Schoolgids
2019-2020



IKC Het Palet

De informatie in deze schoolgids vindt u ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

2.2 Invulling onderwijstijd

2.3 Extra faciliteiten

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Schoolverzekering

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Eindtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van IKC Het Palet

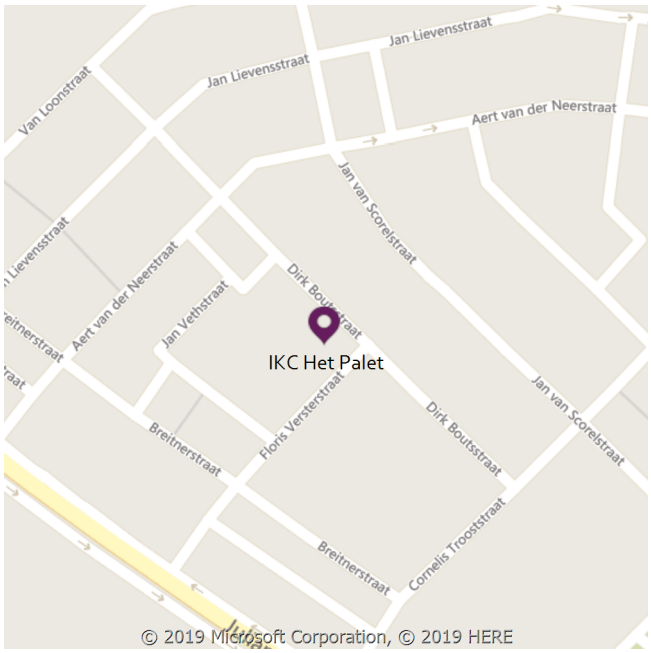
1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

IKC Het Palet
Floris Versterstraat 2 B
8932BR Leeuwarden
0582124833
http://www.hetpaletleeuwarden.nl
directie.palet@proloog.nl



Schoolbestuur

Sticht. Proloog Primair O.O. Leeuwarden
Aantal scholen: 23
Aantal leerlingen: 3.760
http://www.proloog.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Tineke Boschma	directie.palet@proloog.nl

Samenwerkingsverband

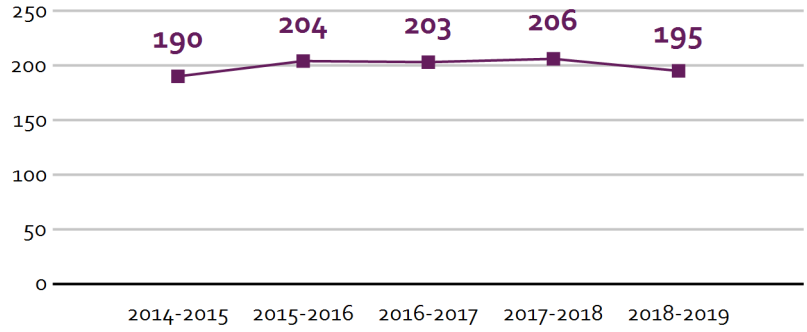
Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

> **Wat is het profiel?**
> In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Gezonde School

Respectvol met elkaar omgaan

Intergraal Kind Centrum

Samen met ouders/verzorgers

Openbaar

Missie en visie

Integraal Kind Centrum (IKC)

Basisschool Het Palet vormt samen met opvang Het Palet het IKC. IKC Het Palet is een voorziening waar kinderen van 2 tot en met 12 jaar welkom zijn en waar opvang geboden wordt van 7.00 uur tot 18.15 uur. Daarbij werken we dagelijks aan de ontwikkeling van de kinderen waarbij de organisatie één visie, één missie en één leidinggevende heeft.

Goede leerresultaten

Wij vinden het belangrijk dat elk kind ten minste de basisstof beheerst. Kinderen verschil-len en ook de wijze waarop kinderen leren kan anders zijn. Bij de instructie wordt in elke klas gewerkt met drie groepen: een plusgroep voor kinderen die weinig instructie nodig hebben, de basisgroep en een groep die extra instructie nodig heeft. Ook de moeilijkheidsgraad en de hoeveelheid leerstof verschilt per groep. We werken met een groepsoverzicht en groepsplannen op de hoofdvakken. Mocht het nodig dan zijn stellen we een handelingsplan op om te zorgen dat kinderen op het gewenste niveau presteren. Door het gebruik van het observatie- en registratiesysteem DORR voor de kleuters en de CITO-toetsen krijgen de jongste kinderen het juiste aanbod en worden de doelen ambitieus doch realistisch opgesteld. Vanaf groep 3 doen we dit door de CITO-toetsen af te nemen. We besteden extra aandacht aan het woordenschatonderwijs, omdat wij vinden dat dit de basis is van alles wat je leert op school. We maken daarbij gebruik van de methodiek Met Woorden in de Weer.

Ons IKC is gezond!

Ons IKC heeft het landelijke vignet Gezonde School. Het vignet Gezonde School is een erkenning voor scholen die structureel werken aan het verbeteren van de gezondheid van hun kinderen en medewerkers. En dat doen wij! Zo zorgen we voor actieve en gezonde kinderen, een veilige omgeving, een fris klimaat én hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de kinderen. Dit vinden wij belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere prestaties en minder schooluitval. Ons IKC heeft bovendien speciale aandacht voor het thema voeding. Dit uit zich door een gezond traktatiebeleid, gezonde pauzehap, een gezonde lunch en de stimulans om water te drinken. Maar ook hebben we extra aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. Hierbij maken we gebruik van de Kanjertraining en het KiVa anti-pestprogramma. Ook bezitten we het certificaat sport en bewegen doordat we onder andere goed bewegingsonderwijs, sportieve activiteiten buiten schooltijd en toernooien in Leeuwarden bieden. Het vignet Gezonde School is een initiatief van twintig landelijke gezondheidsorganisaties. Wilt u meer weten over het vignet Gezonde school? Kijk dan op www.gezondeschool.nl.

Omgaan met elkaar

Het samen leren, samenwerken en samenleven vraagt veel aandacht. Wij bieden voor alle groepen het antipestprogramma KiVa. KiVa is een succesvol programma uit Finland dat effectief is in het voorkomen en oplossen van pesten. Daarbij wordt de hele groep aangesproken en dragen wij met elkaar uit: op ons IKC wordt niet gepest.

Zelfstandig Leren

Zelfstandig Leren zien wij als een proces waarbij de ontwikkeling van de zelfstandigheid en zelfverantwoordelijkheid van kinderen centraal staat. Wij gaan er van uit dat elk kind in de basis een wil heeft om te leren, dat er sprake is van een intrinsieke motivatie welke wij door onze manier van onderwijs geven in stand willen houden en waar mogelijk c.q. nodig willen vergroten. Onder 'zelfstandige leerattitude' verstaan wij de houding/vaardigheden van het kind inzake

- een reële, eerlijke, kritische reflectie op eigen werk en gedrag.
- het samenwerken met en helpen van anderen.
- de verantwoordelijkheid voor eigen werk en gedrag.
- het hebben van een taakgerichte werkhouding (een mate van concentratie).
- het plannen van hun eigen werk.

Het is onze overtuiging dat de kansen om succesvol te kunnen functioneren in het vervolgonderwijs (en de maatschappij) voor de leerling aanzienlijk groter zijn, wanneer deze beschikt over vaardigheden van een zelfstandige leerhouding.

Prioriteiten

In het schooljaar 2019-2020 hebben we de volgende prioriteiten:

- De vakken technisch lezen, begrijpend lezen, taal en woordenschat op elkaar laten aansluiten

- Groepsplanloos werken met sterke analyses en passend aanbod voor elk kind

- Werken en omgaan met elkaar volgens de kernwaarden van Het Palet

- Hoogstaand bewegingsonderwijs van een vakdocent en met een leerlingvolgsysteem op motoriek

Identiteit

Bij Proloog is ieder kind, iedere ouder en iedere leerkracht welkom, welke sociale, culturele of levensbeschouwelijkeachtergrond ze ook hebben. Door kinderen kennis te laten maken met de levensbeschouwing en cultuur van anderenleren zij de meerwaarde van diversiteit ontdekken. Kinderen worden zich bewust van hun eigen identiteit en bereidenzich tegelijkertijd voor op de pluriforme samenleving.

Met elkaar houden we rekening met en gaan we uit van wederzijds respect voor de levensbeschouwing of godsdienstvan leerlingen, ouders en personeelsleden. De scholen van Proloog bieden de gelegenheid om levensbeschouwelijkvormings- of godsdienstonderwijs te volgen.

De openbare scholen en integraal kindcentra van Proloog zijn van en voor de samenleving en betrekken leerlingen,ouders en personeelsleden actief bij de besluitvorming over doelstellingen en werkomstandigheden en stemt af metexterne betrokkenen en belanghebbenden. Wij zorgen ervoor dat ieder kind, iedere ouder en iedere leerkracht zichthuis voelt, ongeacht de sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Het IKC streeft naar homogene groepen. Dat houdt in dat één groep alleen in één klas zit. Nu geeft ons leerlingaantal niet overal die mogelijkheid en hebben we in de middenbouw twee combinatiegroepen. Ook combineren we groep 1 en 2 met elkaar.

Elke groep heeft maximaal twee leerkrachten en eventueel een stagiaire. De leerkrachten worden ondersteund door een intern begeleider die de leerlingenzorg coördineert. De directeur is vijf dagen aanwezig en de conciërge werkt drie dagen in de week. In schooljaar 2019-2020 maken we gebruik van een vakdocent bewegingsonderwijs voor de peuters en de kleuters en een onderwijsassistent die schoolbreed ingezet wordt en zorgt voor moestuineducatie.

We bieden in groep 3 en 4 HVO-lessen en groep 5 en 6 GVO-lessen door vakdocenten. Als ouder kunt u kiezen of u uw kind hier aan mee laat doen.

Daarnaast zijn er vele ouders die de school ondersteunen door te lezen met kleine groepjes kinderen, computerlessen te begeleiden en mee te gaan met uitstapjes.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

Proloog heeft een protocol opgezet over hoe om te gaan bij verlof van leerkrachten.

Ziektevervanging

Eerste doel is om bij ziekte een bevoegde leerkracht in te zetten als vervanger:

- De coördinator Vervangingspool zet een Pooler in, of maakt een keuze uit de invallers die op de invallerslijst van Proloog staan of
- Er wordt een zittende parttimer van de eigen school ingezet. Iedere school maakt voor het begin van het schooljaar een lijst met zittende parttimers die op bepaalde dagen extra willen en kunnen werken.

Als het niet mogelijk is om een bevoegde leerkracht in te zetten kan ervoor gekozen worden om de vervanging te laten doen door:

- Onderwijsassistent
- LIO-stagiaire (PABO-student in de laatste stageperiode voor afstuderen)

Eerste dag geen vervanging

De directeur zorgt altijd voor een oplossing zodat de kinderen niet naar huis worden gestuurd zonder dat de ouders een dag de tijd hebben gehad om een oplossing te vinden.

Oplossingen die kunnen worden toegepast;

- IB-er voor de klas
- Directeur voor de klas
- Leerlingen verdelen over andere groepen

Tweede en volgende dag(en) geen vervanging: interne reorganisatie of kinderen naar huis

Directeur maakt de afweging of een interne reorganisatie mogelijk is of dat een groep kinderen thuis blijft. Randvoorwaarde daarbij is dat de IB'er of directeur in principe niet worden ingezet voor vervanging om essentiële taken in de school niet in gevaar te brengen.

Per school wordt een afweging gemaakt of opvang mogelijk is;

- Personeel alleen extra uren laten werken op basis van vrijwilligheid
- Personeel eventueel naar een andere groep na overleg in het team
- Verdelen van groepen zoveel mogelijk voorkomen

Om een groep naar huis te sturen, moet het volgende geregeld zijn:

- Een rooster maken van groepen die naar huis worden gestuurd zodat niet steeds dezelfde groep thuis is. Dit betekent ook dat deels interne oplossingen gecombineerd moeten worden met het naar huis sturen van kinderen.
- Een groep mag maximaal 1 tot 1,5 dag per week naar huis worden gestuurd.
- Aan het stafbureau doorgeven welke groepen op welke dagen naar huis gaan.

Stafbureau geeft aan de inspectie door welke groep naar huis wordt gestuurd.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en godsdienstige vorming (HVO/GVO)



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?
Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spelend leren	23 u 45 min	23 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	9 uur	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 45 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Taal	1 u 45 min	6 u 45 min	6 u 45 min	6 u 45 min	6 u 45 min	6 u 45 min
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 u 15 min	5 uur	5 uur	5 u 30 min	5 u 30 min
Wereldoriëntatie	1 u 15 min	1 u 30 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	45 min	45 min	45 min	45 min		
Engelse taal					30 min	30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Fries	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Schrijven	1 u 30 min	1 u 30 min	30 min	15 min	15 min	15 min



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

> **Wat is voor- en vroegschoolse educatie?**
> Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, SKF. We gebruiken daarbij *Uk en Puk*.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

> **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**
> In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Het Palet zit midden in een netwerk, waardoor speciale ondersteuning snel naar de school toe gehaald kan worden. Daardoor zijn kinderen met speciale onderwijsbehoeften welkom. We zullen met ouders bespreken hoe goed we kunnen aansluiten op hun kind. Mocht dit niet voldoende (lijken te) lukken, dan zoeken we met de ouders mee naar een juiste plek voor hun kind.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
Intern begeleider	5
Onderwijsassistent	6

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

KiVa

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquetetool van Vensters.

Twee keer per jaar vullen de leerlingen van groep 5 t/m 8 een vragenlijst in van KiVa. De uitkomst hiervan geeft een beeld van de sociale veiligheid in de bovenbouw.

Om de twee jaar worden zowel leerlingen als de ouders en leerkrachten gevraagd naar het schoolklimaat en de sociale fysieke veiligheid op ons IKC.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is dhr. Niessen. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via

wniessen@proloog.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is dhr. Merkx. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via **cmerkx@proloog.nl**.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We hebben oog voor ouders en we vinden partnerschap met ouders belangrijk.

Groei staat voorop en daar zijn alle activiteiten op gericht. Opvoeden is primair de taak van de ouders, maar het IKC neemt daar ook een grote plaats in. IKC Het Palet wil samen met de ouders bereiken dat een twaalfjarig kind een goede basis heeft voor het vervolgonderwijs en de maatschappij. Dit kan niet zonder zelfstandigheid en zelfverantwoordelijkheid van het kind. Ieder kind, iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders. Ouderbetrokkenheid is daarom een gelijkwaardige en niet-vrijblijvende samenwerking tussen ouders en het IKC. Waarin ouders en het IKC werken vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid aan de ontwikkeling van het kind. Daarom straalt IKC Het Palet 'welkom voor ouders' uit. Dit niet alleen in praktische zin (ophalen en brengen), maar ook vanuit mogelijkheden om mee te denken en mee te helpen. Goede communicatie met en naar ouders is daarbij essentieel.

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden via het ouderportaal 'Mijnschool.nl' geïnformeerd over praktische zaken vanuit de leerkracht of directie. Maandelijks komt een nieuwsbrief van Het IKC uit. Aan het begin van het schooljaar worden ouders uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek en later ook voor de groepsavond waar het reilen en zeilen van de groep wordt uitgelegd.

Informatie over hun kind krijgen ouders minimaal drie keer per jaar door 10 minutengesprekken en twee rapporten. Daarnaast kunnen ouders en leerkrachten extra gesprekken aanvragen om te praten over de ontwikkeling van het kind.

Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, worden wel eens fouten gemaakt. Dat is op scholen niet anders. Ouders zijn welkom bij de groepsleerkracht om dergelijke zaken te bespreken en samen naar een goede oplossing te zoeken. U kunt uw vragen, problemen, klachten over het onderwijs, de aanpak van de kinderen of andere zaken ook voorleggen aan de directeur. Deze zal het probleem met alle betrokkenen bespreken en zoeken naar een oplossing. Als ouders niet tevreden zijn over de manier waarop een probleem of klacht wordt opgepakt, kunnen zij contact opnemen met de contactpersoon van het IKC, of een stap verder, met de vertrouwenspersoon van het bestuur.

De contactpersoon voor het IKC is: Dhr Merkx

De onafhankelijke vertrouwenspersoon van Proloog voor ouders en kinderen is:

Tjitske Feersma, Cedin,

Lavendelheide 21, 9202 PD Drachten

t.feersma@cedin.nl, 0880 200 300 of 06 125 226 29.

Voor de volledige klachtenregeling verwijzen wij u naar de website van Proloog.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Oudercommissie kinderopvang
- Partnerschapsteam

Ouders worden op de volgende wijze ingezet op school:

- Pleinwacht
- Feesten en IKC-brede activiteiten
- Lezen met kinderen
- Computeren met kleuters
- Schoolreisjes en excursies
- Handvaardigheid

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00

Daarvan bekostigen we:

- Diverse activiteiten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Schoolkamp en schoolreisjes (€80,- voor groep 8, €60,- voor groep 7, €27,50 voor groep 3 t/m 6 en €22,50 voor groep 1 en 2)
- Sinterklaascadeau (ongeveer €3,50 voor kinderen uit groep 1 t/m 4)
- Schoolschaatsen (ongeveer €20,- voor kinderen uit groep 4)



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.
Proloog heeft voor alle medewerkers een verzekering voor de aansprakelijkheidsstelling jegens leerlingen gedurende alle activiteiten die door de school worden georganiseerd. Voor ongevallen geldt de eigen ziektekostenverzekering van de leerling/ouders. Voor schade die door leerlingen wordt veroorzaakt geldt de eigen WA verzekering van de ouder.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim
- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;

- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch 058-2124833 tussen 8.00 uur en 8.30 uur.

of

Via de mail: directie.palet@proloog.nl voor 8.30 uur.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:
U kunt verlof aanvragen door een formulier in te vullen en deze minimaal 2 werkdagen voor de aanvang van het verlof in te leveren bij de directeur. Het formulier is te printen vanaf de website van Het Palet of bij de directeur op te halen.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

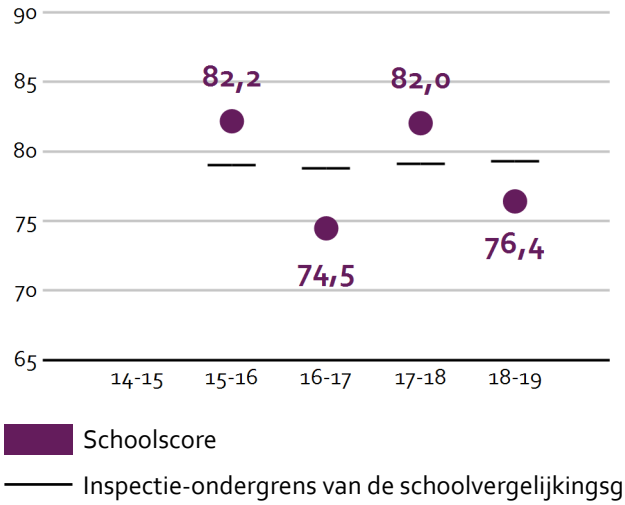
Meten en vergelijken van prestaties is nodig. Op de eerste plaats om te kijken hoe het leer- en ontwikkelingsproces zich per kind en/of per groep ontwikkelt, daarnaast geeft het de leerkracht informatie hoe de lesstof wordt verwerkt, of daarin veranderingen nodig zijn en of kinderen extra of speciale aandacht/hulp nodig hebben. De leerresultaten worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem. Naast methode-gebonden toetsen worden twee keer per jaar de Cito-toetsen afgenomen en geanalyseerd en maken we gebruik van AVI en SCOL. Bij de kleuters worden de vorderingen voornamelijk gevolgd met behulp van het observatie en registratie systeem DORR en de Cito-toetsen.

5.2 Eindtoets

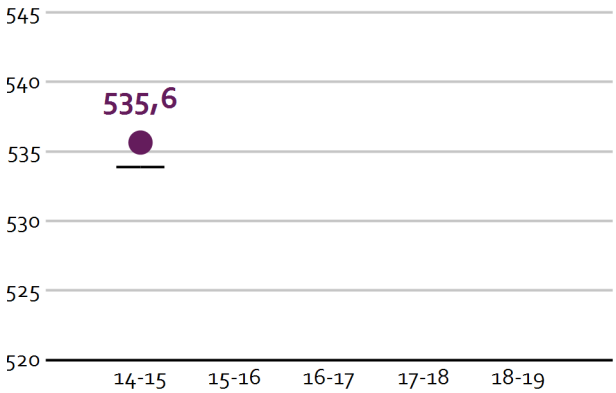
> **Wat is de eindtoets?**
> Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

De eindopbrengsten in 2018 hebben we gehaald.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



Schoolscore

Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	10,0%
vmbo-k	20,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t	10,0%
vmbo-(g)t	23,3%
havo	20,0%
vwo	16,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Gehoord en gezien worden

Veilig gevoel

Koel hoofd & warm hart

De ontwikkeling als mens staat voor IKC Het Palet centraal. We hebben normen en waarden waarnaar we met elkaar leven. We zorgen gezamenlijk voor een veilig klimaat met ontspanning en plezier waar iedereen gehoord en gezien wordt. Daarbij hebben we een koel hoofd en warm hart: we handelen met verstand en gevoel. We communiceren open met elkaar, waarbij de gouden driehoek kind-ouder-IKC centraal staat. Hierbij zijn onze spelregels het middel om ons hieraan te houden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het samen leren, samenwerken en samenleven vraagt veel aandacht. Wij bieden voor alle groepen het

antipestprogramma KiVa. KiVa is eensuccesvol programma uit Finland dat effectief is in het voorkomen en oplossen van pesten. Daarbij wordt de hele groep aangesproken en dragen wij met elkaaruit: op ons IKC wordt niet gepest.

5.5 Kwaliteitszorg

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Om scherp te blijven op de kwaliteit van ons onderwijs werken we met een jaarplan met daarin ontwikkelonderwerpen en met het kwaliteitssysteem WMK. Het jaarplan wordt gevuld met onderwerpen die eerder gepland zijn in het schoolplan of door het team, de directie of de MR op de agenda zijn gezet. In het team worden de onderwerpen in doelen vertaald en aangevuld met de manier waarop die doelen bereikt worden.

De komende jaren heeft Het Palet de volgende streefdoelen:

1. Didactisch handelen is aangepast op de onderwijsbehoeften van de kinderen n.a.v.nauwkeurige analyse, door efficiënt groepsplanloos werken en met kennis van leerlijnen. Doel: Voldoende tussen- en eindopbrengsten.
2. Het aanbod taal, lezen en rekenen sluit aan op de populatie, leerdoelen en didactisch handelen, met als resultaat dat de tussen- en eindopbrengsten voldoende zijn.
3. Sociaal klimaat is prettig door borging van de pedagogische visie, KiVa afspraken en de (nieuwe) werkwijze.

In het schooljaar 2019-2020 werken we aan de volgende grote doelen:

1. De tussenopbrengsten van technisch en begrijpend lezen zijn voldoende door integratie van de vakken met ook taal en woordenschat.
2. Groepsplanloos werken met pedagogisch didactische groepsoverzichten, onderwijsplannen, doelen- en instructie overzichten en goede analyses.
3. Doorgaande lijn peuters t/m groep 4 door bij de kleuters werken a.d.h.v. SLO-doelen, nieuwe methode/methodiek kleuters, Speelleerplein en rekenonderwijs via Met Sprongen Vooruit.
4. Doorgaande lijn handvaardigheid en tekenen door Ateliers in circuitvorm aan te bieden.

Daarnaast werken we ook aan:

- Hoger niveau bewegingsonderwijs met een motorisch leerlingvolgsysteem
- Werken met een cluster van andere scholen en de onderwijsadviseur van Proloog
- Herregistratie van het certificaat Welbevinden van de Gezonde School
- Didactisch partnerschap met ouders
- werken volgens het werkverdelingsplan voor het personeel
- Implementeren van de nieuwe pedagogische visie
- Invoeren van IPads in groep 4 en 5.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:15
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:15
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:15
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:15
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:15

Opvang
Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	3 t/m 8	dinsdagen en vrijdagen
Gymnastiek	peuter, 1 en 2	Nog onduidelijk

Na de gymles is er voor de kinderen de mogelijkheid om te douchen.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met SKF, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met SKF, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2019-2020

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	18 september 2019	18 september 2019
Herfstvakantie	19 oktober 2019	27 oktober 2019
Studiedag 2	28 oktober 2019	28 oktober 2019
Kerstvakantie	21 december 2019	05 januari 2020
Studiedag 3	06 februari 2020	06 februari 2020
Voorjaarsvakantie	15 februari 2020	23 februari 2020
Studiedag 4	24 april 2020	24 april 2020
Meivakantie	25 april 2020	10 mei 2020
Studiedag 5	02 juni 2020	02 juni 2020
Margedag	03 juli 2020	03 juli 2020
Zomervakantie	04 juli 2020	16 augustus 2020

Op de dagen voor de herfst-, kerst en voorjaarsvakantie zijn de kinderen om 12.00 uur uit.

De marge dag kan ook op andere dagen ingezet worden. In dat geval zal er op 3 juli gewoon lesgegeven worden.

© 2019