

WMMK · PO



Sociale Veiligheid Ouders 2019

Uitslagen Vragenlijst

OBS Zuiderbasisschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale Veiligheid Ouders 2019 van OBS Zuiderbasisschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	1 vragen
Algemeen (1)	5 vragen
Algemeen (2)	6 vragen
Incidenten op school	13 vragen
Acties	7 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 32 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS Zuiderbasisschool
Adres	Binnenpad 56
Postcode + Plaats	8355 BT Giethoorn

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 25 februari 2019 tot 20 april 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	49
Aantal afgerond	23
Responspercentage	47%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores



Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

- De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

In welke groep zit uw kind		
Onderbouw (groep 1 - 4)	11	
Bovenbouw (groep 5 - 8)	12	

Analyse

Van de 49 vragenlijsten die zijn uitgezet zijn er 23 volledig ingevuld.

Er zijn 12 lijsten ingevuld door ouders met kinderen in de bovenbouw en 11 lijsten door ouders met kinderen in de onderbouw.

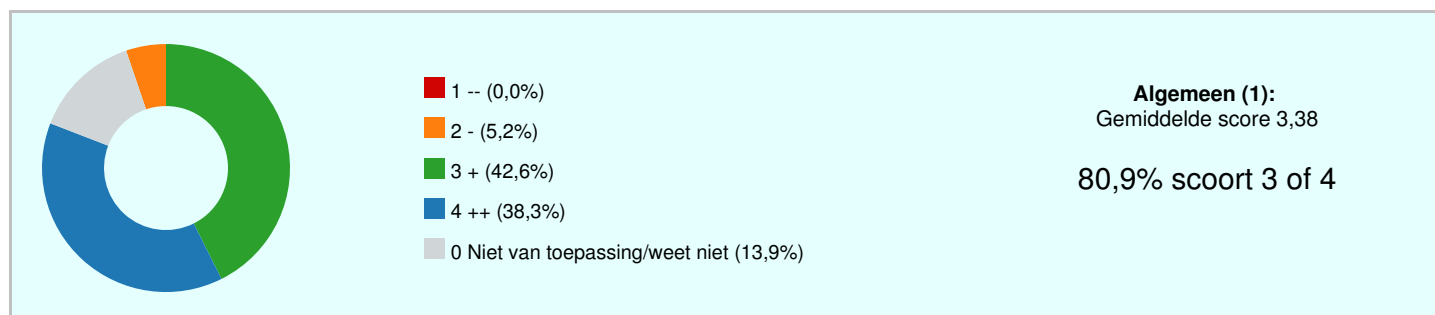
We hebben een responspercentage van 49%, de waardering hiervoor is voldoende.

Er zijn 2 herhaalde oproepen uitgegaan naar de ouders om deze opkomst voor elkaar te krijgen.

Voor ons is het belangrijk om de kwaliteit via objectieve bronnen te verkrijgen. Door de voldoende respons zijn de opbrengsten zeer realistisch en aannemelijk voor ons om onze kwaliteit hieraan te meten.

Algemeen (1)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,43	3,52	-0,09	0,49	
Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw	3,40	3,55	-0,15	0,58	
Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein	3,40	3,36	+0,04	0,66	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school	3,32	3,42	-0,11	0,65	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis	3,37	3,41	-0,04	0,58	
	3,38	3,46	-0,07	0,60	

**Men is het eens over**

- Mijn kind voelt zich veilig in de klas

Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein
- Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school
- Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw

Analyse

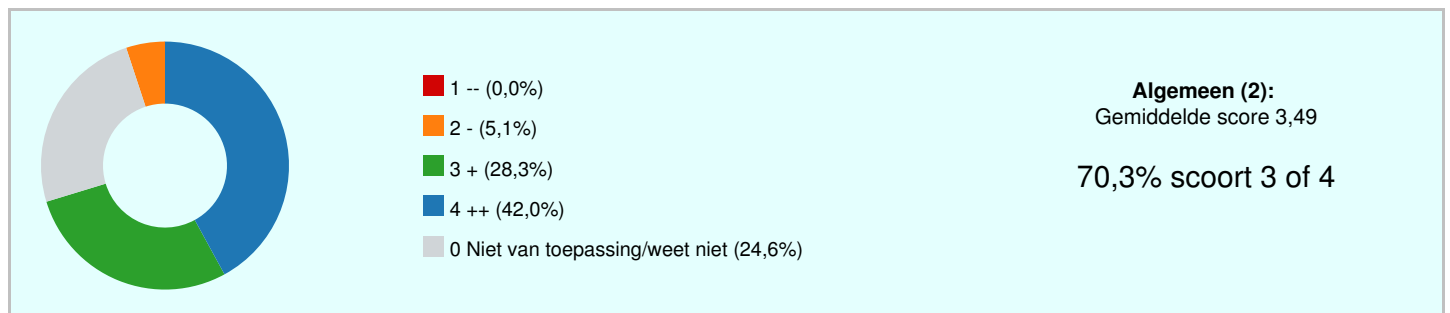
Gemiddeld 3.38, een ruim voldoende waardering voor alle onderdelen.

De algemene veiligheid onderweg naar en van school en op school, plein en in de klas worden positief beoordeeld.

80,9% beoordeeld dit met een 3 of 4. 13,9% weet het niet of vindt het niet van toepassing.

Algemeen (2)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep	3,53	3,22	+0,31	0,61	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen	3,35	3,17	+0,18	0,68	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)	3,50	3,52	-0,02	0,60	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen	3,50	3,46	+0,04	0,60	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor personeelsleden zoals de gymleraar, de conciërge, en/of klassenassistent (voor andere volwassenen dan de groepsleraren)	3,56	3,44	+0,12	0,61	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie	3,50	3,45	+0,05	0,60	
	3,49	3,38	+0,11	0,62	

**Sterke punten**

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor personeelsleden zoals de gymleraar, de conciërge, en/of klassenassistent (voor andere volwassenen dan de groepsleraren)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep

Bespreekpunten

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor personeelsleden zoals de gymleraar, de conciërge, en/of klassenassistent (voor andere volwassenen dan de groepsleraren)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep

Analyse

Gemiddeld 3,49, een ruim voldoende waardering.

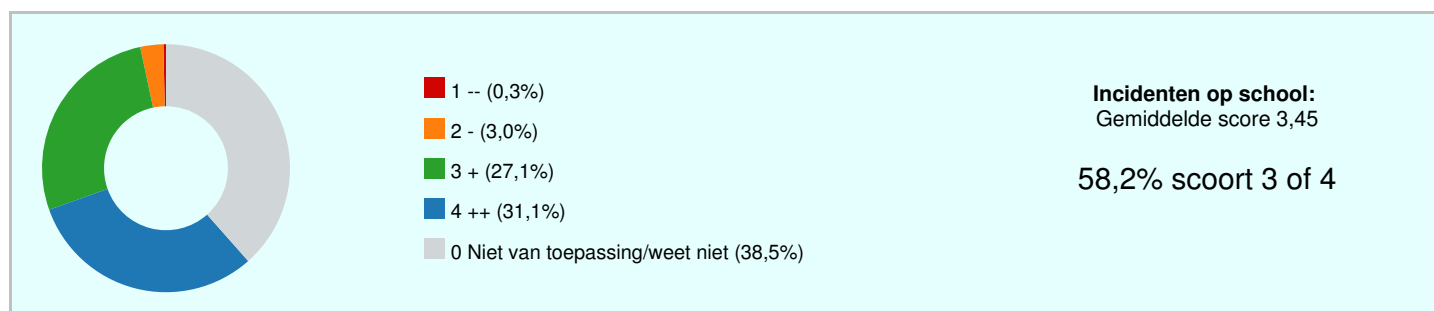
De meeste onderdelen worden met een goed beoordeeld.

Ouders zijn tevreden over het feit dat de school ervoor zorgt dat kinderen niet bang hoeven te zijn voor elkaar en voor de volwassenen waarmee ze op school te maken krijgen.

70,3% beoordeeld dit met een 3 of 4, echter 24,6% weet het niet of vindt dit niet van toepassing.

Incidenten op school

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) fysiek geweld	3,17	3,17	0,00	0,69	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) intimidatie	3,35	3,14	+0,21	0,59	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) bedreigingen	3,44	3,25	+0,19	0,60	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren	3,11	3,03	+0,08	0,87	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) chantage	3,47	3,29	+0,18	0,50	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via msn, sms, e-mail of Internet	3,50	3,18	+0,32	0,50	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) vernieling(en)	3,47	3,29	+0,18	0,62	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) diefstal	3,57	3,33	+0,24	0,49	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) heling	3,67	3,48	+0,19	0,47	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) seksuele intimidatie	3,62	3,47	+0,15	0,49	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) ongewenst seksueel getint gedrag	3,62	3,47	+0,14	0,49	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) discriminatie (racisme)	3,62	3,43	+0,18	0,49	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten met (om) zijn/haar geloof	3,54	3,50	+0,04	0,50	
	3,45	3,29	+0,16	0,61	



Sterke punten

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) heling
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) seksuele intimidatie
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) ongewenst seksueel getint gedrag

Men is het eens over

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) heling
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) seksuele intimidatie
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) ongewenst seksueel getint gedrag

Bespreekpunten

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) fysiek geweld
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) vernieling(en)

Analyse

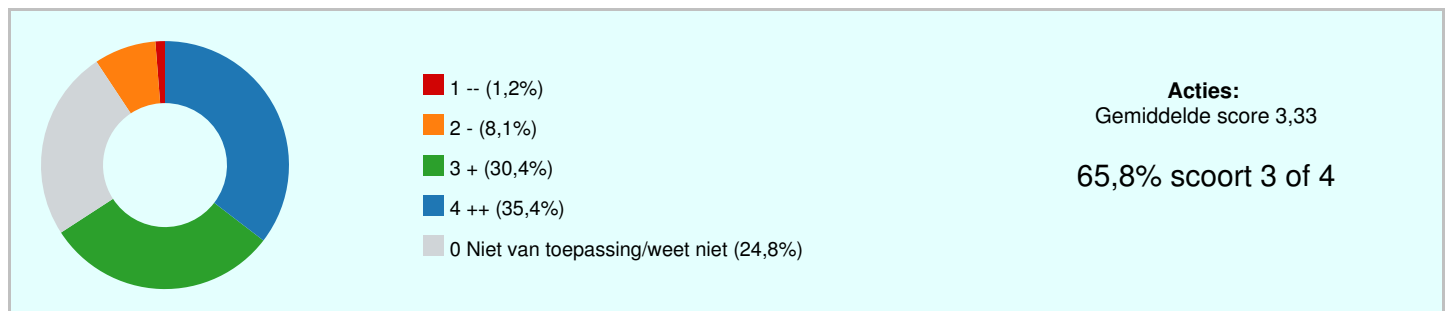
Gemiddeld 3,45, een ruim voldoende waardering.

De meeste onderdelen scoren zelf goed. Ouders geven hier mee aan dat hun kinderen vrijwel niet of zeer minimaal met incidenten te maken hebben. 58,2% beoordeeld dit met een 3 of een 4, 38,5% vindt dit niet van toepassing of weet het niet.

Er zijn weinig incidenten. Wat we terugzien is dat er in de vrijere situaties bijvoorbeeld bij de TSO wel soms opstootjes zijn. Dit komt ook regelmatig de school binnen maar niet altijd.

Acties

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school besteedt aandacht aan pesten	3,52	3,34	+0,18	0,59	
De school pakt leerlingen aan die pesten	3,12	3,04	+0,07	0,68	
De school helpt leerlingen die worden gepest	3,25	3,10	+0,15	0,66	
De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft	3,27	3,24	+0,03	0,93	
De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt	3,07	3,35	-0,28	0,88	
De school stelt zich op de hoogte van mijn wensen	3,28	3,15	+0,13	0,73	
De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3,65	3,59	+0,06	0,48	
	3,33	3,33	0,00	0,73	



Sterke punten

- De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken
- De school besteedt aandacht aan pesten

Men is het eens over

- De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken

Bespreekpunten

- De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft
- De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt
- De school stelt zich op de hoogte van mijn wensen

Analyse

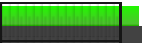

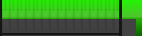

Gemiddeld een 3,33, een ruim voldoende waardering.

65,8% beoordeeld dit met een 3 of 4. 24,8% vindt dit niet van toepassing of weet het niet.

Het onderdeel ' De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt' scoort het laagst tegen de 3 aan, dit is nog steeds voldoende maar dit is wel een aandachtspunt.

Soms komt het voor dat er tijdens de TSO een probleem is geweest. TSO hoort bij school maar werkt zelfstandig. Hier moeten we goed in afstemmen en dit zou wel met elkaar gecommuniceerd moeten worden. Zodat school ook kan aangeven, en op de hoogte is, wat er speelt.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Algemeen (1)	3,38	3,46	-0,07	0,60	
Algemeen (2)	3,49	3,38	+0,11	0,62	
Incidenten op school	3,45	3,29	+0,16	0,61	
Acties	3,33	3,33	0,00	0,73	

Slotconclusies

OBS Zuiderbasisschool scoort als school een 3,42. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 47%: 23 van de 49 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Ouders zijn positief over de sociale veiligheid op onze school. Hier zijn we erg blij om.

Er zijn wat kleine aandachtspuntjes, maar we denken dat wanneer we volgend jaar overstappen naar het 5 gelijke dagenmodel hier al veel door is opgelost, er is dan meer zicht op wat er gebeurt door de leerkrachten. We zijn heel erg blij dat onze benadering en aanpak die zijn grondslag vindt in Hallo Wereld en de Kanjertraining zoveel positief effect geeft op de kinderen.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	12,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	13	40,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	14	43,8%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Algemeen (1)		
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,43	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school	3,32	
Algemeen (2)		
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor personeelsleden zoals de gymleraar, de conciërge, en/of klassenassistent (voor andere volwassenen dan de groepsleraren)	3,56	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen	3,35	
Incidenten op school		
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) heling	3,67	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren	3,11	
Acties		
De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3,65	
De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt	3,07	