

WMK • PO



2023 Vragenlijst veiligheid ouders

Uitslagen Vragenlijst

OBS de Punter

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de 2023 Vragenlijst veiligheid ouders van OBS de Punter. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiële zaken	4 vragen
Cijfers	2 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS de Punter
Adres	De Wilgen 16
Postcode + Plaats	8355 BB Giethoorn

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 8 maart 2023 tot 1 juni 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	133
Aantal afgerond	42
Responspercentage	32%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

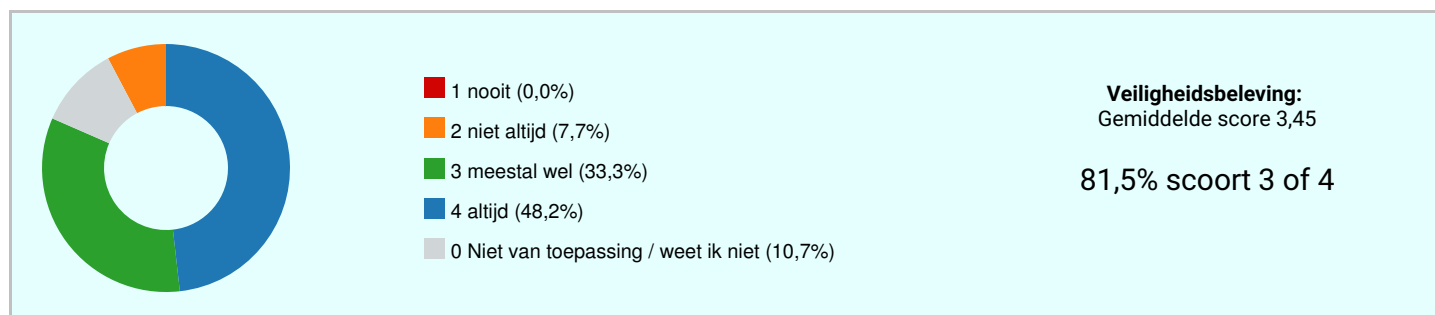
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Mijn kind is een		
Jongen	26	
Meisje	16	
In welke groep zit uw kind?		
Onderbouw (groep 1 t/m 4)	22	
Bovenbouw (groep 5 t/m 8)	20	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,38	3,43	-0,05	0,70	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,37	3,53	-0,16	0,65	
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,54	3,61	-0,08	0,67	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,57	3,48	+0,09	0,49	
	3,45	3,52	-0,06	0,65	



Sterke punten

- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven
- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal

Men is het eens over

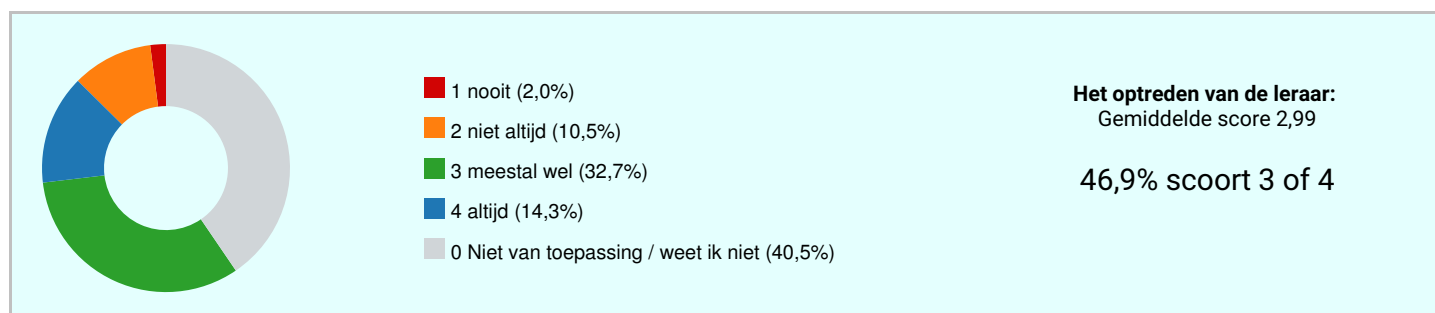
- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig op het plein
- Mijn kind voelt zich veilig op school
- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	2,96	3,23	-0,26	0,65	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,07	3,35	-0,28	0,70	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	2,88	3,25	-0,38	0,73	
De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	2,74	3,27	-0,54	0,71	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,04	3,19	-0,15	0,73	
De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,07	3,34	-0,27	0,78	
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,12	3,38	-0,26	0,82	
	2,99	3,29	-0,30	0,74	



Mogelijke verbeterpunten

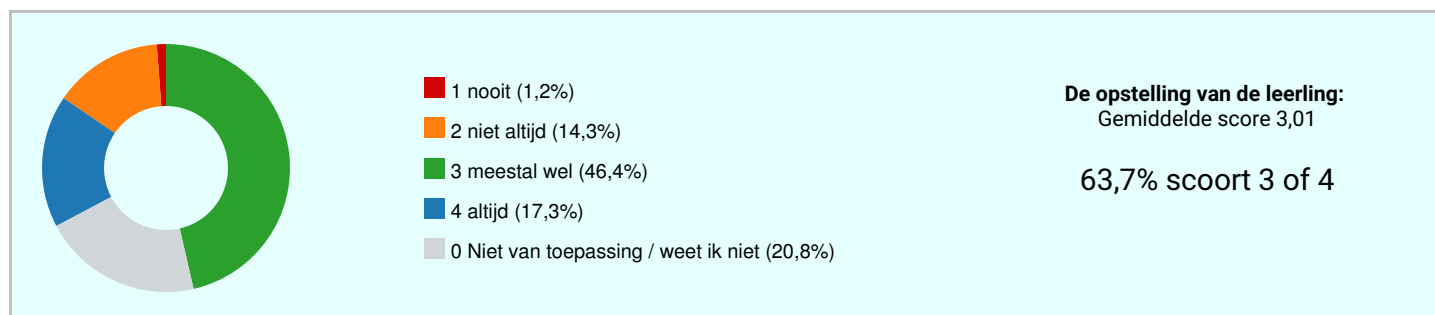
- De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten
- De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt

Bespreekpunten

- De juf/meester laat ruzies uitpraten
- De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	3,00	2,91	+0,09	0,73	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,76	2,86	-0,10	0,78	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	3,13	2,92	+0,21	0,61	
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,16	3,33	-0,17	0,45	
	3,01	3,01	+0,00	0,68	



Mogelijke verbeterpunten

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Men is het eens over

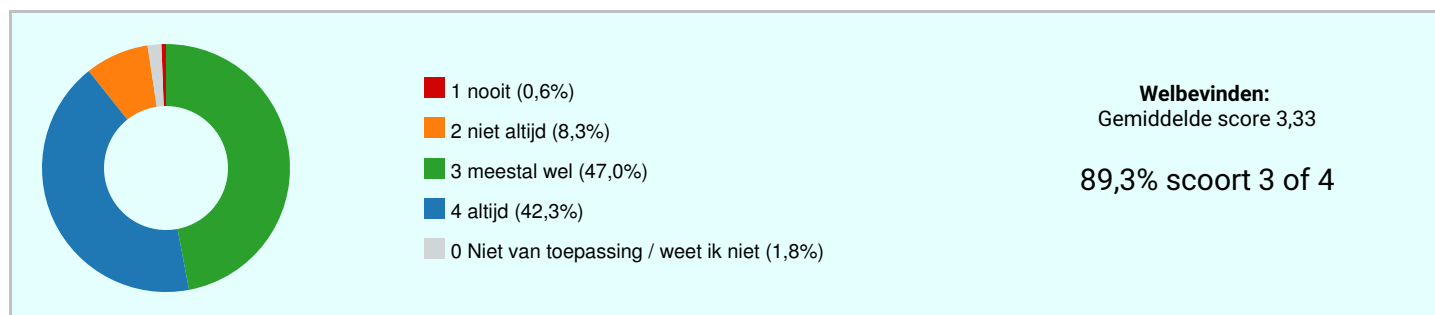
- Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,24	3,39	-0,15	0,69	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,19	3,39	-0,20	0,76	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,34	3,33	+0,01	0,52	
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,56	3,61	-0,05	0,54	
	3,33	3,43	-0,10	0,65	

**Sterke punten**

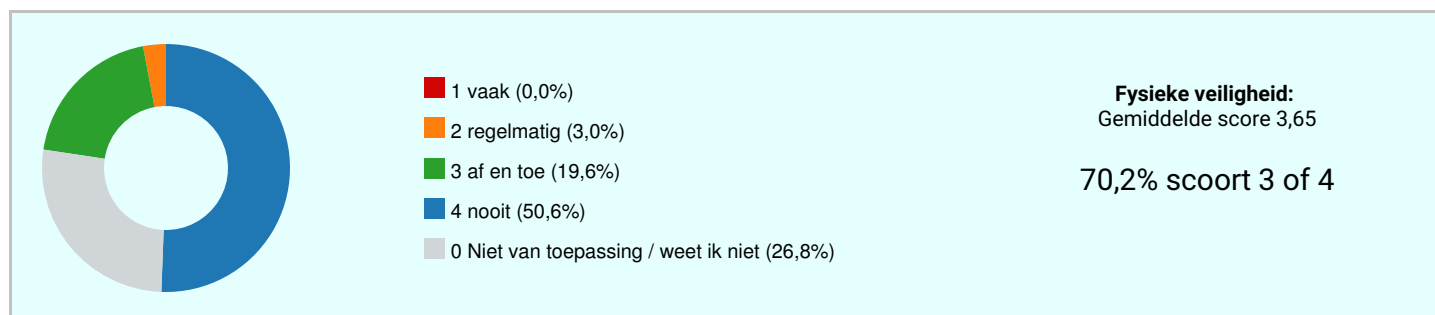
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

Bespreekpunten

- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,70	3,69	+0,01	0,52	
Mijn kind wordt geschopt	3,67	3,74	-0,07	0,53	
Mijn kind wordt geknepen	3,69	3,83	-0,14	0,59	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,54	3,65	-0,12	0,57	
	3,65	3,73	-0,07	0,56	

**Sterke punten**

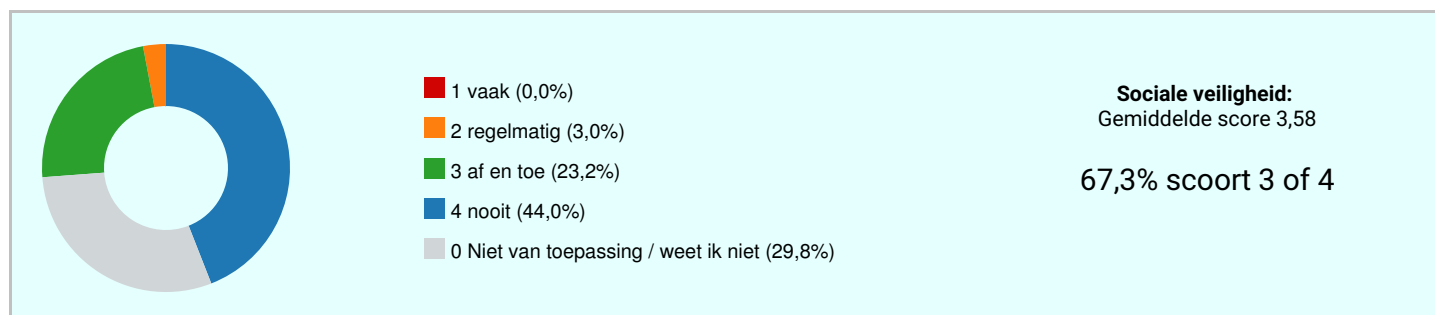
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt
- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geschopt

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt geknepen
- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn
- Mijn kind wordt geschopt

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt gepest	3,50	3,61	-0,11	0,61	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,44	3,62	-0,18	0,56	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,53	3,61	-0,08	0,61	
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	4,00	3,93	+0,07	0,00	
	3,58	3,68	-0,10	0,57	

**Sterke punten**

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt buitengesloten

Men is het eens over

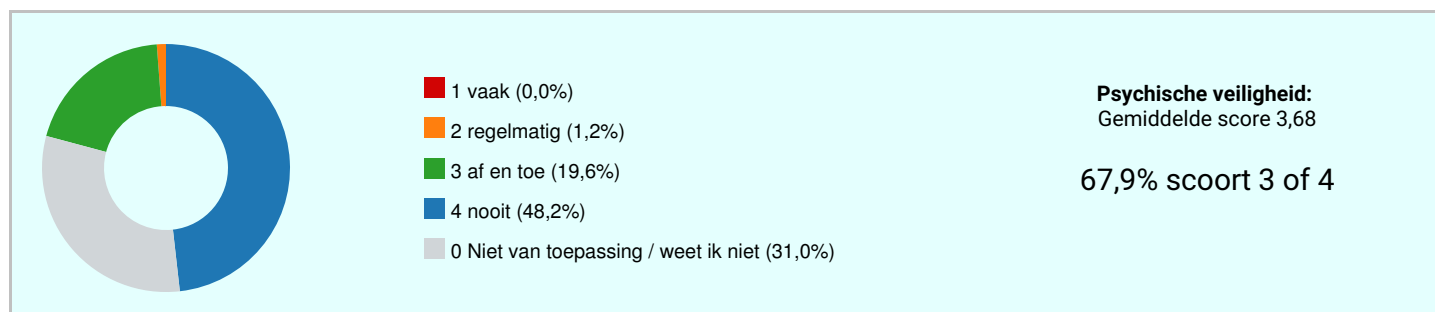
- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt gepest
- Mijn kind wordt uitgescholden
- Mijn kind wordt buitengesloten

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,50	3,59	-0,09	0,57	
Mijn kind wordt belachelijk gemaakt	3,64	3,73	-0,09	0,55	
Mijn kind wordt voor gek gezet	3,59	3,77	-0,18	0,49	
Mijn kind wordt bedreigd	3,94	3,94	0,00	0,24	
	3,68	3,76	-0,08	0,50	

**Sterke punten**

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt
- Mijn kind wordt voor gek gezet

Men is het eens over

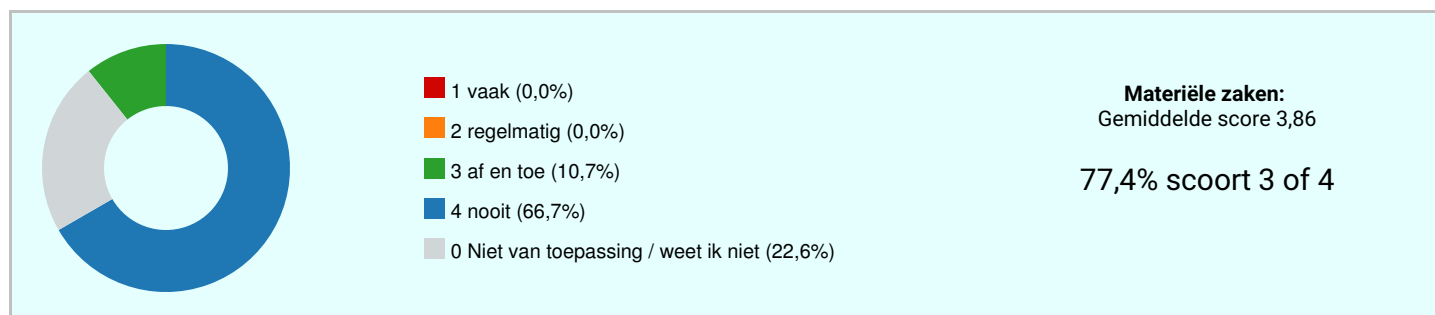
- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt uitgelachen
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

Materiële zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,83	3,89	-0,06	0,38	
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,97	3,94	+0,03	0,17	
Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt	3,94	3,90	+0,04	0,24	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,69	3,68	+0,01	0,46	
	3,86	3,86	+0,00	0,35	

**Sterke punten**

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind

Cijfers

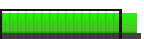
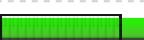
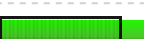
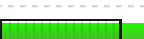
Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	7,7
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer	7,5
	7,6

Opmerkingen

Opmerkingen

1. Hij wordt af en toe pijn gedaan door een klasgenootje, niet alleen in de klas. Hij verteld het ons wel en we zijn met hem in gesprek hierover
2. Je hebt als ouder weinig zicht op hoe het echt gaat; je kijkt niet mee in klas en als je kleintje niks zegt, dan weet je eigenlijk niet goed hoe het gaat en moet je dus gewoon het vertrouwen hebben dat het goed gaat.
3. Het is een fijne school
4. Lastig dit, er word nauwelijks wat terug gekoppeld hoe als het gaat. Mijn dochter zegt:
Op het plein gebeurd er wel eens wat maar de juffen staan altijd hun handen te warmen aan een kopje thee en zeggen niets. Behalve juf Simone die helpt wel als er wat gebeurd. Ze kijkt echt naar ons. Ik vind dat er ontzettend veel brutale kinderen op de punter zitten en een boel kinderen met pest gedrag. Leer prestaties omlaag en omgang met de medemens omhoog.
5. Heel fijn dat er nu steeds een leraar bij de kinderen staat die achterin het schoolplein staan. Daar hing weleens een wat vervelend sfeertje. Zag ook dat er laatst meteen werd ingegrepen toen een kind werd uitgeoeld. Fijn!
6. Groep 6 is niet de leukste klas.
7. Lastig om te beantwoorden. Ze gaan niet altijd met plezier naar school, maar voelen zich wel veilig. Als het gaat om het leren merk ik wel veel onzekerheid en vraag ik mij wel eens af of ze zich veilig genoeg voelt om dingen anders te doen.
8. voor ontspanning matige spelmogelijkheden voor de bovenbouw
9. Geen zicht op het handelen van de leerkracht, daarom lastig om de eerste vragen te beoordelen.
10. Meester pakt het beter aan dan de juf. Hij spreekt dingen tot de kern uit en daar gebeuren deze negatieve niet tot minder
11. Mijn zoon zit nog niet heel lang op school, maar naar mijn idee gaat hij gelukkig met plezier heen en komt hij vrolijk thuis.
12. Jullie creëren met elkaar een fijne plek om te zijn voor kinderen . Er heerst een prettige sociale controle en het is mogelijk om als kind altijd even naar binnen te lopen. Hierdoor ontstaat een gemoedelijke sfeer voor kind en ouder / verzorger
13. Tijdens gesprekken op school wordt er eigenlijk alleen maar gepraat over prestaties en hoe de kinderen het doen, of ze het naar hun zin hebben wat goed en minder goed gaat.
Ik krijg nooit te horen dat het op sociaal gebied slecht gaat dus ik ga ervan uit dat het op dat gebied goed gaat.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,45	3,52	-0,06	0,65	
Het optreden van de leraar	2,99	3,29	-0,30	0,74	
De opstelling van de leerling	3,01	3,01	+0,00	0,68	
Welbevinden	3,33	3,43	-0,10	0,65	
Fysieke veiligheid	3,65	3,73	-0,07	0,56	
Sociale veiligheid	3,58	3,68	-0,10	0,57	
Psychische veiligheid	3,68	3,76	-0,08	0,50	
Materiële zaken	3,86	3,86	+0,00	0,35	

Slotconclusies

OBS de Punter scoort als school een 3,42. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 32%: 42 van de 133 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	4	11,4%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	9	25,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	4	11,4%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	13	37,1%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	5	14,3%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,57	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,37	
Het optreden van de leraar		
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,12	
De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	2,74	
De opstelling van de leerling		
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,16	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,76	
Welbevinden		
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,56	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,19	
Fysieke veiligheid		
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,70	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,54	
Sociale veiligheid		
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	4,00	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,44	
Psychische veiligheid		
Mijn kind wordt bedreigd	3,94	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,50	
Materiële zaken		
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,97	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,69	