

6. Gedragsprotocol



Team basisschool De Schatkamer
schooljaar 2023/2024

Inhoudsopgave

1. Voorwoord
2. Uitleg basisregels
3. Werkwijze leerkrachten
4. Stappenplan overtreding

1. Voorwoord

Binnen de school en op het schoolplein vinden wij het belangrijk dat iedereen elkaar respecteert en elkaar gelijk behandelt. Om tegemoet te komen aan deze visie besteden wij veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. In de school gelden er basisregels waar een ieder zich aan moet houden. Wanneer de basisregels worden gehanteerd binnen de school ontstaat er een veilige sfeer voor zowel de leerlingen als voor het onderwijspersoneel.

We gebruiken KWINK als preventieve methode binnen onze school. De methode wordt vanaf de kleuters tot groep 8 intensief gebruikt. Meerdere keren per week wordt aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. Jaarlijks is er een leerling tevredenheidsenquête die wordt ingevuld en bij IEP vullen de kinderen het onderdeel hart & handen in. Dit is een persoonlijke vragenlijst. We bespreken onder andere deze vragenlijst en onze observaties tijdens de kindgesprekken. Daarnaast bespreken we de bevindingen weer tijdens de ontwikkelgesprekken.

Mocht het nodig zijn dan is er binnen de school een optie om extra begeleiding te volgen bij sterk in de klas (triade vitree). De kinderen krijgen bijvoorbeeld hulp bij hun zelfvertrouwen, het uiten/omgaan van emoties, zelfontwikkeling etc.

Hierdoor bieden we een veilige en fijne sfeer op De Schatkamer en willen we voorkomen dat er pestgedrag plaatsvindt. Wanneer blijkt dat deze interventies onvoldoende effect hebben, zal direct de situatie in kaart worden gebracht en meteen gekeken worden naar een oplossing of plan van aanpak.

De basisregels zullen zichtbaar zijn in de klassen en in het gebouw. Daarnaast worden de basisregels vaak behandeld/benoemd in de klas om ervoor te zorgen dat de regels worden nagestreefd.

2. Basisregels

De basisregels bestaan uit vier basisvaardigheden.

Deze vaardigheden staan centraal binnen de school en vormen de basisregels.

Onder elke vaardigheid staan drie regels.

Basisregels

- 1: Respect
- 2: Veiligheid
- 3: Verantwoordelijkheid
- 4: Plezier

1: Respect

- Wij pesten niet.
- Wees aardig en beleefd.
- Wanneer de leerkracht praat, luister ik.

2: Veiligheid

- We lopen rustig door de school.
- Stop als de ander stop zegt.
- Heb je hulp nodig, haal een volwassene.

3: Verantwoordelijkheid

- We houden de school/plein netjes.
- Gebruik de materialen waarvoor ze bedoeld zijn.
- Vraag om hulp.

4: Plezier

- Speel en deel samen.
- We maken grapjes met elkaar, niet over elkaar.
- Samen bereiken we meer.

Basisregels op De Schatkamer



Respect:

- Laat iedereen zichzelf zijn.
- Wees aardig en beleefd.
- Wanneer de ander praat, luister ik.

Plezier:

- Speel en deel samen.
- We maken grapjes met elkaar, niet over elkaar.
- Samen bereiken we meer.

Verantwoordelijkheid:

- We houden de school en het plein netjes.
- Gebruik materialen waarvoor ze bedoeld zijn.
- Vraag om hulp.

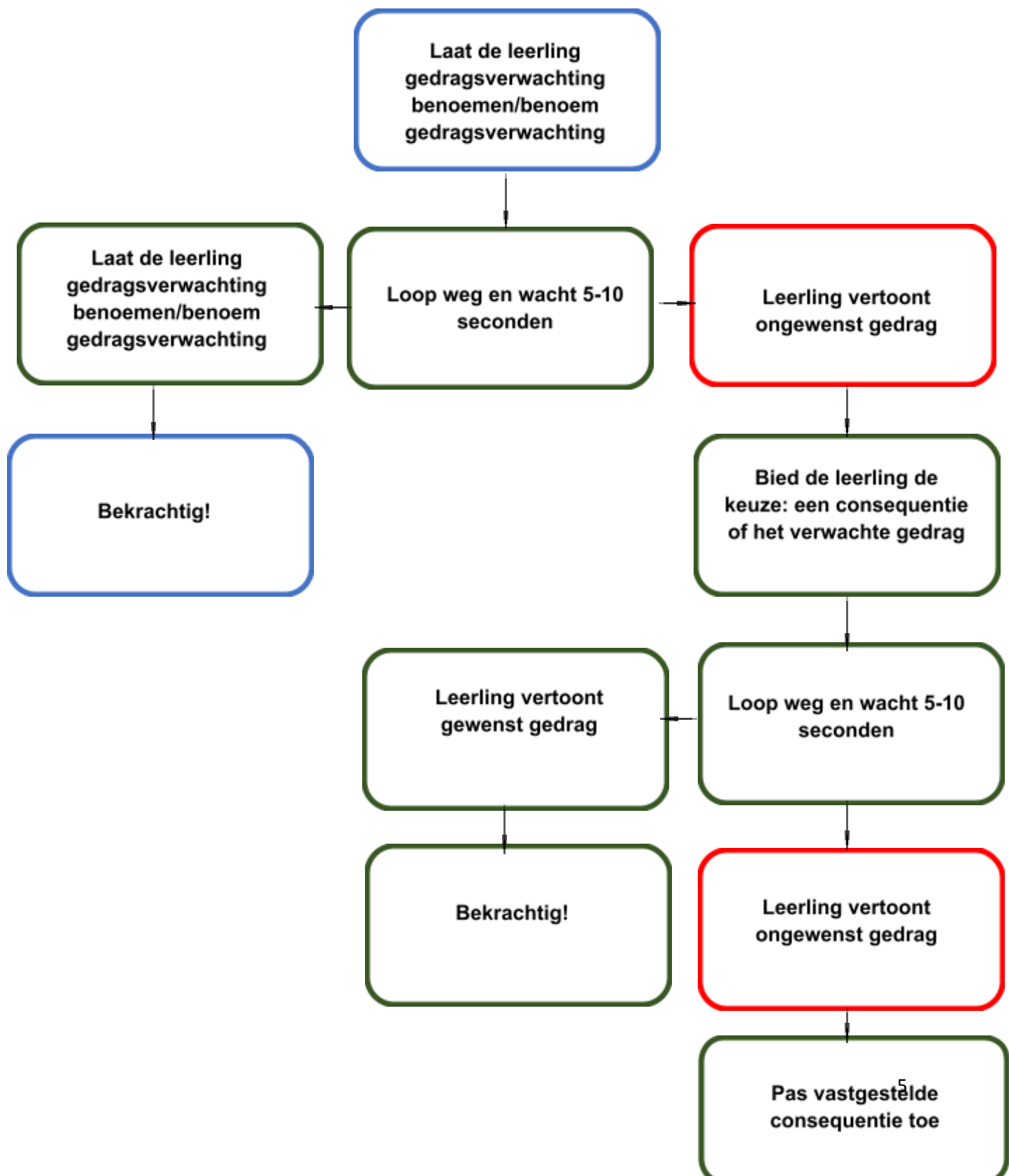
Veiligheid:

- We lopen rustig door de school.
- Stop als de ander stop zegt.
- Heb je hulp nodig, haal een volwassene.

3. Werkwijze leerkrachten

Om ervoor te zorgen dat de regels in de hele school en op het plein worden gehanteerd, is het van belang dat elke leerkracht dezelfde werkwijze hanteert. Hiervoor is een schema opgesteld dat gevolgd moet worden zodat iedereen hetzelfde handelt.

Reactieprocedure bij corrigeren van ongewenst gedrag



4. Stappenplan overtreding

Op het moment dat een leerling een van de regels niet hanteert, laat de leerkracht het kind zelf benoemen welke regel hij niet hanteert. Hierdoor krijgt het kind een keus om het gedrag te veranderen of ermee door te gaan. Wanneer de leerling zijn/haar gedrag heeft aangepast laat de leerkracht de leerling nogmaals de regel benoemen en moedigt daarbij de leerling aan om de regels te blijven hanteren.

Indien de leerling ongewenst gedrag blijft vertonen zal de leerkracht een tweede waarschuwing met daarbij een keuze geven: een consequentie of het verwachte gedrag. De leerkracht loopt weer 5 tot 10 seconden weg. Als de leerling dan gewenst gedrag vertoont, moedigt de leerkracht de leerling aan om de regels te blijven hanteren. Wanneer de leerling ongewenst gedrag blijft vertonen is er een consequentie.

Consequentie:

Wanneer een leerling het ongewenste gedrag blijft vertonen, zal hij/zij een rode stip krijgen. De rode stip betekent een gesprek met de leerkracht en indien nodig directie en één week binnen blijven. Wanneer de leerling voor de tweede keer een rode stip krijgt, zullen ouders worden uitgenodigd voor een gesprek op school.

