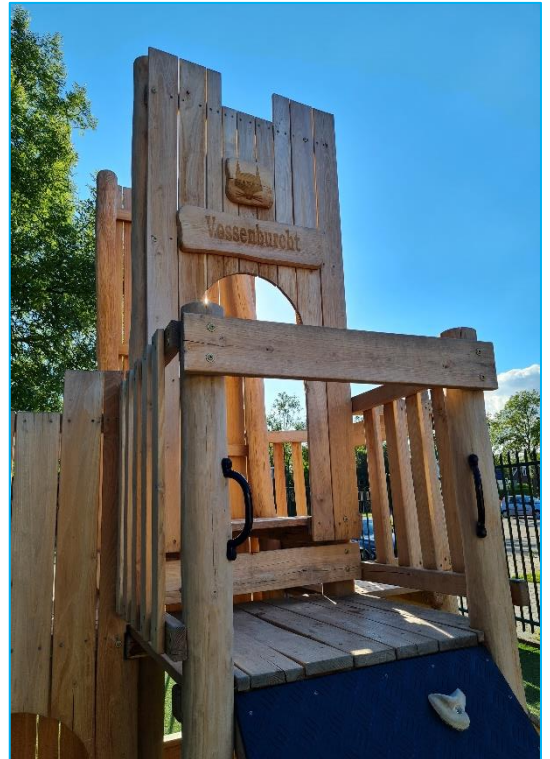


Schoolgids 2023-2024



Chr. Basisschool

de Vossenburcht

*Een veilige burcht waar kinderen
leren voor de toekomst!*

Voorwoord en Inleiding

Voor u ligt de schoolgids voor het cursusjaar 2023-2024. In deze schoolgids leggen we verantwoording af over onze manier van werken en vertellen we u wat u mag verwachten als uw kind leerling van onze school is. Onze Christelijke basisschool De Vossenburcht is volop in beweging. Wij zijn een lerende organisatie die aansluit bij de huidige maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen.

De gids is ingedeeld in twee delen:

Deel 1: Wat willen we op onze school?

In dit deel worden de visie en achtergronden van ons onderwijs omschreven en aangevuld met enkele wettelijke regelingen.

Deel 2: Interne organisatie.

Hierin wordt de interne organisatie beschreven met allerlei gegevens op het gebied van data, kalenders, roosters en diverse jaar gebonden afspraken.

Wij hopen dat kinderen zich op onze school net zo veilig en vertrouwd zullen voelen als jonge vossen in hun hol. Wij vinden het belangrijk dat kinderen een fijne en leerzame tijd op onze school hebben en zetten ons elke dag in om dat zo te houden.

De schoolgids wordt op de website van de school geplaatst en verstrekken we digitaal aan ouders/verzorgers. De jaarplanning wordt aan de oudste kinderen van een gezin meegegeven en kunt u tevens vinden op onze website. Nieuwe ouders ontvangen de schoolgids bij de kennismaking.

We hopen dat u deze schoolgids met plezier zult lezen. Heeft u vragen? Stel ze gerust.

Peter de Heij
Directeur

CBS de Vossenburcht
Jachtlaan 17
9675 JA Winschoten
Tel: 0597 – 414 426
e-mail: infoCBSdevossenburcht@vcomog.nl
website: www.cbsdevossenburcht.nl



De inhoud van deze schoolgids heeft de instemming van de medezeggenschapsraad van de school.

Winschoten, juni 2023

Yvonne Smit
(voorzitter, oudergeleding MR)

Janet Akkerman
(personeelsgeleding MR)

Inhoudsopgave

1. De school	6
2. Waar wij voor staan.....	7
Visie (waar staan wij voor?)	7
Missie (Waar gaan we voor?): "Een veilige burcht waar kinderen leren voor de toekomst"	7
3. Onderwijskundige visie	8
Onderwijskundige visie	8
Algemeen onderwijsdoel	8
Kindgericht	8
Schoolomgeving	8
Leren leren	8
Zelfstandigheid	8
Samenwerken	9
Brede ontwikkeling	9
4. De kwaliteit van ons onderwijs.....	10
Schoolplan	10
Kwaliteitscultuur	10
Professioneel personeel	10
Lesgeven	11
Moderne methoden	11
ICT	11
Het pedagogisch klimaat	11
Visie ouderbetrokkenheid	12
Passend onderwijs	13
5. Wat uw kind leert	15
Godsdienstige vorming	15
Groep 1 en 2	15
Nederlandse taal en lezen	15
Schrijven	15
Rekenen	16
Thematisch werken: Alles-in-1 en alles apart = totaalonderwijs	16
Verkeer	17
Sociaal- emotionele ontwikkeling	17
Bewegingsonderwijs	17
Actief burgerschap en sociale integratie	18
Huiswerk	18

6. De zorg voor uw kind	19
Organisatie van de zorg	19
Interne begeleiding (IB'er)	19
Orthotheek	19
Specifieke zorg	20
Oudercontacten	20
Volgen van de ontwikkeling van het kind, versnellen of vertragen	20
Hoog- en meer begaafde kinderen	21
Dyslexieprotocol	21
Pesten	21
Jeugdgezondheidszorg en hulpverlening	23
7. Op de hoogte blijven	24
De informatiemarkt	24
Contactmomenten	24
Rapporten	24
Ouderavond	24
Huisbezoek	25
Nieuwsbrief	25
Website	25
Vervolgonderwijs	25
8. Na de basisschool.....	26
Vorbereiding op de middelbare school.....	26
Schoolkeuze	26
9. Een school voor ouders.....	27
Het bestuur	27
De Raad van Toezicht van de VCO Midden- en Oost-Groningen wordt gevormd door:	28
Het directiebestuur en het College van Bestuur	28
10. Continuïteit, voor- en naschoolse opvang.....	32
11. Wettelijke verplichtingen.....	33
Toelating en aanmelding	33
De leerplicht	33
Klachtenregeling	33
Sponsoring	34
Stichting Leergeld Zuid-Oost Groningen	34
12. Deel 2: Interne organisatie.....	36
Avondvierdaagse	36
Afwezigheid leerkracht	36

Bereikbaarheid school	36
Fietsen	36
Gevonden voorwerpen	36
Gymnastiek	37
Honden	37
Hoofdluis	38
Informatie voor ouders	38
Klassendienst	38
Kleding	39
Lege batterijen en cartridges	39
Projecten goede doelen	39
Meldpunt Vertrouwensinspecteur	39
Medicijnverstrekking	39
Mobiele telefoons	39
Onderwijsinspectie	39
Opleiden in de school	40
Oud Papier	40
Ouderbijdrage	40
Persoonsgegevens	40
Resultaten van ons onderwijs	41
Schooleindonderzoek	41
Rookbeleid	42
Schoolfotograaf	42
Gezonde School	42
Schoolreis	42
Schoolshirts	42
Schooltijden onderwijstijd	43
Sinterklaas - Sportdag	43
Terugkerende activiteiten	43
Verjaardagen	43
Veiligheid, verzekeringen en aansprakelijkheid	44
Vossenraad	44
Vakantierooster en vrije dagen 2023-2024	45
Ziekmelden	45
Algemene gegevens personeel	46
Leden Medezeggenschapsraad en Schoolcommissie	46
Indeling van de groepen	47
Schoolkalender 2023-2024	48

1. De school

De naam van onze school 'De Vossenburcht' is bedacht door de heer W. van der Heide, voormalig schoolhoofd. De naam verwijst naar het hol waar jonge vossen een veilige toevlucht hebben. De naam past bovendien goed bij de straatnamen in onze wijk: in de Parkwijk hebben alle straten de naam van een dier. De Vossenburcht is ook de verwijzing naar een streekje aan de overzijde van het Winschoterdiep 'De Vosholen'.

Het logo van de school is ontworpen door oud-collega Henk Pietersen.



Oorspronkelijk was de school gevestigd aan de Oudewerfslaan en droeg de naam 'De Oudewerfslaanschool'. Begin jaren zeventig werd met de stadsuitbreiding 'Plan Noord' gestart, thans genaamd 'De Parkwijk'. Aan de Jachtlaan werd een nieuwe school gebouwd welke in augustus 1974 in gebruik werd genomen. Op 18 oktober 1974 werd de school feestelijk geopend door de toenmalige inspecteur van onderwijs, de heer Hörster tezamen met de heer Van der Heide. Bij deze gelegenheid kreeg de school de naam 'De Vossenburcht'.

Op tweede paasdag 1989 werd het schoolgebouw getroffen door een hevige brand.

Een groot deel van de kleuterafdeling was niet meer bruikbaar en moest worden herbouwd.

Begin 1999 werd besloten de school uit te breiden met drie schoollokalen. Bij deze bouwwerkzaamheden zijn tevens de binnentuinen overdekt en is het dak geheel vernieuwd. Na deze uitbreiding is de school heropend door de toenmalige burgemeester van Winschoten, mevrouw J. Vlietstra.

De Vossenburcht valt onder verantwoordelijkheid van de Vereniging voor Christelijk Onderwijs Midden- en Oost-Groningen (VCO Midden- en Oost-Groningen). Deze vereniging is ontstaan door een fusie van verschillende christelijke schoolbesturen in Midden- en Oost-Groningen.

De Vossenburcht is een veilige burcht waar kinderen leren voor hun toekomst!

2. Waar wij voor staan

Visie (waar staan wij voor?)

Wij noemen de Bijbel onze belangrijkste inspiratiebron. We vinden daarin de verhalen over hoe God met mensen meetrekt en hoe Jezus de liefde voorleefde. We willen onze kinderen zingeving meegeven; betekenis geven aan het Mens-zijn; wat we doen in ons leven heeft waarde voor onszelf en voor de ander. Wij willen als open christelijke school een plaats zijn waar alle kinderen mogen zijn zoals ze zijn. Elk kind is een schepsel van God en daarom proberen we recht te doen aan ieder kind. Wij bieden thematisch onderwijs aan alle kinderen door middel van boeiende, uitdagende en betekenisvolle thema's. De kinderen zijn zelf verantwoordelijk voor hun leerproces binnen de ruimte die ze daarvoor aangeboden krijgen. Op onze school hanteren we het zogenoemde leerstofjaarklassensysteem waarbinnen we differentiëren naar onderwijsbehoefte.

Onze kernwaarden:

- **Zingeving:** *Bewust werken vanuit een gezamenlijke christelijke grondslag en een gedeelde droom en focus op dat wat kracht en groei geeft.*
- **Authenticiteit:** *De ruimte om jezelf te ontdekken en jezelf/uniek te zijn. De veiligheid om vanuit kwetsbaarheid verbinding aan te gaan met de mensen om je heen. En de houding om te kijken naar dat wat wél aanwezig is als talent.*
- **Verantwoordelijkheid:** *Iedereen draagt bij en is verantwoordelijk voor het creëren van een omgeving voor leren en groei: fouten maken mag, ruimte om te ontdekken, ontwikkelen van (zelf)vertrouwen.*

Missie (Waar gaan we voor?): *"Een veilige burcht waar kinderen leren voor de toekomst"*

Ons onderwijs is geïnspireerd door Bijbelse waarden en normen. In een snel veranderende samenleving betekent dat voor ons dat wij onze school willen neerzetten als een veilige burcht met een stevige basis van liefde en respect. Daarnaast willen we een school zijn waar we ook de cognitieve ontwikkeling van onze leerlingen willen optimaliseren. Daarom:

- willen wij onze kinderen, de leerkrachten en het onderwijsondersteunend personeel een warme, veilige en stimulerende leer- en leefomgeving bieden.
- hebben wij zorg voor de individuele leerling en bieden waar mogelijk passende begeleiding en lesstof aan zodat iedereen gelijke kansen krijgt.
- willen wij zorgen dat iedereen zich ontwikkelt op de basisvaardigheden rekenen, taal en lezen.
- is ons onderwijs niet alleen maar gericht op kennisoverdracht, maar op een brede ontwikkeling waarin kinderen leren met hart, hoofd en handen.
- willen wij onze kinderen zo begeleiden dat ze hun eigen keuzes durven maken en zelfstandige, sociale, kritische en creatieve deelnemers in onze multiculturele maatschappij kunnen zijn.
- vertrouwen wij op een goede samenwerking met de ouders en stellen dus prijs op regelmatig contact in verschillende vormen.

Ons motto:

*Een veilige burcht waar kinderen
leren voor de toekomst!*



3. Onderwijskundige visie

Onderwijskundige visie

Op CBS de Vossenburcht wordt thematisch gewerkt en bieden we ons onderwijs aan alle kinderen aan door middel van boeiende, uitdagende en betekenisvolle thema's. De kinderen zijn zelf verantwoordelijk voor hun leerproces binnen de ruimte die ze daarvoor aangeboden krijgen.

Algemeen onderwijsdoel

Wij willen dat ieder kind via een ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces die kennis en vaardigheden kan verwerven die het nodig heeft om een zelfstandig, sociaal en kritisch denkend mens te worden in een multiculturele maatschappij en we zetten ons in op het versterken en verbeteren van het klassen- en schoolklimaat. De in gebruik zijnde en nog aan te schaffen onderwijsleerpakketten waarborgen het bovengenoemde leerproces en de wettelijke plicht om aan de kerndoelen te voldoen.

Kindgericht

Op onze school hanteren we het zogenoemde leerstofjaarklassensysteem. De kinderen zitten met leeftijdgenoten in een groep. Binnen een jaargroep maakt ieder kind zijn/haar eigen ontwikkeling door. Wij gaan uit van de mogelijkheden van ieder kind afzonderlijk en wij volgen heel gericht de ontwikkeling van ieder kind.

We proberen voor de kinderen van groep 1 t/m 8 een doorgaande lijn in hun ontwikkeling te creëren en kwalitatief goed onderwijs te verzorgen. De kinderen krijgen les met behulp van een methode, maar er is ruimte voor extra instructie aan kinderen die dat nodig hebben. De methodes geven vaak ook extra oefenstof (herhalingsstof) en stof die wat moeilijker is (verrijkingsstof). De leerkracht kan zo het onderwijs aanpassen aan de behoefte van het kind.

Schoolomgeving

We bieden de kinderen, binnen de mogelijkheden die er zijn in en rond de school, een stimulerende en leerrijke leeromgeving aan, waarbij wij gebruik maken van moderne mediamiddelen.

Leren leren

Leren houdt voor ons veel meer in dan het opslaan van kennis. Leren heeft te maken met de ontwikkeling van vaardigheden, met het veranderen van gedrag, met leren hanteren van oplossingsmethoden, met het leren ontwikkelen en toepassen van denk- en leerstrategieën.

Zelfstandigheid

We leren kinderen kritisch naar zichzelf te kijken. Kinderen moeten verantwoordelijkheid dragen voor hun eigen doen en laten en verantwoordelijkheid nemen voor het eigen leerproces. Bij zelfstandig gedrag hoort het lef om beslissingen te nemen en het inschatten en accepteren van de consequenties. De doorgaande lijn in de school wat betreft zelfstandig werken is vastgelegd.

Samenwerken

Kinderen moeten niet alleen leren hoe ze dingen kunnen aanpakken en oplossen maar ook hoe ze dat samen met anderen kunnen doen. Juist in deze tijd waarin het individu centraal staat, willen we de kinderen leren dat een mens deel uitmaakt van een samenleving en dat dat consequenties heeft.

Het gaat niet alleen om wat jij zelf wilt en belangrijk vindt, je dient ook rekening te houden met wensen en verwachtingen van anderen.

Daarbij staat het stimuleren om met elkaar samen te werken, te overleggen met elkaar, afspraken te maken met elkaar en de zinvolheid van regels te onderkennen en na te leven centraal.

Brede ontwikkeling

Het onderwijs op onze school is niet eenzijdig gericht op kennisoverdracht. Wij streven een brede ontwikkeling na waarbij verstandelijke ontwikkeling zoveel mogelijk hand in hand gaat met de emotionele ontwikkeling, de ontwikkeling van de creativiteit en de ontwikkeling van sociale, culturele, digitale en lichamelijke vaardigheden. Kinderen moeten kunnen uitgroeien tot complete mensen. Wij helpen ze daarbij.



4. De kwaliteit van ons onderwijs

Schoolplan

In het schoolplan 2023 - 2027 hebben we ons beleid van de kwaliteit van het onderwijs beschreven. Hierin staan plannen om ons onderwijs eigentijds en actueel te houden.

Kwaliteitscultuur

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen die lessen krijgen waar ze aan toe zijn. We vinden het ook belangrijk dat de kinderen zoveel als mogelijk, in groepen les krijgen dus zo weinig mogelijk individueel. We werken aan een zelfstandige houding en hechten aan de instructie.

We streven naar onderwijs dat van een goede kwaliteit is. We werken met de Successpiegel, een instrument dat ons duidelijk maakt hoe de kwaliteit er van diverse aspecten voorstaat. De input voor het instrument wordt geleverd door middel van vragenlijsten aan leerlingen van groep 6 t/m 8, ouders en medewerkers op het gebied van onderwijs, welbevinden en veiligheid.

Om ons onderwijs te verbeteren sturen we op de resultaten van de toetsen. We analyseren de opbrengsten van de toetsen en verbinden daar conclusies aan die weer dienen voor nieuwe plannen om ons onderwijs te verbeteren.

Om het rapport van de inspectie van het onderwijs te lezen, kunt u de website van de inspectie van het onderwijs bezoeken (www.onderwijsinspectie.nl).

Professioneel personeel

De wet BIO (Beroepen In het Onderwijs) regelt de vaststelling van de bekwaamheidseisen van de onderwijsgeveenden. We willen aan de bekwaamheidseisen voldoen en blijven voldoen. We bekijken eens per jaar alle aspecten van het pedagogische en onderwijsvaardigheden die van belang zijn om goed, eigentijds en activerend les te geven.

Op verenigingsniveau is gekozen om in de scholen met regelmaat een audit af te nemen om zo de kwaliteit van de scholen te bewaken.

Aandachtspunten en nascholing voor het cursusjaar 2022-2023 waren:

- Implementeren methodiek Close Reading bij begrijpend lezen/luisteren
- Structureel 2x per jaar voeren van kindgesprekken en ontwikkelen portfolio
- Werken aan verbetercultuur met Stichting Leerkracht
- Oriëntatie op vernieuwing methode thematisch onderwijs / taalmethode

Aandachtspunten en nascholing voor het cursusjaar 2023-2024 zijn:

- Leer- en Veerkracht (welbevinden van leerlingen, ouders en leerkrachten)
- Basisvaardigheden Rekenen, Taal en Lezen (centraal staat rekenen en wiskunde)
- Teamontwikkeling met Stichting Leerkracht (2^e jaar)
- Planmatig analyseren en differentiëren
- Techniek en ICT-vaardigheden

Lesgeven

Wij geven les volgens het EDI-model. EDI staat voor Expliciete Directe Instructie. Bij deze handelwijze is het zo dat altijd de voorgaande stof wordt opgehaald en het doel van de les wordt benoemd en betekenis wordt gegeven. Vervolgens wordt de instructie gegeven door de leerkracht en er wordt door de leerkracht nagegaan of de instructie door de leerlingen is begrepen. Er wordt indien nodig verlengde instructie gegeven en na de verwerking wordt samen met de leerlingen nagegaan of het doel van de les is bereikt.

Moderne methoden

Het ministerie van Onderwijs heeft eisen gesteld aan de doelen die een basisschool dient te bereiken. We gebruiken daarom alleen lesmethoden waarmee we minimaal onze doelen kunnen bereiken. Dit betekent o.a. dat onze lesmethoden veel aandacht besteden aan individuele hulp bij moeilijkheden. In de methodes wordt extra stof aangeboden aan kinderen die verder zijn. In het hoofdstuk 'Wat leert uw kind?' vindt u meer informatie over onze lesmethoden.

ICT

We hebben op school iPads en Chromebooks beschikbaar voor de groepen 1 t/m 8. In iedere klas zijn er dagelijks een aantal aanwezig die de leerlingen kunnen gebruiken. Indien de gehele klas tegelijkertijd op een computer moet werken, dan kan dat door de Chromebook uit andere klassen te lenen. We zijn met de Chromebooks en iPads niet meer gebonden aan vaste werkplekken. De leerlingen loggen in bij MOO, iedereen heeft zijn of haar eigen account. Ook thuis kunnen kinderen inloggen en oefenen met de software van school. Inloggen kan via www.moo.nl.

De leerlingen in groep 5 en 6 leren met Word en PowerPoint te werken, daarna worden deze tools gebruikt om werkstukken en presentaties te maken passend bij de projecten die aan de orde zijn.

In de groepen worden programma's gebruikt zoals: Bouw!, Woordenstart, Wereld in Getallen, Muurtje van Bareka, Muiswerk (taal, rekenen, spelling), Engels, Veilig leren lezen (groep 3) en Alles-in-1 en Alles Apart. In elk lokaal hangt een digitaal schoolbord. Deze borden maken het ons mogelijk om lesstof groot op het bord te laten zien en snel bijvoorbeeld afbeeldingen op het bord te projecteren. Alle leerkrachten zijn geschoold om het schoolbord goed te kunnen gebruiken. Bij internetgebruik door de leerlingen zal er altijd een leerkracht of begeleidende ouder aanwezig zijn. Er wordt toegezien op het juiste gebruik van het internet.

Het pedagogisch klimaat

Een veilige en vertrouwde omgeving is een voorwaarde voor goed basisonderwijs. Een kind dat zich veilig voelt, ontwikkelt zelfvertrouwen en een goed gevoel van eigenwaarde. Leerlingen moeten met plezier naar school kunnen gaan en daarom werken we voortdurend aan een goede sfeer. Alle kinderen zijn uniek en mogen dat ook zijn.

De leerkrachten bespreken binnen de groep regelmatig hoe het gaat binnen en buiten de klas en wat kinderen kunnen doen om het goed te houden in de groep. We starten aan het begin van het schooljaar met de zogeheten 'Gouden weken', dat zijn weken waarin we extra investeren in de groep middels gezamenlijke energizers en samenwerkingsvormen.

Visie ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid op de Vossenburcht is dat ouders en leerkrachten samenwerken en samen verantwoordelijk zijn voor een optimale ontwikkeling van het kind op het gebied van opvoeden en leren.

Via de nieuwsbrief, die een keer per twee weken verschijnt, houden wij ouders op de hoogte van het reilen en zeilen op school. In de nieuwsbrief staat ook iedere keer specifieke informatie vanuit de groepen, bijvoorbeeld waar de leerlingen aan werken op het gebied van rekenen, spelling of aan welk thema.

Ouders kunnen inloggen op het ouderportaal van ParnasSys, ons leerlingadministratiesysteem. Ouders kunnen daar de vorderingen van hun kind volgen en bijvoorbeeld de groepssamenstelling bekijken. Ook het bijwerken van eigen persoonsgegevens behoort tot de mogelijkheden, bijvoorbeeld als er een mobiel nummer verandert of als er een verhuizing heeft plaatsgevonden.

Sinds het schooljaar '21-'22 werken we ook met de Parro-app die gekoppeld is aan Parnassys. Via Parro, soort van Whatsapp, kunnen we eenvoudig communiceren met ouders/verzorgers.

De groepsleerkracht van groep 1 komt bij u op bezoek, om een uitgebreid intake te houden over de ontwikkeling van uw kind in de voorgaande jaren.

Een aantal keren per jaar houden wij contactmomenten voor ouders. Wij verwachten dan alle ouders om te spreken over de ontwikkeling van uw kind.

U wordt uitgenodigd voor de informatieavond, de ouderavond en de inlooptdagen. Natuurlijk bent u welkom bij de leerkracht van uw kind met vragen. De leerkrachten stellen het contact met u zeer op prijs, wij hebben u nodig om samen met u het beste voor uw kind te zoeken.

Sinds de Corona-tijd spelen de leerlingen van groep 1 en 2 buiten en nemen ouders/verzorgers afscheid bij het schoolhek. Wilt u toch even in de klas kijken? Dat kan! Wandel gerust voor schooltijd met uw kind in de klas om even iets te bekijken. Daarna graag wel weer op het plein verzamelen.

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht geworden. Kernpunten uit deze nieuwe wet zijn dat:

- reguliere en speciale scholen op het gebied van ondersteuning aan leerlingen samenwerken;
- scholen zorgplicht hebben (de school waar de leerling schriftelijk is aangemeld dient te zorgen voor een passende plek);
- scholen en gemeenten/jeugdhulpverlening werken samen aan de integrale ondersteuning aan leerlingen vanuit onderwijs en zorg;
- er minder regelgeving vanuit Den Haag komt, maar dat we meer in de eigen regio kunnen regelen.

Voor onze regio gaat het om de schoolbesturen primair en speciaal (basis)onderwijs in alle gemeenten in de provincie Groningen en de gemeente Noordenveld.

Ondersteuning aan leerlingen

Alle scholen hebben met elkaar vastgesteld welke ondersteuning er tenminste op alle scholen en locaties geleverd wordt, de zogenaamde basisondersteuning. Daarnaast hebben alle scholen vastgesteld welke extra ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen. De basis- en extra ondersteuning hebben scholen beschreven in een ondersteuningsprofiel. U kunt dit profiel opvragen bij uw huidige school of de school van uw keuze (veel scholen hebben het profiel ook op de website geplaatst).

De besturen van de scholen hebben ervoor gekozen om de ondersteuningsmiddelen passend onderwijs naar rato van het aantal leerlingen per schoolbestuur over de scholen te verdelen. Hiermee hebben de besturen en de scholen de gelegenheid om – samen met de ouders en andere partners (gemeenten, zorg) – de basis- en extra ondersteuning verder uit te werken en te versterken.

Is de school handelingsverlegen, m.a.w. kan de school niet voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van uw kind, dan dient de school een andere, beter passende plek te zoeken. Dat kan ook het speciaal (basis) onderwijs zijn. Voor een plaatsing in het speciaal (basis) onderwijs moet de school, in afstemming met u als ouders/verzorgers, een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de Commissie van Advies van het samenwerkingsverband. Hierbij is het zo dat de school de toelaatbaarheidsverklaring aanvraagt (en niet de ouder zoals in de situatie voor Passend Onderwijs). Meer informatie over het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring vindt u op de website van het samenwerkingsverband (www.passendonderwijsgroningen.nl) onder de button 'Commissie van Advies'. U kunt uiteraard ook bij de school en/of het ondersteuningsteam van de VCO Midden- en Oost-Groningen (VESTE) terecht voor meer informatie.

Informatie voor ouders/verzorgers

Voor u als ouders/verzorgers geldt dat de scholen de belangrijkste informatiebron zijn als het gaat om Passend Onderwijs en extra ondersteuning aan uw kind. De school heeft dagelijks contact met uw kind en vervult daarmee in de ogen van het samenwerkingsverband een belangrijke rol in de adequate informatievoorziening aan ouders.

Voor meer algemene vragen hebben we met een aantal samenwerkingsverbanden een Centraal Informatiepunt Passend Onderwijs ingericht. Hier kunt u terecht met uw vragen over extra ondersteuning aan uw kind of een verwijzing naar het speciaal onderwijs.

Dit Centraal Informatiepunt is te bereiken via telefoonnummer: 050 - 520 91 20 en via de mail:

info@cigroningen.nl

Daarnaast kunnen ouders ook terecht bij zowel de Coördinator als Procesondersteuner van het Samenwerkingsverband:

Coördinator : Roel Weener – roel@wkonderwijsadvies.nl – 06 12 06 08 63

Procesondersteuner : Marjet Westerhoff – marjet.westerhoff@gmail.com – 06 27 55 77 09

Website en contactgegevens samenwerkingsverband

Als samenwerkingsverband willen we ook zorgen voor adequate informatievoorziening naar o.a. ouders/verzorgers.

Hiervoor is een eigen website ingericht <https://po2001.passendonderwijsgroningen.nl/>

Op deze website vinden ouders/verzorgers een apart tabblad met meer informatie over de ontwikkelingen, plannen en activiteiten van het samenwerkingsverband.

Op www.passendonderwijs.nl (de website van het ministerie van OCW) en op de site www.passendonderwijsenouders.nl kunnen ouders/verzorgers meer informatie vinden over de samenwerkingsverbanden en over Passend Onderwijs. Daarnaast is er het Steunpunt Passend Onderwijs, onderdeel van informatiepunt 5010. Hier kunnen ouders terecht met alle vragen over extra ondersteuning binnen het onderwijs. Het Steunpunt Passend Onderwijs is telefonisch bereikbaar via 5010: (0800) 5010 (vaste telefoon, gratis) of (0900) 501 01 23 (€ 0,45 per gesprek + kosten mobiel), of via internet: www.5010.nl

Contactgegevens van de Commissie van Advies en het Centraal Informatiepunt Passend Onderwijs:

Telefoon: 050 - 520 91 20 (voor CvA én CI)

Mail CvA: info@cvagroningen.nl

Mail CI: info@cigroningen.nl

Postadres: Postbus 8061, 9702 KB te Groningen

Gegevens Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO 20.01

Postadres: Postbus 138, 9640 AC Veendam

Management: Roel Weener en Marjet Westerhoff

Telefoon: 06-12060863 en 06-27557709

E-mail: roel@wkonderwijsadvies.nl en marjet.westerhoff@gmail.com

Website: www.passendonderwijsgroningen.nl

5. Wat uw kind leert

Hieronder een korte beschrijving van de verschillende ontwikkelingsleergebieden. We streven ernaar in een doorgaande lijn onderwijs te bieden aan kinderen van 4 tot 12 jaar. Daarbij willen we voldoen aan de kerndoelen.

Godsdienstige vorming

Onze school is een christelijke school. Vanuit deze levensovertuiging willen wij kinderen bijbrengen dat omgaan met je medemens en het milieu een opdracht met zich meebrengt. Zorg en respect voor elkaar en voor de leefwereld om je heen, heeft te maken met het besef dat de wereld ons 'in bruikleen' is gegeven. Eigen ontplooiing kan alleen mogelijk zijn als je voldoende respect en zorg voor je naaste voelt. We gebruiken daarbij de methode 'Trefwoord'. Iedere schooldag wordt geopend en beëindigd met een lied of gebed. We vertellen (Bijbel)verhalen en leggen een link naar de actualiteit.



Groep 1 en 2

Het onderwijs van de jonge kinderen in groep 1 en 2 is vooral gericht op een geleidelijke ontwikkeling. Naast de taal-, reken-, expressie- en bewegingsactiviteiten leren de kinderen veel van het aanwezige ontwikkelingsmateriaal en een leerrijke speelomgeving. De activiteiten in de onderbouw zijn erop gericht, dat de kinderen zich al spelend ontwikkelen. Door met kinderen te praten over allerlei onderwerpen, leren ze veel begrippen kennen en oefenen ze in goed luisteren en spreken. De leerstof wordt aangeboden binnen thema's. Die thema's liggen in de belevingswereld van de kinderen en sluiten daar ook bij aan. We stimuleren ook de eigen inbreng van de kinderen. Bewegingsactiviteiten bevorderen o.a. de fijne motoriek. Dit is een voorwaarde om te leren schrijven. We bieden expressieactiviteiten aan om de ontwikkeling van het kind positief te beïnvloeden. De leerkrachten maken gebruik van de leerlijnen van ParnasSys en kleden zelf hun onderwijs in en zorgen dat alle leerlijnen aan bod komen. De leerlingen krijgen bewegingsonderwijs van een vakdocent en de leerlingen van groep 1 doen mee aan het 'Nijntje beweegdiploma'.

Nederlandse taal en lezen

Als aanvankelijke leesmethode gebruiken we 'Veilig Leren Lezen' in groep 3. Voor het voortgezet technisch lezen maken we gebruik van 'Horizontaal Lezen' in groep 4 - 8. De kinderen mogen zelf boeken kiezen die ze leuk vinden, maar wel op het niveau dat bij hun leeftijd past. Kinderen die stagneren in hun leesontwikkeling krijgen extra instructie. De leerlingen van groep 3 worden tevens begeleid door leerlingen van groep 7 en 8 om samen extra hardop te kunnen oefenen met lezen. Sinds oktober 2021 hebben we de beschikking over de Bibliotheek op school met een actueel boekenaanbod. De boeken zijn ingedeeld op niveau of onderwerp, net zoals in de bibliotheek. Twee uur per week is er een leesconsulent aanwezig die ondersteunt bij leespromotie.

Schrijven

In groep 1 en 2 ontwikkelen kinderen spelenderwijs een schrijfhouding. In de groepen 3 t/m 7 gebruiken we de methode Pennenstreken. We leren onze kinderen schrijven in blokschrift.

Rekenen

In groep 1 en 2 werken we met de leerlijnen van ParnasSys en zoeken we hierbij lesmateriaal. Schoolbreed zetten we hier ook de materialen van de rekenmethode 'Met Sprongen Vooruit' voor in. Voor de groepen 3 t/m 8 gebruiken we die naast de methode 'De Wereld in Getallen'. De kinderen werken in werkboeken en oefenen met software van 'WIG' + 'Muiswerk' op de computer. De rekenmethode kent vanaf groep 6 een FS en een S+-lijn. De FS-lijn kan ingezet worden voor leerlingen die meer moeite hebben met rekenen en meer visuele ondersteuning nodig hebben.

Thematisch werken: Alles-in-1 en alles apart = totaalonderwijs

In groep 4 beginnen we met het gebruiken van de methode 'Alles-in-1'. Deze methode bevat alle vakken behalve Godsdienstonderwijs, sociaal-emotionele vorming, rekenen en bewegingsonderwijs. De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek, cultuur, Nederlandse taal, spelling, begrijpend lezen en de expressievakken worden integraal en context-gebonden aangeboden. Het is een methode voor adaptief en integraal basisonderwijs via projecten. De methode biedt 5 projecten van 8 weken aan. De thema's zijn:

Aardrijkskunde	Cultuur	Geschiedenis	Techniek	Natuur
Waar is het?	Jij en ik!	Wanneer was het?	Hoe werkt het?	Wat groeit en bloeit

In groep 5-8 werken we met de methode 'Alles-in-1' en 'Alles-apart'. Deze methodes samen staan voor totaal onderwijs. Deze methode bevat alle vakken behalve Godsdienstonderwijs, sociaal-emotioneel leren, rekenen en bewegingsonderwijs. De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek, cultuur, Nederlandse taal, spelling, begrijpend lezen en Engels worden integraal en context-gebonden aangeboden. Het is een methode voor adaptief en integraal basisonderwijs via projecten.

De thema's die we dit jaar behandelen zijn:

Groep 5 - 6	Nederland (5) Europa (6)	Voeding	Prehistorie Grieken/ Romeinen	Planten	Bouwen
Groep 7 - 8	Amerika, Australië, Antarctica en Oceanen	Mensen	Gouden Eeuw	Kunst	Energie

Een project duurt 5 weken. In de weken dat er geen projecten zijn, werken we met de methode 'Alles-apart', dat is een methode voor 15 weken die de leerstof van grammatica, spelling en begrijpend lezen aanbiedt. Er wordt gebruik gemaakt van verschillende didactische werkvormen en verschillende materialen worden ingezet. De leerstof wordt in een natuurlijke logische context aangeboden en schept daardoor verbanden in de hersenen, kinderen kunnen de leerstof dus beter onthouden.

In tegenstelling tot de Alles-in-1-projecten wordt in 'Alles-apart' de leerstof systematisch en context-gebonden aangeboden. Dit geldt vooral voor spelling, grammatica en begrijpend lezen. Deze twee manieren van taalaanbod, namelijk context-gebonden en systematisch, vullen elkaar aan waardoor een degelijke basis voor de taalvaardigheid gelegd wordt.



Verkeer

In alle groepen wordt verkeersles gegeven. In 2023-2024 starten we met een nieuwe digitale methode van de ANWB. De methode beschikt ook over een game waarmee leerlingen aan de slag kunnen om te leren over verkeerssituaties. Daarnaast werkt groep 4 met de methode Alles-in-één aan verkeer en komt er in groep 5 en 6 een project verkeer aan bod.

In groep 7 doen de leerlingen mee aan het verkeersexamen. Aan de hand van een theoretisch en praktisch gedeelte kunnen ze laten zien of ze voldoende weten van het vereiste gedrag in het verkeer. Naast de verkeerslessen, maken wij als school ook gebruik van het activiteiten aanbod van Verkeerswijzer Groningen. Dat kunnen bijvoorbeeld voorlichtingslessen zijn over de 'dode' hoek spiegel of deelname aan het verkeerseducatieprogramma Streetwise van de ANWB.

Sociaal- emotionele ontwikkeling

We werken met de methode 'Kwink' in alle groepen. Met behulp van deze methode worden de sociale vaardigheden van de kinderen bevorderd. Er wordt ook veel met elkaar gesproken en er worden groepsactiviteiten met elkaar gedaan. Zo worden de sociale en de emotionele vaardigheden ontwikkeld.

Elk jaar starten we in de groepen met 4 'gouden weken', we werken dan specifiek aan het groepsgevoel: 'De groep dat zijn wij!'

Na de kerstvakantie doen we 2 'zilveren weken', ook dan staat het groepsproces weer centraal. Wij vinden het groepsproces belangrijk om te zorgen dat er niet gepest wordt op school. We willen immers samen een fijne groep zijn ☺.

Bewegingsonderwijs

De kinderen krijgen twee keer per week gymnastiekles. Op maandag worden de lessen verzorgd door de vakleerkracht gymnastiek en op vrijdag door de eigen groepsleerkracht. Groep 1 neemt ieder jaar deel aan het Nijntje Beweegdiploma. Ze krijgen dan 20 weken extra les van onze vakleerkracht gymnastiek en krijgen na afloop een heus bewegingsdiploma die wordt uitgereikt bij de laatste les waar de ouders ook bij aanwezig mogen zijn.

Actief burgerschap en sociale integratie

De school is een samenleving in het klein. In de klas en op het plein wordt het kind geconfronteerd met processen, gedragingen en gebeurtenissen die ook voorkomen in de echte samenleving. Meningsverschillen, ruzies, pestgedrag, geweld maar ook sympathie, samenwerking en inspraak. De school stimuleert om voor je mening uit te komen en die te onderbouwen met argumenten. Je leert respect te hebben voor mensen die anders zijn of anders denken. Op allerlei manieren zijn wij op school bezig met deze aspecten. U kunt dan denken aan: zelfstandig werken, lessen in sociale vaardigheid, staatsinrichting, aandacht voor andere culturen en aandacht voor maatschappelijke thema's. Deze onderwerpen komen aan bod via onze lessen Kwink, Trefwoord en Alles-in-1.

Engels

Wij geven Engels vanaf groep 5. Vanuit de methode Alles-in-één werken we met woorden die horen bij de thema's die behandeld worden. Daarnaast starten we vanaf groep 5 met lessen uit de methode 'Stepping Stones junior'. Daarin worden zowel woordenschat als grammatica geoefend. De leerlingen werken tijdens deze lessen met steeds terugkerende thema's die steeds verder uitgebreid worden. Daardoor krijgen ze een stuk herhaling en onthouden ze de leerstof beter. Er wordt veel geoefend met uitspraak. De methode 'Stepping Stones' wordt ook in het voortgezet onderwijs gebruikt waardoor een goede doorgaande leerlijn ontstaat.

Huiswerk

Vanaf groep 3 starten we met huiswerk, spelenderwijs. Het is belangrijk dat kinderen zelf de meerwaarde (h)erkennen of leren (h)erkennen, die het meenemen en maken van huiswerk met zich meebrengt. De motivatie van de kinderen is een voorwaarde tot leren.

In alle gevallen is het belangrijk dat er niet te veel druk op het huiswerk wordt gelegd en er geen uren tijd in gaan zitten. De kinderen zijn nog jong en moeten na schooltijd ook lekker kunnen ontspannen. Voor alle leerlingen wordt het huiswerk aangegeven op de nieuwsbrief.

We hebben ons beleid voor huiswerk in een beleidsplan gezet. Dit beleidsplan staat op onze website.

Thuis oefenen met de computerprogramma's die school ook gebruikt? Dat kan! De kinderen kunnen thuis inloggen in hun eigen MOO-omgeving via www.moo.nl. Daar kunnen ze oefenen met de aan hun toegewezen programma's zoals bijvoorbeeld Muiswerk, Wereld in Getallen en vanaf groep 5 kunnen ze ook werken in hun eigen Google Drive met programma's als Google Documenten en Google Presentaties. De leerlingen hebben geen Microsoft omgeving, maar werken met Google.

6. De zorg voor uw kind

Organisatie van de zorg

Op het gebied van de zorg voor uw kind richten wij ons op de principes van het handelingsgericht werken in combinatie met opbrengstgericht werken. Bij deze manier van werken kijken we wat de onderwijsbehoefte van de leerling is en hoe wij als ouders en leerkrachten daarbij kunnen ondersteunen. Wanneer door de groepsleerkracht gesignaleerd wordt dat een kind op een bepaald vakgebied uitvalt of gedragsmatige problemen vertoont, zal getracht worden binnen de groep een oplossing te vinden. Acties binnen de groep kunnen onder meer zijn: gesprekken met de leerling, aanpassen van het leerproces, een (gedrags)handelingsplan, verlengde instructie, extra ondersteuning, etc. Levert dit niet het gewenste resultaat op, dan wordt de leerling nader besproken met de interne begeleider van de school. De IB'er en de leerkracht werken intensief samen om tot concrete verbeteringen te komen. Acties kunnen zijn: observatie door de IB'er, een oudergesprek, begeleiding door de onderwijsassistenten, overleg met een schoolbegeleider of orthopedagoog, nader onderzoek, et cetera.

Er vinden regelmatig groepsbesprekingen plaats tussen de interne begeleider en de groepsleerkracht. Elke groepsleerkracht maakt groepsplannen met daarin beschreven hoe het onderwijs voor alle kinderen wordt geregeld. In het groepsplan staat welke instructievorm de kinderen krijgen, welke kinderen een verlengde instructie volgen en er staat een verwijzing naar individuele handelingsplannen.

Interne begeleiding (IB'er)

Op de Vossenburcht werken we met twee intern begeleiders (IB'ers): één voor de onderbouw (Selyn Mulder) en één voor de bovenbouw (Feika Stuuut). Zij zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en coördineren alle zaken rondom de leerlingbegeleiding binnen de school. De IB'ers observeren en coachen leerkrachten, de groep als geheel en leerlingen afzonderlijk. Zij dragen samen met de leerkracht zorg voor de leerlingendossiers, controleren de toetsgegevens, onderhouden contacten met bovenschoolse intern begeleiders, andere intern begeleiders in de regio, met Veste en schoolmaatschappelijk werk.

Orthotheek

De school beschikt over een uitgebreide orthotheek met veel toetsen om 'problemen' te achterhalen en in kaart te brengen. Tevens staan er middelen en materialen om kinderen individuele ondersteuning te kunnen bieden. Ook vind je er eigentijdse naslagwerken voor leerkrachten. De intern begeleiders beheren de orthotheek en geven waar nodig ondersteuning aan de leerkrachten bij het zoeken naar speciale materialen.

Specifieke zorg

Voor leerlingen met een eigen leerlijn, een arrangement of een doublure worden plannen gemaakt. Voor kinderen met een eigen leerlijn en arrangement wordt samengewerkt met de schoolbegeleiders van Cedin of met de ambulante begeleiders van het speciaal onderwijs en eventueel andere externe instanties. Wanneer de leerkracht in overleg met de interne begeleider het nodig vindt voor een bepaald probleem een kind nader te laten onderzoeken, zal er contact gezocht worden met Cedin. Dit gebeurt echter nooit zonder toestemming van de ouders. Ook ouders kunnen vragen om een onderzoek voor hun zoon/dochter.

Soms is het om bepaalde redenen niet mogelijk het kind te begeleiden op een manier waarop het recht heeft. Als een kind niet gelukkig is, geen of te weinig vooruitgang boekt, de veiligheid van zichzelf, andere leerlingen of de leerkrachten in gevaar brengt, moeten we in het belang van het kind kijken wat een goede plek is voor dit kind. Dit gaat altijd in nauw overleg met de ouders, de leerkracht, de interne begeleiders en andere hulpverleners.

Oudercontacten

Zowel bij de stagnatie van de ontwikkeling als bij problemen in het gedrag of de werkhouding worden de ouders op de hoogte gebracht. Zij weten van de zorg en ook van de hulp die gegeven wordt en ontvangen steeds actuele informatie van de leerkracht. Bij specifieke moeite op sociaal gebied wordt een hulplan gemaakt en geven we ouders extra informatie of raad.



Volgen van de ontwikkeling van het kind, versnellen of vertragen

Wanneer we een goed beeld willen krijgen van de leerling, moeten we zijn/haar ontwikkeling zo goed mogelijk volgen. We gebruiken hiervoor de Cito-toetsen die landelijk genormeerd zijn en we gebruiken hiervoor de methode gebonden toetsen. Van iedere leerling worden de gegevens van het leerlingvolgsysteem in de computer bewaard. We gebruiken daarvoor het systeem van ParnasSys. De vorderingen van de leerlingen worden regelmatig met de interne begeleider besproken en zo nodig ook op de algemene zorgvergaderingen. Wanneer er sprake is van versnellen of vertragen van de leerling wordt dit in het team en met de ouders besproken.

In alle gevallen waarin de leerling niet meer werkt op het niveau van een groep wordt er een handelingsplan gemaakt. Aan ouders wordt altijd instemming gevraagd om te versnellen of te vertragen. Zijn de ouders het hier niet mee eens, dan proberen we de ouders te overtuigen van de noodzaak van vertragen of versnellen; uiteindelijk beslist de school. Soms doen ouders ook zelf een voorstel voor vertraging of versnelling. Zo'n voorstel wordt dan door de leerkracht op de zorgvergadering ingebracht waar het wordt besproken. Daarna wordt er weer met de ouders gesproken.

Hoog- en meer begaafde kinderen

Kinderen die meer aankunnen dan de reguliere lesstof worden bij ons op school uitgedaagd met het werken in een niveauboek hoger dan gemiddeld, Levelwerk en de slimme kleuterkist. Levelwerk is er op het gebied van taal, rekenen en andere vakken die aangeboden worden in de groepen 3 - 8. De slimme kleuterkist is bedoeld voor de groepen 1 en 2.



Dyslexieprotocol

In het dyslexieprotocol staat hoe wij op onze school omgaan met dyslexie en met lees- en spellingzwakke kinderen. Wij hebben het genoemd "Protocol leesproblemen en dyslexie".

Wij vinden dat niet alleen dyslectische kinderen extra begeleiding nodig hebben, maar ook kinderen die moeite hebben met lezen of spelling of een vertraagde ontwikkeling hebben. In de klas kijken we welke behoeften een kind heeft en daar reageert de leerkracht op. Er worden zo nodig hulpplannen gemaakt. De ouders worden op de hoogte gehouden. Soms is het mogelijk om te compenseren of te differentiëren in de lesstof. Ook dat is opgenomen in het protocol. Verzekeringen vergoeden in bepaalde gevallen een onderzoek en behandeling. Vraagt u gerust aan de interne begeleider naar het protocol.

Pesten

Pesten komt helaas op iedere school voor. Natuurlijk doen we er alles aan om pesten te voorkomen. We besteden in elke klas aandacht aan het belang van je goed voelen binnen de groep.

Samen met alle leerlingen gaan we op zoek naar wat ze nodig hebben om zich veilig en gelukkig te voelen op school en hoe ze elkaar daarbij kunnen helpen. Dit doen we zoals u weet onder andere met de methode 'Kwink'. Wij beginnen het jaar met de 'gouden weken' waarin we expliciet aandacht besteden aan een veilige omgeving. De groep is belangrijk, wij denken om elkaar en willen dat het goed gaat met iedereen in de groep. We maken in alle groepen groepsregels die we samen opstellen, in de groep. De school heeft ook basisregels waar we ons allemaal aan houden:

- **We lopen in school**
- **We praten zachtjes**
- **We zijn aardig**
- **We zijn zuinig op al onze spullen**
- **Jij praat, ik luister**
- **(Op het plein zeggen kinderen eerst vriendelijk stop, dan duidelijk stop en bij geen reactie gaan ze naar de pleinwacht)**

Niettemin loopt het soms fout en kan er pestgedrag ontstaan. Wij passen in dat geval op school de 'Steungroep aanpak' toe. Deze methode heeft tot doel elke peestsituatie zo snel mogelijk te stoppen en op te lossen. De pester wordt niet beschuldigd of gestraft. Hij of zij wordt wel betrokken bij een groepsgebesprek waarbij een aantal andere leerlingen de verantwoordelijkheid en de taak krijgen ervoor te zorgen dat de gepeste leerling zich weer goed en veilig kan voelen in de klas en op school.

Door deze groepsbenadering wakker je de empathie van de leerlingen aan en leer je hun dat ze zelf deels verantwoordelijk zijn voor de goede sfeer binnen de groep. De pester ervaart dat zijn gedrag niet wordt gewaardeerd door de groep en dat hij of zij niet langer kan rekenen op steun van de anderen. Wij kiezen voor deze methode omdat het bestraffen van pestgedrag nooit voor oplossingen op lange termijn zorgt. Leerlingen die gestraft worden nemen soms wraak, ze gaan nog onopvallender aan de slag of ze verschuiven hun pestgedrag naar situaties buiten de school.

Wij gaan er van uit dat leerlingen die pesten zelf ook behoefte hebben aan ondersteuning of begeleiding zodat ook zij zich opnieuw goed kunnen voelen binnen de groep en niet in een spiraal van negatieve aandacht en straffen belanden. Deze methode werd reeds op verschillende scholen met succes toegepast.

Wanneer uw kind dit schooljaar slachtoffer zou worden van pestgedrag, gaan wij ervan uit dat wij samen de hoop delen dat het pesten zo snel mogelijk stopt. Daarom is het belangrijk dat wij op de hoogte zijn van mogelijke pestproblemen.

Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen: leerlingen, leerkrachten en de ouders/verzorgers. Wij hebben daarom als schoolregels bij het pesten opgesteld.

Regels bij het pesten:

- Wij accepteren pestgedrag niet.
- Wij spreken er over met de ouders en maken duidelijk dat dit gedrag onacceptabel is.
- Wij praten met het slachtoffer en maken duidelijk dat er alles aan gedaan wordt om het aan te pakken en op welke manier.
- Wij stellen elkaar als teamleden van het probleem op de hoogte en vragen advies aan elkaar.
- Wij stellen de ouders/verzorgers van de dader(s) en het slachtoffer zo snel mogelijk op de hoogte.
- Wij betrekken deze en andere ouders bij een eerste plan van aanpak om verder pesten te voorkomen.
- Wij gaan als leerkracht samen met alle leerlingen in de klas aan de slag: stop het pesten.

Het volledige pestprotocol kunt u vinden op de website van de school.



Jeugdgezondheidszorg en hulpverlening

In de provincie Groningen voert GGD Groningen de jeugdgezondheidszorg uit. De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD is er voor alle ouders/verzorgers en kinderen (-9 maanden tot 18 jaar). Op de basisschool kom je in contact met medewerkers van de JGZ. Wat GGD Groningen zoal doet voor ouders/verzorgers en kinderen in de basisschoollleeftijd, lees je hieronder.

JGZ-team

Elke basisschool heeft zijn eigen JGZ-team, dat bestaat uit:

- een jeugdverpleegkundige,
- een jeugdarts,
- een doktersassistent

De jeugdverpleegkundige is de contactpersoon en heeft regelmatig contact met jullie basisschool over de thema's gezondheid, ontwikkeling en welzijn. Of om zorgen over specifieke leerlingen te bespreken. Dit laatste gebeurt alleen na toestemming van jou/jullie als ouder(s)/verzorgers(s).

Als je kind 5 jaar is

Als je kind ongeveer 5 jaar is, krijg je een uitnodiging van GGD Groningen om samen met je 5-jarige langs te komen op het consultatiebureau. De doktersassistent onderzoekt de oren en ogen van je kind. Daarnaast bespreekt zij de groei van je kind met jou. Als je vragen hebt over gezondheid en/of opvoeding, kun je die ook tijdens deze afspraak stellen.

Als je kind in groep 7 zit

Als je kind in groep 7 van de basisschool zit, doen wij weer onderzoek. De doktersassistent komt dan op jullie basisschool. Zij weegt en meet je kind. Dit gebeurt alleen met jouw toestemming. Wil je bij dit onderzoek aanwezig zijn? Dat kan. Geef dit dan vooraf door aan het Afsprakenbureau van GGD Groningen via 050 367 4990.

Digitale vragenlijst

Voordat de GGD je kind onderzoekt, krijg je een brief/e-mail met daarin informatie én het verzoek om een digitale vragenlijst in te vullen over de gezondheid en het welzijn van je kind. Dit geldt zowel voor de 5-jarige kinderen als voor de kinderen in groep 7.

Vragen over je kind?

De meeste ouders hebben wel eens vragen of twijfels over de groei en ontwikkeling van hun kind. Met al deze vragen kun je terecht bij de jeugdverpleegkundige of jeugdarts van GGD Groningen. Het maakt daarbij niet uit in welke groep van de basisschool je kind zit.

Contactgegevens:

Ina Broekema, jeugdverpleegkundige
ina.broekema@ggd.groningen.nl of bel 050 367 4991
www.ggd.groningen.nl



7. Op de hoogte blijven

Een goed contact tussen school en thuis vinden we zeer belangrijk. Op veel momenten gedurende het schooljaar hebben wij graag contact met u.

De informatiemarkt

In het begin van het schooljaar kunt u tijdens de informatiemarkt kennis maken met de leerkracht, de materialen en de methoden waarmee uw kind gaat werken en het nieuwe lokaal waarin uw kind dat jaar zal doorbrengen. De leerkrachten geven een toelichting en beantwoorden uw vragen. U leert ook andere ouders kennen.

Contactmomenten

Vier keer per jaar worden er contactmomenten georganiseerd waarop u met de leerkracht van uw kind kunt spreken. Deze contactmomenten vinden op verschillende momenten in het jaar plaats en staan op de jaarkalender in de schoolgids:

September	Oudergesprek (Kennismakingsgesprek)
November	Oudergesprek
Februari	Oudergesprek
Juni	Oudergesprek

Voor de gesprekken krijgt u een uitnodiging via de ouderapp Parro. U kunt dan een voorkeursdag- en tijd aangeven. Indien u zelf geen datum en tijd aangeeft, zal de leerkracht u inroosteren.

Rapporten

Wij willen u ook schriftelijk informeren over de vorderingen van uw kind. Vanaf groep 3 ontvangen de kinderen twee keer per jaar een rapport; in februari en in juni. Deze rapporten worden meegegeven vóór de oudergesprekken, zodat u zich van te voren ook kunt voorbereiden op het gesprek.

Ouderavond

Ieder jaar organiseren we een informatieve ouderbijeenkomst. Dat geven we vorm middels een informatiemarkt. Tijdens deze bijeenkomst is er ook gelegenheid om elkaar te ontmoeten, kennis te maken met de leerkrachten en kennis te nemen van de gebruikte methodieken.

Huisbezoek

Voordat een nieuwe leerling groep 1 gaat bezoeken wordt het gezin bezocht door de groepsleerkracht van groep 1. Voor andere groepen geldt dat in bijzondere situaties (problemen, spanningen, vragen, ziekte, etc.) er ook een huisbezoek gepland kan worden. De leerkracht maakt hierover een afspraak met u. Ook leerlingen die tussentijds instromen in andere groepen krijgen een huisbezoek van de groepsleerkracht. Deze bezoeken hebben als doel om samen te zorgen voor een goede ontwikkeling van het kind en dat we een goed beeld krijgen van de leerling om in te kunnen spelen op de onderwijsbehoefte.

Nieuwsbrief

Er verschijnt iedere twee weken op vrijdag een weekbrief, via de mail, met wetenswaardigheden en informatie over schoolse en niet-schoolse zaken. Deze weekbrief wordt u digitaal aangeboden via mail en Parro-app en kunt u ook nalezen op onze website.

Website

Een belangrijk communicatiemiddel is onze website; www.cbsdevossenburcht.nl U kunt daar de nieuwsbrieven terugvinden, de schoolgids, de jaarplanning, het vakantierooster en nog veel meer.

De Vossenburcht voert een terughoudend beleid met betrekking tot het plaatsen van foto's van de leerlingen. Mocht u als ouder of verzorger bezwaren hebben tegen het publiceren van een bepaalde afbeelding kunt u dit aangeven bij de groepsleerkracht van uw kind of bij de schoolleiding. De betreffende afbeelding wordt dan zo spoedig mogelijk verwijderd.

In het kader van de AVG kunnen alle ouders via het ouderportaal van Parnassys de privacy-voorkeuren van hun kind(eren) aangeven. Nieuwe ouders krijgen daarvoor tijdens de inschrijving een speciaal formulier dat verwerkt wordt in het leerlingadministratieprogramma Parnassys.

Vervolgonderwijs

Van groep 3 t/m 8 volgen wij onze leerlingen, onder andere met regelmatige Cito-toetsen. Vanaf groep 6 worden de scores van deze toetsen in de Plaatsingswijzer gezet. Eind groep 6 wordt een voorzichtige eerste prognose gegeven met betrekking tot het vervolgonderwijs. Eind groep 7 nogmaals en in februari, aanmelding voor 1 maart, wordt in groep 8 een plaatsingsadvies gegeven in overleg met leerlingen en ouders. Na de eindtoets kan een advies heroverwogen worden als het advies van de eindtoets hoger uitvalt dan het advies van de basisschool. De heroverweging zullen we in overleg met ouders en leerlingen doen.



8. Na de basisschool

Vorbereiding op de middelbare school

Om uw kind zo goed mogelijk voor te bereiden op de middelbare school, beginnen we al vroeg met huiswerk, zodat kinderen al wat gewend zijn aan het leren na schooltijd. Tijdens de contactmomenten eind groep 6 doen we een eerste voorzichtige voorspelling over het schooladvies met betrekking tot het voortgezet onderwijs. In groep 7 doen we dat nogmaals en in groep 8 maken we samen met ouders en leerling een definitieve keuze op grond van de ontwikkelingen die uw kind de laatste jaren heeft doorgemaakt.

Met name de ontwikkeling vanaf groep 6 (!) is daarbij van belang. Vanaf groep 6 worden de resultaten van de Cito-toetsen in de zogeheten Plaatsingswijzer ingevuld. De Plaatsingswijzer is medebepalend voor de verwijzing naar het voortgezet onderwijs.

Schoolkeuze

Na groep 8 verlaten de kinderen de basisschool. Tijdens de informatiemarkt in groep 8 vertellen we alle ouders over het proces van plaatsing en overgang naar het Voortgezet onderwijs (VO). Voordat deze stap gezet wordt, hebben we een aantal gesprekken gehad met de ouders en het kind. Vanaf groep 6 worden ouders op de hoogte gesteld van een voorlopig advies voor het VO. Als de leerlingen in groep 8 zitten, worden er in januari/februari gesprekken gevoerd met de ouders en de leerlingen waarin de basisschool een verwijzing naar het VO onderbouwt. Wij doen dat zoals dat afgesproken is binnen ons samenwerkingsverband, namelijk met behulp van de Plaatsingswijzer. De Plaatsingswijzer is gebaseerd op de resultaten die het kind op de basisschool heeft gehaald in groep 6-7-8. Daarnaast is een stuk inzet en taakgerichtheid bepalend voor plaatsing op het VO. In februari wordt er een doorstroomtoets afgenomen. Als de uitslag van die doorstroomtoets hoger uitpakt dan het advies van de basisschool kan een heroverweging plaatsvinden.

9. Een school voor ouders

Iedere ouder kan meehelpen aan een warme en fijne Vossenburcht. Door praktisch hulp te bieden of door mee te praten en mee te beslissen over allerlei schoolzaken. Dit meepraten en beslissen kan direct via het lidmaatschap van het algemeen bestuur, de schoolcommissie of de medezeggenschapsraad en indirect via de vertegenwoordigers in de medezeggenschapsraad, het algemeen bestuur of de schoolcommissie.

De Vereniging Christelijk Onderwijs Midden en Oost-Groningen
(www.vco-middenenoostroningen.nl)



Het bestuur

Onze school wordt bestuurd door het **bestuur** van de **Vereniging Christelijk Onderwijs Midden- en Oost-Groningen**. (VCO Midden- en Oost-Groningen) Van deze vereniging **kunnen** ouders/verzorgers lid of donateur worden. Als u lid wilt worden, dan vragen wij u in te stemmen met grondslag en doel van de vereniging.

De grondslag en het doel van de vereniging zijn de bouwstenen om de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen echte en hechte levensgemeenschappen van mensen te doen zijn waar alle kinderen en hun ouders van harte welkom zijn! Scholen die een goede voorbereiding zijn op een samenleving die niet alleen een kwaliteitsopleiding vraagt, maar boven alles kwaliteit in **MENS-ZIJN!**

Het lidmaatschap houdt in, dat u verkozen **kunt** worden in de schoolcommissie. U steunt daarmee niet alleen de VCO Midden- en Oost-Groningen, ook de schoolkas heeft er baat bij. De minimum bijdrage voor leden bedraagt € 7,50 per kalenderjaar. U **kunt** ook donateur worden. De minimum bijdrage voor donateurs bedraagt € 5,00 per kalenderjaar. Deze bijdragen ontvangen wij als school volledig van de vereniging terug. Het geld wordt besteed voor activiteiten binnen de school. Jaarlijks verstuurt de VCO Midden- en Oost Groningen een brief met een betalingsverzoek voor het lidmaatschapsgeld of de donateursbijdrage. Voor meer informatie kunt u terecht bij de directie van de school of bij leden van de schoolcommissie.

Het lidmaatschap eindigt niet automatisch wanneer uw kind(eren) de basisschool verla(a)t(en).

U kunt het lidmaatschap beëindigen door een e-mail te sturen aan het secretariaat van de VCO Midden- en Oost-Groningen (info@vcomog.nl) of schriftelijk naar: VCO Midden- en Oost-Groningen, Postbus 35, 9665 ZG te Oude Pekela.

De VCO Midden- en Oost-Groningen bestuurt de volgende scholen voor christelijk basisonderwijs:

CBS De Wegwijzer Bellingwolde
CBS De Loopplank Blijham
CBS Annewieke Scheemda
CBS Het Baken Westerlee
CBS Groen van Prinsterer Nieuwe Pekela
CBS De 7Sprong Oude Pekela
CBS 't Haimstee Veendam
CBS De Kern Veendam
CBS Het Galjoen Hoogezand
CBS De Zonnewijzer Siddeburen

CBS Mons Sinaï Heiligerlee
CBS De Lichtboei Oostwold/Midwolda
CBS De Parel Muntendam
CBS De Wegwijzer Slochteren
CBS De Vossenburcht Winschoten
CBS Maranatha Winschoten
CBS De Wegwijzer Zuidbroek
CBS De Regenboog Hoogezand
CBS De Hoeksteen Hoogezand

en de samenwerkingschool:

Dorpsschool Meeden

Het College van Bestuur van de VCO Midden- en Oost-Groningen wordt gevormd door:

- Mevr. Angelique Boer – tel: 0597-647389

Het bestuursteam vergadert 1x per twee weken.

De Raad van Toezicht van de VCO Midden- en Oost-Groningen wordt gevormd door:

- | | |
|------------------|------------------------------|
| ▪ Voorzitter | : Marieke Poort, Siddeburen |
| ▪ Secretaris | : Freek Kupers, Oostwold |
| ▪ Penningmeester | : Jörg Matzinger, Slochteren |
| ▪ Lid | : Erik Stam, Ten Boer |
| ▪ Lid | : Anneke Wierenga, Veendam |

De raad van toezicht vergadert 4 keer per jaar.

De algemene vergadering/ledenraad is het hoogste orgaan binnen de vereniging en bestaat uit afgevaardigden die door en uit de leden van de afdelingen worden gekozen. In de statuten staat opgenomen dat voor iedere onderwijsinstelling die van de vereniging uitgaat een afdeling en schoolcommissie (artikel 14 van de statuten) wordt ingesteld. Iedere afdeling kiest uit haar midden één lid en één plaatsvervangend lid voor de ledenraad.

Het directiebestuur en het College van Bestuur

De directeuren van de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen vormen samen het directiebestuur. Dit directiebestuur overlegt maandelijks over de gang van zaken binnen de vereniging en probeert de gezamenlijke belangen van de scholen te behartigen. Het College van Bestuur vormt het dagelijks bestuur van het directiebestuur.

Het adres van het verenigingskantoor: Scholtenswijk 10, Postbus 35, 9665 ZG Oude Pekela

De schoolcommissie

Doel schoolcommissie:

Een schoolcommissie heeft als doel, binnen het kader van de statuten en doelstelling van de VCO Midden- en Oost-Groningen, mee te helpen om de school waaraan zij verbonden is zo optimaal mogelijk te laten functioneren, iedere school heeft een eigen schoolcommissie. De belangrijkste componenten van de functie van de schoolcommissie zijn:

-Vertegenwoordiging van de ouders van de school

Ouders hebben recht op en zijn gediend met een orgaan dat heel schoolnabij zorgt voor de behartiging van hun belangen.

-Klankbordgroep, adviesorgaan en ondersteuner voor directeur en team

De directeur is eerstverantwoordelijke als het gaat om het reilen en zeilen van de school. Bij de uitoefening van die taak heeft de directeur en ook het team behoefte aan communicatie met (een afvaardiging van) zijn 'klanten', namelijk de ouders. Zaken die van belang zijn voor het optimaliseren van de kwaliteit van het onderwijs aan de kinderen, zijn in principe de moeite waard om met elkaar op commissieniveau te bespreken. De directeur en het team kunnen hun ideeën ventileren, maar ook de schoolcommissie kan met voorstellen ter verbetering of verandering komen. In een goed lopend 'bedrijf' luister je naar elkaar en neem je met begrip voor elkaars positie de gewenste besluiten.

-Adviesorgaan richting bestuur

Alle commissies zijn via hun vertegenwoordiger in de ledenraad verzekerd van de mogelijkheid hun mening over het gevoerde beleid en de uitvoering daarvan op schoolniveau ter kennis te brengen aan het College van Bestuur. Het College van Bestuur heeft de plicht om zo goed mogelijk te luisteren naar de geluiden die haar tijdens de vergadering worden aangereikt en daarmee rekening te houden bij de besluitvorming, waarbij wel dient opgemerkt te worden dat het College van Bestuur in de organisatie de eindverantwoordelijkheid draagt en in die zin een unieke positie inneemt

De schoolcommissie bestaat uit minimaal drie leden die worden gekozen door en uit de leden van de vereniging behorend tot de afdeling. Een van de leden gekozen door en uit de 'afdelingsleden' is tevens lid van de ledenraad van de VCO Midden- en Oost-Groningen.

De schoolcommissie van CBS de Vossenburcht wordt gevormd door:

Annemiek Tuin Suzanne Dieterman Debora Slijm

-de schoolcommissie vergadert 6 x per cursusjaar, samen met MR

-de directeur van de school woont als adviseur de vergaderingen van de schoolcommissie bij

De medezeggenschapsraad (M.R.)

De medezeggenschapsraad is een inspraakorgaan waarin personeelsleden en ouders gelijkkelijk zijn vertegenwoordigd. Op een aantal terreinen dient het bestuur de medezeggenschapsraad om advies te vragen (adviesrecht) en op een aantal terreinen is er voor de uitvoering van bestuursbesluiten instemming van de medezeggenschapsraad vereist (instemmingsrecht).

Voor de geleding ouders zitten in de medezeggenschapsraad:

Yvonne Smit Petra de Boer

Voor de geleding personeel zitten in de medezeggenschapsraad:

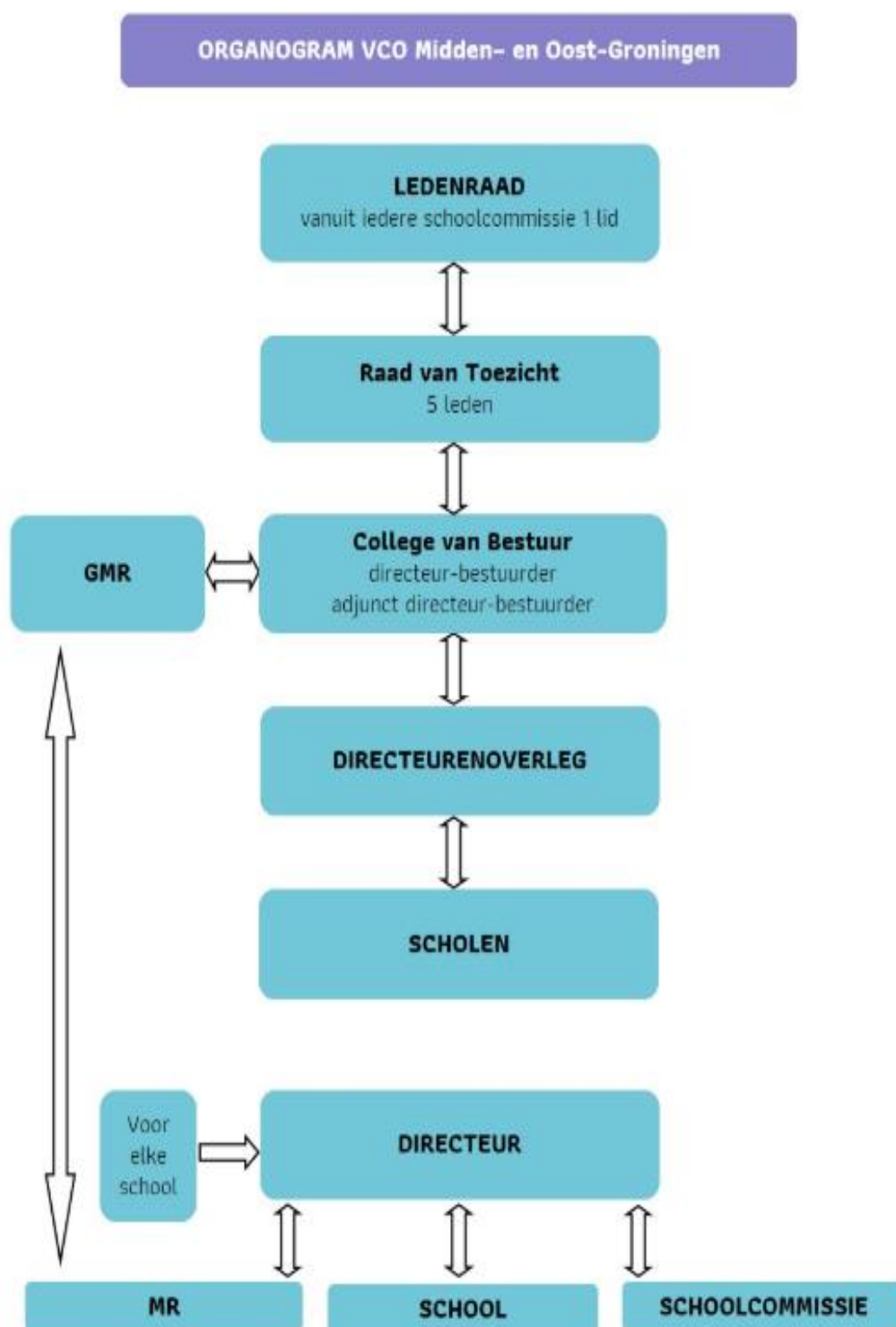
Feika Stuut Janet Akkerman (ook lid GMR)

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Voor bepaalde (vooral school overstijgende) beleidsbeslissingen heeft het College van Bestuur van de VCO Midden- en Oost-Groningen de instemming of het advies nodig van een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad bestaat uit 1 medezeggenschapsraadslid van iedere school. De geleding ouders en personeel zijn hierin opnieuw gelijkkelijk vertegenwoordigd.

Het dagelijks bestuur van de GMR bestaat momenteel uit:

- Voorzitter (personeelsgeleding) : Esther Warffemis
- Lid (oudergeleding) : Jan Pieter van Tilburg
- Lid (personeelsgeleding) : Diana Veendorp

Organisatiestructuur VCOMOG:

De activiteitencommissie

De activiteitencommissie heeft als doel om leuke activiteiten te organiseren voor de kinderen en hun ouders/verzorgers. Ook ondersteunt zij de school bij het organiseren van diverse activiteiten. Voorbeelden hiervan zijn: de kinderdisco, het sinterklaasfeest en de lentefair.

Heel vaak zijn er extra handen nodig om het werk af te krijgen. We hopen met bovengenoemde activiteiten de school extra glans te geven. Ook vindt de activiteitencommissie het fijn als ouders elkaar en de school beter leren kennen.

Als u bij bepaalde activiteiten zou willen helpen kunt u een mailtje sturen naar school: infocbsdevossenburcht@vcomog.nl. Ook als u zelf leuke ideeën heeft kunt u mailen.

Contactpersoon voor de activiteitencommissie: Hilda van Elk

Luizen opsporingsteam

Na elke vakantie worden de kinderen gecontroleerd op luizen. Verderop in de schoolgids leest u onder het kopje 'Hoofdluis' meer over de gang van zaken omtrent luizen op onze school. Yvonne Smit is coördinator van het LOT-team.

Ten slotte

Al met al zijn er nogal wat mogelijkheden om mee te beslissen over allerlei schoolzaken. Wij hopen dat u van de mogelijkheden gebruik zult maken, hetzij direct, hetzij indirect. Dit alles in het belang van de kinderen!

10. Continurooster, voor- en naschoolse opvang

Continurooster

Wij hebben op school een continurooster. Dat betekent dat alle leerlingen tussen de middag op school blijven eten. We starten 's morgens om 8.30 uur en de leerlingen zijn om 14.30 uur vrij. De leerlingen hoeven niet te betalen voor het overblijven. De kinderen moeten wel zelf hun eigen brood en drinken meenemen.

Afspraken over het continurooster:

- Alle kinderen eten op school en nemen zelf hun eten en drinken mee.
- De leerkrachten begeleiden de lunch en houden toezicht op het plein.
- Er zijn geen kosten verbonden aan het overblijven.

Naschoolse opvang

Het schoolbestuur moet aan ouders vanaf 1 augustus 2007 de gelegenheid bieden om gebruik te maken van buitenschoolse opvang. Het bestuur van de VCO Midden- en Oost-Groningen heeft ervoor gekozen de buitenschoolse opvang niet zelf te gaan uitvoeren, maar dit te laten uitvoeren door bestaande organisaties voor buitenschoolse opvang. Er zijn hiertoe met verschillende organisaties voor buitenschoolse opvang overeenkomsten afgesloten. In de overeenkomsten is een inspanningsverplichting afgesproken om voor kinderen van de VCO-scholen een opvangplaats te bieden. Ook is er door het bestuur gezocht naar organisaties die met hun werkwijze een steentje kunnen bijdragen aan de missie van de VCO-scholen:

De scholen van de VCO zijn echte en hechte levensgemeenschappen van mensen waar alle kinderen en hun ouders van harte welkom zijn. Scholen die voorbereiden op een samenleving die niet alleen een kwaliteitsopleiding vraagt, maar boven alles kwaliteit in mens-zijn!

Voor onze school kunt u onder andere gebruik maken van de volgende organisaties:

- Diverse gastouders & BSO's
- Kinderopvang Kiwi
- Kinderopvang Poppiez

Mocht u gebruik willen maken van genoemde mogelijkheden voor kinderopvang dan kunt u in eerste instantie terecht op school waar informatie over de kinderopvangorganisaties aanwezig is.

Voorschoolse opvang

Naast onze school is Poppiez gevestigd, een kindercentrum van 0-13 jaar. Poppiez biedt voor- en naschoolse opvang voor schoolkinderen. Poppiez is open van 7.00 uur tot 18.00 uur. Er ligt een folder op school met meer informatie. www.poppiez.nl / 06-17501111



11. Wettelijke verplichtingen

In dit hoofdstuk vindt u informatie over o.a. de toelating, de klachtenregeling, extra verlof en het pestprotocol. Deze zaken worden summier beschreven. Uitgebreide informatie is te vinden op de website van de school: www.cbsdevossenburcht.nl

Toelating en aanmelding

Ieder kind in Nederland mag naar school als het vier jaar wordt. Als u uw kind aanmeldt, vindt er een informatief gesprek plaats met de directeur en/of de leerkracht bij wie uw kind in de groep komt. Op onze school mogen de kinderen voor ze vier jaar worden een aantal (ongeveer 5) dagdelen komen kennismaken. Hierover zal de leerkracht van groep 1 tijdens het kennismakingsbezoek met u afspraken maken.

Na de aanmelding neemt de juf van groep 1 contact op met de ouders/verzorgers. Zij maakt een afspraak om bij u thuis te komen om de ontwikkeling van uw kind met u door te nemen, zodat ze een goede start in groep 1 kan voorbereiden afgestemd op de ontwikkeling van uw kind. De juf komt ook vertellen over de gang van zaken in de klas, zodat uw kind goed voorbereid is als het naar school gaat. Om te zorgen dat alle kinderen de begeleiding krijgen die ze nodig hebben en die bij ze past is er voor de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen een toelatingsbeleid vastgesteld. De schooldirectie zal ouders hierover informeren tijdens de eerste kennismaking.

De leerplicht

Een kind van vier jaar is nog niet leerplichtig. Dat betekent dat het in principe thuis mag blijven. Maar ook kinderen van vijf jaar hebben nog recht op 5 uur per week vrij van school. Als u daar gebruik van wilt maken vragen wij u hierover met de leerkracht van de groep waarin uw kind zit af te spreken wanneer u uw kind thuishoudt. Wanneer uw kind een extra vrije dag moet voor bijvoorbeeld belangrijke familieverbindingen, dan is het voldoende de groepsleerkracht hierover te informeren. Een verzoek om extra vakantie moet voorgelegd worden aan de directeur. Hooguit een keer per jaar mag de directeur hiervoor toestemming verlenen voor ten hoogste 10 dagen. Dit geldt alleen in bijzondere gevallen. De eerste twee weken na de zomervakantie zijn natuurlijk heel ongewenst om te verzuimen. Wanneer uw kind ziek is en niet op school kan komen, dan ontvangen wij graag een berichtje van u. Het is prettig voor u en ons te weten waar uw kind is. Wij vragen u indien mogelijk te bellen buiten de uren.

Klachtenregeling

Het bestuur van de VCO Midden en Oost-Groningen heeft voor haar scholen aansluiting gezocht bij een landelijke klachtencommissie. Deze commissie is belast met het onderzoeken van klachten en rapporteert en adviseert hieromtrent aan het bevoegd gezag. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie en pesten.

Wanneer u een klacht heeft kunt u dit opnemen met de contactpersoon van de school. Voor onze school is dat Peter de Heij. Hij verwijst u, indien nodig, naar de vertrouwenspersoon. Deze vertrouwenspersoon is onafhankelijk en gaat na of er bemiddeld kan worden en/of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht bij de klachtencommissie (eveneens onafhankelijk).

Wilt u in een voorkomend geval liever rechtstreeks met de vertrouwenspersoon contact opnemen i.p.v. met de contactpersoon, dan is dat natuurlijk ook mogelijk.

Voor de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen kunt u voor het inschakelen van een vertrouwenspersoon contact zoeken met:

Vertrouwenspersoon: Mevr. Janneke Brouwer 06-30260951 kleurjed@gmail.com

Vanzelfsprekend hoopt iedereen dat de ingestelde commissie en aangewezen vertrouwenspersonen nooit in actie hoeven te komen, maar waar mensen elkaar serieus willen nemen is het goed te weten wat te doen als het soms niet gaat zoals het zou moeten gaan en is het goed te weten waar je terecht kunt met vragen, opmerkingen en/of klachten. De volledige klachtenregeling ligt op school ter inzage. De VCO-scholen zijn aangesloten bij de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Als u vragen hebt staan de secretarissen van de commissies u graag te woord. Ze zijn te bereiken via:

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Postbus 394

3440 AJ Woerden

Tel. 070-3861697

www.gcbo.nl

info@gcbo.nl

Sponsoring

De school voert een zeer terughoudend beleid ten aanzien van de aanvaarding van materiële of geldelijke bijdragen. We doen het zeker niet wanneer daar naar de kinderen toe bepaalde verplichtingen aan verbonden zouden zijn.

Stichting Leergeld Zuid-Oost Groningen

In gezinnen is het soms financieel moeilijk om kinderen mee te laten doen aan sport en culturele activiteiten. Afhankelijk van uw inkomen kunt u mogelijk ondersteuning krijgen van de Stichting Leergeld Zuid-Oost Groningen. Dit geldt ook voor de kosten van zwemlessen en de aanschaf van een fiets. De Stichting Leergeld Zuid-Oost Groningen is actief in de gemeenten Veendam, Oldambt, Pekela, Stadskanaal en Westerwolde. Woont u buiten deze gemeenten dan kunt u terecht bij de Leergeldstichting in uw eigen gemeente.

In bepaalde gevallen vergoedt Leergeld schoolkosten zoals schoenen voor de gymles, een startpakket voor de brugklas en online leren. Gaat uw kind naar het voortgezet onderwijs, dan is er een regeling voor de aanschaf van een laptop. Ook is vergoeding mogelijk voor een grafische rekenmachine in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs en voor vakkleding in het speciaal onderwijs.

Wilt u vanwege uw beperkte financiële mogelijkheden vergoeding vragen voor de kosten van het middelbaar beroepsonderwijs dan kunt u als ouders/verzorgers van mbo-leerlingen Stichting Leergeld verzoeken om een inkomensverklaring te verstrekken. Daarmee kunt u een beroep doen op het mbo-studiefonds

Onze stichting is ook intermediair van Jeugdfonds Sport en Cultuur. U kunt hiervoor via ons een aanvraag indienen. Meer informatie is te vinden op de website van Leergeld: www.leergeldzuidoostgroningen.nl U kunt daar ook een aanvraag doen.

Time out, schorsing, verwijdering van leerlingen en onaanvaardbaar gedrag van ouders

Met betrekking tot time-out, schorsing of eventuele verwijdering van een kind of het onaanvaardbaar gedrag van ouders zal in een vroeg stadium met de ouders worden overlegd. Ook zal dan overleg worden gevoerd met het College van Bestuur (bevoegd gezag). Dit overleg is erop gericht om een time-out, schorsing of verwijdering te voorkomen. Mochten er toch zwaarwegende redenen zijn om over te gaan tot schorsing dan zal dit zoveel mogelijk moeten gebeuren in overleg met de ouders. Zij zullen in ieder geval in een vroeg stadium op de hoogte gebracht worden. De uiteindelijke beslissing over verwijdering wordt genomen door het bevoegd gezag. Vooraf wordt zorggedragen voor toelating van de leerling door een andere school of instelling.

Van ouders verwachten wij een meewerkende houding, mocht dit niet het geval zijn en ouders weigeren om mee te werken of vertonen onaanvaardbaar gedrag, dan zal de directeur van de school ook hier in gesprek gaan met de ouders en in het uiterste geval overgaan tot verwijdering van de leerling.

Natuurlijk hopen wij van harte dat voorgaande regels altijd 'ongebruikt' zullen blijven. Naast de verplichting van overheidswege om dit onderwerp in de schoolgids op te nemen is het ook goed op alle terreinen duidelijk te zijn naar elkaar toe. Dit alles om iedereen de kans te bieden om in een fijne levensgemeenschap van mensen te kunnen functioneren.

Het protocol time-out, schorsing, verwijdering en ontoelaatbaar gedrag van ouders is te vinden op de website van de VCO Midden- en Oost-Groningen. Protocol time-out, schorsing, verwijdering en ontoelaatbaar gedrag van ouders.

Wet Sociale Veiligheid

Vanaf het schooljaar 2015-2016 is de "Wet Sociale Veiligheid" van kracht.

Deze wet is niet geheel nieuw. Het gaat om aanpassingen en aanscherping van al bestaande wetten. Voor scholen betekent dit onder andere de volgende verplichting:

Het benoemen van een coördinator die het beleid ten aanzien van pesten coördineert en die als aanspreekpunt in het kader van pesten fungeert.

Voor onze school is deze coördinator: Feika Stuut

Het inzichtelijk maken van de meldcode. De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. De meldcode staat op onze website. Iedere school heeft een geschoolde aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling.

Voor onze school is de aandachtsfunctionaris: Feika Stuut

12. Deel 2: Interne organisatie

Avondvierdaagse

Ieder jaar kunnen de kinderen van de groepen 2 tot en met 8 meedoen aan de avondvierdaagse. De avondvierdaagse wordt georganiseerd een aantal ouders. Een aantal weken voorafgaand aan de Avondvierdaagse, krijgen de leerlingen een brief mee en kunnen ze zich aanmelden. We lopen dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag met elkaar de avond4daagse.

Afwezigheid leerkracht

Wanneer een groepsleerkracht zijn of haar werk vanwege ziekte, cursus of andere omstandigheden niet kan uitvoeren, zal een invalkracht zijn/haar taak overnemen. Er is op verenigingsniveau een lijst met invalkrachten samengesteld waarop de scholen van onze vereniging een beroep kunnen doen. Wanneer het niet lukt om een invalkracht aan te trekken zal er intern een oplossing worden gezocht door, onder verantwoordelijkheid van een groepsleerkracht, een onderwijsassistente in te zetten of door een groep samen te voegen met een andere groep. We zullen er alles aan doen om te voorkomen dat we klassen naar huis moeten sturen. Mochten we daar toch toe genooddaakt zijn, dan zullen we de ouders van de betreffende groep informeren via de Parro-app.

Bereikbaarheid school

We zijn op werkdagen bereikbaar van 8:00 – 16:30 uur op telefoonnummer 0597 – 41 44 26. In *noodgevallen* kunt u bellen met : 06-23692529 (Peter de Heij; directeur)

Fietsen

Leerlingen die op de fiets komen, moeten hun fiets in het fietsenhok plaatsen of in de daarbuiten bestemde fietsenrekken. Op het schoolplein lopen we met de fiets aan de hand.

Gevonden voorwerpen

In de hal staat een kist met gevonden voorwerpen. In de zomervakantie wordt de kist leeggehaald en wordt de achtergebleven kleding geschonken aan een goed doel.

Gymnastiek

De groepen 1 en 2 hebben gymles in het speellokaal en bij goed weer wordt er buiten gespeeld. De kinderen dragen tijdens de gymlessen gym schoenen. De schoenen blijven op school. Het zou fijn zijn als u in plaats van veters, elastiek in de schoenen zou kunnen maken. Tevens is het handig om de schoenen te voorzien van naam. Ook stellen wij het op prijs dat u uw kind stimuleert bij het aan- en uitkleden. Het aan- en uitkleden neemt namelijk nogal wat tijd in beslag van de bewegingslessen.

Voor de kinderen van de groepen 3 tot en met 8 is een shirtje met korte broek of gympakje verplicht. Gym schoenen hebben de voorkeur boven blote voeten, dit in verband met voetwratten. De gymkleden blijven niet op school, maar gaan na elke les mee naar huis.

Bij de gymlessen worden geen sieraden gedragen. Wilt u er ook aan denken dat op gymdagen geen kostbare zaken meegegeven worden naar school, dit in verband met verlies.

Gymrooster:

Maandag: groep 1 t/m 8 (vakdocent)

Vrijdag: groep 3 t/m 8

Op maandag geeft een vakleerkracht Bewegingsonderwijs van Huis van de Sport Groningen les. Op vrijdag geven de eigen groepsleerkrachten les.

Honden

Als u met uw hond bij school komt, moet deze zijn aangeliend. Wacht u op het plein? Kiest u dan een plek waar andere kinderen niet per se langs de hond hoeven lopen. Er zijn leerlingen die angst hebben voor honden. Wij vragen u daar rekening mee te houden.

Voor onze schoolhond Moos is een uitzondering gemaakt om binnen de school te mogen komen onder begeleiding van meester Peter, zijn baas. De verantwoordelijkheid betreffende de schoolhond Moos ligt bij meester Peter. Heeft uw kind angst of is het allergisch, neemt u dan contact op met meester Peter.

Hoofdluis

Hoofdluis is onlosmakelijk verbonden met de basisschoolperiode. In het verleden, het heden en de toekomst.

Gedurende het schooljaar worden de kinderen regelmatig gecontroleerd op hoofdluis, namelijk op iedere woensdag na een vakantie. Deze controles worden uitgevoerd door een vaste groep ouders voor iedere groep. De controles worden uitgevoerd conform de zogenaamde 'controle instructie', deze instructie kunt u vinden op onze website. Indien bij een kind hoofdluis wordt geconstateerd, wordt de ouder/verzorger hiervan door de leerkracht op de hoogte gesteld en krijgen alle ouders/verzorgers uit de betreffende groep een mail met de mededeling dat er hoofdluis in de groep is ontdekt.

Wij verzoeken om uw kind regelmatig zelf te controleren op hoofdluis. Als u hoofdluis constateert, dan graag zo spoedig mogelijk de groepsleerkracht hierover te informeren. Controle en behandeling is in eerste instantie een verantwoordelijkheid van de ouders/verzorgers. Bestrijding is een intensieve, tijdrovende bezigheid en het is belangrijk dat u in de bestrijding consequent bent en de instructies nauwlettend opvolgt. Voor de behandeling en schoonmaakprotocollen verwijzen wij u naar de website van de RIVM (www.rivm.nl). Op deze site worden twee methoden beschreven: kammen, en kammen in combinatie met een antihoofdluismiddel. Let op dat u daarbij een middel kiest met de werkzame stof Dimeticon.

Kinderen met lange haren raden wij aan het haar niet los te laten dragen op school. Soms vinden ouders en leerlingen het prettig om de jas aan de kapstok in een luizenzak te bewaren. Deze zijn voor 1 euro te koop op school. Ook bij andere gelegenheden zoals gymnastiek of zwemmen wordt aangeraden kleding in een tas te stoppen.

Het regelmatig op school controleren op hoofdluis is slechts één van de maatregelen om uitbraken van hoofdluis onder controle te houden. Wij wijzen u op het feit dat besmettingsgevaar altijd aanwezig is, ook in andere gelegenheden waar mensen intensief met elkaar omgaan; denk hierbij aan sportclubs, zwembaden etc.

Wellicht ten overvloede benadrukken wij nogmaals dat het krijgen van hoofdluis niets te maken heeft met hygiëne. De structuur van het haar is bepalend voor het feit of iemand vatbaar is voor hoofdluis. Het krijgen van hoofdluis is gewoon domme pech!

Laten we ons samen optimaal inzetten voor de opsporing en bestrijding van hoofdluis, zodat de overlast beperkt blijft.

Alle aangelegenheden rondom hoofdluis worden gecoördineerd door Yvonne Smit (06-53688001). Voor vragen en/of opmerkingen rondom (de controles op) hoofdluis kunt u contact met haar opnemen.

Informatie voor ouders

Wanneer u op zoek bent naar meer informatie over onderwijs of vragen hebt over het onderwijs dan kunt u de website www.5010vooroudersoveronderwijs.nl bezoeken. De gratis informatie- en adviesdienst voor ouders over onderwijs. Een bezoekje waard.

Klassendienst

Om de kinderen netheid en verantwoordelijkheid bij te brengen, hebben ze vanaf groep 3 om de beurt klassendienst. Dan geven ze de plantjes water, vegen de vloer en doen andere kleine karweitjes in de klas. Wij vragen altijd aan uw kind thuis te vertellen dat hij of zij deze week klassendienst heeft en dat ze daarom iets later thuis kunnen komen.

Kleding

In de klas dragen de leerlingen geen petten of mutsen.

Lege batterijen en cartridges

U kunt uw lege batterijen en kleine cartridges kwijt op school. U dient hiermee het milieu en wij krijgen hiervoor punten waarmee we speelgoed en computerbenodigdheden kunnen aanschaffen. De verzameldozen staan in de centrale hal.

Projecten goede doelen

De school heeft jaarlijks een aantal goede doelen waarvoor we sparen. In de hal wordt daarvoor dan een themahoek ingericht. U vindt daar ook een collectebus waar u uw bijdrage in kunt doen. Via de nieuwsbrief wordt u op de hoogte gehouden van de opbrengst.

Meldpunt Vertrouwensinspecteur

Wordt u binnen of in relatie tot school geconfronteerd met signalen van seksueel misbruik of seksuele intimidatie, fysiek of psychisch geweld dan kunt u contact opnemen met één van de vertrouwensinspecteurs. Deze zal met u bekijken op welke manier u op zorgvuldige wijze hiermee kunt omgaan. Het telefoonnummer van het meldpunt vertrouwensinspecteurs is: 0900 – 111 31 11.

Medicijnverstrekking

Wanneer uw kind gebruik maakt van medicijnen die ook op school moeten worden toegediend, dan stemt u dat af met de leerkracht van uw kind. De school heeft een protocol medicijnverstrekking. Voor de verstrekking moet een formulier worden ingevuld. Het kan ook zijn dat er iemand moet komen om de medicijnen te verstrekken. Paracetamol wordt ook niet zonder toestemming van ouders verstrekt.

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen tijdens lesuren is niet toegestaan op school. Wij zijn als school niet verantwoordelijk voor diefstal en/of verlies. Indien uw kind toch een mobiele telefoon meeneemt naar school, dan moet het overdag worden ingeleverd bij de leerkracht of in de tas blijven.

Onderwijsinspectie

Algemene informatie van de onderwijsinspectie, over alles wat met onderwijs en schoolgaan te maken heeft, is te verkrijgen via postbus 51 (tel: 0800 - 8051 (gratis)) Ook via de website www.onderwijsinspectie.nl is er de nodige algemene en meer specifieke informatie beschikbaar. De onderwijsinspectie beschikt ook over een vertrouwensinspecteur waar u met vertrouwelijke vragen en/of opmerkingen terecht kunt. (tel.: 0900 – 111 31 11)

Opleiden in de school

Onze school is er natuurlijk in de eerste plaats voor onze kinderen, maar de school is ook een oefenschool voor studenten van diverse opleidingsinstituten. U zult daarom ook vaak stagiair(e)s tegenkomen. Hun opleidingstrajecten zijn heel divers van inhoud en omvang.

We onderscheiden bijvoorbeeld: de Sociaal Pedagogisch Werker, de Onderwijsassistent, de ALO-student (Sport en beweging) en niet te vergeten de PABO studenten.

De basisschool is ook een plaats waarin mensen met verschillende functies of taken een werkplek gaan vinden. Dit vergt van het team behoorlijk wat inspanning, maar wij krijgen er ook veel voor terug: zij nemen ons werk uit handen en we kunnen van elkaar leren!

Oud Papier

Eens in de vijf weken wordt in onze wijk het oud papier opgehaald. Het oud papier kan door u thuis in de oud papier container worden verzameld en moet op de ophaaldag bij de weg worden gezet. (Handgreep van de container graag naar de weg gekeerd).

Voor onze school rijden 2 vrachtwagens van VIROL in de volgende straten:

Korte route:

Dierenlaan, Marterlaan, Reelaan, gedeelte Jachtlaan tussen Elandhof en Bovenburen, Hoorntjesweg, Eekhoornhof, Beverhof

Lange route:

Dassenwissel, Otterlaan, Wezellaan en Hermelijnlaan.

Dankzij vrijwillige ouders kan het ophalen plaatsvinden. **Wilt u ook meehelpen? Meldt u dan aan bij de directie.** De opbrengst van het oud papier is heel erg welkom in de begroting van de school en komt volledig ten goede aan de leerlingen. Het afgelopen jaar hebben we een prachtig speeltoestel kunnen aanschaffen voor het onderbouwplein.

Ouderbijdrage

We vragen van ouders een ouderbijdrage voor allerlei activiteiten waarvoor we van de overheid geen vergoeding ontvangen. Bij het aanmeldingsgesprek wordt u ingelicht over de ouderbijdrage. De ouderbijdrage is een vrijwillig te betalen bedrag. Het geld wordt besteed aan schoolreisjes en schoolkamp, festiviteiten en vieringen, afscheid van leerlingen, sport en cultuur.

Wij vragen € 60,- per kind per jaar. Kinderen die later het jaar instromen betalen € 6,- per maand.

U krijgt in september een bericht, via de Parro-app, met het verzoek om via (iDeal) te betalen. Overmaken van de ouderbijdrage mag ook op rekeningnr. NL 72 RABO 013 184 8240, ten name van CBS De Vossenburcht, met vermelding van de naam van uw kind en de groep. Als u moeite heeft om dit bedrag te betalen, vraagt u dan een gesprek aan met de directeur om samen te zoeken naar een oplossing. We zullen geen leerlingen uitsluiten van deelname aan activiteiten als niet voldaan is of kan worden aan het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage.

Persoonsgegevens

Alle vertrouwelijke gegevens aangaande uw kind worden zorgvuldig afgeschermd voor de buitenwereld. Alleen de direct betrokken leerkrachten, de interne begeleiders en de directie mogen de gegevens inzien om een goede begeleiding mogelijk te maken. Daarnaast heeft u als ouder het recht deze gegevens in te zien. U kunt hiervoor contact opnemen met de leerkracht van uw kind of één van de interne begeleiders. Het kan zijn dat de school het leerling dossier aan anderen wil laten zien, bijvoorbeeld aan schoolbegeleidingsdienst CEDIN. Dat kan alleen als u daarvoor toestemming hebt gegeven. Al deze gegevens worden vijf jaar lang bewaard en daarna vernietigd.

Resultaten van ons onderwijs

We vinden het belangrijk om goed zicht te houden op de resultaten van het onderwijs. We doen dat door dagelijks de kinderen te observeren bij het leren. We doen dat ook door regelmatig de lesstof te toetsen en 2 x per jaar nemen we landelijke toetsen af. Aan het eind in groep 8 doen de kinderen mee met de eindtoets van het basisonderwijs.

Alle gegevens samen zijn voor ons belangrijk om ons onderwijs af te stemmen op dat wat de kinderen en de groep nodig hebben. We maken gebruik van toetsen die zijn ontwikkeld door het Centraal Instituut voor Toetsontwikkeling (CITO).

Schooleindonderzoek

Met groep 8 doen we ieder jaar mee aan de landelijke doorstroomtoets (DIA), uitgezonderd de kinderen met een speciaal onderwijsprogramma vanwege een achterstand van ruim twee jaar ten opzichte van groep 8. De schoolvorderingen worden in beeld gebracht middels behaalde percentages op onderstaande niveaus:

Niveau 1F: fundamenteel niveau. Dit zouden leerlingen aan het einde van het (speciaal) basisonderwijs op 12-jarige leeftijd moeten kunnen bereiken.

Niveau 1S: hoger streefniveau voor het (speciaal) basisonderwijs, geeft aan waar een leerling die meer kan, naar toe kan werken.

Doorstroomtoets met ambities en resultaten per onderdeel:									
	Rekenen			Taalverzorging (o.a. SP.)			Lezen (BL)		
	< 1F	1 F	1S	< 1F	1 F	2F	< 1F	1 F	2F
Grens	15% Max.	85% Min.	45,5% Min.	15% Max.	85% Min.	45,5% Min.	15% Max.	85% Min.	45,5% Min.
2021	13%	87%	26%	17,4%	83%	35%	4%	96%	48%
2022	0%	100%	40%	0%	100%	70%	0%	100%	55%
2023	20%	80%	27%	0%	100%	53%	20%	80%	47%
Gemiddeld	10%	90%	31%	7%	93%	52%	7%	93%	50%

Naar 1F	Maximaal 15% van de leerlingen (correctiewaarde 2023: 10%)
Signaleringswaarde 1F	Minimaal 85% van de leerlingen (correctiewaarde 2023: 80%)
Signaleringswaarde 1S/2F	Minimaal 45,5% van de leerlingen (% afhankelijk van schoolweging) (correctiewaarde 2023: 37,4%)

Gegevens uitstroom VO	20-21	21-22	22-23
Aantal leerlingen dat vanuit groep 7 is uitgestroomd naar het VO	0	0	0
Aantal leerlingen dat vanuit groep 8 is uitgestroomd naar PRO/SVO	2	0	0
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: VMBO	13	13	11
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: HAVO	6	3	1
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: VWO	3	4	3

Rookbeleid

Binnen de school mag door niemand worden gerookt, ook niet op de beide schoolpleinen. Verder is er afgesproken dat er tijdens schoolactiviteiten, zoals onder andere schoolreizen, avondvierdaagse, spelletjesmorgen en schoolsportdag, niet gerookt wordt. Wij verzoeken ouders/verzorgers ook buiten het schoolplein bij het wachten op de kinderen niet te roken. Volwassenen hebben een voorbeeldfunctie, helpt u mee het goede voorbeeld te geven.

Schoolfotograaf

Elk jaar worden er in september groepsfoto's gemaakt en om de twee jaar worden er individuele foto's gemaakt. Tevens is er dan gelegenheid om samen met broertjes/zusjes op de foto te komen. In 2023-2024 worden er groepsfoto's, portretfoto's en broertje/zusjesfoto's genomen.

Gezonde School

Als school bieden wij een omgeving aan waarin kinderen gezonde eetgewoonten aanleren. Dit begint bij de pauzehappen. Het beleid rond pauzehappen op onze school is dat de kinderen op vier vaste dagen in de week een portie groente of fruit meekrijgen. Dit wordt gezamenlijk in de klas gegeten. Van maandag t/m donderdag geeft u uw kind dus alleen groente en/of fruit mee. Wij vinden het wenselijk dat u ook op vrijdag groente en/of fruit meegeeft aan uw kind. Vanwege het continuurooster blijven de leerlingen op school tijdens de lunch. Koek en snoep vinden wij niet passend voor de lunchbox, wilt u dat a.u.b. niet meegeven.

Schoolreis

Tegen het einde van het cursusjaar wordt er voor de groepen 1 tot en met 7 een eendaagse schoolreis georganiseerd. Voor de kinderen van groep 8 organiseren we een schoolkamp van enkele dagen. In de nieuwsbrief zal er, zo gauw de bestemmingen bekend zijn, melding van worden gemaakt.

Schoolshirts

De school beschikt over eigen schoolshirts. Deze shirts worden onder andere bij sportactiviteiten aan de kinderen verstrekt. Na gebruik graag de shirts gewassen weer inleveren op school. **Gebruikt u a.u.b. een geschikt wasmiddel kleurenwas om de kleur van het shirt goed te behouden. Wassen op maximaal 40 graden, opdruk niet strijken en niet in de droger!**



Schooltijden onderwijstijd

Maandag:	08.30 – 14.30 uur
Dinsdag:	08.30 – 14.30 uur
Woensdag:	08.30 - 12.30 uur
Donderdag:	08.30 – 14.30 uur
Vrijdag :	08.30 – 14.30 uur (groep 1 vrij)
Vrijdagmiddag:	vanaf 12.00 uur groep 2,3,4 vrij

De hekken gaan om 8.20 uur open voor de leerlingen. De leerlingen gaan dan direct naar de klas. Voor schooltijd is er geen pleinwacht.

De kinderen van groep 1 en 2 worden door de ouders op het plein gebracht en nemen daar afscheid. De leerlingen van de groepen 1 en 2 spelen eerst buiten.

Sinterklaas - Sportdag

Elk jaar komen de Sint en twee van zijn pieten, volgens afspraak met de andere basisscholen uit Winschoten, bij ons op school om met ons het Sinterklaasfeest te vieren. De kinderen van groep 1 - 4 krijgen een cadeautje aangeboden. De kinderen van de groep 5 - 8 vieren het Sinterklaasfeest met lootjes trekken. De kinderen kopen dan zelf een leuk cadeautje van ongeveer € 5,- voor een medeleerling en maken daar een gedicht en surprise bij. (Mocht het kopen van een cadeau niet mogelijk zijn vanwege de financiën, meldt u dit dan bij de directeur)

De ouders mogen 's morgens, samen met de leerlingen, de Sint verwelkomen. Daarna vieren we het feest in de school met de kinderen.

Jaarlijks wordt er een gezamenlijke sportdag georganiseerd voor alle scholen uit Winschoten. Deze sportdag is bedoeld voor leerlingen van groep 5 tot en met groep 8. De kinderen zijn die dag wat eerder vrij dan anders.

De groepen 3 en 4 doen jaarlijks mee aan een spelletjesdag die ook georganiseerd wordt voor alle scholen uit Winschoten. De spelletjesdag wordt 's morgens gehouden, de kinderen zijn 's middags vrij. Bij regen gaat de spelletjesdag niet door en gaan de kinderen de hele dag naar school. De groepen 1 en 2 zijn die dag vrij.

Terugkerende activiteiten

Gedurende het hele jaar vinden er activiteiten plaats die jaarlijks terugkeren. Het gaat om de verkoop van de kinderpostzegels, de Kinderboekenweek, de kerstviering, de paasviering, de sporttoernooien, de acties voor het goede doel, de voorleeswedstrijd, het voorleesontbijt, de kangoeroewedstrijd en de Grote Rekendag. Via de nieuwsbrief wordt u op de hoogte gehouden.

Verjaardagen

Wanneer uw kind jarig is mag het trakteren op school, een gezonde traktatie of bijvoorbeeld een hebbedingetje heeft onze voorkeur. De jarige mag op school een kaart uitzoeken waar de teamleden een verjaardagswens op schrijven.

Veiligheid, verzekeringen en aansprakelijkheid

Enkele leerkrachten hebben de cursus bedrijfshulpverlening (BHV) bezocht en met goed gevolg afgesloten en zijn dus gekwalificeerde bedrijfshulpverleners. Onze school is door een risico-inventarisatie en evaluatie door de Arbodienst (Ardyn) onderzocht op veiligheidsaspecten. Er is een ontruimingsplan aanwezig om in geval van calamiteiten te gebruiken.

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets en dergelijke) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school c.q. het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Vossenraad

De kinderen die de basisschool bezoeken ontwikkelen steeds meer een eigen mening. We vinden het mooi dat kinderen zelf met hun mening komen en daar willen we ook graag naar luisteren. We hebben een Vossenraad opgericht waar kinderen van groep 5 tot en met 8 in zitten. Deze kinderen mogen in de Vossenraad vertellen over hun ideeën of meningen. Iedere eerste maandag van de maand komt de Vossenraad om 14.00 uur bijeen onder leiding van meester Peter. De ideeën en meningen die voortkomen uit de Vossenraad worden in notulen gezet en besproken in de betreffende groepen. De notulen hangen op het prikbord in de centrale hal.

Vakantierooster en vrije dagen 2023-2024

Herfstvakantie	maandag 23 oktober - vrijdag 27 oktober
Allerheiligen	maandag 6 november, vrij vanaf 12 uur
Kerstvakantie	maandag 25 december 2023 - vrijdag 5 januari 2024 (alle leerlingen vrijdag 22 december om 12.00 uur vrij)
Voorjaarsvakantie	maandag 19 februari - vrijdag 23 februari
Pasen	vrijdag 29 maart + maandag 1 april
Meivakantie	maandag 29 april - vrijdag 10 mei (Hemelvaartsdag: do. 9 mei)
Pinksteren	maandag 20 mei
Zomervakantie	vrijdag 19 juli - vrijdag 1 september (alle leerlingen krijgen donderdag 18 juli om 14.30 uur vakantie)

Ingeroosterde margedagen: (leerlingen zijn dan vrij)

Woensdag 11 oktober (hele dag)

Donderdagmiddag 18 januari

Donderdag 21 maart (hele dag)

Ziekmelden

Wanneer uw kind ziek is en niet op school kan komen, kunt u dit vóór 08.30 uur mondeling melden bij de leerkracht of de conciërge. Telefonisch mag uiteraard ook, de conciërge geeft de melding dan door aan de desbetreffende leerkracht. Wanneer een kind zonder bericht afwezig is, wordt zo spoedig mogelijk na 09.00 uur telefonisch contact opgenomen met de ouders.

Gelieve geen ziekmeldingen te doen via de Parro-app of per mail. Dit wordt niet altijd voor schooltijd gelezen.

Algemene gegevens personeel

Naam	Functie	E-mail
Peter de Heij	Directeur + leerkracht 5	infocbsdevossenburcht@vcomog.nl
Jellina Engelage	Leerkracht groep 1	jellinaengelage@vcomog.nl
Harma Broekema	Leerkracht groep 2	harmabroekema@vcomog.nl
Chantal van Wijk	Leerkracht groep 3	chantalvanwijk@vcomog.nl
Anita Wever	Leerkracht groep 3	anitaweever@vcomog.nl
Siska Koevoets	Leerkracht groep 4	siskakoevoets@vcomog.nl
Willemijn van der Werff	Leerkracht groep 4	willemijnvanderwerff@vcomog.nl
Hilda van Elk	Leerkracht groep 5	hildavanelk@vcomog.nl
Anne Dalmolen	Leerkracht groep 6	annedalmolen@vcomog.nl
Feika Stuut	Leerkracht groep 6 & 7	feikastuut@vcomog.nl
Selyn Mulder	Leerkracht groep 7	selynmulder@vcomog.nl
Janet Akkerman	Leerkracht groep 8	janetakkerman@vcomog.nl
Nienke Jagersma	Leerkracht groep 8	nienkejagersma@vcomog.nl
Marika Abbas	Onderwijsassistente	marikaabbas@vcomog.nl
Geertje Mars	Onderwijsassistente	geertjemars@vcomog.nl
Agnes Schagen	Onderwijsassistente	agnesschagen@vcomog.nl
Femke de Vries	Onderwijsassistente	femkedevries@vcomog.nl
Theo Knigge	Conciërge	
Schoolschoonmaak	Argo b.v. Roden	

Leden Medezeggenschapsraad en Schoolcommissie

Naam	Functie
Yvonne Smit	Voorzitter MR
Petra de Boer	Lid MR
Annemiek Tuin	Voorzitter SC
Debora Slijm	Lid SC
Suzanne Dieterman	Lid SC

Indeling van de groepen

Gr.	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
1	Jellina	Jellina	Jellina	Jellina	vrij
2	Harma	Harma	Harma	Harma	Harma* Chantal*
3	Anita	Anita	Chantal	Chantal	Anita
4	Willemijn	Willemijn	Siska	Siska	Siska
5	Hilda	Hilda	Hilda	Peter	Peter
6	Anne	Anne	Anne	Feika	Feika
7	Selyn	Feika	Selyn	Selyn	Selyn
8	Janet	Janet	Nienke	Nienke	Janet

* Werken op vrijdag om de week in betreffende groep.

Op maandag krijgen de groepen 1 t/m 8 gymles van een vakleerkracht gymnastiek.

Op donderdagmiddag krijgen de groepen 1 t/m 8 muziekles van juf Geertje.

Op vrijdag krijgen de groepen 3 t/m 8 gymles van de groepsleerkracht

Directie: Peter de Heij (maandag, dinsdag en woensdag)

IB: Selyn Mulder; groep 1-4 (dinsdag)

IB: Feika Stuut; groep 4-8 (woensdag)

Klassenassistente: Marike Abbas (maandag, dinsdag)

Agnes Schagen (maandag, dinsdag en donderdag)

Geertje Mars (maandag en donderdagmorgen)

Femke de Vries (dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdagmorgen)

Schoolkalender 2023-2024

Ma. 4 september	Eerste schooldag 2023-2024
Wo. 20 september	Informatiemarkt voor alle ouders/verzorgers (15.30-17.00 uur)
Vr. 22 september	Zeskamp ouders/leerlingen (organisatie AC)
Ma. 25 - Vr. 29 sept.	Week van de kennismakingsgesprekken voor ouders (vanaf gr. 5 ook leerlingen mee; intekendagen en -tijden volgen via Parro)
Wo. 4 oktober	Opening Kinderboekenweek
Wo. 11 oktober	Margedag (leerlingen vrij)
Do. 12 oktober	Afsluiting Kinderboekenweek
23 t/m 27 oktober	Herfstvakantie
Ma. 6 november	Adrillenmarkt, de kinderen zijn om 12.00 uur vrij
Di. 14 november	1 ^e Projectafsluiting groep 5 t/m 8, 14.30 uur
Ma. 20 – Vr. 24 nov.	Week van de oudergesprekken (intekendagen en -tijden volgen via Parro)
Datum volgt z.s.m.	Sinterklaasviering
Do. 21 december	Kerstviering
Vr. 22 december	Alle leerlingen om 12.00 uur vrij!
25 dec. t/m 5 jan.	Kerstvakantie
Ma. 8 januari	Nieuwjaarsreceptie op het plein; 14.30-15.30 uur (organisatie AC)
Do. 18 januari ('s mi.)	Margemiddag (leerlingen om 12.00 uur vrij)
22 jan. t/m 9 feb.	Toetsweken Cito-middentoetsen
Wo. 24 januari	Voorleesontbijt groep 1 en 2
Ma. 5 - Do. 15 februari	Oudergesprekken groep 8; verwijzing VO
Wo. 7 februari	Doorstroomtoets groep 8
Do. 8 februari	2 ^e Projectafsluiting groep 5 t/m 8, 14.30 uur
Vr. 9 februari	Discofeest (organisatie AC)
19 t/m 23 februari	Voorjaarsvakantie
Vr. 1 maart	1 ^e rapport mee en rapport Leerling-in-Beeld
Ma. 4 – Vr. 8 maart.	Week van de oudergesprekken (intekendagen en -tijden volgen via Parro)
Wo. 20 maart	Grote Rekendag
Do. 21 maart	Margedag (leerlingen vrij)
Vr. 22 maart	Kangoeroe-wedstrijd (alleen voor leerlingen met A-score op RW)
Do. 28 maart	Paasviering in alle groepen
Vr. 29 mrt. + Ma. 1 april	Leerlingen vrij: Goede Vrijdag / Tweede Paasdag
Wo. 3 april	3 ^e Projectafsluiting groep 5 t/m 8, 12.30 uur
Vr. 26 april	Koningsspelen voor groep 1 t/m 8 (Groep 1 woensdag 24 april vrij!)
29 april t/m 10 mei	Meivakantie (inclusief Koningsdag & Hemelvaart)
Ma. 20 mei	2 ^e Pinksterdag; leerlingen vrij
27 mei t/m 14 juni	Toetsweken Cito-eindtoetsen (niet op wo-do-vr tijdens Avondvierdaagse)
Vr. 31 mei	Lentefair (organisatie AC)
Di. 4 t/m Vr. 7 juni	Avondvierdaagse Winschoten
Di. 11 juni	4 ^e Projectafsluiting groep 5 t/m 8, 14.30 uur
Do. 13 juni	Spelmorgen groep 3-4 (leerlingen vrij om ca. 13.15 uur; groep 1-2 hele dag vrij)
Do. 13 of Vr. 14 juni	Sportdag groep 5-8 (leerlingen na afloop vrij om ca. 13.15 uur)
Wo. 19 t/m Vr. 21 juni	Schoolkamp groep 8
Vr. 5 juli	2 ^e Rapport mee + rapport Leerling-in-Beeld
Ma. 8 - 12 juli	Week van de oudergesprekken (intekendagen en -tijden volgen via Parro)
Ma. 15 juli	Schoolreisjes groep 1/2, 3/4 en 5 t/m 7
Di. 16 juli	Kennismaken nieuwe groepen, 10.30-11.00 uur
Wo. 17 juli	Schoolfeest & Afscheidsavond groep 8
Do. 18 juli	Groep 8 vrij & Kennismaken nieuwe groepen, 10.30-11.00 uur Laatste schooldag, de kinderen zijn vanaf 14.30 uur vrij
19 juli t/m 30 augustus	Zomervakantie (2 september; 1 ^e schooldag 2024-2025)

Ruimte voor notities: