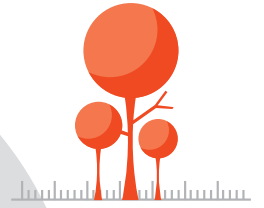


WMMK · PO



Exit vragenlijst groep 8

Uitslagen Vragenlijst

Samenwerkingschool De Brandaris

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	7
Kwaliteitszorg	8
Sterke punten	8
Men is het eens over	8
Bespreekpunten	8
Analyse	8
Aanbod	10
Sterke punten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Analyse	10
Tijd	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Pedagogisch handelen	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Analyse	12
Didactisch handelen	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Analyse	13
Afstemming	14
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Analyse	14
Actieve rol leerlingen	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Analyse	15
Schoolklimaat	16
Sterke punten	16
Men is het eens over	16
Analyse	16
Zorg en begeleiding	17

Sterke punten	17
Men is het eens over	17
Bespreekpunten	17
Analyse	17
Opbrengsten	19
Sterke punten	19
Mogelijke verbeterpunten	19
Men is het eens over	19
Bespreekpunten	19
Analyse	19
Sociale veiligheid	21
Sterke punten	21
Men is het eens over	21
Bespreekpunten	21
Analyse	21
Incidenten	22
Sterke punten	22
Men is het eens over	22
Analyse	22
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	23
Slotconclusies	24
Waardering van de vragen	24
Hogste en laagste scores	24

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Exit vragenlijst groep 8 van Samenwerkingsschool De Brandaris. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Aanbod	5 vragen
Tijd	4 vragen
Pedagogisch handelen	7 vragen
Didactisch handelen	5 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve rol leerlingen	3 vragen
Schoolklimaat	4 vragen
Zorg en begeleiding	7 vragen
Opbrengsten	4 vragen
Sociale veiligheid	5 vragen
Incidenten	4 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 62 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Samenwerkingschool De Brandaris
Adres	Westland 6-10
Postcode + Plaats	8251 VX Dronten

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 13 juni 2023 tot 4 juli 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	41
Aantal afgerond	27
Responspercentage	66%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
Jongen	15	
Meisje	12	
Hoeveel jaar zat uw kind bij ons op school?		
Acht jaar	18	
Meer dan acht jaar	5	
Minder dan 6 jaar	2	
Minder dan 4 jaar	2	
Minder dan 2 jaar	0	

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school informeerde mij voldoende over de schoolontwikkeling	3,67	0%	4%	26%	70%	0%	
De school betrok mij voldoende bij de diverse schoolaangelegenheden	3,67	0%	4%	26%	70%	0%	
Ik vind dat de school en ik voldoende met elkaar samenwerkten in het belang van mijn kind	3,79	0%	0%	19%	70%	11%	
Ik voelde me voldoende gehoord door de leraren	3,72	0%	0%	26%	67%	7%	
Ik voelde me voldoende gehoord door de schoolleiding	3,83	0%	0%	15%	70%	15%	
Ik ben tevreden over wat de school voor mijn kind betekend heeft	3,84	0%	0%	15%	78%	7%	
Mijn kind heeft het in het algemeen naar de zin gehad op school	3,76	0%	0%	22%	70%	7%	
	3,75	0%	1%	21%	71%	7%	



Sterke punten

- Ik ben tevreden over wat de school voor mijn kind betekend heeft
- Ik voelde me voldoende gehoord door de schoolleiding
- Ik vind dat de school en ik voldoende met elkaar samenwerkten in het belang van mijn kind

Men is het eens over

- Ik ben tevreden over wat de school voor mijn kind betekend heeft
- Ik voelde me voldoende gehoord door de schoolleiding
- Ik vind dat de school en ik voldoende met elkaar samenwerkten in het belang van mijn kind

Bespreekpunten

- De school informeerde mij voldoende over de schoolontwikkeling
- De school betrok mij voldoende bij de diverse schoolaangelegenheden

Analyse

1. Ouders geven aan tevreden te zijn over de kwaliteitszorg. (gemiddelde score van 3,75)
2. De 2 bespreekpunten die worden genoemd hebben een verschil van meer dan 0,5 op de benchmark. Waarbij de laagste score in beide gevallen ingevuld is door 1 ouder/gezin. (4%)

-> Bovenstaande 2 punten maken verdere analyse voor ons niet noodzakelijk.

Aanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan de sociale ontwikkeling van mijn kind	3,60	0%	7%	22%	63%	7%	
Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan de cognitieve ontwikkeling (kennisontwikkeling) van mijn kind	3,56	0%	4%	33%	56%	7%	
Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan de creatieve (kunstzinnige) ontwikkeling van mijn kind	3,29	0%	11%	41%	37%	11%	
Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan de algemene ontwikkeling van mijn kind	3,68	0%	0%	30%	63%	7%	
Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan het omgaan met ICT door mijn kind	3,50	0%	4%	37%	48%	11%	
	3,53	0%	5%	33%	53%	9%	



Sterke punten

- Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan de algemene ontwikkeling van mijn kind
- Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan de sociale ontwikkeling van mijn kind
- Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan de cognitieve ontwikkeling (kennisontwikkeling) van mijn kind

Men is het eens over

- Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan de algemene ontwikkeling van mijn kind

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan de creatieve (kunstzinnige) ontwikkeling van mijn kind
- Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan de sociale ontwikkeling van mijn kind
- Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan het omgaan met ICT door mijn kind

Analyse

- Ouders geven aan tevreden te zijn over het aanbod. (gemiddelde score van 3,53)
- De 3 bespreekpunten die worden genoemd hebben een verschil van meer dan 0,5 op de benchmark (zijn er 4 in de lijst). Waarbij de laagste score 2x ingevuld is door 1 ouder/gezin. (4%), 1 door 3 ouders/gezinnen (11%) en 1 door 2 ouders/gezinnen (7%).

-> Bovenstaande 2 punten maken verdere analyse voor ons niet noodzakelijk.

Tijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraren gaven mijn kind voldoende hulp als dat nodig was	3,58	0%	4%	30%	56%	11%	
De leraren gaven mijn kind extra werk als dat nodig was	3,65	0%	4%	22%	59%	15%	
De leraren werkten efficiënt	3,72	0%	0%	19%	48%	33%	
De school hield zich goed aan de schooltijden (begint en eindigt op tijd)	3,88	0%	0%	11%	81%	7%	
	3,71	0%	2%	20%	61%	17%	



Sterke punten

- De school hield zich goed aan de schooltijden (begint en eindigt op tijd)
- De leraren werkten efficiënt
- De leraren gaven mijn kind extra werk als dat nodig was

Men is het eens over

- De school hield zich goed aan de schooltijden (begint en eindigt op tijd)
- De leraren werkten efficiënt

Bespreekpunten

- De leraren gaven mijn kind voldoende hulp als dat nodig was
- De leraren gaven mijn kind extra werk als dat nodig was

Analyse

- Ouders geven aan tevreden te zijn over de tijd. (gemiddelde score van 3,71)
- De 2 besprekpunten die worden genoemd hebben een verschil van meer dan 0,5 op de benchmark. Waarbij de laagste score in beide gevallen ingevuld is door 1 ouder/gezin. (4%)

-> Bovenstaande 2 punten maken verdere analyse voor ons niet noodzakelijk.

Pedagogisch handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraren gingen respectvol met mijn kind om	3,76	0%	0%	22%	70%	7%	
De leraren zorgden ervoor, dat de leerlingen respectvol met elkaar omgingen	3,64	0%	0%	33%	59%	7%	
De leraren toonden voldoende belangstelling voor mijn kind	3,72	0%	0%	26%	67%	7%	
De leraren vond ik in het algemeen aardig en vriendelijk	3,92	0%	0%	7%	85%	7%	
Mijn kind ging met plezier naar school	3,84	0%	0%	15%	78%	7%	
Mijn kind voelde zich gezien door de leraren	3,56	0%	0%	41%	52%	7%	
Mijn kind had in het algemeen goed contact met de leraren	3,76	0%	0%	22%	70%	7%	
	3,74	0%	0%	24%	69%	7%	



Sterke punten

- De leraren vond ik in het algemeen aardig en vriendelijk
- Mijn kind ging met plezier naar school
- De leraren gingen respectvol met mijn kind om

Men is het eens over

- De leraren vond ik in het algemeen aardig en vriendelijk
- Mijn kind ging met plezier naar school
- De leraren gingen respectvol met mijn kind om

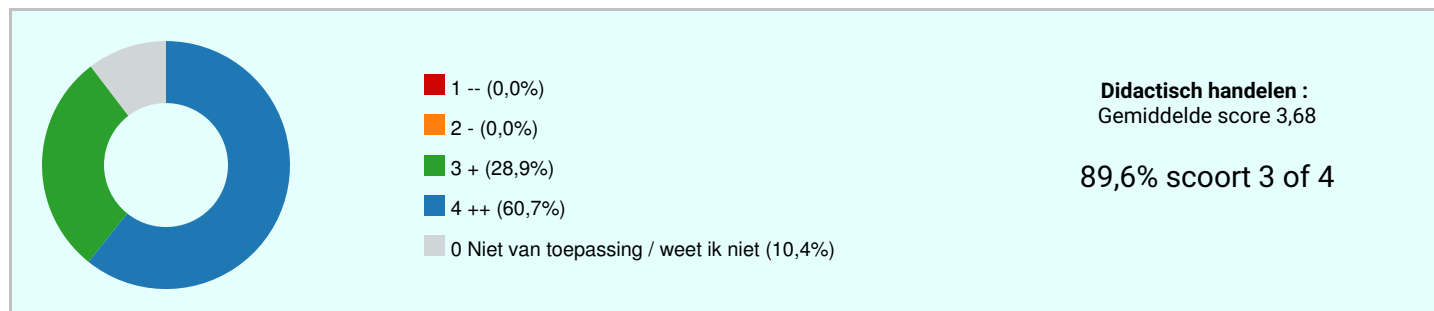
Analyse

1. Ouders geven aan tevreden te zijn over het pedagogisch handelen. (gemiddelde score van 3,74)
2. We scoren met name hoog op 'de leraren vond ik in het algemeen aardig en vriendelijk'. (85% - 4)

-> Bovenstaande 2 punten maken verdere analyse voor ons niet noodzakelijk.

Didactisch handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraren vond ik in het algemeen vakbekwaam	3,76	0%	0%	22%	70%	7%	
De leraren hebben mijn kind in het algemeen goed begeleid	3,76	0%	0%	22%	70%	7%	
De leraren konden in het algemeen goed uitleggen	3,70	0%	0%	26%	59%	15%	
De leraren daagden mijn kind voldoende uit	3,50	0%	0%	44%	44%	11%	
De leraren zorgden ervoor dat mijn kind het werk goed kon doen	3,67	0%	0%	30%	59%	11%	
	3,68	0%	0%	29%	61%	10%	



Sterke punten

- De leraren vond ik in het algemeen vakbekwaam
- De leraren hebben mijn kind in het algemeen goed begeleid
- De leraren konden in het algemeen goed uitleggen

Men is het eens over

- De leraren vond ik in het algemeen vakbekwaam
- De leraren hebben mijn kind in het algemeen goed begeleid
- De leraren konden in het algemeen goed uitleggen

Analyse

1. Ouders geven aan tevreden te zijn over het didactisch handelen. (gemiddelde score van 3,68)

-> Bovenstaande maakt verdere analyse voor ons niet noodzakelijk.

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind voelde zich gezien door de leraren	3,58	0%	0%	37%	52%	11%	
Ik had steeds de indruk dat de leraren goed wisten wat mijn kind nodig had	3,48	0%	4%	41%	48%	7%	
Ik had de indruk dat de leraren mijn kind goed "kenden"	3,60	0%	0%	37%	56%	7%	
De leraren hielden goed rekening met wat mijn kind (niet) kon	3,54	0%	4%	33%	52%	11%	
De leraren hadden steeds goed zicht op de vorderingen van mijn kind	3,75	0%	0%	22%	67%	11%	
	3,59	0%	1%	34%	55%	10%	



Sterke punten

- De leraren hadden steeds goed zicht op de vorderingen van mijn kind
- Ik had de indruk dat de leraren mijn kind goed "kenden"
- Mijn kind voelde zich gezien door de leraren

Men is het eens over

- De leraren hadden steeds goed zicht op de vorderingen van mijn kind
- Ik had de indruk dat de leraren mijn kind goed "kenden"
- Mijn kind voelde zich gezien door de leraren

Bespreekpunten

- De leraren hielden goed rekening met wat mijn kind (niet) kon
- Ik had steeds de indruk dat de leraren goed wisten wat mijn kind nodig had

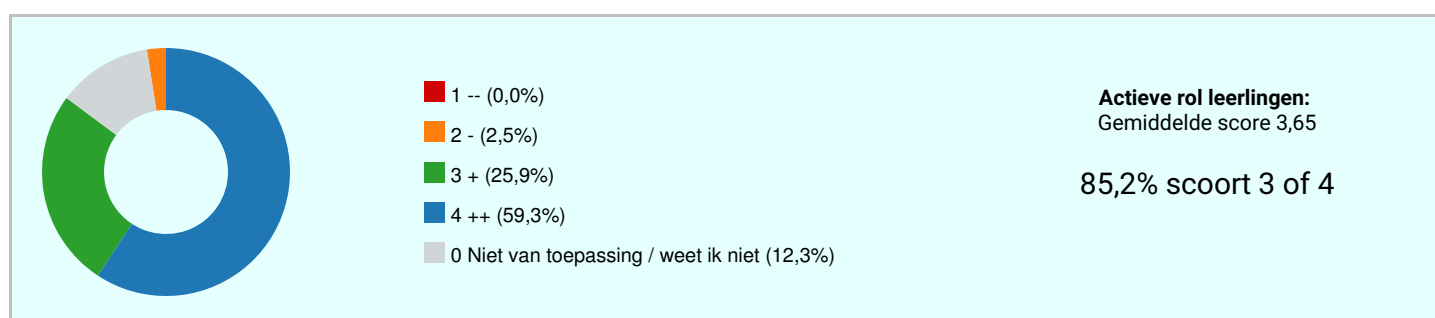
Analyse

1. Ouders geven aan tevreden te zijn over de afstemming. (gemiddelde score van 3,59)
2. De 2 bespreekpunten die worden genoemd hebben een verschil van meer dan 0,5 op de benchmark. Waarbij de laagste score in beide gevallen ingevuld is door 1 ouder/gezin. (4%)

-> Bovenstaande 2 punten maken verdere analyse voor ons niet noodzakelijk.

Actieve rol leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraren activeerden mijn kind in voldoende mate	3,40	0%	7%	41%	44%	7%	
De leraren lieten mijn kind voldoende zelfstandig (samen)werken	3,67	0%	0%	30%	59%	11%	
De leraren gaven mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,91	0%	0%	7%	74%	19%	
	3,65	0%	2%	26%	59%	12%	



Sterke punten

- De leraren gaven mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid
- De leraren lieten mijn kind voldoende zelfstandig (samen)werken

Men is het eens over

- De leraren gaven mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid
- De leraren lieten mijn kind voldoende zelfstandig (samen)werken

Bespreekpunten

- De leraren activeerden mijn kind in voldoende mate

Analyse

1. Ouders geven aan tevreden te zijn over de actieve rol van de leerlingen. (gemiddelde score van 3,65)
2. Het bespreekpunt die wordt genoemd heeft een verschil van meer dan 0,5 op de benchmark. Waarbij de laagste score is ingevuld is door 2 ouders/gezinnen. (7%)

-> Bovenstaande punten maken verdere analyse voor ons niet noodzakelijk.

Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik werd goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,68	0%	0%	30%	63%	7%	
In het algemeen ziet de school er verzorgd uit	3,88	0%	0%	11%	81%	7%	
In het algemeen zien de lokalen er verzorgd uit	3,80	0%	0%	19%	74%	7%	
In het algemeen heb ik de sfeer op school als positief ervaren	3,96	0%	0%	4%	89%	7%	
	3,83	0%	0%	16%	77%	7%	



Sterke punten

- In het algemeen heb ik de sfeer op school als positief ervaren
- In het algemeen ziet de school er verzorgd uit
- In het algemeen zien de lokalen er verzorgd uit

Men is het eens over

- In het algemeen heb ik de sfeer op school als positief ervaren
- In het algemeen ziet de school er verzorgd uit
- In het algemeen zien de lokalen er verzorgd uit

Analyse

1. Ouders geven aan tevreden te zijn over het schoolklimaat. (gemiddelde score van 3,83)
2. Waarbij men met name tevreden is over de verzorging van school en de positieve sfeer.

-> Bovenstaande punten maken verdere analyse voor ons niet noodzakelijk.

Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school informeerde mij goed over de mogelijkheden met betrekking tot zorg en begeleiding	3,63	0%	4%	19%	48%	30%	
Indien nodig –bij extra zorg- werd mijn kind goed begeleid	3,63	0%	4%	15%	41%	41%	
De school betrok mij in voldoende mate bij de zorg en begeleiding van mijn kind	3,56	0%	7%	15%	44%	33%	
De school besteedde voldoende aandacht aan [eventuele] leerproblemen	3,38	0%	4%	30%	26%	41%	
De school besteedde voldoende aandacht aan [eventuele] gedragsproblemen	3,70	0%	0%	11%	26%	63%	
De school bereidde mijn kind goed voor op het VO-onderwijs	3,65	0%	0%	26%	48%	26%	
De school informeerde mij goed over de mogelijkheden m.b.t. VO-onderwijs	3,61	0%	4%	26%	56%	15%	
	3,59	0%	3%	20%	41%	35%	



Sterke punten

- De school besteedde voldoende aandacht aan [eventuele] gedragsproblemen
- De school bereidde mijn kind goed voor op het VO-onderwijs
- De school informeerde mij goed over de mogelijkheden met betrekking tot zorg en begeleiding

Men is het eens over

- De school besteedde voldoende aandacht aan [eventuele] gedragsproblemen
- De school bereidde mijn kind goed voor op het VO-onderwijs

Bespreekpunten

- De school betrok mij in voldoende mate bij de zorg en begeleiding van mijn kind
- Indien nodig –bij extra zorg- werd mijn kind goed begeleid
- De school besteedde voldoende aandacht aan [eventuele] leerproblemen

Analyse

1. Ouders geven aan tevreden te zijn over de zorg en begeleiding. (gemiddelde score van 3,59)
2. De bespreekpunten die wordt genoemd hebben een verschil van meer dan 0,5 op de benchmark (bij 5 vragen). Waarbij 4x de laagste score is ingevuld is door 1 ouder/gezinnen. (4%) en 1x door 2 ouders/gezinnen. (7%)

-> Bovenstaande 2 punten maken verdere analyse voor ons niet noodzakelijk.

Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik werd goed geïnformeerd over de tussenresultaten van mijn kind	3,79	0%	0%	19%	70%	11%	
Ik werd goed geïnformeerd over de tussenresultaten van de groep van mijn kind	2,94	7%	19%	11%	30%	33%	
Ik werd goed geïnformeerd over de eindresultaten van mijn kind	3,92	0%	0%	7%	81%	11%	
Ik werd goed geïnformeerd over de eindresultaten van de groep van mijn kind	3,30	4%	11%	19%	41%	26%	
	3,53	3%	7%	14%	56%	20%	



Sterke punten

- Ik werd goed geïnformeerd over de eindresultaten van mijn kind
- Ik werd goed geïnformeerd over de tussenresultaten van mijn kind

Mogelijke verbeterpunten

- Ik werd goed geïnformeerd over de tussenresultaten van de groep van mijn kind

Men is het eens over

- Ik werd goed geïnformeerd over de eindresultaten van mijn kind
- Ik werd goed geïnformeerd over de tussenresultaten van mijn kind

Bespreekpunten

- Ik werd goed geïnformeerd over de tussenresultaten van de groep van mijn kind
- Ik werd goed geïnformeerd over de eindresultaten van de groep van mijn kind

Analyse

1. Ouders geven aan tevreden te zijn over de opbrengsten. (gemiddelde score van 3,53)
2. De 2 bespreekpunten die worden genoemd hebben een verschil van meer dan 0,5 op de benchmark. Waarbij de laagste score 1x is ingevuld door 5 ouders/gezinnen. (19%) en 1x door 3 ouders/gezinnen (11%)

-> Wij informeren ouders niet over de tussen- en eindresultaten van de groep. Dit doen we alleen op individueel (leerling) niveau. Dat ouders dit zo hebben ingevuld is voor ons dus herkenbaar. De schoolopbrengsten van de tussen- en eindresultaten worden wel altijd gedeeld en besproken met de MR. Hier hebben niet alle ouders zicht op die de vragenlijst hebben ingevuld. De opbrengsten van de eindtoets groep 8 wordt wel altijd gedeeld in de maandbrief en dit wordt in de schoolgids opgenomen. Wij hebben niet de ambitie om groepsresultaten te delen met ouders en zullen hier geen actiepoint van maken.

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind voelde zich veilig op school	3,75	0%	0%	22%	67%	11%	
Mijn kind voelde zich veilig op het plein	3,79	0%	0%	19%	70%	11%	
Mijn kind had voldoende vriendjes op school	3,75	0%	4%	15%	70%	11%	
De leraren zorgden voor een veilig klimaat	3,75	0%	0%	22%	67%	11%	
De leraren traden actief en effectief op tegen pestgedrag	3,74	0%	0%	19%	52%	30%	
	3,76	0%	1%	19%	65%	15%	



Sterke punten

- Mijn kind voelde zich veilig op het plein
- Mijn kind voelde zich veilig op school
- Mijn kind had voldoende vriendjes op school

Men is het eens over

- Mijn kind voelde zich veilig op het plein
- Mijn kind voelde zich veilig op school
- De leraren zorgden voor een veilig klimaat

Bespreekpunten

- Mijn kind had voldoende vriendjes op school

Analyse

1. Ouders geven aan tevreden te zijn over de sociale veiligheid. (gemiddelde score van 3,76)
2. Het bespreekpunt die wordt genoemd heeft een verschil van meer dan 0,5 op de benchmark. Waarbij de laagste score is ingevuld is door 1 ouder/gezinnen. (4%)
3. Dit beeld komt overeen met de sociale veiligheidslijst wat is ingevuld door de leerlingen van groep 8.

-> Bovenstaande punten maken verdere analyse voor ons niet noodzakelijk.

Incidenten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school werd ervoor gezorgd dat mijn kind geen last had van pesten en treiteren	3,70	0%	0%	22%	52%	26%	
Op school werd ervoor gezorgd dat mijn kind geen last had van geweld	3,80	0%	0%	15%	59%	26%	
Op school werd ervoor gezorgd dat mijn kind geen last had van discriminatie	3,72	0%	0%	19%	48%	33%	
Op school werd ervoor gezorgd dat mijn kind geen last had van diefstal van spullen	3,76	0%	0%	15%	48%	37%	
	3,75	0%	0%	18%	52%	31%	



Sterke punten

- Op school werd ervoor gezorgd dat mijn kind geen last had van geweld
- Op school werd ervoor gezorgd dat mijn kind geen last had van diefstal van spullen
- Op school werd ervoor gezorgd dat mijn kind geen last had van discriminatie

Men is het eens over

- Op school werd ervoor gezorgd dat mijn kind geen last had van geweld
- Op school werd ervoor gezorgd dat mijn kind geen last had van diefstal van spullen
- Op school werd ervoor gezorgd dat mijn kind geen last had van discriminatie

Analyse

1. Ouders geven aan tevreden te zijn over de incidenten. (gemiddelde score van 3,75)

-> Bovenstaand maakt verdere analyse voor ons niet noodzakelijk.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	3,75	0%	1%	21%	71%	7%	
Aanbod	3,53	0%	5%	33%	53%	9%	
Tijd	3,71	0%	2%	20%	61%	17%	
Pedagogisch handelen	3,74	0%	0%	24%	69%	7%	
Didactisch handelen	3,68	0%	0%	29%	61%	10%	
Afstemming	3,59	0%	1%	34%	55%	10%	
Actieve rol leerlingen	3,65	0%	2%	26%	59%	12%	
Schoolklimaat	3,83	0%	0%	16%	77%	7%	
Zorg en begeleiding	3,59	0%	3%	20%	41%	35%	
Opbrengsten	3,53	3%	7%	14%	56%	20%	
Sociale veiligheid	3,76	0%	1%	19%	65%	15%	
Incidenten	3,75	0%	0%	18%	52%	31%	

Slotconclusies

Samenwerkingsschool De Brandaris scoort als school een 3,68. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 66%: 27 van de 41 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

- We zijn heel erg tevreden met de uitslag van de exitvragenlijst.
- Ouders geven aan op alle indicatoren tevreden te zijn over de Brandaris.
- We missen wel het doorvragen van bepaalde vragen en willen volgend jaar meer gebruik maken van open vragen voor extra input.
- We scoren op alle vraagstellingen gemiddeld hoger (GSES) dan de gemiddelde score van andere scholen (GSOS). Daar zijn we trots op!

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	1,7%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	0	0,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	5	8,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	30	50,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	24	40,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
Ik ben tevreden over wat de school voor mijn kind betekend heeft	3,84	0%	0%	15%	78%	7%	
De school betrok mij voldoende bij de diverse schoolaangelegenheden	3,67	0%	4%	26%	70%	0%	
Aanbod							
Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan de algemene ontwikkeling van mijn kind	3,68	0%	0%	30%	63%	7%	
Ik ben tevreden over de aandacht die de school schonk aan de creatieve (kunstzinnige) ontwikkeling van mijn kind	3,29	0%	11%	41%	37%	11%	
Tijd							
De school hield zich goed aan de schooltijden (begint en eindigt op tijd)	3,88	0%	0%	11%	81%	7%	
De leraren gaven mijn kind voldoende hulp als dat nodig was	3,58	0%	4%	30%	56%	11%	
Pedagogisch handelen							
De leraren vond ik in het algemeen aardig en vriendelijk	3,92	0%	0%	7%	85%	7%	
Mijn kind voelde zich gezien door de leraren	3,56	0%	0%	41%	52%	7%	
Didactisch handelen							
De leraren vond ik in het algemeen vakbekwaam	3,76	0%	0%	22%	70%	7%	

De leraren daagden mijn kind voldoende uit	3,50	0%	0%	44%	44%	11%	
Afstemming							
De leraren hadden steeds goed zicht op de vorderingen van mijn kind	3,75	0%	0%	22%	67%	11%	
Ik had steeds de indruk dat de leraren goed wisten wat mijn kind nodig had	3,48	0%	4%	41%	48%	7%	
Actieve rol leerlingen							
De leraren gaven mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,91	0%	0%	7%	74%	19%	
De leraren activeerden mijn kind in voldoende mate	3,40	0%	7%	41%	44%	7%	
Schoolklimaat							
In het algemeen heb ik de sfeer op school als positief ervaren	3,96	0%	0%	4%	89%	7%	
Ik werd goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,68	0%	0%	30%	63%	7%	
Zorg en begeleiding							
De school besteedde voldoende aandacht aan [eventuele] gedragsproblemen	3,70	0%	0%	11%	26%	63%	
De school besteedde voldoende aandacht aan [eventuele] leerproblemen	3,38	0%	4%	30%	26%	41%	
Opbrengsten							
Ik werd goed geïnformeerd over de eindresultaten van mijn kind	3,92	0%	0%	7%	81%	11%	
Ik werd goed geïnformeerd over de tussenresultaten van de groep van mijn kind	2,94	7%	19%	11%	30%	33%	
Sociale veiligheid							
Mijn kind voelde zich veilig op het plein	3,79	0%	0%	19%	70%	11%	
De leraren traden actief en effectief op tegen pestgedrag	3,74	0%	0%	19%	52%	30%	
Incidenten							
Op school werd ervoor gezorgd dat mijn kind geen last had van geweld	3,80	0%	0%	15%	59%	26%	
Op school werd ervoor gezorgd dat mijn kind geen last had van pesten en treiteren	3,70	0%	0%	22%	52%	26%	