

Protocol kindermishandeling ODS de De Meander

Aandachtfunctionaris kindermishandeling is de vertrouwenspersoon. Op ODS De Meander is dit Reny Martherus. Leerkrachten van De Meander zijn dagelijks alert op signalen van kindermishandeling.

Wat de achterliggende oorzaak is van signalen, is lang niet altijd meteen duidelijk: veel signalen kunnen wijzen op kindermishandeling, maar ook te maken hebben met andere dingen. Als de school met ouders in gesprek gaat over de signalen en de thuissituatie en als zij met elkaar informatie uitwisselen over de ontwikkeling van de leerling, dan draagt dat bij aan verheldering, ontkrachting of bevestiging van zorgen.

Bij signalen van mishandeling volgt personeel van De Meander de 5 stappen van de landelijke meldcode:

1. Leerkracht en vertrouwenspersoon hebben een gesprek met de ouder(s).
 - a. Vertellen welke signalen bij de leerling gezien zijn. Deze signalen zijn reeds goed vastgelegd in een logboek.
 - b. Vragen of ouders dit beeld herkennen.
 - c. Hoe is de ontwikkeling van de leerling?
 - d. Is hulp gewenst op school en/of thuis?
 - e. Ouders worden ingelicht over stap 2 en 3 Dit gesprek wordt vastgelegd in ParnasSys in een notitie met als onderwerp "meldcode".
2. Als signalen voortduren:
 - a. Leerkracht overlegt met collega's die de leerling en de ouders ook kent en weegt de signalen af.
 - b. Vertrouwenspersoon vraagt anoniem advies aan AMK.
 - c. Deze informatie wordt vastgelegd in de lopende notitie in ParnasSys.
3. Ouders worden uitgenodigd voor bespreking van de leerling in het ondersteuningsteam van de school. Hierin zitten in ieder geval de leerkracht en de vertrouwenspersoon. Daarnaast kan het nodig zijn de intern begeleider en/of directie te vragen aan te sluiten.
 - a. In dit team worden de signalen, de informatie van collega leerkrachten, van de leerling en het advies van het AMK besproken met ouders, leerkracht, IB en orthopedagoog.
 - b. Doel van het gesprek is analyseren van de situatie en regelen van ondersteuning voor kind, ouders en leerkracht.
 - c. Daarnaast wordt er overlegd óf en wie er een melding doet bij het AMK.
4. Wanneer ouders niet bij de bespreking in het ondersteuningsteam aanwezig waren informeert de vertrouwenspersoon, met ondersteuning van directie, ouders over de uitkomsten van de bespreking en de eventuele melding bij het AMK.

5. Geen melding bij AMK:

Wanneer vanuit het ondersteuningsteam hulp wordt geboden is in het team afgesproken wie de zorg coördineert. Het ondersteuningsteam volgt de effecten van deze hulp en stelt de aanpak zo nodig bij. Tenslotte wordt er nazorg geboden en wordt de aanpak geëvalueerd.

Wel melding bij AMK:

Vertrouwenspersoon doet melding bij het AMK. Ouders krijgen van de vertrouwenspersoon een afschrift van de melding. Vertrouwenspersoon vraagt advies aan AMK: wat kan de school nu nog doen om de leerling en zijn gezinsleden tegen het risico op huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen?