

WMMK · PO



Tevredenheidsonderzoek ouders/verzorgers

Uitslagen Vragenlijst

Samenwerkingschool De Brandaris

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	7
Analyse	7
Kwaliteitszorg	8
Sterke punten	8
Bespreekpunten	8
Aanbod	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
Tijd	11
Sterke punten	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Pedagogisch Handelen	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Didactisch Handelen	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Afstemming	16
Sterke punten	16
Men is het eens over	16
Bespreekpunten	16
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	17
Sterke punten	17
Men is het eens over	17
Bespreekpunten	17
Schoolklimaat	18
Sterke punten	18
Men is het eens over	18
Bespreekpunten	18
Zorg en begeleiding	19
Sterke punten	19
Men is het eens over	19
Bespreekpunten	19
Opbrengsten	21

Sterke punten	21
Men is het eens over	21
Bespreekpunten	21
Integraal Personeelsbeleid	22
Bespreekpunten	22
Algemeen	23
Sterke punten	23
Men is het eens over	23
Bespreekpunten	23
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	24
Slotconclusies	25
Waardering van de vragen	25
Hoogste en laagste scores	25

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheidsonderzoek ouders/verzorgers van Samenwerkingschool De Brandaris. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	11 vragen
Aanbod	13 vragen
Tijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	15 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	9 vragen
Zorg en begeleiding	10 vragen
Opbrengsten	2 vragen
Integraal Personeelsbeleid	2 vragen
Algemeen	5 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 90 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Samenwerkingsschool De Brandaris
Adres	Westland 6-10
Postcode + Plaats	8251 VX Dronten

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 26 juni 2023 tot 11 juli 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	135
Aantal afgerond	60
Responspercentage	44%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores













Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

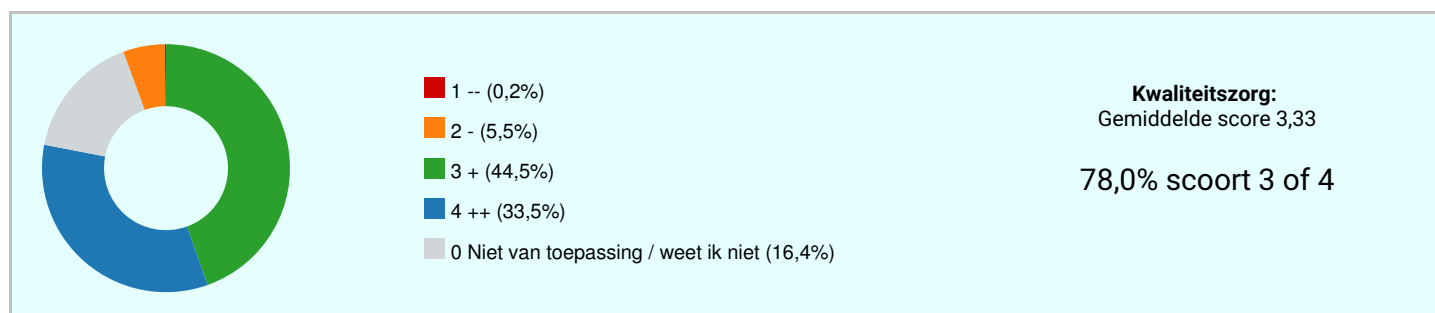
Hoeveel kinderen heeft u op school?		
1	32	
2	21	
3	6	
meer dan 3	0	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	32	
meisje	27	
In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	14	
2	7	
3	6	
4	7	
5	8	
6	6	
7	11	
8	0	

Analyse

- Ingevuld door relatief grote groep 1 ouders (14 van de 59 dus 24%). Dit zijn gezinnen waarvan dus nog maar 1 kind op school zit. Het kan misschien lastig zijn alle vragen te beantwoorden aangezien ze (nog) niet overal ervaring mee hebben.
- Er is 3 keer de vraag/herinnering gestuurd naar ouders voor het invullen van de vragenlijst. We hadden gehoopt op een hogere respons dan 44%. Bij de afname in schooljaar 20-21 was de respons 41%.
- Opvallend is dat 12 van de 135 respondenten (9%) aan de vragenlijst begonnen is, maar deze niet heeft afgemaakt. Interessant zou zijn om te achterhalen wat hiervan de reden is.

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school	3,13	0%	10%	62%	22%	7%	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,19	0%	8%	53%	25%	13%	
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,58	0%	3%	35%	60%	2%	
Op school gelden er goede regels	3,41	0%	2%	53%	42%	3%	
De leraren grijpen snel in als er ruzie is	3,08	0%	10%	42%	15%	33%	
De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	3,31	0%	5%	45%	30%	20%	
De school beschikt over een goede klachtenregeling	3,11	0%	3%	20%	7%	70%	
De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders	3,20	2%	3%	62%	25%	8%	
De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	3,20	0%	12%	52%	30%	7%	
De school staat goed bekend	3,62	0%	2%	32%	58%	8%	
De ouders spreken positief over de school	3,58	0%	2%	35%	55%	8%	
Totaal	3,33	0%	5%	45%	33%	16%	



Sterke punten

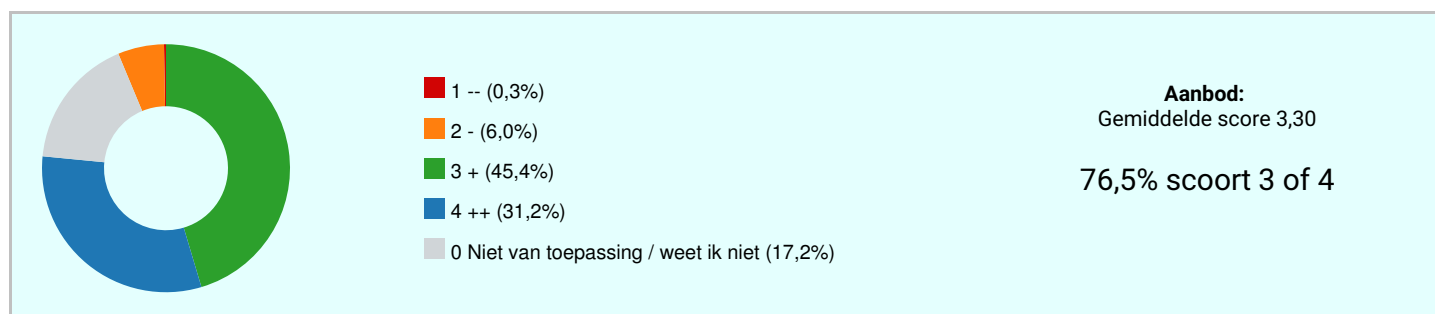
- De school staat goed bekend
- De ouders spreken positief over de school
- Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school

Bespreekpunten

- De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders
- De leraren grijpen snel in als er ruzie is
- De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening

Aanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,48	0%	0%	50%	47%	3%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,18	0%	8%	43%	22%	27%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's	3,34	0%	3%	52%	33%	12%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3,48	0%	0%	43%	40%	17%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap	3,21	0%	3%	38%	15%	43%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	3,05	2%	20%	42%	28%	8%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	3,08	2%	23%	23%	33%	18%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,37	0%	2%	53%	35%	10%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,38	0%	5%	48%	40%	7%	
De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken	3,25	0%	2%	37%	15%	47%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,30	0%	2%	62%	30%	7%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,26	0%	10%	50%	35%	5%	
De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod	3,40	0%	0%	48%	32%	20%	
	3,30	0%	6%	45%	31%	17%	



Men is het eens over

- De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming

Tijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school begint goed op tijd	3,76	0%	2%	20%	77%	2%	
De school eindigt goed op tijd	3,68	0%	3%	25%	70%	2%	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,23	2%	8%	35%	28%	27%	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	2,95	3%	15%	35%	18%	28%	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,78	0%	2%	18%	77%	3%	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,66	3%	2%	20%	73%	2%	
	3,55	1%	5%	26%	57%	11%	



Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school begint goed op tijd
- De school eindigt goed op tijd

Mogelijke verbeterpunten

- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen

Men is het eens over

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school begint goed op tijd

Bespreekpunten

- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- Ik ben tevreden over de schooltijden

Analyse

We scoren op de stelling 'de school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen' 2,95 en dat vinden wij te laag. De gemiddelde score van andere scholen is 3,10. We hebben op schoolniveau een aanbod voor meer/hoogbegaafden. Toch zien we ook op de eindtoets

groep 8 dat we voor rekenen op de 1S doelen te laag scoren. Mede daardoor gaan we inzetten op scholing EDI en nemen we het stuk 'hogere denkvragen stellen en voldoende aansluiten op leerlingen die meer aankunnen' hierin mee.

Tijdens een vergadering gaan we dit punt bespreken.

- Hoe signaleren we kinderen die meer willen of aankunnen?
- Wat is ons aanbod bij kinderen die meer willen of aankunnen?
- Wat zijn onze verwachtingen van extra/ander aanbod, stellen we hier eisen aan en wat houdt dat in voor onze instructie/begeleiding?
- Wat is onze begeleiding bij kinderen die meer willen of aankunnen?
- Hoe nemen we ouders hierin mee?
- Welke afspraken zijn er al? Doen we wat we afgesproken hebben of waar moeten we aanpassen?

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school ziet er gezellig uit	3,54	0%	2%	42%	55%	2%	
De lokalen zien er gezellig uit	3,47	0%	5%	42%	52%	2%	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,38	0%	5%	50%	42%	3%	
De leraar kan goed luisteren	3,50	0%	3%	42%	52%	3%	
De leraar laat je uitspreken	3,63	0%	0%	35%	60%	5%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,37	0%	3%	38%	30%	28%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,33	2%	7%	35%	37%	20%	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,64	0%	0%	35%	63%	2%	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,60	0%	5%	28%	63%	3%	
De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,54	0%	2%	40%	53%	5%	
De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter	3,63	0%	0%	37%	62%	2%	
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,61	0%	2%	33%	58%	7%	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,62	0%	2%	33%	62%	3%	
De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,55	0%	2%	40%	55%	3%	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,44	2%	7%	33%	50%	8%	
Totaal	3,53	0%	3%	38%	53%	6%	



Sterke punten

- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar laat je uitspreken
- De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter

Men is het eens over

- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar laat je uitspreken
- De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter
- De lokalen zien er gezellig uit

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,74	0%	2%	22%	72%	5%	
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,72	0%	2%	23%	72%	3%	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,55	0%	2%	38%	52%	8%	
De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,62	0%	2%	28%	53%	17%	
De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,49	0%	7%	33%	52%	8%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,28	2%	10%	40%	38%	10%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,37	0%	5%	43%	37%	15%	
	3,54	0%	4%	33%	54%	10%	



Sterke punten

- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam
- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen

Men is het eens over

- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam
- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd

Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,53	0%	5%	33%	53%	8%	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,42	0%	8%	37%	47%	8%	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,71	0%	0%	28%	68%	3%	
	3,55	0%	4%	33%	56%	7%	



Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

Men is het eens over

- Het taalgebruik van de leraar is correct

Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,35	0%	7%	42%	37%	15%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,40	0%	2%	52%	38%	8%	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,38	0%	3%	45%	35%	17%	
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,59	0%	0%	35%	50%	15%	
	3,43	0%	3%	43%	40%	14%	



Sterke punten

- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken

Men is het eens over

- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken

Bespreekpunten

- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,46	0%	5%	43%	50%	2%	
Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang	3,40	3%	3%	27%	38%	28%	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,71	0%	0%	28%	70%	2%	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,29	0%	7%	52%	33%	8%	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,54	0%	0%	37%	43%	20%	
De sfeer op school is goed	3,73	0%	0%	27%	72%	2%	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,68	0%	2%	28%	68%	2%	
De school ziet er verzorgd uit	3,58	0%	3%	35%	60%	2%	
De lokalen zien er verzorgd uit	3,56	0%	2%	40%	57%	2%	
Totaal	3,56	0%	2%	35%	55%	7%	



Sterke punten

- De sfeer op school is goed
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

Men is het eens over

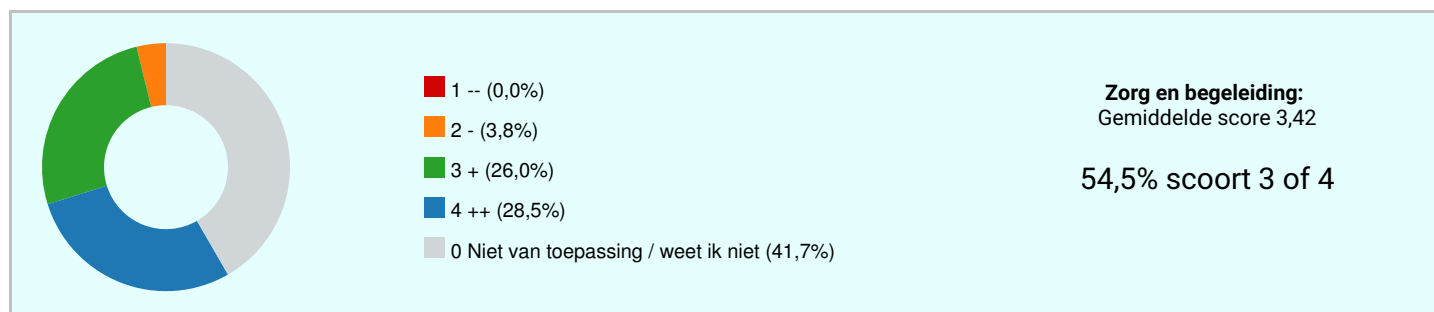
- De sfeer op school is goed
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang
- Ik ben tevreden over de ouderavonden

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang
- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school

Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,53	0%	5%	33%	53%	8%	
De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	3,29	0%	10%	33%	32%	25%	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,34	0%	5%	28%	25%	42%	
In geval van extra zorg worden de ouders er goed bij betrokken	3,44	0%	3%	25%	28%	43%	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	3,26	0%	8%	32%	25%	35%	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	3,78	0%	0%	3%	12%	85%	
De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	3,56	0%	0%	7%	8%	85%	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	3,60	0%	0%	7%	10%	83%	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,43	0%	5%	45%	47%	3%	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,46	0%	2%	47%	45%	7%	
	3,42	0%	4%	26%	28%	42%	



Sterke punten

- De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs
- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze
- De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs

Men is het eens over

- De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs
- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze
- De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs

Bespreekpunten

- De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding
- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen

Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,64	0%	0%	27%	48%	25%	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,33	0%	12%	30%	38%	20%	
	3,48	0%	6%	28%	43%	23%	



Sterke punten

- De school geeft inzicht in de eindresultaten

Men is het eens over

- De school geeft inzicht in de eindresultaten

Bespreekpunten

- De school informeert ouders over de toetsresultaten

Integraal Personeelsbeleid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De missie van de school is mij helder	3,35	2%	2%	50%	37%	10%	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	3,30	0%	3%	57%	30%	10%	
	3,32	1%	3%	53%	33%	10%	



Bespreekpunten

- De missie van de school is mij helder
- De visie van de school op onderwijs is mij helder

Algemeen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak	3,63	0%	2%	32%	60%	7%	
Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is	3,20	8%	12%	27%	47%	7%	
Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn	3,22	5%	10%	32%	38%	15%	
Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen	3,07	10%	7%	27%	32%	25%	
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,69	0%	2%	27%	70%	2%	
	3,38	5%	6%	29%	49%	11%	



Sterke punten

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze
- Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak


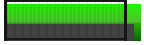
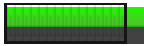

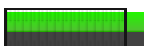
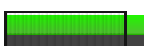

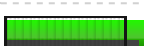

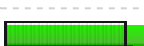
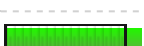
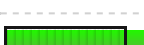
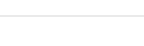
Men is het eens over

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

Bespreekpunten

- Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	3,33	0%	5%	45%	33%	16%	
Aanbod	3,30	0%	6%	45%	31%	17%	
Tijd	3,55	1%	5%	26%	57%	11%	
Pedagogisch Handelen	3,53	0%	3%	38%	53%	6%	
Didactisch Handelen	3,54	0%	4%	33%	54%	10%	
Afstemming	3,55	0%	4%	33%	56%	7%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,43	0%	3%	43%	40%	14%	
Schoolklimaat	3,56	0%	2%	35%	55%	7%	
Zorg en begeleiding	3,42	0%	4%	26%	28%	42%	
Opbrengsten	3,48	0%	6%	28%	43%	23%	
Integraal Personeelsbeleid	3,32	1%	3%	53%	33%	10%	
Algemeen	3,38	5%	6%	29%	49%	11%	

Slotconclusies

Samenwerkingschool De Brandaris scoort als school een 3,45. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 44%: 60 van de 135 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

- Op alle indicatoren/beleidsterreinen scoren we gemiddeld hoger dan de gemiddelde score van andere scholen.
- Op alle stellingen hebben we een minimaal voldoende score (3,0) of hoger. Bij 2 stellingen scoren we lager dan de gemiddelde score van andere scholen:
- 1. De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen (2,95 -> 3,10)
- 2. De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken (3,38 -> 3,42)
- Voor acties punt 1 zie analyse op beleidsterrein 'tijd'.
- Via de MR willen we proberen te achterhalen waarom 9% van de respondenten begonnen is met invullen maar dit niet heeft afgemaakt. Is de lijst met vragen te lang waardoor mensen afhaken? Dit willen we graag helder hebben zodat we de volgende keer de lijst aan kunnen passen mocht dat nodig zijn zodat uiteindelijk meer ouders de vragenlijst invullen. Voorstel om te bespreken met de MR; schooljaar 2023-2024 lijst met vragen door de MR kritisch laten bekijken (oktober '23), daarop aanpassen. Schooljaar 2024-2025 (april/mei '25) weer uitzetten voor ouders. (zie kwaliteitsagenda)
- Wij zijn heel erg trots en blij met de uitslag van dit tevredenheidsonderzoek. Ouders geven aan tevreden te zijn met de kwaliteit op de Brandaris.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	1,1%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	14	16,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	35	40,2%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	34	39,1%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	3	3,4%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
De school staat goed bekend	3,62	0%	2%	32%	58%	8%	
De leraren grijpen snel in als er ruzie is	3,08	0%	10%	42%	15%	33%	
Aanbod							
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,48	0%	0%	50%	47%	3%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	3,05	2%	20%	42%	28%	8%	
Tijd							
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,78	0%	2%	18%	77%	3%	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	2,95	3%	15%	35%	18%	28%	
Pedagogisch Handelen							
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,64	0%	0%	35%	63%	2%	

De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,33	2%	7%	35%	37%	20%	
Didactisch Handelen							
De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,74	0%	2%	22%	72%	5%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,28	2%	10%	40%	38%	10%	
Afstemming							
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,71	0%	0%	28%	68%	3%	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,42	0%	8%	37%	47%	8%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,59	0%	0%	35%	50%	15%	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,35	0%	7%	42%	37%	15%	
Schoolklimaat							
De sfeer op school is goed	3,73	0%	0%	27%	72%	2%	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,29	0%	7%	52%	33%	8%	
Zorg en begeleiding							
De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	3,78	0%	0%	3%	12%	85%	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	3,26	0%	8%	32%	25%	35%	
Opbrengsten							
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,64	0%	0%	27%	48%	25%	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,33	0%	12%	30%	38%	20%	
Integraal Personeelsbeleid							
De missie van de school is mij helder	3,35	2%	2%	50%	37%	10%	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	3,30	0%	3%	57%	30%	10%	
Algemeen							
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,69	0%	2%	27%	70%	2%	
Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen	3,07	10%	7%	27%	32%	25%	