

Schoolgids 2023-2024



Basisschool de Driesprong



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy en persoonsgegevens van de leerlingen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Hier vind je de schoolgids van De Driesprong. Op De Driesprong bieden wij onderwijs en opvang voor ieder kind, de plek om in vertrouwen samen te groeien.

In de ouderapp van social schools hebben alle ouders toegang tot de jaarkalender en op de website www.obsdriesprong.nl is overige informatie te vinden.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van deze schoolgids, kunt u contact opnemen met de directie.

Elly Fokker

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool de Driesprong

Meester Gerritsweg 5

8347JP Eesveen

☎ 0521577245

🌐 <http://www.obsdriesprong.nl>

✉ directie@obsdriesprong.nl

Schoolbestuur

Stichting Op Kop Openbaar Primair Onderwijs

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 1.710

 <http://www.stichtingopkop.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Elly Fokker	directie@obsdriesprong.nl

Mijn naam is Elly Fokker en ik ben een ervaren directeur van twee scholen van Stichting Op Kop. Als clusterdirecteur en geregistreerd schoolleider geef ik met veel passie leiding aan het team van de obs de Driesprong.

Ik sta voor samen werken aan goed onderwijs voor alle kinderen, waarbij de driehoek ouder, kind, school leidend is. Dit geven we op de Driesprong vorm door een duidelijke visie op thematisch onderwijs. Een team met ervaren leerkrachten dat zich continu blijft ontwikkelen en professionaliseren om zo alle kinderen zo passend mogelijk onderwijs te bieden. Het werken met een plan per kind en een laagdrempelige schoolcultuur zorgt ervoor dat we dit in samenwerking met ouders goed kunnen vormgeven.

Het geven van goed onderwijs is pas mogelijk wanneer er sprake is van een veilige schoolomgeving die voelbaar is voor alle betrokkenen. Dit veilige sociale klimaat is een voortdurend proces waarbij open en transparante communicatie essentieel is. Ik ben hier als schoolleider te allen tijde verantwoordelijk voor en draag hiervoor zorg in samenwerking met ouders, teamleden, kinderen en extern betrokken partijen.

Kortom: ieder kind en ieder teamlid wordt gezien en uitgedaagd zich verder te ontwikkelen en te groeien.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV PO Hoogeveen, Meppel, Steenwijk e.o..

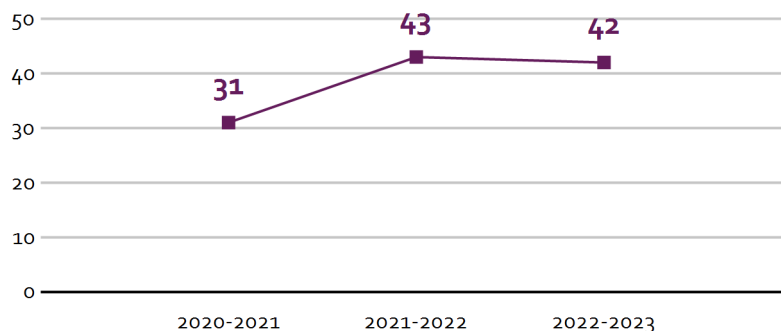
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

42

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Driesprong is een kleine openbare basisschool met veel ruimte voor individuele aandacht.

We zijn gehuisvest in een authentiek schoolgebouw uit 1863. Het gebouw is goed onderhouden, modern ingericht en biedt alle faciliteiten die je van een moderne school en kinderopvang mag verwachten.

De naam van de school is ontleend aan historische gegevens:

- De school staat in de kern van het dorp Eesveen op een driesprong van wegen
- De boerderij naast de school was vroeger een café met de naam "de Driesprong" - De halte van de vroegere paardentram die hier stopte, had de naam De Driesprong

We huisvesten een kinderopvang voor kinderen van 0-12 jaar, een peutergroep waar ook expertise rond VVE ingezet wordt en drie groepen voor onderwijs.

We werken met een ervaren en professioneel team met diverse expertises rond de totale ontwikkeling van kinderen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen

Samen

Groei

Missie en visie

Op De Driesprong bieden wij onderwijs en opvang voor ieder kind, de plek om in vertrouwen samen te groeien.

Het onderwijs wordt samenhangend in thema's aangeboden. Hier leren, ontdekken, onderzoeken en

presenteren kinderen. Ze hebben kennis van de wereld en de maatschappij en zijn sociaal vaardig.

In het schooljaar 2023-2024 geven we hier inhoud aan door te werken aan:

1. De Driesprong werkt in doorgaande lijn aan een centraal thema, zowel in het onderwijs als de kinderopvang. Hierbinnen worden de leerdoelen voor alle basisvaardigheden en ontwikkelgebieden in samenhang aangeboden om zo de kinderen kansrijk en betekenisvol onderwijs te bieden.
2. De Driesprong werkt nauw samen met partners in de directe omgeving en is bekend en wordt herkend als locatie voor onderwijs en kinderopvang in Eesveen en omgeving.
3. Alle kinderen krijgen 2x 45 minuten bewegingsonderwijs van een bevoegde (vak)leerkracht.
4. We volgen alle kinderen met een passend leerlingvolgsysteem dat aansluit bij de visie van de school.

Identiteit

De Driesprong is een locatie voor onderwijs en kinderopvang en is toegankelijk voor iedereen, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Op onze school maken kinderen kennis met diverse vormen van levensbeschouwing. Onze school biedt een veilig klimaat waarbij iedereen op respectvolle wijze met elkaar omgaat.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Alle teamleden voeren diverse taken uit om de organisatie van de school goed te kunnen afstemmen op de behoeften van de leerlingen. De directeur vormt samen met de andere directeuren het directieteam van stichting Op Kop met als bestuurder Wim Bok.

Niesje Boersma: Leerkracht onderbouw, Specialist Jonge Kind, Schoolcontactpersoon

Janet Oosterom: Leerkracht bovenbouw, Coördinator VVTO (Engels), BHV

Maurice Meijerink: Leerkracht middenbouw, ICT coördinator, BHV

Joyce Verkerk: Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Cees Leerling: Vakleerkracht muziek

Annerieke op de Woerd: Onderwijsassistent

Constance Korf: Intern begeleider

Elly Fokker: Directeur

Daarnaast werken er meerdere ervaren leidsters op De Driesprong in het kinderopvangdeel. Zij zijn in dienst bij Kinderopvang Kaka.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Voor jonge kinderen is spelend leren essentieel. Door een soepele overgang van de peuteropvang, gevestigd in de Driesprong zorgen we voor een goede doorgaande lijn. We werken in de eerste stamgroep ook thematisch, net als in de andere stamgroepen. Binnen het thema komen alle leerdoelen

aan bod, zodat er een goede basis voor volgende groep gevormd wordt. We hanteren hiervoor de SLO leerlijnen en monitoren de ontwikkeling van de jonge kinderen middels de leerlijnen van Parnassys.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

We richten de onderwijstijd zo in, dat deze passend is bij de onderwijsbehoefte van de groep en individuele leerling. Het kindplan is hierbij leidend.

We houden rekening met de kenmerken van de leerlingpopulatie en de specifieke onderwijsbehoefte per vakgebied.

Waar nodig plannen we meer tijd in voor een vak en waar het kan minder.

We houden er rekening mee een rijk, betekenisvol en samenhangend onderwijsaanbod te realiseren voor iedere leerling. We werken dan ook vanuit centrale thema's in onze totale organisatie van onderwijs en kinderopvang.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Logopedie
- VVE peuteropvang
- Sophiaklas (begaafde leerlingen) op stichtingsniveau
- OpMaatklas (handige leerlingen) op stichtingsniveau

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij vervanging maken we in eerste instantie gebruik van de eigen leerkrachten, zodat er een bekend gezicht voor de groep staat. Mocht dit niet mogelijk zijn, maken we gebruik van gekwalificeerde invallers die verbonden zijn aan de flexpool van stichting Op Kop.

Personeel geniet vakantie tijdens de schoolvakanties, niet daarbuiten.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang kaka*.

Op De Driesprong werken stichting Op Kop en kinderopvangorganisatie Kaka nauw samen als het gaat om opvang en onderwijs voor kinderen van 0 t/m 12 jaar. Op De Driesprong bieden wij onderwijs en opvang voor ieder kind, de plek om in vertrouwen samen te groeien.

Dit realiseren we door inhoudelijke afstemming van het totale thematische aanbod en door fysieke momenten van samen spelen, spreken, werken en leren. Onze faciliteiten bieden door deze werkwijze een veilige en passende plaats voor alle kinderen van 0 t/m 12 jaar.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om

onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

in het schoolplan staan de ambities voor de komende vier jaren beschreven:

1. De Driesprong werkt in doorgaande lijn aan een centraal thema, zowel in het onderwijs als de kinderopvang. Hierbinnen worden de leerdoelen voor alle basisvaardigheden en ontwikkelgebieden in samenhang aangeboden om zo de kinderen kansrijk en betekenisvol onderwijs te bieden.
2. De Driesprong werkt nauw samen met partners in de directe omgeving en is bekend en wordt herkend als locatie voor onderwijs en kinderopvang in Eesveen en omgeving.
3. De Driesprong werkt met een kindplan voor ieder kind waarbij het aanbod aansluit bij de optimale ontwikkelkansen van ieder kind.
4. De Driesprong biedt een leerlijn voor digitale vaardigheden aan alle kinderen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op onze school werken we planmatig aan verbeterdoelen. Aan de hand van een jaarplan organiseren we onze werkwijze en beleid. Jaarlijks en tussentijds evalueren we dit.

We hanteren het kwaliteitskader van stichting Op Kop om onze schoolontwikkeling te volgen en verbeterdoelen vast te stellen.

Wanneer beleid geformuleerd is, wordt dit vastgelegd in ons digitale schooldocument en wordt het vierjaarlijks geëvalueerd of zoveel eerder als nodig.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Inschrijvingen nieuwe leerlingen

De Op Kop-scholen zijn openbare scholen en dat betekent dat iedere leerling en iedere ouder welkom is. Voor het overgrote deel van de aangemelde leerlingen geldt dat de Op Kop-school een passend onderwijsaanbod kan verzorgen. Voor een klein deel van de aanmeldingen geldt dat er moet worden onderzocht of de school de meest passende plek is.

Tussentijdse toelating van leerlingen van een andere school

Voor kinderen die al op een andere basisschool gezeten hebben, volgen wij de volgende procedure: U heeft eerst een gesprek met de directeur waarin onder andere de reden van aanmelding wordt besproken. Als uw kind extra specifieke begeleiding nodig heeft, wordt er eerst overlegd met de intern begeleider of de zorg die uw kind specifiek nodig heeft, wel door ons gegeven kan worden. Wij zoeken contact met de vorige school, zodat zij het onderwijskundig rapport van uw kind kunnen invullen en naar ons kunnen opsturen. Wij vinden dat alle kinderen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs verdienen. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperking. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Het speciaal onderwijs blijft echter bestaan voor kinderen die daar het best op hun plek zijn. Een leerling die in aanmerking komt voor extra ondersteuning wordt eerst besproken binnen het team en met de orthopedagoog en KIK contactpersoon die verbonden is aan onze school. Het is altijd afhankelijk van de op dat moment geldende situatie of de leerling bij ons op school ingeschreven kan worden. Mocht dit niet lukken dan gaan wij samen met de ouders op zoek naar een passende plek voor de leerling.

De speciale zorg voor kinderen met specifieke behoeften.

1 Augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht. Op de website van Stichting Op Kop vindt u informatie over de wettelijke zorgplicht van de school bij de aanmelding van nieuwe leerlingen. Ook wordt er op de website gelinkt naar het ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband waartoe onze school behoort. Als school verzorgen we natuurlijk ook Passend Onderwijs. Uw kind krijgt het aanbod wat hij of zij nodig heeft. Wanneer er zorgen over kinderen zijn, wordt er extra naar gekeken. In eerste instantie door de eigen leerkracht met hulp van de intern begeleider van de school. Ook begaafde of hoogbegaafde leerlingen verdienen deze extra aandacht.

School Ondersteunings Profiel (SOP)

Elke school van stichting Op Kop heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel. Hierin staan de mogelijkheden en de onmogelijkheden van een school om kwalitatief goed onderwijs te (blijven) geven

aan kinderen.

Handelingsgerichte procesdiagnostiek (HGPD)

Mochten de zorgen betreffende een kind zodanig zijn, dat we de hulp van een deskundige nodig hebben, dan wordt het kind, in overleg met de ouders, aangemeld bij een orthopedagoog van Stichting Op Kop. De ouders worden in dit geval uitgenodigd voor een HGPD-gesprek (handelingsgerichte procesdiagnostiek). Bij dit gesprek zijn de intern begeleider van de school, de groepsleerkracht, de orthopedagoog van Op Kop en de ouders aanwezig. Met elkaar wordt oplossingsgericht gesproken om het kind zo goed mogelijk te kunnen begeleiden.

Commissie arrangeren

Als vanuit de HGPD blijkt dat er voor een leerling meer voorzieningen op school nodig zijn, dan wordt het kind, in goed overleg met de ouders, aangemeld bij de Commissie Arrangeren van Stichting Op Kop. Deze commissie van deskundigen bespreekt het dossier en komt tot een uitspraak. Indien extra voorzieningen noodzakelijk zijn dan wordt dit door Stichting Op Kop bekostigd vanuit de gelden voor Passend Onderwijs.

Speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs (SBO en SO).

Wanneer wij een leerling niet meer in voldoende mate kunnen helpen, wordt er contact gelegd met het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. Dit gebeurt natuurlijk altijd in overleg met de ouders en de school. Deze aanmelding verloopt via de Commissie Toewijzing. De Commissie Toewijzing werkt op regionaal (Samenwerkingsverband) niveau en is bereikbaar via de coördinator van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Voor onze school is dat Leon 't Hart (tel.0528-233689), de Wielewaal 5, 7905 GX in Hogeveen of Sandra Wolken, te bereiken via stichting Op Kop (0521 362520). Deze Commissie Toewijzing neemt het besluit of een leerling toelaatbaar is voor het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs. In ons streven naar passend onderwijs willen we zoveel mogelijk zorg op maat bieden. Onze zorg wordt gekenmerkt door hulpverlening en preventie: dat betekent tijdige signalering van problemen door de leerkracht, gevolgd door een adequate reactie in de vorm van extra zorg, zowel in de groep als daarbuiten.

Waar liggen onze grenzen?

- Verstoring van rust en veiligheid: Indien een leerling een beperking heeft die ernstige gedragsproblemen met zich meebrengt, leidend tot een ernstige verstoring van de rust en de veiligheid in de groep, dan is voor ons de grens bereikt waardoor het niet meer mogelijk is om kwalitatief goed onderwijs aan de gehele groep en aan het betreffende kind met een beperking te bieden.
- Wederzijdse beïnvloeding van verzorging/behandeling en onderwijs: Indien een leerling een beperking heeft die een zodanige verzorging / behandeling vraagt dat daardoor zowel de zorg en behandeling voor de betreffende leerling als het onderwijs aan de betreffende leerling onvoldoende tot zijn recht kan komen, dan is voor ons de grens bereikt waarbij het niet meer mogelijk is om kwalitatief goed onderwijs aan het betreffende kind met een beperking te bieden.
- Verstoring van het leerproces voor de andere kinderen: Indien het onderwijs aan de leerling met een beperking een zodanig beslag legt op de tijd en de aandacht van de leerkracht dat daardoor de tijd en aandacht voor de overige zorgleerlingen in de groep onvoldoende of in het geheel niet kan worden geboden, dan is voor ons de grens bereikt waarbij het niet meer mogelijk is om kwalitatief goed onderwijs te bieden aan de zorgleerlingen in de groep.
- Bij handelingsverlegenheid: Indien de zorgcoördinator (IB'er) van school, in de lijn van de 'extra

ondersteuning', een onderzoek voor een leerling wil aanvragen en ouders dit blijven weigeren, dan is voor ons een grens bereikt waar het niet meer mogelijk is om kwalitatief goed onderwijs aan het betreffende kind te kunnen bieden.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Samen met ouders werken we aan de optimale ontwikkeling van ieder kind. Dit doen we aan de hand van het kindplan en de kindplangesprekken. Bij andere ondersteuningsvragen maken we gebruik we gebruik van de handelingsgerichte procesdiagnostiek.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent bewegen

Op onze school is een vakdocent bewegen werkzaam. Zij monitort de motorische ontwikkeling van alle kinderen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Driesprong gebruikt de Kanjertraining als programma voor sociaal- emotionele ontwikkeling. Door

met elkaar op dezelfde wijze om te gaan met sociale situaties, leren de leerlingen hoe ze zelf sociale situaties kunnen hanteren en probleempjes kunnen oplossen. Elke medewerker is geschoold en begeleidt de kinderen hierin.

Door één taal te spreken als school geeft dit duidelijkheid en rust bij de kinderen en is onze school een plek waar we samen in een veilige omgeving kunnen werken en spelen binnen duidelijke afspraken en spelregels. Zo kunnen kinderen zich ook goed ontwikkelen.

De afspraken en spelregels zijn in het kort:

We vertrouwen elkaar

We helpen elkaar

We werken samen

We hebben plezier

We doen mee

Deze afspraken en spelregels zijn ook terug te vinden op de kanjerposters die binnen onze school hangen.

De Kanjertraining helpt ons ook bij het voorkomen en oplossen van pestgedrag. De Kanjertraining helpt kinderen positief over zichzelf en over anderen te leren denken en geeft hen handvatten in sociale situaties. Ons pestprotocol is gebaseerd op de Kanjertraining.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Middels een jaarlijkse vragenlijst voor leerlingen van groep 5 t/m 8 monitoren we de sociale veiligheidsbeleving onder leerlingen. Het rapport wordt vervolgens geanalyseerd door het team en de verbeterpunten worden meegenomen in het jaarplan van het komende schooljaar.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Boersma	niesje.boersma@stichtingopkop.nl
vertrouwenspersoon	Boersma	niesje.boersma@stichtingopkop.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samen met de ouders maken we de school. De samenwerking met de ouderraad om de feesten en bijzondere gebeurtenissen kleur te geven en de samenwerking met de medezeggenschapsraad om de schoolontwikkeling vorm te geven. Bij beide raden zijn teamleden betrokken werken we intensief samen om de basisschooltijd voor alle kinderen van goede kwaliteit en met veel plezier te laten zijn.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd over de vorderingen van hun kind tijdens het startgesprek, de Kindplangesprekken en ontvangen twee keer per schooljaar een portfolio.

Daarnaast zijn er veel andere vormen van gesprek mogelijk op aanvraag van de ouders of van de school. Dit met het belang van het kind als uitgangspunt.

Ouders worden verder geïnformeerd middels de maandelijkse nieuwsbrief, weekbericht van de stamgroep en de ouderapp Social Schools. De website obsdriesprong.nl bevat meer algemene informatie over de school.

Klachtenregeling

Klachtenprocedure (contactpersoon / vertrouwenspersonen)

Leerlingen, ouders, personeel en alle anderen die op onze scholen aanwezig zijn, moeten zich veilig kunnen voelen. De scholen doen er veel aan om hiervoor te zorgen. Zo proberen zij een prettige sfeer te creëren, willen zij de organisatie soepel laten verlopen en streven zij er naar beslissingen wel overwogen te nemen. Toch gaat er wel eens iets mis. Meestal gebeurt dat per ongeluk, maar voor de mensen die het aan gaat is het wel altijd vervelend. Als u een klacht heeft over de gang van zaken op een van onze scholen kunt u de volgende stappen zetten:

1. U kunt de klacht in eerste instantie het beste melden aan de school: aan de groepsleerkracht of de directeur, of aan allebei.
2. Als het overleg met de school geen oplossing geeft, dan kunt u met het bevoegd gezag (in ons geval Stichting Op Kop gaan praten, Op Kop is bereikbaar op tel. 0521-362520.
3. Vervolgens kunt u de klachtencommissie inschakelen. De scholen zijn aangesloten bij de "Landelijke Klachtencommissie voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs". De klachtencommissie

bestaat uit tenminste drie leden, onder wie een voorzitter die geen deel uitmaakt van het bevoegd gezag of van het team van de school. Scholen zijn verplicht alle ouders te informeren over hun klachtenregeling. U kunt van de directeur van de school een kopie krijgen van de klachtenregeling. Bij de behandeling van een klacht kunt u zich door een ander laten bijstaan of vertegenwoordigen. Uw klacht zal altijd vertrouwelijk worden behandeld. Op de klacht moet binnen vier weken worden gereageerd. Het adres van de Landelijke Klachtencommissie is : LKC/Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht. De Klachtencommissie is telefonisch te bereiken op tel.nr. 030 - 280 95 90

4. Tot slot zijn er ook nog speciale vertrouwensinspecteurs voor klachten over seksuele intimidatie binnen het basisonderwijs. Het telefoonnummer van de vertrouwensinspecteur is 0900-1113111 (bereikbaar tijdens kantooruren).

Soms vinden ouders, leerlingen en personeelsleden het prettig als ze eerst vertrouwelijk kunnen praten met iemand van de school, zonder dat meteen een officiële klacht wordt ingediend. Eén van de medewerkers van onze school is daarom aangesteld als schoolcontactpersoon. De schoolcontactpersoon is niet bevoegd om te helpen bij het oplossen van uw klacht, maar kan wel uw klacht aanhoren en advies geven over de vervolgprocedure.

De schoolcontactpersoon kan u (indien u dat wenst) verwijzen naar de vertrouwenspersoon. Deze vertrouwenspersoon begeleidt u dan verder bij de behandeling van de klacht. De vertrouwenspersoon is zowel telefonisch als schriftelijk te bereiken: Mevr. Yvonne Kamsma; tel 06-14001672 of yvonne.kamsma@ijsselgroep.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouderraad van de school is, samen met het team verantwoordelijk voor veel activiteiten naast het reguliere lesprogramma.

De ouderraad draagt zorg voor:

- Sinterklaas
- Kerst
- Nieuwjaar
- Pasen
- Avondvierdaagse
- Laatste schooldag

- Oud papierinzameling

en andere activiteiten

Voor het formeel overleg is aan onze school de medezeggenschapsraad verbonden. Deze raad bestaat normaliter uit 2 ouders en 2 leerkrachten. Samengevat is de taak van de medezeggenschapsraad het volgende: Het bevorderen van de openheid, openbaarheid en onderling overleg in de school. Daartoe heeft de raad de bevoegdheid om alle aangelegenheden die de school aangaan te bespreken met het bevoegd gezag.

De leden van de medezeggenschapsraad worden gekozen door de beide geledingen, ouders en personeel. Elk jaar organiseert de medezeggenschapsraad in het najaar een zakelijke ouderavond, waarop zij verslag doet van haar activiteiten. De OR benoemt een kascommissie, die op de zakelijke ouderavond alle inkomsten en uitgaven controleert. Op deze avond vindt ook de verkiezing van eventuele nieuwe OR en MR leden plaats.

De Medezeggenschapsraad bestaat uit:

Chantal van Ittersum (ouder)

Marcel Jipping (ouder)

Janet Oosterom (personeel)

Niesje Boersma (personeel)

Naast de MR is er ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) voor het openbaar basisonderwijs onder ons bestuur ingesteld. Hier worden de zaken behandeld die bovenschools alle scholen van stichting Op Kop aangaan. Er wordt voor de afvaardiging met kiesgroepen gewerkt. Voor meer informatie over het MR en GMR-reglement zie www.stichtingopkop.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- excursies passend bij de thema's
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Er worden aparte bijdragen gevraagd voor schoolreis en schoolkamp. Voor schooljaar 2022-2023 was dit bedrag als volgt vastgesteld:

Schoolreis kost jaarlijks €30,- per leerling, schoolkamp €70,-

Na de zakelijke ouderavond waar de ouderraad het financieel jaarverslag toelicht, wordt het bedrag voor 2023-2024 vastgesteld.

Om dit alles mogelijk te maken vragen we een vrijwillige ouderbijdrage van €30,- per leerling per schooljaar. Daarnaast wordt er oud papier ingezameld waardoor de school voldoende mogelijkheden heeft om deze extra leuke momenten te organiseren.

Wanneer een ouder de vrijwillige ouderbijdrage niet kan of wil betalen, leidt dit nooit tot uitsluiting van deelname van het kind aan een activiteit.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke

gevalen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

We vinden het fijn om op tijd te weten wanneer uw kind niet op school komt vanwege ziekte. Meldt je kind voor 8:15 uur, uitsluitend telefonisch ziek bij de school op telefoonnummer 0521 577245.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via de website www.obsdriesprong.nl kunt u de regeling voor extra verlof vinden en een verlofformulier downloaden en invullen. Dit formulier kunt u vervolgens mailen naar directie@obsdriesprong.nl.

De directeur zal (eventueel in overleg met de leerplichtambtenaar) beoordelen of het kind recht heeft op extra verlof.

Heeft u vragen over extra verlof, kom dan even langs.

4.4 Toelatingsbeleid

Uw kind aanmelden bij een Op Kop-school.

Wordt uw kind binnenkort vier jaar? Of gaat u binnenkort door een verhuizing of om een andere reden een andere school kiezen voor uw kinderen?

Binnen de Op Kop-scholen zijn alle kinderen en hun ouders welkom, ongeacht hun achtergrond of levensovertuiging. Het credo van iedere openbare school is "Ik ben welkom".

Om uw kind aan te melden kunt u contact opnemen met de schooldirecteur, die graag met u een kennismakingsbezoek afsprekt. Tijdens dat bezoek en een rondleiding kunt u zich een eerste beeld vormen van de school. U krijgt dan ook informatie over de school en de school zal u vragen informatie over uw kind te geven. Die informatie is zowel voor u als voor de school van belang. De school moet voor de aanmelding zorgvuldig onderzoeken of zij het onderwijs en de zorg kan bieden die uw kind nodig heeft.

Wanneer onverhoopt blijkt dat dat niet mogelijk is, gaat de school samen met u op zoek naar een school die wel het voor uw kind passende onderwijs kan bieden. Uitgangspunt van iedere Op Kop-school is dat waar mogelijk iedere leerling welkom is en dat doorverwijzing naar een andere school een uitzondering is.

4.5 Privacy en persoonsgegevens van de leerlingen

Op De Driesprong wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. De school heeft leerlinggegevens nodig om leerlingen goed onderwijs te kunnen geven en te begeleiden. Ook worden de gegevens opgeslagen voor de goede administratieve organisatie van de school. De meeste leerlinggegevens komen van ouders (zoals bij de inschrijving op school), maar ook leraren en ondersteunend personeel leggen gegevens vast over de leerlingen (bijvoorbeeld cijfers en vorderingen). Soms worden er bijzondere persoonsgegevens, zoals medische informatie of onderzoeksgegevens, geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling.

Tijdens de lessen wordt gebruik gemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te identificeren. Met de leveranciers van deze leermiddelen zijn duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens die ze van de school krijgen. Een leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als de school daar toestemming voor geeft.

De leerlinggegevens worden op school opgeslagen in het digitale administratiesysteem Parnassys en leerlingvolgsysteem van Cito. Het programma is beveiligd en de toegang tot de persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat de Driesprong onderdeel uit maakt van stichting Op Kop, worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien, te laten corrigeren of te verwijderen (als die gegevens niet langer nodig zijn). Voor vragen of het uitoefenen van deze rechten, kan contact worden opgenomen met de leerkracht van de leerling, of met de schooldirecteur.

In geval van uitwisseling van leerlinggegevens met andere organisaties, wordt daar vooraf toestemming gevraagd aan de ouders, tenzij die uitwisseling verplicht is op grond van de wet.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school, wordt toestemming gevraagd. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de stamgroepleider van het kind, of bij de schooldirecteur.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Volgens de wet op het basisonderwijs moet de school zorgen voor 'een ononderbroken ontwikkeling van ieder kind'. De vorderingen en de prestaties van alle leerlingen worden goed gevolgd en bijgehouden. In de onderbouw wordt niet getoetst. Wij volgen de leerlingen in deze jongste stamgroep door kinderen goed te observeren en te monitoren. Wij vinden het belangrijk de kinderen het vertrouwen te geven in zichzelf. In de midden- en bovenbouw worden er naast observaties en methodetoetsen ook een paar Cito-toetsen afgenomen. De stamgroepleiders kunnen door de observaties en de toetsen een goed beeld van de ontwikkeling van elk kind krijgen. Alle gegevens worden bijgehouden en besproken in een leerlingbespreking met het team en IB'er. Wij werken als school veel samen in verschillende netwerken.

De mening van de ouders/verzorgers over ons onderwijs nemen wij erg serieus. Om duidelijk te krijgen waar ouders (on)tevreden over zijn worden er om het jaar, in een vastgestelde cyclus, vragenlijsten onder ouders en leerlingen uitgezet. Dat zijn de Algemene Vragenlijsten en de Sociale Veiligheidsvragenlijsten. De uitslagen worden benoemd in de nieuwsbrief en doorgesproken met de MR. Eventuele verbeterpunten worden opgenomen in de jaarplanning.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

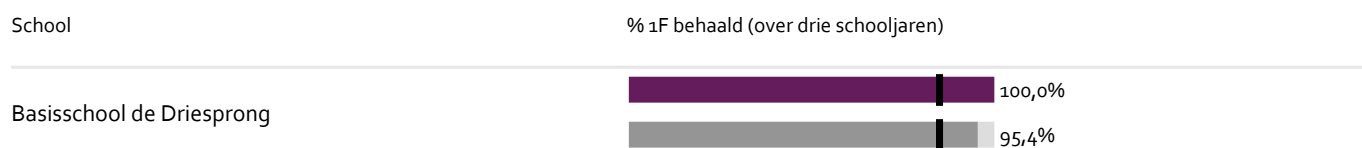
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De leerlingen hebben naar vermogen gepresteerd en stromen uit naar een passend niveau van

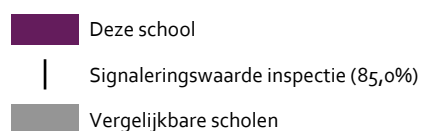
voortgezet onderwijs. De Plaatsingswijzer is voor ons een belangrijke middel om de leerlingen en ouders vanaf eind groep 6 mee te nemen in de verwachte uitstroom.

Groep 8 is in 2022-2023 te klein om van een groepsgemiddelde te spreken.

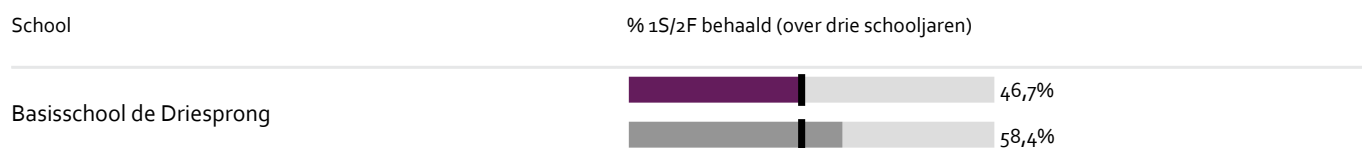
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



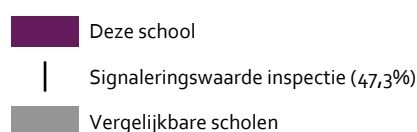
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Kijkend naar advisering en de schoolloopbaan na drie schooljaren, valt op dat er meer dan 30% van de kinderen een lager niveau van voortgezet onderwijs volgt. Verder volgen bijna alle leerlingen het geadviseerde niveau na drie schooljaren nog op een goede manier. Na analyse heeft de onderwijsinspectie geconcludeerd dat door het wisselende en lage aantal leerlingen in de diverse groepen 8, deze resultaten niet te beoordelen zijn.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k / vmbo-(g)t	25,0%
vmbo-(g)t / havo	37,5%
havo / vwo	12,5%
vwo	25,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

vertrouwen

samen

groei

De Driesprong is een school waar binnen een veilig leerklimaat gewerkt wordt aan sociale vaardigheden en emotionele ontwikkeling. Het omgaan met klasgenoten en schoolgenoten biedt leerlingen de mogelijkheid om sociale vaardigheden te oefenen, zichzelf en de ander te kennen.

De kans om successen te behalen en fouten te maken, is hierbij leidend.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken schoolbreed met de Kanjertraining. Daar koppelen we KanVas als leerlingvolgsysteem aan. Ouders worden betrokken bij het werken met de Kanjertraining door middel van een ouderavond en informatie in de weekbrief van de stamgroep en de maandelijkse nieuwsbrief. Zo helpen we ouders de Kanjertraining ook in te zetten in de thuissituatie en kunnen ze met hun zoon of dochter in gesprek over

de werkwijze van de Kanjertraining.

De Kanjertraining biedt de kinderen mogelijkheden en oefening om sociaal vaardig te worden. Voor meer informatie: kanjertraining.nl

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuïteitsrooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:15 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:15 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:15 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:15 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:15 -	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Dinsdag: Groep 1/2 's middags vrij

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 's middags vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KaKa](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KaKa Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Naast opvang aangeboden door de in onze school gevestigde kinderopvangorganisatie KaKa, werken we ook nauw samen met gastouders in de buurt.

Wanneer ouders dit wensen kan er gebruik gemaakt worden van kinderopvangorganisaties buiten het schoolgebouw, Speel@home en Jabadoe.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
studiedag	31 januari 2024	
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
studiedag	15 maart 2024	
Paasvakantie	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinkstervakantie	20 mei 2024	
studiedag	29 mei 2024	
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

In uitzonderlijke situaties is het toegestaan om buiten de schoolvakanties met uw kind(eren) op vakantie te gaan. Hiervoor heeft u toestemming van de directie van de school nodig.

De vrijdagmiddag voor de kerst- en zomervakantie zijn lesvrij voor alle kinderen.

Gedurende het schooljaar zijn er enkele studiedagen gepland, waarop de kinderen lesvrij zijn. Deze worden aan het begin van het schooljaar gepubliceerd in de jaarkalender in de ouderapp Social Schools.

Code Rood.

De veiligheid voor onze leerlingen en medewerkers vinden we belangrijk. Die veiligheid kan in het gedrang komen bij extreme weersomstandigheden en daarvoor hebben we een procedure opgesteld:

- Bij een voor onze regio (Noord) geldend weeralarm CODE ROOD blijven onze scholen die dag gesloten en wordt er geen les gegeven. Deze sluiting geldt voor de hele dag. Zodra een dergelijk alarm wordt afgegeven door het KNMI, wordt deze regel van kracht.
- Bij een CODE ROOD tijdens de schooldag zijn wij als school verantwoordelijk voor uw kind. Uw kind mag alleen naar huis (of met een andere volwassene mee) als u daarvoor toestemming hebt gegeven. Zolang de school niet zeker weet of uw kind veilig naar huis kan, blijft uw kind onder toezicht op school totdat dit helder is. Het protocol bij CODE ROOD staat vermeld op onze website.
- Ouders/verzorgers worden in de bovenstaande situaties door de school hierover persoonlijk (via Social School, Whatsapp of een andere manier) zo snel als redelijkerwijs mogelijk is geïnformeerd.
- CODE ORANJE betekent dat er ook sprake kan zijn van extreem weer, maar deze code geeft geen aanleiding om de school te sluiten. De in onze school gevestigde kinderopvang die wordt verzorgd door KaKa of SKZ neemt bij CODE ROOD zelf een besluit over het al dan niet sluiten van de kinderopvang. De school biedt in de bovenstaande situatie geen noodopvang (zoals bijvoorbeeld tijdens de coronapandemie).

