



Schoolgids 2023-2024



IKC De Wielen



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van IKC De Wielen

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

IKC De Wielen

Galamastins 2

8925GZ Leeuwarden

☎ 058 267 53 00

🌐 <http://ikc-dewielen.nl>

✉ info.dewielen@proloog.nl

Schoolbestuur

Sticht. Proloog Primair O.O. Leeuwarden

Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 3.529

 <http://www.proloog.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Warner Tholen	wtholen@proloog.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

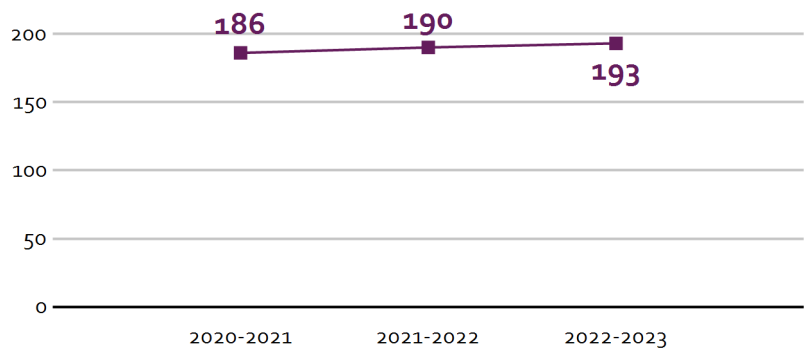
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

193

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Zelfvertrouwen

Geborgenheid

Welbevinden

Betekenisvol zijn

Ambitie

Missie en visie

Missie:

Word wie je bent

Word wie je bent betekent: jezelf zijn, je talenten ontwikkelen, kennis en vaardigheden opdoen, plezier maken en gelukkig zijn. Wij willen dat onze leerlingen goed onderwijs krijgen én een fijne basisschooltijd hebben. Daar zetten onze leerkrachten zich optimaal voor in. *Ook missie Proloog

Visie:

IKC De Wielen is een openbaar kindcentrum met veel aandacht voor de basisvaardigheden. Daarnaast hebben we een breed aanbod om talenten van alle kinderen te ontdekken. We leren kinderen keuzes maken en eigenaar te zijn van hun ontwikkeling. Door in te zetten op een sterke sociaal emotionele houding en goed burgerschap bereiden we zo goed mogelijk voor op een rijke toekomst. Als IKC geven we opvang en onderwijs vorm met gezamenlijke activiteiten en doorgaand leren vanaf 0 tot 12 jaar. Het IKC staat midden in een natuurlijke omgeving waar veel aandacht voor is. Op het plein van de school is naast de Dreamtún ook een moestuin te vinden. Op IKC De Wielen halen we de expertise van deskundigen binnen en gaan we met een onderzoekende houding op verkenning in onze culturele en natuurlijke omgeving. Kinderen leren waar dat kan een stuk regie te nemen middels taakwerk waarbij ze keuzes kunnen maken in de volgorde van de taken en het aanbod van eventueel extra werk. Daarbij staan samenwerking, reflectie en een open attitude centraal. We streven ernaar een inclusieve organisatie te zijn waar alle kinderen uit de buurt samen kunnen leren. Op die manier werken we toe naar kinderen die afgewogen beslissingen weten te maken en die goed voorbereid zijn op de dynamische maatschappij.

Identiteit

IKC de Wielen is een Integraal Kindcentrum met openbaar onderwijs.

Kernwaarden voor openbaar onderwijs zijn:

- Iedereen is welkom

De openbare basisschool staat (in principe) open voor alle kinderen, ongeacht hun levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid.

- Wederzijds respect

De openbare school houdt rekening met en gaat uit van wederzijds respect voor de levensbeschouwing of godsdienst voor alle leerlingen, ouders en personeelsleden.

- Waarden en normen

De openbare school besteedt actief aandacht aan uiteenlopende levensbeschouwelijke, godsdienstige en maatschappelijke waarden.

- Levensbeschouwing en godsdienst

Op IKC De Wielen bieden we ouder(s)/verzorger(s) de keuze om hun kind(eren) levensbeschouwelijk vormings- of godsdienstonderwijs te laten volgen.

- Van en voor de samenleving

De openbare school is van en voor de samenleving en betreft leerlingen, ouders en personeelsleden actief bij de besluitvorming over doelstellingen en werkomstandigheden en stemt af met externe betrokkenen en belanghebbenden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepsverdeling schooljaar 2023-2024

Groep 1a

Maandag, woensdag, donderdag, vrijdag: Hester Postma

Dinsdag: Janne Sjoerdsma

Groep 1b

Maandag t/m vrijdag: Linda Groenewoud

Groep 2

Maandag t/m woensdag: Margriet Bakker

Donderdag, vrijdag: Judith Stam

Groep 3

Maandag t/m vrijdag: Jacqueline Dol

Groep 4

Maandag t/m vrijdag: Misja van Poppel

Groep 5

Maandag, dinsdag, woensdag: Riemer Kuipers

Donderdag, vrijdag: Elsiet van der Ploeg

Groep 6

Maandag, dinsdag, woensdag*: Linda Kok

woensdag*, donderdag, vrijdag: Janne Sjoerdsma

*om de week Janne of Linda

Groep 7

Maandag, dinsdag, woensdag: Arjan Verbeem

Donderdag, vrijdag: Riemer Kuipers

Groep 8

Maandag t/m vrijdag: Jildo Kerkstra

Administratie: Anke van der Broek (1 dagdeel per week)

Conciërge: Kobus Zwier (1,5 dag per week)

Het IKC management team bestaat uit:

IKC directeur: Warner Tholen

Intern Begeleider: Irene Wagenaar en Alexander Bouwer

Bouwcoördinatoren: Janne Sjoerdsma en Linda Kok

Adjunct hoofd kinderopvang Ilona Bootsma

Coördinator BSO: Geke de Boer

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen/ wiskunde totaal	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Taal totaal	 7 u 15 min	 7 u 15 min
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur
Sociaal emotionele vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige vorming	 3 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs		

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	7 u 30 min	7 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 6 u 30 min	 7 uur	 7 uur	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Fries	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

Aanbod techniek vindt plaats vanuit het techniekmenu van Kunstcade.

de cultuurcoach draagt zorg voor het uitzetten van de leerlijn hiervoor.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Atelier
- Kookatelier
- Toneel
- Moestuin
- Dreamtún (ontdek- en verwonderplek)

2.2 Het team

Tevens zijn er twee vakleerkrachten betrokken om natuuronderwijs vorm te geven.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging wordt geregeld vanuit de vervangpool van Proloog.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting kinderopvang Friesland*.

Op IKC De Wielen werken we met de VVE methode Uk & Puk.

Uk & Puk laat baby's, dreumesen en peuters actief spelen, ontdekken en groeien.

Uk & Puk is een uniek totaalprogramma voor IKC's, met kinderen van 0 tot 4 jaar.

Door actief bezig te zijn en lekker te spelen, ontwikkelen baby's, dreumesen en peuters zich breder en sneller.

Uk & Puk is niet moeilijk, maar wel doordacht.

De activiteiten stimuleren de spraak- en taalvaardigheid, sociaal-emotionele vaardigheden, motorische en zintuiglijke vaardigheden en geven de eerste rekenprikkel.

Wilt u uw kind aanmelden bij de Kinderopvang en/of speelleergroep van IKC De Wielen dan kunt u uw kind aanmelden via Kinderopvang Friesland.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

IKC de Wielen heeft bij de onderwijsinspectie een basisarrangement.

Dit betekent dat de inspectie vertrouwen heeft in de opbrengsten en ontwikkeling van de school.

De kwaliteit van het onderwijs wordt o.a. gewaarborgd door:

- Klassenbezoeken gevolgd door (ontwikkel-)gesprekken tussen de Intern Begeleider en directeur met de leerkrachten.
- Er wordt gewerkt met een cyclus functioneren en beoordelen.
- Team- en individuele scholing vinden doelgericht plaats, passend bij de ontwikkeling van de school.
- Inhoudelijke team- en bouwvergaderingen
- Continue focus op Planmatig handelen (plan-do-check-act)
- Borgen van ingezette ontwikkelingen

Doelen jaarplan 2023-2024

Rekenen en Wiskunde

- Invoer Samsom groep 4
- Zelfstandig werken binnen domein rekenen vorm geven
- Kritisch kijken naar Snappet, waar pakken we zelf de regie en waar volgen we de methode.

Wereldoriëntatie

- Leerlijnen wereldoriëntatie zijn in kaart gebracht in de onderbouw.
- Ook voor natuur bij de vakdocenten zijn de leerlijnen duidelijk, welke doelen zijn voor de vakdocenten en wat moet nog bij de eigen leerkracht.

Pedagogisch handelen

- veiligheidsprotocol IKC breed geschreven (0-13 jaar)
- Kanjertraining binnen VSO en BSO.

Wetenschap en Technologie

- Vanaf schooljaar 2020 wordt aanbod techniek verplicht gesteld. Vanuit Kunstcade wordt naast het Kunstmenu, waar IKC De Wielen aan deelneemt, een techniekmenu en passende leerlijn aangeboden. De combinatie spreekt ons aan, we gaan in de vorm van pilot deelnemen aan dit traject en techniek structureel aanbieden in ons onderwijs.

Didactisch handelen

- Leraren werken vanuit het EDI-model. Aandachtspunt voor schooljaar 2023-2024: Welke onderdelen passen bij welke doelen en hoe pakken we daar regie op.

Zorg en begeleiding

- IKC De Wielen werkt met een Intern Zorgplan: Borging en actualiseren staat centraal.

Kwaliteitszorg

- Verdieping aanbrengen in de analyses gericht op ambitiedoelen op vaardigheidsscore en

referentieniveau. Opbrengstgericht werken verder vorm geven, aandacht voor de middellange cyclus.

Ontwikkelen IKC

- Verdere uitbouw van de samenwerking tussen de opvang en het onderwijs.

Taal

- Voor taalonderwijs zetten we in op een kwaliteitsgroep onder leiding van de taal coördinator. De kwaliteitgroep gaat het schooljaar de doorgaande lijn voor taal in kaart brengen en plannen maken om deze verder te verstevigen.

Pilot inclusiever onderwijs IKC

- Binnen het voorhoedetraject van het samenwerkingsverband zetten we in op de aanpak voor het IKC. Middels een sterke doorgaande zorg willen we vanaf o jaar inclusiever onderwijs vorm geven op ons IKC en de andere IKC's binnen het voorhoedetraject en Proloog.

Fries

- Leesplezier verder vorm geven door meer Friese boeken in de collectie te hebben. Inzet op leesplezier en memmentalsprekkers moet er voor zorgen dat we van profiel E naar profiel D gaan.

Hoe bereiken we deze doelen?

Door uitvoering te geven aan de beschreven doelen in het jaarplan en de daarbij behorende evaluaties houden we zicht op het bereiken ervan. Indien nodig wordt tussentijds en/of bij de opstelling van het nieuwe jaarplan doelen afgesloten of herijkt en meegenomen in het nieuwe plan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

IKC de Wielen is een middelgroot Intergraal Kindcentrum in een groene omgeving aan de zuidkant van Camminghaburen. De school is gehuisvest in een bijzonder gebouw. Ieder lokaal op de begane grond heeft contact met de tuin. De ruimte in de gangen en in de hal vormt een verlengde van het lokaal. De school is een educatieve plek voor kinderen van 0 - 12 jaar waar het kind centraal staat.

De Wielen biedt kwaliteit in de basisondersteuning aan.

Dit uit zich in:

- Een veilig en prettig pedagogisch klimaat
- Afstemming in verschillen tussen leerlingen, in instructie en verwerking, onderwijstijd
- Opbrengst gericht werken
- Planmatig werken
- Deskundigheid van leerkrachten (pedagogisch, didactisch, organisatorisch, begeleidings-competent) en vergroten/ ontwikkelen deskundigheid.
- Lichte ondersteuning: Dyslexie beleid, protocollen en procedures medisch handelen.
- Ontwikkelingsperspectief: OPP zijn ingericht volgens een vaste procedure, zijn volledig en actueel.
- Overdracht: er vindt een warme overdracht plaats tussen vorige school en eigen school, binnen de school tussen de leerjaren, van eigen school naar volgende school.
- Ouders: er wordt gebruik gemaakt van ervaringsdeskundigheid van ouders, ouders worden geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind(eren), ouder worden betrokken bij het opstellen van een OPP.
- Beleid op leerlingenzorg
- Evaluatie leerlingenzorg
- Organisatie ondersteuning (IB-er is goed toegerust, taken zijn helder)
- Resultaten (acties zijn terug te zien in resultaten)

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Naast het aanbod vanuit de basisondersteuning hebben we de ambitie om leerlingen die, op welk gebied dan ook, leer- en/of gedragsproblemen ondervinden in eerste plaats op schoolniveau te ondersteunen en hulp/begeleiding te bieden.

Het doel is om de basisondersteuning zó stevig neer te zetten door mede preventief te handelen dat we de kortdurende hulp zelf op kunnen vangen. De signalerende functie van leerkrachten in samenwerking met de intern begeleider is hierbij van groot belang.

In schooljaar 2022-2023 zijn we ingestapt in het projectplan naar inclusiever onderwijs van het samenwerkingsverband met 15 andere basisscholen in Friesland. In schooljaar 2023-2024 zullen we middels een pilot binnen dit projectplan onderzoek doen naar inclusiever onderwijs binnen een IKC (0-13 jaar). We zetten daarbij in op een doorgaande zorglijn vanaf 0 jaar.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Taalspecialist

De Taalcoördinator zijn gespecialiseerd op dit gebied.

In ons taalbeleidsplan staat beschreven hoe we vorm geven aan dit aandachtsgebied.

De Intern begeleider Irene Wagenaar is gespecialiseerd op dit gebied, de intern begeleider Alexander Bouwer is orthopedagoog.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Veiligheidscoördinator

Er zijn 2 collega's geschoold als veiligheidscoördinator.

Deze scholing sluit aan bij de Kanjertraining, de methode voor sociaal emotionele ontwikkeling die we op school gebruiken.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Ouders, kinderen en leerkrachten willen graag een veilige school waar kinderen zichzelf kunnen zijn zonder gepest of uitgelachen te worden.

Op IKC de Wielen werken we vanuit de Kanjertraining. De kanjertraining geeft handvatten voor sociale situaties.

De Kanjertraining richt zich op de belangrijkste waarden binnen de opvoeding van kinderen. Het gaat erom dat het kind leert een goed mens voor zichzelf en de ander te zijn. School en ouders hebben een belangrijke taak om kinderen te leren leren. Naast het geven van voorbeeldgedrag is het belangrijk het kind te stimuleren dit gedrag over te nemen.

De belangrijkste doelen van ons Kindcentrum:

- Relatie
- Competentie
- Autonomie

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanjertraining.

Wij vinden het belangrijk om te weten of de inzet van de lessen vanuit de Kanjertraining en de omgangsregels die we vanuit die visie hanteren het gewenste doel, het welbevinden van de kinderen, bereiken. Daarnaast werken we graag preventief, spelen in op situaties.

Door de vragenlijsten af te nemen ontvangen we 'harde' feiten waarop we in de dagelijkse praktijk in kunnen spelen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	J. Sjoerdsma	jsjoerdsma@proloog.nl
anti-pestcoördinator	J. Stam	jstam@proloog.nl
vertrouwenspersoon	J. Stam	jstam@proloog.nl
vertrouwenspersoon	I. Wagenaar	iwagenaar@proloog.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders die voor ons IKC kiezen vertrouwen een deel van de opvoeding aan ons toe. Hoewel de taak van de ouders en de taak van ons als professionals duidelijk verschillen, dragen we gezamenlijk de verantwoordelijkheid. We vinden het belangrijk dat we als ouders en professionals dezelfde 'taal' spreken. Met daarbij als doel: het beste voor het kind.

De inzet van ouders bij bepaalde activiteiten wordt erg gewaardeerd. We zijn erg blij met de grote ouderbetrokkenheid en de ondersteuning die we van ouders ontvangen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- de maandelijkse nieuwsbrief
- voor iedere schoolvakantie ontvangen alle ouders een groepsupdate betreffende de groep van hun kind
- kennismakingsgesprekken
- oudergesprekken
- inloopochtend/inloopmiddag
- rapport
- incidentele berichten op het ouderportaal
- informatie avonden

Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, worden weleens fouten gemaakt. Dat is op scholen niet anders. Ouders zijn welkom bij de groepsleerkracht om dergelijke zaken te bespreken en samen naar een goede oplossing te zoeken.

U kunt uw vragen, problemen, klachten over het onderwijs, de aanpak van de leerlingen of andere zaken ook voorleggen aan de directeur. Deze zal het probleem met alle betrokkenen bespreken en zoeken naar een oplossing.

Als ouders niet tevreden zijn over de manier waarop een probleem of klacht wordt opgepakt, kunnen zij contact opnemen met de contactpersoon van ons IKC, of een stap verder met de vertrouwenspersoon van het bestuur.

De contactpersonen (vertrouwenspersoon) van IKC de Wielen zijn: I. Wagenaar (iwagenaar@proloog.nl) en J. Stam (jstam@proloog.nl).

De onafhankelijke vertrouwenspersoon van Proloog voor ouders en kinderen is:

Zwaantje Hiemstra, zhiemstra@proloog.nl (0630479921).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- IKC raad
- Oudercommissie Kinderopvang

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Jaarlijkse schoolactiviteiten (o.a. Sinterklaas-, Kerst- en Paasfeest)
- Tuincommissie
- Hoofdluizencommissie
- Klassenouder
- Hand- en spandiensten

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 19,50

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid groep 8
- Pasen
- Zomerfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisjes:

Groepen 1 en 2: €27,50

Groep 3 t/m 6: €32,50

Groepen 7 en 8: €90,00 (drie dagen kamp)

Schoolschaatsen:

Groep 5 en 6: €20,00

Avondvierdaagse groep 1 t/m 8:

Bij opgave: €6,00 - €8,00

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via de mail:

- info.dewielen@proloog.nl

Telefonisch:

- 058-2675300

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlofaanvraag formulieren kunt u opvragen bij de directeur.

4.4 Toelatingsbeleid

Op IKC De Wielen hanteren we aannamebeleid welke in de bijlage is opgenomen.

Het aanname beleid is ook beschikbaar op de website van het IKC.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden gemeten middels de Cito-M toetsen.

Op groepsniveau worden deze resultaten geanalyseerd en er worden indien nodig specifieke acties uitgezet.

Op schoolniveau worden de resultaten ook geanalyseerd en indien nodig acties uitgezet.

De Intern Begeleider monitort dit proces in samenwerking met de leerkrachten en de directeur.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald

op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

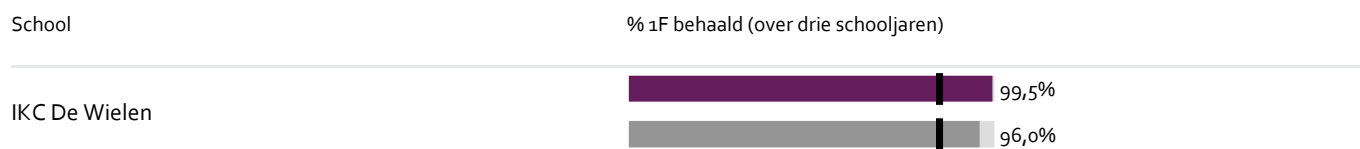
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

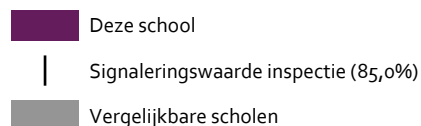
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

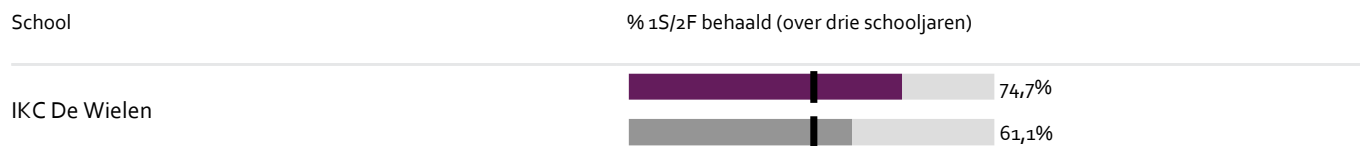
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



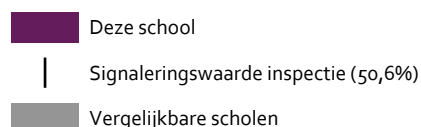
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	30,8%
vmbo-(g)t	23,1%
havo	26,9%
havo / vwo	3,8%
vwo	15,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen en veiligheid

Rust

Wederzijds respect

We vinden het belangrijk om goed zicht te hebben op de sociale opbrengsten van onze school.

Om de sociale veiligheid goed in kaart te brengen worden vragenlijsten afgenomen.

Voor de leerlingen worden vragenlijsten vanuit de Kanjertraining afgenomen.

Voor ouders hebben we de tevredenheidsvragenlijst vanuit Vensters afgenomen.

Voor leerkrachten hebben we vanuit WMK de vragenlijst afgenomen, dit is een online kwaliteitsprogramma voor het onderwijs.

Wanneer de vragenlijsten zijn afgenomen worden analyses gemaakt; voor de leerlingen op groeps- en

op schoolniveau.

Voor de ouders en leerkrachten op schoolniveau.

Bij de het maken van de analyses staan 3 vragen centraal:

1. Wat valt op?
2. Mogelijke verklaringen (positief en negatief)
3. Acties

Voor komend schooljaar zullen extra accenten gelegd worden op:

Leerlingniveau:

- Om een nog scherper beeld van de leerlingen te kunnen krijgen, moeten leerkrachten de vragenlijst en daarmee de interpretatie van de vraag voor de afname bespreken.
- Vanuit de veiligheidscoördinatoren wordt schoolbreed de leerlijn 'grenzen aangeven' opgesteld.
- Boek meidenvenijn laten lezen door de leerkrachten en tips hieruit laten toepassen

Ouderniveau:

- Evalueren en optimaliseren: kennismakingsgesprekken, facultatieve gesprekken, groepsupdates en nieuwsbrieven.
- Samenwerking tussen school en ouders nog meer optimaliseren.
- IKC: versterken samenwerking opvang en onderwijs.
- Doorgaande lijn in aanbod voor 0 – 6/7 jarigen verstevigen.

Leerkrachtniveau:

- Huidige werkwijze voortzetten.
- Inzet Kwaliteitsgroepen; inzetten op talenten van leerkrachten en eigenaarschap vergroten.
- Verdieping geven aan de IKC ontwikkeling met name in de onderbouw.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Kanjertraining leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de school om te gaan. Van ouders en leerkrachten wordt verwacht dat zij, als zich problemen voordoen, oplossingen zoeken waar iedereen wat aan heeft en dat zij niet handelen uit irritatie, angst of onverschilligheid.

Als u als ouder voor dit IKC kiest, dan kiest u voor een IKC waar kinderen, leerkrachten, pedagogisch medewerkers, directie en ouders het verlangen hebben en hun best doen om respectvol met elkaar om te gaan. Als het even misgaat spreken we elkaar daar op rustige toon op aan, erop vertrouwend dat de ander het niet slecht bedoeld heeft.

Omdat de leerlingen met grote regelmaat werken vanuit de Kanjertraining hebben we er bewust voor gekozen om ook de vragenlijsten m.b.t. leerling tevredenheid en sociale veiligheid vanuit de Kanjertraining af te nemen. Dit omdat zij bekend zijn met de vraagstelling.

We dragen de visie o.a. uit door:

- er in de klas vanuit de Kanjerlessen veel aandacht aan te besteden
- binnen de school dezelfde 'taal' te spreken
- regelmatig een stukje in de nieuwsbrief te plaatsen over waar we mee bezig zijn

- info-doebladen vanuit de groepen delen met de ouders
- posters zichtbaar in de school op te hangen
- organiseren van een Kanjer ervaarmiddag voor ouders en leerlingen

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:15
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:15
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:15
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:15
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:15

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKE](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKE](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Vakantie opvang:

De vakantie opvang is voor de kinderen die gedurende het jaar gebruik maken van de voor- en/of naschoolse opvang.

Continue rooster:

Er wordt gewerkt met een continue rooster.

Dat betekent dat de kinderen op school eten in de eigen klas met de eigen leerkracht.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Kennismakingsgesprekken	september	14.00-18.00
Facultatieve contactgesprekken	november en juni/juli	14.00-18.00
Contactgesprekken	maart	14.00-18.00
Verwijzingsgesprekken groep 8	februari	14.00-18.00

De in de jaarplanning geplande gesprekken staan benoemd.

Indien nodig kunnen tussentijds altijd extra gesprekken worden ingepland met de leerkracht, de Intern Begeleider, de directeur en/of de pest coördinator.

