

Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

**Daltonschool De
Schatkamer**
BIDDINGHUIZEN



JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	Daltonschool De Schatkamer	School	Daltonschool De Schatkamer
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

School & omgeving	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
11	18	7	21	16	15	9	20		117	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	0 (0 mannen en 0 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	0 (0 mannen en 0 vrouwen)	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Actiepunten Schoolbeschrijving	Invoeren vernieuwde taalmethode	groot
GD2	Actiepunten Schoolbeschrijving	Rekenaanbod en didactisch handelen analyseren	groot
GD3	Actiepunten Schoolbeschrijving	Organisatiestructuur, integreren van talent/ plus/ klus/ MB	groot
KD1	Actiepunten Schoolbeschrijving	EDI verder schoolbreed uitbouwen en verdiepen/ collegiale consultatie	klein
KD2	Actiepunten Schoolbeschrijving	Digitale geletterdheid plan schoolbreed	klein
KD3	Actiepunten Schoolbeschrijving	Daltonboek aanvullen en aanpassen/ collegiale consultatie	klein
KD4	Actiepunten Schoolbeschrijving	Thematisch werken schoolbreed	klein
KD5	Leerstofaanbod	Borgen volgens Daltonprincipes	klein

Uitwerking GD1: Invoeren vernieuwde taalmethode	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten Schoolbeschrijving
Resultaatgebied	Aanbod
Huidige situatie + aanleiding	Wij werken met de methode Taalactief, deze heeft een vernieuwde versie die wij hebben bekeken en uitgeprobeerd het afgelopen schooljaar. We hebben hier voorlichting over gekregen en zijn tot de conclusie gekomen dat deze vernieuwde versie bij onze populatie aansluit. De vakonderdelen taalverzorging, spelling, woordenschat en begrijpend lezen zijn meer geïntegreerd in deze versie.
Gewenste situatie (doel)	Taal actief stimuleert kinderen om actief met taal en spelling aan de slag te gaan. De kinderen groeien door continu te reflecteren op hun eigen taalontwikkeling. De verbinding met begrijpend lezen maakt het lees- en taalonderwijs nog betekenisvoller en motiverender.
Activiteiten (hoe)	1. Coördinator taalontwikkeling aanstellen 2. Vakinhoudelijk punt taal vastleggen in de jaarplanning/ onderwijskalender 3. Evaluatiemomenten vastleggen in de jaarplanning/ onderwijskalender 4. Resultaten methodetoetsen evalueren 5. Resultaten IEP midden en eind evalueren
Consequenties organisatie	Invoeren vernieuwde Taalactief methode vraagt om afstemming in het team. Inlezen en kennis opdoen over de aanpak en opzet. Evaluatiemomenten vastleggen en inplannen.
Betrokkenen (wie)	leerkrachten en taal-lees coördinator
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Omschrijving kosten	Licentiekosten en aanschaf werkboekjes
Meetbaar resultaat	De resultaten op de methodetoetsen en IEP midden en eind laat een stijgende lijn zien. Op het onderdeel taalbegrip en lezen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Zie onderwijskalender
Borging (hoe)	De taalcoördinator zorgt voor de doorgaande lijn en checkt regelmatig of de gemaakte afspraken nagekomen worden.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD2: Rekenaanbod en didactisch handelen analyseren	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten Schoolbeschrijving
Resultaatgebied	Didactisch handelen en aanbod
Huidige situatie + aanleiding	Wij werken al een tijdje met de vernieuwde rekenmethode wereld in getallen. We deden tot nu toe de verwerking voornamelijk digitaal, vanaf groep 4. Vanaf schooljaar 2034-2024 zullen wij hybride gaan werken. Zo kunnen we meer aansluiten bij de onderwijsbehoeftes van de kinderen die meer gebaat zijn bij de verwerking op papier. Onze rekenresultaten zijn ruim voldoende maar in sommige jaargroepen zien we een kleine dip.
Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van schooljaar 2023-2024 werken we hybride met de rekenmethode "Wereld in getallen". We zijn geschoold in het vakgebied rekenen. Inzicht in de rekenresultaten schoolbreed.
Activiteiten (hoe)	Aanschaffen en inlezen in de hybride aanpak "Wereld in getallen". Daarnaast zal de rekencoördinator het team meenemen in dit proces. Hij plant de teamscholing en de evaluatiemomenten in op de onderwijskalender.
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD3: Organisatiestructuur, integreren van talent/ plus/ klus/ MB	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten Schoolbeschrijving
Resultaatgebied	Organisatiestructuur
Huidige situatie + aanleiding	De afgelopen schooljaren hebben we de onderdelen talentontwikkeling, de begeleiding van meerbegaafde kinderen en de verlengde schooldag als aparte onderdelen aangepakt. Dit vraagt veel van de organisatie hiervan schoolbreed. Naast dat het veel tijd vraagt van de organisatie hiervan neemt het ook meer onderwijstijd in beslag.
Gewenste situatie (doel)	Efficiënter inzetten van het diverse aanbod om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoefte van alle kinderen.
Activiteiten (hoe)	1. Coördinatoren van de verschillende onderdelen vaststellen 2. Schoolbreed themaweken en talentweken inplannen 3. In de takenlijst opnemen van de activiteiten 4. Communicatiemomenten vastleggen in de onderwijskalender 5. Afspraken maken over ouderbetrokkenheid
Consequenties organisatie	Plannen van overlegmomenten voor de veranderende aanpak. Tijdens de bouw- en teamvergaderingen nemen de coördinatoren het team mee in hun plannen.
Consequenties scholing	Goede communicatie binnen het team. Duidelijke planning en verwachtingen naar en van elkaar uitspreken.
Betrokkenen (wie)	coördinatoren en het hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Coördinatoren
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	We evalueren tijdens de teamvergaderingen. Deze staan in de jaarplanning.
Borging (hoe)	Vasthouden aan de geplande afspraken. De afspraken en afgesproken organisatievorm staan opgenomen in de kwaliteitsmap op de drive.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking KD1: EDI verder schoolbreed uitbouwen en verdiepen/ collegiale consultatie	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten Schoolbeschrijving
Resultaatgebied	Didactisch handelen
Gewenste situatie (doel)	Schoolbreed werken met EDI, dit is herkenbaar en terug te vinden in elke klas bij alle leerkrachten
Activiteiten (hoe)	1. Begin van het schooljaar weer ophalen van afspraken afgelopen schooljaar 2. Collegiale consultatie inplannen 3. De handleidingen van de vernieuwde reken- en taalmethode volgen 4. Tijdens de bouwvergaderingen EDI als vast agendapunt opnemen
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Bouwcoördinatoren

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD2: Digitale geletterdheid plan schoolbreed	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten Schoolbeschrijving
Resultaatgebied	Organisatiestructuur en didactisch handelen
Gewenste situatie (doel)	Doorgaande lijn gebruik en inzet digitale middelen. Aanbod van lessen digitale geletterdheid is opgenomen in de roosters van elke groep.
Activiteiten (hoe)	1. Plan opzetten schoolbreed, doorgaande lijn 2. Keuze maken voor didactiek vorm/ methode 3. Opnemen in de klassenroosters 4. Ontwikkelingen Antebreed volgen
Betrokkenen (wie)	coördinator ict en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	ICT coördinator

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD3: Daltonboek aanvullen en aanpassen/ collegiale consultatie	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten Schoolbeschrijving
Resultaatgebied	Organisatiestructuur
Gewenste situatie (doel)	Bestaande Daltonboek aanpassen en aanvullen op de huidige situatie in de praktijk. Er is een herkenbare/ zichtbare doorgaande lijn in de school.
Activiteiten (hoe)	1. Daltoncoördinator gaat in de klassen kijken 2. in elke groepsmap staat beschreven welke Dalton afspraken er zijn gemaakt 3. Leren leren posters hangen in elke groep 4. In de jaarplanning staan de data's vast wanneer Dalton op de planning staat 5. We stellen verbeterpunten vast en borgen dat wat goed is
Betrokkenen (wie)	coördinator dalton en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Daltoncoördinator

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD4: Thematisch werken schoolbreed	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten Schoolbeschrijving
Resultaatgebied	Organisatiestructuur en aanbod
Gewenste situatie (doel)	In afgesproken weken werken we thematisch, schoolbreed aan hetzelfde thema. We betrekken ouders bij de uitvoering en de afsluiting.
Activiteiten (hoe)	1. Themaweken en thema's vastleggen 2. Afspraken maken over wie de organisatie oppakt 3. Ouders betrekken bij uitvoering en afsluiting 4. Samenwerking met derden, contacten leggen 5. Draaiboek maken
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Staat op de takenlijst als taak

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD5: Borgen volgens Daltonprincipes	
Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod
Resultaatgebied	Afstemming aanbod didactisch handelen
Gewenste situatie (doel)	Borgen van de Daltonprincipes door collegiale consultatie waarborgen.
Activiteiten (hoe)	Het borgen is een onderdeel van het actiepunt Dalton (zie de activiteiten van dat actiepunt)
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------