

WМК · PO



Sociale Veiligheid Leerlingen 2019

Uitslagen Vragenlijst

OBS Zuiderbasisschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale Veiligheid Leerlingen 2019 van OBS Zuiderbasisschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Algemeen (1)	15 vragen
Algemeen (2)	6 vragen
Incidenten op school	11 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 34 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS Zuiderbasisschool
Adres	Binnenpad 56
Postcode + Plaats	8355 BT Giethoorn

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 25 februari 2019 tot 20 april 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	32
Aantal afgerond	31
Responspercentage	97%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores


Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	16	
Meisje	15	
In welke groep zit je?		
Groep 5	8	
Groep 6	7	
Groep 7	6	
Groep 8	10	

Analyse

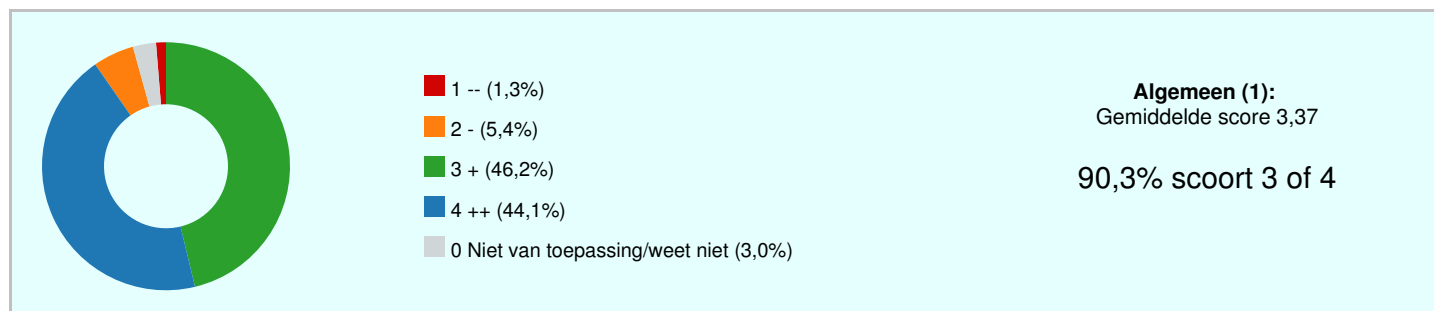
De lijsten zijn door vrijwel alle leerlingen ingevuld. Het resultaat is zeer acceptabel gezien het percentage van de opkomst(97%)

In groep 7 zitten 7 leerlingen. Hier mist 1 leerling.

De verdeling tussen jongens en meisjes is in balans.

Algemeen (1)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,32	3,58	-0,25	0,53	
Ik voel me veilig als ik door de school loop	3,55	3,65	-0,10	0,66	
Ik voel me veilig op het schoolplein	3,10	3,45	-0,36	0,69	
We maken samen met de leraar de klassenregels	3,27	3,37	-0,11	0,77	
De leraar zorgt ervoor, dat iedereen zich aan de regels houdt	3,58	3,49	+0,09	0,66	
De leraar en de leerlingen zorgen er samen voor, dat iedereen zich aan de regels houdt	3,29	3,19	+0,10	0,63	
De leraar zorgt ervoor, dat ruzies worden uitgesproken	3,52	3,47	+0,04	0,68	
We bespreken in de klas hoe je met elkaar omgaat	3,40	3,35	+0,05	0,55	
In de klas leren we over hoe je met elkaar om gaat (bijvoorbeeld in kringgesprekken)	3,30	3,17	+0,13	0,69	
We stellen in de klas samen regels op om goed met elkaar om te (kunnen) gaan	3,21	3,24	-0,03	0,71	
We leren samen te werken	3,50	3,49	+0,01	0,50	
We leren dingen over mensen uit andere culturen	3,20	3,02	+0,18	0,60	
Ik help iemand als die wordt gepest	3,48	3,26	+0,23	0,50	
Ik help iemand als die wordt gediscrimineerd (discriminatie = niet eerlijk behandelen om bijvoorbeeld je geloof, uiterlijk of afkomst)	3,53	3,35	+0,19	0,50	
De leraar steunt kinderen die te maken hebben met pesten, geweld en/of bedreigingen	3,34	3,49	-0,15	0,76	
	3,37	3,40	-0,03	0,65	



Sterke punten

- De leraar zorgt ervoor, dat iedereen zich aan de regels houdt
- Ik voel me veilig als ik door de school loop
- Ik help iemand als die wordt gediscrimineerd (discriminatie = niet eerlijk behandelen om bijvoorbeeld je geloof, uiterlijk of afkomst)

Men is het eens over

- Ik help iemand als die wordt gediscrimineerd (discriminatie = niet eerlijk behandelen om bijvoorbeeld je geloof, uiterlijk of afkomst)
- Ik help iemand als die wordt gepest

Bespreekpunten

- We maken samen met de leraar de klassenregels
- De leraar steunt kinderen die te maken hebben met pesten, geweld en/of bedreigingen
- We stellen in de klas samen regels op om goed met elkaar om te (kunnen) gaan

Analyse

Gemiddeld 3,37

Dit is heel erg goed. We streven naar de 3, hier zitten we boven. 90,3% scoort ook een 3 of 4.

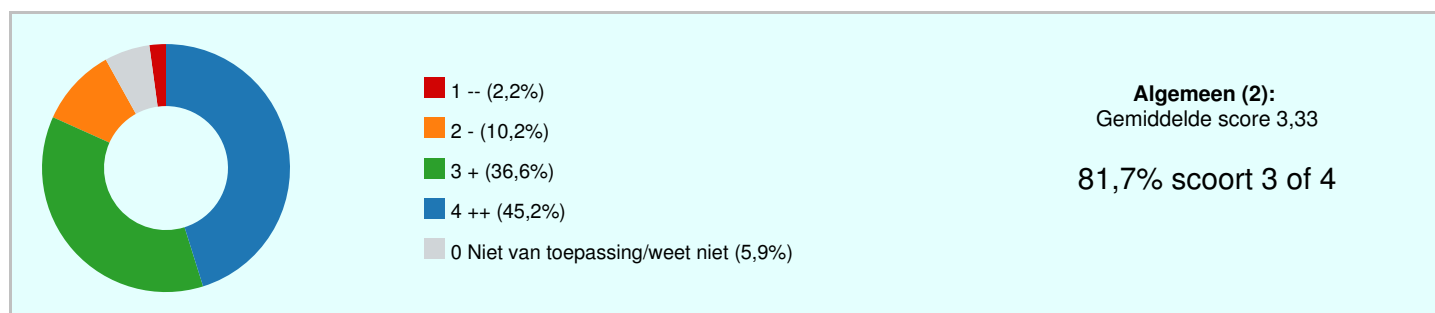
De leerlingen zijn tevreden en voelen zich veilig op school, zowel op het plein als in de school.

Ze zijn positief over de regels en de afspraken binnen de school en hun eigen klas.

Er heerst een positief klimaat naar elkaar, ze voelen zich met elkaar verbonden.

Algemeen (2)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden	3,50	3,53	-0,03	0,62	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden	3,19	3,43	-0,23	0,64	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn	3,57	3,46	+0,11	0,68	
De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn	3,23	3,28	-0,05	0,84	
De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn	3,20	3,10	+0,10	0,69	
Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school	3,26	3,58	-0,33	0,91	
	3,33	3,40	-0,07	0,76	

**Sterke punten**

- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn

Bespreekpunten

- Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school
- De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn
- De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn

Analyse

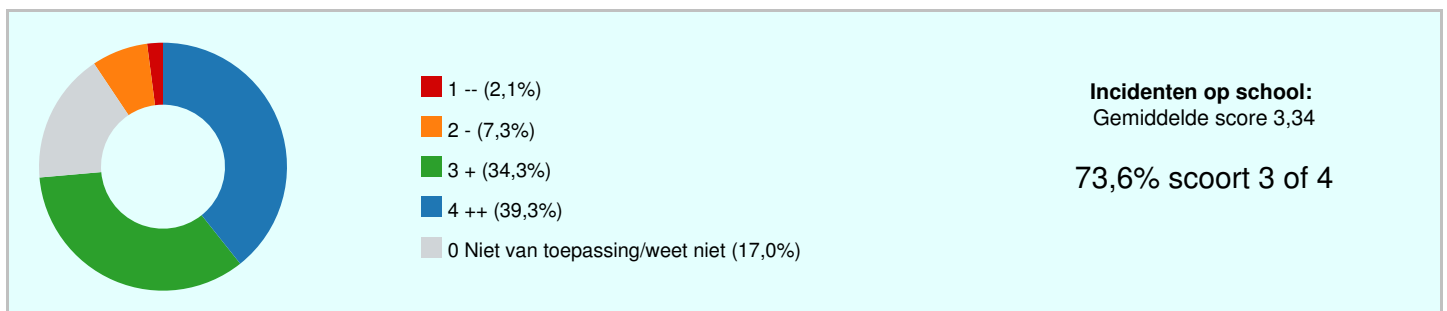
Gemiddeld 3,33

De leerlingen oordelen heel positief over de leerkrachten.

81,7 % scoort een 3 of 4.

Incidenten op school

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van geweld	3,46	3,42	+0,05	0,73	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van bedreigingen	3,35	3,48	-0,13	0,81	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest via whatsapp, e-mail en/of internet	2,64	2,69	-0,05	0,97	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word uitgescholden	3,31	3,32	-0,01	0,67	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest (getreiterd)	3,32	3,41	-0,09	0,71	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gehanteerd (chanteren = onder bedreiging gedwongen worden om iets te doen of niets te zeggen)	3,40	3,39	+0,01	0,75	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gediscrimineerd (discriminatie = niet eerlijk behandelen om bijvoorbeeld je geloof, uiterlijk of afkomst)	3,48	3,41	+0,07	0,56	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet seksueel wordt geïntimideerd (seksuele intimidatie = dat je schrikt of bang wordt omdat iemand vreemde dingen over seks zegt, seksgebaren maakt of je aanraakt)	3,41	3,32	+0,09	0,62	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van vernieling van mijn spullen	3,43	3,29	+0,14	0,72	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat er geen spullen van mij worden gestolen	3,24	3,19	+0,06	0,68	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest met mijn geloof	3,29	3,62	-0,33	0,79	
	3,34	3,37	-0,03	0,74	



Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest via whatsapp, e-mail en/of internet

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest via whatsapp, e-mail en/of internet
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van bedreigingen
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest met mijn geloof

Analyse

73,6% scoort een 3 of 4. Gemiddeld scoren we 3,34




Ook dit is weer een prima resultaat.

Het onderdeel 'Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest via whatsapp, e-mail en/of internet' scoort onder de 3. Dit blijft een lastig

onderdeel, en je moet je ook afvragen of deze vraag past in de schoolomgeving.

Kinderen mogen geen telefoon mee en indien ze die wel mee hebben moet deze worden ingeleverd. Whatsapp en e-mail wordt alleen in de thuissituatie of na schooltijd gebruikt. Internet gebruiken we wel, maar we hebben een beveiligd systeem. Wanneer blijkt dat kinderen toch surfen wat ongeoorloofd is zullen we hiervoor direct maatregelen nemen en ook ouders benaderen.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Algemeen (1)	3,37	3,40	- 0,03	0,65	
Algemeen (2)	3,33	3,40	- 0,07	0,76	
Incidenten op school	3,34	3,37	- 0,03	0,74	

Slotconclusies

OBS Zuiderbasisschool scoort als school een 3,35. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

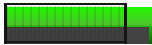
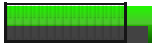
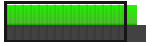
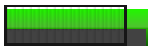
De respons op de Vragenlijst was 97%: 31 van de 32 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

We zijn erg tevreden met de resultaten van deze vragenlijst. De veiligheid voor het werken op en via internet gaan we nog beter waarborgen, aangezien onze chromebooks via de Heutink omgeving gaan draaien en we de kinderen makkelijker toegang kunnen geven tot beveiligde sites. Het beperken is dan ook veel makkelijker.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	7	20,6%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	17	50,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	7	20,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Algemeen (1)		
De leraar zorgt ervoor, dat iedereen zich aan de regels houdt	3,58	
Ik voel me veilig op het schoolplein	3,10	
Algemeen (2)		
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn	3,57	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden	3,19	
Incidenten op school		
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gediscrimineerd (discriminatie = niet eerlijk behandelen om bijvoorbeeld je geloof, uiterlijk of afkomst)	3,48	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest via whatsapp, e-mail en/of internet	2,64	