



SCHOOLGIDS

2023-2024



Inhoud

Voorwoord	2
1 Over de school	3
1.1 Algemene gegevens	3
1.2 Missie en visie	4
Het onderwijs.....	5
2.1 Organisatie van het onderwijs	5
2.2 Het team	8
2.3 Aanbod voor het jonge kind.....	8
2.4 Aanbod overige groepen.....	10
2.5 kwaliteitszorg en schoolplan.....	11
3. Ondersteuning en veiligheid	12
3.1 Extra ondersteuning van leerlingen	12
3.2 Veiligheid op school	14
4 Handige informatie voor ouders.....	15
4.1 Hoe ouders worden betrokken	15
4.2 Sponsoring	17
4.3 Vrijwillige ouderbijdrage	17
4.4 Ziekmelden en verlof aanvragen.....	17
4.5 Toelatingsbeleid	17
4.6 Overige zaken.....	18
5 Ontwikkeling en resultaten	21
5.1 Tussentijdse toetsen	21
5.2 Resultaten eindtoets.....	21
5.3 Schooladviezen	23
5.4 Sociale ontwikkeling.....	23
6 Schooltijden en opvang.....	24
6.1 Schooltijden	24
6.2 Opvang	24
6.3 Vakantierooster	24



Voorwoord

Beste ouder, verzorger of andere lezer,

Fijn dat u onze schoolgids leest. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school en voor ouders die nog op zoek zijn naar een school voor hun kind(eren). Iedere ouder wil voor zijn kind een goede basisschool en het vinden van die ene school die goed bij je kind en bij jou als ouder past, is niet gemakkelijk. Waar moet je op letten en waar moet je rekening mee houden? Daarom ontvangen wij u en uw kind graag voor een oriënterend gesprek en een rondleiding. Dan kunt u zelf ervaren wat voor een school CBS de Wegwijzer is.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van CBS de Wegwijzer,

Mary den Daas
Directeur



1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens:

CBS De Wegwijzer

De Vennen 6a
9636HE Zuidbroek



0598-451446



<http://www.cbsdewegwijzerzuidbroek.nl>



directiecbasdewegwijzerzd@vcomog.nl

Schoolbestuur

VCO Midden-en Oost-Groningen

Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 2.566



<http://www.vco-middenenoostroningen.nl>

Schooldirectie

Mw. M. den Daas

Aanwezig op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

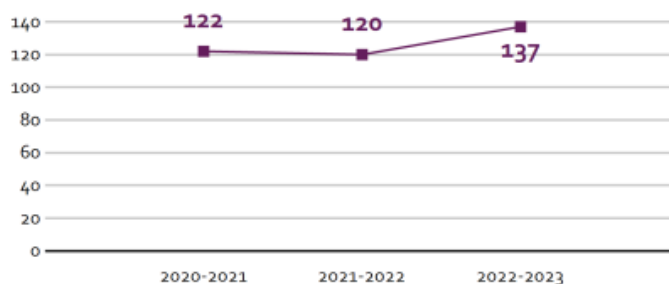
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

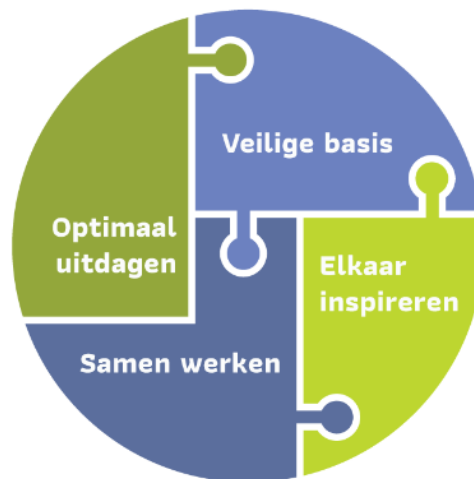
Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het aantal leerlingen bepaalt of de school groot of klein is. U ziet hier het aantal leerlingen dat op 1 februari stond ingeschreven op onze school. Tijdens het schooljaar kan het aantal natuurlijk iets veranderen. De school kan u alles vertellen over het verloop van het aantal leerlingen en of er een duidelijke oorzaak is voor eventuele schommelingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

CBS De Wegwijzer is een school waar ouders, kinderen en het team samenwerken, elkaar inspireren en uitdagen. Wij willen elkaar kennen door naar elkaar te luisteren met onze ogen, oren en ons hart. Ieder kind is uniek en mag in eigen tempo en op eigen wijze groot worden. Hiermee willen wij bereiken dat onze leerlingen zich zo goed mogelijk ontwikkelen, zich veilig voelen en groeien in hun mens zijn. Wij helpen hen daarbij. Dit doen wij door hen succeservaringen te laten beleven en eigenaar te maken van hun leerproces. We richten ons onderwijs zo in dat leerlingen leren van en met elkaar en vanuit zichzelf gemotiveerd raken en trots zijn op wat zij bereiken. Onze leermethodes zijn daarbij een middel maar niet leidend. Wij passen ons onderwijs aan op de behoeftes van onze leerlingen en willen in de toekomst groepsdoorbrekend gaan werken. Op school dragen we er actief aan bij dat onze leerlingen de actuele digitale mogelijkheden kennen en benutten. Zij weten hoe zij met behulp van digitale middelen efficiënt informatie kunnen zoeken, beoordelen, waarderen en toepassen.

Over vier jaar willen wij als volgt werken: In de onderbouwgroepen 1 tot en met 4 en in de bovenbouwgroepen 5 tot en met 8 starten de kinderen in hun eigen groep. Op de vakgebieden motorische ontwikkeling, rekenen, taal, spelling en lezen sluiten we aan bij de ontwikkelingsbehoeften en hun persoonlijke doelen. Dit betekent dat ze met oudere of jongere kinderen gaan werken. Op deze manier werken de kinderen samen, inspireren ze elkaar en worden ze optimaal uitgedaagd. De kinderen kunnen instructie krijgen van medeleerlingen en leerkrachten. De eigen leerkracht volgt de ontwikkeling mede door persoonlijke gesprekken en de kindgesprekken waarbij ook ouders aanwezig zijn. De kinderen van groep 5 tot en met 8 krijgen uitleg en de verdieping van de mogelijkheden van ICT en gepersonaliseerd leren.

De kinderen leren plannen, organiseren en reflecteren: het leren te leren.

Identiteit

De Wegwijzer in Zuidbroek is een christelijke basisschool, waar iedereen welkom is en in aanraking komt met christelijke normen en waarden. We geloven dat elk mens talenten heeft en dat deze talenten kunnen groeien. De aandacht voor levensbeschouwelijke vorming is verweven in ons onderwijs. We besteden aandacht aan feesten en verhalen die horen bij het christelijke geloof en aan andere geestelijke stromingen.

Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Het bestuur

Onze school wordt bestuurd door het bestuur van de Vereniging Christelijk Onderwijs Midden- en Oost-Groningen. (VCO Midden- en Oost-Groningen) Van deze vereniging kunnen ouders/verzorgers lid of donateur worden. Als u lid wilt worden, dan vragen wij u in te stemmen met grondslag en doel van de vereniging.

De grondslag en het doel van de vereniging zijn de bouwstenen om de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen echte en hechte levensgemeenschappen van mensen te doen zijn waar alle kinderen en hun ouders van harte welkom zijn! Scholen die een goede voorbereiding zijn op een samenleving die niet alleen een kwaliteitsopleiding vraagt, maar boven alles kwaliteit in MENS-ZIJN!

Het lidmaatschap houdt in, dat u de school en de vereniging ondersteunt. De minimum bijdrage voor leden bedraagt € 7,50 per kalenderjaar. U kunt ook donateur worden. De minimum bijdrage voor donateurs bedraagt € 5,00 per kalenderjaar. Deze bijdragen ontvangen wij als school volledig van de vereniging terug. Het geld wordt besteed aan activiteiten binnen de school. Jaarlijks verstuurt de VCO Midden- en Oost Groningen een brief met een betalingsverzoek voor het lidmaatschapsgeld of de donateursbijdrage. Voor meer informatie kunt u terecht bij de directie van de school of bij leden van de schoolcommissie.

Het lidmaatschap eindigt niet automatisch wanneer uw kind(eren) de basisschool verla(a)t(en).

U kunt het lidmaatschap beëindigen door een e-mail te sturen aan het secretariaat van de VCO Midden- en Oost-Groningen (info@vcomog.nl) of schriftelijk naar: VCO Midden- en Oost-Groningen, Postbus 35, 9665 ZG te Oude Pekela.

De VCO Midden- en Oost-Groningen bestuurt de volgende scholen voor christelijk basisonderwijs:

CBS De Wegwijzer Bellingwolde
CBS Mons Sinaï Heiligerlee
CBS De Loopplank Blijham
CBS De Lichtboei Oostwold/Midwolda
CBS Annewieke Scheemda
CBS De Parel Muntendam
CBS Het Baken Westerlee
CBS De Wegwijzer Slochteren
CBS Groen van Prinsterer Nieuwe Pekela
CBS De Vossenburcht Winschoten
CBS De 7Sprong Oude Pekela
CBS Maranatha Winschoten
CBS 't Haimstee Veendam
CBS De Wegwijzer Zuidbroek
CBS De Kern Veendam
CBS De Regenboog Hoogezand
CBS Het Galjoen Hoogezand
CBS De Hoeksteen Hoogezand
CBS De Zonnewijzer Siddeburen
en de samenwerkingsschool: Dorpsschool Meeden

Het College van Bestuur van de VCO Midden- en Oost-Groningen wordt gevormd door:

Mevr. A. Boer (Angelique) – tel: 0597-647389

Het bestuursteam vergadert 1x per twee weken.

De Raad van Toezicht van de VCO Midden- en Oost-Groningen wordt gevormd door:

Voorzitter : Mevr. M. Poort. (Marieke), Siddeburen

Secretaris : Dhr. F. Kupers (Freek), Oostwold

Penningmeester : Dhr. J. Matzinger (Jörg), Slochteren

Lid : Dhr. E. Stam (Erik), Ten Boer

Lid : Mevr. A. Wierenga (Anneke), Veendam

De Raad van Toezicht vergadert 4 x per jaar.

De ledenraad

De algemene vergadering/ledenraad is het hoogste orgaan binnen de vereniging en bestaat uit afgevaardigden die door en uit de leden van de afdelingen worden gekozen. In de statuten staat opgenomen dat voor iedere onderwijsinstelling die van de vereniging uitgaat een afdeling en schoolcommissie (artikel 14 van de statuten) wordt ingesteld. Iedere afdeling kiest uit haar midden één lid en één plaatsvervangend lid voor de ledenraad.

Het directieberaad en het College van Bestuur

De directeuren van de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen vormen samen het directieberaad. Dit directieberaad overlegt maandelijks over de gang van zaken binnen de vereniging en probeert de gezamenlijke belangen van de scholen te behartigen. Het College van Bestuur vormt het dagelijks bestuur van het directieberaad.

Het verenigingskantoor is gevestigd in Oude Pekela, Scholtenswijk 10 | Postbus 35 - 9665 ZG Oude Pekela | telefoonnummer: 0597-675503

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- Leerstofjaarklassen: leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- Combinatiegroepen: samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- Groepsdoorbrekende niveaugroepen: leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd? Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

De groepen 1 en 2 gaan 25,75 uur per week naar school en groep 3 tot en met 8 gaan 27,50 uur per week.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal/lezen	 9 uur	 9 uur
Voorbereidend rekenen	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Engels	 30 min	 30 min
Burgerschap/levensbeschouwing	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Spel en beweging	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Sociale vaardigheden	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 5 u 15 min	 5 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 6 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 2 uur	 2 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 3 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur
sociale vaardigheden	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
schrijven	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
buitenspelen	 1 uur					

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal



2.2 Het team

CBS de Wegwijzer heeft een professioneel team. Dit betekent dat er veel gesproken en gedeeld wordt over het onderwijs en dat er van en met elkaar geleerd wordt. Het is een enthousiast team en de leeftijdssamenstelling is evenwichtig. Er werken vijf mannen en zes vrouwen als vaste leerkrachten op de school. Het team wordt aangevuld met drie onderwijsassistentes en een conciërge.

Elk jaar bieden wij plek aan stagiaires van de Pabo, Academische Pabo of Opleiding tot onderwijsassistent.

Vakleerkracht

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De Vereniging Christelijk Onderwijs Midden- en Oost-Groningen is aangesloten bij een vervangingspool en heeft vaste invallers in dienst. Mocht er geen invaller beschikbaar zijn, dan proberen wij het eerst intern op te lossen. Lukt dit niet, dan kan het voorkomen dat een groep een dag geen onderwijs heeft. Ouders worden hiervan tijdig op de hoogte gesteld.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Visie

In het onderwijs aan jonge kinderen wil de CBS de Wegwijzer uitgaan van de brede ontwikkeling van het kind. De ontwikkelbehoeften van kinderen vormen het uitgangspunt voor de pedagogische en didactische aanpak in het activiteitenaanbod. Als optimaal wordt aangesloten op de ontwikkelbehoeften van kinderen, zullen zij zich veilig voelen, emotioneel vrij zijn, zelfvertrouwen opbouwen, plezier hebben, samen kunnen spelen en zich welbevinden. De leerkrachten bieden kindgericht onderwijs aan in een rijke leeromgeving en volgen de ontwikkeling van het kind nauwgezet, sluiten daarbij aan en stimuleren de zone van de naaste ontwikkeling.

Brede ontwikkeling

Jonge kinderen ontwikkelen zich via spel. Professioneel begeleide spel- en interactiesituaties stimuleren de ontwikkeling van kinderen, op allerlei leergebied, het sterkst. Bovendien sluit een spelmatige aanpak aan bij de manier waarop jonge kinderen zich nieuwe kennis en vaardigheden eigen maken. Binnen de brede ontwikkeling is het ontwikkelen van zelfvertrouwen en emotioneel vrij zijn een basis waarop een kind zich kan ontwikkelen.

Door de pedagogische en didactische aanpak aan te laten sluiten bij de ontwikkelbehoeften van de kinderen, ontstaat voor de kinderen een passend aanbod dat aansluit bij hun niveau. De leerkrachten kennen het niveau en de behoeften van de kinderen en sluiten daar planmatig op aan. Binnen het aanbod is duidelijk aan welke doelen men werkt met de kinderen. Er is dus sprake van een doelgerichte, spelmatige en ontwikkelingsgerichte aanpak.

Rijke leeromgeving

kinderen profiteren van een omgeving die:

- prettig, verzorgd en zorgvuldig is ingericht
- een verantwoord evenwicht is tussen veiligheid en spanning of avontuur; waarin veiligheid en het ontdekken van de grenzen in evenwicht aanwezig zijn.
- veel aantrekkelijk en uitdagend materiaal aanbiedt; waar afwisseling is afgestemd op thema's waar de groep zich mee bezig houdt.

Volgen van de ontwikkeling

We willen graag de brede ontwikkeling van het kind volgen. Die brede ontwikkeling zien we op het gebied van

- Kwalificatie: het verwerven van kennis
- Socialisatie: wie ben ik in de groep
- Subjectivering: persoonsvorming, kennis van jezelf hebben.

We gebruiken hiervoor het observatie instrument 'Mijn kleutergroep'. Hierbij worden de leerlijnen gestructureerd aangeboden. Daarnaast kan met behulp van de opeenvolging van leerdoelen in zo'n leerlijn de ontwikkeling van jonge kinderen gevolgd worden. Daarmee kan vastgesteld worden of leerlingen zich adequaat ontwikkelen, maar ook of het aanbod van de leerkracht ertoe leidt dat kinderen stappen zetten in hun ontwikkeling.

Om de voortgang in de ontwikkeling te monitoren, verantwoorden de leerkrachten van groep 2 zich 2x per jaar in de groepsanalyses.

In de schoolanalyse komt een verantwoording op groepsniveau van:

Taal (fonemisch bewustzijn):

- Letterkennis
- Rijmvaardigheid
- Kleurenkennis
- Analyse en synthese vaardigheden

Rekenen:

- Tellen en getalbegrip
- Meten en meetkunde

Sociaal emotionele ontwikkeling:

- Mijn kleutergroep



Warme overdracht, VVE

Wanneer een kleuter op onze school komt en het is op een kinderopvanglocatie geweest dan vindt er een warme overdracht plaats. De kinderopvang kan voorschoolse educatie hebben aangeboden aan het kind als het ouders thuis niet lukt de ontwikkeling van hun kind voldoende te stimuleren. Door de warme overdracht is de school volledig hiervan op de hoogte en kan de zorg voor het kind worden voortgezet.

2.4 Aanbod overige groepen

Groep 3

In groep 3 leert een kind de drie kernvakken: lezen, schrijven en rekenen. Naast de kernvakken krijgt een kind vakken gericht op de brede ontwikkeling: oriëntatie op jezelf en de wereld, kunstzinnige oriëntatie en bewegingsonderwijs. In groep 3 is er nog veel ruimte voor spel en buitenspelen.

Groep 4 tot en met 8

Voor rekenen, taal, spelling en lezen maken wij gebruik van de methodes Getal en Ruimte junior en Nieuw Nederlands Junior. Op de website van onze school staan een aantal filmpjes waarin een leerling van onze school uitlegt hoe de taalmethode werkt.

Ook voor de zaakvakken stappen wij over op deze methode. Voor de vakken burgerschap, natuur en techniek, aardrijkskunde en geschiedenis zullen wij gebruik gaan maken van Plein Junior.

Aan het begin van het schooljaar houden wij een informatieavond. Tijdens deze avond kunt u kennismaken met de groepsleerkracht, de vakken en methodes bekijken.

We volgen onze leerlingen met het leerlingvolgsysteem 'Leerling in beeld' op cognitief, sociaal-emotioneel en executief gebied. De focus ligt hierbij op groei en de ontwikkeling van de leerling zelf.

Om de voortgang in de ontwikkeling te monitoren, verantwoorden de leerkrachten van de groepen zich 2x per jaar tijdens de groepsbespreking en door het maken van analyses. In de schoolanalyse komt een verantwoording op groepsniveau. De analyses geven een goed beeld van de ontwikkelingen van de groep en individuele leerlingen en zorgen ervoor dat de leerkrachten de doelen voor de komende periode kunnen vastleggen.

Burgerschap

Bevordering van actief burgerschap en sociale cohesie is belangrijk. Daardoor kunnen mensen, jong en oud, in Nederland op een prettige manier samenleven. Burgerschapsonderwijs draagt daaraan bij door het bevorderen van kennis over de basiswaarden van de democratisch rechtsstaat en het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die daarvoor nodig zijn. Het bevorderen van burgerschap is een wettelijk vastgelegde taak van scholen. Wij doen dit door aandacht te besteden aandacht te schenken aan persoonsvorming, sociale omgang en seksuele weerbaarheid.



2.5 kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg? Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schooljaarplan

In het schooljaar 2023-2024 zal de focus vooral liggen op de veiligheid en welbevinden van onze leerlingen en op de kwaliteit van het onderwijs.

Onze doelen zijn:

- Veiligheid
- Didactische vaardigheden in combinatie met zicht op ontwikkeling
- Effectieve leertijd
- Kwaliteitscultuur
- Technisch lezen
- Burgerschap

In het schooljaarplan staat beschreven hoe wij deze doelen willen behalen en wat wij daarvoor nodig hebben.

Voor de komende vier jaar hebben wij ook een schoolplan opgesteld. Hierin staan de doelen die wij de komende vier jaar willen bereiken. Deze doelen zijn gekoppeld aan de kwaliteitseisen van de inspectie.

Zowel het schooljaarplan als het schoolplan ligt ter inzage op school.

3. Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Alle scholen hebben met elkaar vastgesteld welke ondersteuning er tenminste op alle scholen en locaties geleverd wordt, de zogenaamde basisondersteuning. Daarnaast hebben alle scholen vastgesteld welke extra ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen. De basis- en extra ondersteuning hebben scholen beschreven in een ondersteuningsprofiel. Het school ondersteuningsprofiel (SOP) is te vinden op de website van de school.

De besturen van de scholen hebben ervoor gekozen om de ondersteuningsmiddelen passend onderwijs naar rato van het aantal leerlingen per schoolbestuur over de scholen te verdelen. Hiermee hebben de besturen en de scholen de gelegenheid om – samen met de ouders en andere partners (gemeenten, zorg) – de basis- en extra ondersteuning verder uit te werken en te versterken.

Is de school handelingsverlegen, m.a.w. kan de school niet voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van uw kind, dan dient de school een andere, beter passende plek te zoeken. Dat kan ook het speciaal (basis) onderwijs zijn. Voor een plaatsing in het speciaal (basis) onderwijs moet de school, in afstemming met u als ouders/verzorgers, een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de Commissie van Advies van het samenwerkingsverband. Hierbij is het zo dat de school de toelaatbaarheidsverklaring aanvraagt.

Meer informatie over het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring vindt u op de website van het samenwerkingsverband (www.passendonderwijsgroningen.nl) onder de button 'Commissie van Advies'. U kunt uiteraard ook bij de school en/of het ondersteuningsteam van de VCO Midden- en Oost-Groningen (VESTE) terecht voor meer informatie (mail: veste@vcomog.nl).

Voor u als ouders/verzorgers geldt dat de scholen de belangrijkste informatiebron zijn als het gaat om Passend Onderwijs en extra ondersteuning aan uw kind. De school heeft dagelijks contact met uw kind en vervult daarmee in de ogen van het samenwerkingsverband een belangrijke rol in de adequate informatievoorziening aan ouders. Informatie over passend onderwijs in onze regio kunt u lezen op <https://po2001.passendonderwijsgroningen.nl/> Op deze website vinden ouders/verzorgers een apart tabblad met meer informatie voor ouders.

Op www.passendonderwijs.nl (de website van het ministerie van OCW) en op de site www.passendonderwijsnouder.nl kunnen ouders/verzorgers meer informatie vinden over de samenwerkingsverbanden en over Passend Onderwijs. Speciaal voor ouders met vragen over passend onderwijs is er het adviespunt van Ouders & Onderwijs, telefoonnummer 088-6050101. Voor meldingen van zaken die niet goed gaan op het gebied van onderwijs en zorg kunnen ouders terecht bij het meldpunt van Ieder(in), telefoonnummer 085 – 400 70 22.

Vanuit VCO Midden- en Oost-Groningen is er een regievoerder zorgplicht, vertegenwoordigd in ons expertise team VESTE.

Contactgegevens van de Commissie van Advies:
Telefoon : 06-48214378
mail CvA : info@cvagroningen.nl
Postadres : Postbus 8061, 9702 KB te Groningen

Gegevens Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO 20.01
Postadres : Postbus 138, 9640 AC Veendam
Directeur bestuurder : Roel Weener
Telefoon : 06-12060863 E-mail : roel@wkonderwijsadvies.nl Website :
www.passendonderwijsgroningen.nl

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school gaat zich specialiseren in het lesgeven aan getraumatiseerde kinderen.

Er zijn ook extra gelden vrijgemaakt voor het bieden aan extra ondersteuning voor kinderen met ASS en trauma. Uit eerdere ervaring hebben wij gemerkt dat als we expliciet duidelijkheid en structuur aan het begin van de dag bieden, naast wat de leerkracht doet, het leren en concentreren beter gaat in de lessen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Onze specialisten adviseren het team om zo de beste ondersteuning voor de kinderen te bieden. Zij dragen hun opgedane kennis over en zijn op de hoogte van actuele ontwikkelingen op hun vakgebied.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kind-ouder-ondersteuner

De gemeente Midden-Groningen heeft voor 20 uur een Kind-ouder- ondersteuner benoemd voor het Kindcentrum Zuidbroek.

Een video over deze hulp aan kinderen en ouders:

<https://www.youtube.com/watch?v=O23ZmLWcOXA>

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

Het ondersteuningsteam van de VCO Midden- en Oost-Groningen (VESTE).

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- Logopedist

De school heeft geen eigen logopedist of fysiotherapeut, maar als ouders een verwijzing hebben dan kan de behandeling evt. ook onder schooltijd plaats vinden op school. Er is geen medische specialist op school aanwezig.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Natuurlijk doen we er alles aan om pesten te voorkomen. We besteden in elke klas aandacht aan het belang van je goed voelen binnen de groep. Samen met alle leerlingen gaan we op zoek naar wat ze nodig hebben om zich veilig en gelukkig te voelen op school en hoe ze elkaar daarbij kunnen helpen. We hebben een antipestprotocol, dat door alle ouders wordt ondertekend bij inschrijving van een kind.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes. Eén keer in het jaar vullen de leerlingen van groep 6,7 en 8 de vragenlijst in van de Succes!Spiegel. De uitkomsten en de veiligheidsbeleving worden besproken met de leerlingen en de geledingen.

Schoolarts/schoolverpleegkundige

De GGD Groningen houdt zich bezig met de gezondheid van de bevolking in de provincie Groningen. Ten behoeve van de jeugd voert zij een aantal taken uit in het basisonderwijs. De volgende taken zijn voor de ouders belangrijk om te weten:

- Gezondheidsonderzoek: in deze periode worden de kinderen van groep 2 en 7 onderzocht
- Onderzoek groep 2: ogen- en orentest. Ter voorbereiding krijgen ouders een vragenlijst over de gezondheid van hun kind. De antwoorden kunnen aanleiding zijn om in een onderzoek of gesprek extra aandacht aan een kind te besteden.
- Onderzoek groep 7: alle kinderen worden gemeten en gewogen. Ouders krijgen van te voren een vragenlijst met vragen over de gezondheid van hun kind. Ouders kunnen aangeven of ze prijs stellen op een gesprek/onderzoek met de verpleegkundige of arts. Met de leerkracht wordt besproken of er kinderen zijn waar extra aandacht moet worden besteed.
- Collectieve preventie: na afloop van de gezondheidsperiode worden alle gezondheidsgegevens verzameld. Samen met de leerkracht worden deze besproken. Hieruit kunnen thema's gekozen worden die het komend jaar en/of de jaren daarna extra aandacht krijgen. Ouders worden betrokken bij de uitwerkingen van deze preventieactiviteiten. De GGD adviseert de school hierin.

BHV

Iedere school, ieder bedrijf, is verplicht één of meer Bedrijfshulpverleners (BHV-ers) aan te stellen. Een aantal leerkrachten heeft het diploma BHV en draagt zorg voor het jaarlijks oefenen van het ontruimen van de school. Dit oefenen is verplicht en het leert de kinderen en leerkrachten hoe er gehandeld moet worden in noodsituaties. In ieder lokaal en in iedere ruimte hangt een beknopt ontruimingsplan. Iedereen die langere tijd in het schoolgebouw verblijft dient zich op de hoogte te stellen van de inhoud van dit plan. Twee keer in het jaar houden we een ontruimingsoefening.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Mevr. M. de Groot	ibcsdewegwijzerzb@vcomog.nl
vertrouwenspersoon	Mevr. M. den Daas	directiecbdsdewegwijzerzd@vcomog.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Alle betrokkenen - kinderen, leerkrachten en ouders - zijn verantwoordelijk voor de maximale ontwikkeling van het kind. Dit doen we door middel van openheid naar elkaar, respect voor en vertrouwen in elkaar. Ouderbetrokkenheid is dan ook een gelijkwaardige en niet-vrijblijvende samenwerking tussen ouders en school waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de schoolontwikkeling van het kind. Samenwerking tussen ouders/verzorgers en school is van belang zodat het kind zich optimaal kan ontplooien binnen zijn/haar mogelijkheden. Ouders kennen hun kind het beste, weten hoe hun kind zich gedraagt in standaard en afwijkende situaties en kennen de talenten en tekortkomingen van hun kinderen. De school heeft verstand van kennisoverdracht, het ontwikkelen van sociaal-emotionele en cognitieve vaardigheden, weet hoe leercurves verlopen en ziet kinderen in een groepsproces. Door uitwisseling van deze gegevens, zal het de ontwikkeling van de leerling ten goede komen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Ouders krijgen de informatie over de school via de website, nieuwsbrief, klasbord of per mail.
- Er worden informatieavonden, kindgesprekken en oudergesprekken gehouden
- Ouders en/of leerkrachten geven zelf aan wanneer zij een extra gesprek nodig vinden.

De schoolcommissie

Per school functioneert een schoolcommissie.

Doel schoolcommissie: Een schoolcommissie heeft als doel, binnen het kader van de statuten en doelstelling van de VCO Midden- en Oost-Groningen, mee te helpen om de school waaraan zij verbonden is, zo optimaal mogelijk te laten functioneren.

De belangrijkste componenten van de functie van de schoolcommissie zijn:

- Vertegenwoordiging van de ouders van de school. Ouders hebben recht op en zijn gediend met een orgaan dat heel schoolnabij zorgt voor de behartiging van hun belangen
- Klankbordgroep, adviesorgaan en ondersteuner voor directeur en team De directeur is eerst verantwoordelijke als het gaat om het reilen en zeilen van de school. Bij de uitoefening van die taak heeft de directeur en ook het team behoefte aan communicatie met (een afvaardiging van) zijn “klanten”, namelijk de ouders. Zaken die van belang zijn voor het optimaliseren van de kwaliteit van het onderwijs aan de kinderen, zijn in principe de moeite waard om met elkaar op commissieniveau te bespreken. De directeur en het team kunnen hun ideeën ventileren, maar ook de schoolcommissie kan met voorstellen ter verbetering of verandering komen. In een goed lopend “bedrijf” luister je naar elkaar en neem je met begrip voor elkaars positie de gewenste besluiten.
- Adviesorgaan richting bestuur Alle commissies zijn via hun vertegenwoordiger in de ledenraad verzekerd van de mogelijkheid hun mening over het gevoerde beleid en de uitvoering daarvan op schoolniveau ter kennis te brengen aan het College van Bestuur. Het College van Bestuur heeft de plicht om zo goed mogelijk te luisteren naar de geluiden die haar tijdens de vergadering worden aangereikt en daarmee rekening te houden bij de besluitvorming, waarbij wel dient opgemerkt te worden dat het College van Bestuur in de organisatie de eindverantwoordelijkheid draagt en in die zin een unieke positie inneemt

De schoolcommissie bestaat uit bij voorkeur drie leden maar minimaal één lid die worden / wordt gekozen door en uit de leden van de vereniging behorend tot de afdeling. Een van de leden gekozen door en uit de “afdelingsleden” is tevens lid van de ledenraad van de VCO Midden- en Oost-Groningen. De schoolcommissie van CBS de Wegwijzer wordt gevormd door:

Mevr. P. v/d Tuuk

Dhr. M. Been

Dhr. J. Batelaan

Mevr. J. v/d Wielen

Mevr. F. Gerringa

De schoolcommissie vergadert minimaal 6 x per cursusjaar.

De directeur van de school woont als adviseur de vergaderingen van de schoolcommissie bij.

De medezeggenschapsraad (M.R.)

De medezeggenschapsraad is een inspraakorgaan waarin personeelsleden en ouders evenredig zijn vertegenwoordigd. Op een aantal terreinen dient het bestuur de medezeggenschapsraad om advies te vragen (adviesrecht) en op een aantal terreinen is er voor de uitvoering van bestuursbesluiten instemming van de medezeggenschapsraad vereist (instemmingsrecht).

Voor de geleding ouders zitten in de medezeggenschapsraad:

Mevr. N. Jansen

Vacant

Voor de geleding personeel zitten in de medezeggenschapsraad:

Mevr. M. de Groot

Dhr. S. Hoekstra

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Voor bepaalde (vooral school overstijgende) beleidsbeslissingen heeft het College van Bestuur van de VCO Midden- en Oost-Groningen de instemming of het advies nodig van een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad bestaat uit 1 medezeggenschapsraadslid van iedere school. De geleding ouders en personeel zijn hierin opnieuw gelijkelijk vertegenwoordigd.

Het dagelijks bestuur van de GMR bestaat momenteel uit:

Voorzitter (personeelsgeleding) : mevr. E. Warffemius

Lid (oudergeleding) : dhr. J. P. van Tilburg

Lid (personeelsgeleding) : Mevr. D. Veendorp

Voor onze school heeft zitting in de G.M.R.:

Vacant

Ouders worden bij verschillende activiteiten ingezet zoals: schoolreisje, vieringen, theaterbezoeken etc. Zij helpen regelmatig mee op school als dat nodig is; dit wordt enorm gewaardeerd.

Tenslotte

Al met al zijn er dus nogal wat mogelijkheden om mee te beslissen over allerlei schoolzaken. Wij hopen dat u van de mogelijkheden gebruik zult maken, hetzij direct, hetzij indirect. Dit alles in het belang van de kinderen!

4.2 Sponsoring

De school voert een zeer terughoudend beleid ten aanzien van de aanvaarding van materiële of geldelijke bijdragen. We doen het zeker niet wanneer daar naar de kinderen toe bepaalde verplichtingen aan verbonden zouden zijn.

4.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage? Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00 voor het eerste kind. Dit bedrag gebruiken wij voor festiviteiten, vieringen, schoolreisjes en kamp.

Voor het tweede kind is het bedrag € 47,50 en voor het derde kind: € 45,- etc.

Wij sluiten nooit kinderen uit van deelname van onze activiteiten als de vrijwillige ouderbijdrage niet betaald is door ouders. Als er te veel ouders zijn die niet betalen, dan zijn er activiteiten die we dan niet kunnen uitvoeren.

4.4 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim: Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

Op deze manier meldt u uw kind ziek: Ouders nemen voor 8.30 telefonisch contact op met school. Is een leerling niet afgemeld dan neemt de school zo spoedig mogelijk contact op met de ouders nadat de school gestart is.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind: Ouders kunnen via de directie een verlofformulier invullen en inleveren. De directie volgt hierin de wettelijke kaders.

4.5 Toelatingsbeleid

De toelating tot de school

Ieder kind in Nederland mag naar school als het vier jaar wordt. Bij ons op school mogen de kinderen voor ze vier jaar worden een aantal dagdelen kennismaken. Hierover zal de leerkracht van groep 1 tijdens het kennismakingsbezoek met u afspraken maken.

Om te zorgen dat alle kinderen de begeleiding krijgen die ze nodig hebben en die bij ze past is er voor de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen een toelatingsbeleid vastgesteld. De schooldirectie zal ouders hierover informeren tijdens de eerste kennismaking. U kunt het protocol toelating vinden op de website van VCO Midden- en Oost-Groningen. Protocol toelating.

Zindelijkheid

We gaan ervan uit dat uw kind wanneer het bij ons op school komt zindelijk is. Het beleid dat wij hiervoor voeren is op de school te verkrijgen en staat beschreven in het SOP.

4.6 Overige zaken

Time out, schorsing, verwijdering van leerlingen en onaanvaardbaar gedrag van ouders

Met betrekking tot time-out, schorsing of eventuele verwijdering van een kind of het onaanvaardbaar gedrag van ouders zal in een vroeg stadium met de ouders worden overlegd. Ook zal dan overleg worden gevoerd met het College van Bestuur (bevoegd gezag). Dit overleg is er op gericht om een time-out, schorsing of verwijdering te voorkomen. Mochten er toch zwaarwegende redenen zijn om over te gaan tot schorsing dan zal dit zoveel mogelijk moeten gebeuren in overleg met de ouders. Zij zullen in ieder geval in een vroeg stadium op de hoogte gebracht worden. De uiteindelijke beslissing over verwijdering wordt genomen door het bevoegd gezag. Vooraf wordt zorggedragen voor toelating van de leerling door een andere school of instelling.

Van ouders verwachten wij een meewerkende houding, mocht dit niet het geval zijn en ouders weigeren om mee te werken of vertonen onaanvaardbaar gedrag, dan zal de directeur van de school ook hier in gesprek gaan met de ouders en in het uiterste geval overgaan tot verwijdering van de leerling.

Natuurlijk hopen wij van harte dat voorgaande regels altijd 'ongebruikt' zullen blijven. Naast de verplichting van overheidswegen om dit onderwerp in de schoolgids op te nemen is het ook goed op alle terreinen duidelijk te zijn naar elkaar toe. Dit alles om iedereen de kans te bieden om in een fijne levensgemeenschap van mensen te kunnen functioneren.

Het protocol time-out, schorsing, verwijdering en ontoelaatbaar gedrag van ouders is te vinden op de website van de VCO Midden- en Oost-Groningen. Protocol time-out, schorsing, verwijdering en ontoelaatbaar gedrag van ouders.

De leerplicht

Een kind van vier jaar is nog niet leerplichtig. Dat betekent dat het in principe thuis mag blijven. Maar ook kinderen van vijf jaar hebben nog recht op 5 uur per week vrij van school. Als u daar gebruik van wilt maken, vragen wij u hierover met de leerkracht van de groep waarin uw kind zit af te spreken wanneer u uw kind thuis houdt. Wanneer uw kind een extra vrije dag nodig heeft voor bijvoorbeeld belangrijke familieverplichtingen, dan is het voldoende de groepsleerkracht hierover te informeren. Een verzoek om extra vakantie moet voorgelegd worden aan de directeur. Hooguit een keer per jaar mag de directeur hiervoor toestemming verlenen voor ten hoogste 10 dagen. Dit geldt alleen in bijzondere gevallen. De eerste twee weken na de zomervakantie zijn natuurlijk heel ongewenst om te verzuimen. Wanneer uw kind ziek is en niet op school kan komen, dan ontvangen wij graag een berichtje van u. Het is prettig voor u en ons te weten waar uw kind is. Telefoon tijdens de lesuren is lastig en wij vragen u dan ook indien mogelijk te bellen buiten de lesuren.

De klachtenregeling

Het bestuur van de VCO Midden- en Oost-Groningen heeft voor haar scholen aansluiting gezocht bij een landelijke klachtencommissie. Deze commissie is belast met het onderzoeken van klachten en rapporteert en adviseert hieromtrent aan het bevoegd gezag. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie en pesten.

Wanneer u een klacht heeft kunt u dit opnemen met de contactpersoon van de school. Voor onze school is dat Maaïke de Groot.

De contactpersoon verwijst u, indien nodig, naar de vertrouwenspersoon. Deze vertrouwenspersoon is een onafhankelijk persoon die nagaat of er bemiddeld kan worden en/of de gebeurtenis

aanleiding geeft tot het indienen van een klacht bij de klachtencommissie (eveneens onafhankelijk). Wilt u in een voorkomend geval liever rechtstreeks met de vertrouwenspersoon contact opnemen i.p.v. met de contactpersoon, dan is dat natuurlijk ook mogelijk.

Voor de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen is Mevr. Janneke Brouwer de vertrouwenspersoon. Mevr. Janneke Brouwer is te bereiken via 06 - 30 26 09 51 of kleurjed@gmail.com

Vanzelfsprekend hoopt iedereen dat de ingestelde commissie en aangewezen vertrouwenspersonen nooit in actie hoeven te komen, maar waar mensen elkaar serieus willen nemen is het goed te weten wat te doen als het soms niet gaat zoals het zou moeten gaan en is het goed te weten waar je terecht kunt met vragen, opmerkingen en/of klachten. (De volledige klachtenregeling ligt op school ter inzage)

De VCOMOG scholen zijn aangesloten bij de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). Als u vragen hebt staan de secretarissen van de commissies u graag te woord. Ze zijn te bereiken via: GCBO, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. Tel: 070 – 3861697
www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl / info@gcbo.nl

De onderwijsinspectie

Algemene informatie van de onderwijsinspectie, over alles wat met onderwijs en schoolgaan te maken heeft, is te verkrijgen via postbus 51 (tel: 0800-8051 (gratis)). Ook via de website www.onderwijsinspectie.nl is er de nodige algemene en meer specifieke informatie beschikbaar. De onderwijsinspectie beschikt ook over een vertrouwensinspecteur waar u met vertrouwelijke vragen en/of opmerkingen terecht kunt. (tel: 0900-1113111).

Wet Sociale Veiligheid

Vanaf het schooljaar 2015-2016 is de “Wet Sociale Veiligheid” van kracht. Deze wet is niet geheel nieuw. Het gaat om aanpassingen en aanscherping van al bestaande wetten. Voor scholen betekent dit onder anderen de volgende verplichting:

- Het benoemen van een coördinator die het beleid ten aanzien van pesten coördineert en die als aanspreekpunt in het kader van pesten fungeert. Voor onze school is deze coördinator: Maaïke de Groot.
- Het inzichtelijk maken van de meldcode. De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Iedere school heeft een geschoolde aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling. Voor onze school is de aandachtsfunctionaris: Maaïke de Groot.

Passend Onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht geworden. Kernpunten uit deze nieuwe wet zijn dat:

- reguliere en speciale scholen op het gebied van ondersteuning aan leerlingen samenwerken;
- scholen zorgplicht hebben (de school waar de leerling schriftelijk is aangemeld dient te zorgen voor een passende plek);
- scholen en gemeenten/jeugdhulpverlening werken samen aan de integrale ondersteuning aan leerlingen vanuit onderwijs en zorg;
- er minder regelgeving vanuit Den Haag komt, maar dat we meer in de eigen regio kunnen regelen.

Voor onze regio gaat het om de schoolbesturen primair en speciaal (basis) onderwijs in alle gemeenten in de provincie Groningen en de gemeente Noordenveld.

Buitenschoolse opvang

Het schoolbestuur moet aan ouders vanaf 1 augustus 2007 de gelegenheid bieden om gebruik te maken van buitenschoolse opvang. Het bestuur van de VCO Midden- en Oost-Groningen heeft er voor gekozen de buitenschoolse opvang niet zelf te gaan uitvoeren maar door bestaande organisaties voor buitenschoolse opvang. Er zijn hiertoe met verschillende organisaties voor buitenschoolse opvang overeenkomsten afgesloten. In de overeenkomsten is een inspanningsverplichting afgesproken om voor kinderen van de VCO scholen een opvangplaats te bieden. Ook is er door het bestuur gezocht naar organisaties die met hun werkwijze een steentje kunnen bijdragen aan de missie van de VCO scholen:

De scholen van de VCO zijn echte en hechte levensgemeenschappen van mensen waar alle kinderen en hun ouders van harte welkom zijn! Scholen die voorbereiden op een samenleving die niet alleen een kwaliteitsopleiding vraagt, maar boven alles kwaliteit in MENS-ZIJN!

Mocht u gebruik willen maken van kinderopvang dan kunt u in eerste instantie terecht op school waar informatie over de kinderopvangorganisaties aanwezig is! Natuurlijk bent u volkomen vrij om opvang voor uw kinderen te regelen buiten genoemde organisaties om.

Verzekeringen/aansprakelijkheid

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen; personeel; vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk mee verzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school c.q. het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering, en wordt (dan ook) niet door de school vergoed. Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten hebben als functie de ontwikkeling van een leerling te volgen. Door analyses op school-, groeps- en individueel niveau te maken, kunnen we acties voortzetten of bijstellen. In januari nemen wij methode-onafhankelijke toetsen af (leerling in beeld). Deze worden geanalyseerd en verwerkt in de plannen voor het volgend halfjaar.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets? Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende. Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de

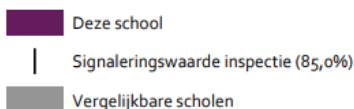
leerresultaten. Meer informatie is te vinden op de website van de inspectie (Beoordeling leerresultaten po 2022-2023).

Kijkend naar de afgelopen drie schooljaren hebben we in 2022-2023 de norm gehaald. De twee jaren daarvoor is de norm niet gehaald. In verband met de corona jaren is de ondergrens bijgesteld en zijn de resultaten met de aangepaste norm deels behaald. De leerlingen hebben in die jaren wel het niveau behaald wat bij hen past. Uiteraard willen wij iedere dag ons onderwijs verbeteren en nemen we aandachtspunten mee. De extra gelden die we krijgen zijn in het schooljaar 2021-2022 o.a. besteed aan extra begeleiding voor individuele leerlingen, aan groepjes leerlingen en extra ondersteuning in bepaalde groepen. In het schooljaar 2022-2023 zijn de gelden besteed aan kwaliteitsverbetering.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



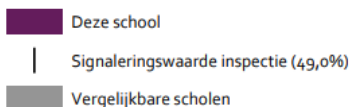
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Eind groep 7 krijgen onze leerlingen een voorlopig advies. In een gesprek met de leerkracht kunnen ouders en kinderen bespreken wat ze in groep 8 nog aan willen/kunnen werken. In groep 8 krijgt elke leerling een persoonlijk advies voor het voortgezet onderwijs. Het advies is voor het onderwijssoort dat past bij het niveau van de leerling. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere eindtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan kijkt de school hier opnieuw naar. Een eventueel nieuw advies mag wel hoger zijn, maar niet lager.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

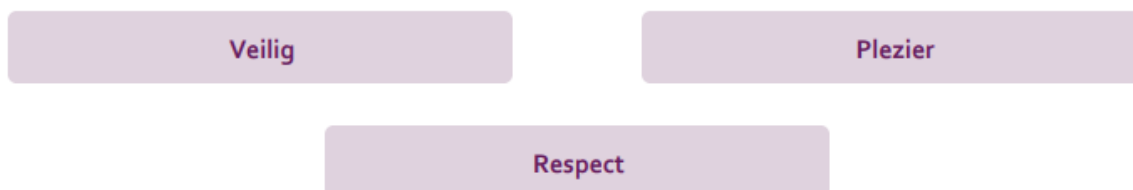
Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	6,7%
vmbo-b / vmbo-k	13,3%
vmbo-k	6,7%
vmbo-k / vmbo-(g)t	13,3%
vmbo-(g)t	26,7%
vmbo-(g)t / havo	6,7%
havo	6,7%
havo / vwo	6,7%
vwo	13,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten? Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Werkwijze sociale opbrengsten

We volgen de kinderen van groep 6, 7 en 8 over het onderwerp onderwijs en veiligheid via de vragenlijsten van de Successpiegel. Deze worden ieder jaar gemonitord. Twee keer per jaar wordt de vragenlijst van Leerling in Beeld door de leerkrachten ingevuld. Aan de hand van deze uitkomst en de observaties van de leerkracht wordt een groepshandelingsplan opgesteld en in de groep uitgevoerd. Iedere week wordt er een les gegeven uit de methode KWINK. Elke dag hebben we een dagopening met onze godsdienstmethode Trefwoord. In elke groep worden er wekelijks bordsessies gehouden waarbij de gezamenlijk opgestelde doelen geëvalueerd worden. Op onze school houden we zowel ouder- als kindgesprekken. Op deze manier kunnen we de kinderen goed volgen en interventies plegen waar het nodig is.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt het 'Vijf gelijke dagen model' voor groep 3 tot en met 8 (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag). Zij gaan van 08.30 tot 14.00 uur naar school.

De kleuters zijn op vrijdagmiddag vanaf 14.15 uur vrij.

6.2 Opvang

Er is opvang in het Kindcentrum Zuidbroek voor en na schooltijd door Poko-loko.

Poko-Loko
De Vennen 6
9636 HE Zuidbroek
Telefoon: 0598-452645

6.3 Vakantierooster

Vakantie 2023-2024

	VAN	TOT EN MET
Herfstvakantie	23-10-2023	27-10-2023
Kerstvakantie	25-12-2023	05-01-2024
Voorjaarsvakantie	19-02-2024	23-02-2024
Goede Vrijdag, Pasen	29-03-2024	01-04-2024
Meivakantie	29-04-2024	10-05-2024
Pinkstervakantie	20-05-2024	20-05-2024
Zomervakantie	22-07-2024	30-08-2024

Margedagen: 18 oktober 2023
5 februari, 31 mei en 25 juni 2024

