

Informatiegids 2023-2024



Talentencampus Eigen Wijs SBO



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

U leest de informatiegids van Talentencampus Eigen Wijs SBO.

Talentencampus Eigen Wijs is een integraal kind centrum (IKC) waarin Stichting Kinderopvang Friesland, en de twee scholen Eigen Wijs Regulier en Eigen Wijs SBO samenwerken. Dit wordt gedaan onder het motto "Samen werken met vertrouwen". Binnen Talentencampus Eigen Wijs willen we de verbinding maken tussen opvang en onderwijs, maar ook tussen regulier basisonderwijs en speciaal basisonderwijs.

Een goede communicatie tussen ouders en Talentencampus Eigen Wijs vinden we erg belangrijk. De periode van 0 tot 12 legt tenslotte de basis voor een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze informatiegids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij ons integraal kind centrum. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de onderwijs- en opvangtijden, vakanties, studiedagen en IKC-regels.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs en opvang organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen en integrale kind centra. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de informatiegids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze informatiegids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Talentencampus Eigen Wijs SBO

Erwin Lippold

Directeur Eigen Wijs SBO

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Talentencampus Eigen Wijs SBO

Verdijkstraat 2

8915CD Leeuwarden

☎ 058-212 58 18

🌐 <http://www.ikc-eigenwijs.nl>

✉ info.eigenwijs@proloog.nl

Schoolbestuur

Sticht. Proloog Primair O.O. Leeuwarden

Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 3.737

🌐 <http://www.proloog.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Erwin Lippold	elippold@proloog.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

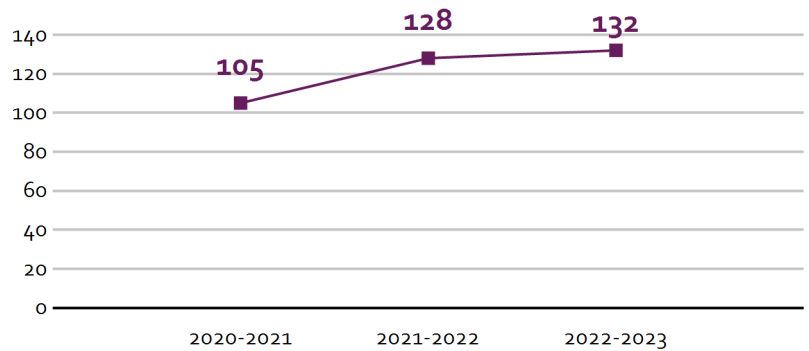
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Plezier en jezelf mogen zijn

Onderwijs op maat

Talentontwikkeling

Structuur en veiligheid

Extra ondersteuning

Missie en visie

Eigen Wijs SBO is onderdeel van IKC Talentencampus Eigen Wijs. Andere onderdelen binnen Talentencampus Eigen Wijs zijn: Eigen Wijs Opvang en Eigen Wijs Regulier.

Missie

Samen bouwen we met vertrouwen aan zelfbewuste kinderen, die hun mogelijkheden en grenzen kennen. We gaan uit van verschillen tussen kinderen, signaleren variaties in achtergronden en behoeften en respecteren dit. Zo kan ieder kind zichzelf zijn en krijgen alle kinderen de kans om zich optimaal te ontwikkelen in een veilige, plezierige en tegelijkertijd uitdagende omgeving.

Visie

De Talentencampus Eigen Wijs is een Integraal Kind Centrum voor kinderen van 0 tot 13 jaar, waar regulier-, speciaal basisonderwijs en de kinderopvang intensief samenwerken. Ieder kind heeft specifieke kwaliteiten en mogelijkheden: het is ergens goed in en de kunst is om dit te ontdekken en vervolgens te stimuleren. Kinderen zijn, zodra dat mogelijk is, gesprekspartner en daarmee mede eigenaar van hun eigen ontwikkeling. Talentencampus Eigen Wijs is een oefenplaats voor het echte leven, waar kinderen elkaar ontmoeten en met en van elkaar leren. We houden een brede blik op de talentenontwikkeling van de kinderen. Verschillen mogen er zijn, iedereen hoort erbij en doet ertoe.

Identiteit

Bij Proloog is ieder kind, iedere ouder en iedere leerkracht welkom, welke sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond ze ook hebben. Door kinderen kennis te laten maken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen leren zij de meerwaarde van diversiteit ontdekken. Kinderen worden zich bewust van hun eigen identiteit en bereiden zich tegelijkertijd voor op de pluriforme samenleving. Met elkaar houden we rekening met en gaan we uit van wederzijds respect voor de levensbeschouwing of godsdienst van leerlingen, ouders en personeelsleden.

De scholen van Proloog bieden de gelegenheid om levensbeschouwelijk vormings- of godsdienstonderwijs te volgen. Ook bij Eigen Wijs SBO kunnen de ouders de keuze maken voor HVO of GVO. De openbare scholen en integraal kindcentra van Proloog zijn van en voor de samenleving en betrekken leerlingen, ouders en personeelsleden actief bij de besluitvorming over doelstellingen en werkomstandigheden en stemt af met externe betrokkenen en belanghebbenden.

Wij zorgen ervoor dat ieder kind, iedere ouder en iedere leerkracht zich thuis voelt, ongeacht de sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Eigen Wijs SBO heeft negen groepen. Iedere groep heeft zijn eigen leerkracht(en). De onderwijsassistenten worden op vraag ingezet. Dat kan in alle groepen zijn. We hebben de volgende (combinatie)groepen: 1-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7, 7, 7-8 en 8.

Rekenonderwijs doen alle groepen op hetzelfde moment. We doen dit in niveaugroepen. We gaan onderzoeken of we dit ook voor het taalonderwijs moeten gaan doen. Het voordeel van het groepsdoorbrekend werken is dat het aantal niveaus dat de leerkracht moet bedienen wordt beperkt. Daardoor is er weer meer tijd voor instructie en aandacht voor de leerling.

We bieden ook plaats aan leerkrachten in opleiding (LIO). Deze staan onder verantwoordelijkheid van leerkrachten voor de groep.

De lessen bewegingsonderwijs geven de leerkrachten voor een groot deel samen met studenten van het CIOS.

Er is ook ruimte gecreëerd voor leerkrachten om bezig te zijn met beleidsontwikkeling en het geven van specifieke vakken als techniek, ICT, koken, zelfredzaamheid en het onderhouden van de moestuin. Hieraan kan gemiddeld twee en een halve dag per week worden besteed.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	 5 uur	 5 u 30 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 9 uur	 9 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Zintuiglijke/lichamelijke vorming	 5 uur	 4 u 30 min
Muzikale ontwikkeling	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 30 min	 2 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 5 u 45 min	 6 uur	 6 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 5 u 30 min	 6 uur	 4 u 45 min	 6 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 3 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 4 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Wereldoriëntatie	 1 u 45 min	 1 u 30 min	 2 u 15 min	 1 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 15 min	 1 u 30 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 45 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing			 45 min	 45 min		
Engelse taal					 45 min	 45 min
Fries	 15 min	 30 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min
Vreedzame school	 1 u 15 min	 45 min	 45 min	 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Overig	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal

- Keuken
- Instructiekamers
- Leerpleinen

2.2 Het team

Het komt ook voor dat we voor een lessencyclus specialisten inhuren. Zo hebben we afgelopen jaar bijvoorbeeld een aantal weken atletiek en freerunnen gehad. En ook op gebied van art hebben verschillende groepen lessen gehad van een graffiti-artist.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Muziek

Verlof personeel

Indien een leerkracht niet aanwezig is vanwege ziekte of verlof wordt er in eerste instantie gekeken of er een invaller beschikbaar is vanuit de vervangerspool van Proloog. Mocht dat niet zo zijn dan wordt gekeken of het met de aanwezige personeelsleden opgelost kan worden. Dit kan betekenen dat een groep leerlingen wordt verdeeld over andere groepen. In uiterste gevallen kunnen we ook aan u vragen of uw zoon of dochter thuis kan blijven. Dit laatste doen we pas als alle mogelijkheden zijn onderzocht. We communiceren dit tijdig met de ouders.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting Kinderopvang Friesland*.

Binnen Talentencampus Eigen Wijs werken opvang en onderwijs (sbo en regulier) nauw samen. De ontwikkeling van baby naar peuter naar kleuter willen we binnen ons IKC zo soepel mogelijk laten verlopen. Het gebouw is opgedeeld in vier units. In unit één zitten de kinderen van nul tot zeven jaar

We zetten heel erg in op de ontwikkeling van een doorgaande lijn van nul tot zeven jaar. Daarvoor gebruikten we in de 2021-2022 en 2022-2023 ook middelen vanuit het Nationaal Programma Onderwijs. Samen met met Eigen Wijs Regulier kijken we op welke wijze we de samenwerking en

doorgaande lijn verder vorm kunnen geven, waarbij het uitgangspunt altijd blijft "samen waar het kan, apart waar het nodig is".

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

We geven op Eigen Wijs SBO les in stamgroepen, volgens het directe instructiemodel (DIM). We starten de les met een terugblik en ophalen van de voorkennis. Vervolgens wordt het lesdoel besproken. Na de instructie wordt er zelfstandig gewerkt en is er zo nodig tijd voor verlengde instructie. De les wordt afgesloten met feedback op het werk en bespreken van de knelpunten.

In de onder- en middenbouw wordt groepsdoorbrekend gelezen. Door middel van CITO Leerling in Beeld en methodegebonden toetsen volgen we de ontwikkeling van de leerlingen. Resultaten worden besproken in groeps- en leerlingbesprekingen.

Binnen Talentencampus Eigen Wijs werken we aan een pedagogisch klimaat waarbinnen kinderen, ouders en medewerkers zich prettig en veilig voelen. Gezamenlijk overleg en scholing vormen hiervoor een belangrijke basis. De leerkrachten op Eigen Wijs SBO zijn geschoold in het werken met de methode Vreedzame School.

Ouderbetrokkenheid is een ander groot thema. De betrokkenheid van ouders is van grote invloed op de resultaten die de kinderen op school behalen. We nemen deel aan het door de gemeente Leeuwarden gefinancierde project "Mear succes mei âlders". Een teamscholing maakt deel uit van dit project.

Hoe bereiken we deze doelen?

Drie maal per jaar vinden er groepsleerbesprekingen plaats. Tijdens die besprekingen worden de resultaten van de methode gebonden toetsen en CITO-toetsen besproken en geanalyseerd. Op basis van die analyses worden (groeps)plannen opgesteld voor de volgende periode.

Indien nodig kunnen er ook tussentijds leerbesprekingen plaatsvinden. De commissie voor de begeleiding of de leerkrachten kunnen het initiatief nemen om deze te organiseren.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Eigen Wijs SBO is een school voor speciaal basisonderwijs. Kinderen mogen op onze school zichzelf zijn, hun talenten ontwikkelen en (weer) plezier hebben in school. Onze leerlingen die vanwege leer- en/of gedragshulpvragen extra zorg en begeleiding nodig hebben, bieden we in kleine groepen, met een hoge mate van structuur en veiligheid, onderwijs op maat.

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld die past bij de mogelijkheden van de leerling en die sturend is voor het leerstofaanbod. Om het maximale uit ieder kind te halen, stellen we reële, maar ambitieuze doelen die elk half jaar getoetst worden. We werken met reguliere en remediërende methoden, evenals met reguliere toetsen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We kijken voortdurend wat er nodig is om de ondersteuningsbehoefte van de kinderen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden. We hebben al ingezet op het scholen van een rekenspecialist, een specialist jonge kind en een leerkrachtondersteuner.

De ambitie is dat we voor reken, taal, lezen en het jonge kind minimaal twee specialisten hebben.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Logopedist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Leesspecialist

De intern begeleiders zijn in eerste instantie het aanspreekpunt voor de leerkrachten als het gaat om inhoudelijke vragen. Zij kunnen deze zelf beantwoorden of de orthopedagoog of logopedist betrekken. Ook kunnen ze de verbinding leggen met andere instanties voor bijvoorbeeld het vaststellen van dyslexie.

De reken- en leesspecialist zijn de karttrekkers als het gaat om ontwikkelingen op de desbetreffende gebieden. Ze doen dit in samenwerking met de intern begeleiders, en leden van specifieke werkgroepen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- Logopedist

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Eigen Wijs SBO is een Vreedzaam.

De Vreedzaam staat voor een pedagogische benadering waarbij niet zozeer het individuele kind, maar het kind in de sociale gemeenschap centraal staat. Naast de wekelijkse lessen in alle groepen wordt de school en de klas ingericht als een democratische oefenplaats waarin leerlingen de gelegenheid krijgen om te oefenen met het nemen van verantwoordelijkheid voor elkaar en voor de gemeenschap (klas, school en buurt).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL.

Tweemaal per jaar wordt de SCOL afgenomen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Femke Kuipers	fkuipers@proloog.nl
anti-pestcoördinator	Jannet Bosma	jbosma@proloog.nl
vertrouwenspersoon	Nynke Minderman	nminderman@proloog.nl

3.3 Samenwerkingspartners

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met voor- en vroegschoolse educatie, medische zorg, jeugdhulp en onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken soms samen met arbeidsgerelateerde organisaties.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Peuterspeelzaal

Medische zorg

- GGD Fryslân

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugdzorg
- Instelling voor Jeugd GGZ
- Wijkteams

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- BaO
- SBO
- VO
- VSO
- MBO
- Kentalis

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
Passend onderwijs Friesland PO	http://www.passendonderwijsinfryslan.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We hechten grote waarde aan een goede, open en plezierige omgang met de kinderen en met onze ouder(s)/verzorger(s). We vinden het belangrijk dat kinderen respectvol met elkaar omgaan. Daardoor voelen kinderen zich veilig en prettig bij ons op school en komen als gevolg daarvan optimaal tot hun recht. Teamleden overleggen veel met elkaar en kunnen rekenen op steun van elkaar. We realiseren ons dat ouders tijdens de schooluren tijdelijk hun opvoeding uit handen geven en die verantwoordelijkheid aan de school overdragen. Een goed contact tussen ouders en school is dan ook belangrijk. Er wordt daarom regelmatig met u overleg gevoerd over de zaken die op school of in de klas spelen en over de individuele ontwikkeling van uw kind.

We nemen deel aan het project "Mear succes mei âlders!" Dit project is geïnitieerd door de gemeente Leeuwarden. Door corona is het project niet voltooid en gaan we in het schooljaar 2022-2023 daarmee verder.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Als ouder(s)/verzorger(s) van de kinderen van Talentencampus Eigen Wijs wordt u uitgenodigd om meerdere malen per jaar in gesprek te gaan met de leerkracht over uw zoon/dochter. Naast deze van te momenten zijn ouder(s)/verzorger(s) altijd uitgenodigd om een afspraak te maken met de leerkracht, intern begeleider of directeur. Gesprekken met leerkrachten zullen over het algemeen buiten de lestijden worden gepland.

Met regelmaat worden er berichten in het ouderportaal Klasbord geplaatst. Hiermee kunnen ouders en verzorgers informatie tot zich nemen op een door hen te bepalen moment. Iedere ouder krijgt hiervoor een inlogcode. Mocht u problemen hebben met het inloggen, dan kunt u vanzelfsprekend contact opnemen met de administratie. Naast Klasbord gebruiken we de website en sociale media om ouders en verzorgers maar ook andere belangstellenden te informeren over activiteiten op Talentencampus Eigen Wijs.

Klachtenregeling

Soms lopen zaken niet altijd even soepel zoals u verwacht. Mocht dit gebeuren, neem dan contact op met de groepsleerkracht om de zaak of het voorval te bespreken en te zoeken naar een bevredigende oplossing. Komt u er in overleg met de leerkracht niet uit, dan kan de intern begeleider of de directeur van de school erbij worden betrokken.

Als ouders niet tevreden zijn over de manier waarop een probleem of klacht wordt opgepakt, kunt u de situatie voorleggen aan de contactpersoon van de school. Deze zal u informeren waar u met uw klacht terecht kan. Voor Eigen Wijs SBO is Nynke Minderman de contactpersoon. Proloog heeft de intentie een klacht zelfstandig af te handelen, al dan niet met tussenkomst van de klachtencommissie van Proloog.

Mochten klager en/of verweerder zich niet kunnen vinden in het advies na afhandeling van de klachtenprocedure door Proloog, dan kunnen zij zich uiteraard nog wenden tot de Landelijke Klachtencommissie. Het staat de klager ook vrij zich direct tot de Landelijke Klachtencommissie te wenden. Proloog geeft er echter de voorkeur aan de klacht eerst zelf in behandeling te nemen. Een 'simpele' klacht zal door het College van Bestuur worden behandeld. Overige klachten zal hij doorverwijzen naar de eigen klachtencommissie.

De onafhankelijke vertrouwenspersoon van Proloog voor ouders en kinderen is: Tjitske Feersma, Cedin, Lavendelheide 21, 9202 PD Drachten t.feersma@cedin.nl, 0880-200 300 of 06-125 226 29.

De volledige informatie voor de behandeling van klachten vindt u op de Proloogsite: <http://bit.ly/2twmpsN>.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- IKC-raad (in ontwikkeling)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouders op Talentencampus Eigen Wijs SBO zijn vertegenwoordigd in twee organen; de Medezeggenschapsraad (MR) en de oudervereniging (OR) die beide een afgebakend takenpakket en verantwoordelijkheid hebben. De vergaderingen van de MR zijn openbaar als toehoorder.

De oudervereniging (OV) bestaat uit ouders van de school en heeft als belangrijkste taak het versterken van het contact tussen de ouders en de school. Daarnaast is de OV betrokken bij de organisatie en uitvoering van verschillende activiteiten op school. De OV int en beheert de gelden voor het schoolfonds.

De MR houdt zich vooral bezig met beleidsmatige zaken rond de school en heeft op sommige zaken instemmings- en adviesrecht. Het bevoegd gezag, Proloog en de schoolleiding, zijn bij wet verplicht de MR in een aantal gevallen instemming te vragen of een advies in te winnen. In zaken die niet alleen onze school aangaan, zijn de bevoegdheden doorgegeven aan de GMR.

Jaarlijks treedt volgens een rooster van aftreden een derde van de raad af, te weten een ouder en een personeelslid.

Ouders worden op verschillende manieren ingezet op school:

- Input geven aan OPP;
- School versieren voor vieringen en feesten;
- Vervoer in verband met excursies;
- Luizencontrole;
- Speelgoed en leermiddelen schoonmaken.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Excursies
- Kerst

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de schoolreisjes hanteren we de volgende kosten:

30,00 euro: Schoolreis (aanvangsgroepen)

32,50 euro: Schoolreis (middengroepen)

75,00 euro: Schoolkamp (eindgroepen)

In principe is het onderwijs op Talentencampus Eigen Wijs gratis. Er zijn extra excursies en activiteiten in het kader van onder andere sport, cultuur, kunst en gezondheid waarvoor de school geen vergoeding van de kosten ontvangt. De school kan deze kosten onmogelijk zelf dragen en doen daarvoor een beroep op de ouders.

Wij kunnen ons voorstellen dat het soms lastig is om de vrijwillige bijdrage te betalen. Wanneer dit problemen geeft, neem dan contact op met de directeur van de school. Samen zoeken we dan naar een passende oplossing.

De brief over de vrijwillige ouderbijdrage kunt u eind september of begin oktober verwachten.

Soms is het lastig voor ouders om de bijdrage te kunnen betalen. De Stichting Leergeld kan dan wellicht uitkomst bieden. U vindt meer informatie op www.leergeld.nl/leeuwarden/.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Kinderen kunnen worden ziek gemeld door een melding in de ouderapp Klasbord. Vanaf 7.45 uur 's ochtends kan naar school worden gebeld op nummer 058 - 212 58 18.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kan worden aangevraagd door gebruik te maken van het formulier "[Vrijstelling schoolbezoek](#)".

Verlof tot maximaal 10 dagen kan aangevraagd worden bij de directeur. Verlof langer dan 10 dagen moet bij de leerplichtambtenaar worden aangevraagd.

4.4 Toelatingsbeleid

Om in aanmerking te komen voor een plek op onze school dient de leerling in het bezit te zijn van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het SBO. De TLV wordt afgegeven door het samenwerkingsverband.

Nadat ouders een kind met een TLV bij ons hebben aangemeld doen we nader dossieronderzoek en we houden een intakegesprek met de ouders. Naar aanleiding van deze informatie toetsen we of we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat we een leerling niet plaatsen ondanks dat deze in het bezit is van een TLV.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In tegenstelling tot een gewone basisschool is het meten van de prestaties van een jaargroep (bv. groep 4) binnen de speciale school voor basisonderwijs niet mogelijk. Op Eigen Wijs SBO baseren wij ons op de individuele ontwikkeling van de leerling binnen het vastgestelde ontwikkelingsperspectief.

Om te meten of de resultaten die wij boeken met elke leerling overeenkomstig is met de verwachtingen (het ontwikkelingsperspectief) worden de kinderen regelmatig getoetst. We gebruiken zowel methodegebonden als - onafhankelijke toetsen op de onderdelen rekenen en wiskunde, technisch lezen, spelling en begrijpend lezen. De toetsresultaten worden vergeleken met de verwachte ontwikkeling op dat moment. Hieruit wordt afgeleid of elke leerling zich voldoende ontwikkelt.

De intern begeleiders van Eigen Wijs SBO hebben hierbinnen een centrale rol als procesbewaker en zij organiseren groepsbesprekingen waarin de extra ondersteuning gemonitord wordt. Daarnaast ondersteunen en coachen de intern begeleiders de leerkrachten.

De afgelopen jaren is een aantal activiteiten in gang gezet ter verbetering van ons onderwijs. Deze activiteiten hebben ertoe geleid dat basisvaardigheden zoals technisch lezen, begrijpend lezen en Nederlandse taal (woordenschat en spelling) een positieve ontwikkeling hebben doorgemaakt. Ook is er aandacht geweest voor handelingsgericht werken binnen de PDCA-cyclus.

Ons instrument voor het meten van de sociale competentie van onze leerlingen is de SCOL; Sociale Competentie Observatie Lijst voor alle leerlingen van groep 1 t/m 8.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

5.3 Schooladviezen

Binnen Eigen Wijs SBO heeft iedere leerling een OntwikkelingsPerspectief Plan. In dit plan wordt voor de leerlingen een uitstroomperspectief opgesteld bij plaatsing op onze school. Tussentijdse toetsen, resultaten en analyses kunnen aanleiding geven tot het aanpassen van het uitstroomperspectief. Dit gebeurt beredeneerd en wordt met ouders besproken. Naast leerresultaten wordt ook gekeken naar het intelligentieprofiel van de leerling. In het schooljaar waarin de leerling 12 jaar wordt, is de leerling

schoolverlater en zal de leerling uitstromen naar een school voor voortgezet onderwijs. Op Eigen Wijs SBO kan dit naast een uitstroom naar regulier VO ook een verwijzing betreffen richting VSO (Cluster 3 of 4).

Het uitstroomperspectief vóór het schoolverlatersjaar op Eigen Wijs SBO zal sturing geven aan het lesstofaanbod en de richting van het onderwijs. De leerling krijgt onderwijs op maat richting de uitstroombestemming waar hij/zij zal uitstromen. In het laatste schooljaar zal middels een adaptieve intelligentietest (ADIT) het meest recente intelligentieprofiel van de leerling vastgesteld worden. Ook is de verplichte eindtoets sinds schooljaar 2019-2020 een onderdeel van de uitstroomprocedure. Binnen Eigen Wijs SBO gebruiken we daarvoor Route 8. In het schooljaar 2023-2024 zal de eindtoets worden vervangen door een Doorstroomtoets.

De leerresultaten worden, conform de afspraken die gemaakt zijn binnen Friesland, vastgelegd in de Friese Plaatsingswijzer. De Plaatsingswijzers van de leerlingen worden door de leerkrachten voorzien van een voorlopig advies. In de commissie van begeleiding (de CvB waar directie, interne begeleiders en de orthopedagoog zitting hebben) wordt gezamenlijk met de leerkrachten het definitieve schooladvies geformuleerd.

In de schooladviesgesprekken met de ouders en de leerling geeft de leerkracht het schooladvies. De leerkrachten van de eindgroepen maken gezamenlijk met de intern begeleider de aanmeldingen compleet en verzorgen de 'warme' overdracht richting de scholen voor voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	76,9%
vmbo-b	11,5%
vmbo-b / vmbo-k	7,7%
vmbo-k	3,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect voor jezelf en anderen

Ieder kind telt

Veiligheid voor iedereen

Kinderen leren op basis van gelijkwaardigheid en respect samen te werken en zelf verantwoordelijk te zijn voor hun werk en hun gedrag.

Talentencampus Eigen Wijs SBO is een Vreedzame School waar we uitgaan van de volgende waarden/gedragscode:

- Iedereen (kinderen, ouders en team) voelt zich veilig en gewaardeerd
- We lossen conflicten positief op, maken geen misbruik van onze macht en geven opbouwende feedback
- Het is oké als je anders bent; je mag jezelf zijn!
- We zorgen dat iedereen zich welkom voelt
- Discriminatie wegens godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras, geslacht of op welke grond dan ook, is niet toegestaan
- We dragen er zorg voor dat iedereen blij naar school komt en blij naar huis gaat
- Jong en oud werkt met elkaar samen en leert van elkaar
- We streven ernaar dat iedereen zich betrokken voelt op het hele IKC
- We hebben respect voor elkaar en dringen elkaars persoonlijke levenssfeer niet binnen
- Onze school is een plek waar ruimte is voor het uiten en verwerken van emoties
- We dragen zorg voor elkaar en elkaars eigendommen
- Waar iedereen voor elkaar zorgt
- We houden ons aan deze waarden en zien er gezamenlijk op toe dat de gedragscodes door iedereen binnen de school worden nageleefd.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze kernwaarden komen zoals geschreven voort uit de principes van de Vreedzame School. Iedere week worden in alle groepen lessen gegeven waar deze waarden aan de orde komen.

In de school komen overal uitingen terug die verwijzen naar de Vreedzame School.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:00	14:00 - 18:15
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:00	14:00 - 18:15
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:00	14:00 - 18:15
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:00	14:00 - 18:15
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:00	14:00 - 18:15

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Friesland](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Friesland](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Kinderopvang is onderdeel van Talentencampus Eigen Wijs. U kunt meer informatie over de opvang vinden op onze website: www.ikc-eigenwijs.nl/Opvang

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	19 februari 2022	27 februari 2022
Rondom Pasen	15 april 2022	18 april 2022
Meivakantie	23 april 2022	08 mei 2022
Rondom Hemelvaart	26 mei 2022	29 mei 2022
Zomervakantie	16 juli 2022	28 augustus 2022

Studiedagen zijn gepland op:

Dinsdag 7 september 2021

Vrijdag 29 oktober 2021

Vrijdag 3 december 2021 (vanaf 12 uur)

Vrijdag 24 december 2021 (vanaf 12 uur)

Maandag 21 maart 2022

Woensdag 6 april 2022

Dinsdag 7 juni 2022

Vrijdag 1 juli 2022

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Met onderwijs	alle dagen	7.45 uur - 16.00 uur
Met opvang	alle dagen	7.00 uur - 18.15 uur

Eigen Wijs Opvang is bereikbaar tussen 7.00 uur en 18.15 uur.

We hechten aan goede communicatie met onze ouders en verzorgers. Algemene informatie verspreiden we via het ouderportaal MijnSchool. Individueel communiceren we via mail en telefoon. Een afspraak maken met de leerkracht is altijd mogelijk. Dit geldt ook voor een gesprek met directie

Eigen Wijs Onderwijs is bereikbaar tussen 7.45 uur 's morgens en 16.00 uur 's middags. De leerkrachten zijn tijdens de lestijden niet bereikbaar. Er kan dan wel een boodschap achtergelaten worden of een terugbelverzoek gedaan worden.

Daarnaast zijn er een aantal oudergesprekken per schooljaar. Hier kunnen ouders en verzorgers zich voor intekenen en/of worden uitgenodigd. De uitnodigingen voor deze gesprekken verloopt via het ouderportaal van MijnSchool.

