



de Bosmark

INTEGRAAL KIND CENTRUM DINXPERLO



IKC-gids

Inhoud

Woord vooraf	3
1. Onderwijs en opvang	5-6
2. Ons onderwijs	7-8
3. Onderwijsinhoud	9-11
4. De ondersteuning voor onze leerlingen	12-16
5. De resultaten	17
6. Ons schoolteam	17
7. Contacten met ouders	18-19
8. Kinderopvang	20-21
9. Veiligheidsbeleid	22-23
10. Handig om te weten	24-25



Woord vooraf

Integraal Kind Centrum De Bosmark biedt kinderen van nul tot dertien jaar een plaats waar zij hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. Binnen een op ieder kind afgestemd pedagogisch leerklimaat met gedreven professionals gaan spelen en leren hand in hand.

Uitgangspunten van IKC De Bosmark zijn:

- Talentontwikkeling van ieder kind door alle leer- en ontwikkelgebieden van het kind te onderzoeken en te ontwikkelen;
- Een doorgaande lijn in de begeleiding en ontwikkeling van kinderen van nul tot dertien;
- Een sluitend aanbod gedurende de dag, aangepast op behoeftes, interesses en talenten;
- We werken samen aan een positief en veilig leer- en leefklimaat voor de kinderen.
- Een betrokken team van professionals met een groot hart voor onderwijs en opvang;
- Een gezamenlijke visie, waarbij ieder kind centraal staat.

In deze IKC-gids vindt u een uitgebreide beschrijving van de diensten die het IKC u en uw kind te bieden heeft.

IKC De Bosmark ontwikkelt zich sterk. De samenwerking en integratie van opvang en onderwijs wordt op allerlei manieren uitgewerkt en vormgegeven en is een continu proces. De informatie die u in deze gids vindt is zo volledig mogelijk, maar betreft een momentopname omdat we juist volop in ontwikkeling zijn.

We verwachten dat u na het lezen van deze IKC-gids duidelijk is geworden dat voor ons de zorg voor kinderen centraal staat en dat we optimaal gebruik maken van de verschillen tussen kinderen. Hierdoor krijgt ieder kind, in onze ogen, de meest optimale ontwikkelingskansen.

Kinderen komen graag in ons kindcentrum en dat vinden we belangrijk. We willen kinderen leren trots te zijn op wie ze zijn en kunnen worden. Ook gaan we in op de belangrijke rol van de samenwerking tussen onderwijs, kinderopvang en ouders. Opvoeden en onderwijs gaan hand in hand, waarbij steeds ieder individueel kind centraal staat.

Bij deze IKC-gids hoort ook een bijlage, die ouders van schoolgaande kinderen ontvangen in de vorm van een kalender, met daarin belangrijke praktische informatie over het komende schooljaar, zoals lestitijden en vakanties.

Namens het team van IKC De Bosmark,

Jan van der Horst, directeur





1. Onderwijs en opvang

De basisschool van IKC De Bosmark maakt deel uit van de stichting AccentScholengroep Christelijk Onderwijs Achterhoek. Accent is een professionele christelijke organisatie voor primair onderwijs. Algemene informatie over Accent en alle scholen van Accent is te lezen op: www.accentcholengroep.nl De dagopvang, peuterspeelzaal en BSO maken deel uit van Kinderopvang Zonnekinderen. Algemene informatie over Zonnekinderen is te lezen op: www.zonnekinderen.nl

Visie en missie van IKC De Bosmark

Onze visie

Wij willen kinderen een goede basis meegeven voor een gelukkige toekomst!

Voorwaarden

Op IKC De Bosmark gaan we uit van veiligheid, vertrouwen, openheid, reflectie en een positieve benadering. Samen met zelfvertrouwen en geloof in jezelf en in de ander zijn dit de belangrijke pijlers van het IKC.

Ontwikkelen

Op IKC De Bosmark willen we dat kinderen en medewerkers zich optimaal ontwikkelen door een onderzoekende houding en de daarbij behorende vaardigheden. Het gaat hierbij om communicatie, kritisch denken, samenwerking, creativiteit, sociale-, culturele- en ICT-vaardigheden. In combinatie met een zelfstandige leerhouding heeft bovenstaande een belangrijke invloed op ontwikkeling en leerprestaties en zien wij deze aanpak als een effectieve manier van leren. Naast rekenen, taal en lezen wordt ook ingezet op sociale omgangsvormen, sport, natuur, creativiteit en cultuur. Hierbij zijn kinderen en medewerkers eigenaar van hun leerproces.

Ouders zien we als partner bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van hun kind(eren). We maken gebruik van elkaars deskundigheid en laten dit ten goede komen aan het kind.

Omgeving

Vanuit ons multifunctionele gebouw stimuleren we samenwerking en ontmoeting en zoeken we de verbinding met Dinxperlo. Ons IKC vergroot de wereld van een kind, helpt hen die te begrijpen en daarin zelf een weg te vinden. De wereld van de toekomst is wat kinderen ervan maken!

Missie

Vanuit onze pedagogisch visie willen wij bijdragen aan een ononderbroken ontwikkeling van kinderen van 0-13 jaar. Met een sterke en efficiënte organisatie die gebouwd is op een aantal fundamentele pijlers;

Educatie

De samenwerking tussen Accent en Zonnekinderen maakt een brede ontwikkeling voor alle kinderen van 0 tot 13 jaar mogelijk. De kinderen leren in een schoolse omgeving, maar ook in de "echte wereld", zowel in het kindcentrum als daarbuiten. Door onderwijs te verbinden met opvoeding, ontwikkeling, ontspanning en opvang creëren we situaties waarin ook volwassenen, professionals en ouders, van en met elkaar leren. En geven we samen nog meer inhoud aan educatie.

Zelfvertrouwen

Wij leggen een basis voor de ontwikkeling van zelfvertrouwen. Vanuit zelfbewustzijn kan je grenzen aangeven, voor je eigen mening uitkomen, verantwoordelijkheid nemen en initiatief tonen, waardoor iedereen kan en mag zijn wie hij of zij is. Meer zelfvertrouwen leidt niet alleen tot betere prestaties, het draagt bij aan ieders ontplooiing.

Vanuit een veilige basis durven én kunnen kinderen de wereld gaan ontdekken. Daartoe worden zij ook uitgedaagd. Persoonlijk contact (relatie) met de pedagogisch medewerker en/ of leerkracht, een vertrouwde, uitdagende omgeving en de aanwezigheid van bekende groepsgenoten dragen bij aan een basis van vertrouwen en nieuwsgierigheid om te leren.

Nieuwsgierigheid

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig, zij willen ontdekken. Wij dagen hen uit te spelen en te leren en vergroten zo de betrokkenheid van de kinderen bij hun eigen leerproces.

Geloof

In jezelf en in de ander. Maar ook het geloof in de kracht van het ontwikkelen van talenten en passies. En voor het geloof in het versterken van kennis en waardering voor verschillende vormen van levensbeschouwing.

Wij in de wereld

Kinderen zijn onderdeel van de maatschappij, nu en straks. Wij leren hen de samenhang in hun omgeving ontdekken en begrijpen. Er onderdeel van uit te maken en bij te dragen. De wereld van de toekomst is wat kinderen ervan maken!

Huisvesting

Ons kindcentrum is gehuisvest in één gebouw en is ondersteunend aan ons werken met kinderen. Het gebouw stimuleert samenwerking en ontmoeting en biedt ruimte, letterlijk en figuurlijk, aan diverse doelgroepen. Het gebouw straalt een eenheid uit, maar biedt daarentegen ruimte voor ieders eigenheid. De ontmoeting tussen alle medewerkers wordt, ook door de inrichting van het gebouw, bevorderd.

Doorgaande lijn naar voortgezet onderwijs

In 2016 is er door IKC De Bosmark een samenwerkings-overeenkomst getekend met Christelijk College Schaersvoorde (locatie Dinxperlo) om te komen tot een ononderbroken ontwikkeling voor kinderen van 0-16 jaar. Via projecten en werkgroepen wordt de samenwerking verder vorm gegeven.

2. Ons onderwijs

IKC De Bosmark wil voor kinderen een plek zijn waar:

- kinderen zich serieus genomen voelen
- kinderen zich thuis voelen
- kinderen zichzelf durven te zijn
- kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen

En een school waar:

- we respect hebben voor elkaar
- we hoge, maar haalbare doelen stellen voor iedereen
- leerlingen ondersteuning krijgen die ze nodig hebben
- we rekening houden met verschillen

Onze identiteit

De onderwijstak van IKC De Bosmark is een christelijke basisschool. Elke dag beginnen en eindigen we met een gebed of een ander meditatief moment. We vertellen ook bijbelverhalen. Soms vertellen we 'gewone' verhalen waarin een bijbelverhaal verstopt zit. We noemen dat spiegelverhalen of gelijkenissen. Ook zingen we liedjes. Dit doen we onder andere door gebruik te maken van de methoden 'Kind op maandag' en 'Trefwoord' en activiteiten rondom 'School en kerk'. Bovendien is het te merken in de manier van omgang en respect naar elkaar, de normen en waarden. De christelijke vieringen worden uitgebreid gevierd. We proberen dan zoveel mogelijk met alle kinderen tegelijk iets te doen.

Schoolorganisatie

Op onze school werken directie, intern begeleiders, leerkrachten, onderwijsassistenten, conciërges en een administratief medewerkster. Wij zijn een school met 16 groepen. De school is ingedeeld in drie units, waar een aantal groepen bij elkaar zit. De groepen 1 tot en met 3 vormen samen een unit, de groepen 4 tot en met 6 vormen ook een unit en de groepen 7 en 8 vormen een unit. Elke unit heeft een eigen ingang en een eigen deel van de school. Zo is er toch sprake van kleinschaligheid.

De leerlingen zijn ingedeeld volgens het zogenaamde leerstofjaarklassensysteem. Dat wil zeggen dat elke groep een leerstofinhoud heeft die jaar na jaar op elkaar aansluit. Uw kind start in groep 1 (mogelijk komend vanuit de dagopvang) en loopt in principe alle groepen door tot en met groep 8. Uiteraard is er ook aandacht voor kinderen die extra ondersteuning of een ander aanbod nodig hebben. Zowel voor kinderen die het wat moeilijker vinden op school, als voor kinderen die juist wat extra uitdaging kunnen gebruiken.



Schoolregels

Op IKC De Bosmark kennen we de volgende basisregels:

- Iedereen mag er zijn..., dat is pas fijn!
- Zorgen voor elkaar is goed, laat zien dat je dat doet.
- Wij ruimen alles keurig op, want een nette school is top.
- Voor alle spullen zorgen wij goed, omdat je ze weer gebruiken moet.
- Rennen doe je op het schoolplein, binnen moet je rustig zijn.

Aannamebeleid

De procedure van aanmelding van uw kind bij IKC De Bosmark is als volgt:

1. Schriftelijke aanmelding door de ouders (via formulier op de website of te verkrijgen op school)
2. N.a.v. de schriftelijke aanmelding nodigt de directeur de ouders uit voor een kennismaking en overleg.
3. Indien noodzakelijk wordt de aanmelding doorgesproken in het Zorgteam (intern begeleiders en directie); de intern begeleider zoekt dan contact met de voorschoolse instelling of school van herkomst.
4. Vastgesteld wordt in welke groep het kind wordt geplaatst.
5. De inschrijving wordt definitief en dit wordt gemeld aan de ouders. Tevens wordt aan de ouders verteld in welke groep hun kind geplaatst gaat worden.

Voor het uitgebreide aannamebeleid verwijzen wij u naar onze website: www.bosmark.nl

Nieuwe leerlingen

Nadat uw kind is aangemeld, neemt de groepsleerkracht contact op om een afspraak te maken voor een mogelijk huisbezoek. Tijdens dit bezoek wordt een informatiefolder overhandigd en uitgelegd en worden praktische afspraken gemaakt over onder andere wenochtenden. Voor de leerlingen die starten in groep 1, zal dit ongeveer een maand voor de vierde verjaardag zijn. Voor leerlingen die starten in een van de andere groepen wordt per leerling bekeken wanneer het huisbezoek zal plaatsvinden.



3. Onderwijsinhoud

Wij vinden het erg belangrijk dat onze leerlingen zich prettig voelen op school. De sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen wordt goed gevolgd. Wij benaderen kinderen op een positieve manier. Wij nemen elke leerling serieus en een belangrijk uitgangspunt daarbij is: 'Je bent waardevol'. Wij kijken naar de mogelijkheden van elke leerling en stimuleren hun ontwikkeling. Of het leren nou lastig gaat of juist makkelijk, we willen elk kind de uitdaging bieden die het nodig heeft.

Groep 1 en 2

In de groepen 1 en 2 is spelen heel belangrijk. Kinderen leren wat het is om de hele dag naar school te gaan, in een groep te zijn en binnen die groep zichzelf te zijn. Vanaf de eerste dag op school werken we aan een goede relatie met de leerkracht en met andere leerlingen. De vormgeving van het onderwijs is gebaseerd op de principes van de 'basisontwikkeling'. Bij basisontwikkeling staat een brede ontwikkeling centraal. Hierbij spelen bijvoorbeeld onderwerpen als initiatieven nemen, creativiteit ontwikkelen in denken en handelen en talige communicatie een rol. Dat wil zeggen dat er met behulp van een grote variatie leer- en hulpmiddelen wordt gespeeld en geoefend. Het kies- en planbord vervult hierbij een grote rol. De vaardigheden om straks het onderwijs in taal/lezen, schrijven en rekenen zo goed mogelijk te laten verlopen, worden ook spelenderwijs aangeboden. In de groepen 1 en 2 wordt de leerlingen geleerd om zelfstandig te kunnen werken. In deze groepen wordt gewerkt met thema's die de leerlingen aanspreken.

Groep 3 tot en met 8

Naast het welbevinden van uw kind geven we de vakken rekenen, taal en lezen veel aandacht. Dit doen we met name op de ochtenden. We volgen uw kind onder andere met toetsen van het CITO Volgsysteem. We kijken naar de mogelijkheden van elk kind en wat ieder kind nodig heeft.

In de groepen 3 tot en met 8 wordt vooral gewerkt met methodes. Wij maken voor alle vakken gebruik van methodes die passen bij de huidige manier van onderwijs geven. Bij het gebruik van de methodes kijken we vanzelfsprekend goed of het aanbod bij iedere leerling past. Indien noodzakelijk differentiëren we in aanbod. Ook is er aandacht voor creatieve vakken en wereldoriëntatie. Voor sommige vakken wordt groepsdoorbekend gewerkt, dat wil zeggen dat er met verschillende groepen tegelijk aan bepaalde onderwerpen wordt gewerkt.

Pedagogisch klimaat

Wij vinden het heel belangrijk dat een kind zich geaccepteerd en prettig voelt in de klas. We willen borg staan voor een goed pedagogisch klimaat, dat zich kenmerkt door een ontspannen sfeer, vertrouwen, goede samenwerking en een positieve benadering.

Taakspel is een methodiek die we toepassen, die ervoor zorgt dat de leerkracht vooral aandacht besteedt aan het gewenste gedrag waardoor een gunstig leerklimaat ontstaat.

Daarnaast volgen we de kinderen m.b.v. de Sociale Competentie Observatie Lijst (Scol) en we werken planmatig aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen m.b.v. de methode 'Kinderen en hun sociale talenten'.



Onderzoekend Leren

Binnen ons IKC gaan we steeds meer uit van het onderzoekend leren. Hierbij voeren leerlingen onderzoek uit op basis van (eigen gestelde) onderzoeksvragen, of ontwerpen ze oplossingen voor geconstateerde problemen of behoeftes. Het is een onderwijsleerstrategie die sterk een beroep doet op de vaardigheden van het leren in de 21e eeuw.

Onderzoekend Leren heeft als doel om kinderen competenties te laten ontwikkelen die samenhangen met de wetenschappelijk manier van werken of te werken als ontwerper. Het onderzoeks- en ontwerpproces biedt voor zowel de leerlingen als de leerkracht handvatten om aan alle fasen van onderzoek en ontwerp aandacht te besteden en zich daarbij te richten op het ontwikkelen van de bijbehorende vaardigheden. Dit onderzoekend en ontwerpend leren kan plaatsvinden binnen alle vakgebieden.

Taal

Taal is een manier om je te kunnen uitdrukken. Zowel mondeling als schriftelijk. Wij willen bij ons taalonderwijs de woordenschat uitbreiden en de kinderen foutloos leren schrijven. De mondelinge taalvaardigheid wordt uitgebouwd.

Lezen

Lezen is een van de vaardigheden waar we op IKC De Bosmark veel aandacht aan besteden. Dagelijks staan in elke groep activiteiten rondom het lezen op het programma. Er is een doorgaande lijn hiervoor voor de groepen 1 tot en met 8. In de groepen 1 en 2 bereiden we de kinderen spelenderwijs voor op het leren lezen. In groep 3 begint het 'echte' lezen. Dit wordt gedaan via de methode Veilig Leren Lezen. Er wordt voor elk kind gekeken welk aanbod bij hem/haar past, zodat er rekening gehouden wordt met de verschillen tussen kinderen. Vanaf groep 4 wordt dit technische lezen

verder uitgebouwd. Dan wordt ook het begrijpen van verhalen en teksten steeds belangrijker. Dit noemen we begrijpend lezen. In elke groep is een kleine bibliotheek aanwezig. Deze wordt regelmatig verversd. Hierdoor hebben we een actueel boekenbestand met veel keuze.

Rekenen

Vaardigheden die je leert bij het vak rekenen gebruik je dagelijks. Boodschappen doen, klok kijken, noem maar op. Ons rekenonderwijs begint in de groepen 1 en 2 met het spelenderwijs aanbieden van bijvoorbeeld de getallen en het tellen. Vanaf groep 3 wordt er gerekend met een methode waarbij aandacht is voor getallen, bewerkingen, meten, tijd en geld.

Wereldoriëntatie

Bij wereldoriëntatie staat de wereld om ons heen centraal. Kinderen maken kennis met andere culturen, landen, de natuur en natuurlijke verschijnselen. Ook kijken ze naar het verleden. Ze leren relaties te leggen met het heden en hun eigen omgeving. Zo brengen we kinderen respect bij voor de wereld om ons heen. Juist bij het vak wereldoriëntatie is onderzoekend en ontwerpend leren essentieel. Hiervoor gebruiken we dan ook de methodiek Da Vinci.



Burgerschapsvorming

Wij willen dat onze leerlingen later een goede plek krijgen in onze maatschappij. Op school bereiden wij hen hierop voor. Wij hebben oog voor elkaar. Ook is onze school een maatschappij in het klein. Kinderen krijgen te maken met groepsvorming, samenwerking, inspraak, maar ook ruzies en pesten. Wij willen dat onze leerlingen daarbij:

- ✓ met respect met mensen omgaan die anders zijn of denken
- ✓ op een goede manier voor hun eigen mening uitkomen
- ✓ meedenken en meebeslissen over bijv. groepsregels, om samen de verantwoordelijkheid voor de sfeer in de groep te bewaken.
- ✓ leren wat er van hen verwacht wordt in de maatschappij.

Techniek

In alle groepen worden lessen techniek gegeven. In de groepen 1 en 2 in de thema's die worden aangeboden en in het werken met de methode Techniek op school (groep 1 tot en met 8). Daarnaast volgen de leerlingen van groep 7 en 8 ook nog lessen in het technieklokaal bij Schaersvoorde Dinxperlo.

Creatieve vakken

De volgende creatieve vakken worden op IKC De Bosmark gegeven: muziek, dans, drama, tekenen en handvaardigheid. De lessen worden gegeven via een opbouw in technieken en vaardigheden aan de hand van de kerndoelen en de actualiteit.

Zelfstandigheid

Wij streven ernaar de leerlingen zo zelfstandig mogelijk te laten zijn. Ook voor zelfstandig werken kennen we een doorgaande lijn. Van het werken met een kies- en planbord in de jongste groepen, via een dagtaak, naar een weektaak in de bovenbouw.

Beweging

Beweging is belangrijk, daarom krijgt uw kind lessen bewegingsonderwijs. Hierbij maken voor een aantal groepen ook gebruik van een vakleerkracht. Maar ook de pauzes zijn bedoeld om te spelen en bewegen. We hebben een aantrekkelijk schoolplein met vele spelmogelijkheden. Daarnaast beschikken we nog over klein materiaal, waarmee we kinderen willen motiveren tot bewegen en spelen. Er worden ook dans- en dramalessen en muziek gegeven, ook hier wordt volop bewogen.

Gebruik van computers

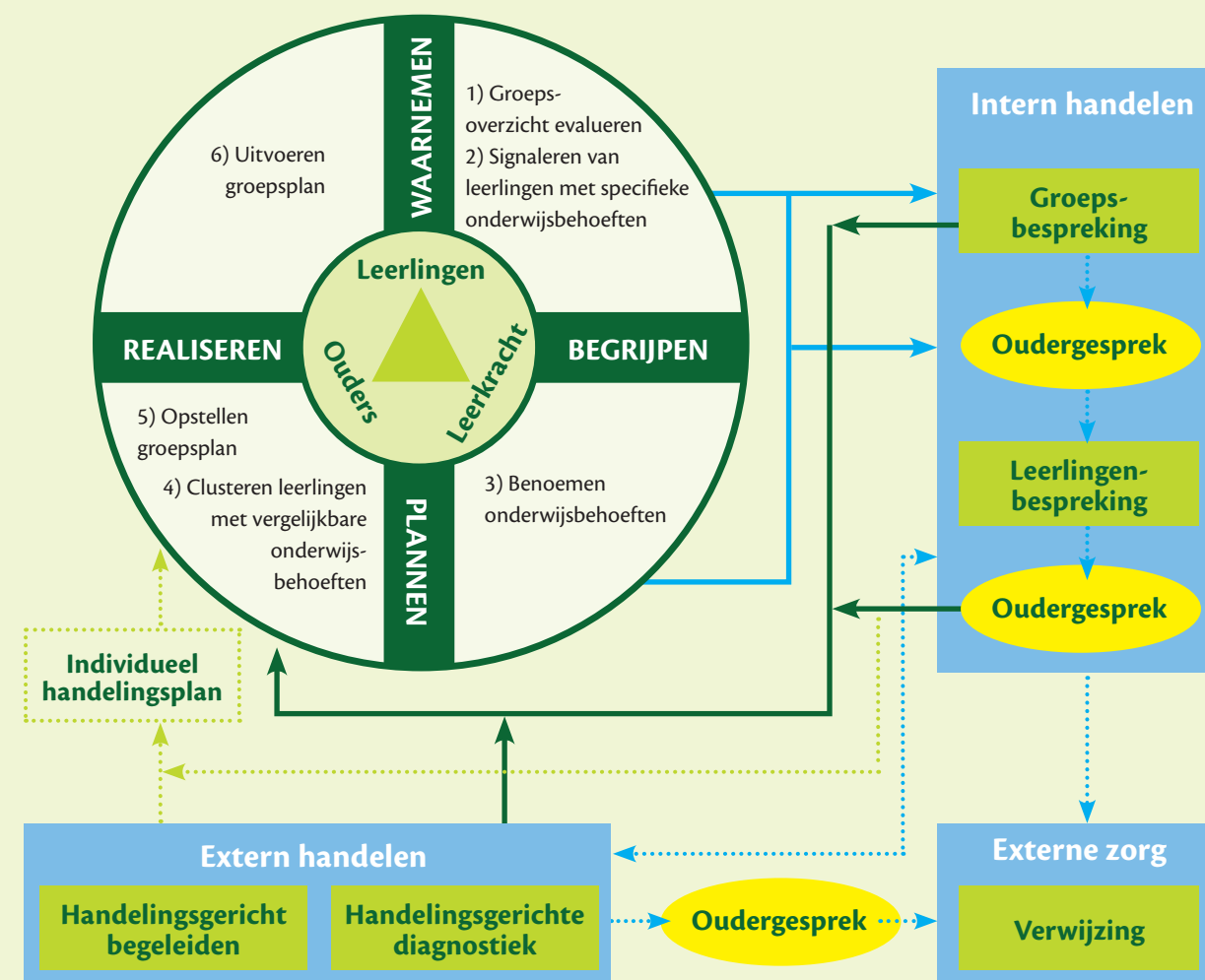
Elk lokaal in IKC De Bosmark is voorzien van een digitaal schoolbord. We maken gebruik van tablets en een draadloos netwerk. De software die gebruikt wordt sluit aan bij de gebruikte methodieken.



4. De ondersteuning voor onze leerlingen

Op IKC De Bosmark is veel aandacht voor de ondersteuning voor onze leerlingen. Na het signaleren van een hulpvraag zijn er verschillende manieren waarop wij hulp kunnen bieden. In overleg met alle betrokkenen, dus ook de ouders, bepalen we welke ondersteuning noodzakelijk is.

Op IKC De Bosmark werken we handelingsgericht volgens de 1-zorgroute.



In een schooljaar vindt er 2 keer een cyclus plaats waarin de leerkracht voor alle kinderen de doelen vastlegt in een groepsplan en beschrijft op welke manier er naar dit doel gewerkt wordt.

Contact met ouders

Wanneer de ontwikkeling van uw kind niet verloopt zoals verwacht, is het van belang dat school en thuis voortdurend met elkaar in contact zijn. Er zal dan ook geregeld overleg gepland worden. Hierdoor kunnen we, indien nodig, ook bijtijds externe hulp of ondersteuning aanvragen.

Zorg voor uw kind

Wanneer uw kind bij ons op school komt, willen we graag goede informatie van u over de voorschoolse periode van uw kind. U kent uw kind tenslotte het beste. In veel gevallen is er al veel over uw kind bekend, omdat uw kind ook op de dagopvang van ons Integraal Kindcentrum aanwezig is. Wij komen, indien gewenst, ter kennismaking bij u op huisbezoek, voorafgaand aan de eerste schooldag van uw kind.

Wanneer uw kind op school is volgen wij hem/haar goed. Dit doen we door te observeren en een aantal toetsen te doen. Als uw kind extra aandacht nodig heeft gaan de leerkrachten met u in gesprek om gezamenlijk te bekijken hoe de extra begeleiding voor uw kind het beste kan worden aangeboden. Steeds zullen we kijken waar uw kind ondersteuning bij nodig heeft. De extra begeleiding kan door de groepsleerkracht gegeven worden, maar ook door een onderwijsassistente. Soms is deze extra begeleiding in de groep, maar soms ook buiten de groep. Natuurlijk is dit ook altijd in overleg met de interne begeleiders, die een belangrijke schakel in het geheel zijn.



Overgang naar het voortgezet onderwijs

In groep 8 zijn er in november gesprekken met u, als ouders, de leerkracht van uw kind en uw kind om alvast eens te gaan kijken wat de mogelijkheden van uw kind zullen zijn.

Na de voorlichting op school en het bezoeken van de open dagen, heeft u een gesprek, waarin de leerkracht een advies geeft t.a.v. de mogelijkheden van uw kind. Op grond van de keuze van de ouders melden wij uw kind aan bij de betreffende school.

Daarna vindt de kennismaking op de nieuwe school plaats. De leerkracht maakt een onderwijskundig rapport voor de nieuwe school, dat met de ouders besproken wordt.

Zorg Team

Op IKC De Bosmark zijn twee intern begeleiders werkzaam die samen verantwoordelijk zijn voor de leerlingenzorg. Zij houden intensief contact met alle leerkrachten, zodat ieder kind voortdurend de begeleiding krijgt die hij of zij verdient.

Orthopedagogische Dienst

Accent heeft een eigen orthopedagogische dienst, waar diverse specialisten werken. Wij kunnen een beroep op hun diensten doen bij vragen. Deze vragen kunnen kind- of schoolgerelateerd zijn.

Jeugdgezondheidszorg van de GGD

Als ouder kunt u advies vragen aan de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. De intern begeleider kan deze contacten voor u regelen. Daarnaast zijn er vaste momenten dat uw kind in contact komt met een medewerker van de GGD:

- In groep 2 onderzoekt de jeugdarts uw kind en bespreekt de ontwikkeling met u.
- In groep 7 krijgt uw kind een preventief onderzoek door de jeugdverpleegkundige.

Voor kinderen met een Duitse nationaliteit of Nederlandse kinderen die woonachtig zijn in Duitsland gelden andere regels. Meer hierover leest u op <http://www.vggm.nl/ggd/jeugdgezondheidszorg>

Dossiergegevens

De dossiergegevens van een kind horen op school, maar u mag deze, na afspraak, altijd inzien. Wanneer informatie feitelijk onjuist is, onvolledig is of niet ter zake doet, kunt u vragen om rectificatie. De school volgt hiermee de voorschriften van het College Bescherming Persoonsgegevens. Als een leerling naar een andere school gaat, verhuizen deze gegevens, na uw toestemming, mee.

De wet Passend Onderwijs

Met ingang van 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs operationeel. Passend Onderwijs is bedoeld om de kwaliteit van het onderwijs te versterken en om te voorkomen dat kinderen thuiszitten in plaats van naar school te gaan. Elk kind heeft immers recht op kwalitatief goed onderwijs!

De scholen van Accent participeren in twee samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs: Doetinchem en de Oost Achterhoek. Beide samenwerkingsverbanden omarmen de doelstelling om het onderwijs voor iedere leerling zo gewoon mogelijk en zo nabij mogelijk te organiseren. Deze doelstelling is gebaseerd op de gedachte dat mensen met beperkingen

recht hebben op integratie in de samenleving. Steeds meer kinderen die voorheen naar het Speciaal Onderwijs werden verwezen, gaan naar onze reguliere basisscholen. Onze speciale basisschool nieuwHessen biedt daarbij als complementaire school onderwijs aan kinderen met complexere onderwijsbehoeften.

In de Ondersteuningsplannen van de samenwerkingsverbanden wordt de gewenste onderwijskwaliteit beschreven. De ondersteuningsplannen van de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs Doetinchem en de Oost Achterhoek zijn te vinden op de website van Accent (onder het kopje Onderwijs).

De zorgplicht

Schoolbesturen krijgen zorgplicht. Dit houdt in dat scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling een passende onderwijsplek krijgt. Als de school de leerling niet de extra ondersteuning kan bieden die hij nodig heeft, is het verplicht om in overleg met de ouders een passend aanbod op een andere school te bieden.

Passende ondersteuning overstijgt bij een aantal kinderen (en ouders) het schooldomein. De school zorgt met de gemeenten en zorginstellingen voor een integrale aanpak. Dit houdt in dat er gesignaleerd wordt of er extra ondersteuning in de leefomgeving van het kind noodzakelijk is (stap 3 van de zorgroute).

De procedure voor aanmelding bij het regulier onderwijs is – conform de wet Passend Onderwijs – als volgt:

- ✓ Ouders melden hun kind schriftelijk bij de school van voorkeur aan. Dit kan worden gedaan vanaf de dag waarop het kind de leeftijd van 3 jaar bereikt. Het is net als nu mogelijk om een kind bij meerdere scholen tegelijk aan te melden.
- ✓ De ouders melden tenminste 10 weken voor de datum waarop toelating wordt gevraagd aan en geven bij de aanmelding aan bij welke school of scholen eveneens om toelating is verzocht.

- ✓ De school beoordeelt of het een kind betreft dat extra ondersteuning nodig heeft. Hiertoe kan de school de ouders verzoeken gegevens te overleggen over welke ondersteuning het kind nodig heeft, aangevuld met informatie van een voorschoolse voorziening en/of vorige school. Van ouders wordt verwacht zij die informatie met school deelt (informatieplicht).
- ✓ De school moet binnen zes weken beslissen of de leerling kan worden toegelaten. Deze periode kan eenmaal met maximaal vier weken worden verlengd.
- ✓ Als een school de leerling niet kan toelaten, moet de school (of het schoolbestuur) na overleg met ouders een passende onderwijsplek op een andere school zoeken. Dat kan een reguliere school zijn of een school voor speciaal (basis)onderwijs. Belangrijk daarbij is dat een goede balans wordt gevonden tussen de wensen van ouders en de mogelijkheden van scholen. Hierbij kan het samenwerkingsverband ondersteuning bieden.
- ✓ Voor leerlingen waarvan bekend is dat ze extra ondersteuning nodig hebben, kan het samenwerkingsverband of het schoolbestuur in samenspraak met school en ouders een arrangement op stellen. Daarmee kan een leerling met extra ondersteuning naar het reguliere onderwijs.
- ✓ Voor leerlingen die lichte ondersteuning (SBO) of zware ondersteuning (SO) nodig hebben, is een 'toelaatbaarheidsverklaring' nodig. Deze kan worden aangevraagd bij het samenwerkingsverband. Daarmee kan de leerling respectievelijk naar het speciaal onderwijs of speciaal basisonderwijs.
- ✓ Bij de aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring wordt:
 - er eerst gekeken naar de versterking van het aanbod op de eigen school van de leerling;
 - er vervolgens gezocht naar een andere basisschool in de buurt;
 - als derde stap onderzocht of het aanbod van het speciaal basisonderwijs passend is;
 - en als vierde stap automatisch gekeken naar een goede plek binnen het speciaal onderwijs.



De basisondersteuning

Passend Onderwijs vraagt om de definiëring van de basisondersteuning op de scholen. De basisondersteuning is het kwaliteitsniveau van de ondersteuning die elke school minimaal aan een leerling kan bieden. Het beschrijft de standaarden die gekoppeld zijn aan de zorgroute:

- de ondersteuningsstructuur;
- het pedagogisch klimaat;
- de wijze waarop met verschillen wordt omgegaan;
- de hoeveelheid extra aandacht en tijd;
- welke (extra) onderwijsmaterialen beschikbaar zijn;
- hoe de omgeving ingericht is;
- de beschikbaarheid van expertise;
- hoe de samenwerking met externen georganiseerd is.

De beschrijving van de basisondersteuning van de Accentscholen is te vinden op de website van Accent onder het kopje Onderwijs.

Het Schoolondersteuningsprofiel

Elke school heeft per 1 augustus 2014 een Schoolondersteuningsprofiel. Dit profiel geeft informatie over de mate waarin de school voldoet aan de basisondersteuning en in welke mate de school extra ondersteuning kan realiseren. Dit is beschreven volgens de volgende vijf velden: extra aandacht en tijd; onderwijsmaterialen; ruimtelijke omgeving; expertise; samenwerking met externen.

Ouders kunnen op basis van het Schoolondersteuningsprofiel een passende school kiezen voor hun kind. Het Schoolondersteuningsprofiel is te vinden op de website van de school.



Ontwikkelingsperspectief

Voor leerlingen die intensieve extra ondersteuning nodig hebben is het opstellen van een ontwikkelingsperspectief wettelijk verplicht en een bespreking in het zorgteam een voorwaarde. Accent heeft hiervoor in 2013 richtlijnen opgesteld.

De school stelt in geval van extra ondersteuning een ontwikkelingsperspectief (OP) op en legt dit voor akkoord voor aan de ouders. In het ontwikkelingsperspectief is voor een leerling in het regulier onderwijs in ieder geval opgenomen:

- ✓ de belemmerende en bevorderende factoren die van invloed zijn op het onderwijsproces;
- ✓ het te verwachten uitstroomniveau per vakgebied van de leerling en een onderbouwing daarvan;
- ✓ de afwijkingen van het reguliere onderwijsprogramma en de te bieden begeleiding en ondersteuning.

Op basis van minimaal 3 meetmomenten en een intelligentieonderzoek kan een betrouwbare voorspelling gedaan worden voor het ontwikkelingsperspectief. De consultatie van een orthopedagoog is hierbij gewenst.

Bijstelling van het Ontwikkelingsperspectief dient in overleg met ouders, leerling (indien mogelijk), orthopedagoog, leerkracht, internbegeleider en directeur plaats te vinden.



5. De resultaten

Als school vinden we het belangrijk om te weten welke resultaten behaald worden. Wij willen namelijk goed onderwijs geven. Daarom maken we gebruik van het Leerling- en Onderwijsvolgstelsel van het CITO, daarin wordt iedere leerling van groep 1 tot en met de Eindtoets basisonderwijs in groep 8, gevolgd. Deze eindtoets is overigens niet meer doorslaggevend bij de keuze voor het voortgezet onderwijs en wordt pas in april afgenomen. Als eindtoets wordt de IEP-eindtoets gebruikt.

Doordat wij onze resultaten analyseren kunnen wij ons onderwijs aanpassen en verbeteren. De recente resultaten vindt u in de jaarlijkse bijlage.



6. Ons schoolteam

Samenstelling schoolteam

Op IKC De Bosmark werken directie, intern begeleiders, leerkrachten, onderwijsassistenten en conciërges samen om voor de leerlingen een zo optimaal mogelijk onderwijsklimaat te realiseren. De huidige samenstelling van het schoolteam vindt u in de bijlage bij deze IKC-gids.

Stagiaires

IKC De Bosmark is een academische opleidingsschool van Iselinge Educatieve Faculteit te Doetinchem, ook wel de PABO genoemd. Dat wil zeggen dat er elk schooljaar uit alle leerjaren van de PABO studenten aanwezig zijn in verschillende groepen. Zij werken mee aan een schoolontwikkelthema.

Ook zijn er stagiaires van het Graafschap College die hun stage komen lopen op ons IKC.

Vervanging

Wanneer een leerkracht afwezig is wordt de vervanging geregeld in samenspraak met het bestuurskantoor van Accent.

Scholing

Elk jaar is er op school een budget voor scholing van personeel. In de afgelopen tijd zijn de scholingen vooral gericht op het onderzoekend en ontwerpend leren. Het kan zijn dat een individuele leerkracht een scholing volgt, of dat we dat met het gehele team doen.



7. Contacten met ouders

Het team van IKC De Bosmark vindt het erg belangrijk om goede contacten te hebben met de ouders van onze leerlingen. Het gaat tenslotte om uw kind. We willen een open school zijn.

Start van de dag

Op IKC De Bosmark mogen de kinderen vanaf tien voor half negen 's ochtends naar binnen. U als ouder mag met uw kind mee naar binnen. Vanaf groep 2 (na de kerstvakantie) vinden we dat kinderen zelfstandig het lokaal in kunnen. Ouders gaan dan dus niet meer vanzelfsprekend het lokaal in, tenzij er korte mededelingen aan de leerkracht noodzakelijk zijn of wanneer er een afspraak met de leerkracht gemaakt moet worden. Om 08.25 uur gaat de eerste bel voor de leerlingen, dat betekent dat ouders in groep 1 en 2 (voor de kerstvakantie) nu afscheid nemen van hun kind. Dit zodat wij, als om 08.30 uur de tweede bel gaat, meteen met de lessen kunnen beginnen.

Informatieavond

Aan het begin van elk schooljaar wordt u uitgenodigd voor een informatiemoment over de groep van uw kind(eren). De data staan ook vermeld in de bijlage bij deze schoolgids.

Oudergesprekken

Als ouder wordt u door de leerkracht(en) van uw kind regelmatig uitgenodigd voor een gesprek om de vorderingen van uw kind te bespreken.

In oktober/november is er het kennismakingsgesprek, dit duurt 15 minuten per kind en dit gesprek is bedoeld om de ervaringen over het schooljaar tot dan toe te delen en indien nodig afspraken te maken voor de komende periode. Vanaf groep 6 is dit gesprek een kind-oudergesprek. Dit is een gesprek van de leerkracht met het kind over de ontwikkeling van het kind en hier worden ook leerafspraken gemaakt. De ouders zijn hierbij toevoorder en kunnen verhelderingsvragen stellen.

Net voor het eerste rapport in februari is er een gesprek over het rapport, de toetsen uit het LOVS, het leerlingvolgsysteem van CITO en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit gesprek duurt een kwartier.

Aan het eind van het schooljaar, net voor het laatste rapport is het laatste oudergesprek van het schooljaar. Daarin worden dezelfde onderdelen besproken als in januari. Dit gesprek duurt 10 minuten en is facultatief. U hoeft hier geen gebruik van te maken, het mag wel. Daarnaast is er altijd de mogelijkheid om tussendoor een gesprek aan te vragen met de leerkracht.

In verband met de keuze voor het voortgezet onderwijs is de gespreksroute voor groep 8 enigszins afwijkend. De leerkracht van groep 8 zal dit aan het begin van het schooljaar, tijdens de informatieavond met u bespreken.

Rapport

Uw kind krijgt twee keer per jaar een rapport waarin schriftelijk de resultaten van uw kind zijn weergegeven. Het rapport komt in februari en in juni/juli. Nadat uw kind het rapport mee naar huis krijgt, wordt het rapport toegelicht in een oudergesprek.

Inloopmiddag

Twee keer per jaar is er van 14.00 uur tot 14.30 uur de mogelijkheid om het werk van uw kind te komen bekijken. Wij willen u er op wijzen dat deze inloopmiddagen geen contactmomenten zijn om met de leerkracht in gesprek te gaan over de prestaties van uw kind.

Schoolgids

De actuele schoolgids is op de website van de school te vinden: www.bosmark.nl

Bijlage bij de schoolgids

Naast algemene informatie over de school die u kunt vinden in de schoolgids, staat er in de bijlage informatie over het huidige schooljaar. Deze informatie krijgt ieder gezin voorafgaand aan een nieuw

Website en social media

Op www.bosmark.nl vindt u veel (achtergrond) informatie. Ook de IKC-nieuwsbrief is hierop terug te vinden. Voor foto's en verslagen van activiteiten wordt Facebook en Twitter gebruikt.

Nieuwsbrief

Maandelijks verschijnt de nieuwsbrief van IKC De Bosmark, met daarin actuele zaken. Deze nieuwsbrief wordt per e-mail verstuurd. Zorgt u er voor dat uw e-mailadres bij ons bekend is? Ook wanneer dit wijzigt?

Ouderhulp

U kunt op school assisteren bij de lessen, bijvoorbeeld bewegingsonderwijs, handvaardigheid of bij verschillende activiteiten. U zult hiervoor door de groepsleerkracht worden benaderd. Wij zijn erg blij dat wij kunnen rekenen op uw hulp.

Als regel voor het deelnemen aan deze activiteiten stellen we dat ouders geheim houden wat zij op school zien t.a.v. het functioneren van andere leerlingen en dat de school de ouders verzekert t.a.v. aansprakelijkheid bij deze activiteiten.

IKC-raad

Op ons IKC functioneren de Medezeggenschapsraad (onderwijs) en OC (oudercommissie opvang) onder de paraplu van de IKC-raad. Elk met z'n eigen bevoegdheden. In de medezeggenschapsraad (MR) zitten ouders en leerkrachten. De MR wil een klankbord zijn voor ouders en personeel. De MR heeft als taak het beoordelen van en het adviseren over beleidsvoorstellen. In het reglement van de MR staat precies aangegeven bij welke onderwerpen sprake is van advies- of instemmingsrecht.

Adviesrecht betekent dat een MR ook zelf met voorstellen ten aanzien van het beleid kan komen. De directeur kan dit advies wel naast zich neerleggen, maar moet dit wel kunnen beargumenteren. Instemmingsrecht wil zeggen dat de directeur het besluit pas kan uitvoeren wanneer het door de MR goedgekeurd is.

De oudercommissie bestaat uit vertegenwoordigers van de ouders van kinderen die gebruik maken van kinderopvang. De OC heeft adviesrecht op een aantal belangrijke zaken zoals het prijsbeleid en pedagogisch beleid en is tevens klankbord voor de ouders en directie.

De huidige samenstelling van de IKC-raad (MR-deel) vindt u in de bijlage. De samenstelling van de voltallige IKC-raad ziet op onze website.

Oudervereniging (OV)

IKC De Bosmark heeft ook een oudervereniging. Het bestuur van de oudervereniging is een groep ouders die onder andere helpt bij het organiseren van de kerstviering, de paasviering en het schoolfeest, maar tevens klankbord is voor de directie. Bij aanmelding van uw kind wordt u automatisch lid van deze oudervereniging. De oudervereniging int ook de ouderbijdrage. De actuele ouderbijdrage is te vinden in de bijlage.

Klachtenregeling

Accent heeft voor alle scholen van de stichting een klachtenregeling opgesteld, deze vindt u op www.accentcholengroep.nl/ouders. De namen van de interne en externe vertrouwenspersonen vindt u in de bijlage bij deze schoolgids.



8. Kinderopvang

Als Integraal Kindcentrum verzorgt De Bosmark ook kinderopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang. School en kinderopvang hebben in de aanloop naar de nieuwbouw hard gewerkt aan de realisatie van een prachtig nieuw en fris pand, waarin zowel kinderopvang voor kinderen van 0 tot 2 jaar, peuteropvang van 2 tot 4 jaar als buitenschoolse opvang voor de 4 t/m 12 jarigen plaatsvindt.

De buitenschoolse opvang en kinderopvang van IKC De Bosmark vallen commercieel onder Kinderopvang Zonnekinderen, een geregistreerde kinderopvanginstelling die voldoet aan de eisen die de Wet Kinderopvang stelt. Op deze locatie worden de kinderen in een ruimte opgevangen die past bij de filosofie en aanpak van Zonnekinderen. Sinds 1 augustus 2013 functioneert De Bosmark als een integraal kindcentrum met één pedagogische visie en één pedagogische aansturing.

Dagopvang 0 – 4 jaar

Binnen IKC De Bosmark bieden wij dagopvang aan voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Veiligheid, geborgenheid en een op de ontwikkeling van jonge kinderen gerichte aanpak staan centraal in onze opvang. De groepen zijn fris en gezellig ingericht en hebben allemaal een eigen slaapruiimte.

Binnen de dagopvang wordt gebruik gemaakt van het ontwikkelingsgerichte programma voor Voor- en vroegschoolse Educatie (VVE) Startblokken. Spelactiviteiten en thema's zijn in Startblokken belangrijk. Jonge kinderen leren door bezig te zijn met onderwerpen uit de echte wereld. Startblokken speelt daarop in door kinderen, door middel van bij de leeftijd passende spelactiviteiten te betrekken bij onderwerpen uit het leven van alledag. Kinderen doen niets liever dan spelen en spelactiviteiten bieden daarmee uitstekende kansen op leer- en ontwikkelingsprocessen. Baby's leren

via contactspel de ander en hun omgeving kennen. Peuters spelen om te experimenteren, te onderzoeken, te maken en te ervaren wat het is om samen te zijn. Startblokken is een erkend VVE-programma dat kinderen optimaal voorbereid op een goede start op de basisschool. Gezamenlijke thema's met de onderbouw van de basisschool zorgen ervoor dat gedeelde ervaringen mogelijk worden. Op deze wijze zorgen we ook voor een goede aansluiting vanuit de dagopvang op het onderwijs in groep 1.

Binnen het gebouw kan door de opvang gebruik worden gemaakt van uitgebreide faciliteiten, zoals de sportzaal, kinderkookcafé en theater. Hierdoor krijgt uw kind volop de ruimte om zijn of haar talenten te ontdekken en te ontwikkelen!

Binnen onze dagopvang kunt u kiezen voor verschillende mogelijkheden. We bieden peuteropvang voor 40 weken per jaar aan, maar ook opvang voor 52 weken per jaar



Buitenschoolse opvang 4 – 12 jaar

Na schooltijd is er tijd voor ontspanning. Onze buitenschoolse opvang biedt hiervoor volop mogelijkheden. Kinderen moeten hier niets, maar worden in de gelegenheid gesteld eigen keuzes te maken. Op IKC De Bosmark treft u bijvoorbeeld een kinderkookatelier aan. Verder zijn er in het schildersatelier volop mogelijkheden waar kinderen naar hartenlust hun creativiteit kwijt kunnen. De lounge is een heerlijke plek om te relaxen met een boekje of wat muziek. Zonnekinderen heeft het buitenspelen hoog in het vaandel staan. Dit is vertaald in een ecologische avonturentuin die bij deze locatie is aangelegd. Voor de buitenschoolse opvang kan ook gebruik gemaakt worden van het schoolplein en natuurlijk het naastgelegen Welinkbos.

Bij uitstapjes wordt gebruik gemaakt van een eigen busje met chauffeur. Een vertrouwd gezicht voor de kinderen dus!

Naast het activiteitenprogramma van de eigen locatie komen ook onze sport-, natuur- en cultuurcoaches met regelmaat op locaties, om samen met de kinderen activiteiten op het gebied van sport, natuur, cultuur en multimedia vorm te geven.



Openingstijden

Dagopvang:

- dagelijks van 07.00 uur – 18.30 uur

Voorschoolse opvang:

- maandag t/m vrijdag 07.00 uur – 08.30 uur

Naschoolse opvang:

- maandag t/m vrijdag van einde schooltijd tot 18.30 uur. In vakanties is de locatie hele dagen geopend van 07.00 uur – 18.30 uur.

Peuterspeelzaal:

- maandag t/m vrijdag van 08.45 uur tot 11.45 uur (twee dagdelen mogelijk)

Meer informatie

Voor meer informatie kunt u een bezoek brengen aan de website www.zonnekinderen.nl of telefonisch contact opnemen met de afdeling Planning (op werkdagen tussen 09.00 en 15.00 uur) op telefoonnummer: **0316 34 00 79** of via e-mail op info@zonnekinderen.nl.

Natuurlijk bent u ook van harte welkom op locatie en kunt u een afspraak plannen met de directeur Jan van der Horst.



9. Veiligheidsbeleid

Privacybeleid

Het onderwerp privacy is belangrijk omdat er steeds meer gegevens digitaal worden opgeslagen. De digitale mogelijkheden worden steeds groter en de daarmee gepaard gaande risico's van inbreuk op de privacy nemen toe. Om de privacy nog beter te beschermen is vanaf 25 mei 2018 de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) ingevoerd. Privacy is een grondrecht en gaat over de bescherming van persoonsgegevens. Leerlinggegevens zijn persoonsgegevens. Vaak bevatten leerlinggegevens gevoelige informatie, zoals informatie over gezondheid, vraagstelling rond leren en gedrag en godsdienst. Deze persoonsgegevens worden ook wel bijzondere persoonsgegevens genoemd en mogen alleen worden vastgelegd als dat noodzakelijk is, bijvoorbeeld voor begeleiding van leerlingen of voor bijzonderheden. Denk hierbij aan de registratie van allergieën, zodat hiermee rekening gehouden kan worden bij traktaties of lunches. Of de registratie van diabetes, zodat in geval van nood de juiste procedure kan worden gevolgd. Alles wat er met persoonsgegevens wordt gedaan, wordt in de wet verwerken genoemd. Verwerken is onder meer: online en offline persoonsgegevens verzamelen, kopiëren, opslaan, verspreiden, publiceren, delen en uitwisselen.

Binnen de school worden de volgende persoonlijke gegevens verwerkt:

- ✓ Persoonsgegevens in relatie tot de wettelijke verplichtingen bij inschrijving van de leerling;
- ✓ Gegevens die noodzakelijk zijn met het oog op de gezondheid en het welzijn van de leerling;
- ✓ Gegevens over de aard en verloop van het onderwijs: de behaalde leerresultaten;
- ✓ Gegevens met het oog op de organisatie van het onderwijs;
- ✓ Gegevens ten behoeve van de ondersteuning van de leerling;

Bij de uitwisseling van (persoonlijke) gegevens met derden is het uitgangspunt dat:

- ✓ Zoveel mogelijk gekozen wordt voor de uitwisseling van anonieme gegevens.
- ✓ Persoonlijke gegevens slechts worden uitgewisseld met toestemming van de ouders/verzorgers.
- ✓ Bij het ontbreken van toestemming van de ouders/verzorgers dit gebeurt op basis van het verenigbaarheid criterium uit de Wet Bescherming Persoonsgegevens. Daarbij gaat het om de belangen van de leerling in het kader van begeleiding, gezondheid en welzijn, waarbij slechts die gegevens mogen worden uitgewisseld die een relatie hebben met het doel van de oorspronkelijke registratie.

Voor meer informatie over toepassing van de Algemene Verordening Gegevensbescherming binnen Accent kunt u het document "InformatieBeveiliging en Privacybeleid" van Accent inzien. Dit document is ter inzage op de www.accentcholengroep.nl geplaatst.



Plaatsen van foto's/video's

Het is ouders/verzorgers niet toegestaan om foto's en/of filmpjes van kinderen, anders dan hun eigen kind(eren) via sociale media te verspreiden. Dat is wettelijk zo bepaald. Om ouders en verzorgers toch te laten zien welke activiteiten er op school plaatsvinden, worden er af en toe foto's en filmpjes van de kinderen gemaakt. Deze worden via onze website en/of Facebookpagina verspreid. Daarbij houden wij vanzelfsprekend rekening met de privacy-rechten van het kind. Voor het mogen plaatsen van foto- en filmmateriaal waar leerlingen opstaan, hebben wij per leerling elk jaar opnieuw toestemming van de ouders/verzorgers nodig. Dit toestemmingsformulier wordt jaarlijks, aan het begin van het schooljaar aan de ouders verstrekt. Foto's en filmpjes van leerlingen van wie geen getekend toestemmingsformulier in de leerlingenadministratie is opgenomen, worden niet gepubliceerd. Indien de school voor andere media-uitingen (bijvoorbeeld een flyer, poster of boekje) een afbeelding van een leerling wil gebruiken, vraagt de school de ouders/verzorgers daar in een aparte brief toestemming voor. Een getekende akkoordverklaring van de ouders/verzorgers wordt in de leerlingenadministratie opgenomen, alvorens van het beeldmateriaal van de betreffende leerling gebruik mag worden gemaakt. De ouders/verzorgers kunnen hun toestemming te allen tijde weer intrekken. De afbeeldingen/het filmmateriaal van de betreffende kind(eren) zullen dan van de site en/of de Facebookpagina verwijderd worden. De school kan echter niet voorkomen dat anderen, in de periode dat de foto's wel op internet stonden, de foto's gedeeld hebben. De school kan dan ook geen garantie geven dat de verwijderde afbeeldingen niet elders op het internet kunnen staan.



10. Handig om te weten

Schoolgruiten

Als school bieden wij een omgeving aan waarin kinderen gezonde eetgewoonten aanleren. Dit begint bij de pauzehappen. Het beleid rond pauzehappen op onze school is dat de kinderen op twee vaste dagen in de week een portie groente of fruit (schoongemaakt) meekrijgen. Dit wordt gezamenlijk in de klas gegeten. Onze vaste groente- en fruitdagen zijn dinsdag en donderdag. Op deze dagen geeft u uw kind dus alleen groente en/of fruit mee.

Wij vinden het wenselijk dat u op de overige dagen ook groente en/of fruit meegeeft aan uw kind. Eventueel geeft u iets anders kleins mee, zoals een volkoren boterham dun besmeerd met gezond beleg.

Op school wordt niet gesnoept en er wordt ook geen snoep meegebracht. We vragen u dan ook om geen snoep mee te geven in de lunchtrommeltjes van de kinderen.

Dit beleid zien wij als een waardevolle investering in de gezondheid van de leerlingen nu én later als ze groot zijn.

Klassendienst

In de groepen 3 tot en met 8 hebben de kinderen na afloop van de dag klassendienst. Dit gebeurt onder toezicht van de leerkracht en duurt tot maximaal 14.15 uur. Wij vinden dat klassendienst hoort bij de schooltaken van een kind.

Pleinwacht

Op de volgende momenten is er toezicht op het plein:

- In de ochtendpauze
- In de lunchpauze
- Bij aanvang van de school

Vrijwillige ouderbijdrage

De overheid vergoedt niet volledig alle activiteiten op basisscholen. Wij vragen daarom aan ouders een vrijwillige bijdrage. Daarvan betalen we het Kerstfeest, Sinterklaas, het afscheid van groep acht enz. De systematiek voor het innen en de hoogte van de ouderbijdrage vindt u in de bijlage.

Hoofdluiscontrole

In de week na een schoolvakantie is er controle op hoofdluisen in alle groepen. De exacte data vindt u in de bijlage. Wilt u deze dag uw kinderen geen gel indoen en een makkelijk kapsel maken?

Schoolverzekering

Accent heeft voor alle leerlingen van de scholen een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. In bepaalde gevallen kunt u een beroep doen op deze verzekering. Overigens moet altijd eerst de eigen WA-verzekering aangesproken worden. Voor de complete informatie verwijzen wij u naar de website van Accent.

Leerplicht en ziekteverzuim

In een verzuimprotocol zijn de afspraken tussen de scholen en de leerplichtambtenaren vastgelegd. Ze hebben afgesproken om zich hier aan te houden. Voor u als ouder is het belangrijk om te weten wat deze afspraken inhouden zodat u weet welke stappen een school moet ondernemen bij verzuim. Vanaf 5 jaar is uw kind leerplichtig en mag uw kind niet zomaar wegblijven van school. Er zijn "gewichtige" omstandigheden waarbij het mogelijk is om vrij te vragen (bv. huwelijk, verhuizing, overlijden bloedverwanten). De schooldirecteur neemt

een besluit over een verlofaanvraag voor een periode van maximaal tien schooldagen. Als een aanvraag voor verlof vanwege 'gewichtige omstandigheden' meer dan tien schooldagen beslaat, wordt de aanvraag doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar van de gemeente Aalten.

Daarnaast heeft de school ook afspraken gemaakt over zorgwekkend (ziekte)verzuim van de leerlingen. Ziekteverzuim wordt als zorgwekkend gezien als een leerling twee weken aaneengesloten ziek is of vier keer (of meer) in een schooljaar ziek gemeld wordt. Dan worden de volgende stappen ondernomen:

1. De school voert gesprekken met de verzuimende leerling en ouders.
2. De school-/Jeugdarts van GGD wordt – zo nodig – door de school ingeschakeld, om te bepalen of een leerling in staat is onderwijs te volgen. De school informeert leerplicht over het verzuim en de verwijzing naar de jeugd/schoolarts.
3. Indien een leerling door de school-/jeugdarts in staat wordt geacht de school geheel of gedeeltelijk te bezoeken en als de leerling dat vervolgens niet doet, schakelt de school leerplicht in.
4. Leerplicht onderneemt de nodige acties, die tot hervatting van het schoolbezoek moeten leiden.

Ziekmelding

U kunt uw kind telefonisch of per mail ziekmelden voor 08.30 uur, of dit persoonlijk melden bij de groepsleerkracht van uw kind. Indien een kind veelvuldig ziek is, kan dit een reden zijn om met de schoolarts te bespreken.

Verlof

Als er bijzondere omstandigheden zijn waarom uw kind de lessen niet bij kan wonen, moet u hiervoor altijd een verzoek indienen bij de directie van de school. Deze beoordeelt of het een regulier of een buitengewoon verlof is en zal met de ouders de mogelijkheden bespreken.

Informatie vanuit AccentScholengroep

Voor de meest actuele informatie over de onderstaande onderwerpen kunt u terecht op de website van Accent: www.accentcholengroep.nl/ouders

- a. Klachtenregeling.
- b. Groepsvervoer van leerlingen.
- c. Verzekeringen en aansprakelijkheid.
- d. Veiligheidsbeleid en meldcode.
- e. Sponsoring.
- f. Vervangingen bij afwezigheid van leerkrachten.
- g. Buitenschoolse opvang.
- h. Leerplicht en schoolverzuim.
- i. Tevredenheidsonderzoeken.
- j. Vakantieregeling.
- k. OPD
- l. Basisondersteuning.
- m. 1-zorgroute.
- n. Opleidingsscholen.
- o. Privacybeleid

Deze schoolgids heeft de instemming van de medezeggenschapsraad en is goedgekeurd door het College van Bestuur van AccentScholengroep.





de Bosmark

INTEGRAAL KIND CENTRUM DINXPERLO

De Bosmark
Europastraat 10
7091 XC Dinxperlo
E-mail info@bosmark.nl
Telefoon 0315-82 02 13
www.bosmark.nl

IKC De Bosmark is een samenwerking tussen
Kinderopvang Zonnekinderen en AccentScholengroep

KINDEROPVANG
Zonnekinderen



scholengroep
christelijk
onderwijs
achterhoek

