

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Zakelijke gegevens (*):

Naam school:	Martin Luther Kingschool
Straat:	Nachtegaallaan 38, 3738 ZL Maartensdijk
Telefoon:	0346-212545
Mailadres:	directie@mlking.eu
Website:	www.mlking.schoolmaartensdijk.nl
Brinnr.:	03MI

Schoolconcept

Korte beschrijving schoolconcept:

- werken vanuit een leerstofjaarklassensysteem, met heterogone kleutergroepen
- speerpunten: zelfstandig werken, cooperatief leren, kanjertraining

Kenmerken school en leerlingpopulatie

Korte beschrijving leerlingpopulatie:

- er is sprake van een gemiddeld/doorsnee uitstroomprofiel (VMBO-T/Havo)
- er is sprake van een dorpschool, met weinig tot geen allochtone kinderen
- ouderpopulatie voornamelijk middenstandsniveau

A. Kwantitatieve gegevens

1. Aantallen leerlingen	2011	2012	2013
op teldatum 1-10	235	223	214
Aantal ln dat VVE heeft gehad t/m groep 2			
Percentage van de school welke ln een gewichtenregeling heeft			
2. Leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte	2011	2012	2013
Aantal ln met met Ontwikkelingsperspectief (OPP)			
3. Aantal diagnoses sociaal-emotioneel	2011	2012	2013
ADHD			
Autisme			
Asperger			
.....			

.....			
.....			
.....			

4. Aantal diagnoses	2011	2012	2013
Dyslexie			
Dyscalculie			
Hoogbegaafd IQ> 130			
.....			
.....			
.....			

5. Aantal langdurig zieken (> ... maanden)	2011	2012	2013
Aantal leerlingen			

6. Aantal aanmeldingen en verwijzingen	2011	2012	2013
Aanmeldingen PCL			
Aanmeldingen ZAT (oude SWV'den)			
Aanmeldingen bij Commissie van begeleiding			
Verwijzingen sbo			
Verwijzingen so			
Aantal rugzakken			
Aantal terugplaatsingen SBO (naar uw school)			

7. Uitstroomgegevens naar VO (in procenten)	2011	2012	2013
Pro%		
Vmbo - lwoo			
Vmbo - bbl			
Vmbo - kbl			
Vmbo - tl			
havo			
vwo			

B. Inrichting ondersteuningsstructuur

8. Interne ondersteuningsstructuur (aanbod)	ja	nee	in ontw
In te zetten personeel			
I.B	x		
r.t.	x		
klassenassistent		x	
ondersteuningsteam (directeur, IB,.....)	x		
.....			
Voorzieningen organisatie		x	
plus- of topklas		x	
schakelklas		x	
.....			

9. Inzet (leraar)specialisten voor (aantal klokuren)	ja	nee	in ontw
Dyslexie (in uren)	.. uur		
Aantal dyslexieverklaringen			
Dyscalculie (Rekenspecialist)			
Gedragsspecialist			
Motoriek			

Spraak-taal (Taal/ leesspecialist)

Hoogbegaafdheid

.....
.....

10. Fysieke toegankelijkheid

ja nee in ontw

De school biedt voorzieningen voor leerlingen met een:

visuele beperking

auditieve beperking

motorische beperking

	x	
x		
	x	

11. Medische handelingen

ja nee in ontw

Protocol medisch handelen is beschikbaar

x		
---	--	--

12. Ketenpartners

ja nee in ontw

De school heeft samenwerkingsovereenkomsten met ketenpartners

in de zorg gemaakt met:

Bureau Jeugdzorg

Maatschappelijk werk

GGD/ jeugdgezondheidszorg

GGZ

Particuliere hulpverleningsinstantie (RT)

.....

C. Kwaliteitsaspecten

13. Inspectienorm

ja nee met attentie

De school voldoet aan het basisarrangement van de inspectie

In 2011

In 2012

In 2013

x		
x		
x		

14. Didactisch handelen

ja nee in ontw

Het didactisch handelen van het team wordt overwegend getypeerd door:

1 Differentiatie in instructie, verwerking, leertijd

2 Sturend vanuit instructiemodel

3 Zelfontdekkend leren

4 Instructie aan meerdere niveaus

5 Samenwerkend leren

6 De ontwikkeling van de leerling volgend (individualiserend onderw x

x		
x		
x		
x		
x		
x		

15. Pedagogisch handelen.

ja nee in ontw

a. het pedagogisch handelen van het team wordt getypeerd door:

1 Overwegend positieve bekrachtiging van vakinhoudelijk gedrag

2 Overwegend positieve bekrachtiging van vakoverstijgend gedrag

3 Benoemen van vakoverstijgende doelen gedurende de dag

4 Systematisch belonen en straffen

5 Bevorderen van de basisbehoefte relatie

6 Bevorderen van de basisbehoefte autonomie

7 Bevorderen van de basisbehoefte competentie

8 Systematisch en planmatig werken aan pedagogische jaardoelen

b. van welk programma/ systeem maakt uw school gebruik:

9 Kanjertraining

10 Vreedzame school

11 Geen specifiek programma, maar eigen aanpak

x		
	x	
	x	

12

--	--	--

D. Ouders

- 1 De school communiceert met ouders regelmatig over de wensen en verwachtingen bij de begeleiding van hun kind.
- 2 De school maakt samen met de leerling en de ouders afspraken over de begeleiding en wie waarvoor verantwoordelijk is.
- 3 De leraar communiceert met ouders regelmatig over hun ervaringen met hun kind thuis en hun kennis van de ontwikkeling van hun kind op school en thuis.
- 4 De school betreft ouders bij het opstellen en evalueren van het onderwijsondersteuningsarrangement en het ontwikkelperspectief (indien van toepassen)
- 5 Het bestuur toont aan (aan ouders) wat ze heeft gedaan aan effectieve ondersteuning van leerlingen met leer-, gedrags- en/of sociaal-emotionele problemen en wat de effecten daarvan zijn.

	ja	nee	in ontw
1	x		
2	x		
3	x		
4	x		
5			x

E. Kwaliteitsaspecten beschreven en/of in ontwikkeling

16. Beleid en voorzieningen beschreven:		af	in ontw
1	kwaliteitseisen gericht op specifieke doelgroepen cq. leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften		x
2	toelatingsbeleid, plaatsingsafspraken en ondersteuning die de school kan leveren		x
3	de interne ondersteuningsstructuur		x
4	de bovenschoolse ondersteuningsstructuur en ondersteuningstoew		x
5	aanpassingen en uitbreiding van materialen,		x
6	inzet middelen van het swv		x
7	grenzen aan de mogelijkheden van de school om de leerling passende ondersteuning te geven		x

17. Onderscheidende aanpak beschikbaar en beschreven		af	in ontw.
1	(beperkte) leerproblemen,		x
2	ontwikkelperspectief dat het uitstroomniveau gaat realiseren,		x
3	vertraagde/versnelde lees-taalontwikkeling,		x
4	dyslexie, conform het dyslexieprotocol,		
5	vertraagde/versnelde rekenontwikkeling,		x
6	dyscalculie, conform het dyscalculieprotocol,		x
7	(beperkte) problemen in hun sociaal-emotioneel functioneren zoals faalangst		
8	werkhoudingsproblemen, gedrag, zwak ontwikkelde sociale voordigheden,		
9	een combinatie van bovengenoemde onderwijsbehoeften, waarbij handelingsbekwaam is		x
10	een combinatie van genoemde onderwijsbehoeften waarbij de school handelingsverlegen is		x
11		
12		

F. Kwaliteitsverbetering

Waar richtte de schoolontwikkeling zich in 2012-2013 en in het huidige schooljaar op?

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - gewijzigde directiestructuur - ontwikkeling een zorgroute/opbrengstgericht werken - teamontwikkeling/schoolverbetering |
|--|

Wat neemt de school volgend jaar op in het verbeterplan/ waar gaat de school zich volgend schooljaar op richten?