljaarverslag 2022-2023 (SJV) de onderdelen van het schooljaarplan geëvalueerd door directie, team en namens de ouders door de MR.

Leonie Magnin

 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
| 1 | Integrale benadering | Inventarisatie van actiepunten op basis van álle beschikbare interne en externe kwaliteitsinstrumenten en uitwerking in onderlinge samenhang |
| 2 | Smart geformuleerd | Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden |
| 3 | Cyclisch van opzet | Past in de cyclus van kwaliteitsdocumenten en bindt de kwaliteitszorg aan concrete activiteiten en planningen |
| 4 | Verantwoording | Past in de meervoudig publieke verantwoording (horizontaal en verticaal) |

Als koers voor de komende jaren kiezen we ervoor om de ingezette richting vanuit de kernwaarden verder uit te werken.

1. **Vertrouw op jezelf** – *Je mag zijn wie je bent*
2. **Samenwerken geeft groei** – *Je ontwikkelt je in relatie tot een ander*
3. **Eigen keuzes maken** – *Je bent mede eigenaar van je eigen leerweg!*
4. **Talenten ontwikkelen** – *Je bent een natuurtalent!*
5. **Op weg naar de wereld van morgen** – *Jij bent er klaar voor!*
6. **Groen,** **gezond & duurzaam**

Inventarisatie ontwikkelpunten 2022-2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ontwikkelpunten** | **Oriëntatie** | **Invoering** | **Borging** |
| **De VEENVLINDER** | | | |
| Explicite directe instructie (EDI) |  |  | X |
| Eigenaarschap eigen leerproces leerlingen |  |  | X |
| Doorontwikkeling projectonderwijs |  | X |  |
| Onderzoekend en ontwerpend leren | X |  |  |
| Aanbod meer- en hoogbegaafde leerlingen |  | X |  |
| Doorontwikkeling adaptief onderwijs | X | X |  |
| Burgerschapsvorming | X | X |  |
| Doorontwikkeling Gezonde School |  |  | X |
| Duurzaamheidsontwikkeling |  | X |  |
| Professionalisering |  | | |
| **De ATALANTA** | | | |
| Wereldburgerschapsvorming |  |  |  |
| Implementatie lijn 3 |  |  |  |
| Sociaal emotionele vorming |  |  |  |
| Implementatie leerlingvolgsysteem Schoolkr8! |  |  |  |
| Toetsafname (BOOM toetsen) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoogd resultaat** | | **Te ondernemen acties** | **Betrokkenen** | **Periode van**  **uitvoering** | **Te gebruiken instrumenten** | **Evaluatie**  **(t.b.v SJV)** |
|  | | | | | |  |
| 1. **Opbrengstgericht Boeiend Onderwijs** | | | | | |  |
| 1. | Expliciete Directe Instructie (EDI)  Er is sprake van doorontwikkeling van didactisch handelen volgens EDI  Het accent ligt op:   * lln. actief aanzetten tot denken * bij lln. checken of de leerstof is begrepen * feedback op proces * leerlingen eigenaar maken van eigen leerproces: bewustwording * samenwerkend leren | Het team volgt een opfriscursus EDI  Tijdens bouwoverleggen worden gezamenlijk lessen volgens EDI voorbereid en nabesproken  Op verzoek van leerkrachten kan collegiale consultatie worden ingezet  IB en directie leggen (gezamenlijk en individueel) klassenbezoeken af en maken daarbij gebruik van een EDI kijkwijzer. Na de klassenbezoeken vindt een nabespreking plaats | Cedin  Team  IB  Directie | Opfriscursus: 8 december  Bouwoverleggen in schooljaar  2022-2023  Klassenbezoeken: oktober/november 2022 en maart/april 2023 | Teamscholing  Bouwoverleggen  Collegiale consultatie  EDI Kijkwijzer  Literatuur:  Teach like a champion (2.0)  SharePoin (coöperatieve werkvormen gr. 1 t/m 8) |  |
| 2. | Eigenaarschap eigen leerproces leerlingen  De school zet zich in om het lerend vermogen van leerlingen verder te ontwikkelen.  De motivatie van leerlingen is vergroot en zij zijn in staat tot zelfsturing en om kritisch te kijken naar hun eigen leerproces.  De inhoud van het rapportfolio sluit aan bij de visie van de school op eigenaarschap | Leerkrachten voeren tweemaal per jaar met alle kinderen uit hun groep een (individueel) leergesprek. Tijdens deze gesprekken worden door de leerlingen leerdoelen opgesteld en wordt er gereflecteerd op eigen handelen  Tijdens bouwoverleggen wordt gesproken over de wijze waarop effectief kan worden ingezet op de ontwikkeling van de executieve functies:   * werkgeheugen * responsinhibitie * flexibiliteit * taakinitiatie * planning en organisatie * aandacht richten en volgehouden aandacht * timemanagement * emotieregulatie * doelgericht gedrag * metacognitie   De werkgroep rapportfolio draagt zorg voor verdere doorontwikkeling van het rapportfolio. Onderdelen die vanuit dit onwikkelpunt door de leerlingen zelf worden toegevoegd zijn:   * De kwaliteitskaart * Het trotswerkje * Beoordeling sociaal emotioneel/ werkhouding * De eindevaluatie | Team  Werkgroep rapportfolio  IB | Schooljaar  2022-2023 | Bouwoverleggen  Rapportfolio |  |
| 3. | Doorontwikkeling projectonderwijs  Aan de hand van de onderwerpen die in de thema’s van Alles-in-1 worden behandeld, leren kinderen 21e -eeuwse vaardigheden ICT geletterdheid, creativiteit, probleemoplossend vermogen, kritisch denken, samenwerken, communiceren en sociale en culturele vaardigheden. | Het team volgt een scholing om Onderzoekend & ontwerpend leren in te zetten binnen het projectonderwijs.  Uitnodigen gastsprekers en organiseren excursies en workshops (aansluitend bij thema)  Ervaringen uitwisselen tijdens bouwvergaderingen  Eenmaal per jaar wordt een gezamenlijk thema van Alles-in-1 afgesloten met een inloopmiddag voor ouders | Team  Coördinator O & O  Stenden | Schooljaar 2022-2023 | Teamscholing  Bouwvergaderingen |  |
| 4. | Onderzoekend en ontwerpend leren (O & O)  Onderzoekend & Ontwerpend leren is geïntegreerd in de lessen  De leerkrachten zijn vaardig in het begeleiden van O&O  Er is sprake van een leeromgeving waarin O&O leren gestimuleerd wordt | Teamscholing (tweejarig traject) door NHL Stenden    De leerlingen leren door O & O meer zicht te krijgen op hun eigen handelen, kennis en houding, zodat zij in nieuwe situaties eerder opgedane kennis en vaardigheden zelfstandig kunnen (leren) toepassen.  Leerlingen leren 21e-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, kritisch nadenken en creatief denken. | Gehele team  Stenden  Coördinator O&O (Ynske) |  |  |  |
| 5. | Aanbod meer- en hoogbegaafde leerlingen  In alle groepen is een beredeneerd aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen  Het onderwijsaanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen is in alle groepen concreet en passend  Er is een gedegen doorgaande lijn door de gehele school  Het beleidsdocument meer- en hoogbegaafdheid is geactualiseerd  Door het gebruik van SIDI PO heeft de school alle meer- en hoogbegaafde leerlingen in beeld | Het team volgt een scholing Onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen  Eenmaal per week krijgen meer- en hoogbegaafde leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 buiten de klas in de Delta aanpak onderwijs aangeboden door de HB-specialist  De HB-specialist adviseert en ondersteunt de leerkrachten van de groepen 1 t/m 8  Directie, IB, de werkgroep HB en de HB- specialist stellen een beleidsdocument op waarin de visie op HB-onderwijs en de doorgaande lijn staan beschreven.  Eenmaal per maand overleggen directie, IB en de HB-specialist over de Delta aanpak (DA overleg)  Op vrijdag is er een bovenschoolse plusgroep. HB leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 van de Westerburcht, De Duinstee, De Vijverstee en de Veenvlinder krijgen op de Duinstee in Yde les van de HB specialist. | Cedin  HB-specialist  Team  IB  Directie  MR  Westerburcht, Vijverstee en de Duinstee  Stichting Baasis | Scholing:  30 september 6 februari 26 mei  Schooljaar 2021-2022 | Beleidsdocument meer- en hoogbegaafdheid  SOP  SIDI PO  Bouwvergaderingen  Observaties door IB en directie  Protocol toelating plusgroep |  |
| 6. | Doorontwikkeling adaptief onderwijs  Het onderwijs (aanbod) gaat uit van de verschillen tussen kinderen en sluit aan bij de persoonlijke leer- en ondersteuningsbehoefte van de leerlingen. Het onderwijs is aangepast om elk kind tot zijn/haar recht te laten komen  . | Er wordt groepsdoorbrekend gedifferentieerd.  In de groepen 3 t/m 8 is sprake van onderwijs op maat: bij de verschillende vakgebieden zijn wisselende instructie- en verwerkingsgroepen  In alle groepen wordt gericht ingezet op het eigenaarschap van het leerproces leerlingen (ontwikkelpunt 1.2) | Team  IB  Directie |  | EDI  Leergesprekken  Bouwoverleggen |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoogd resultaat** | | **Te ondernemen acties** | **Betrokkenen** | **Periode van**  **uitvoering** | **Te gebruiken instrumenten** | **Evaluatie**  **(t.b.v SJV** |
|  | | | | | |  |
| 1. **Innovatie en creativiteit** | | | | | |  |
| 1. | Burgerschapsvorming  Met ingang van het schooljaar 2023-2024 wordt, vanuit de visie en context van de school, gewerkt met heldere leerdoelen (kennis/vaardigheden) en een doorlopende leerlijn burgerschap in de groepen 1 t/m 8.  De leerdoelen en leerlijnen zijn vastgelegd in het curriculum van de school | Om een beeld te krijgen van de huidige invulling van burgerschapsactiviteiten wordt door het schoolteam de QuickScan burgerschap ingevuld  Voor de onderdelen van waar in het huidige curriculum onvoldoende aandacht aan wordt besteed, wordt tijdens bouwoverleggen een passende invulling gevonden. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de toolbox van de QuickScan | Team  Leerlingenraad | QuickScan: september/oktober 2022 | QuickScan burgerschap  Handreiking burgerschap funderend onderwijs (SLO)  Stappenplan Burgerschap in het onderwijs |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoogd resultaat** | **Te ondernemen acties** | **Betrokkenen** | **Periode van**  **uitvoering** | **Te gebruiken instrumenten** | **Evaluatie**  **(t.b.v SJV** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Groen, gezond & duurzaam** | | | | | |  |
| 1. | Doorontwikkeling Gezonde School  De Veenvlinder is een Gezonde School.  In alle groepen wordt structureel aandacht besteed aan gezondheid. Het doel is bewustwording van een gezonde leefstijl bij zowel kinderen en ouders. | Speerpunten:  A. Doorgaande lijn gr. 1&2  B. Pauzespelen/ plein  C. Bewegend leren- alle groepen, min. 2x p/wk  Verder ontwikkelen van aspecten Gezonde school:   * Schoolfruit * Water drinken * Buitenlessen | Werkgroep Gezonde school  Vaklk. 2.0  buurtsport-coach    ll-raad, team en ouder  Mariaschool en Skid | Schooljaar 2022-2023 | . |  |
| 2. | Duurzaamheids bevordering  Duurzaamheidbevordering is geïntegreerd in het projectonderwijs  Kinderen zijn zich bewust van hun leefomgeving | Projecten in groepen 3 t/m 8 aansluitend bij thema’s Alles-in -1  Tiny Forest onder de aandacht houden bij leerlingen en team  Mogelijkheden onderzoeken als geen (of in elk geval minder) plastic, meer buitenlessen, etc.  Monitoren nieuwe opzet van projecten vanuit IVN | Werkgroep duurzaamheid  Rangers Tiny Forest  Team  IVN | Schooljaar 2022-2023 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoogd resultaat** | | **Te ondernemen acties** | **Betrokkenen** | **Periode van**  **uitvoering** | **Te gebruiken instrumenten** | **Evaluatie**  **(t.b.v SJV)** |
|  | | | | |  |  |
| **Professionalisering** | | | | |  |  |
| .1. | Teamscholingen | * EDI, opfriscursus * Alles-in-1 opfris * Ontwerpend & onderzoekend leren * Onderwijs aan meerpresteerders/HB * Expertgroep (begrijpend) lezen * Met sprongen vooruit * Kanjertraining | Gehele team, Cedin  Gehele team  Gehele team, NHL Stenden  Gehele team, Cedin    Els, Margien, Moniek,  Corinne Dekker  Leerkrachten middenbouw, Menne instituut  Tiena en Joyce, kanjerinstituut | december 2022  september 2022  november 2022 april 2023  september 2022 februari en mei 2023  Schooljaar 2022-2023  Schooljaar 2022-2023  December 2022 |  |  |
| 3. | BHV  De school beschikt conform de norm gecertificeerde BHV’ers | Jaarlijkse herhalingscursus op het gebied van brandbestrijding en levensreddend handelen.  Het volgen van de basisopleiding BHV  Bijstellen van een ontruimingsplan aan de Esweg | Roland, Hester, Gea, Janneke Margien, Golan Tsjitske, en Marloes  Roland &  Tessa | Schooljaar 2022-2023 |  |  |