



VEILIGHEID

(versie juni 2023)

1. Ter inleiding

Scholen zijn sinds januari 2006 verplicht een plan op te stellen voor veiligheid, gezondheid en milieu, conform de cao's basis- en voortgezet onderwijs. Hierin beschrijft een school hoe zij de fysieke en sociale veiligheid in en om het schoolgebouw waarborgt. Zowel preventieve als curatieve maatregelen worden hierin beschreven. Dit beleidsplan is bedoeld om een overzicht te geven van alle maatregelen rondom veiligheid op school. Deze maatregelen worden beschreven in dit document of er wordt verwezen naar documenten op andere plaatsen.

2. Opbouw veiligheidsplan

Onderstaande onderdelen/hoofdstukken maken deel uit van het uiteindelijke veiligheidsplan:

- Sociale veiligheid
- Fysieke veiligheid
- Gezondheid

Van ieder onderdeel volgen hieronder de onderwerpen waarover op stichtingsniveau en/of op schoolniveau beleid is vastgesteld.

3. Sociale veiligheid

3.1 Schoolcultuur en schoolklimaat

Binnen Wereldwijs maken wij geen gebruik van een specifiek anti-pest programma, maar wij hebben zeker een visie op het belang van een goede sfeer in de groep!

Wij zijn ervan overtuigd dat we kinderen al vanaf groep 1 in de klas kunnen leren zich met elkaar te verhouden. Ieder kind is anders, je mag zijn wie je bent. Van groep 1 tot en met groep 8. Leerkrachten zijn getraind om gedrag te observeren in de klas en daar met de hele groep over te spreken. Wat is normaal, wat is plagen, wat is pesten, hoe help je elkaar, hoe begrijp je elkaar. We spreken met de kinderen over samen spelen, over opkomen voor jezelf, over nee zeggen, over groepsdruk. Wanneer is het nou klikken, wanneer is het goed als je hulp haalt voor een ander? Het omgaan met elkaar en het zorgen voor een ontspannen sfeer in een groep is één van de allerbelangrijkste taken van de leerkracht. Daar spreken wij elke dag over met de kinderen en met elkaar.

Een school kan een prima sfeer hebben en toch zal er zich wel eens een incident voordoen. Op school of na school, op het schoolplein of via de social media. Onze taak is om daar direct iets mee te doen, wegstijven mag nooit. Een oud gezegde is 'it takes a village to raise a kid', en dat onderschrijven we van harte. Samen met de ouders en de kinderen zorgen we ervoor dat ieder kind zich prettig voelt op onze school

3.2 Gedragscode

Wereldwijs en de Stichting Delta hebben een gedragscode opgesteld voor onze teamleden waarin helder is omschreven hoe wij verwachten dat collega's omgaan met elkaar, met ouders en met leerlingen. Deze gedragscode is in te zien op school.

3.3 Pestprotocol

Het mag helder zijn dat we er de voorkeur aan geven om eventuele pestproblemen snel en adequaat op te lossen in gesprekken met de klas, de leerkracht en indien nodig ook de ouders. Wereldwijs heeft een pestprotocol opgesteld. Soms komen ouders en leerkrachten er niet uit als het gaat om pestgedrag op school. Het protocol biedt dan handvatten om het pestgedrag aan te kunnen pakken.

3.4 Etiquette/kledingregels

Wereldwijs is een school en geen strandpaviljoen, we verwachten daarom van ons team en onze leerlingen passende kleding in de school zoals dat binnen onze maatschappij gebruikelijk is. Jassen, petten, mutsen, hoofddoekjes, bandana's etc. kunnen de leerlingen opbergen in de daartoe bestemde kluisjes, die dragen we niet in de school.

3.5 Veiligheidsthermometer

Voor de groepen 6, 7 en 8 geldt dat er 1 keer per jaar een veiligheidsthermometer wordt afgenomen. De resultaten van deze enquête onder leerlingen wordt per jaar vergeleken en geëvalueerd. Zo worden er in het team conclusies getrokken of er zaken zijn in de school die aangescherpt moeten worden op het gebied van sociale veiligheid. De rapportage monitor sociale veiligheid wordt gepubliceerd op Scholen op de Kaart)

3.6 Volgen sociaal-emotionele ontwikkeling.

Wereldwijs werkt met de methode Zien. Dit programma brengt het sociaal- emotioneel functioneren van kinderen van groep 1 t/m groep 8 systematisch in kaart. ZIEN! geeft inzicht in de eventuele ondersteuningsvragen op het gebied van het sociaal-emotioneel functioneren en helpt de leerkracht om het gedrag van het kind beter te begrijpen. Indien nodig kunnen leerkracht en leerling aan de slag gaan met de concrete handelingssuggesties. Hierbij kan de leerkracht de eventuele sterke kanten van een kind benutten, want ook hierin geeft ZIEN! inzicht. Zo wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling bevorderd. ZIEN! biedt zicht op zowel de sterke kanten van het sociaal-emotioneel functioneren van een kind als op de ondersteuningsbehoefte die er is, zodat er een goed hulpplan gemaakt kan worden. Bovendien wordt in ZIEN! aangegeven wanneer externe hulp (diagnostiek en/of behandeling) nodig lijkt.

3.7 Verklaring omtrent gedrag (VOG) voor allen die werkzaamheden verrichten binnen de school

Alle leerkrachten, ondersteunend personeel en stagiairs die werkzaam binnen de stichting Delta hebben bij de gemeente een verklaring omtrent gedrag moeten aanvragen. Deze zijn aanwezig op het kantoor van stichting Delta.

3.8 Schorsings- en verwijderingsbeleid

Onder schorsing van een leerling verstaan we het tijdelijk (in beginsel voor maximaal 2 dagen, tenzij de veiligheid van andere leerlingen en personeel voor langere tijd in het geding is) niet tot het schoolgebouw toelaten van de leerling, als disciplinaire maatregel, op grond van bijzondere omstandigheden. Die omstandigheden kunnen te maken hebben met de leerlingen (herhaaldelijk, structureel onhanteerbaar gedrag, ernstige misdrijvingen, bedreigingen, het in gevaar brengen van leerkrachten en/of medeleerlingen b.v.) of met de ouders (bedreigingen, misdrijvingen t.o.v. personeelsleden b.v.).

Onder *verwijdering* van leerlingen verstaan we het tegen de wens van de ouders uitschrijven van hun kind als leerling van de school. Verwijdering zal in het algemeen plaatsvinden bij structurele, ernstige verstoring van de orde en/of het in gevaar gebracht worden van de veiligheid van kinderen en/of leerkrachten, door de betrokken leerling

en/of zijn ouders. Verwijdering kan ook het sluitstuk zijn van een reeks van gesprekken met ouders en van getroffen disciplinaire maatregelen (zoals schorsing), als deze niet tot het gewenste gedrag van ouders en/of leerling hebben geleid. Meer informatie over schorsing/verwijdering is vermeld in ons toelatingsbeleid, in te zien op school.

3.9 Meldcode 'huiselijk geweld en kindermishandeling'

De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Op schoolniveau is de meldcode uitgewerkt en dat staat ook vermeld in de schoolgids.

4. Fysieke veiligheid

4.1 Speeltoestellen en regels gymzaal

Keuring en onderhoud aan enkele speeltoestellen op het plein zijn geregeld in de contracten met de firma 'Speelmaatje' (op niveau Stichting Delta). Keuring en onderhoud van de materialen in de gymzaal en de rest van het schoolplein valt onder de verantwoordelijkheid van de gemeente De Bilt (eigenaar gymzaal en schoolplein).

4.2 Verkeersveiligheid bij excursies

De Stichting Delta geeft als richtlijn 1 begeleider op 5/6 leerlingen voor de onderbouw en voor de bovenbouw minimaal 1 begeleider op 10/12 leerlingen. Het kan soms per bestemming worden aangepast i.v.m. de veiligheid.

- Bij vertrek per fiets dragen de leerlingen een gekleurd hesje. De stichting Delta adviseert om pas vanaf groep 6 met een groep te fietsen en vindt 1 begeleider op 6 leerlingen voldoende.
- De begeleiders ontvangen de noodzakelijke instructie waarin o.a. vermeld kan staan, adres en routebeschrijving, noodnummer van een medewerker van de school, eventueel een lijst met namen van de leerlingen waar men verantwoordelijk voor is.
- Bij vertrek per auto mogen er 4 kinderen in een 'normale' auto. Kinderen van alle leeftijden mogen in Nederland voorin de auto zitten. Kinderen die kleiner zijn dan 1.35 m, moeten in een autostoeltje of stoelverhoger. De leerkracht mag niet zelf rijden, zodat de leerkracht bij calamiteiten altijd met een ouder mee kan gaan en de overige kinderen terug naar school kunnen met de overige ouders.

4.3 Honden in school

Binnen Het Lichtruim zijn geen honden toegestaan, met uitzondering van zgn. hulphonden. Ook op het schoolplein hebben we liever geen honden, omdat kinderen én honden onberekenbaar gedrag kunnen vertonen in drukke menigten.

4.4 BHV, ontruimingsplan/-oefening

Wereldwijs is onderdeel van Het Lichtruim, maar is zelf verantwoordelijk voor het organiseren van ontruimingsoefeningen (ca. 1 – 2 keer per jaar) en BHV training van het personeel conform de wettelijke richtlijnen.

5. Gezondheid

5.1 Voorbeeldgedrag volwassenen: roken, drinken

Binnen de schoolterreinen is roken niet toegestaan. Drinken is alleen toegestaan tijdens festiviteiten van Het Lichtruim of Wereldwijs, waarbij de leeftijdsgrens van 18 jaar uiteraard in acht wordt genomen.

5.2 Medisch handelen team

Buiten reguliere BHV handelingen bij ongelukjes of onverwacht ziek worden van onze leerlingen verleent het team geen medische handelingen. Wij nemen in deze situaties ook direct contact op met ouders/verzorgers om de leerling op te halen, of met het verzoek om naar de (huis)arts te gaan indien nodig. Wij leggen bijvoorbeeld wel een noodverbandje aan, maar voor het echt goed reinigen en verbinden van een wond schakelen we via de ouders/verzorgers medische hulp in.

Mocht uw kind medicatie gebruiken, medische ondersteuning of zorg nodig hebben, verzoeken wij u dit te melden bij de directie om te kijken of we een oplossing kunnen vinden.

Juni 2023

Veiligheid Wereldwijs