

Rapportage Leerlingen Onderwijskwaliteit

CBS de Vossenburcht Winschoten (09DB00)

januari 2020



succes!
spiegel

Scholen met Succes

Postbus 3386

2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl

023 534 11 58

Inhoudsopgave

Uitleg	3
Legenda voor de scores	3
Opbouw rapportage	3
Gemiddelde score en succes!score	4
Hoe we tot een succes!score komen	4
Samenvatting. Hoe scoort de school per rubriek?	5
Score per vraag	7
Voorbeeld	7
Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?	8
Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?	8
Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?	8
Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?	8
Rubriek 5. Zorgen we dat kinderen zichtbaar leren?	9
Rubriek 6. Hoe ervaren kinderen het aanbod?	9
Rubriek 7. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?	11
Rubriek 8. Welk rapportcijfer krijgt de school?	11
Verdeling van de antwoorden per vraag	12
Voorbeeld	12
Wat vertelt de Afwijking?	12
Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?	13
Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?	13
Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?	13
Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?	15
Rubriek 5. Zorgen we dat kinderen zichtbaar leren?	15
Rubriek 7. Hoe ervaren kinderen het aanbod?	17
Rubriek 7. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?	20
Rubriek 8. Welk rapportcijfer krijgt de school?	22

Uitleg

Legenda voor de scores



Score school

Score school wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op jouw school.



Score bestuur

Score bestuur wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen van het bestuur waar de school bij hoort.



Score landelijk

Landelijke score wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen in Nederland die de Succes!Spiegel gebruiken.



N-factor van de school

Het aantal respondenten van de school dat de vragenlijst en/of de vraag heeft beantwoord. De N-factor wordt getoond voor de huidige vragenlijst.

Opbouw rapportage

Hoofdstuk 1 toont de scores van elke rubriek. Elke rubriek wordt kort toegelicht.

Hoofdstuk 2 toont per rubriek de scores van de vragen.

Hoofdstuk 3 toont per vraag de verdeling van de antwoorden.

Gemiddelde score en succes!score

Soms is een **gemiddelde** prettig, bijvoorbeeld als we leerlingen vragen om de school een rapportcijfer te geven.

Meestal vertalen we de antwoorden echter naar een **succes!score**. Deze score vertelt je direct hoeveel procent zonder meer positief heeft geantwoord en richt je dus op 'succes'. Dat past veel meer bij het nieuwe denken in kwaliteitszorg. In dit nieuwe denken werk je vanuit eigen ambities in plaats vanuit 'voldoen' aan de basiseisen. Zie succes!scores niet als norm maar als *hulpmiddel* om samen in gesprek te komen over wat jullie zien als succes.

Hoe we tot een succes!score komen

In onze vragenlijsten werken we met verschillende antwoordschalen. Hieronder zie je welke antwoordschalen we gebruiken en welke antwoordmogelijkheden we daarbij kunnen geven (dat kan verschillen). De antwoorden die meetellen voor de succes!score zijn oranje gearceerd.

<i>Antwoordschaal</i>	<i>Antwoordmogelijkheden (oranje deel bepaalt succes!score)</i>				
3-puntschaal	Weinig	Niet vaak, niet weinig			Vaak
5-puntschaal	(Bijna) niet	Een beetje	Gaat wel	Vaak	Heel vaak
	Helemaal niet leuk	Niet leuk	Gaat wel	Best leuk	Superleuk

Samenvatting. Hoe scoort de school per rubriek?

Onder de kolom Score School kunnen twee getallen staan. Het donkergrijze getal is de huidige score en het lichtgrijze getal is de vorige score.

				
Leren kinderen voldoende? Leer je veel op school en vind je dat je vooruitgaat met rekenen en taal? De score is het % kinderen dat deze 5-puntvragen beantwoordde met “erg tevreden” en “tevreden”.	85 %	-	85 %	85 %
Hebben we kinderen goed in beeld? Weet je juf of meester wat je al goed kan en nog moeilijk vindt? De score is het % kinderen dat deze 5-puntvraag beantwoordde met “heel vaak” en “vaak”.	71 %	-	78 %	75 %
Stemmen we goed af op verschillen tussen leerlingen? Geeft je juf of meester je werk dat niet te moeilijk maar ook niet te makkelijk is? Vind je dat de uitleg niet te moeilijk maar ook niet te makkelijk is voor jou? De score is het % kinderen dat deze 5-puntvragen beantwoordde met “heel vaak” en “vaak”.	52 %	-	60 %	60 %
Geven we kinderen goed les? Legt jouw juf of meester goed uit en vraag hij/zij of je de uitleg goed begrijpt? De score is het % kinderen dat deze 3-puntvragen beantwoordde met “vaak”.	84 %	51 %	75 %	76 %
Zorgen we dat kinderen zichtbaar leren? <i>Praat</i> de juf of meester met jou over hoe het gaat met je werk? Of over wat al goed lukt en nog lastig is? <i>Leer</i> je van jouw juf of meester bijvoorbeeld: hoe je iets het beste kan oefenen, zelf te kiezen of je meer of minder uitleg nodig hebt, zelf te kiezen of je iets meer of minder gaat oefenen, opdrachten te kiezen die niet te moeilijk en niet te makkelijk voor jou zijn? Laat jouw juf of meester je zelf uitleggen : hoe je vooruitgaat, wat je geleerd hebt, hoe je iets het beste aan kunt pakken, hoe je meer vooruit kunt gaan? De score is het % kinderen dat deze 3-puntvragen beantwoordde met “vaak”.	37 %	40 %	49 %	53 %
Hoe ervaren kinderen het aanbod? Hoe leuk vind je rekenen, begrijpend lezen, lezen, taallessen en Engels? (Je vindt vaak iets leuker als je merkt dat je er beter in wordt.) En hoe vaak krijg je lessen die je leuk vindt, extra werk dat je fijn vindt om te doen en lessen waarvan je echt denkt: ‘Hier leer ik van!’. De score is het % kinderen dat de vragen over de vakken (5-puntvragen) beantwoordde met “superleuk” of “best leuk” en de andere vragen (3-puntvragen) beantwoordde met “vaak”.	54 %	53 %	52 %	53 %

Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?				
<i>Vind je dat je op deze school goed leert om bijvoorbeeld problemen op te lossen, samen te werken, voor jezelf op te komen en zelfstandig te werken? De score is het % kinderen dat deze 5-puntvragen beantwoordde met "heel vaak" en "vaak".</i>				
	43 %	37 %	57 %	59 %
Welk rapportcijfer krijgt de school?	8,2	-	8,2	8,3
Welk rapportcijfer geef je deze school? Getoond wordt de gemiddelde score (10-puntschaal).				

Score per vraag

Voorbeeld

Antwoordopties	Erg ontevreden	Ontevreden	Niet tevreden, niet ontevreden	Tevreden	Erg tevreden
Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met "tevreden" of "erg tevreden".					
 N =  					
Hoe tevreden ben je over ...					
hoeveel je leert op school?	70%	65%	100	72%	75%
hoe je vooruit gaat met rekenen en taal?	74%	71%	100	72%	73%

Elke tabel toont eerst de **antwoordopties**: de antwoorden waaruit respondenten konden kiezen. De tabel maakt duidelijk voor welke berekening is gekozen, dat kan een gemiddelde score of een (succes!)percentage zijn.

De linkerkolom toont de **vraagitems**. Getoond wordt de verkorte vraagtekst.

Achter elke vraag staan vier kolommen:

Score school

N-factor

Score bestuur

Score Landelijk

In de kolom 'Score School' tonen we (indien van toepassing) de 'vorige score'. Dat is de antwoordscore van de vragenlijst uit de vorige periode. Deze "vorige score" is lichtgrijs.

Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?

Antwoordopties	Erg ontevreden	Ontevreden	Niet tevreden, niet ontevreden	Tevreden	Erg tevreden
Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met "tevreden" of "erg tevreden".  N =  					
Hoe tevreden ben je over ...					
hoeveel je leert op school?	91 %	-	45	90 %	89 %
hoe je vooruit gaat met rekenen en taal?	79 %	-	42	81 %	80 %

Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?

Antwoordopties	(Bijna) niet	Een beetje	Gaat wel	Vaak	Heel vaak
Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met "vaak" of "heel vaak".  N =  					
Weet je juf of meester wat je al goed kan en nog moeilijk vindt?	71 %	-	42	78 %	75 %

Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?

Antwoordopties	(Bijna) niet	Een beetje	Gaat wel	Vaak	Heel vaak
Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met "vaak" of "heel vaak".  N =  					
Vind je dat ...					
jouw juf of meester je werk geeft dat goed past bij wat je al kan en nog moeilijk vindt?	57 %	-	46	64 %	63 %
de uitleg tijdens lessen niet te moeilijk en niet te makkelijk is?	47 %	-	45	56 %	57 %

Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?

Antwoordopties	(Bijna) niet	Een beetje	Gaat wel	Vaak	Heel vaak
Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met "vaak" of "heel vaak".  N =  					
Vind je dat ...					
jouw juf of meester duidelijk uitlegt?	87 %	59 %	46	84 %	86 %
jouw juf of meester vraagt of je de uitleg goed begrijpt?	80 %	43 %	46	66 %	65 %

Rubriek 5. Zorgen we dat kinderen zichtbaar leren?

Antwoordopties	Weinig			Niet weinig, niet vaak		Vaak	
Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met “vaak”.							
			N =				
Praat de juf of meester met jou over ...							
hoe het gaat met je werk?	43 %	26 %	44	50 %	47 %		
wat al goed lukt en wat je nog moeilijk vindt?	57 %	31 %	42	52 %	49 %		
Leer je van jouw juf of meester ...							
hoe je iets het beste kan oefenen?	65 %	52 %	43	68 %	72 %		
om zelf te kiezen of je meer of minder uitleg nodig hebt?	32 %	26 %	44	41 %	50 %		
om zelf te kiezen of je iets meer of minder gaat oefenen?	20 %	26 %	41	38 %	45 %		
om zelf opdrachten te kiezen die niet te makkelijk en niet te moeilijk zijn?	14 %	-	43	37 %	45 %		
Laat de juf of meester jou zelf uitleggen ...							
hoe je vooruit gaat?	30 %	42 %	46	40 %	43 %		
wat je geleerd hebt?	50 %	49 %	46	61 %	57 %		
hoe je iets het beste kunt aanpakken?	43 %	50 %	46	57 %	60 %		
hoe je meer vooruit kunt gaan?	37 %	46 %	46	50 %	53 %		

Rubriek 6. Hoe ervaren kinderen het aanbod?

Antwoordopties		Helemaal niet leuk		Niet leuk		Gaat wel		Best leuk		Superleuk	
Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met “best leuk” of “superleuk”.						 N =  					
Hoe leuk vind je ...											
Rekenen		52 %	63 %	46		57 %		59 %			
Begrijpend lezen		47 %	43 %	45		34 %		34 %			
Lezen		64 %	59 %	45		57 %		59 %			
Taallessen		51 %	35 %	45		42 %		46 %			
Engels		71 %	77 %	45		70 %		65 %			
Antwoordopties		Weinig		Niet weinig, niet vaak		Vaak					
Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met “vaak”.						 N =  					
Hoe vaak krijg je ...											
lessen die je leuk vindt?		51 %	39 %	45		50 %		51 %			
extra werk dat je fijn vindt om te doen? (voor als je klaar bent met je gewone werk)		51 %	-	41		48 %		46 %			

lessen waarvan je echt denkt: "Hier leer ik van!" | 47 % - 43 59 % 61 %

Rubriek 7. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?

Antwoordopties	Weinig		Niet weinig, niet vaak		Vaak
<i>Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met “vaak”.</i>			<i>N =</i>		
Leer je op school goed om ...					
te zeggen hoe je over dingen denkt?	40 %	21 %	40	48 %	50 %
voor jezelf op te komen?	60 %	33 %	45	59 %	62 %
samen te werken?	38 %	45 %	45	72 %	75 %
te luisteren naar de mening van andere kinderen?	66 %	62 %	44	69 %	72 %
na te denken over jezelf?	43 %	31 %	44	55 %	55 %
na te denken over verschillen tussen mensen en landen?	22 %	26 %	37	40 %	39 %
problemen op te lossen?	67 %	35 %	43	67 %	66 %
zelfstandig te werken?	80 %	83 %	45	81 %	79 %
snel informatie op te kunnen zoeken?	33 %	38 %	43	48 %	51 %
zelf te bedenken of iets waar is of niet?	43 %	36 %	44	53 %	54 %
de computer te gebruiken (bijvoorbeeld omgaan met Word en Powerpoint).	23 %	33 %	43	50 %	57 %
bijvoorbeeld internet, WhatsApp, Facebook en Youtube verstandig te gebruiken?	17 %	-	42	32 %	35 %
Laat jouw juf of meester je samenwerken om ...					
van elkaar te leren hoe je iets het beste kunt doen?	36 %	25 %	42	58 %	61 %
problemen samen op te lossen?	41 %	32 %	41	63 %	62 %
te oefenen hoe je beter kunt samenwerken?	22 %	25 %	41	58 %	59 %

Bij deze vragen kregen kinderen een voorbeeld ter verduidelijking.

Rubriek 8. Welk rapportcijfer krijgt de school?

Antwoordopties	1-10
Getoond wordt de gemiddelde score.  N =  	
Welk rapportcijfer geef je de school?	8,2 - 43 8,2 8,3

Verdeling van de antwoorden per vraag

Voorbeeld

Tevredenheid over hoe kinderen vooruitgaan met rekenen en taal. N = 100 Afwijking = 1,45							
Erg ontevreden	10	10%	10%	9%	9%		
Ontevreden	10	10%	10%	11%	11%		
Niet tevreden, niet ontevreden	20	20%	20%	25%	30%		
Tevreden	30	30%	30%	25%	20%		
Erg tevreden	20	20%	20%	15%	10%		
Weet niet	10	10%	10%	15%	10%		

Onder de (verkorte) vraagtekst tonen we de N-factor (hoeveel respondenten hebben de vraag beantwoord). Daarnaast tonen we de standaarddeviatie (afwijking). Dat getal vertelt je wat de spreiding van de antwoorden is rondom het gemiddelde. Lees meer hierover onder het kopje “Wat vertelt de Afwijking?”

Onder de vraag zie je de antwoordopties. Achter een antwoordoptie lees je achtereenvolgens:

- aantal respondenten dat dit antwoord koos
- percentage respondenten dat dit antwoord koos
- percentage respondenten dat dit antwoord de vorige keer koos (lichtgrijs)
- percentage van alle respondenten van de scholen van het bestuur die dit antwoord kozen
- percentage van alle respondenten van alle scholen die gebruik maken van de Succes!Spiegel

Wat vertelt de Afwijking?

De standaardafwijking geeft de spreiding van de antwoorden op de vragenlijst rondom het gemiddelde aan. Een kleine standaardafwijking betekent dat er weinig verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen, terwijl een grote standaardafwijking betekent dat er grote verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen en je dus voorzichtig dient te zijn bij de interpretatie.

De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntschaal dan bij een 3-puntschaal.

Wat betekent bijvoorbeeld een afwijking van 1,45?

Dat de cijfers van de respondenten gemiddeld 1,45 punten afwijken van het gemiddelde cijfer. Hoe hoger dit gemiddelde is hoe meer aanleiding er is om naar de verdeling van de antwoorden te kijken. Het wordt dan bovendien interessant om te kijken naar de verschillen tussen groepen. Dit is te zien op het Succes!Dashboard en/of op het Doelgroepen!Dashboard.

Helaas zijn bij een aantal vragen de antwoordmogelijkheden niet goed gesorteerd, waarvoor onze excuses. Dit lossen we op korte termijn op door deze versie te overschrijven met een verbeterde versie.

Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?

Tevredenheid over hoe kinderen uitgedaagd worden zich maximaal te ontwikkelen.
N = 45 Afwijking = 0,78



Erg ontevreden	1	2 %	-	2 %	2 %
Niet tevreden	3	7 %	-	7 %	7 %
Erg tevreden	19	42 %	-	37 %	40 %
Ontevreden	0	0 %	-	1 %	2 %
Tevreden	22	49 %	-	53 %	50 %

Tevredenheid over vooruitgang bij rekenen en taal.
N = 42 Afwijking = 0,87



Erg ontevreden	0	0 %	-	3 %	3 %
Erg tevreden	18	43 %	-	33 %	33 %
Niet tevreden	7	17 %	-	14 %	14 %
Ontevreden	2	5 %	-	3 %	3 %
Tevreden	15	36 %	-	47 %	47 %

Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?

Leerkrachten weten wat kinderen al kunnen en nog moeilijk vinden.
N = 42 Afwijking = 1,05



(bijna) niet	0	0 %	-	1 %	2 %
een beetje	6	14 %	-	7 %	8 %
gaat wel	6	14 %	-	14 %	16 %
vaak	14	33 %	-	39 %	41 %
Heel vaak	16	38 %	-	38 %	34 %

Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?

Kinderen krijgen werk dat goed past bij wat ze al weten en nog moeilijk vinden.
N = 46 Afwijking = 1,11



(Bijna) niet	3	7 %	-	4 %	3 %
Een beetje	3	7 %	-	9 %	10 %
Gaat wel	14	30 %	-	24 %	24 %
Vaak	15	33 %	-	40 %	40 %
Heel vaak	11	24 %	-	24 %	23 %

Kinderen krijgen uitleg die niet te moeilijk en niet te makkelijk is.
N = 45 Afwijking = 0,98



(Bijna) niet	1	2 %	-	4 %	4 %
Een beetje	5	11 %	-	12 %	11 %
Gaat wel	18	40 %	-	29 %	28 %

Vaak	13	29 %	-	37 %	37 %
Heel vaak	8	18 %	-	19 %	20 %

Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?

<i>Kinderen vinden de uitleg duidelijk.</i> <i>N = 46 Afwijking = 0,34</i>					
Weinig	0	0 %	0 %	2 %	1 %
Niet weinig, niet vaak	6	13 %	41 %	14 %	12 %
Vaak	40	87 %	59 %	84 %	86 %

<i>Leerkrachten controleren of kinderen de uitleg goed begrijpen.</i> <i>N = 46 Afwijking = 0,52</i>					
Weinig	2	4 %	21 %	8 %	9 %
Niet weinig, niet vaak	7	15 %	36 %	26 %	26 %
Vaak	37	80 %	43 %	66 %	65 %

Rubriek 5. Zorgen we dat kinderen zichtbaar leren?

<i>Leerkrachten praten met kinderen over hoe het gaat met hun werk.</i> <i>N = 44 Afwijking = 0,74</i>					
Weinig	8	18 %	25 %	13 %	12 %
Niet weinig, niet vaak	17	39 %	49 %	37 %	41 %
Vaak	19	43 %	26 %	50 %	47 %

<i>Leerkrachten praten met kinderen over wat al goed lukt en over wat ze nog moeilijk vinden.</i> <i>N = 42 Afwijking = 0,66</i>					
Weinig	4	10 %	25 %	11 %	11 %
Niet weinig, niet vaak	14	33 %	45 %	38 %	40 %
Vaak	24	57 %	31 %	52 %	49 %

<i>Leerkrachten leren kinderen hoe ze iets het beste kunnen oefenen.</i> <i>N = 43 Afwijking = 0,69</i>					
Weinig	5	12 %	13 %	6 %	4 %
Niet weinig, niet vaak	10	23 %	35 %	26 %	24 %
Vaak	28	65 %	52 %	68 %	72 %

<i>Leerkrachten leren kinderen om zelf te kiezen of ze meer of minder uitleg nodig hebben.</i> <i>N = 44 Afwijking = 0,71</i>					
Weinig	9	20 %	34 %	22 %	15 %
Niet weinig, niet vaak	21	48 %	40 %	37 %	35 %
Vaak	14	32 %	26 %	41 %	50 %

<i>Leerlingen leren van leraren om zelf te kiezen of ze iets meer of minder oefenen.</i> <i>N = 41 Afwijking = 0,68</i>					
--	--	--	--	---	---

Weinig	11	27 %	36 %	21 %	17 %
Niet weinig, niet vaak	22	54 %	38 %	40 %	38 %
Vaak	8	20 %	26 %	38 %	45 %

Leerkrachten leren kinderen om zelf opdrachten te kiezen die goed bij hen passen.
N = 43 Afwijking = 0,60



Niet weinig, niet vaak	27	63 %	-	38 %	36 %
Vaak	6	14 %	-	37 %	45 %
Weinig	10	23 %	-	25 %	18 %

Leerkrachten leren kinderen vooruitgang te verwoorden.
N = 46 Afwijking = 0,66



Niet weinig, niet vaak	25	54 %	36 %	44 %	44 %
Weinig	7	15 %	22 %	15 %	13 %
Vaak	14	30 %	42 %	40 %	43 %

Leerkrachten leren kinderen om te verwoorden wat ze geleerd hebben.
N = 46 Afwijking = 0,61



Weinig	3	7 %	10 %	9 %	9 %
Niet weinig, niet vaak	20	43 %	41 %	30 %	34 %
Vaak	23	50 %	49 %	61 %	57 %

Leerkrachten leren kinderen hoe ze iets het beste kunnen aanpakken
N = 46 Afwijking = 0,76



Weinig	9	20 %	15 %	10 %	8 %
Niet weinig, niet vaak	17	37 %	35 %	34 %	32 %
Vaak	20	43 %	50 %	57 %	60 %

Leerkrachten leren kinderen hoe ze meer vooruit kunnen gaan.
N = 46 Afwijking = 0,69



Weinig	7	15 %	19 %	12 %	10 %
Niet weinig, niet vaak	22	48 %	35 %	38 %	37 %
Vaak	17	37 %	46 %	50 %	53 %

Rubriek 7. Hoe ervaren kinderen het aanbod?

Kinderen vinden rekenen leuk.
N = 46 Afwijking = 1,25



Niet leuk	2	4 %	12 %	7 %	7 %
Gaat wel	14	30 %	24 %	29 %	27 %
Best leuk	14	30 %	38 %	29 %	30 %
Helemaal niet leuk	6	13 %	-	7 %	6 %
Superleuk	10	22 %	26 %	28 %	29 %

Kinderen vinden begrijpend lezen leuk.
N = 45 Afwijking = 1,17



Niet leuk	4	9 %	20 %	17 %	18 %
Gaat wel	15	33 %	38 %	35 %	35 %
Best leuk	14	31 %	37 %	23 %	23 %
Helemaal niet leuk	5	11 %	-	14 %	13 %
Superleuk	7	16 %	6 %	11 %	11 %

Kinderen vinden lezen leuk.
N = 45 Afwijking = 1,30



Niet leuk	3	7 %	16 %	11 %	10 %
Gaat wel	8	18 %	26 %	22 %	24 %
Best leuk	14	31 %	28 %	28 %	29 %
Helemaal niet leuk	5	11 %	-	9 %	8 %
Superleuk	15	33 %	30 %	30 %	30 %

Kinderen vinden taallessen leuk.
N = 45 Afwijking = 0,88



Niet leuk	3	7 %	15 %	13 %	13 %
Gaat wel	17	38 %	50 %	36 %	34 %
Best leuk	20	44 %	28 %	31 %	32 %
Helemaal niet leuk	2	4 %	-	9 %	7 %
Superleuk	3	7 %	7 %	11 %	14 %

Kinderen vinden Engels leuk.
N = 45 Afwijking = 1,14



Niet leuk	1	2 %	10 %	6 %	8 %
Gaat wel	9	20 %	13 %	17 %	19 %
Best leuk	13	29 %	35 %	28 %	26 %
Helemaal niet leuk	3	7 %	-	8 %	8 %
Superleuk	19	42 %	41 %	42 %	39 %

Leerlingen krijgen leuke lessen.
N = 45 Afwijking = 0,71



Weinig	6	13 %	11 %	11 %	10 %
Niet weinig, niet vaak	16	36 %	50 %	38 %	40 %
Vaak	23	51 %	39 %	50 %	51 %

Extra werk vinden kinderen fijn om te doen.
N = 41 Afwijking = 0,72



Niet weinig, niet vaak	14	34 %	-	36 %	37 %
Vaak	21	51 %	-	48 %	46 %
Weinig	6	15 %	-	16 %	17 %

Kinderen ervaren bij lessen: "Hier leer ik van!"
N = 43 Afwijking = 0,62



Niet weinig, niet vaak	20	47 %	-	33 %	32 %
Vaak	20	47 %	-	59 %	61 %
Weinig	3	7 %	-	8 %	7 %

Rubriek 7. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?

<i>Kinderen leren hun mening te verwoorden.</i> <i>N = 40 Afwijking = 0,64</i>					
Weinig	4	10 %	37 %	14 %	12 %
Niet weinig, niet vaak	20	50 %	42 %	39 %	38 %
Vaak	16	40 %	21 %	48 %	50 %
<i>Kinderen leren voor zichzelf op te komen.</i> <i>N = 45 Afwijking = 0,77</i>					
Weinig	8	18 %	24 %	13 %	11 %
Niet weinig, niet vaak	10	22 %	42 %	28 %	28 %
Vaak	27	60 %	33 %	59 %	62 %
<i>Kinderen leren om samen te werken.</i> <i>N = 45 Afwijking = 0,78</i>					
Weinig	11	24 %	17 %	5 %	4 %
Niet weinig, niet vaak	17	38 %	38 %	23 %	21 %
Vaak	17	38 %	45 %	72 %	75 %
<i>Kinderen leren om te luisteren naar de mening van andere kinderen</i> <i>N = 44 Afwijking = 0,53</i>					
Weinig	1	2 %	3 %	5 %	5 %
Niet weinig, niet vaak	14	32 %	36 %	26 %	23 %
Vaak	29	66 %	62 %	69 %	72 %
<i>Kinderen leren om na te denken over zichzelf.</i> <i>N = 44 Afwijking = 0,79</i>					
Weinig	10	23 %	27 %	12 %	10 %
Niet weinig, niet vaak	15	34 %	42 %	33 %	35 %
Vaak	19	43 %	31 %	55 %	55 %
<i>Kinderen leren nadenken over verschillen tussen mensen en landen.</i> <i>N = 37 Afwijking = 0,70</i>					
Weinig	10	27 %	36 %	23 %	23 %
Niet weinig, niet vaak	19	51 %	38 %	38 %	38 %
Vaak	8	22 %	26 %	40 %	39 %
<i>Kinderen leren om problemen op te lossen.</i> <i>N = 43 Afwijking = 0,52</i>					
Weinig	1	2 %	17 %	6 %	6 %
Niet weinig, niet vaak	13	30 %	48 %	27 %	28 %
Vaak	29	67 %	35 %	67 %	66 %

<i>Kinderen leren om zelfstandig te werken.</i> <i>N = 45 Afwijking = 0,52</i>					
Weinig	2	4 %	1 %	3 %	3 %
Niet weinig, niet vaak	7	16 %	16 %	16 %	17 %
Vaak	36	80 %	83 %	81 %	79 %

<i>Kinderen leren om snel informatie op te zoeken.</i> <i>N = 43 Afwijking = 0,57</i>					
Weinig	3	7 %	13 %	15 %	12 %
Niet weinig, niet vaak	26	60 %	49 %	38 %	36 %
Vaak	14	33 %	38 %	48 %	51 %

<i>Kinderen kunnen uitleggen waarom iets waar of niet waar is.</i> <i>N = 44 Afwijking = 0,69</i>					
Weinig	6	14 %	23 %	9 %	10 %
Niet weinig, niet vaak	19	43 %	41 %	39 %	37 %
Vaak	19	43 %	36 %	53 %	54 %

<i>Kinderen leren werken met de computer, bijvoorbeeld omgaan met Word en PowerPoint.</i> <i>N = 43 Afwijking = 0,75</i>					
Weinig	15	35 %	29 %	20 %	15 %
Niet weinig, niet vaak	18	42 %	38 %	30 %	28 %
Vaak	10	23 %	33 %	50 %	58 %

<i>Kinderen leren middelen als bijv. internet, WhatsApp, Facebook en YouTube verstandig te gebruiken.</i> <i>N = 42 Afwijking = 0,70</i>					
Niet weinig, niet vaak	20	48 %	-	29 %	28 %
Vaak	7	17 %	-	32 %	35 %
Weinig	15	36 %	-	39 %	37 %

<i>Kinderen leren bij samenwerken om van elkaar te leren hoe je iets het beste kunt doen.</i> <i>N = 42 Afwijking = 0,76</i>					
Vaak	15	36 %	25 %	58 %	61 %
Weinig	10	24 %	26 %	8 %	7 %
Niet weinig, niet vaak	17	40 %	49 %	33 %	32 %

<i>Kinderen leren bij samenwerken om problemen samen op te lossen.</i> <i>N = 41 Afwijking = 0,77</i>					
Weinig	9	22 %	26 %	10 %	9 %
Niet weinig, niet vaak	15	37 %	42 %	27 %	29 %
Vaak	17	41 %	32 %	63 %	62 %

Kinderen oefenen hoe ze beter kunnen samenwerken.
N = 41 Afwijking = 0,73



Weinig	13	32 %	34 %	10 %	10 %
Niet weinig, niet vaak	19	46 %	41 %	32 %	31 %
Vaak	9	22 %	25 %	58 %	59 %

Rubriek 8. Welk rapportcijfer krijgt de school?

Rapportcijfer dat kinderen de school geven.
N = 43 Afwijking = 1,39



1	0	0 %	-	1 %	1 %
10	6	14 %	-	21 %	22 %
2	0	0 %	-	1 %	0 %
3	0	0 %	-	0 %	0 %
4	1	2 %	-	1 %	1 %
5	2	5 %	-	4 %	3 %
6	1	2 %	-	5 %	5 %
7	7	16 %	-	13 %	12 %
8	9	21 %	-	28 %	30 %
9	17	40 %	-	26 %	26 %