



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 2730 3500 GS Utrecht

Stg H30 v Christelijk Peuterwerk Kinderopvang, Primair en Voortgezet Onderwijs
Postbus 151
3300 AD DORDRECHT

nummer:	32998	te behand.	Ramaker
ontv. d.d.	4 JUL 2012		
kopie naar:		Dr. LP	

Datum 2 juli 2012

Betreft Aanbiedingsbrief conceptrapport van bevindingen OKV

Locatie Utrecht

Park Voorn 4
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
www.onderwijsinspectie.nl

Contact

T (088) 669 60 60
F (088) 669 60 50
H.Verdaasdonk-Jacob@
owinsp.nl

Onze referentie

H3297949/02CI-01/hv

Uw referentie

Bijlage(n)

Conceptrapport van bevindingen
onderzoek naar
kwaliteitsverbetering

Geacht bestuur,

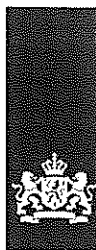
Hierbij ontvangt u het conceptrapport met de bevindingen van het onderzoek naar kwaliteitsverbetering dat de inspectie in het kader van het traject van intensief toezicht heeft uitgevoerd op het Insula College, locatie Leerpark, afdeling vmbo-gl op 22 juni 2012. De inspectie gaat ervan uit dat u de betreffende school en de medezeggenschapsraad en/of de Raad van Toezicht onverwijld op de hoogte stelt van dit rapport.

Mocht u naar aanleiding van dit conceptrapport nog opmerkingen hebben over mogelijke onjuistheden, dan hoor ik dat graag binnen vier werkweken van u. Zonder tegenbericht wordt het rapport na deze periode vastgesteld en ontvangt u het definitieve rapport.

Vier werkweken na de definitieve vaststelling wordt het rapport openbaar gemaakt. Mocht u het niet eens zijn met het definitieve rapport, dan kunt u binnen deze vier werkweken uw zienswijze schriftelijk aan de inspectie kenbaar maken. Deze zienswijze wordt dan als extra hoofdstuk aan het rapport toegevoegd.

Met vriendelijke groet,

Drs. S.C.A. Kole
inspecteur van het onderwijs



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

CONCEPTRAPPORT VAN BEVINDINGEN

ONDERZOEK NAAR DE KWALITEITSVERBETERING

Insula College, locatie Leerpark

afdeling vmbo-gl

Plaats: Dordrecht

BRIN-nummer: 02CI-01

Arrangementsnummer: 191177

Onderzoek uitgevoerd op: 22 juni 2012

Conceptrapport verzonden op: 2 juli 2012

Rapport vastgesteld te Utrecht op:

Reproductie van het rapport zonder toestemming van de inspectie of de school/instelling vindt niet plaats anders dan in zijn volledige vorm.

Dit rapport bevat de resultaten van een Onderzoek naar de Kwaliteitsverbetering (OKV) dat de inspectie uitvoerde op 22 juni 2012

1. INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 22 juni 2012 een onderzoek uitgevoerd op het Insula College, locatie Leerpark afdeling vmbo-gl, om een oordeel te kunnen uitspreken over de kwaliteit van het onderwijs op deze afdeling en over de naleving van wet- en regelgeving.

Aanleiding

De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende.

Tijdens het kwaliteitsonderzoek dat is uitgevoerd op 10 juni 2010 heeft de inspectie tekortkomingen vastgesteld in de opbrengsten en de kwaliteit van het onderwijs op het Insula College, locatie Leerpark, afdeling vmbo-gl. Deze zijn beschreven in het inspectierapport dat is vastgesteld op 9 september 2010. De kwaliteit van het onderwijs is toen als zeer zwak beoordeeld en de inspectie heeft haar toezicht geïntensiveerd.

Omdat de opbrengsten in de vmbo-gl afdeling een stijgende lijn laten zien, de externe audit van 6 oktober 2011 een positieve ontwikkeling constateerde en de verantwoording van de verbeteractiviteiten door bestuur en schoolleiding adequaat bleek, besloot de inspectie na overleg met de school het geplande tussentijdse kwaliteitsonderzoek van 15 november 2011 om te zetten in een onderzoek naar de kwaliteitsverbetering. Het resultaat van dit onderzoek was dat de school op alle indicatoren betreffende het onderwijsproces en de begeleiding positief scoorde. Het arrangement 'zeer zwak' werd omgezet naar 'zwak' omdat het opbrengstoordeel nog onvoldoende was.

Bij de risicoanalyse van 2012 stelde de inspectie vast dat de opbrengsten van de gemengde leerweg weer voldoende zijn. Op 22 juni 2012 wordt een onderzoek naar kwaliteitsverbetering uitgevoerd om te bepalen of de tekortkomingen in de opbrengsten en de kwaliteitszorg zijn opgeheven.

In dit onderzoek wordt tevens nagegaan of de school aan enkele wettelijke voorschriften voldoet.

Onderzoeksoptzet

Dit onderzoek is niet alleen gericht op de opbrengsten, maar ook op de indicatoren van de aspecten kwaliteitszorg die bij het onderzoek van 15 november 2011 nog als onvoldoende werden beoordeeld. De normindicatoren zijn bij dit kwaliteitsonderzoek allemaal als voldoende beoordeeld. Deze indicatoren zijn bij dit kwaliteitsonderzoek niet opnieuw beoordeeld maar wel in het kwaliteitsprofiel van de school opgenomen.

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Analyse van documenten die betrekking hebben op zelfevaluatie-activiteiten van de school en van andere documenten die de school voorafgaand aan het schoolbezoek heeft toegestuurd en tijdens het schoolbezoek heeft overhandigd zoals 'analyse situatie juni 2012, schoolgids, schoolplan en zorgplan.
- Gesprekken met bestuur en schoolleiding.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het Toezichtkader vo 2011.

In het jaarwerkplan verantwoordt de inspectie welke wettelijke aspecten zijn onderzocht. Deze documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 zijn de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke voorschriften weergegeven. Dit wordt gevolgd door een paragraaf waarin het oordeel van de inspectie wordt toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

2. BEVINDINGEN

2.1 Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabel vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader voortgezet onderwijs. De indicatoren met een asterisk zijn de normindicatoren; zij spelen een beslissende rol bij de beoordeling van de kwaliteit van het onderwijs. Dit onderzoek is conform de afspraken in het geïntensiveerde toezicht toegespitst op de kwaliteitsverbetering van het aanbod (indicator 2.1; 2.2; 2.3) en van de kwaliteitszorg. Het oordeel op de overige (norm)indicatoren is na verificatie gebaseerd op het onderzoek van 10 juni 2010. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

De inspectie heeft daarnaast onderzocht of wordt voldaan aan de naleving van enkele wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Resultaten		1	2	3	4	5
1.1	* De leerlingen behalen in de onderbouw het opleidingsniveau dat mag worden verwacht.			•		
1.2	* De leerlingen lopen weinig vertraging op in de bovenbouw van de opleiding vmbo-g/t.			•		
1.3	* De leerlingen van de opleiding vmbo-g/t behalen voor het centraal examen de cijfers die mogen worden verwacht.			•		
1.4	* Bij de opleiding vmbo-g/t zijn de verschillen tussen het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen van een aanvaardbaar niveau.			•		

Leerstofaanbod		1	2	3	4
2.1	* De aangeboden leerinhouden in de onderbouw voldoen aan de wettelijke vereisten.			•	
2.2	* De aangeboden leerinhouden in de bovenbouw zijn dekkend voor de examenprogramma's.			•	
2.3	* De school met een substantieel percentage taalzwakke leerlingen heeft bij alle vakken een aanbod aan leerinhouden dat past bij de talige onderwijsbehoeften van deze leerlingen.			•	

Schoolklimaat

	1	2	3	4
4.4 * De school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen en personeel en in de incidenten die zich op het gebied van sociale veiligheid op de school voordoen.			•	
4.7 * Het personeel van de school zorgt ervoor dat de leerlingen op een respectvolle manier met elkaar en anderen omgaan.			•	
4.8 * De mentoren stimuleren het welbevinden en de motivatie van de leerlingen.			•	

Didactisch handelen

	1	2	3	4
5.1 * De leraren geven duidelijke uitleg van de leerstof.			•	
5.2 * De leraren realiseren een taakgerichte werksfeer.			•	
5.3 * De leerlingen zijn actief betrokken bij de onderwijsactiviteiten.			•	

Afstemming

	1	2	3	4
6.1 De aangeboden leerinhouden maken afstemming mogelijk op de onderwijsbehoeften van de individuele leerlingen.			•	
6.2 De leraren stemmen de instructie af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.			•	
6.3 De leraren stemmen de verwerkingsopdrachten af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.			•	
6.4 De leraren stemmen de onderwijstijd af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.			•	

Begeleiding

	1	2	3	4
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	
7.2 De leraren volgen en analyseren systematisch de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen.			•	

Zorg

	1	2	3	4
8.2 * De school voert de zorg planmatig uit.			•	

Kwaliteitszorg

	1	2	3	4
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			•	
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			•	
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			•	
9.6 De school waarborgt de kwaliteit van het schoolexamen en van andere toetsinstrumenten.			•	
9.7 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			•	
9.8 De school draagt zorg voor de kwaliteit van het onderwijs gericht op			•	

Kwaliteitszorg

bevordering van actief burgerschap en sociale integratie, met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit van de samenleving.

Wet- en regelgeving

	nee	ja
N1 Door of namens het bestuur is de vastgestelde schoolgids naar de inspectie gestuurd en deze schoolgids bevat de verplichte onderdelen (WVO art. 24a en 24c).		•
N2 Door of namens het bestuur is het vastgestelde schoolplan naar de inspectie gestuurd en dit schoolplan bevat de verplichte onderdelen (WVO art. 24 en 24c).		•
N3 Door of namens het bestuur is het vastgestelde zorgplan van het samenwerkingsverband naar de inspectie gestuurd en dit zorgplan bevat de verplichte onderdelen (WVO art. 10h).		•
N4 Door of namens het bestuur zijn het Examenreglement en het PTA naar de inspectie gestuurd en beide voldoen inhoudelijk aan de wettelijke vereisten (Eindexamenbesluit art. 31).		•
N5 De geplande onderwijstijd voldoet aan de wettelijke vereisten (WVO art. 10, lid 2; 10b, lid 2; 10d, lid 2; 10f, lid 3a; 11c, lid 1b; 12, lid 5).		•

2.2 Beoordeling

Algemeen beeld

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op de afdeling vmbo gl van het Insula College, locatie Leerpark in Dordrecht als voldoende.

Dit oordeel is gebaseerd op de volgende overwegingen. De opbrengsten zijn, afgemeten aan de prestaties van de leerlingen over de afgelopen drie jaar, voldoende.

Het onderwijsproces is naar het oordeel van de inspectie van voldoende kwaliteit.

De school werkt in haar kwaliteitszorg planmatig; de inspectie heeft de kwaliteitszorg als voldoende beoordeeld.

De school leeft de onderzochte wet- en regelgeving na.

Toelichting

Het bovenstaande algemene oordeel van de inspectie wordt hieronder toegelicht. Daarbij komen voor zover van toepassing achtereenvolgens de in de inleiding genoemde aspecten aan bod: de opbrengsten, het onderwijsproces, de kwaliteitszorg en de wet- en regelgeving.

Opbrengsten

Tot en met het examenjaar 2010 waren de opbrengsten van de afdeling vmbo-gl onvoldoende voor het rendement onderbouw, het rendement bovenbouw en het centraal examencijfer (CE-cijfer). Ook was het verschil tussen het gemiddeld cijfer voor het schoolexamen (SE) en dat voor het CE te groot (gemiddeld 0,58 over de periode 2008-2010).

In het school- en examenjaar 2011 zijn zodanig goede resultaten behaald dat het driejaars-gemiddelde voldoende is geworden. Opvallend is de sterke verbetering van het rendement bovenbouw en de behaalde examencijfers. Het verschil tussen de cijfers behaald bij het centraal examen en het schoolexamen is in de afgelopen jaren zeer sterk gedaald.

Het onderwijsproces

De inspectie heeft haar positieve oordeel op de indicatoren van het onderwijsproces uit het onderzoek van 10 juni 2010 en 15 november 2011 gehandhaafd. De school voldoet nu ook aan de criteria die gelden voor het leerstofaanbod in de onderbouw, voor het leerstofaanbod in de bovenbouw en voor taalbeleid. Dit blijkt uit de vakwerkplannen en de PTA's die afgelopen jaar door de vaksecties zijn opgesteld. De vaksecties gebruiken deze documenten niet alleen als sturingsmiddel voor hun onderwijs, maar ook als middel om zich te verantwoorden voor het aanbod dat zij beogen te realiseren. Tevens beschikt de school over een taalbeleidsplan dat niet alleen voorziet in een curatieve aanpak van taalachterstanden, maar ook alle vakdocenten betreft in het stimuleren van goed taalgebruik, het verbreden van de woordenschat en het voorkomen van taalproblemen bij het lezen van vakteksten en toetsen.

De kwaliteitszorg

De school heeft planmatig gewerkt aan de verbetering van haar onderwijs. Voorwaarde daarvoor was het vastleggen en verduidelijken van de verantwoordelijkheden binnen het management. De lijnen binnen de schoolorganisatie liggen nu vast. Daardoor kon het team volgens plan aan verbeteringen werken.

De inspectie constateert dat de school het evalueren van de resultaten van leerlingen met voorrang heeft opgepakt. Dit gebeurt nu op voldoende niveau. Datzelfde geldt ook voor de planmatige verbetering van het onderwijs. Dit blijkt uit de ontwikkeling van leerlijnen in vakwerkplannen, het vakgroepoverleg, de scholing in toetsing, het werken met leerlingenenquêtes, het ontwikkelen van kijkwijzers voor lesobservaties, en het meer inhoud geven aan de gesprekscyclus voor het personeel. Een externe audit op 13 oktober 2011 bevestigt de positieve ontwikkelingen die de school in haar onderwijsproces en kwaliteitszorg in gang heeft gezet.

Bij dit onderzoek naar kwaliteitsverbetering concludeert de inspectie dat het urgentiebesef bij zowel het management als het team om de resultaten te verbeteren heeft geresulteerd in een planmatige kwaliteitszorg die inmiddels goed geborgd is in de organisatie. Gezien de voortvarendheid waarmee de problemen zijn en worden aangepakt, verdient de school een compliment.

Wet- en regelgeving

De schoolgids, het schoolplan, het Examenreglement, het PTA en het zorgplan zijn naar de inspectie gestuurd en bevatten ze de verplichte onderdelen. De geprogrammeerde onderwijstijd voor het schooljaar 2011/2012 komt in alle leerjaren uit boven de wettelijke minimumnormen. Daarmee voldoet de school aan de eisen van wet- en regelgeving die de inspectie bij dit onderzoek heeft gecontroleerd.

3. TOEZICHTARRANGEMENT

De kwaliteit van het onderwijs vertoont geen tekortkomingen en is als voldoende beoordeeld. Om deze reden kent de Inspectie van het Onderwijs aan het Insula College, locatie Leerpark, afdeling vmbo-gl een basisarrangement toe. Dit betekent dat de inspectie voor deze afdeling op dit moment geen reden heeft om het toezicht langer te intensiveren.