



Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Rietakker



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

In deze schoolgids kunt u lezen wat u van De Rietakker mag verwachten. We vertellen wat we belangrijk vinden, hoe we werken met de kinderen en over de kwaliteit van het onderwijs dat we geven. De gids is bedoeld voor de ouders en verzorgers van de kinderen die nu op De Rietakker zitten, maar ook voor de ouders van toekomstige leerlingen. Hoe meer u weet over hoe wij zaken op school regelen, hoe beter we kunnen samenwerken op het gebied van onderwijs en opvoeding. De schoolgids wordt jaarlijks aangepast. Alle uitstapjes, schoolactiviteiten en vrije dagen staan vermeld op de website en in de app van Social Schools. Als u meer wilt weten over wat u leest in deze gids bent u altijd van harte welkom om te komen kijken op onze school!

Namens het schoolteam,

Jan Buis (directeur)

directie@rietakker.nl

www.rietakker.nl

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Rietakker

Abt Ludolfweg 109

3732AN De Bilt

☎ 0302203355

 <http://www.rietakker.nl>

 directie@rietakker.nl

Schoolbestuur

Stichting Delta De Bilt voor Primair Onderwijs

Aantal scholen: 10

Aantal leerlingen: 2.605

 <http://www.deltadebilt.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jan Buis	directie@rietakker.nl

groep Panda's A Merle Smeets (ma, di, wo, do) Tatiana Berns (vr)

groep Panda's B Wendel Westgeest (ma, di, do, vr) Bibi van der Ven (wo)

Groep Vossen Agnes van Reenen (ma t/m vr)

groep 3 Maaïke van Rossum (ma, di) Karen Sijssens (wo, do, vr)

groep 4 Eline Polman (ma t/m vr), Isabel Galesloot (ma, di)

groep 5 Kristel Dielen (ma, di, wo) Alice Heilmann (do, vr)

groep 6 Thomas Hagen (ma t/m vr)

groep 7 Michelle Visser (ma t/m wo) Anouk Bloemendal (do, vr)

groep 8 Silvia Schoenmakers (ma t/m vr), Tom van der Knaap (ma, di)

Extra ondersteuning Arend Kulsdom (do, vr) Anouk Bloemendal (di, wo), Maaïke van Rossum (wo), Tatiana Berns (wo, do)

Bewegingsonderwijs Sebastiaan Klok (ma, di, do)

Interne begeleiding Kirsten van Arnhem (ma, di, wo)

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Zuidoost Utrecht.

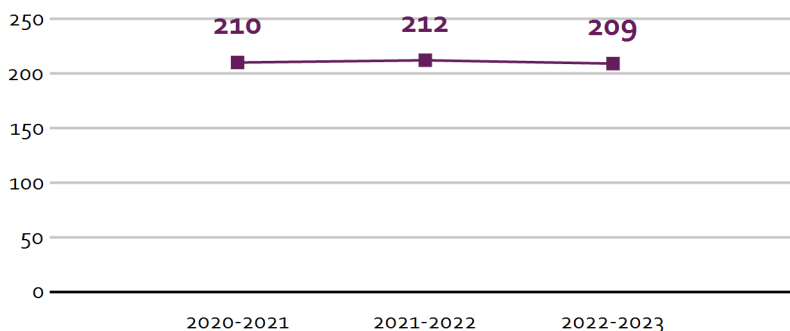
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Doordat er op school lesgegeven wordt volgens de principes van Dalton is de Rietakker meer dan een buurtschool.

Het overgrote deel van onze populatie komt wel uit De Bilt en Bilthoven. Dit zorgt voor een evenwichtige verdeling in de groepen. Het aantal leerlingen met een migratie-achtergrond is op De Rietakker ongeveer 10%.

Ouders zijn, doordat vaak bewust voor Daltononderwijs wordt gekozen, positief kritisch en zeer behulpzaam. De houding van ouders t.o.v. zowel hun kinderen als de school laat zien dat ze naast de cognitieve prestaties ook veel belang hechten aan sociaal emotionele ontwikkeling. Dit alles is terug te vinden in het prettige klimaat op De Rietakker.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid

Eigenaarschap

Bevlogenheid

Innovatief

Identiteit

Missie en visie

Wij willen dat iedereen die onze school binnenstapt zich welkom weet. Er heerst binnen onze school een sfeer waarin je je prettig voelt.

Wij gunnen het een ieder zijn eigenheid te behouden. Op De Rietakker mag iedereen zijn talenten inzetten en ontwikkelen. Hier wordt creatief denken gestimuleerd. We geven elkaar verantwoordelijkheid. We vertrouwen erop dat je lef durft te tonen, initiatiefrijk bent en de uitdagingen

die je nog tegenkomt aangaat.

Door samen te werken leer je van elkaar, doe je ideeën op, word je sterker. Deze bagage geeft je handvatten die je zelfredzaamheid bevorderen. We genieten van wat goed gaat.

Hier leggen we samen de fundering voor je toekomst, waardoor je tot grote hoogte kunt reiken. Na De Rietakker heb je als kind de moed jouw toekomst tegemoet te treden en vertrouwen wij als leerkrachten en ouders erop dat je de capaciteiten hebt om jouw toekomst aan te kunnen.

Identiteit

De Rietakker is een protestants christelijke daltonschool. We vertalen de normen en waarden uit de bijbel naar het dagelijks leven met een open en respectvolle houding naar andere religies en culturen. Dit doen we door zorgzaam, toegewijd, respectvol en inspirerend te zijn voor elkaar en saamhorigheid te bevorderen.

We vertellen de Bijbelverhalen, spiegelverhalen en zingen liedjes met de kinderen uit de methode Trefwoord. Daarnaast praten we met hen over wat deze verhalen voor ons dagelijks leven inhouden. Hoe ga je om met gevoelens als boosheid, jaloezie en blijheid. Respect is misschien wel het belangrijkste woord op De Rietakker.

Met dit woord in het achterhoofd is iedereen welkom en kunnen we overal over spreken. We willen elkaar inspireren en daar horen ook kritische vragen bij. Met deze open houding willen wij samen met de kinderen ontdekken wie zij willen zijn en deze manier van werken past vervolgens naadloos onder de waarde "identiteit".

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 7 uur	 7 uur
Rekenen/wiskunde	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Wereldoriëntatie	 5 uur	 5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 5 uur	 5 uur
Bewegingsonderwijs en zintuigelijke oefening	 5 uur	 5 uur
Levensbeschouwing, burgerschap en SEO	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Op het moment dat kinderen als 4 jarige de school binnenkomen, komt er veel op hen af. Ze moeten wennen aan het dagelijks ritme en de regels die op school zijn. Ook het leren kennen van andere kinderen en volwassenen vraagt veel van hen. De kinderen moeten zich veilig en vertrouwd voelen in de nieuwe omgeving.

Elke dag starten de kleuters in de kring. In de kring wordt o.a. gewerkt aan de taalontwikkeling. Een deel van de dag wordt er gewerkt met ontwikkelingsmateriaal, zoals puzzels, lotto, bouw- en constructiemateriaal. Ook wordt gewerkt in de verschillende hoeken: de huishoek, de bouwhoek, het winkeltje, de luisterhoek, de Ipad en het schilderbord.

Leerinhoud wordt bijna altijd verbonden aan een thema. Thema's als herfst, lente, het lichaam worden al pratend, kijkend, zingend, bewegend en knutselend verkend. Ook komen voorbereidende lees-, schrijf- en rekenactiviteiten aan bod. De kinderen spelen met letters, maken onzinwoorden en komen zo spelenderwijs tot de ontdekking dat letters een vaste betekenis hebben. Daarnaast is er vooral

aandacht voor het herkennen van klanken en rijmen. Elke dag wordt tijd besteed aan bewegingsonderwijs in de speelzaal of bij lekker weer buiten op het schoolplein.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 4 uur	 3 uur	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Taal	 4 uur	 5 uur	 6 uur	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 5 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 4 uur	 4 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal				 45 min	 45 min	 45 min
Sociaal emotionele ontwikkeling, burgerschap	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Schoolplein (ingericht op divers spelen, bewegend leren en sport)

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het is tegenwoordig erg lastig zo niet onmogelijk om een invallers te vinden. Stichting Delta De Bilt is een aantal jaren geleden uit het vervangingsfonds gestapt en heeft vervolgens een goede buffer

opgebouwd. Tegenwoordig werkt onze stichting met flexibele leerkrachten die ambulante taken in de school vervullen en bij afwezigheid van een groepsleerkracht vervangen. Dit is een prachtige oplossing. De kinderen kennen de invalleerkracht en door het lage ziekteverzuim binnen onze stichting zijn ze van toegevoegde waarde in de ondersteuning op momenten dat er geen inval nodig is.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *BLOS kinderopvang*, *Kind en Co* en *'t Mereltje*.

Onderwijs aan het jonge kind krijgt bij ons bijzondere aandacht.

We weten hoe jonge kinderen leren en kennen hun ontwikkeling. Dit is de basis van het aanbod aan het jonge kind. Het spel is bij de kleuters veelal het uitgangspunt. De kleuterleerkrachten begeleiden en stimuleren tijdens het spel. Hierdoor wordt het kind uitgedaagd om een stap te zetten in zijn/haar ontwikkeling.

De leerdoelen worden in betekenisvolle activiteiten en thema's geïntegreerd. We maken gebruik van de natuurlijke nieuwsgierigheid en ontdekkingsdrang van jonge kinderen. Activiteiten en spel zijn altijd verbonden aan een thema dat voor de kinderen betekenisvol is. Er is een variatie aan ontwikkelingsmaterialen en speelleermaterialen.

Wij volgen de ontwikkeling van kleuters meer door te observeren dan door te toetsen. Kinderen worden uitgedaagd om zich te ontwikkelen. We observeren de kinderen om ze in hun ontwikkeling te volgen. Observaties worden gebruikt om:- ons aanbod af te stemmen op de fase van ontwikkeling van het kind.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onder kwaliteit verstaan wij de mate waarin wij erin slagen gestelde doelen te bereiken naar tevredenheid van onszelf, de overheid, ouders en kinderen. Als kwaliteit gaat over de mate waarin wij erin slagen onze doelen te bereiken, gaat kwaliteitszorg om de zorg voor die kwaliteit. Hoe lukt het om de gestelde doelen te bereiken? De Wet op het primair onderwijs beschrijft wat kwaliteitszorg inhoudt. In elk geval (artikel 10): 'Het uitvoeren van het in het schoolplan beschreven beleid op een zodanige wijze dat de wettelijke opdrachten voor het onderwijs en de door het bevoegd gezag opgenomen eigen opdrachten voor het onderwijs worden gerealiseerd.' Deze erg algemene beschrijving heeft geleid tot veel verschillende definities van kwaliteitszorg.

Q*Primair (project kwaliteitszorg in het onderwijs) heeft de kern van kwaliteitszorg gevangen in vijf vragen die De Rietakker ook aanspreken.

1. Doet de school de goede dingen?
2. Doet de school de dingen goed?
3. Hoe weet de school dat?
4. Vinden anderen dat ook?
5. Wat doet de school met die wetenschap?

Voor ons betekent kwaliteitszorg dat wij systematisch de 'goede dingen nog beter proberen te doen'.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij onderzoeken met behulp van adequate instrumenten of we de juiste dingen doen en wij checken dat niet alleen bij onszelf maar ook bij anderen. Kwaliteitszorg is de permanente, systematische en cyclische aandacht voor het bepalen, bewaken en verbeteren van de kwaliteit.

In het Vademecum van Stichting Delta De Bilt omschrijven wij het totale pakket dat wij onder kwaliteitszorg verstaan. U kunt dit document opvragen bij de directie.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Rietakker heeft, net als de andere scholen binnen de Stichting Delta De Bilt, gekozen voor het ondersteuningsprofiel van de smalle zorgschool. Binnen dit profiel worden de leerlingen met de meest voorkomende basisondersteuningsbehoeften (zoals dyslexie) opgevangen in de school. Voor kinderen met een heel specifieke ondersteuningsbehoefte wordt hulp van buitenaf ingeschakeld of wordt er samen met de ouders gezocht naar een andere school die passend is.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Komend jaar wordt een vervolgcursus gedaan voor het ERWD-protocol

Wat is het Protocol Ernstige Reken-Wiskundeproblemen en Dyscalculie? (ERWD)

In het Protocol Ernstige Reken-Wiskundeproblemen en Dyscalculie (ERWD) wordt beschreven wat het onderwijs kan doen aan het signaleren en begeleiden van leerlingen met ernstige reken-wiskundeproblemen en hoe er uiteindelijk geconstateerd kan worden of er sprake is van dyscalculie.

Inhoud van het protocol ERWD:

Signaleren van ernstige reken-wiskundeproblemen de daarbij in te zetten didactische modellen en een uitvoerig stappenplan.

Doel van het Protocol ERWD:

- het bieden van passend rekenwiskunde-onderwijs aan alle leerlingen
- het bieden van handreikingen voor de preventie van reken-wiskundeproblemen
- het bieden van handreikingen en richtlijnen om problemen in de reken-wiskundige ontwikkeling vroegtijdig te signaleren en te verhelpen
- het verhogen van de kwaliteit van de begeleiding van leerlingen met (ernstige) rekenwiskunde-problemen of dyscalculie
- alle leerlingen te brengen tot een passend, acceptabel niveau van functionele gecijferdheid.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Beeldcoach

Deze specialisten zijn in eerste instantie ter ondersteuning van het team.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Daltoncertificaten
- Beeldcoach

De afspraak op De Rietakker staat dat alle leerkrachten het Daltoncertificaat behalen binnen 3 jaar. Dit zorgt ervoor dat we met elkaar een duidelijke opbouw in ons onderwijs hebben gecreëerd op het gebied van werkhouding en taakaanpak en welk gedrag daarbij past.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent Muziekonderwijs
- Leraar Bewegingsonderwijs

Op De Rietakker starten we al in groep 1 met gymlessen door onze vakleerkracht. Daarnaast is hij ook betrokken bij het invoeren van 'bewegend leren' in alle groepen en het creëren van een gezonde leefstijl in samenwerking met 'De gezonde school' (<https://www.gezondeschool.nl/primair-onderwijs>).

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Er is een protocol medisch handelen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij hebben als school zelf een programma voor sociale emotionele ontwikkeling ontwikkeld.

De Rietakkerwaarden zijn vormgegeven in een boom, waarbij de takken tegen de stam onze huidige waarden zijn. De verdere vertakkingen laten woorden en pictogrammen zien die terug te zien zijn in onze school en wat we willen zien (ondersteunend aan de betreffende waarde) in onze gemeenschap

en wat we iedereen gunnen.

Elke waarde heeft ook zijn eigen vogel. De vogels hebben karaktereigenschappen die passen bij de waarde waar ze aan gekoppeld zijn. Van de vogels hebben we ook knuffels op school die in de onderbouw gebruikt worden. Gewenst gedrag dat deze vogels vertonen wordt dan snel opgepakt door de kinderen in groep 1 t/m 3. Dit zorgt voor een stevige basis die past bij Daltononderwijs. Aan alle kernwaarden wordt hiermee wekelijks gewerkt met voorbeeldgedrag van aansprekende figuren.

In iedere groep hangt een poster van de waardenboom en deze is de basis, van hoe we met elkaar omgaan en wat we willen bereiken, bij de start en gedurende het hele schooljaar. In de eerste weken van het nieuwe schooljaar wordt dit verwerkt in een zelfontworpen groepsmetafoor, door gesprekken en mindmaps. Hierop wordt zichtbaar hoe ze als klas willen zijn en wat ze aan het einde van het schooljaar willen hebben bereikt. De groepsmetafoor is wekelijks gespreksonderwerp en zorgt dat de waarden levend worden gehouden, waarbij kinderen het met elkaar passend hebben gemaakt voor zichzelf en hun groep. En ze houden op deze manier zicht op persoonlijke en gezamenlijke doelen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Er vinden wekelijks gesprekken plaats a.d.v. de waarden van de Rietakker en een groepsmetafoor die de kinderen aan het begin van een schooljaar samen maken en ervoor zorgt dat ze hun eigen ontwikkeling het hele jaar door kunnen volgen. Dit maakt van ons sociale programma altijd maatwerk en bewerkstelligt eigenaarschap bij iedereen.

Jaarlijks wordt er vanuit Parnassys een vragenlijst klaargezet voor alle kinderen van groep 5 t/m 8 om de sociale veiligheidsbeleving te meten.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Met behulp van het pestprotocol zullen we in gesprek gaan met de leerlingen, de ouders, de betreffende groepsleerkracht en de vertrouwenspersoon.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Bloemendal	a.bloemendal@rietakker.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor een goede ontwikkeling van het kind. Daarom is onderling overleg van wezenlijk belang om het kind optimaal te laten functioneren. Wij vragen u daarom dringend te komen als u merkt dat er iets met uw kind aan de hand is. Van onze kant proberen wij ook alert te zijn, goed naar uw kind te kijken en contact met u op te nemen als dat nodig wordt geacht. U kunt ons altijd bellen/mailen of aanspreken voor- of na schooltijd.

De medezeggenschapsraad in het onderwijs kunnen we vergelijken met de ondernemingsraad binnen een bedrijf. In de MR vindt overleg plaats tussen het bestuur en de geledingen van ouders/verzorgers en leerkrachten. In de MR komen beleidszaken aan de orde. Bevoegdheden en werkwijze van de MR zijn vastgelegd in een reglement. Voor vragen kunt u het volgende mailadres gebruiken: mr@rietakker.nl

De oudercommissie bestaat uit 12 enthousiaste ouders die gedurende het schooljaar allerlei feestelijke, leuke of sportieve activiteiten organiseren voor de leerlingen. Zoals bijvoorbeeld het sinterklaasfeest, de kerstviering en niet te vergeten het schoolreisje. Om alle activiteiten te kunnen bekostigen wordt aan het begin van ieder schooljaar aan de ouders een jaarlijkse **vrijwillige** ouderbijdrage gevraagd. Op dit moment is dit € 75,-. Een klein deel van de bijdrage wordt jaarlijks gereserveerd voor grotere uitgaven, zoals de aanschaf en onderhoud van de prachtige speeltoestellen op het schoolplein. Negen keer per jaar komt de schoolcommissie bij elkaar om alles goed af te stemmen. Daarbij zijn ook altijd leerkrachten aanwezig. In september wordt de jaarplanning en het jaarverslag van het afgelopen schooljaar gedeeld. Alle ouders zijn dan van harte welkom om input te leveren over de besteding van de ouderbijdrage en alle activiteiten die hebben plaatsgevonden. Wilt u meer weten over de schoolcommissie, spreek dan gerust een van de commissieleden aan.

U kunt ook mailen naar: schoolcie.rietakker@gmail.com

Op de Rietakker werken we met klassenouders. Elke groep heeft 1 of 2 klassenouder(s). De klassenouder is er ter ondersteuning van de leerkracht. U wordt aan het begin van het schooljaar geïnformeerd over wie de klassenouder voor het lopende schooljaar is.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Via mail, de Rietakkerapp, onze Website, Twitter en ouderavonden houden wij u op de hoogte van de gang van zaken binnen onze school. De informatie proberen wij zo actueel mogelijk te houden. Ook de beide beeldschermen in de gangen van ons gebouw geven een beeld van de activiteiten van onze leerlingen.

Klachtenregeling

Van klachtenregelingen hoop je, als school, dat er nooit gebruik van hoeft te worden gemaakt. Niettemin vinden we het zinvol, dat wel duidelijk is wat er met klachten gebeurt als die er toch zijn. De scholen van de Stichting Delta De Bilt hanteren een landelijk geldende, algemene klachtenregeling in

het kader van de Kwaliteitswet Onderwijs. Als u een klacht heeft, is deze in de praktijk vrijwel altijd binnen school op te lossen. Indien u meent dat u voor klachten (van welke aard dan ook) geen gehoor vindt bij de groepsleerkrachten kunt u zich wenden tot de directeur van de school, de contactpersoon in de school of de algemeen directeur van de Stichting Delta. Deze kunnen zorgen voor een adequate doorverwijzing binnen de school, binnen de stichting of naar de onafhankelijke externe contactpersoon, die niet in dienst van de Stichting is. Deze kan proberen te bemiddelen of u verwijzen naar een onafhankelijke landelijke klachtencommissie. De school is aangesloten bij de Klachtencommissie van de Besturenraad PCO. De algemene klachtenregeling is op school ter inzage. U kunt ervan op aan, dat elke klacht serieus zal worden behandeld.

De school is aangesloten bij de Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag Tel: 070 – 3925508(info@gcbo.nl)

- Contactpersoon in de school: Anouk Bloemendal tel 030-2203355
- Directeur-bestuurder van de Stichting Delta De Bilt: Martin van Veelen, tel. 030-2211552.
- Externe Vertrouwenspersoon: Sonja Deutz, tel. 010-4071510 evp@cedgroep.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudercommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Er zijn veel activiteiten waarbij de hulp van ouders wordt ingezet.

Hieronder een aantal voorbeelden: hoofdcluiscontrole, medezeggenschapsraad, oudercommissie, sport, spel, festiviteiten, verkeerscommissie, klassenouders, boswandelingen, schoolreis, Sinterklaasviering, Kerstviering, Paasviering, nationaal schoolontbijt, daltonvisitatie, afscheid groep 8.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 75,00

Daarvan bekostigen we:

- Beginfeest
- Klimtoestel op het schoolplein
- Projecten
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

In groep 8 gaan de kinderen op kamp.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

De oudercommissie organiseert jaarlijks veel activiteiten en feesten voor de kinderen van de Rietakker. Ook investeert de oudercommissie in zaken op school die het verblijf voor de kinderen prettiger en leerzamer maakt (zoals speeltoestellen en extra workshops). Wij zijn hiervoor afhankelijk van de ouderbijdrage.

Versiering

Door het positieve resultaat van de jaarrekening over het afgelopen schooljaar is er ruimte ontstaan om eens duurzaam te investeren in stoffen slingers die nog jaren gebruikt kunnen worden tijdens zowel de Sinterklaas en kersttijd.

Klein creatief materiaal

Evenals vorig jaar is er budget voor klein creatief materiaal. Tot enkele jaren geleden werd dit door school uit de overblijfgelden betaald. Sinds die er niet meer zijn, is het verzoek vanuit de school gekomen om deze bijdrage over te nemen.

Projecten

Per jaar worden één of twee projecten of onderdelen gekozen, waar dat jaar een grotere financiële bijdrage aan geleverd wordt. Die projecten of onderdelen verschillen per jaar, het zijn activiteiten of voorzieningen voor bijvoorbeeld sociaal-emotionele, fysieke of creatieve ontwikkeling van de kinderen. De invulling van het project dit jaar wordt later besloten.

Sportevenementen

We hebben dit jaar ook een bijdrage voor de deelname aan sportevenementen opgenomen in de begroting. Dit is een bijdrage voor bijvoorbeeld de algemene sportdag, het voetbaltoernooi, basketbaltoernooi enzovoort. Tot twee jaar geleden werd dit door school uit de overblijfgelden betaald. Sinds die er niet meer zijn is het verzoek vanuit de school gekomen om deze bijdrage over te nemen. Dit is voor 2022 voor € 250 opgenomen.

Ouderborrel

Dit jaar ook geen beginfeest met ouders, maar om elkaar eens wat uitgebreider te spreken en te leren kennen organiseren we dit schooljaar een ouderborrel.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind als gevolg van ziekte of om welke andere reden dan ook de school niet kan bezoeken vragen wij u ons daarvan op de hoogte te stellen. Als een leerling niet is afgemeld nemen wij z.s.m. contact met u op uit zorg voor uw kind. Ziekmelden kunt u doen via de app Social Schools.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Schoolverzuim en verlof

Wij ontvangen graag vóór schooltijd telefonisch bericht als uw kind niet op school kan komen. Ook een bezoek aan de huisarts, tandarts e.d. willen wij graag weten. Wilt u afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd proberen te maken? Is uw kind zonder bericht afwezig, dan wordt u gebeld.

Vakantieverlof

Een dagje extra vakantie om de files voor te zijn, een midweek boeken of extra verlof voor bezoek aan

het land van herkomst? Volgens de Leerplichtwet is dit niet mogelijk. De enige mogelijkheid voor extra vakantieverlof is geregeld in artikel 11 sub f van de Leerplichtwet. De directeur van de school kan éénmalig per schooljaar, voor maximaal 10 schooldagen, extra verlof verlenen buiten de reguliere vakanties. Dat kan als een leerling, door de specifieke aard van het beroep van één van de ouders of verzorgers, alleen buiten de schoolvakanties met hen op vakantie kan gaan. Bij 'de specifieke aard van het beroep' gaat het bijvoorbeeld om seizoengebonden werkzaamheden, als zelfstandige een groot deel van uw inkomen mist als u tijdens de schoolvakanties weg bent of werkzaamheden in bedrijfstakken die in de zomermaanden een piekdrukte kennen. Dit kan bijvoorbeeld voorkomen in de horeca sector en in de agrarische sector. Kunt u geen enkele schoolvakantie 2 weken achter elkaar op vakantie? En komt dit door uw werk? Dan moet u dit kunnen bewijzen.

- een verklaring van uw accountant. Hiermee laat u zien dat u een groot deel van uw inkomsten mist als u tijdens schoolvakanties op vakantie gaat. Dit is heet ook wel een 'onoverkomelijk bedrijfseconomisch risico'
- een verklaring van uw werkgever als u seizoenswerk doet.

Ouders dienen deze aanvraag ten allen tijde te voorzien van een werkgeversverklaring waaruit de aard van het specifieke beroep blijkt.

Voorwaarden vakantie buiten de schoolvakanties

Uw kind krijgt alleen vrij om op vakantie te gaan als:

- dit niet in de eerste 2 weken na de zomervakantie is;
- u door uw werk niet op vakantie kunt tijdens schoolvakanties;
- u dit schooljaar nog niet buiten de schoolvakanties op vakantie bent geweest;
- u niet 2 weken achter elkaar op vakantie kunt met uw gezin. In geen enkele schoolvakantie.

Procedure voor het aanvragen van extra vakantieverlof

Een verzoek voor extra vakantieverlof van maximaal 10 schooldagen moet minimaal 8 weken tevoren bij de directeur van de school worden ingediend. Verlof voor meer dan 10 dagen kan niet in behandeling worden genomen. De wet heeft geen mogelijkheden voor vakantieverlof van meer dan 10 schooldagen. Bij ongeoorloofd verzuim is de directeur verplicht dit aan de Leerplichtambtenaar van de gemeente te melden. De consequentie, die hiervan het gevolg kan zijn, valt volledig onder de verantwoordelijkheid van de ouders. Een aanvraag voor verlof kan gedaan worden via de directie van de school.

Overig verlof om persoonlijke redenen

Soms zijn er omstandigheden waarvoor er -buiten vakanties om- extra verlof nodig is. In de Leerplichtwet wordt dit 'verlof op grond van gewichtige omstandigheden' genoemd (artikel 11 sub g). Er kan sprake zijn van gewichtige omstandigheden in bijvoorbeeld de volgende gevallen: voor het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lesuren om kan worden gedaan.

- bij verhuizing;
- bij huwelijk van bloed- en aanverwanten;
- bij overlijden van bloed- en aanverwanten;

- bij ambts- of huwelijksjubileum van bloed- en aanverwanten.

Gewichtige omstandigheden zijn uitsluitend persoonlijke omstandigheden. Per geval wordt beoordeeld of een verzoek tot verlof gehonoreerd kan worden. Meestal zal het verlof beperkt worden tot één of enkele dagen. Een dergelijk verzoek voor verlof moet worden ingediend bij de directeur van de school. Dit kan via een formulier dat beschikbaar is bij de directie van de school. Op de website van gemeente De Bilt staat een brochure, waarin de richtlijnen voor verlof zijn beschreven. Deze richtlijnen worden door de directie gehanteerd.

4.4 Toelatingsbeleid

Wat is de visie en de missie van de school? Hoe wordt er lesgegeven? Wat is de locatie? Welke identiteit heeft de school? Wat zijn de schooltijden? Een school kiezen, dat doe je niet zomaar. De basisschool is een plek waar uw kind(eren) acht jaar in een belangrijke periode van hun leven veel tijd gaan doorbrengen. Alle reden dus om u goed te oriënteren voordat u een keuze maakt.

Via de schoolgids en onze website willen wij u een beeld geven van De Rietakker. Op de site vindt u onze missie, visie en waarden, maar ook inhoudelijke en praktische informatie. Op de app van Social Schools krijgt u een overzicht van bijzondere gebeurtenissen en activiteiten op school- en groepsniveau. Wilt u nog meer lezen over onze school, leest u dan onze schoolgids en het schoolplan. In de brochure van de Rijksoverheid vindt u algemene informatie over het basisonderwijs in Nederland.

U kunt een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek/rondleiding met Jan Buis, directeur van De Rietakker. Hij informeert u over de inhoud en organisatie van het onderwijs op onze school. Daarna maakt hij met u een rondje door de school die op dat moment volop in bedrijf is. Er is alle ruimte om vragen te stellen. Een kennismakingsgesprek/rondleiding duurt meestal een uur.

Aan het einde van de rondleiding krijgt u een aanmeldingsformulier mee. Het ingevulde formulier kunt u inleveren/opsturen naar de school. Binnen 3 weken ontvangt u via het kantoor van Stichting Delta een bevestiging van plaatsing (als er ruimte is in de betreffende groep) of een bevestiging van plaatsing op de wachtlijst.

Ongeveer zes weken voordat uw zoon/dochter 4 jaar wordt en voor het eerst naar school gaat, ontvangt u van ons bericht in welke kleutergroep uw kind geplaatst is. Kort daarna neemt de leerkracht van deze groep contact met u op om afspraken te maken over het wennen (enkele dagdelen) en de eerste echte schooldag.

4.5 AVG

Op onze school gebruiken we gegevens van leerlingen. We noemen deze gegevens persoonsgegevens.

In het privacyreglement is beschreven voor welke doelen en hoe deze persoonsgegevens worden gebruikt. Het gaat hierbij niet alleen om gewone persoonsgegevens, zoals naam, geboortedatum en overige contactgegevens, maar soms ook om bijzondere persoonsgegevens zoals bijvoorbeeld gegevens over de gezondheid van leerlingen.

Het schoolbestuur van Stichting Delta De Bilt (ook wel bevoegd gezag genoemd) is verantwoordelijk voor de bescherming van de privacy van leerlingen en stelt dan ook het privacyreglement vast. Het privacyreglement is daarmee van toepassing op alle scholen die onder Stichting Delta De Bilt vallen. Het privacyreglement is voorgelegd aan de ouders van de GMR en heeft van deze geleding de instemming verkregen. Sinds 25 mei 2018 is een nieuwe Europese privacywet van toepassing: de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Deze wet stelt nieuwe en verdergaande eisen aan de omgang met persoonsgegevens. De AVG formuleert een aantal belangrijke principes voor gegevensverwerking:

- Het gebruik van persoonsgegevens gebeurt op een wijze die rechtmatig, behoorlijk en transparant is;
- Het gebruik van die gegevens gebeurt alleen voor een uitdrukkelijk omschreven en gerechtvaardigd doel (doelbinding) en op een in de AVG genoemde grond (grondslag);
- Er worden niet meer persoonsgegevens gebruikt en vastgelegd dan strikt noodzakelijk is voor het doel waarvoor het wordt verwerkt (dataminimalisatie);
- Het gaat om juiste en geactualiseerde gegevens met redelijke maatregelen om waar nodig te rectificeren of te wissen (juistheid van de gegevens).

Het privacyreglement is gebaseerd op deze principes.

In geval van onduidelijkheid, onvolledigheid of strijdigheid, geldt de tekst van het reglement. Het schoolbestuur van Stichting Delta De Bilt zal, in samenspraak met alle schoolleiders, medewerkers, de externe functionaris voor gegevensbescherming (EFG) en Privacy medewerker zorgen dat er zorgvuldig met de persoonsgegevens van leerlingen wordt omgegaan, en verantwoording afleggen over het gevoerde privacybeleid aan de betreffende medezeggenschapsorganen en aan de Raad van Toezicht.

Kijk op <https://www.deltadebilt.nl/privacy/> voor de meest actuele documenten geldend binnen stichting Delta De Bilt.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om de ontwikkeling van de kinderen te volgen en daardoor bijtijds problemen te signaleren, wordt er regelmatig door de leerkracht geobserveerd, getoetst en gemeten. Naast wat meetbaar is (testen en toetsen gericht op cognitieve ontwikkeling) hechten we veel waarde aan wat merkbaar is (observaties gericht op welbevinden, werkhouding, sociale interactie)

Kleuters: Schatkist.

De leerkrachten van groep 1-2 maken gebruik van de observaties van het leerlingvolgsysteem "Schatkist". Deze observaties zorgen voor aanpassing en afstemming in het onderwijsprogramma. Met behulp van Schatkist observeert de leerkracht elke drie maanden de ontwikkeling van de kinderen.

Groep 3 t/m 8: Cito en methodetoetsen

In groep 3 wordt de ontwikkeling van het lezen en schrijven nauwgezet gevolgd. Regelmatig wordt getoetst of de kinderen alle letters en klanken kennen en hoe het met het tempo en de nauwkeurigheid van het lezen staat. Dit wordt voortgezet in de volgende groepen en uitgebreid met het begrijpend lezen. De ontwikkeling van de spellingvaardigheid en rekenen en wiskunde wordt ook vanaf groep 3 gevolgd. Deels gebeurt dit door middel van methode-onafhankelijke toetsen (Cito), deels door toetsen uit de methoden.

Al deze gegevens vormen samen het leerlingvolgsysteem en worden bewaard in het kinddossier. In dit dossier worden alle gegevens van onderzoeken, handelingsplannen en verslagen van gesprekken met ouders of externe diensten bewaard. Daarnaast worden rapportgegevens van de diverse jaren aan dit dossier toegevoegd. Dit dossier wordt door elke nieuwe leerkracht geraadpleegd, zodat adequaat ingespeeld kan worden op de specifieke problemen van ieder kind. Ouders kunnen deze gegevens inzien.

De tussenresultaten, en vooral de analyses daarvan door de leerkracht, zijn de basis om het onderwijs af te stemmen. In eerste instantie is de groepsleerkracht daarvoor verantwoordelijk; hij/ zij maakt keuzes in aanbod en instructie. Daarnaast zijn er 'vaste' momenten in het schooljaar waarin de tussenresultaten en analyses daarvan met de intern begeleider worden besproken. Hierbij wordt er voor langere tijd (ongeveer een half jaar) een plan opgesteld. Dit plan omvat zowel de ontwikkeling op groepsniveau als op leerlingniveau. Dit plan wordt besproken met de intern begeleider en de leerkracht voert deze in de klas uit. Deze besprekingen zijn gepland na de afnames van de cito-toetsen. Tevens is dit het moment dat er zowel tussen intern begeleider en directie wordt gekeken naar de groepsniveaus en schoolniveaus. Bij deze besprekingen worden trends en mogelijke risico's in kaart gebracht. Daarna volgt een bespreking met de leerkrachten over de conclusies.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

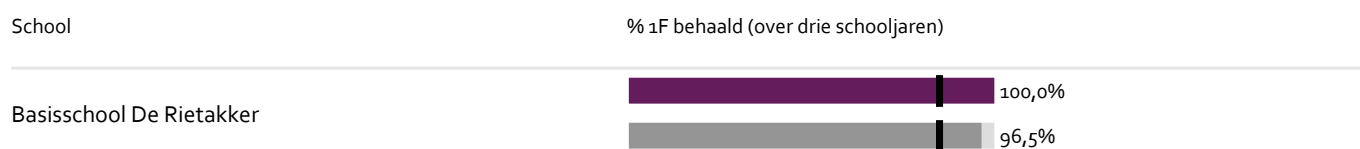
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

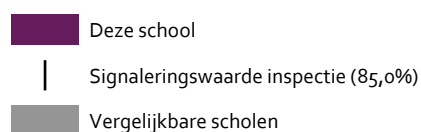
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

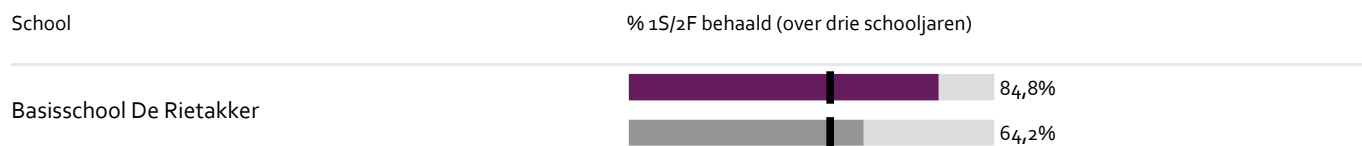
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



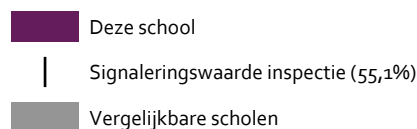
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De procedure van schooladvies gaat als volgt. Alle kinderen krijgen in november een voorlopig advies.

Dit voorlopige advies is gebaseerd op:

- CITO leerlingvolgsysteem vanaf groep 6
- Werkhouding
- Doorzettingsvermogen van de leerling
- Omgang met huiswerk en taakwerk
- Resultaten methode gebonden toetsen groep 8

Tijdens het voorlopig Adviesgesprek bespreekt de leerkracht van groep 8 met de ouders en de leerling het voorlopig advies. De Cito begin 8 (afname oktober/november) wordt gebruikt om meer inzicht te geven in de verschillende niveaus op de onderdelen: rekenen, spelling, technisch lezen, woordenschat en begrijpend lezen. Dit geeft de leerling een duidelijk beeld waar hij of zij op dit moment staat en waar de leerling nog aan moet werken om een bepaald niveau te bereiken. Ook wordt tijdens het gesprek aandacht besteed aan de punten waar een leerling nog aan moet werken om een bepaald niveau te kunnen halen. Dit noemen wij aandachtspunten/ doelen waar de kinderen in de periode november, december, januari en februari nog aan kunnen werken. (werkhouding, netheid, zorgvuldigheid, huiswerk, omgang taakwerk, zoeken en omgaan met uitdagingen, werken aan de zwakke punten)

Begin februari wordt de doorstroomtoets afgenomen.

Begin maart zijn de adviesgesprekken. De leerkracht van groep 8 heeft het onderwijskundig rapport geschreven. In dit rapport staat het advies van de leerling en worden de belemmerende factoren, stimulerende factoren, onderwijsbehoefte op het gebied van de cognitieve vakken, maar ook op het gebied van sociaal emotioneel /welbevinden van de leerling beschreven. Dit rapport wordt meegestuurd bij de aanmelding van de leerling bij het voortgezet onderwijs. De aanmelding vindt plaats in maart. Als uit de CET een hoger advies komt heroverweegt school het reeds gegeven advies. Bij een lager advies uit de CET handhaaft school het reeds gegeven advies.

Welke schooladvies heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	7,4%
vmbo-k / vmbo-(g)t	7,4%
vmbo-(g)t	14,8%
vmbo-(g)t / havo	3,7%
havo	18,5%
havo / vwo	11,1%
vwo	37,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Communicatie

Eigenaarschap

De Rietakkerwaarden zijn vormgegeven in een boom, waarbij de takken tegen de stam onze huidige waarden zijn. De verdere vertakkingen laten woorden en pictogrammen zien die terug te zien zijn in onze school en wat we willen zien (ondersteunend aan de betreffende waarde) in onze gemeenschap en wat we iedereen gunnen.

Elke waarde heeft ook zijn eigen vogel. De vogels hebben karaktereigenschappen die passen bij de waarde waar ze aan gekoppeld zijn. Van de vogels hebben we ook knuffels op school die in de onderbouw gebruikt worden. Gewenst gedrag dat deze vogels vertonen wordt dan snel opgepakt door de kinderen in groep 1 t/m 3. Dit zorgt voor een stevige basis die past bij Daltononderwijs. Aan alle kernwaarden wordt hiermee wekelijks gewerkt met voorbeeldgedrag van aansprekende figuren.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In iedere groep hangt een poster van de waardenboom en deze is de basis, van hoe we met elkaar omgaan en wat we willen bereiken, bij de start en gedurende het hele schooljaar. In de eerste weken van het nieuwe schooljaar wordt dit verwerkt in een zelfontworpen groepsmetafoor, door gesprekken en mindmaps. Hierop wordt zichtbaar hoe ze als klas willen zijn en wat ze aan het einde van het school willen hebben bereikt.

De groepsmetafoor is wekelijks gespreksonderwerp en zorgt dat de waarden levend worden gehouden, waarbij kinderen het met elkaar passend hebben gemaakt voor zichzelf en hun groep. En ze houden op deze manier zicht op persoonlijke en gezamenlijke doelen en voelen eigenaarschap in het zorgen voor elkaar in de groep.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO de Stormvogel](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

Een overzicht van de vrije dagen en vakanties kunt u ook vinden op onze website en in de app van Social Schools.

