



Informatiegids 2023-2024



IKC de Bosmark



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Handige informatie voor ouders

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van IKC de Bosmark

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

IKC de Bosmark

Europastraat 10

7091XC Dinxperlo

☎ 0315-820213

🌐 <http://www.bosmark.nl>

✉ info@bosmark.nl

Schoolbestuur

Stichting Accent

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2.804

<http://www.accentcholengroep.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Chantal ten Dam	c.tendam@accentcholengroep.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Oost Achterhoek.

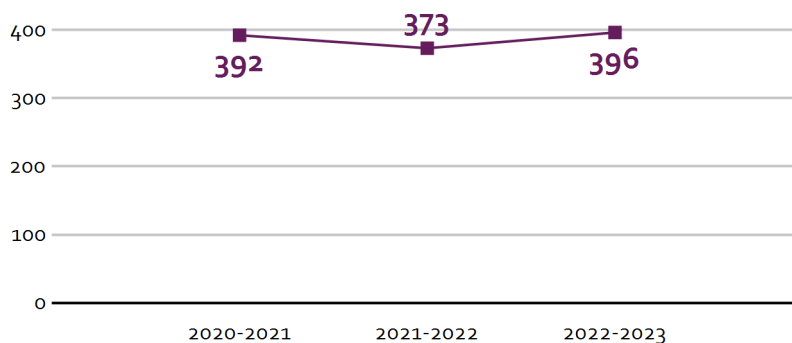
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

396

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

respect voor elkaar

hoge, maar haalbare doelen

optimale ontwikkeling

ondersteuning waar nodig

onderwijs op maat

Missie en visie

Missie

IKC de Bosmark geeft ruimte om te groeien!

Wij bieden kinderen een ononderbroken ontwikkelingslijn, waarbij opvang en onderwijs naadloos op elkaar aansluiten en elkaar versterken. Ieder kind staat hierbij centraal, waarbij hij of zij leert met en van de omgeving, want opgroeien doe je samen!

Visie

Op de Bosmark leren we kinderen veel om een goede basis mee te geven voor een inclusieve samenleving.

Naast rekenen, taal en lezen zetten we in op sociale omgangsvormen, digitale geletterdheid, sport, natuur, creativiteit en cultuur.

Vertrouwen in jezelf, de ander en de omgeving zijn hierbij belangrijke pijlers.

Succescriteria

Veilige en vertrouwde omgeving

Positieve benadering

- Wij zijn zichtbaar en spreken dezelfde taal
- Wij reflecteren samen op ons pedagogisch handelen
- Respect voor jezelf, de ander en de omgeving

Structuur en voorspelbaarheid

- Wij hebben vaste routines
- Wij zijn consequent
- Wij werken aan een doorgaande lijn, evalueren en borgen wat goed gaat

Rijke speel- en leeromgeving

- Wij bieden een omgeving die aansluit op de interesse en leefwereld van kinderen
- Wij bieden de mogelijkheid om op ontdekking te gaan en gevarieerde ervaringen op te doen
- Wij bieden uitdaging voor kinderen

Talentontwikkeling

Handelingsgericht werken

- Wij stemmen af op de ontwikkelings- en onderwijsbehoeften van kinderen
- Wij nemen alle betrokkenen mee in de ontwikkeling van het kind
- Wij sluiten aan bij wat al bekend is en hebben een gedeelde zorg

Eigenaarschap

- Wij stimuleren zelfstandigheid en autonomie
- Wij maken kinderen eigenaar van hun leerproces
- Wij stimuleren de motivatie om te leren en blijven ontwikkelen

Passie en plezier

- Wij werken met passie en plezier samen met kinderen, ouders en collega's
- Wij intensiveren de samenwerking tussen onderwijs en opvang
- Wij zetten talenten van kinderen en medewerkers bewust in binnen ons IKC

Samenwerking

Ouders als partner

- Wij zien ouders als een gelijkwaardige partner in de ontwikkeling van hun kind
- Wij stemmen de communicatie met ouders af
- Wij stimuleren ouderbetrokkenheid

Interne en externe partners

- Wij hebben korte lijnen met de verschillende partners in ons IKC
- Wij versterken onze kennis en vaardigheden door samenwerking met verschillende partners
- Wij delen successen, kennis en kwaliteiten

Burgerschapsvorming

- Wij zijn verantwoordelijk voor ons eigen gedrag en hoe wij met elkaar omgaan
- Wij stimuleren een respectvolle en kritische houding in onze veranderende maatschappij
- Wij werken samen binnen en buiten ons IKC

Identiteit

De onderwijstak IKC de Bosmark is een christelijke basisschool. Elke dag beginnen we met een dagopening. Dit kan met een gebed, gedicht, stelling, verhaal of iets anders. We vertellen ook bijbelverhalen. Soms vertellen we 'gewone' verhalen waarin een bijbelverhaal verstopt zit. We noemen dat spiegelverhalen of gelijkenissen. Daarnaast zingen we liedjes. Dit doen we onder andere door gebruik te maken van de methoden 'Kind op maandag' (groep 1 t/m 4) en 'Trefwoord' (groep 5 t/m 8).

Burgerschapsvorming

Wij willen dat de kinderen later een goede plek krijgen in onze maatschappij. Op school bereiden wij hen hierop voor. Wij hebben oog voor elkaar. Ook is onze school een maatschappij in het klein. Kinderen krijgen te maken met groepsvorming, samenwerking, inspraak maar ook ruzies. Wij hebben daarom aandacht voor:

- Met respect met mensen omgaan die anders zijn of denken
- Op een goede manier voor je eigen mening uitkomen
- Meedenken en meebeslissen over bijv. groepsregels, om samen de verantwoordelijkheid voor de sfeer in de groep te bewaken
- Leren wat er verwacht wordt in de maatschappij

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

In ons IKC werken een directeur, unitleiders, intern begeleiders, leerkrachten, pedagogisch medewerkers, onderwijsondersteuners, conciërges en een administratief medewerkster. Ons IKC heeft 16 basisschoolgroepen, een babygroep, drie peutergroepen en een BSO. Het IKC is ingedeeld in een onderbouw, middenbouw, bovenbouw en de opvang. De groepen 1 tot en met 3 vormen samen de onderbouw, de groepen 4 tot en met 6 vormen de middenbouw en de groepen 7 en 8 vormen de bovenbouw. Elke bouw heeft zijn eigen leerplein en zijn eigen ingang. Ook de opvang heeft een eigen plein en ingang. Zo is er sprake van kleinschaligheid.

De leerlingen zijn ingedeeld volgens het zogenaamde leerstofjaarklassensysteem. Dat wil zeggen dat elke groep een leerstofinhoud heeft die jaar na jaar op elkaar aansluit. Uw kind start in groep 1 van de basisschool en loopt in principe alle groepen door tot en met groep 8. Uiteraard is er ook aandacht voor kinderen die extra ondersteuning of een ander aanbod nodig hebben. Zowel voor kinderen die het wat moeilijker vinden op school, als voor kinderen die juist wat extra uitdaging kunnen gebruiken.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalvorming	 7 uur	 7 uur
Rekenkundige vorming	 4 uur	 4 uur
Wereldverkennde vorming	 4 uur	 4 uur
Bewegingsontwikkeling	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Creativiteitsvorming incl. muziek	 4 uur	 4 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Levensbeschouwing	■ 30 min	■ 30 min
Sociaal emotioneel	■ 30 min	■ 30 min
Engels	■ 30 min	■ 30 min

IKC de Bosmark hanteert een vijf gelijke dagen model voor alle groepen. Dat betekent dat gedurende het gehele jaar in alle groepen van 08.30 uur tot 14.00 uur onderwijstijd ingevuld wordt.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 6 uur	■ 6 uur	■ 6 uur	■ 6 uur	■ 6 uur	■ 6 uur
Taal	■ 6 uur	■ 6 uur	■ 6 uur	■ 6 uur	■ 6 uur	■ 6 uur
Rekenen/wiskunde	■ 6 uur	■ 6 uur	■ 6 uur	■ 6 uur	■ 6 uur	■ 6 uur
Wereldoriëntatie	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min
Engelse taal	■ 45 min	■ 45 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 1 uur	■ 1 uur
Schrijven	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 30 min	■ 30 min		
Sociaal emotioneel	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Technieklokaal bij Schaersvoorde
- Gymlokaal in Eurohal
- Iedere groep heeft zijn eigen bieb
- Iedere groep heeft zijn eigen laptopkar

2.2 Het team

Elke groep heeft één of twee vaste leerkrachten en een onderwijsondersteuner.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof van het personeel wordt een beroep gedaan op de vervangingspool van de Accentscholengroep.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Zonnekinderen*.

Binnen ons IKC bieden wij dagopvang en onderwijs aan voor kinderen van 0 tot 7 jaar.

Opvang

Baby's leren via contactspel de ander en hun omgeving kennen. Bijna alles wat het meemaakt, is een leermoment. De baby leert door het opdoen van ervaringen met alle zintuigen; door voelen, proeven, ruiken, horen en kijken. Door na doen, zelf te doen en herhaling ontdekt en begrijpt het de wereld. Een baby is een kleine onderzoeker. Peuters spelen door te experimenteren en te onderzoeken. Ze ervaren wat het is om samen te zijn, bij een groep te horen en binnen die groep zichzelf te zijn. Veiligheid, geborgenheid en een op de ontwikkeling van jonge kinderen gerichte aanpak staan hierin centraal. Thema's en spelactiviteiten zijn uitgangspunten om leer- en ontwikkelingsprocessen te stimuleren. Peuters leren door bezig te zijn met onderwerpen uit de echte wereld. Kinderen doen niets liever dan spelen.

Onderwijs

In de onderbouw van de basisschool blijft spelen belangrijk. De manier waarop onderwijs in deze groepen wordt vormgegeven is gebaseerd op de principes van 'Basisontwikkeling'. In de kleutertijd kunnen en willen kinderen steeds meer zelf doen, maken vrienden, spelen samen en leren om te delen met anderen. Kleuters gaan zelf initiatief nemen om activiteiten te ondernemen en ontdekken. Ze bedenken samen ideeën voor spel en komen voor zichzelf op. In de klas leren ze samenwerken, opdrachten maken en zich voor langere tijd te concentreren. Ze leren om zich steeds beter aan afspraken en regels te houden. Kleuters worden taliger en leren beter om te gaan met hun emoties. De wereld van de kleuter wordt steeds groter. Om dit te realiseren bieden we een rijke speel- en leeromgeving aan, waarin kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Hierbij is er ook aandacht voor zelfstandigheid, keuzes maken en plannen.

Opvang en onderwijs

Zowel binnen de opvang als in het onderwijs werken we vanuit thema's die de kinderen aanspreken. In iedere groep staat een goede relatie met de medewerkers en de andere kinderen centraal. Binnen de dagopvang wordt ook gebruik gemaakt van het ontwikkelingsgerichte VVE-programma Startblokken. Het VVE-programma wordt in de onderbouwgroepen vervolgd. Zo is de doorgaande lijn gewaarborgd. Daarnaast bieden we binnen het onderwijs leerstof aan vanuit de Leerlijnen Jonge Kind van 4 tot 7 jaar.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Professionele leergemeenschap 'Leren van en met elkaar'

Op IKC de Bosmark gaan we uit van veiligheid, vertrouwen, openheid, reflectie en een positieve benadering. Samen met zelfvertrouwen en geloof in jezelf en in de ander, zijn dit belangrijke pijlers voor ons IKC. Ouders zien wij als partner bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van hun kind (eren). We maken gebruik van elkaars deskundigheid en laten dit ten goede komen aan het kind. Ons IKC vergroot de wereld van een kind, helpt hen die te begrijpen en daarin zelf een weg te vinden. De wereld van de toekomst is wat kinderen ervan maken.

Ambities:

- Visie wordt doorleefd
- Ontwikkeling professionele cultuur
- Organisatie optimaliseren
- Positief en veilig klimaat
- Ouderbetrokkenheid versterken

Basisvakken optimaliseren 'Aan kinderen wordt gevraagd wat ze leren, niet wat ze doen'

Wij willen kinderen een goede basis meegeven voor een gelukkige toekomst. Wij werken in units en bieden zorg op maat in een krachtige leeromgeving.

Ambities:

- Ontwikkeling rekenonderwijs
 - * Methode Pluspunt implementeren
 - * Toepassen instructiemodel
 - * Handelingsgericht werken
- Woordenschatontwikkeling implementeren en borgen
- Begrijpend luisteren en lezen herijken
- Nieuwe methode Engels implementeren

Brede ontwikkeling van kinderen 'Onderwijs op maat en professionele ontwikkeling'

Op de Bosmark willen we dat kinderen en medewerkers zich optimaal ontwikkelen door een

onderzoekende houding en de daarbij behorende vaardigheden. In combinatie met een zelfstandige leerhouding heeft bovenstaande een belangrijke invloed op ontwikkeling en leerprestaties. Naast rekenen, taal en lezen wordt ook ingezet op sociale omgangsvormen, sport, natuur, creativiteit en cultuur. Hierbij zijn kinderen en medewerkers eigenaar van hun leerproces.

Ambities:

- Verdieping in de leerlijnen motorische ontwikkeling en spelontwikkeling
- Cultuureducatie integreren in de wereld oriënterende vakken
- Eigenaarschap kinderen:
 - * Onderzoekende houding en zelfstandige leerhouding ontwikkelen
 - * Kindgesprekken en leergesprekken cyclus voeren
- Doorgaande lijn van 0 tot 13 jaar
 - * Zorgcultuur van 0 tot 13 jaar verbreden
 - * Gebruik maken van elkaars expertise in de BSO
 - * Samenwerking met partners

Hoe bereiken we deze doelen?

'Ruimte om te groeien'

Vanuit onze missie en visie hebben wij ons schoolplan geschreven. Dit schoolplan past binnen het strategisch beleidsplan van Accent waarin de uitgangspunten voor iedere medewerker zijn:

- Eigenaarschap
- Leren centraal
- Leren van elkaar

Vanuit het schoolplan werken wij met een jaarplan. Hierin staan de doelen voor schooljaar 2023-2024. Met deze doelen gaan wij planmatig aan de slag door ze cyclisch te verkennen-ontwikkelen-realiseren-vieren. Wij borgen onze doelen door ze te formaliseren in de Toolbox en/of beleidsplannen.

Speerpunten bij al onze doelen zijn het zorgen voor draagvlak, diepgang en kwaliteit. Daarvoor gaan wij de dialoog aan met de betrokkenen en veelvuldig reflecteren.

Reflecteren doen wij onder andere door de kwaliteitsvragen te stellen:

- Doen wij de goede dingen?
- Doen wij deze goed?
- Hoe weten wij dat?

- Vinden anderen dat ook?
- Wat doen wij met deze informatie?

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

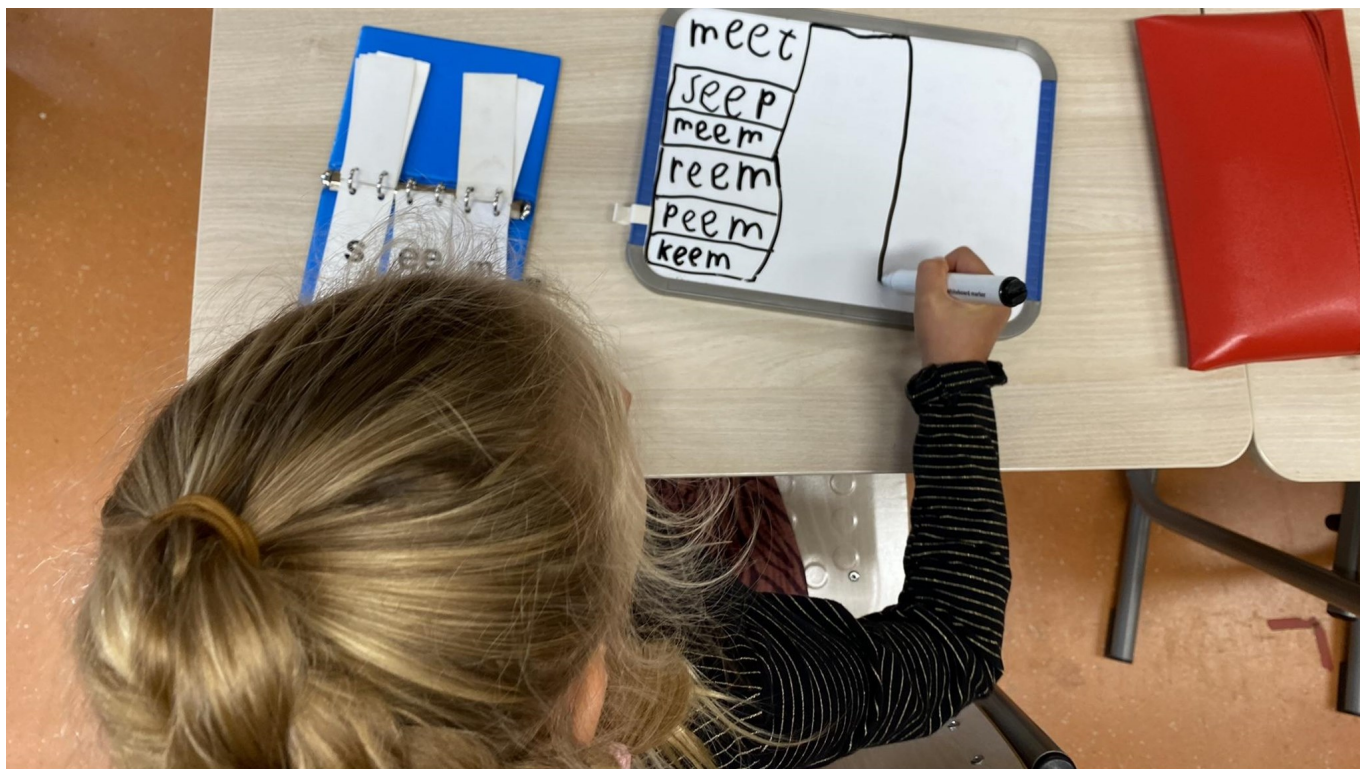
Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op IKC de Bosmark is veel aandacht voor de ondersteuning van onze leerlingen. Na het signaleren van een hulpvraag zijn er verschillende manieren waarop wij hulp kunnen bieden. In overleg met alle betrokkenen, dus ook de ouders, bepalen we welke ondersteuning noodzakelijk is. Op de Bosmark werken wij handelingsgericht volgens de ondersteuningsroute.

Er zijn twee intern begeleiders (onderbouw en bovenbouw) werkzaam op de Bosmark, die samen verantwoordelijk zijn voor de leerlingenzorg van de basisschoolkinderen. Zij houden intensief contact met alle leerkrachten en ondersteuners, zodat ieder kind voortdurend de begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft. Accent heeft een eigen orthopedische dienst, waar diverse specialisten werken. Wij kunnen een beroep op hun diensten doen bij hulpvragen.

De intern begeleider van de opvang houdt intensief contact met de pedagogisch medewerkers, zodat ieder kind in de opvang de begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft. In ons IKC is er een warme overdracht van opvang naar onderwijs. Wij werken in een doorgaande lijn samen.

IKC de Bosmark is een school met veel expertise. Dat betekent dat elke leerling welkom is, zolang we tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoefte. Indien dat niet meer lukt zullen we met de ouders gezamenlijk proberen een goede onderwijsplek voor de leerling te vinden.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door de ontwikkeling richting een multidisciplinair team kunnen wij nog beter inspelen op de de extra ondersteuningsbehoeften.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Op maandag, woensdag en donderdag is de logopedist aanwezig bij ons op de Bosmark.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Wij hebben een intern begeleider voor de opvang, onderbouw en bovenbouw. De orthopedagoog is op vaste dagen in het schooljaar aanwezig.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Leerkrachten gebruiken Taakspel om dit aandachtsgebied te structureren. Is er meer nodig kan de intern begeleider en/of orthopedagoog hierin ondersteunen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

De fysiotherapeut kan voor behandeling op school komen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij maken gebruik van de methode Kwink voor sociaal-emotioneel leren in een doorgaande lijn in ons IKC. Kwink zorgt voor een veilig klimaat waarin kinderen zichzelf positief kunnen ontwikkelen in de groep en in het IKC. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren. Inclusief burgerschap en mediawijsheid.

Daarnaast gebruiken wij Taakspel. Uitgangspunt hierbij is een positieve benadering. Het doel van Taakspel is dat taakgericht gedrag toeneemt en onrustig en storend gedrag afneemt. Hierdoor kunnen de leerlingen en de leerkracht efficiënter werken. De leerkracht geeft tijdens het spelen van Taakspel complimenten en ongewenst gedrag krijgt weinig aandacht. Er ontstaat meer structuur in de klas: de

nadruk ligt op het gewenste gedrag en de leerlingen krijgen meer verantwoordelijkheid voor hun eigen gedrag.

Hoe wij omgaan met elkaar, hebben wij vastgelegd in een protocol 'omgaan met elkaar'. Daarin staat ook beschreven wat de stappen zijn als het niet goed gaat.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL (Sociale Competentie Observatie Lijst).

Op de Bosmark volgen we de leerlingen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling via SCOL. Daarnaast halen we onze informatie uit leerlingtevredenheidsonderzoeken. Ook de observaties van leerkrachten zijn voor ons hierin belangrijk.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	M. Kersten	m.kersten@accentscholengroep.nl
anti-pestcoördinator	D. van den Berg	d.vandenberg@accentscholengroep.nl
vertrouwenspersoon	M. Kersten	m.kersten@accentscholengroep.nl
vertrouwenspersoon	D. van den Berg	d.vandenberg@accentscholengroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders worden betrokken bij de ontwikkelingen van hun kind(eren):

1. Een startbijeenkomst aan het begin van het nieuwe schooljaar
2. Een startgesprek aan het begin van ieder schooljaar
3. Een daarop volgend individueel gespreksarrangement

De bedoeling van de startbijeenkomst is dat leerkrachten, ondersteuners, ouders en kinderen elkaar ontmoeten en vooruitkijken naar het nieuwe schooljaar.

In het startgesprek wordt een individueel gespreksarrangement samengesteld en de verwachtingen van het kind en de verwachting van de ouders worden besproken.

Op basis van de behoefte van het kind, de ouder, leerkracht wordt er een gespreksarrangement vastgesteld. Zo zal bijvoorbeeld de ene ouder behoefte hebben aan een 6-wekelijks contact per telefoon of een gesprek op school, een ander zal het voldoende vinden om 2x per jaar een contactmoment te plannen.

Inloopmiddag

Twee keer per jaar is er van 14.00 tot 14.30 uur de mogelijkheid om het werk van uw kind te komen bekijken. Dit zijn geen contactmomenten om in gesprek te gaan over de prestaties van uw kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Naast algemene informatie over de school die u kunt vinden in de schoolgids, staat er in de bijlage informatie over het huidige schooljaar. Deze informatie krijgt ieder gezin voorafgaand aan een nieuw schooljaar in de vorm van een jaarkalender.

Website en social media

Op www.bosmark.nl vindt u veel informatie. Ook de IKC-nieuwsbrief is hierop terug te vinden. Voor foto's van activiteiten wordt ook Facebook gebruikt. Daarnaast werken wij met de Parro-app om berichten en foto's uit de groep te communiceren. Parro is ook een handig communicatiemiddel als het gaat om zakelijke berichten zoals bijv. een absentie doorgeven.

Nieuwsbrief

Maandelijks verschijnt de nieuwsbrief van IKC de Bosmark met daarin actuele zaken. Deze nieuwsbrief wordt per e-mail verstuurd. Zorgt u er voor dat uw e-mailadres bij ons bekend is? Ook wanneer dit wijzigt?

Klachtenregeling

Accent heeft voor alle scholen van de stichting een klachtenregeling opgesteld, deze vindt u op www.accentcholengroep.nl/ouders.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Oudercommissie
- IKC-raad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders werken samen met leerkrachten en ondersteuners, tijdens verschillende activiteiten zoals excursies, voorbereiding van feesten en aankleding van de school. Altijd op vrijwillige basis.

Ouderraad

IKC de Bosmark heeft een oudervereniging. Het bestuur van de oudervereniging is een groep ouders die o.a. helpt bij het organiseren van de kerstviering, de paasviering, het sinterklaasfeest en het schoolfeest, maar tevens een klankbord is voor de directie. Bij aanmelding van uw kind wordt u automatisch lid van deze oudervereniging.

Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad (MR) zitten ouders en personeel. De MR wil een klankbord zijn voor ouders en personeel. De MR heeft als taak het beoordelen van en het adviseren over beleidsvoorstellen. In het reglement van de MR staat precies aangegeven bij welke onderwerpen sprake is van advies- of instemmingsrecht. Adviesrecht betekent dat een MR ook zelf met voorstellen ten aanzien het het beleid kan komen. De directeur kan dit advies wel naast zich neerleggen, maar moet dit wel kunnen beargumenteren. Instemmingsrecht wil zeggen dat de directeur het besluit pas kan uitvoeren wanneer het door de MR goedgekeurd is. Het mailadres van van MR is mr@bosmark.nl

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

De personeelsleden van Stichting Accent en ouders van leerlingen, die naar één van de 19 scholen van Accent gaan, zijn vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van Accent. De GMR is namens de scholen, die onder Accent vallen, gesprekspartner van het College van Bestuur Accent en controleert, adviseert en overlegt met het College van Bestuur over allerlei school overstijgende zaken. De GMR houdt zich o.a. bezig met stichtingsbeleid, het bestuursformatieplan, personeelsbeleid en financieel beleid.

Oudercommissie

De oudercommissie (OC) bestaat uit vertegenwoordigers van de ouders van kinderen die gebruik maken van kinderopvang. De OC heeft een wettelijk recht om gevraagd en ongevraagd advies uit te

brengen en is tevens klankbord voor andere ouders en directie. Een algemeen en huishoudelijk reglement vormen de basis voor het functioneren van de oudercommissie. Het mailadres van de OC is *oc.ikc.debosmark@gmail.com*

Centrale oudercommissie

Naast de oudercommissie per locatie is er ook een overkoepelde, centrale oudercommissie (COC). De COC behartigt belangen van kinderen en ouders op centraal niveau en adviseert Zonnekinderen over onderwerpen die op centraal niveau worden beslist zoals prijsaanpassingen of wijzigingen in het pedagogisch beleid.

IKC-raad

In ons IKC functioneren de MR en OC onder de paraplu van IKC-raad. Elk met z'n eigen bevoegdheden.

De Bosmark is een IKC (integraal kind centrum) waarbij het draait om de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 13 jaar. Dit zorgt ervoor dat er overlap zit in de onderwerpen op de agenda van de MR en OC. Daarnaast is de directeur van IKC de Bosmark eindverantwoordelijk voor de opvang en het onderwijs. Het is dan ook logisch om (een deel van) de overleggen gezamenlijk te voeren.

Voor zowel de MR als de OC is het van belang om geïnformeerd te zijn over hetgeen er speelt op school en/of opvang. Dat gebeurt indien nodig via mail als er (nieuw) beleid gecommuniceerd gaat worden. Daarnaast gebeurt dit tijdens de overleggen.

De huidige samenstelling van de hierboven genoemde groepen, is te vinden op de website van de Bosmark.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 48,00

Daarvan bekostigen we:

- Jaarfeest
- Overige festiviteiten
- Pasen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

In groep 7 wordt er een bedrag van 50 euro gevraagd als bijdrage voor het schoolkamp in groep 8.

De vrijwillige ouderbijdrage van 48 euro per jaar per kind wordt in 2 termijnen van 24 euro geïnd. Hiervoor ontvangen ouders een betaallink via Parro.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage voor extra activiteiten. Kinderen worden nooit uitgesloten van deze activiteiten, ook niet als ouders deze vrijwillige bijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind telefonisch, per mail maar het liefst via de Parro-app ziek melden voor 8.30 uur.

Bezoek (tand)arts

Wij willen u vragen om afspraken met een (tand)arts zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het formulier voor schoolverlof is te downloaden van de website van de Bosmark.

4.4 Toelatingsbeleid

De procedure van aanmelding van uw kind bij IKC de Bosmark is als volgt:

1. Schriftelijke aanmelding door de ouders (via formulier op de website of te verkrijgen op school)
2. De directeur nodigt (nieuwe) ouders uit voor een kennismakingsgesprek en eventueel een rondleiding
3. Indien noodzakelijk wordt de aanmelding doorgesproken met de intern begeleider, zij zoekt dan contact met voorschoolse instelling of school van herkomst
4. Vastgesteld wordt in welke groep het kind wordt geplaatst
5. De inschrijving wordt definitief en dit wordt gemeld aan de ouders

Nieuwe leerlingen

Nadat uw kind is aangemeld, neemt de groepsleerkracht contact op om praktische afspraken te maken over onder andere de wenmomenten. Voor de leerlingen die starten in groep 1, zal dit ongeveer een maand voor de vierde verjaardag zijn. Voor leerlingen die starten in een van de andere groepen wordt dit per leerling bekeken.

4.5 Handige informatie voor ouders

Jeugdgezondheidszorg van de GGD

Als ouder kunt u advies vragen aan de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. De intern begeleider kan deze contacten voor u regelen. Daarnaast zijn er vast momenten dat uw kind in contact komt met een medewerker van de GGD:

- In groep 1 onderzoekt de jeugdarts uw kind en bespreekt de ontwikkeling met u.
- In groep 6 wordt uw kind gemeten en gewogen tijdens een gymles door de jeugdverpleegkundige.

Brigadieren

Iedere ochtend staan er brigadiers bij het kruispunt Aaltenseweg-Europastraat. Kinderen van groep 8 helpen hierbij. Hiervoor worden ze eind groep 7 opgeleid. Het team van brigadiers kan altijd versterking gebruiken. Of u 1x per week beschikbaar bent, 1x per maand of flexibel/inval, alle hulp is welkom! Het kost u een kwartiertje tijd per keer. Na het deelnemen aan een korte training kunt u aan de slag. Voor vragen en/of opmerkingen kunt u terecht bij de verkeersouder van de Bosmark, Miranda Geven of de directeur, Chantal ten Dam.

In het belang van de veiligheid van onze leerlingen hanteren wij onderstaande verkeersafspraken:

- Kom bij voorkeur lopend of met de fiets naar school.
- Parkeer niet in de bocht of op het gras achter de school.
- Veilige rijrichting Berkendijk: u rijdt de Berkendijk in vanaf de Aaltenseweg en uit richting Europastraat.

Schoolgruiten

Het beleid rond pauzehappen op onze school is dat de kinderen op alle dagen in de week een portie groente of fruit (schoongemaakt) meekrijgen. Dus geen koeken of repen. We vragen u dan ook om geen snoep of andere zoetigheid mee te geven in de lunchtrommeltje van de kinderen. Kinderen nemen drinken mee in een beker.

Hoofdluiscontrole

In de week na een schoolvakantie is er controle op hoofdluizen in alle groepen. De exacte data staan in de jaarkalender. Wilt u deze dag uw kind(eren) geen gel indoen en een makkelijk kapsel maken?

Plaatsen van foto's/video's

Het is ouders niet toegestaan om foto's en/of filmpjes van kinderen, anders dan hun eigen kind(eren) via social media te verspreiden.

Rookverbod

In het schoolgebouw en op het schoolplein mag onder en na schooltijd niet worden gerookt. Dat geldt voor leerlingen en personeel maar ook voor ouders.

Geen mobieltjes op school

In het verleden hadden wij niet voldoende devices op school en was het soms handig dat kinderen hun mobiel bij zich hadden voor educatief gebruik. Tegenwoordig hebben wij voldoende devices en is een mobiel op school niet meer nodig. Wij hebben ervaren dat het mobielgebruik direct voor en na schooltijd voor onrust kan zorgen. Kinderen zijn bezig met hun mobiel in plaats van het begroeten van elkaar en het echt zien van elkaar. Daarom vragen wij kinderen en ouders/verzorgers om de mobiel van het kind thuis te laten.

Informatie vanuit Accent

Voor de meest actuele informatie over verschillende onderwerpen kunt u terecht op de website van Accent, www.accentcholengroep.nl/ouders

- Klachtenregeling
- Verzekering en aansprakelijkheid
- Veiligheidsbeleid en meldcode
- Privacybeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

IKC de Bosmark maakt gebruik van het CITO leerlingvolgsysteem. CITO staat voor Centraal Instituut voor Toets Ontwikkeling. Zij ontwikkelen toetsen voor diverse vakgebieden en niveaus. Deze toetsen zijn niet methode gebonden. Dit betekent dat alle kinderen hiermee getoetst kunnen worden, ongeacht de reken- of taalboeken waaruit gewerkt wordt. Deze toetsen gebruiken we om een goed beeld te krijgen van de ontwikkeling van leerlingen op de verschillende vakgebieden. We kunnen de groei van onze leerlingen vergelijken met de gemiddelde groei die landelijk wordt gemaakt. De leerkrachten gebruiken de resultaten van deze toetsen om hun onderwijs nog beter af te stemmen op de leerlingen. Vanaf groep 3 t/m groep 8 worden deze toetsen afgenomen. Dit gebeurt volgens een vast schema. Halverwege (januari-februari) en aan het einde (mei-juni) van een schooljaar worden de meeste toetsen afgenomen. Alle ouders krijgen de resultaten van deze toetsen op papier samen met het rapport. Tijdens kind-ouder gesprekken, worden de resultaten van de toetsen en het rapport besproken.

Jaarlijks in februari worden de tussenresultaten geanalyseerd. De schoolresultaten worden vergeleken met de streefdoelen: landelijk gemiddelde, landelijk gemiddelde vaardigheidsgroei en eigen norm vaardigheidsgroei. Op basis daarvan worden de groepsplannen voor de komende periode gemaakt.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

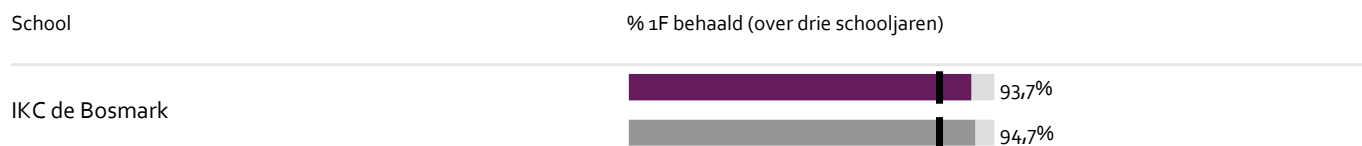
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

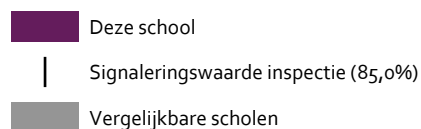
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De scores vanaf het schooljaar 2014-2015 zijn de correcte scores. In de schooljaren daarvoor zijn de resultaten niet correct weergegeven in verband met het gevolg van de scholenfusie. Zo is de werkelijke uitslag van 2013-2014 anders, nl. 534,2.

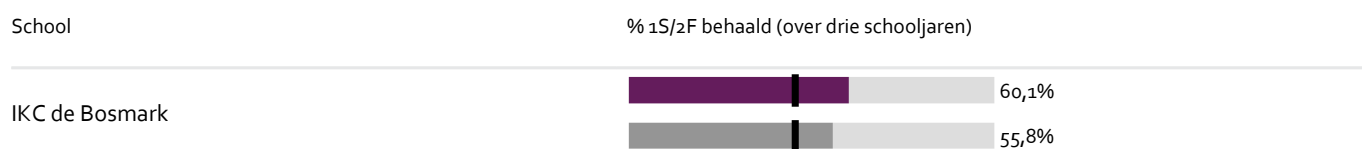
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



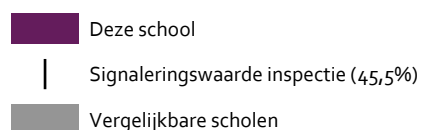
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Tijdens de startbijeenkomst aan het begin van het schooljaar krijgen de ouders en kinderen van de groepen 7 en 8 informatie over het voortgezet onderwijs. Aan de orde komen onderwerpen als verschillende schooltypen, brugklas, toelatingsprocedure, doorstroomtoets, e.d. Voor de overgang naar het voortgezet onderwijs krijgen leerlingen en hun ouders een advies van de basisschool. Dit advies is gebaseerd op toetsresultaten, sociaal-emotionele ontwikkeling, werkhouding en kindkenmerken. Het advies wordt opgesteld door de leerkracht(en) groep 7 en 8 in overleg met de intern begeleider en de directeur. Midden groep 7 worden de voorlopige adviezen gegeven en midden groep 8 de definitieve adviezen.

Wij adviseren ouders om de data voor de open dagen van het voortgezet onderwijs in de gaten te houden. Ouders en kinderen kunnen deze dagen bezoeken om zich een beeld te vormen van de verschillende scholen. De ouders nemen de beslissing met betrekking tot de schoolkeuze.

Eindtoets basisschool wordt doorstroomtoets

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Er komt 1 week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Daardoor maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past

bij het schooladvies.

De uitslag van deze toets ontvangen ouders en kinderen wanneer de resultaten bij ons schriftelijk bekend zijn. Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. Uiteraard communiceren wij dit met ouders en kinderen. Over iedere leerling wordt door de leerkracht van groep 8 via een gesprek met de toekomstige mentor of brugklascoördinator informatie gegeven.

In mei ontvangen de ouders en de school bericht over de toelating. In juni maken de leerlingen kennis met hun toekomstige school. Wanneer een leerling eenmaal het voortgezet onderwijs bezoekt, zijn er contacten mogelijk tussen de leerkracht en de mentor van de oud-leerling. Wij ontvangen periodiek de resultaten van de rapporten van deze leerlingen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	2,0%
vmbo-b	2,0%
vmbo-b / vmbo-k	21,6%
vmbo-(g)t	17,6%
vmbo-(g)t / havo	15,7%
havo	17,6%
havo / vwo	3,9%
vwo	19,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Aandacht

Veiligheid

Respect

Wij vinden het belangrijk dat een kind zich geaccepteerd en prettig voelt in de groep en op school. We willen borg staan voor een veilig en positief klimaat, dat zich kenmerkt door een ontspannen sfeer, vertrouwen, goede samenwerking en een positieve benadering.

IKC de Bosmark wil voor kinderen een plek zijn waar:

- Kinderen zich serieus genomen voelen
- Kinderen zich thuis voelen
- Kinderen zichzelf durven zijn
- Kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen

En een plek waar:

- We respect hebben voor elkaar
- We hoge, maar haalbare doelen stellen voor iedereen
- Leerlingen ondersteuning krijgen die ze nodig hebben
- We rekening houden met verschillen

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze IKC-regels staan iedere dag centraal:

- *Wees aardig voor jezelf, en iedereen die je tegenkomt*
- *We zijn zuinig op het materiaal en de omgeving*
- *Samen zorgen we ervoor dat iedereen op IKC de Bosmark zich veilig en vertrouwd voelt*
- *Op IKC de Bosmark moet iedereen fijn kunnen spelen en werken*

Aan het begin van het schooljaar, de gouden weken, is er veel aandacht voor deze IKC-regels en groepsvorming. Deze worden samen met de kinderen concreet gemaakt. Na iedere vakantie is hier opnieuw expliciet aandacht voor.

Wij werken binnen ons IKC in een doorgaande met de methode Kwink. Kwink is een online methode

voor sociaal-emotioneel leren inclusief burgerschap en mediawijsheid.

We gebruiken Taakspel, waarbij de nadruk ligt op gewenst gedrag en leerlingen krijgen meer verantwoordelijkheid voor hun eigen gedrag. Het doel van Taakspel is dat taakgericht gedrag toeneemt en onrustig en storend gedrag afneemt. Hierdoor kunnen de leerlingen en de leerkracht efficiënter werken.

6 Schooltijden en opvang

Integraal Kind Centrum (IKC) de Bosmark is een voorziening voor kinderen van 0 tot 13 jaar, waar vroeg- en voorschoolse educatie, peuteraanbod, kinderopvang, onderwijs en buitenschoolse opvang samengaan en elkaar versterken in een multifunctioneel gebouw. Een organisatie waarin (vak)leerkrachten, onderwijsondersteuners en pedagogisch medewerkers samenwerken binnen één pedagogische en educatieve doorgaande leerlijn voor kinderen. Dat doen we door het samenvoegen van twee professionele organisaties, te weten basisschool de Bosmark en kinderopvang Zonnekinderen.

Buitenschoolse opvang

Na schooltijd is er tijd voor ontspanning. Onze buitenschoolse opvang biedt hiervoor volop mogelijkheden. Kinderen moeten hier niets, maar worden in de gelegenheid gesteld eigen keuzes te maken uit het aanbod. Bijvoorbeeld koken of schilderen. De lounge is een heerlijke plek om te relaxen met een boekje of muziek.

Zonnekinderen heeft buitenspelen hoog in het vaandel staan. Dit is vertaald in een ecologische avonturentuin die bij deze locatie is aangelegd. Voor de buitenschoolse opvang kan ook gebruik gemaakt worden van het schoolplein en natuurlijk het naastgelegen Welinkbos.

Naast het activiteitenprogramma van de eigen locatie komen ook onze sport-, natuur- en cultuurcoaches met regelmaat op locaties, om samen met de kinderen activiteiten op gebied van sport, natuur, cultuur en multimedia vorm te geven.

Bij uitstapjes wordt gebruik gemaakt van een eigen busje met chauffeur. Een vertrouwd gezicht voor de kinderen dus!

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

Aansluitend aan de schooltijden is er opvang mogelijk van 7.00 tot 18.30 uur

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	12:15 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	12:15 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	12:15 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	12:15 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	12:15 - 14:00	14:00 - 18:30

Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Zonnekinderen](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Zonnekinderen](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Paasvakantie	23 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

