



Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool de Wissel



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Sociaal Veiligheidsplan 2023-2024

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Openbare Basisschool de Wissel

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool de Wissel

Mellenssteeg 16

9753HN Haren (Groningen)

☎ 0505347348

🌐 <https://www.obsdewissel.nl>

✉ b.beukema@stichtingbaasis.nl

Extra locaties

De Brede school "De Octopus" Haren

Mellenssteeg 16

Haren



OBS de Wissel is gelegen in de "Brede School De Octopus" te Haren. Een geweldig nieuw gebouw met vele mogelijkheden. Als Brede School werken we samen met Stichting Kinderopvang Haren, Centrum Jeugd & Gezin, de Speel-o-theek Haren en Logopedische Centrum Noord. Om dit alles nog beter te faciliteren hebben we een Continurooster met het 5-dagen gelijke tijden model. We werken veel samen met de genoemde partners, hebben een bestuurs- en beheeroverleg en willen de samenwerking verder uitbouwen. Om dit goed te kunnen vormgeven hebben de managers van OBS De Wissel en SKH Haren een traject ambassadeurschap IKC gevolgd.

Schoolbestuur

Stichting Openbaar onderwijs Baasis

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 2.711

🌐 <https://www.stichtingbaasis.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Bert Beukema	b.beukema@stichtingbaasis.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

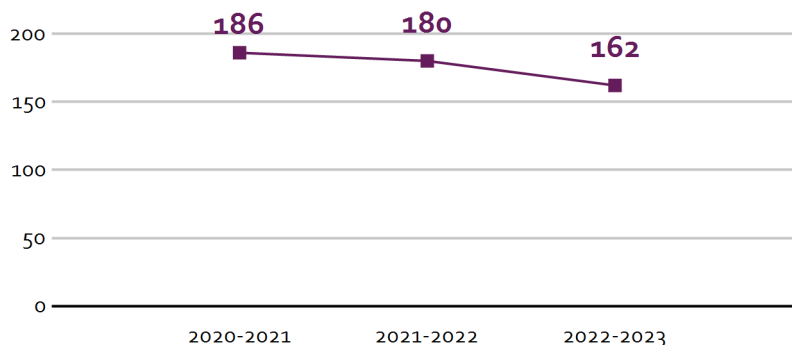
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Hieronder de link met de leerlingaantallen van de afgelopen 5 jaar.

[Leerlingaantallen 2017-2023](#), gepubliceerd op 1-08-2023

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kanjer veilige school.

Sterk aanbod Kunst & Cultuur

Boeiend en passend onderwijs

Certificaat "Gezonde School"

Continuïteit

Missie en visie

Missie

OBS De Wissel is een openbare en toegankelijke basisschool in Haren. Wij staan voor een veilige omgeving waarin kinderen zich vertrouwd voelen met een boeiend en opbrengstgericht leerklimaat. Uiteindelijk is het onze missie om de leerlingen met vertrouwen, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid te laten aansluiten op het vervolgonderwijs om zo in het dagelijkse leven goed te kunnen functioneren.

Visie

We staan voor boeiend opbrengstgericht onderwijs en hebben een sterk pedagogisch beleid. In ons onderwijsconcept staat het kind centraal. We geven onderwijs op maat en maken ook gebruik van het adaptieve digitale leermiddel Snappet.

Hieronder onze visie concreet!

- Ons methodische aanbod past bij de bij 21e -eeuwse vaardigheden, interesses en motivatie van de leerlingen. We geven boeiend en opbrengstgericht onderwijs. Daarnaast is er aandacht voor adaptief en onderwijs op maat via het digitale leermiddel "Snappet". "Snappet" is eigentijds en motiveert om te leren.
- We behouden een krachtig en veilig pedagogisch klimaat door de "Kanjermethodiek". Een methode die aandacht heeft voor de sociale emotionele ontwikkeling van uw kind.
- Daarnaast voeren onze leerlingen in elke groep een Wisseltheater uit. Zang, dans, toneel en kunst staan dan centraal.
- Sinds 2018 hebben we het certificaat "Gezonde school". Vakleerkracht gymnastiek, themaweek "gezondheid", veel sportevenementen, pleinspelen en bewegend leren staan centraal bij dit certificaat. Het certificaat is verlengd tot 2024 en we werken nu aan het thema "Voeding".
- OBS De Wissel is gehuisvest in het gebouw "De Brede school De Octopus". We werken samen met de stichting Kinderopvang Haren, het Wij-team Groningen en beschikken over korte lijnen met logopedie.

Identiteit

OBS De Wissel is een lerende en ambitieuze organisatie voor basisonderwijs waar ieder kind welkom is. OBS De Wissel is een organisatie voor openbaar onderwijs, hetgeen tot uiting komt in het daadwerkelijk actief aandacht besteden aan overeenkomsten en verschillen. We hebben aandacht voor en bieden ruimte aan ieder kind en iedereen die bij ons werkzaam is. Het is een plek waar kwaliteit, veiligheid en vertrouwen de basis vormen voor uitdagend en innovatief onderwijs. Hierin wordt onderwijs op maat vormgegeven: wat heeft dit kind nodig? De ouders van de leerlingen zijn onze partners in de ontwikkeling van hun kinderen, gezamenlijk brengen wij de kinderen het besef bij van de waarden en normen in onze samenleving. We handelen vanuit centrale waarden. Leidend zijn:

1. **De algemene toegankelijkheid.** Ieder kind is welkom, ongeacht levensovertuiging of culturele achtergrond.
2. **De algemene benoembaarheid.** Bij de werving en selectie van personeel wordt geselecteerd op basis van bevoegdheids- en bekwaamheidseisen. Er wordt geen onderscheid naar ras, leeftijd, religie etc. gemaakt
3. **De actieve pluriformiteit.** Ieders godsdienst, levensbeschouwing of culturele achtergrond wordt geaccepteerd.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De school beschikt over een vakleerkracht gymnastiek voor de groepen 3 t/m 8.

Elke groep krijgt twee keer per week 45 minuten gymles van de vakleerkracht.

De vakleerkrachten van Stichting Baasis werken volgens een vast gesteld leerplan

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Naast de rekenmethode Semson maken we gebruik van Kleuteruniversiteit. Deze biedt digitale lesmaterialen aan voor (kleuter-)leerkrachten. Ze maken thematische projecten op basis van (prenten-)boeken, in samenwerking met uitgeverij van kinderboeken. De materialen van Kleuteruniversiteit worden pragmatischer ingezet, je kunt zoeken op precies het doel of thema dat de klas op dat moment nodig heeft en daarmee inspelen op de actuele behoefte.

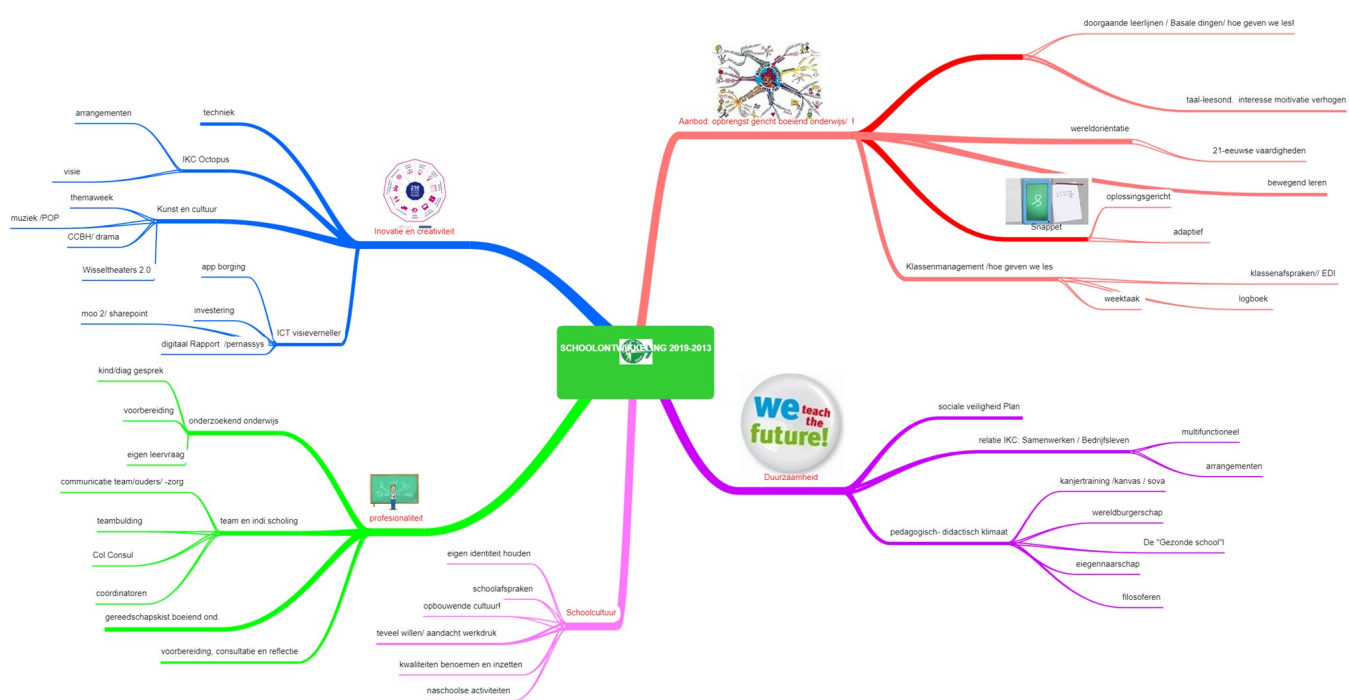
De materialen worden uitgebreid beschreven en sluiten aan bij de kerndoelen van het PO. De voordelen van de materialen van Kleuteruniversiteit op een rijtje: Tijdbesparing voor de leerkracht; aansluiting bij de kerndoelen, flexibel en pragmatisch lesmateriaal. Zie verder www.kleuteruniversiteit.nl.

De registratie van de onderwijsontwikkelingen per leerling gebeurt via www.mijnkleutergroep.nl

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 6 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 6 uur	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur

Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	1 uur	1 uur	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	4 uur	4 uur	3 u 30 min	3 uur	3 uur	3 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing				45 min	45 min	45 min
Engelse taal				45 min	45 min	45 min
Kanjertraining	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
projectweek	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

- Naast de vaste formatie beschikt OBS De Wissel ook over een onderwijsassistent. Zij wordt ingezet voor leerlingen die extra specialistische ondersteuning krijgen.
- Samen met de Brinkschool uit Haren hebben we een leerkracht met specifieke expertise die leerlingen begeleid die meer-hoogbegaafd zijn.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging bij verlof of ziekte!

Ondanks de aansluiting van Slim Personeelsbemiddeling kan het voorkomen dat het vinden van vervanging bij verlof of ziekte van een leerkracht op enig moment een serieus probleem is. Als dit voor de scholen van Stichting Baasis aan de orde is, is het belangrijk dat er op deze situatie beleid is. Dat is hieronder beschreven.

1. Via de planner van Slim benaderen we eerst alle mogelijke vervangers.
2. Als er via Slim geen vervangers beschikbaar zijn, wordt er door de directie geprobeerd vervanging te regelen. (Collega's die vrij zijn, geen groep hebben of evt. Lio stagiaire)
3. Als er middels stap 1 en 2 geen vervanging te vinden is, worden de ouders verzocht hun kind die dag thuis te houden. De leerlingen die niet thuis kunnen blijven, zullen op school opgevangen worden (verdeeld worden over de andere groepen) De directie coördineert, maar mag zelf niet vervangen.
4. Als er voor de dagen erna nog geen vervanging is, dan krijgt de betreffende groep een briefje mee naar huis (en/of worden via de Klasbord app geïnformeerd). Hierin worden de ouders ervan op de hoogte gesteld dat hun kind de volgende dag geen les kan krijgen. Als er na twee dagen nog geen vervanging is, zal er periodiek een andere groep leerlingen thuis moeten blijven. (Leerkrachten wisselen in dit geval van groep)
5. Als we besluiten om een groep niet naar school te laten gaan, zal dit pas gebeuren na overleg met de algemeen Directeur/Bestuurder en delen we dit mee aan de inspectie. Dit gebeurt dus op zijn vroegst de dag nadat we kinderen een briefje hebben meegegeven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting Kinderopvang Haren*.

Op dit moment biedt onze school geen voorschoolse educatie programma aan. Dit wordt wel gedaan door onze partner Stichting Kinderopvang Haren.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Verantwoording:

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt. Voor alle scholen van Stichting Baasis geldt, dat wij graag de goede dingen goed doen, zodat de kwaliteit van ons onderwijs blijft groeien. We hebben veel aandacht voor de professionaliteit en ontwikkeling van onze medewerkers en werken volgens beproefde kwaliteitssystemen. Wij gaan voor goed, toekomstgericht onderwijs. Ieder vier jaar stellen directeuren, IB'ers en beleidsmedewerkers gezamenlijk een strategisch beleidsplan op waarin de (streef)kwaliteit van het onderwijs, personeel, organisatie en onze partnerschappen wordt vastgesteld. Dit plan biedt kaders waarbinnen onze school het eigen schoolplan vastlegt.

- De leerkracht werkt volgens het Expliciete Directe Instructie (EDI)-model. Een bewezen aanpak om de leereffectiviteit te verhogen en te zorgen voor succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen. De leerkracht doet ertoe!
- We geven boeiend- en opbrengstgericht onderwijs! Ons methodische aanbod past bij de bij 21-eeuwse vaardigheden, interesses en motivatie van de leerlingen.
- Daarnaast bieden we onderwijs op maat en hebben ook een groep voor hoogbegaafde leerlingen. Dit doen we in samenwerking met De Brinkschool in Haren. Een leerkracht met specifieke expertise op dit gebied begeleidt deze groep. Daarnaast begeleidt zij een dag in de week leerlingen die een plus aanpak nodig hebben. Deze genoemde leerlingen krijgen specifieke opdrachten.
- We zijn een "gecertificeerde" Kanjerschool en continueren hiermee ons krachtig pedagogisch klimaat.
- Goed onderwijs betekent ook goed op de hoogte blijven van de laatste ontwikkelingen. Zo trachten wij onze lesmethoden 'up to date' te houden. Bij het kiezen van nieuwe lesmateriaal gaan we kritisch te werk. Er zijn kinderen die extra moeilijk werk aankunnen en kinderen die veel

extra oefenstof nodig hebben. Voor ieder kind is er passend aanbod.

- Sinds 2018 hebben we het certificaat “Gezonde school” op basis van sport en bewegen. We beschikken over een vaste gymleerkracht. Bewegend leren en veel bewegen is een speerpunt voor de komende jaren. Het certificaat is overigens verlengt tot 2024.

Hoe bereiken we deze doelen?

Om de kwaliteit van ons onderwijs te meten en te verbeteren, gebruiken we verschillende evaluatie instrumenten:

• uitslagen van methode gebonden toetsen • uitslagen van niet-methode gebonden CITO toetsen; twee keer per jaar maken we analyses van de groepen en de school • ledere twee jaar een audit of intervisie door interne auditteam van stichting Baasis • tevredenheidsspeilingen onder personeel, ouders en leerlingen en een jaarlijkse monitoring van de veiligheidsbeleving van leerlingen groep (6), 7 en 8 • teamscholing en individuele professionalisering • hanteren van het expliciete directe instructiemodel(EDI) in alle groepen • het voeren van ontwikkel- en beoordelingsgesprekken met de medewerkers Veranderingen en verbeteringen worden beschreven in een schoolplan (2023-2026).

Vanuit het schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt met daarin een evaluatie van het voorgaande schooljaar en de doelen voor het komende schooljaar. Bij de doelen staan bijbehorende activiteiten en benodigde nascholing omschreven. Zowel het schoolplan als het jaarplan worden ter instemming aan de MR aangeboden.

Voor meer informatie kunt ons altijd contacten.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Kenmerk OBS De Wissel is een school met aandacht voor de onderwijskwaliteit in een rustige gestructureerde omgeving. Vanuit een klassikale situatie wordt op drie niveaus gewerkt om leerlingen een passend onderwijsaanbod te bieden. Het team heeft veel aandacht voor de cognitieve vakken en voor de ontwikkeling van de sociale vaardigheden. De school stemt af op de onderwijsbehoeften van alle leerlingen. We hebben ervaring met het werken met eigen leerlijnen en een ontwikkelingsperspectief.

De school heeft vijf jaar geleden een start gemaakt met handelingsgericht werken en wil vanuit onderwijsbehoeften van leerlingen, het aanbod aanpassen. Met onderwijsbehoeften bedoelt het team: Wat heeft dit kind, in deze klas, met deze leerkracht nodig op het gebied van instructie, leerstof, materiaal en aanpak.

De school is van mening dat voor leerlingen met lichte ondersteuningsbehoeften een duidelijke aanpak aanwezig is zoals:

- Kinderen met een lichte ondersteuning ontvangen een verlengde instructie van de leerkracht of ondersteuner(aanpak 3).
- Leerlingen met taal-en leesproblemen.
- Leerlingen met rekenproblemen.
- Ook zijn er leerlingen waaraan de school zorg verleent, deze leerlingen zijn niet zijn terug te vinden in de kengetallen. Zoals leerlingen met een lichte vorm van ASS of ADHD waar geen specialistische ondersteuning voor is, zwakke spellers die niet zwak zijn met lezen en geen dyslexieverklaring hebben etc. Deze leerlingen hebben echter wel extra ondersteuning nodig en krijgen deze ook. Vaak lukt dat in de gewone klassensituatie. Maar soms is er behoefte aan individuele begeleiding, extra materialen of scholing voor de leerkracht. We hebben ervaring met het aanvragen van deze specialistische ondersteuning.
- Sinds dit schooljaar heeft OBS De Wissel in samenwerking met de Brinkschool in Haren een Hoogbegaafdheid groep gehuisvest in de Rummerinkhof te Haren. Er wordt door een gespecialiseerde leerkracht lesgeven aan een aantal geselecteerde leerlingen in de leeftijdscategorie van 6 t/m 12 jaar. Zij komen twee keer in de week een gedeelte van de ochtend bij elkaar voor specifiek begeleiding gericht op hun onderwijsbehoeften.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambities staan beschreven in onze werkwijze en begeleiding van de ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen. U kunt dit altijd verkrijgen mocht u interesse hebben. Dit is echt openbaar.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Er is een rekenspecialist aangesteld vanaf 2021.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

OBS De Wissel heeft een opgeleide Kanjer- en rekencoördinator. Daarnaast is het gehele team opgeleid om de SOVA Kanjertrainingen te geven. We hebben in ons team professioneel educatief personeel.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Er is een orthopedagoog in dienst van de Stichting Baasis Zuidlaren.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Onze vakdocent gymnastiek is breed opgeleid en heeft veel ervaring als het gaat om motorische en lichamelijke ontwikkeling van de leerling.

Onze vakdocent gymnastiek is breed opgeleid en heeft veel ervaring als het gaat om motorische en lichamelijke ontwikkeling van de leerling.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

OBS De Wissel gebruikt het Anti-pestprotocol wat door de methode Kanjertraining wordt ingezet. In dit protocol zit ook het Sociaal Media beleid. Beide documenten worden overigens ook beschreven in het Sociaal Veiligheidsplan. (zie website)

Time-out, schorsing en verwijdering

Als de school vaststelt dat een leerling niet langer met succes het onderwijs op onze school kan volgen of als er sprake is van ernstige verstoringen op het gebied van veiligheid of orde kan de directeur besluiten deze leerling te schorsen dan wel van de school te verwijderen. Voorafgaande aan het traject van schorsing en/of verwijdering kan er een time-out worden ingezet. Ook het gedrag van ouders of de relatie tussen de school en de ouders kan reden zijn om tot verwijdering over te gaan. Bij bedreiging, belediging, schelden/schreeuwen kan er tevens aangifte worden gedaan bij de politie. Het volledig protocol time-out, schorsen en verwijderen van leerlingen is te vinden op de website van Stichting Baasis: www.stichtingbaasis.nl

Stichting_Baasis_Template_staand (stichtingbaasis.nl)

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

De sociale veiligheidsbeleving wordt gemonitord via Kanvas, passend bij onze methode "Kanjerttraining" en is inspectieproof.

Het Anti-pestprotocol is als bijlage weergegeven in het Social Veiligheidsplan 2023-2024 en is te vinden op onze website.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	mevr. L. Timmer	l.timmer@stichtingbaasis.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouder(s)/ verzorger(s) en school zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden waarbij het kind altijd voorop staat. Wij streven naar een zo goed mogelijk samenwerking waarbij ons motto is: toegankelijkheid. OBS De Wissel omarmt het samen doen en bij een geschil is het gesprek van essentieel belang.

Wij zijn ervan overtuigd dat ouder, leerkracht en kind als gelijkwaardige partners op moeten trekken om tot optimale schoolontwikkeling van uw kind te komen. Wij streven er daarom naar om u volledig en toegankelijk te informeren en met u in gesprek te zijn. Ons doel is om constructief samen te werken, waarbij ieders specifieke rol en deskundigheid erkend wordt.

Ouder(s)/ verzorger(s) kunnen in verschillen raden en commissies meedenken en meedoen als het gaat beleid, organisatie, of in PR.

MEDEZEGGENSCHAPRAAD (MR)

Een medezeggenschapsraad is een wettelijk verplicht beleidsorgaan en bestaat uit drie leerkrachten en drie ouders. De MR van OBS De Wissel stelt zich tot doel bij te dragen aan het scheppen van een optimale leer- en sociale omgeving voor haar leerlingen, zodat zij zo goed mogelijk voorbereid deelnemen aan het vervolgonderwijs en de maatschappij in het algemeen. De MR adviseert het schoolbestuur en de directie onder andere over de organisatie van de school.,

DE OUDERRAAD

De ouderraad is een stichting die ten doel heeft: De belangenbehartiging van ouders en hun kinderen die de school bezoeken, het bieden van ondersteuning aan het team van leerkrachten bij het organiseren van binnen- en buitenschoolse activiteiten. Verder het beheer van het schoolfonds, waaronder het innen en beheren van de schoolfonds en schoolreisgelden en de financiële eindverantwoordelijkheid daarvoor.

Leerlingenraad

Op onze school zijn de ouders vertegenwoordigd in de ouderraad en in de medezeggenschapsraad. Zij kunnen meedenken over verschillende zaken die met onze school te maken hebben. Naast ouders vinden wij het ook belangrijk dat onze school een leerlingenraad heeft waarin leerlingen kunnen meepraten en meedenken met schoolse zaken, zoals het schoolplein, verkeersveiligheid om de school etc. In het schooljaar 2018-2019 heeft de leerlingenraad de ideeënbox bedacht waarin zij alle kinderen van OBS de Wissel de mogelijkheid bieden om met ideeën voor de school en voor alle kinderen te komen. Deze ideeën worden besproken in de leerlingenraad en er wordt gekeken welke ideeën ook daadwerkelijk uitgevoerd kunnen worden! De leerlingenraad zal worden gekozen uit de groepen 5 t/m 8. Er worden echte verkiezingen gehouden mits er meer dan twee leerlingen in de groep in de Leerlingenraad willen. Zij vertegenwoordigen namelijk hun groep, maar ook de kinderen op de hele school. De leerlingenraad wordt begeleid door de directeur. Hij zal regelmatig met leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 vergaderen over allerlei onderwerpen.

PR COMMISSIE

In maart 2012 is de PR commissie binnen OBS De Wissel een 'nieuw leven ingeblazen'. Er is in eerste

instantie kritisch gekeken naar de huidige stand van zaken, zijnde 'een nulmeting' als vertrekpunt voor 2012, 2013 en de komende jaren. De primaire doelstelling van de PR commissie is: Ondersteuning bieden aan het kader van OBS De Wissel op het gebied van publiciteit, communicatie & imago, teneinde de doelgroep in het zorggebied te bereiken, zodat er voldoende instroom van leerlingen –nu en in de toekomst- zal plaatsvinden.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

COMMUNICATIE

We proberen we u als school u zo goed mogelijk te informeren over allerlei zaken die binnen onze school gebeuren. Dit doen we o.a. op de volgende manier:

- Website: Hier kunt u alle algemene zaken van de school vinden: schoolgids, informatiegids, vakantie en margedagen, roosters, foto's ed. Bezoek de site regelmatig als u wilt www.obsdewissel.nl
- Website: "Scholen op de Kaart" Op deze site vindt u veelzijdige informatie over basisscholen en kunt u onze school vergelijken met andere basisscholen. Of je nou op het punt staat om een goede en geschikte school te kiezen, of als professional benieuwd bent hoe het staat met de kwaliteit van de scholen in je omgeving, voor iedereen biedt deze site interessante informatie over ons onderwijs en resultaten.
- Het Wisselnieuws of Wisselbericht wat tweewekelijks uitkomt bevat veel actuele informatie voor alle ouder(s) /verzorger(s) van onze school. Mededelingen van ouders, MR, OR en leerlingen worden ook opgenomen. De mededelingen kunnen elke donderdag voor 12.00 uur per mail naar onderstaand mailadres worden verzonden. Reclame en promotie worden in principe niet opgenomen.
- Parro / Parnassys is de communicatie app van de leerkracht per klas. Deze app maakt de communicatie over school snel, leuk, makkelijk & veilig! Het delen van een leuke foto of tekstbericht door de leerkracht is vliegensvlug!
- E-mail nieuwsberichten. Soms is het noodzakelijk om snel en effectief alle ouders te bereiken, dit doen we via de mail. Het is daarom zeer gewenst dat u het laatste mailadres met ons communiceert.
- OBS De Wissel is ook actief op de sociaal media namelijk via Facebook. Facebook is een informeel medium van school, waar leuke foto's en berichten op worden gedeeld. Pagina naam: OBS De Wissel. Het beheer van facebook is in handen van de PR commissie. Wil je iets op de Facebook pagina publiceren kun je mailen naar b.beukema@stichtingbaasis.nl.

Tot slot hebben we uiteraard onze kijkje in de klas momenten, contactavonden en eventuele informatiebijeenkomsten.

Klachtenregeling

(zie voor het protocol het Sociaal Veiligheidsplan)

Waar mensen werken, maken mensen fouten. Wij streven ernaar om, daar waar iets niet goed is gegaan, door middel van een gesprek tot een oplossing te komen. Hiervoor is een aantal richtlijnen opgesteld: Bij 'gewone' problemen is de groepsleerkracht de eerst verantwoordelijke.

Maak een afspraak met de groepsleerkracht en leg het probleem voor. In de meeste gevallen kunt u samen met de groepsleerkracht tot een oplossing van het probleem komen. Het kan zijn dat de groepsleerkracht u voorstelt er een 'deskundige' bij te halen om tot een betere oplossing te komen. Het kan ook zijn dat de groepsleerkracht u voorstelt de directie bij het gesprek te betrekken. Indien u met de groepsleerkracht uw probleem heeft besproken, maar u vindt dat uw probleem onvoldoende wordt onderkend, dan kunt u contact opnemen met de directeur. Deze zal met u een afspraak maken om over uw probleem te spreken. Met u wordt ook afgesproken op welke wijze de groepsleerkracht bij het gesprek wordt betrokken. In alle gevallen wordt een naar voor alle partijen bevredigende oplossing gezocht. Mocht dit echter niet lukken, dan kunnen ouders en leerkrachten gebruik maken van de klachtenregeling primair onderwijs van de Stichting Baasis.

Onze school is aangesloten bij de 'Landelijke klachtencommissie onderwijs'. Op onze school is de directeur de contactpersoon die u kan helpen bij de klachtenprocedure. De directeur kan u doorverwijzen naar een vertrouwenspersoon of naar de landelijke klachtencommissie. Wanneer zich iets met uw kind voordoet op het gebied van ongewenste omgangsvormen (seksuele intimidatie, belaging, agressie, geweld en pesten) wordt u doorverwezen naar de vertrouwenspersoon van de GGD. Contact GGD T (050) 367 40 00 Klachten kunnen ook van algemene aard zijn. Zo kunt u een klacht hebben over beslissingen van het bevoegd gezag of personeel, het nalaten van gedragingen, het niet nemen van beslissingen door het bevoegd gezag of het personeel, de toepassing van strafmaatregelen, enzovoort. In dat geval kan de directeur u doorverwijzen naar de Stichting Onderwijs geschillen. Contact Stichting Onderwijsgeschillen Telefoon 030-280 95 90

Omdat onze school onderdeel uitmaakt van Stichting Baasis hebben we gezamenlijk een aantal regelingen, protocollen en afspraken vastgesteld. Deze staat op: <https://www.stichtingbaasis.nl/>. Jaarlijks verschijnt een stichtingsbreed jaarverslag.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisaties Ouders & Onderwijs en Leerlingenraad.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- We hebben een klankbord groep.

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders zijn altijd welkom en er zijn heel veel activiteiten waarbij dé ouders worden ingeschakeld.

De klassenouders regelen samen met de leerkracht de ouderactiviteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

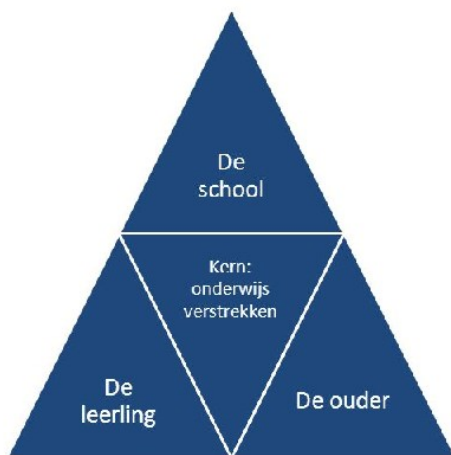
- Sint Maarten, Pasen, Koningsspelen , Sportdagen, Projecten, en andere niet specifiek te benoemen activiteiten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Ouderbijdrage

De kosten van het basisonderwijs in Nederland worden uit algemene middelen betaald. Van de ouders wordt een vrijwillige bijdrage van het schoolgeld gevraagd. Het schoolbudget houdt geen rekening met allerlei 'extra' activiteiten. Om deze extra activiteiten te kunnen bekostigen (festiviteiten rondom Sinterklaas (inclusief het cadeau), Kerst, Pasen, sportdagen e.d.) wordt een algemene bijdrage van de ouders gevraagd. Deze algemene bijdrage is wettelijk gezien een **vrijwillige bijdrage**. Daarnaast wordt er ook een **vrijwillige bijdrage** voor de schoolreisjes gevraagd. Omdat voor de diverse groepen verschillende schoolreisjes georganiseerd worden (b.v. meerdaagse schoolreis voor groep 8), is deze bijdrage niet voor alle groepen gelijk. De hoogte van de algemene bijdrage wordt op de jaarlijkse zakelijke ouderavond in oktober/november vastgesteld op voorstel van de Ouderraad. Als de bestemmingen voor de schoolreizen bekend zijn wordt ook de bijdrage voor de schoolreis vastgesteld door de directie van de school. De vrijwillige bijdrage is nu gezet op 20,-- euro. Verder financiert de Ouderraad enkele activiteiten uit de opbrengst van het oud papier, welke door de Ouderraad wordt georganiseerd en door de ouders op vrijwillige basis wordt uitgevoerd.

Krachtige samenwerking



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind telefonisch of via de mail ziekmelden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen bij de directeur van de school middels een verlofformulier.

4.4 Sociaal Veiligheidsplan 2023-2024

Onze AVG regels zijn te vinden in het Sociaal Veiligheidsplan wat u kunt vinden op onze website www.obsdewissel.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

OBS De Wissel bekijkt haar resultaten via de programma's Cito -Lovs en Parnassys monitoring. Beide programma's bieden structurele aandacht voor opbrengstgericht werken op school- én groepsniveau in een gebruiksvriendelijke overzicht. De opbrengsten van de school worden vergeleken met de, door onszelf gestelde, eigen ambitienorm, de ondergrens van de inspectie (voor wat betreft de eindopbrengsten) en het landelijk gemiddelde. Zo kunnen wij vanuit meerdere invalshoeken analyses maken en krijgen we op een eenvoudige manier input voor ons schoolbeleid.

De tussenresultaten van de groepen 6,7 en 8 worden ook in de "Plaatsingswijzer" gezet. Dit instrument is maatgevend voor de verwijzing naar het Voortgezet Onderwijs. Belangrijk detail is dat de resultaten van de leerlingen heel helder en transparant worden weergegeven in het jaarlijks rapport.

U krijgt dan niet alleen inzicht in het resultaat maar ook in de manier waarop de leerkracht(en) met het gegeven resultaat omgaat. We vertalen de resultaten in heldere aanpakken.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

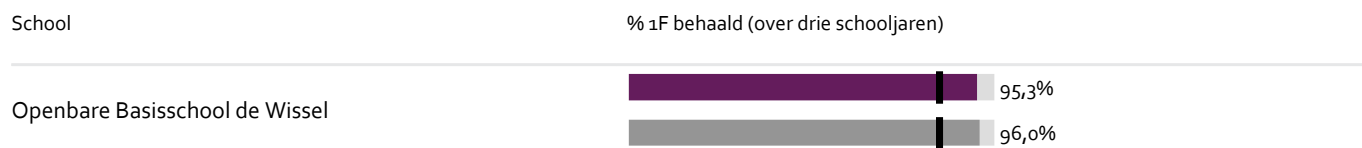
Voor alle leerlingen van groep 8 in het reguliere basisonderwijs is het verplicht om een eindtoets te maken. Een eindtoets po geeft een advies voor best passend brugklastype naast het schooladvies. Scholen kunnen ook kiezen voor een andere eindtoets die door de minister is toegelaten. De overheid stelt hiervoor aan scholen de Centrale Eindtoets van het CvTE beschikbaar.

OBS De Wissel heeft gekozen in samenspraak met Stichting Baasis voor de Cito PO Eindtoets.

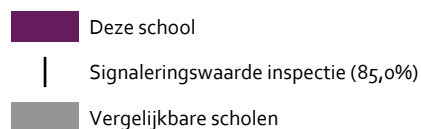
De "score" op de Cito eindtoets van de afgelopen jaren is te zien in onderstaande link.

[Eindtoets Cito PO 2017-2022](#)

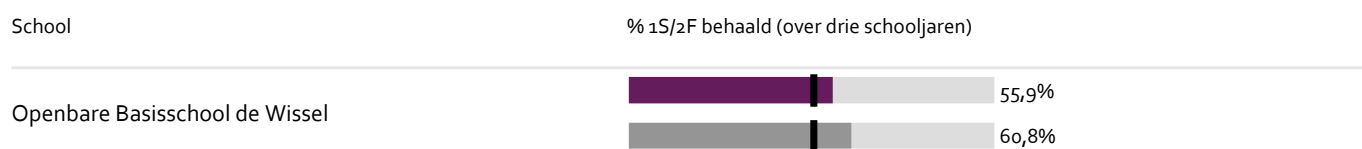
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



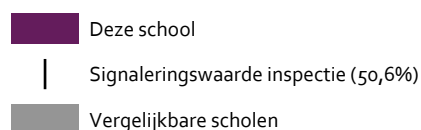
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Naar het voortgezet onderwijs/plaatsingswijzer.

Aan het 'eind' van de basisschool wordt in groep 8 de keuze gemaakt naar welke school de leerling zal gaan om zijn/ haar studie te vervolgen. Een belangrijke zaak, waar we als school veel aandacht aan besteden. In de loop van het jaar vinden er gesprekken met ouders en leerlingen plaats. Er zijn informatie- en open dagen in zowel Haren als Groningen, waarbij een aantal scholen voor V.O. door de leerlingen wordt bezocht.

Plaatsingswijzer

Naar voorbeeld van het Primair en Voortgezet Onderwijs is gestart om het vervolgonderwijs te baseren op de meerjarige ontwikkeling van de leerling, zoals die zichtbaar wordt in het leerlingvolgsysteem van de school. Het geheel wordt de 'Plaatsingswijzer' genoemd. Bij de Plaatsingswijzer staan de gegevens uit het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6 centraal. Er wordt gekeken naar de ontwikkeling van de leerling bij:

- begrijpend lezen
- technisch lezen

- rekenen en wiskunde
- spelling

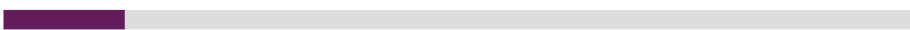
OSO Digitale advisering

Als een leerling overstapt naar een andere school, dan is onze school wettelijk verplicht om de nieuwe school gegevens over die leerling te verschaffen in een onderwijskundig rapport. Hierin staan alleen die gegevens die relevant zijn voor de nieuwe school om de leerling goed te kunnen begeleiden en te laten leren. De ouders hebben te allen tijde inzage recht in het overstapdossier. Met behulp van een landelijke standaard, Overstapservice Onderwijs (OSO), kunnen scholen deze gegevens veilig, eenduidig en betrouwbaar digitaal uitwisselen.

Het gemiddelde uitstroompercentage van het afgelopen jaren, 2019-2023 is te bekijken via de link hieronder.

Ultimview van ParnasSys

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		3,3%
vmbo-b / vmbo-k		6,7%
vmbo-k		23,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t		13,3%
vmbo-(g)t		3,3%
vmbo-(g)t / havo		10,0%
havo		23,3%
havo / vwo		10,0%
vwo		6,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

vertrouwen

veiligheid en rust

wederzijds respect

OBS De Wissel heeft de Kanjertraining als methode sociaal -emotionele vaardigheden voor alle groepen. We gaan voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect. Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). Leerkrachten, directie, ouders en kinderen leren op een respectvolle manier met elkaar om te gaan. Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust en wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken met de methode " Kanjertraining". De kernwaarden en visie worden boven vermeld. Kanvas is de passende registratievorm die wordt gehanteerd.

6 Schooltijden en opvang

Zie voor meer informatie over de naschoolse opvang ga naar de website van de Stichting Kinderopvang Haren: www.kinderopvangharen.nl

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting Kinderopvang Haren.](http://www.kinderopvangharen.nl), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	28 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	24 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	11 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	31 augustus 2024

Marge- en beleidsdagen.

Dinsdag 26 september 2023

Donderdag 16 november 2023

Vrijdag 2 februari 2024

Woensdag 13 maart 2024

Maandag 24 juni 2024

Vrijdag 19 juli 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
NVT	NVT	NVT

OBS De Wissel staat voor en toegankelijke school. U kunt altijd even langs komen voor een korte vraag of maak anders een afspraak voor een gesprek. Maak er altijd gebruik van als u dit nodig vindt!

