



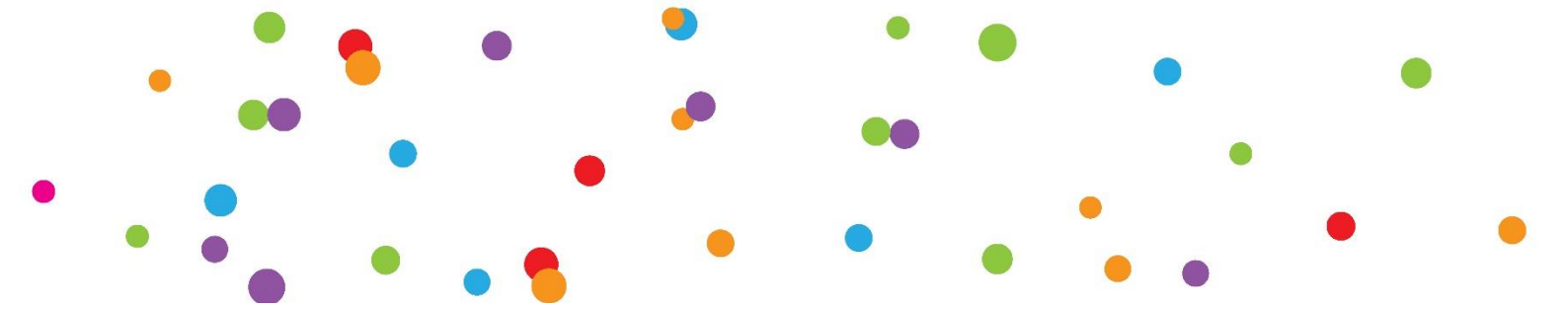
Integraal Kind Centrum

INFORMATIEGIDS 2023-2024



SAMEN WERKEN

AAN TALENT!



Woord vooraf

Bij Integraal Kind Centrum UnieK werken betrokken en kundige professionals vanuit diverse disciplines samen om een ononderbroken ontwikkelingslijn voor ieder kind te realiseren.

Onderwijs en opvang gaan hand in hand!

Wij bieden kinderen van 0 tot 13 jaar een stabiele basis om talenten te ontdekken binnen de eigen mogelijkheden en samen met anderen.

Wij stimuleren kinderen om boven zichzelf uit te stijgen en grenzen te verleggen.

Maar bovenal bieden we kinderen een veilige plek waar ze zichzelf kunnen en mógen zijn en waar zij zich thuis voelen. Waar ze fouten mogen maken en ook durven excelleren.

Een veilige plek waar opvang en onderwijs afgestemd en waardevol aanvullend op elkaar zijn.

Kortom: Een plek ze elke dag met plezier naar toe gaan.

Zo bieden we kinderen de beste basis voor een kansrijke toekomst!

Ons motto luidt dan ook:

**SAMEN WERKEN
AAN TALENT!**

BASIS VOOR EEN KANSRIJKE TOEKOMST

Integraal Kind Centrum UnieK is volop in ontwikkeling.

De samenwerking en integratie van opvang en onderwijs wordt op allerlei manieren zorgvuldig uitgewerkt en vormgegeven en is een continu proces. De informatie die u in deze gids vindt is zo volledig mogelijk, maar betreft een momentopname, juist omdat we volop in ontwikkeling zijn.

Bij deze informatiegids hoort een jaarkalender met aanvullende informatie voor de ouder(s)/verzorger(s) van de schoolgaande kinderen.

Deze jaarkalender, met daarin belangrijke praktische informatie, ontvangt u aan het begin van het schooljaar of bij de start van uw zoon/dochter op de basisschool van IKC UnieK.

Wij streven er naar om ouder(s)/verzorger(s) en belangstellenden zo goed mogelijk te informeren over ons IKC. Mochten er naar aanleiding van deze informatiegids nog vragen zijn, dan nodig ik u van harte uit om contact op te nemen.

Namens het team van IKC UnieK,



Marleen Willemsen
Directeur

Deze IKC gids heeft de instemming van de Medezeggenschapsraad en is goedgekeurd door het bestuur van Stichting AccentScholengroep.

Inhoud

1.	IKC UnieK: wie we zijn	5
1.1.	Waar we voor staan, onze missie	
1.2.	Waar we voor gaan, onze visie	
1.3.	Zo werken wij: onze kernwaarden	
2.	IKC UnieK: onze kinderdagopvang, PeuterPlus, VSO en BSO	7
2.1.	Onze groepsruimten	
2.2.	De kinderdagopvang en PeuterPlus	
2.3.	Voor- en vroegschoolse educatie	
2.4.	Voorschoolse opvang en Buitenschoolse opvang voor 4-13 jarigen	
3.	IKC UnieK; onze school en ons onderwijs	10
3.1.	Onze identiteit	
3.2.	Schoolorganisatie	
3.3.	Samenwerkingsverband	
3.4.	Zo werken wij!	
3.5.	Onze groepen: groep 1 en 2	
3.6.	Groep 3 tot en met 8	
3.7.	Privacy en veiligheid (AVG)	
3.8.	Studenten binnen ons IKC	
3.9.	Vervanging leerkrachten en pedagogisch medewerkers bij afwezigheid	
3.10.	Sponsoring	
4.	IKC UnieK; onze methoden en werkwijzen	15
4.1.	Sociaal emotionele ontwikkeling	
4.2.	Het pestprotocol	
4.3.	Lezen: Veilig leren lezen, Estafette en Nieuwsbegrip	
4.4.	Taal en spelling: Staal Taal en Staal Spelling	
4.5.	Rekenen: Wereld in getallen 5	
4.6.	Wereldoriëntatie: Blink Wereld	
4.7.	Techniekllessen voor groep 7 en 8	
4.8.	Creatieve vakken	
4.9.	Burgerschapsvorming	
4.10.	Engels: Take it easy	
4.11.	BeweegWijs	
4.12.	Spel en bewegen: de gymlessen	
4.13.	Godsdienstige vorming: Trefwoord	
4.14.	ICT binnen ons onderwijs	

5.	IKC UnieK: Aanmelding en passend onderwijs	21
5.1.	De aanmeldingsprocedure	
5.2.	Wennen op school	
5.3.	Passend onderwijs	
5.4.	Onze zorgplicht	
5.5.	Leerplicht	
5.6.	Schoolverzuim: ziekte of verlof	
5.7.	Toelatingsbeleid	
5.8.	Verwijderingsbeleid	
6.	IKC UnieK: onze zorgstructuur	25
6.1.	Onze Ondersteuningsroute	
6.2.	De basisondersteuning	
6.3.	Het schoolondersteuningsprofiel	
6.4.	Mogelijkheden binnen de groep	
6.5.	Ondersteuning voor begaafde leerlingen	
6.6.	Ontwikkelingsperspectief (OP)	
6.7.	Dossiervorming	
6.8.	Externe hulp	
6.9.	Meldcode	
7.	IKC UnieK: Onze begeleiding bij de overgang richting het VO	30
7.1.	De overgang naar het Voortgezet Onderwijs	
7.2.	Het onderwijskundig rapport	
7.3.	Doorgeven dossier gegevens	
8.	IKC UnieK: wij en u als ouder/verzorger	31
8.1.	Vormen van contact	
8.2.	Informatieverstrekking bij gescheiden ouders	
8.3.	Ouderparticipatie	
8.4.	Vrijwillige ouderbijdrage	
8.5.	Klachtenregeling school	
8.6.	Klachten kinderopvang	
9.	IKC UnieK: onze kwaliteit	35
9.1.	Scholing medewerkers	
9.2.	Ons schoolplan	
9.3.	Onze opbrengsten	
9.4.	Onderwijsinspectie	
9.5.	Inspectie kinderopvang	
10.	IKC UnieK: praktische informatie	36
10.1.	Feestelijke activiteiten	
10.2.	Excursies en uitstapjes	
10.3.	Leerlingenvervoer	
10.4.	Verzekeringen	
10.5.	Een rookvrije omgeving	
10.6.	Praktische informatie aangaande de groep	

1. IKC UnieK: Wie we zijn

Integraal Kind Centrum UnieK is in augustus 2015 ontstaan vanuit een samenwerking tussen Accentscholengroep en Kinderopvang Bambi.

Vanaf januari 2023 is Kinderopvang Bambi verder gegaan onder de naam Kinderopvang KOSMO.

Een Integraal Kind Centrum is een plek waar een team van opvang- en schoolmedewerkers samenwerkt vanuit één visie en aan één plan. Wij bieden onderwijs, opvang en ontspanning onder één dak.

IKC UnieK biedt uw kind een arrangement op maat. Dit betekent dat u zowel van kinderopvang als onderwijs gebruik kunt maken, maar ook voor één van beide voorzieningen kunt kiezen.

Het grote voordeel van een Integraal Kind Centrum is dat uw kind de hele dag wordt opgevangen door een vast team van kundige medewerkers op één locatie.



1.1. Waar we voor staan: onze missie

We stimuleren kinderen positief, creatief en flexibel te zijn en dagen kinderen uit om hun eigen mogelijkheden en talenten te ontdekken.

We willen dat kinderen gelukkig zijn binnen ons IKC.

Ieder kind heeft oprechte aandacht en een positieve en veilige leeromgeving nodig om optimaal tot ontwikkeling te komen.

Samen bouwen we aan een sterke persoonlijkheid.

Een kind dat vertrouwen heeft in zichzelf straalt dit uit.

Vanuit deze basis maken kinderen stapjes op weg naar zelfstandigheid!

1.2. Waar we voor gaan: onze visie

IKC UnieK biedt kinderen een doorgaande lijn in de begeleiding en ontwikkeling van kinderen van 0 tot 13 jaar. We bieden een passend aanbod gedurende de dag, waarbij we rekening houden met de behoeften en interesses van uw kind en zoeken naar kansen om deze zo optimaal mogelijk te benutten.

Met een team van betrokken en kundige professionals vanuit verschillende disciplines, werken we samen aan een veilige en stimulerende omgeving die voelt als een 'thuis'. Vanuit deze gezamenlijke visie bieden we een passend dagarrangement.

Het kind staat daarbij centraal, als onderdeel van onze mini-maatschappij.

Samen werken we aan talent!



1.3. Zo werken wij: onze kernwaarden

In lijn met onze visie en missie hebben wij kernwaarden opgesteld.

Deze waarden zijn een leidraad voor ons denken en doen.

Voor hoe wij omgaan met kinderen, ouder(s)/verzorger(s) en met elkaar.

Integriteit:

We zijn betrouwbaar.

We doen wat we zeggen en zeggen wat we doen.

We hebben respect voor elkaar.

Betrokkenheid:

Onze aandacht is oprecht, gemeend en persoonlijk.

Flexibiliteit:

We bewegen mee met de veranderende tijd en creëren en benutten kansen.

Uniek:

Elk individu is de moeite waard, iedereen is uniek. Veiligheid en een positieve leeromgeving zijn voorwaardelijk om optimaal tot ontwikkeling te komen.

Ontwikkeling:

Ons IKC is volop in ontwikkeling.

Kwaliteit staat hierbij voorop.

Wij bieden onderwijs en opvang van goede kwaliteit en blijven ons continu ontwikkelen en professionaliseren om zo goed mogelijk af te stemmen op dat wat het kind nodig heeft.

Samenwerken:

Kinderopvang en onderwijs vullen elkaar op een waardevolle manier aan.

Onderwijs, opvang en ontspanning gaan hand in hand!

Als we sámenwerken en samen wérken worden we beter en sterker.



“We willen dat kinderen gelukkig zijn binnen ons IKC”.

“Ieder kind heeft oprechte aandacht en een positieve en veilige leeromgeving nodig om zich optimaal te kunnen ontwikkelen”.

2. IKC Uniek: onze kinderdagopvang, PeuterPlus, VSO en BSO

Wij bieden dagopvang voor kinderen van 0-4 jaar, PeuterPlus voor kinderen van 2-4 jaar en voorschoolse en buitenschoolse opvang voor kinderen vanaf 4 jaar tot het moment dat zij de basisschool verlaten.

De kinderdagopvang en BSO zijn 52 weken per jaar geopend van maandag tot en met vrijdag van 7.30-18.30 uur, waarbij diverse flexibele mogelijkheden van afname worden aangeboden.



De Peuterplusgroep is 40 weken per jaar geopend; gedurende de schoolvakanties is de Peuterplus gesloten.

Wij bieden kinderen een vertrouwde plek, waar zij zich (emotioneel) veilig voelen en zichzelf kunnen en mogen zijn. Een plek waar het kind optimale kansen aangereikt krijgt om zich te ontwikkelen, de wereld te ontdekken.

We creëren een plek waar aandacht is voor elkaar, waar we oprecht luisteren en waar we recht doen aan het kind. Waar we, met respect voor elkaar, open en eerlijk zijn. We doen wat we zeggen en komen onze afspraken na. Zowel bij de dagopvang, de Peuterplus als bij de BSO kijken we gericht naar kinderen en stemmen we ons handelen af op de behoeften van het kind.

We bieden een rijke leeromgeving, zodat kinderen spelend kunnen ontdekken en leren. Binnen die rijke leeromgeving biedt de opvang op IKC Uniek thema's aan waarmee we de kennis van de wereld van de kinderen vergroten.

2.1. Onze groepsruimten

IKC Uniek beschikt over vier ruimten waar we opvang bieden; twee ruimten voor de dagopvang, een gedeelde ruimte voor de PeuterPlus en BSO 4-7 jaar en een BSO 8+ ruimte.

De ruimten zijn aantrekkelijk en sfeervol ingericht met materialen die passen bij de leeftijd van de kinderen. We streven een huislijke sfeer na, waar kinderen rust en ontspanning ervaren.

Tevens bieden de ruimtes voldoende mogelijkheden voor stimulerende en gezellige (naschoolse) activiteiten.

De dagopvang en PeuterPlus beschikt over een aparte buitenruimte.

De BSO maakt gebruik van de schoolpleinen van de basisschool van IKC Uniek.

Het speellokaal, gelegen in de school, is voor alle vormen van opvang inzetbaar.



2.2. De Kinderdagopvang en PeuterPlus

Op de dagopvang werken we met twee stamgroepen; 'de Biggetjes', een zogenaamde verticale groep (0-4 jaar), en 'de Aapjes' een peutergroep voor kinderen van ongeveer 2,3 tot 4 jaar. Deze groepen zijn 52 weken per jaar geopend van 07:30 uur tot 18:30 uur. Naast de dagopvang bieden we met onze PeuterPlus groep 'de Panda's' een PeuterPlusaanbod tijdens schoolweken (40 weken per jaar) van 08:30 uur tot 12:30 uur.

Bij onze jongste kinderen (0-1 jaar) zijn we met name gericht op het bieden van geborgenheid en veiligheid. Dit doen we door het dagritme dat u als ouder(s)/verzorger(s) hanteert, over te nemen zodat uw zoon/dochter rust en duidelijkheid ervaart.

We nemen de voedings- en slaaptijden van u als ouder over, zodat uw kind doorgaat in het ritme dat hij/zij gewend is.



Wij bieden stimulerende en bij de ontwikkeling passende activiteiten.

Het aanbod wordt vormgegeven vanuit een gezamenlijk thema.

Bij het thema 'herfst' kunt u bijvoorbeeld denken aan het aanbieden van een blote-voeten-pad, een knutselwerkje voor de peuters en het ervaren van vallende en knisperende blaadjes voor de dreumesen. We wisselen activiteiten bewust af met momenten van rust.

Rond de leeftijd van 2,3 jaar, stromen kinderen van de Biggetjesgroep door naar de Aapjesgroep of Pandagroep om naast de benodigde verzorging ook extra stimulans voor de ontwikkeling te krijgen. In samenspraak met ouders en kijkend naar de ontwikkeling van het kind, wordt bepaald wanneer deze overgang plaatsvindt.

Ook bij de start van de opvang zal niet enkel de leeftijd maar ook het ontwikkelingsniveau van het kind mede bepalen in welke groep hij/zij het beste opgevangen kan worden.

*“Wij bieden
een plek
die voelt als
een thuis”.*

2.3. Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

Bij de Pandagroep en de Aapjesgroep werken we met het voor- en vroegschoolse educatie (VVE) programma 'Startblokken'. Wij bieden kinderen een doelgericht aanbod binnen een thema.

Spelend leren is hierbij het uitgangspunt. Ook bij de Biggetjesgroep worden activiteiten aangeboden binnen het thema dat centraal staat in de peutergroepen.

Elk thema bevat competenties die betrekking hebben op de diverse ontwikkelingsgebieden (sociaal emotioneel, spel, taal, zintuigen, motoriek).



*“Wij bieden kinderen
een doelgericht
aanbod binnen een
thema.
Spelend leren is hierbij
het uitgangspunt”.*

2.4. Voorschoolse opvang (VSO) en Buitenschoolse opvang (BSO) voor 4-13 jarigen

De buitenschoolse opvang is met name een moment van ontspanning. Er worden volop activiteiten georganiseerd op de locatie of daarbuiten.

Kinderen hoeven hier niet aan mee te doen, dat mag. Door met elkaar te bespreken wat eenieder leuk vindt en hier het activiteitenaanbod op af te stemmen, worden kinderen serieus genomen en hebben ze een stem in hoe zij de middag door willen brengen.

Kinderen van diverse basisscholen in Aalten worden na schooltijd opgehaald door onze medewerkers.

De schoolgaande kinderen van IKC UnieK wandelen om 14:00 uur gezellig samen door het gebouw naar de BSO ruimte.

Wij bieden VSO en BSO op de momenten dat er geen school is:

- Voorschoolse opvang, van 07.30 - 8.30 uur
(het afnemen van opvang vanaf 07:00 uur behoort ook tot de mogelijkheden)
- Naschoolse opvang, vanaf 14:00 - 18.30 uur
- Vakantieopvang, van 07.30 - 18.30 uur
- Opvang tijdens studiedagen

3. IKC UnieK: Onze school en ons onderwijs

3.1. Onze identiteit

De basisschool binnen IKC UnieK kent een Christelijke grondslag.

We gebruiken de methode 'Trefwoord' waarin Bijbelverhalen, liedjes of andere activiteiten centraal staan.

Wij brengen kinderen het Christelijke geloof op een zo praktisch mogelijke manier bij. In de groepen wordt nadrukkelijk aandacht geschonken aan de normen en waarden die belangrijk zijn binnen onze samenleving. Respect voor elkaar, acceptatie en oprechte aandacht zijn voorbeelden van thema's die centraal staan.

Aan de Christelijke vieringen wordt jaarlijks aandacht geschonken.

3.2. Schoolorganisatie

Onze school hanteert een leerstofjaarklassensysteem.

Dat wil zeggen dat elke groep een leerstofinhoud hanteert dat jaar na jaar op elkaar aansluit.

Bij IKC UnieK werken wij met 7 jaargroepen. Wij beschikken over een groep 0-1, een groep 2, een groep 3, een groep 4, een combinatiegroep 5/6, een groep 7 en een groep 8.

De groepen 1 t/m 3 vormen samen de 'onderbouw', de groepen 4, 5 en 6 de 'middenbouw' en groep 7 en 8 vormen de 'bovenbouw'.

Binnen deze bouwen wordt het onderwijs zorgvuldig op elkaar afgestemd en vindt monitoring en borging plaats.

Uiteraard hebben we aandacht voor kinderen die extra ondersteuning en/of een passend aanbod nodig hebben.

Dit geldt voor kinderen die wat extra uitdaging kunnen gebruiken maar ook voor kinderen die het leren moeilijk vinden.

U leest hierover meer in hoofdstuk 6:

De zorgstructuur van IKC UnieK.

3.3. Samenwerkingsverband

De basisschool van IKC UnieK maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Oost Achterhoek.

In dit samenwerkingsverband werken 14 besturen, 47 basisscholen, scholen voor speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs samen in de drie gemeenten, te weten: Winterswijk, Aalten en Oost Gelre.

Meer informatie kunt u vinden op www.swvoostachterhoek.nl

3.4. Zo werken wij!

Wij werken op onze school met een continuurooster.

Dit betekent dat alle groepen elke dag van 08.30 – 14.00 uur naar school gaan.

Per dag wordt er 5 uur lesgegeven. De kinderen gaan 940 uren per jaar naar school.

's Ochtends gaan de schooldeuren om 08:20 uur open. De kinderen komen bij start van de dag direct binnen en lopen naar hun klas; voor schooltijd is er geen buitenspeelmoment.

Twee keer per dag eten en drinken de kinderen op school.

We verwachten dat de kinderen een beker drinken en een gezond tussendoortje meenemen voor het kleine pauzemoment. Voor het grote pauzemoment nemen de kinderen brood en een beker drinken mee.

Om 14:00 uur lopen we samen met de kinderen naar buiten.

We zien toe op het veilig naar huis gaan.

3.5. Onze groepen: Groep 0-1 en 2

Kleuters leren door de wereld spelend te ontdekken.

Wij zorgen voor uitdagend materiaal en een inspirerende leeromgeving, zodat de jonge kinderen naar hartenlust kunnen ontdekken.

In de groepen 0-1 en 2 wordt thematisch gewerkt; eens in de 6-8 weken staat een thema centraal.

Het leerstofaanbod en de daarbij behorende speel- en leeractiviteiten worden aan het thema gekoppeld.

Door het gericht aanbieden van materialen geven wij sturing aan de ontwikkeling van elk kind.

*“IKC Uniek
stelt het leren
van het kind
centraal”.*



Aanvullend op het basisaanbod bieden wij de kinderen het zogenaamde ‘Open ended speelgoed’ (ook wel ‘open einde speelgoed’) aan.

Dit zijn speelgoeditems waar op meerdere manieren mee gespeeld kan worden.

Ze zijn niet gebonden aan één spelvorm en er zijn geen regels over hoe het gebruikt moet worden. Het speelgoed ziet er neutraal en tijdloos uit en is vaak duurzaam.

Er is veel ruimte voor de fantasie en inbreng van het kind.

Het leuke aan dit speelgoed is dat er geen goede of foute manier is om het materiaal te gebruiken. Open ended speelgoed nodigt kinderen uit tot ontdekken, experimenteren en bevordert creatief spel.

In de groepen 0-1 en 2 brengen we de brede ontwikkeling van elke leerling zorgvuldig in beeld. Deze ontwikkeling op alle gebieden wordt gedurende het schooljaar gemonitord door de leerkracht en de intern begeleider. Hierbij maken we gebruik van observatie- en toetsinstrumenten.

We signaleren op deze manier vroegtijdig en brengen de onderwijs- en/of ondersteuningsbehoeften van uw kind in beeld.

3.6. Onze groepen: Groep 3 tot en met 8

In de groepen 3 tot en met 8 wordt voor de vakken rekenen, taal, spelling en lezen gewerkt met diverse methoden en methodieken. De leerstof wordt in een doorgaande lijn van groep 3 t/m 8 aangeboden.

De lesmethoden zijn altijd ondersteunend voor het aanbod dat de leerkracht biedt.

De leerkrachten gebruiken de methoden als routeboek en naslagwerk en zijn kritisch op de inhoud en maken, indien nodig, keuzes.

In hoofdstuk 4 leest u meer over de methoden en methodieken die wij gebruiken bij ons op school.

Elke groep werkt voor een vakgebied een bepaalde periode aan vastgestelde doelen.

Deze doelen worden geëvalueerd aan de hand van methodegebonden toetsen.

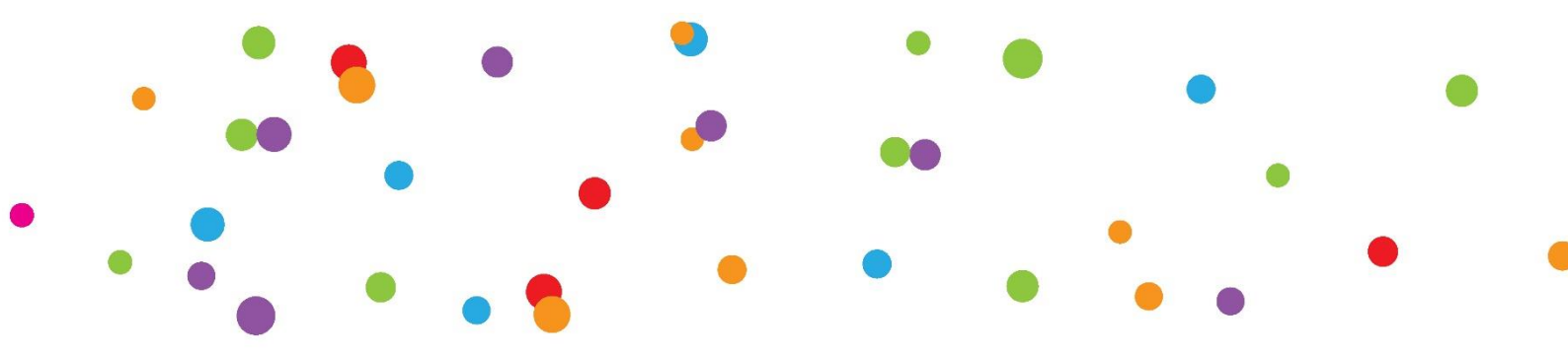
Deze toetsen meten of het kind de leerstof, welke de afgelopen periode centraal stond, voldoende heeft opgepikt.

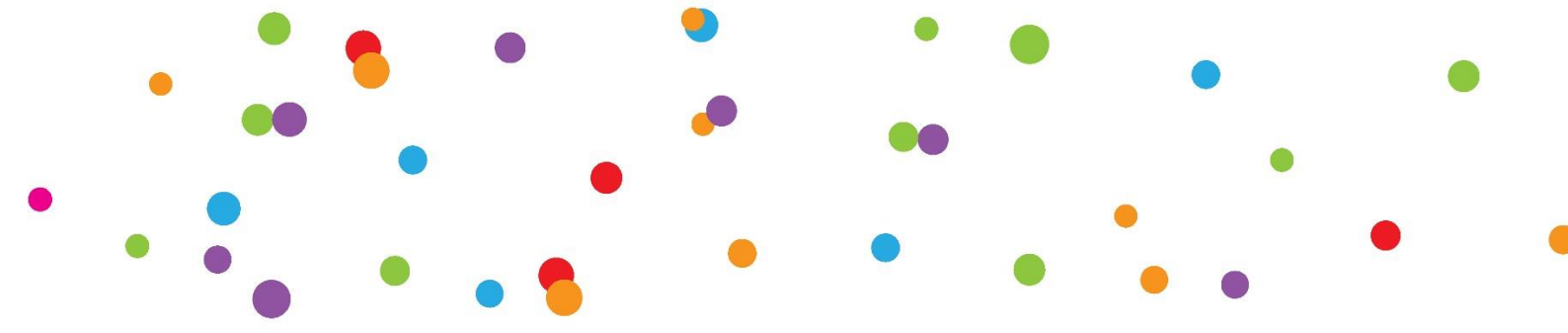
De resultaten van de toetsen gebruiken we om het aanbod voor de nieuwe periode vorm te geven.

Ook evalueren we de ontwikkeling van de leerlingen op de diverse vakgebieden twee keer per jaar met de Cito LOVS toetsen. Deze toetsen vergelijken de vaardigheden van de leerling met het landelijk gemiddelde.

De uitkomst zegt iets over het resultaat op dat vakgebied over een langere onderwijsperiode.

De uitkomsten van deze toetsen worden twee keer per jaar op individueel niveau, maar ook op groeps- en schoolniveau geëvalueerd.





3.7. Privacy en Veiligheid (AVG)

IKC UnieK streeft naar een prettige leer- en werkomgeving voor medewerkers, ouder(s)/verzorger(s) en kinderen.

Accentscholengroep heeft hiervoor een zogenaamd 'veiligheidsbeleid' opgesteld.

Het onderwerp 'privacy' is belangrijk omdat er steeds meer gegevens digitaal worden opgeslagen. Om de privacy nog beter te beschermen is vanaf 25 mei 2018 de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) ingevoerd.

Privacy is een grondrecht en gaat over de bescherming van persoonsgegevens.

Leerling gegevens zijn persoonsgegevens. Vaak bevatten leerling gegevens gevoelige informatie.

Deze persoonsgegevens worden ook wel bijzondere persoonsgegevens genoemd en mogen alleen worden vastgelegd als dat noodzakelijk is, bijvoorbeeld voor de begeleiding van leerlingen.

IKC UnieK stelt ouders/verzorgers op de hoogte wanneer er informatie met derden wordt uitgewisseld om het onderwijsleerproces te bevorderen.

Voor meer informatie over toepassing van de AVG wetgeving binnen Accent kunt het IPB portaal raadplegen op de website van IKC UnieK onder het kopje 'onderwijs' → 'Privacy'.

Voor het gebruiken van bijv. foto's van kinderen, hebben wij per leerling ieder schooljaar opnieuw toestemming van de ouders/verzorgers nodig.

De ouder(s)/verzorger(s) van de schoolgaande kinderen geven de privacyvoorkeuren bij de start van het schooljaar door via de Parro app.

De opvangouder(s)/verzorger(s) doen dit via het Ouderportaal.

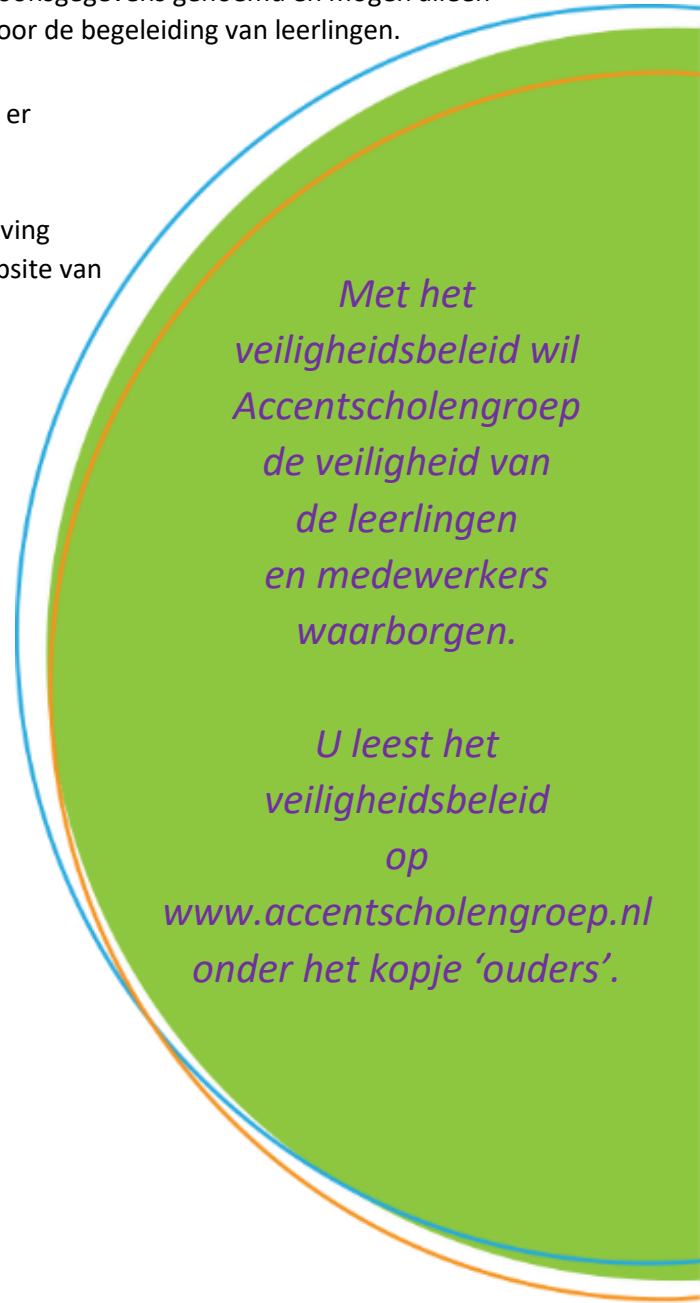
Het is te allen tijde mogelijk om uw privacy voorkeuren te wijzigen.

Om ouders/verzorgers te laten zien welke activiteiten er op school plaatsvinden, worden er af en toe foto's en filmpjes van de kinderen gemaakt.

Deze worden via Parro-app (school) of het Ouderportaal (opvang) met u gedeeld.

Daarbij houden wij vanzelfsprekend rekening met de privacyrechten van het kind.

Het is ouders/verzorgers niet toegestaan om foto's en/of filmpjes van kinderen, anders dan hun eigen kind(eren), (via social media) te verspreiden.



*Met het
veiligheidsbeleid wil
Accentscholengroep
de veiligheid van
de leerlingen
en medewerkers
waarborgen.*

*U leest het
veiligheidsbeleid
op
www.accentcholengroep.nl
onder het kopje 'ouders'.*

3.8. Studenten binnen ons IKC

IKC UnieK biedt stageplaatsen aan studenten van het ROC. Wij bieden een stageplek aan pedagogisch medewerkers en onderwijsassistenten niveau 3 en 4.

Vanaf schooljaar 2023-2024 is IKC UnieK een Opleidingsschool van Hogeschool Iselinge en mogen wij ook toekomstige leerkrachten opleiden.

Wij vinden het belangrijk om onze toekomstige collega's op te leiden binnen ons werkveld. Tevens werkt het verfrissend om nieuwe inbreng te ontvangen van lerende, aanstaande collega's.

De eindverantwoordelijkheid van de door de stagiair(e)s gegeven lessen en activiteiten ligt altijd bij de groepsleerkracht of pedagogisch medewerker.

Onze school maakt onderdeel uit van de stichting AccentScholengroep Christelijk Onderwijs Achterhoek.

Accent is een professionele, christelijke organisatie voor primair onderwijs.

Algemene informatie over Accent kunt u vinden op: www.accentcholengroep.nl.

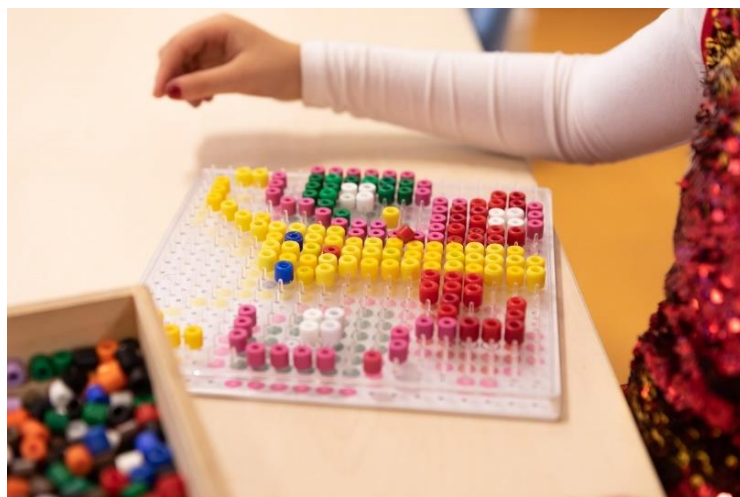
3.9. Vervanging leerkrachten en pedagogisch medewerkers bij afwezigheid

Bij ziekte van een leerkracht of onderwijsondersteuner wordt de vervanging geregeld in overleg met het bestuurskantoor van AccentScholengroep.

Op de website van Accent onder het kopje 'ouders' kunt u het beleid hieromtrent lezen.

Binnen de opvang werken we met vaste invalkrachten die bekend zijn met de werkwijze en pedagogische visie van onze organisatie.

Zij beschikken over een passende kwalificatie en Verklaring Omtrent Gedrag (VOG).



3.10. Sponsoring

Bij sponsoring gaat het om geld, goederen of diensten die een sponsor verstrekt aan een bevoegd gezag, directie, leraren, niet-onderwijzend personeel of leerlingen, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt waarmee leerlingen of hun ouders in schoolverband worden geconfronteerd.

Het bestuur van Accent hanteert als uitgangspunt dat er m.b.t. sponsoring een terughoudend beleid gevoerd dient te worden.

Meer informatie over dit onderwerp kunt u lezen op de website www.accentcholengroep.nl, onder het kopje 'ouders'.

4. IKC UnieK: Onze methoden en werkwijzen

4.1. Sociaal-emotionele ontwikkeling

Om goed te kunnen leren, is het voorwaardelijk dat kinderen goed in hun vel zitten. Wij werken samen op een eenduidige wijze aan 'veiligheid', 'orde' en 'rust' binnen ons IKC. Het team van IKC UnieK draagt de pedagogische basishouding dagelijks zichtbaar uit. De verwachtingen staan beschreven in het 'protocol pedagogisch handelen'.

De Kapstokregels

Regels en afspraken liggen ten grondslag aan een prettige, veilige leef- en leeromgeving waarin respectvol met elkaar wordt omgegaan.

IKC UnieK werkt met de zogenaamde 'kapstokregels'.

Ons team van medewerkers stuurt op een aantal vaste basisregels die als 'kapstok' dienen voor allerlei kleinere regels en afspraken. Zo borgen we de veiligheid, rust en duidelijkheid binnen ons IKC.

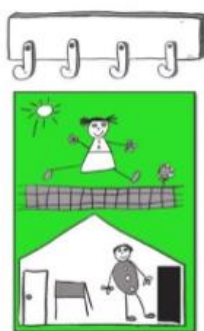
Deze vier basisregels gaan over de volgende domeinen:

1. Hoe ga ik om met mezelf;
'Vind ik iets niet fijn, dan zal ik daar duidelijk in zijn'.
2. Hoe beweeg ik mij in de school, klas, gang en plein;
'Rennen doe ik op het plein, binnen moet ik rustig zijn'.
3. Hoe ga ik om met materiaal;
'Alles heeft een waarde wat je ook ziet, vernielen doe ik daarom niet'.
4. Hoe ga ik om met anderen.
'Samen spelen, samen delen en elkaar niet vervelen'.

*"De kapstokregels
zijn zichtbaar
en worden gedragen
door alle medewerkers
binnen ons IKC.*

*De regels leven, omdat ze
belangrijk zijn voor het
welbevinden en de sfeer
binnen de school en de
opvang".*

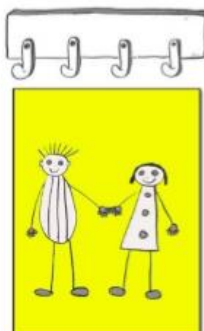
De 4 kapstokregels van IKC UnieK



Rennen doe je op het plein
Binnen moet je rustig zijn



Alles heeft een waarde, wat je ook ziet
Vernielen doen we daarom niet



Samen spelen, samen delen
en elkaar niet vervelen



Vind ik iets niet fijn
dan zal ik daarin duidelijk zijn

Leefstijl

In alle groepen wordt gewerkt met de methode 'Leefstijl'.

Leefstijl werkt met verschillende thema's die te maken hebben met gevoelens en gedragingen van het kind zelf en van anderen.

Met behulp van spelvormen en gesprekken in de groep maken de kinderen kennis en leren zij hoe ze met zichzelf, de ander en de wereld om hen heen om kunnen gaan.

Groepsvorming

In de eerste weken van het schooljaar besteden wij op UnieK aandacht aan de 'Gouden Weken'.

Hiermee willen we zicht krijgen en houden op de groepsdynamiek en een stevige basis leggen voor een positief gevormde groep.

Schoolbreed thema 'Lentekriebels'

Sinds 2012 zijn basisscholen verplicht aandacht te besteden aan seksualiteit en seksuele diversiteit.

Binnen onze school besteden we jaarlijks aandacht aan dit thema d.m.v. een schoolbreed aanbod, ieder jaar na de voorjaarsvakantie.

De digitale lesmethode 'Kriebels in je buik' gebruiken wij als doorgaande lijn in alle groepen.

Taakspel

IKC UnieK kiest er voor om Taakspel in te zetten als interventiemethodiek voor een groep of een groepje kinderen in de klas.

Taakspel is bedoeld om een goede werkhouding te bevorderen, maar ook om regels positief te stellen.

Van belang is een positieve houding van de leerkracht en het geven van complimenten. Het gewenste gedrag wordt beloond.

4.2. Het pestprotocol

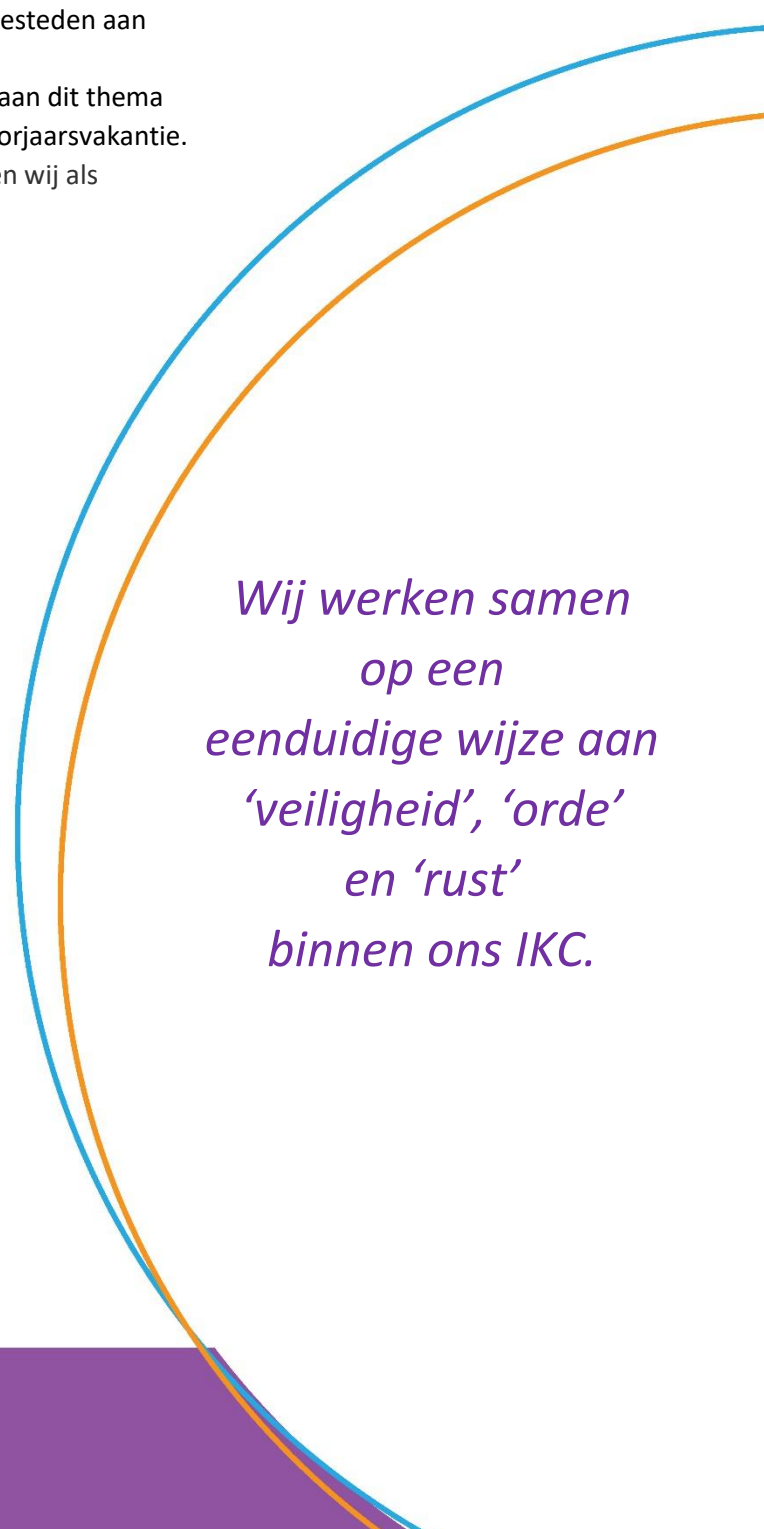
In samenhang met de kapstokregels hebben we ons pestprotocol zorgvuldig uitgewerkt.

Wanneer we pestgedrag signaleren binnen ons IKC, dan treedt het pestprotocol in werking.

De veiligheidscoördinator ziet toe op de correcte uitvoering van het beleid dat beschreven staat in het protocol en ondersteunt het team hierbij.

Het pestprotocol wordt jaarlijks geëvalueerd en, indien nodig/gewenst, bijgesteld.

U kunt het protocol nalezen op onze website.



*Wij werken samen
op een
eenduidige wijze aan
'veiligheid', 'orde'
en 'rust'
binnen ons IKC.*

4.3. Lezen: Veilig leren lezen, Estafette en Nieuwsbegrip

In alle groepen gaat er veel tijd en aandacht uit naar lezen.

In groep 3 werken we bij het aanvankelijk lezen met de methode 'Veilig Leren Lezen KIM versie'.

In de groepen 4 t/m 8 wordt gewerkt met de methode 'Estafette'.

Zodra kinderen kunnen lezen wordt begrijpend lezen ook steeds belangrijker.

Hiervoor maken we gebruik van de methode 'Nieuwsbegrip'.

Deze methode levert wekelijks actuele teksten, die volgens een vaste structuur worden aangeboden. De leerkracht fungeert als model en leert de kinderen strategieën te gebruiken om de tekst beter te begrijpen.



4.4. Taal en Spelling: Staal Taal en Staal Spelling

Naast het (leren) lezen zijn het (schriftelijk) formuleren, het oefenen met zinsopbouw, het ontleden, leren vertellen, gesprekken voeren en het luisteren naar wat anderen precies zeggen, belangrijke vaardigheden die kinderen nodig hebben voor het goed beheersen van onze Nederlandse taal.

We gebruiken hiervoor schoolbreed de methode 'Staal' voor zowel Taal als Spelling.

We leren de kinderen ook nadrukkelijk hun mening onder woorden te brengen. Door o.a. spreekbeurten wennen kinderen aan een optreden in het openbaar en spreken voor een grotere groep.

4.5. Rekenen: De Wereld in getallen 5

De rekenmethode 'Wereld in Getallen 5' wordt in groep 3 t/m 8 als methode gehanteerd.

Binnen de methode maken de leerlingen de leerstof die bij hen past.

Sommige kinderen kunnen na een korte instructie al meteen aan het werk. Een andere groep heeft verlengde instructietijd van de leerkracht nodig.

Groep 7 en 8 verwerken de leerstof van rekenen digitaal. Zij werken met het adaptieve softwareprogramma 'Bingel', onderdeel van de methode 'Wereld in Getallen 5'.

Het softwareprogramma realiseert een digitaal aanbod op maat.

“Technisch goed en vlot kunnen lezen helpt bij het vergroten van leesbegrip”.



4.6. Wereldoriëntatie: Blink Wereld

Bij wereldoriëntatie staat de wereld om ons heen centraal; de geschiedenis, de natuur, techniek, aardrijkskundige thema's en burgerschapsonderwijs.

We gebruiken vanaf schooljaar 2023-2024 de methode Blink Wereld in de groepen 3 t/m 8.

Deze methode biedt een geïntegreerd aanbod van de diverse wereld oriënterende vakken middels interessante en eigentijdse bronnen.



4.7. Technieklessen voor groep 7 en 8

In de gemeente Aalten-Dinxperlo is 'Stichting Technieklokalen Aalten' opgericht. Deze stichting verzorgt technieklessen voor de kinderen uit groep 7 en 8 van het basisonderwijs.

Belangstelling kweken en basisvaardigheden aanleren voor techniek en wetenschap zijn de belangrijkste aspecten bij deze technieklessen.

De inhoud voldoet aan de kerndoelen basisonderwijs die de overheid heeft vastgesteld en de basisscholen zijn hiervoor verantwoordelijk.

De leerlingen van de groepen 7 en 8 ontvangen 15 tot 20 uren technieklessen in het technieklokaal van Schaersvoorde Aalten (locatie Stationsstraat).

4.8. Creatieve vakken

De creatieve vakgebieden zoals muziek, tekenen, handvaardigheid, dans en drama komen (veelal in de middaguren) aan bod in alle groepen.

Jaarlijks ontvangen alle leerlingen een aanvullend cultureel aanbod binnen een specifieke discipline.

Wij leren kinderen creatieve vaardigheden en geven hen ruimte om te ontdekken en om te oefenen. Er is volop aandacht voor de eigen creativiteit en het respecteren van de creatieve mening van anderen.



4.9. Burgerschapsvorming

Democratie, participatie en identiteit komen bij ons doorlopend aan bod in verschillende vakgebieden als wereldoriëntatie, godsdienstonderwijs en de lessen Leefstijl.

Burgerschapsvorming past in de pedagogische opdracht die ons IKC heeft.

Ons IKC is immers een maatschappij in het klein.

Binnen die mini-maatschappij leren we kinderen naar elkaar om te zien, te luisteren naar elkaar en respect te tonen voor de ander. Leren staat centraal. Fouten maken mag.

Medewerkers geven het goede voorbeeld. We leren de kinderen van en met elkaar te leren.

Hierdoor leren kinderen verantwoordelijk te zijn voor hun eigen doen en laten.

Bij IKC UnieK kan en mag je UnieK zijn; elk individu wordt gerespecteerd en geaccepteerd.

Wij staan open voor kinderen met een andere culturele of religieuze achtergrond en gaan hier flexibel en respectvol mee om.

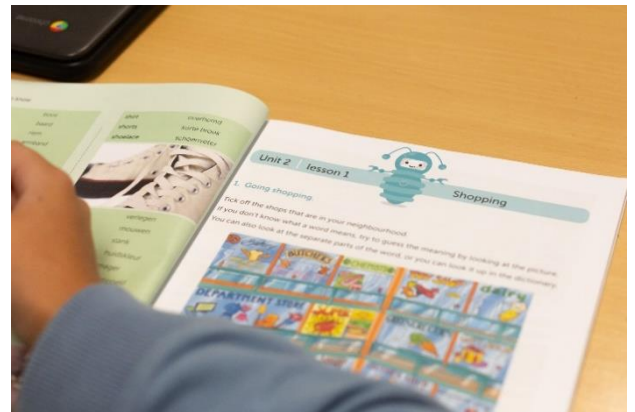
Wij werken toe naar een steeds inclusiever onderwijssysteem waarin een continuüm van begeleiding en ondersteuning aanwezig dat een actieve participatie van elke leerling veronderstelt.

4.10. Engels: Take it Easy

Op school wordt aan de groepen 5 t/m 8 Engelse les gegeven.

Het accent ligt bij het praktisch en betekenisvol leren gebruiken van deze taal.

De methode 'Take it easy' die we hanteren, werkt veelal digitaal en met zogenaamde 'native' speakers.



4.11. BeweegWijs

De integrale aanpak van BeweegWijs kenmerkt zich door de verbinding van het onderwijs van binnen naar buiten.

Op dinsdag en donderdag worden er spellen aangeboden en ligt er spelmateriaal klaar tijdens de pauzes. Samen met de vakleerkracht bewegingsonderwijs leren de kinderen deze spellen en materialen kennen en krijgen ze instructie.



Leerkrachten zijn pleincoaches en kinderen van groep 6,7 en 8 zijn bij toerbeurt juniorcoaches. De juniorcoaches leren de spellen te begeleiden en de spelregels na te leven.

Het speelplein wordt tijdens een BeweegWijsdag ingedeeld in kleurenzones. Elke kleur vertegenwoordigt een manier van spelen: gewoon lekker alleen, met z'n tweeën, met of zonder competitie.

4.12. Spel en bewegen: de gymlessen

De groepen 1 en 2 gymmen in het gymlokaal op school. De gymlessen voor de groepen 3 t/m 8 vinden plaats in de Aladnahal.

De groepen 3 en 4 gaan te voet naar de gymzaal. De leerlingen van groep 5 t/m 8 gaan op de fiets. Tijdens de gymlessen dragen de kinderen van groep 3 t/m 8 gymschoenen of slofjes en een korte broek met een T-shirt.

De kleuters gymmen in ondergoed.

De groepen 3 t/m 8 gymmen in blokuren, dat is een les van 1,5 uur.

Alle groepen ontvangen de ene week een les van de groepsleerkracht en de andere week een gymles van de vakleerkracht.

4.13. Godsdienstige vorming: Trefwoord

Binnen onze school gebruiken wij de methode 'Trefwoord'. Kinderen maken kennis met de verhalen uit de Bijbel door hierover te lezen en te praten.

Christelijke feesten worden gevierd op school of in de kerk.

We brengen kinderen op een zo praktisch mogelijke manier het Christelijke geloof bij.

In de groepen wordt om die reden nadrukkelijk aandacht geschonken aan de normen en waarden binnen onze samenleving.

Respect voor elkaar, acceptatie, gerichte aandacht en betrokkenheid zijn belangrijke uitgangspunten.

4.14 ICT binnen ons onderwijs

ICT is niet meer weg te denken uit onze moderne samenleving.

IKC Uniek heeft alle lokalen voorzien van HD touchscreens, voldoende Chromebooks en een up to date draadloos netwerk.

We gebruiken (adaptieve) software die aansluit bij de gehanteerde methoden binnen de school.

Deze faciliteiten ondersteunen het onderwijsleerproces in de groepen optimaal.

Tevens leren we kinderen bewust omgaan met de digitale wereld om hen heen.

We bieden de kinderen lessen in programmeren, omgaan met Google Chrome en tevens geven we les in het omgaan met de gevaren van een online omgeving.

De ICT coördinator stimuleert en monitort de ICT-ontwikkeling bij IKC Uniek.

*“De inzet
van ICT ondersteunt
het team
om het
onderwijsleerproces
voor de kinderen
zo optimaal
mogelijk vorm te
geven”.*

5. IKC Uniek: aanmelding en passend onderwijs

5.1. De aanmeldingsprocedure

U kunt uw zoon of dochter aanmelden voor de basisschool vanaf het moment dat hij of zij drie jaar is geworden. Uiteraard is het mogelijk om een vooraanmelding te doen voor kinderen die nog geen drie jaar zijn.

Conform de Wetgeving dient de aanmelding van uw zoon/dochter schriftelijk gedaan te worden.

U meldt uw kind aan door het *aanmeldformulier* en het *intakeformulier* in te vullen en te ondertekenen. U levert beide formulieren bij ons in of stuurt deze naar de school op.

De school stuurt u een schriftelijke ontvangstbevestiging van de aanmelding.

De school beoordeelt na de aanmelding of uw kind extra ondersteuning nodig heeft.

Hiertoe kan de school de ouders verzoeken gegevens te overleggen over welke ondersteuning het kind nodig heeft, aangevuld met informatie van een voorschoolse voorziening en/of vorige school.

Van ouders wordt verwacht dat zij die informatie met school delen (informatieplicht).

Binnen 6 weken krijgt u bericht of uw kind is ingeschreven bij IKC Uniek.

Deze periode kan eenmaal met maximaal vier weken worden verlengd.

Wanneer uw kind wordt ingeschreven, ontvangt u schriftelijk een bevestiging van de inschrijving.

Indien IKC Uniek niet kan voldoen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw kind, dan kan de school besluiten niet over te gaan tot toelating en inschrijving.

IKC Uniek zal in dit geval in overleg met ouders/verzorgers en met ondersteuning van het samenwerkingsverband, een passende onderwijsplek op een andere school zoeken.

Dit kan een reguliere school zijn of een school voor speciaal (basis)onderwijs.

Belangrijk daarbij is dat een goede balans wordt gevonden tussen de wensen van ouders/verzorgers en de mogelijkheden van de scholen.

Vanaf 4 jaar mag uw kind naar school.

We heten u van harte welkom en laten u graag onze school zien tijdens een rondleiding.

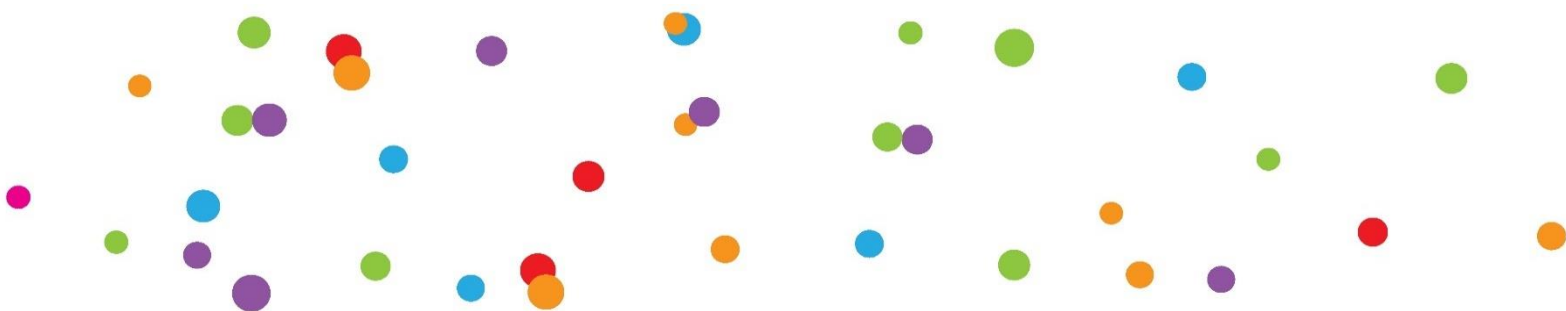
Maak geheel vrijblijvend een afspraak met de directeur om sfeer te proeven.

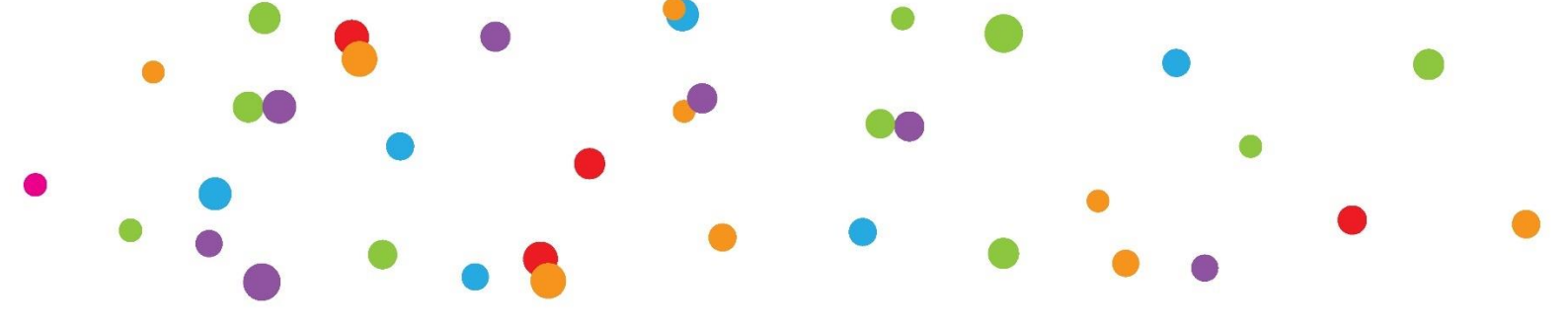
5.2. Wennen op school

Om alvast te wennen aan de school en de gang van zaken in de groep, mogen toekomstige leerlingen een aantal dagen voorafgaand aan hun vierde verjaardag komen wennen op school.

Deze wendagen worden in overleg met de groepsleerkracht en de ouders/verzorgers gepland.

4 – 6 weken voor de 4^e verjaardag van uw kind, neemt de toekomstige leerkracht contact met u op om een aantal zaken af te spreken en de wenmomenten af te stemmen.





*Passend
onderwijs:
Op weg naar
steeds
inclusiever
onderwijs.*

*Ieder kind heeft
recht op
integratie
binnen de
samenleving.*

5.3. Passend onderwijs

Met ingang van 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs operationeel.

De scholen van AccentScholengroep participeren in twee samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs: Doetinchem en de Oost Achterhoek.

Beide samenwerkingsverbanden omarmen de doelstelling om het onderwijs voor iedere leerling zo passend mogelijk en zo nabij mogelijk te organiseren.

Passend onderwijs is bedoeld om de kwaliteit van het onderwijs te versterken en om te voorkomen dat kinderen thuiszitten in plaats van naar school gaan.

Ieder kind heeft recht op kwalitatief goed onderwijs. Steeds meer kinderen die voorheen naar het speciaal onderwijs werden verwezen, gaan naar onze reguliere basisscholen.

De speciale basisschool nieuwHessen biedt daarbij, als complementaire basisschool binnen ons Samenwerkingsverband, onderwijs op maat aan kinderen met complexere onderwijsbehoeften.

Meer informatie hierover leest u in paragraaf 5.7 en in hoofdstuk 6.

5.4. Onze zorgplicht

Schoolbesturen hebben zorgplicht.

Dit houdt in dat scholen ervoor moeten zorgen dat ieder kind een passende onderwijsplek krijgt.

Als de school het kind niet de extra ondersteuning kan bieden die hij/zij nodig heeft, is het verplicht om in overleg met de ouders/verzorgers een passend aanbod op een andere school aan te bieden.

Soms is op meer vlakken ondersteuning nodig dan de school kan bieden. De school zorgt, samen met de gemeente en zorginstellingen in de regio, voor een integrale aanpak.

5.5. Leerplicht

Van leerplicht is sprake wanneer het kind de leeftijd van vijf jaar heeft bereikt.

Vanaf dat moment moet het kind naar school op de eerste schooldag van de maand volgend op de maand waarin de leeftijd van vijf jaar is bereikt.

Er bestaan twee mogelijkheden om vijfjarigen van de verplichting om op school aanwezig te zijn vrij te stellen. Deze mogelijkheden biedt de leerplichtwet indien de leerling, op welke reden dan ook, nog niet in staat is vijf dagen in de week van 08:30 uur tot 14:00 uur onderwijs te volgen:

- Voor ten hoogste 5 uren per week. Van een beroep op deze vrijstelling wordt een mededeling gedaan aan de directeur van de school.
- Op verzoek kan de directeur daarnaast nog eens 5 uren extra in de week verlof toekennen. In totaal kan het hier om tien uren per week gaan (b.v. elke middag).

Uiteraard stemmen ouders/verzorgers en directeur de verantwoording van het verzuim zorgvuldig af, zodat de school op haar beurt weer verantwoording kan afleggen aan de leerplichtambtenaar.

5.6. Schoolverzuim: ziekte of verlof

Wanneer uw kind ziek is, dan hoort het thuis te zijn.

We verwachten van u dat u uw kind telefonisch ziekmeldt vóór 08:30 uur 's morgens op telefoonnummer 0543-471197. Indien wij telefonisch niet bereikbaar zijn, dan verzoeken wij u om de leerkracht van uw kind een bericht te sturen via Parro app.

Als uw kind op school ziek wordt, neemt de school telefonisch contact met u op, zodat u uw kind van school kunt ophalen.

Het alleen naar huis gaan onder schooltijd mogen wij vanuit veiligheidsoverwegingen niet toestaan, tenzij de ouder/verzorger hiervoor toestemming geeft.

Verlof of vakantie buiten de reguliere vakantieperiodes wordt in principe niet toegekend.

Verlof kan alleen worden toegekend in de volgende gevallen:

- Viering 25-, 40- en 50-jarig dienstverband (groot)ouders (1 dag);
- Viering 12½-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum (groot)ouders (1 dag);
- Voldoen aan wettelijke verplichtingen, voor zover niet mogelijk buiten lestijd;
- Huwelijk of overlijden bloed- en aanverwanten;
- Sommige verplichtingen die voortvloeien uit godsdienst of levensbeschouwing;
- Seizoensgebonden karakter van het beroep van één der ouders (verklaring werkgever overleggen);
- Verhuizing (1 dag);
- Ernstige ziekte ouders of bloed- of aanverwanten;
- Uitzonderlijke persoonlijke omstandigheden, buiten de wil van leerling of ouders om.

Verlof dient ten allen tijde schriftelijk te worden aangevraagd, met opgave van reden.

Het aanvraagformulier, dat hiervoor ingevuld dient te worden, is te downloaden via onze website: www.ikcuniek.nl – onderwijs – verlof aanvragen.

U kunt de directeur tevens om een verlofformulier vragen.

Bij toekenning van het verlof, ontvangt u een schriftelijke toestemming.

De scholen in de gemeente Aalten hebben met de leerplichtambtenaar afspraken gemaakt over zorgwekkend (ziekte)verzuim van leerlingen. Ziekteverzuim wordt als zorgwekkend gezien als een leerling twee weken aaneengesloten ziek is of vier keer (of meer) in een schooljaar ziek gemeld wordt. Dan worden de volgende stappen ondernomen:

1. De school voert gesprekken met de verzuimende leerling en ouders.
2. School-/Jeugdarts van GGD wordt – zo nodig - door de school ingeschakeld om te bepalen of een leerling in staat is onderwijs te volgen. De school informeert de leerplichtambtenaar over het verzuim en de verwijzing naar de jeugd/schoolarts.
3. Indien een leerling door de school-/jeugdarts in staat wordt geacht de school geheel of gedeeltelijk te bezoeken en wanneer de leerling dat vervolgens niet doet, schakelt de school de leerplichtambtenaar in.
4. De leerplichtambtenaar onderneemt de nodige acties die tot hervatting van het schoolbezoek moeten leiden.

5.7. Toelatingsbeleid

IKC Uniek kijkt vanuit haar schoolondersteuningsprofiel (zie hoofdstuk 6) of we voldoende tegemoet kunnen komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw kind. Van de ouders/verzorgers met een andere levensovertuiging wordt verwacht dat zij zich loyaal opstellen ten opzichte van het protestants-christelijke karakter van onze school.

5.8. Verwijderingsbeleid

Indien zich een situatie voordoet waaruit blijkt dat verwijdering van een leerling het enig overgebleven alternatief lijkt te zijn, is het van belang dat wordt gehandeld conform de “notitie verwijderingsbeleid”.

Deze is onder het kopje ‘ouders’ in te zien op www.accentsscholengroep.nl.



6. IKC UnieK: Onze zorgstructuur

Gedurende de gehele schoolperiode begeleiden en volgen we de ontwikkeling van uw kind. Dit doen we door goed naar uw kind te kijken, de waarneming te interpreteren en de ontwikkeling van uw kind te monitoren d.m.v. testen of toetsen die we periodiek afnemen.

Op basis van de leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind, bekijken wij of er extra ondersteuning of verrijking nodig is. De leerkracht past het onderwijsaanbod aan in overleg en afstemming met u als ouder en de intern begeleider.

De onderwijsondersteuners die binnen IKC UnieK werkzaam zijn, bieden de leerkracht onmisbare extra handen in de groep of op het leerplein om de differentiatie (extra ondersteuning of verrijking) mogelijk te maken.

De intern begeleider, verantwoordelijk voor de kwaliteit van de leerlingenzorg, is nauw betrokken bij dit proces en een belangrijke schakel tussen leerling, leerkracht en ouder.

6.1. Onze ondersteuningsroute

Wanneer we opvallendheden opmerken m.b.t. de ontwikkeling van uw kind, dan kunnen wij op verschillende manieren ondersteuning bieden. In overleg met u als ouders/verzorgers bepalen we welke ondersteuning gewenst en mogelijk is.

IKC UnieK volgt de stappen van de ondersteuningsroute nauwgezet.

Wij hanteren binnen de school de 'cyclus van handelingsgericht werken' voor de praktische vertaling naar de werkvloer.

Deze ondersteuningsroute is in onderstaand schema weergegeven:



IKC UnieK volgt de stappen van de ondersteuningsroute nauwgezet en hanteert binnen de school de 'cyclus van handelingsgericht werken'.

“Wij streven er naar om elke leerling een goede basis en een passend aanbod te geven binnen de grenzen van onze mogelijkheden”.

Gedurende één schooljaar doorlopen we de cyclus van handelingsgericht werken twee maal binnen onze school.

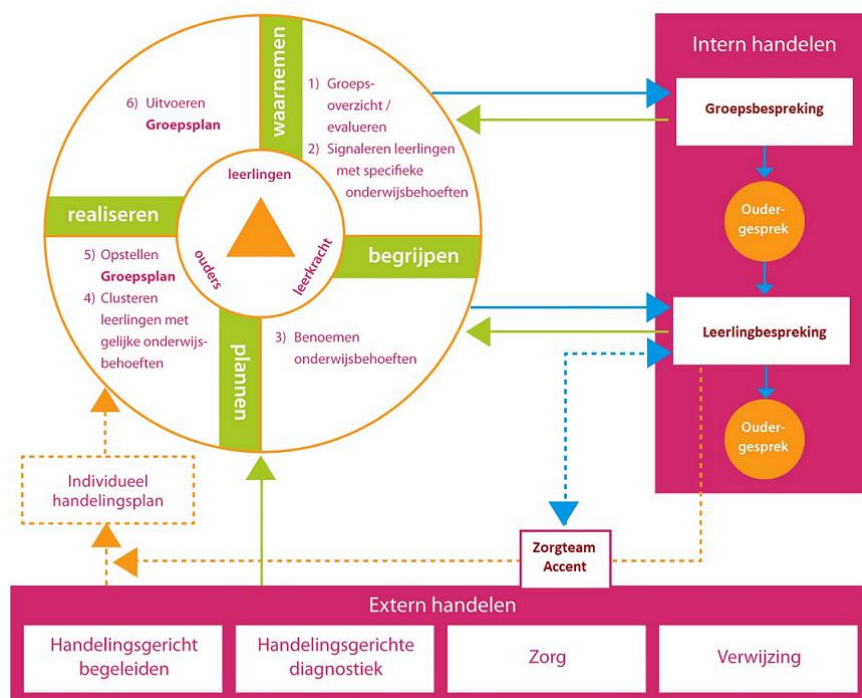
Er vindt minimaal drie keer per jaar een overlegmoment met het school-ondersteuningsteam plaats (stap 3).

Met het doorlopen van ‘de cyclus van handelingsgericht werken’, borgen we de stappen 1, 2 en 3 van de Ondersteuningsroute in onze school.

De leerkracht stelt twee keer per jaar, n.a.v. toetsen en observaties, een plan van aanpak op voor de diverse vakgebieden. In dit plan, ook wel groepsplan genoemd, omschrijft de leerkracht aan welke doelen de komende periode gewerkt worden.

Twee maal per jaar evalueert de leerkracht, samen met de intern begeleider, of de gestelde doelen zijn bereikt. Dit doen we tijdens de groepsbespreking.

Wanneer er vanuit de groepsbespreking vragen zijn over de ontwikkeling van een individuele leerling, dan bespreekt de school het kind in de leerlingbespreking om de ondersteuningsvraag te verhelderen.



Er wordt een beroep gedaan op ‘stap 4’ van de ondersteuningsroute op het moment dat de adviezen vanuit het onderzoek besproken worden en extra ondersteuning gerealiseerd gaat worden in de school.

Indien de ingezette ondersteuning niet het gewenste resultaat oplevert, volgt een bespreking in het ZATT (stap 6). Het samenwerkingsverband adviseert en denkt mee in de ontwikkeling van het kind. Er kan besloten worden over te gaan naar het zoeken van een passende onderwijsplek, anders dan de huidige basisschool (stap 7).

Het samenwerkingsverband speelt hierin een overkoepelende, verbindende en adviserende rol.

Door de ondersteuningsroute zorgvuldig te volgen en stappen te zetten in het belang van de ontwikkeling en het welbevinden van het kind, streven we er naar om elke leerling een goede basis en een passend aanbod te geven binnen de grenzen van onze mogelijkheden.

6.2. De basisondersteuning

Passend Onderwijs vraagt om de definiëring van de basisondersteuning op de scholen. De basisondersteuning is het kwaliteitsniveau van de ondersteuning die elke school minimaal aan een kind kan bieden.

De basisondersteuning is uitgewerkt voor de volgende standaarden:

- de ondersteuningsstructuur;
- het pedagogisch klimaat;
- de wijze waarop met verschillen wordt omgegaan;
- de hoeveelheid extra aandacht en tijd;
- welke (extra) onderwijsmaterialen beschikbaar zijn;
- hoe de omgeving ingericht is;
- de beschikbaarheid van expertise;
- hoe de samenwerking met externen georganiseerd is.

Van iedere Accentschool wordt verwacht dat de basisondersteuning voor alle leerlingen op orde is en zorgvuldig wordt gemonitord. De norm voor de basisondersteuning is opgesteld door het Samenwerkingsverband.

In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijft IKC UnieK welke mogelijkheden en expertise zij hebben om de extra ondersteuning binnen de school vorm te geven.

6.3. Het schoolondersteuningsprofiel

Iedere school heeft een persoonlijk schoolondersteuningsprofiel.

Dit profiel geeft informatie over de mate waarin de school extra ondersteuning kan realiseren, bóvenop de basisondersteuning.

De volgende standaarden worden beschreven:

- extra aandacht en tijd;
- onderwijsmaterialen;
- ruimtelijke omgeving;
- expertise;
- samenwerking met externen.

Het schoolondersteuningsprofiel is te vinden op de website van de school onder het kopje 'onderwijs' → 'passend onderwijs'.

6.4. Mogelijkheden binnen de groep

Door middel van observaties, testen, toetsen en het leerlingvolgsysteem proberen we de opvallendheden in de ontwikkeling van uw kind zo vroeg mogelijk te signaleren.

De groepsleerkracht is de eerst verantwoordelijke en kijkt op welke manier hij/zij kan toekomen aan de ondersteuningsbehoeften van uw zoon/dochter binnen de groep, in nauw overleg met de intern begeleider.

De onderwijsondersteuners bieden de leerkracht onmisbare extra handen om het passende aanbod en/of de ondersteuning/begeleiding vorm te geven in de groep en/of op het leerplein. Deze ondersteuning vindt plaats in een klein groepje kinderen en zal gericht zijn op het behalen van een aantal specifieke doelstellingen, welke jaarlijks met de ouder(s)/verzorger(s) worden besproken.



6.5. Ondersteuning voor begaafde leerlingen

Voor het signaleren van begaafdheid bij kinderen gebruiken we binnen onze school het Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH).

In de groepen 1, 3 en 5 vult de groepsleerkracht voor alle kinderen een QuickScan in.

Hierna kan, indien nodig, verdere signalering en/of diagnostiek worden plaatsvinden.

Wanneer een leerling in een andere groep beduidend boven het gemiddelde presteert, dan wordt er verdiepend naar de leerling gekeken volgens de methodiek van DHH.

Ouders/verzorgers worden ten aller tijde op de hoogte gebracht en verzocht om medewerking voor onderzoek.

Mocht uit de diagnostiek blijken dat een leerling behoefte heeft aan extra uitdaging en/of begeleiding op dit gebied, dan wordt de reguliere leerstof verwerkt in een minimumpakket (compacting).

Daarnaast wordt er een verrijkingsaanbod gerealiseerd. In het uiterste geval kan een leerling een groep overslaan. Samen met ouders/verzorgers kijken we goed naar wat het kind nodig heeft.

6.6. Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Het opstellen van een zogenaamd 'Ontwikkelingsperspectief' (OPP) geldt voor kinderen die het leren moeilijk vinden en een afwijkend aanbod voor één of meerdere vakken ontvangen, in vergelijking met de jaargroep.

Tevens stellen we een OPP op voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben omdat zij het leren gemakkelijk vinden.

Dit doen wij wanneer het aanbod op één of meerdere vakken afwijkt van de leerstof welke geboden wordt in de jaargroep.

Voor het inzetten van extra ondersteuning en begeleiding en het aanpassen van de onderwijsinhoud is het opstellen van een ontwikkelingsperspectief (OPP) wettelijk verplicht.

Onderstaande punten zijn in ieder geval in een OPP opgenomen:

- de belemmerende en bevorderende factoren die van invloed zijn op het onderwijsproces;
- het te verwachten uitstroomniveau per vakgebied van de leerling en een onderbouwing daarvan;
- de afwijkingen van het reguliere onderwijsprogramma en de te bieden begeleiding en ondersteuning.

Op basis van minimaal 3 toetsmomenten en, indien gewenst, een intelligentieonderzoek kan een betrouwbare voorspelling gedaan worden voor het ontwikkelingsperspectief.

Ouders worden bij de start van dit proces nauw betrokken. We nemen de te nemen stappen zorgvuldig met ouders door en nemen hen als educatief partner serieus bij het opstellen van het OPP.

Bijstelling van het Ontwikkelingsperspectief dient in overleg met ouders, leerkracht en intern begeleider plaats te vinden.



*“IKC Uniek
hecht veel
waarde aan de
betrokkenheid
van de ouders
bij het
onderwijs-
leerproces
van het kind”.*

6.7. Dossiervorming

Van elke leerling wordt vanaf groep 1 tot en met groep 8 een (digitaal) leerlingdossier bijgehouden.

Hierin staat vermeld:

- Persoonlijke gegevens van de leerling (familiegegevens, medische gegevens enz.);
- Toetsgegevens;
- Gegevens over de sociale en emotionele ontwikkeling van het kind;
- Gegevens m.b.t. de werkhouding en interesse;
- Allerlei andere voor de leerkrachten van belang zijnde gegevens.

Het leerlingdossier is alleen voor de groepsleerkracht, de intern begeleider en de directie toegankelijk.

De dossiergegevens van een kind bewaren wij digitaal op school en kan door de gezaghebbende ouder(s) worden ingezien.

Wanneer informatie in het leerling dossier feitelijk onjuist is, onvolledig of niet ter zake doet, kunt u dit aangeven.

De school volgt hiermee de voorschriften van het CBP (College Bescherming Persoonsgegevens).

6.9. Meldcode

Als professionals in het onderwijs en in de kinderopvang zijn wij bij wet verplicht om te handelen middels de zogenaamde 'meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'.

Voor meer informatie over de meldcode en het bijbehorend stappenplan verwijzen wij u naar www.accentscholengroep.nl onder het kopje 'ouders'.

6.8. Externe hulp

We beschikken over veel aanvullende expertise van instanties die ons en u kunnen helpen bij de ontwikkeling van uw kind.

Orthopedagogische Dienst (OPD) van Accent

De Orthopedagogische dienst biedt de Accentscholen expertise op het gebied van orthopedagogiek en psychodiagnostiek.

De Praatmaatgroep; logopedie

Kinderen met taal-/spraakproblemen kunnen in aanmerking komen voor logopedie. Hiervoor werkt onze school samen met de Praatmaatgroep.

Een logopediste van de Praatmaatgroep voert deze behandeling uit binnen ons IKC.

Samenzorgt; kinderfysiotherapie

Kinderen met motorische problemen kunnen in aanmerking komen voor fysiotherapie. Hiervoor werkt onze school samen met Samenzorgt.

Een kinderfysiotherapeut van Samenzorgt voert deze behandeling uit binnen ons IKC.

De GGD; Jeugdgezondheidszorg

Tijdens de schoolloopbaan van uw kind komt u in ieder geval op twee momenten in contact met een medewerker van de GGD. In groep 2 onderzoekt de jeugdarts uw kind rondom de ontwikkeling en in groep 7 krijgt hij/zij een preventief onderzoek, door de verpleegkundige.

Het Ondersteuningsteam (OT); opgroeien en ontwikkelen

Bij het OT kunnen ouders, kinderen, jongeren tot 23 jaar en professionals terecht met hun vragen over opvoeden en opgroeien. Uitgangspunt van het OT is het versterken van de eigen kracht van alle gezinnen.

Berkel-B, specialist op gebied van dyslexie

Nadat is vastgesteld dat een leerling te maken heeft met ernstige enkelvoudige dyslexie (EED), is het mogelijk dat het kind hiervoor gedurende een bepaalde periode extra ondersteuning ontvangt.

Deze dyslexiebehandeling wordt gegeven door speciaal hiervoor opgeleide professionals vanuit Berkel-B.

7. IKC Uniek: Onze begeleiding bij de overgang richting het VO

7.1. De overgang naar het Voortgezet Onderwijs (VO)

Na de basisschoolperiode gaan alle kinderen naar het Voortgezet Onderwijs.

In februari/maart van groep 7 bespreekt de leerkracht het voorlopig schooladvies met de ouders/verzorgers en de leerling.

In groep 8 krijgen leerling en ouders/verzorgers in januari een definitief schooladvies voor het VO.

Bij de totstandkoming van het voorlopig schooladvies in groep 7 en het definitief schooladvies in groep 8 worden de toetsgegevens van het CITO-leerlingvolgsysteem gebruikt.

Ook worden de observatiegegevens over o.a. de werkhouding, motivatie, zelfstandigheid en interesse van de leerling meegenomen bij het maken van de keuze.

Wij hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en adviseren kansrijk.

‘Hoge verwachtingen’ gaan niet om *‘iedere leerling op het hoogste niveau’* of *‘hoger is beter’*, maar om *‘iedere leerling op zijn of haar hoogste niveau’* en draait feitelijk om het hebben van een realistische en optimistische verwachting van het kind.

Kinderen zijn niet gebaat bij een te hoog of een te laag advies; ieder kind heeft recht op optimale ontwikkelingskansen. Daarom wegen wij het schooladvies zorgvuldig af.

Het proces van schooladvisering wordt bij IKC Uniek in gezamenlijkheid opgepakt.

De leerkrachten van groep 7 en 8, de intern begeleider en de directeur zijn betrokken en samen verantwoordelijk voor de totstandkoming van de schooladviezen van alle leerlingen in groep 7 en 8.

In februari maken de leerlingen van groep 8 de Doorstroomtoets, eerder werd dit de Eindtoets genoemd. Wanneer een leerling de Doorstroomtoets beter maakt dan verwacht, kan wordt het gegeven schooladvies op initiatief van de school in heroverweging genomen worden en, indien passend, naar boven bijgesteld.

Het schooladvies is leidend bij de plaatsing van de leerling binnen het Voortgezet Onderwijs.

Na het definitieve schooladvies ná de Doorstroomtoets, melden de ouders/verzorgers hun kind aan bij de VO school. Bij deze aanmelding wordt, i.v.m. een zorgvuldige overdracht, ook een onderwijskundig rapport meegezonden.

7.2. Het onderwijskundig rapport

Het onderwijskundig rapport wordt opgesteld door de groepsleerkracht in samenwerking met de intern begeleider. In dit rapport worden de onderwijsbehoeften en/of de hulpvraag van het kind beschreven en tevens wordt een overzicht gegeven van de extra zorg en ondersteuning die aan het kind is gegeven.

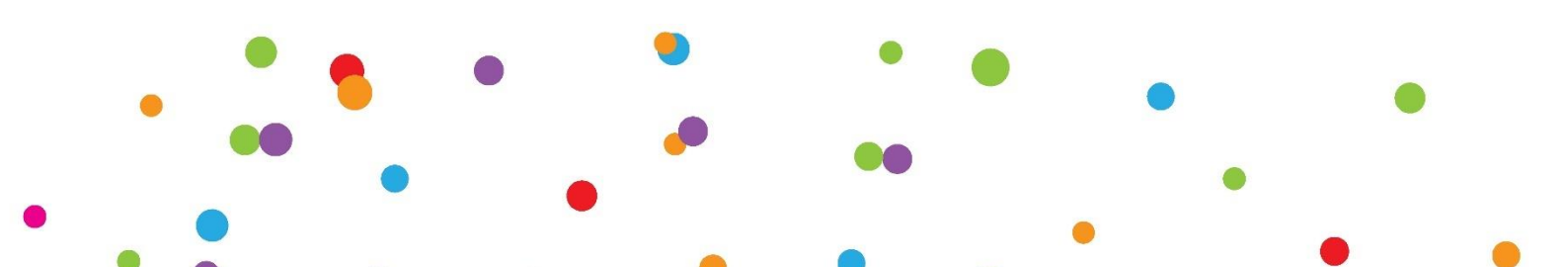
Een onderwijskundig rapport is nodig bij het aanmelden van een leerling bij een verwijzing naar een andere basisschool, een overgang van een basisschool naar een school voor voortgezet onderwijs of wanneer er sprake is van een verwijzing naar een speciale school voor basisonderwijs. Het onderwijskundig rapport wordt met de ouders/verzorgers doorgesproken. Ouders tekenen de rapportage voor akkoord.

7.3. Doorgeven dossiergegevens

De wettelijk verplichte gegevens worden doorgegeven aan de ontvangende VO-school.

IKC Uniek stelt ouders/verzorgers op de hoogte wanneer er informatie met derden wordt uitgewisseld om het onderwijsleerproces te bevorderen.

Zonder toestemming van de ouder(s)/verzorger(s) worden geen gegevens verstrekt aan derden.



8. IKC Uniek: wij en u als ouder(s)/verzorger(s)

8.1. Vormen van contact

Op verschillende momenten gedurende het schooljaar hebben we georganiseerd contact met elkaar. Uiteraard bent u vrij om op extra momenten met de leerkracht in gesprek te gaan.

Dit kan variëren van kort even binnenlopen na schooltijd tot een extra gesprek omtrent de ontwikkeling van uw kind.

De volgende contactmomenten hanteren wij bij IKC Uniek in elk geval:

Kennismakingsbezoek

Als nieuwe ouder wordt u door de leerkracht van de in te stromen groep uitgenodigd voor een kennismakingsbezoek. Voor de vierjarige kinderen geldt dat dit gebeurt voordat het kind voor het eerst naar school gaat, voorafgaand aan de wendagen.

Het startgesprek

Tijdens het startgesprek, welke na de eerste zes weken van het nieuwe schooljaar plaatsvinden, maakt u als ouders/verzorgers, samen met uw kind, nader kennis met de leerkracht.

Dit gesprek staat in het teken van nadere kennismaking, het uitspreken van verwachtingen en het uitwisselen van informatie.

Oudergesprekken/15-minuten gesprekken

Twee keer per jaar, rond de rapportperiodes in februari en in juni/juli, worden de ouder(s)/verzorger(s) uitgenodigd voor een gesprek om over de ontwikkeling en voortgang van het kind te spreken met de leerkracht.

Naast de mondelinge en fysieke contacten die we met elkaar onderhouden, houden we u ook schriftelijk op de hoogte.

Dit doen we op de volgende manieren:

Het rapport

Twee keer per jaar worden de vorderingen van uw kind weergegeven in een rapport.

Dit gebeurt in februari en juni/juli van het betreffende schooljaar.

De kinderen van groep 1 krijgen uitsluitend aan het eind van het schooljaar een rapport.

Informatiegids IKC Uniek

Onze actuele informatiegids is digitaal te vinden op www.ikcuniek.nl

Jaarkalender

Naast de algemene informatie over ons IKC welke in de informatiegids vermeld staat, gebruiken wij een jaarkalender waarin (praktische) informatie over het huidige schooljaar terug te lezen is. Deze kalender krijgt elk gezin aan het begin van het nieuwe schooljaar of bij de start van een nieuwe leerling op school.

Parro App

Binnen onze school werken alle groepen met de Parro App.

Deze app maakt een directe communicatie tussen leerkracht en ouder mogelijk.

De leerkracht gebruikt deze app om groepsgerelateerde berichten en/of foto's aan u te sturen.

Tevens kunt u de leerkracht korte persoonlijke berichten sturen.

IKC Uniek gebruikt de app niet voor contacten tussen ouders/verzorgers onderling.

De medewerkers van IKC Uniek zijn op werkdagen via de Parro app bereikbaar tussen 08:00 uur en 17:00 uur.

De groepsleerkrachten geven hun aandacht tussen 08:30 uur en 14:00 uur volledig aan de kinderen.

Daarom is het voor ouder(s)/verzorger(s) niet mogelijk om de leerkracht tijdens schooltijd te spreken.

Tussen 08:00 en 08:20 uur en 14:15 uur en 17:00 uur is het voor ouder(s)/verzorger(s) mogelijk om contact te hebben met één van de medewerkers.

In dringende gevallen kunnen ouders tijdens schooltijd een boodschap doorgeven aan de medewerker die hen telefonisch te woord staat.

Ouders kunnen een bericht versturen naar de leerkracht tijdens schooltijd, echter reageert de leerkracht niet altijd onmiddellijk.

Ouder(s)/verzorger(s) kunnen het volgende verwachten:

- ✓ Stuurt de ouder de leerkracht een Parro app vóór 08:00 uur 's ochtends?
De leerkracht ontvangt vanaf 08:00 uur 's ochtends een melding van het bericht.
- ✓ Stuurt de ouder de leerkracht een Parro app ná 17:00 uur 's middags?
De leerkracht ontvangt de volgende werkdag vanaf 08:00 uur 's ochtends een melding van het bericht.
- ✓ Stuurt de ouder de leerkracht een Parro app in het weekend?
De leerkracht ontvangt de eerstvolgende werkdag vanaf 08:00 uur 's ochtends een melding van het bericht.

Maandbrief

Via de maandelijkse nieuwsbrief informeren we alle ouders die gebruik maken van onze opvang en onderwijs over de actuele zaken binnen ons IKC.

De nieuwsbrief wordt één keer per maand via Parro App (school) en via het Ouderportaal (opvang) verspreid.

8.2. Informatieverstrekking bij gescheiden ouders

IKC Uniek hanteert wettelijke afspraken t.a.v. het verstrekken van informatie in geval van echtscheiding of bij bijzonderheden omtrent het uitoefenen van het wettelijk gezag over een kind.

Voor de informatieverstrekking aan ouders is van belang of een ouder het wettelijk gezag heeft.

De school heeft een actieve informatieplicht richting de gezaghebbende ouder(s).

Indien mogelijk, ontvangen wij de gescheiden ouders van onze leerling(en) samen op één afspraak voor een gesprek.

De nieuwe partner van een gezaghebbende gescheiden ouder mag een gesprek bijwonen mits er schriftelijke toestemming is van de andere gezaghebbende ouder.

De school dient in het bezit te zijn van deze schriftelijke verklaring.

De school dient de ouder zonder gezag informatie te geven over belangrijke zaken aangaande het kind, wanneer de ouder zonder gezag daar om vraagt.

De school brengt de gezaghebbende ouder over het verzoek tot informatieverstrekking op de hoogte.

8.3. Ouderparticipatie

De medezeggenschapsraad (MR)

De Medezeggenschapsraad van IKC UnieK bestaat uit twee ouders en twee leerkrachten.

De MR overlegt over aandachtsgebieden die vooral met het beleid van de school te maken hebben zoals bijvoorbeeld personeelsbeleid, kwaliteitsbeleid en onderwijsbeleid.

De MR adviseert m.b.t. de uitvoering van het beleid. Zij overlegt met directie en personeel om af te stemmen, te informeren en/of te adviseren.

De huidige samenstelling van de MR vindt u terug op onze website onder het kopje onderwijs

→ouderparticipatie→MR.

Oudervereniging (OV)

Elke school van AccentScholengroep heeft een eigen Oudervereniging. Zij vormt een eigen rechtspersoon en staat als aparte vereniging ingeschreven bij de Kamer van Koophandel.

De ouders van de OV ondersteunen het schoolteam bij vieringen en activiteiten.

Ieder schooljaar vraag de OV aan de ouders/verzorgers een vrijwillige ouderbijdrage.

Met deze gelden worden diverse activiteiten voor de kinderen georganiseerd.

Denk hierbij aan het Paasfeest, Kerst, Sint en het Pleinfestijn.

Het sfeerteam

Door inbreng van deze groep enthousiaste ouders/verzorgers, wordt de school sfeervol aangekleed. Dit biedt net dat beetje extra gezelligheid binnen ons IKC voor kinderen en ouders en medewerkers!

Werkgroep hoofdluis

Na elke vakantie controleren de ouders/verzorgers van deze werkgroep alle kinderen op hoofdluis.

Dat gebeurt discreet.

De resultaten worden enkel gedeeld met de directeur en de desbetreffende leerkracht.

De ouder(s)/verzorger(s) worden na de controle op de hoogte gesteld indien er hoofdluis en/of nieuwe neten gevonden zijn.

*Wij vinden het
belangrijk dat ouders
meedenken en
meewerken
binnen ons IKC.*

*Lijkt u het
interessant
om mee te denken
en/of mee te werken
binnen onze
school of opvang?*

*Maak uw interesse
kenbaar bij één van
onze medewerkers.*

Werkgroep schoolbibliotheek

Een team van enthousiaste ouders/verzorgers draagt zorg voor de inname en uitleen van de boeken van onze schoolbibliotheek.

Dankzij de inzet van deze ouders, is de schoolbibliotheek op vaste momenten in de week geopend voor onze leerlingen.

Oudercommissie Kinderopvang

Binnen de kinderopvang kunt u als ouder/verzorger meepraten in de Oudercommissie.

De Oudercommissie heeft als taak haar achterban, de ouders/verzorgers, te vertegenwoordigen.

Jaarlijks wordt er drie tot vier keer vergaderd en komen allerlei zaken aan de orde zoals o.a. het prijsbeleid, de inspectie van de GGD en het pedagogisch beleid binnen KDV en BSO UnieK.

8.4. Vrijwillige ouderbijdrage

De bijdrage die de Oudervereniging van de ouder(s)/verzorger(s) vraagt is vrijwillig.

Het onderwijs op ons IKC is kosteloos.

Om extra activiteiten te kunnen bekostigen, wordt van de ouders een bijdrage gevraagd. U kunt hierbij denken aan activiteiten rondom Kerst- en Paasvieringen, sinterklaasfeest, etc.

De Ouderbijdrage bedraagt € 17,50 per leerling, met een maximum van € 35,00 per gezin.

U wordt eenmaal per jaar verzocht om de bijdrage te betalen.

Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.



8.5. Klachtenregeling school

Waar gewerkt wordt, worden fouten gemaakt. Accent heeft voor alle scholen binnen de stichting een klachtenregeling opgesteld. Voor informatie over de klachtenregeling verwijzen we u naar de website van Accent, www.accentcholengroep.nl, onder het kopje 'ouders'.

Voor klachten van algemene aard, kunt u een afspraak maken met de directie.

Als u klachten of problemen heeft die betrekking hebben op uw kind, dan bespreekt u dit eerst met de leerkracht. In de praktijk betekent dit dat er veelal een oplossing gevonden wordt.

Mocht u niet tevreden zijn, dan kunt u met uw klacht of probleem bij de directeur terecht.

Wordt uw klacht nog niet tot tevredenheid opgelost, dan kunt u zich wenden tot de schoolcontactpersoon.

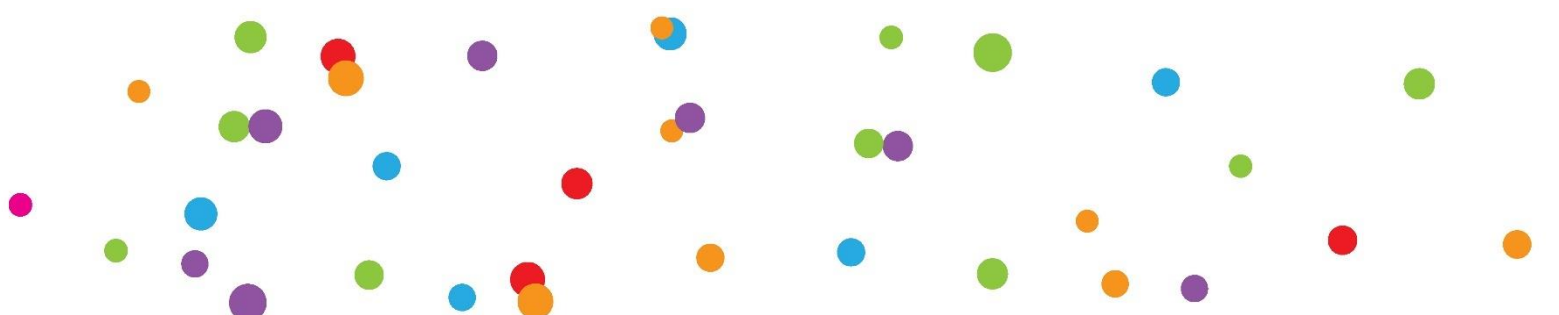
8.6. Klachtregeling kinderopvang

Een goed, veilig klimaat en goede onderlinge contacten zijn voor alle belanghebbenden een voorwaarde om goed te kunnen functioneren. Ondanks onze uiterste zorg voor uw kinderen bestaat de kans dat u niet tevreden bent. Hebt u een klacht of een verbetervoorstel?

Wij verzoeken u deze eerst te bespreken met de medewerk(st)er van de groep of de locatie.

Mocht u niet tevreden zijn, dan kunt u met uw klacht of probleem bij de manager van de opvang of bij de directeur van het IKC terecht.

Wordt uw klacht niet naar tevredenheid opgelost, dan wordt uw klacht voorgelegd aan de klachtencommissie van de kinderopvangorganisatie.



9.1. Scholing medewerkers

IKC UnieK is continu in ontwikkeling. Van en met elkaar leren staat centraal in onze organisatie. Jaarlijks volgen de medewerkers team- en individuele scholing. De gekozen scholing sluit altijd aan bij de school- en/of persoonlijke ontwikkeling van de medewerker.

9. IKC UnieK: Onze kwaliteit

IKC UnieK gaat voor kwaliteit.

Onder kwaliteit verstaan wij: de mate waarin we erin slagen de doelen te bereiken naar tevredenheid van onszelf, de overheid, het team, de ouders en de kinderen.

Onze doelen zijn ambitieus en realistisch en staan beschreven in onze beleidsplannen.

Wij werken op alle niveaus voortdurend aan kwaliteitszorg door de cyclus van 'plan – do– check – act' (PDCA) te volgen.

9.2 Ons schoolplan

Zorgen voor kwalitatief goed onderwijs is de kerntaak van de school. We leggen onze school systematisch onder de loep om vast te stellen welke processen goed lopen en welke verbeterd kunnen worden; dit noemen we de kwaliteitszorg.

Vervolgens werken als we samen planmatig aan de verbetering van de kwaliteit van ons onderwijs.

De uitgangspunten voor de schoolontwikkeling en de koers van de school voor de komende jaren, kunt u lezen in het schoolplan. Het schoolplan is in te zien op onze website onder het kopje 'onderwijs'.

9.3. Onze opbrengsten

De eindtoets is één van de indicatoren op basis waarvan de kwaliteit van het onderwijs wordt bepaald.

IKC UnieK gebruikt de IEP-toets als eindtoets voor het basisonderwijs.

Rekening houdend met de kenmerken van onze leerlingenpopulatie kan worden gesteld dat de resultaten op het niveau zijn dat van onze school mag worden verwacht.

De resultaten van de eindtoets zijn inzichtelijk op de website van 'Scholen op de kaart':

[Resultaten - IKC Uniek \(Aalten\) | Scholen op de kaart](#)

De afgelopen schooljaren zijn onze leerlingen als volgt uitgestroomd richting het Voortgezet Onderwijs:

	2022-2023		2021-2022		2020-2021	
VWO+	2	9%	1	4%	6	20%
VWO	n.v.t.	n.v.t.	1	4%	N.v.t	N.v.t
HAVO/VWO	2	9%	2	9%	8	28%
HAVO	n.v.t.	n.v.t.	3	13%	N.v.t	N.v.t
GTL-HAVO	2	9%	1	4%	0	0%
VMBO-GTL	3	14%	3	13%	6	20%
VMBO-BKL/GTL	1	5%	3	13%	N.v.t	N.v.t
VMBO-BKL	6	29%	4	17%	2	6%
VMBO BBL-LWOO	5	24%	5	22%	6	20%
Praktijkonderwijs	n.v.t.	n.v.t.	N.v.t	N.v.t	1	3%
ISK	n.v.t.	n.v.t.	N.v.t.	n.v.t.	N.v.t	N.v.t
VSO	n.v.t.	n.v.t.	0	0%	1	3%
Totaal aantal kinderen:	21		23		30	

9.4. Onderwijsinspectie

De Inspectie van het onderwijs (Onderwijsinspectie) houdt toezicht op de kwaliteit van scholen. De inspectie bekijkt of scholen voldoen aan de wetten en regelgeving en of de financiën op orde zijn.

9.5 Inspectie kinderopvang

Om te kunnen beoordelen of aan deze regels wordt voldaan, zijn toetsingskaders voor de kinderopvang opgesteld. In opdracht van de gemeente beoordeelt de GGD de kwaliteit. Deze legt haar bevindingen vast in inspectierapporten. De meest recente inspectierapporten kunt u vinden op de website van het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen (www.lrkp.nl) en op onze website.

10. IKC Uniek: Praktische informatie

10.1. Feestelijke activiteiten

Binnen ons IKC vieren we geregeld feest met elkaar.

Naast de Christelijke feesten/vieringen Kerst en Pasen, vieren we de volgende feesten bij IKC Uniek:

Verjaardag

Als uw kind jarig is, mag het trakteren. De voorkeur gaat uit naar een gezonde traktatie. De kinderen delen op school geen uitnodigingen voor verjaardagspartijtjes uit; dit gebeurt na schooltijd. We willen hiermee teleurstellingen in de klas, richting de niet gekozen kinderen, voorkomen.

Sinterklaas

De Goedheiligman komt kort voor of op 5 december op onze school. Na een gezamenlijk ontvangst heeft hij voor alle kinderen van de opvang en van groep 1 t/m 4 een cadeautje bij zich en neemt hij rustig de tijd voor deze groepen. De groepen 5 t/m 8 trekken lootjes en maken voor elkaar een surprise en gedicht.

Het Pleinfestijn

Elk jaar, op de op één na laatste vrijdag van het schooljaar, wordt er een gezellig en feestelijk Pleinfestijn georganiseerd. De Oudervereniging is met enkele teamleden verantwoordelijk voor de organisatie.

Afscheidsavond groep 8

Aan het eind van het schooljaar nemen we afscheid van groep 8.

De kinderen studeren een afscheidsmusical in en spelen deze voor familie en medewerkers.

Tevens wordt er op deze avond op formele wijze afscheid genomen van de leerlingen.



10.2. Excursies en uitstapjes

Erop uit gaan en de wereld ontdekken, is een belangrijke pijler binnen ons IKC. Daarom blijven we niet enkel in ons gebouw, maar plannen we ook met regelmaat een uitje. We ondernemen o.a. de volgende activiteiten:

Adopteer een monument

Jaarlijks in de maand maart herdenken de Aaltense basisscholen de bevrijding van Aalten op 30 maart 1945. IKC Uniek doet dat met een herdenking bij het monument bij het station door groep 8.

Schoolreisjes

Jaarlijks gaan de kinderen van de groepen 1 t/m 7 op schoolreis. Het schoolreisje vindt doorgaans plaats in mei of juni.

Schoolkamp

Jaarlijks gaan de kinderen van groep 8 drie dagen (2 nachten) op schoolkamp. Het schoolkamp vindt plaats aan het begin van het schooljaar, in de maand september.

Overige excursies

Alle groepen gaan in de loop van het jaar geregeld op excursie of maken gebruik van een gastles buiten de school. Vaak is dit in het kader van cultuureducatie, een natuur- of milieu-les (NME) een bezoek aan het museum of de kinderboerderij, lessen in het technieklokaal of voorlichting in het kader van verkeer. De hogere groepen gaan vaak met de fiets. Indien dat niet mogelijk is doen we een beroep op ouders/verzorgers om de kinderen per auto te vervoeren.

10.3. Leerlingenvervoer

Wanneer wij met leerlingen op excursie gaan, en vervoer per auto is hiervoor noodzakelijk, dan dienen wij te voldoen aan de gestelde veiligheidsverplichtingen.

Bij excursies etc. nemen de leerlingen hun eigen zitverhoger mee naar school.

Wanneer zitverhogers noodzakelijk zijn, zullen we dit mededelen in de informatie die u over de excursie krijgt.

Voor het volledige protocol, zoals dat geldt voor alle Accent-scholen, verwijzen wij u naar: www.accentcholengroep.nl → ouders → groepsvervoer.

10.4. Verzekeringen

Accent heeft voor alle Accentscholen een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevalverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Voor de volledige informatie, welke geldt voor alle Accent-scholen, verwijzen wij u naar: www.accentcholengroep.nl → ouders → verzekeringen.

10.5. Een rookvrije omgeving

Samen zorgen we voor een gezonde speel- en leeromgeving.

Daarom mag er in en rondom ons gebouw niet gerookt worden.

Dat geldt voor medewerkers en ook voor ouder(s)/verzorger(s).

10.6. Praktische informatie aangaande de school/groep

Klassendienst

In de groepen 3 t/m 8 hebben de kinderen na afloop van de dag klassendienst. Dit gebeurt onder toezicht van de leerkracht en duurt tot maximaal 14.15 uur.

Pleinwacht

Er is voor en na schooltijd geen toezicht op de pleinen. Enkel tijdens de ochtend- en middagpauze zullen leerkrachten aanwezig zijn op het plein voor het noodzakelijke toezicht wanneer de kinderen spelen.

Mobiele telefoons

Op school is het meenemen van mobiele telefoons geheel voor eigen risico. De telefoon wordt bewaard in de tas. Wanneer u uw kind wilt bereiken onder schooltijd, dan kan dat via het telefoonnummer van school.

Veilig van en naar school

De straat waar ons IKC aan ligt is weliswaar eenrichtingsverkeer, maar evengoed zijn we ons bewust van de drukte en de mogelijke gevaren bij het wegbrengen en ophalen van uw kind.

Het is fijn wanneer u in de gelegenheid bent uw kind op de fiets naar school te brengen, dit scheelt veel in- en uitrijdende auto's en vermindert de verkeersdrukte. De kinderen van groep 1 t/m 5 steken over ter hoogte van de kleuteruitgang. De groepen 6 t/m 8 lopen (met de fiets aan de hand) via de bovenbouwuitgang naar de straat.

Deze twee oversteekplekken zorgen voor duidelijkheid en daarmee veiligheid.

Schoolgroenten en -fruit

Wij vinden gezonde voeding belangrijk. Daarom stimuleren wij kinderen om iedere woensdag, donderdag en vrijdag in de pauze bij voorkeur fruit of groente te eten.

Wij maken gebruik van een subsidieregeling zodat we schoolfruit aan kunnen bieden tijdens de pauze in de maanden november t/m april.

Op die manier leren de kinderen diverse soorten groenten en fruit kennen.

Huiswerk

Op IKC Uniek werken we binnen een veilige leeromgeving doelgericht aan de ontwikkeling van uw kind. We hechten waarde aan het extra moment in de thuissituatie waarop enkele belangrijke didactische vakgebieden nogmaals onder de aandacht gebracht worden.

Uw kind ervaart zo de doorgaande lijn van school naar huis en andersom.

Samen werken we aan de ontwikkeling van uw kind!

Op onze website onder het kopje 'onderwijs' → 'ons onderwijs' leest u meer informatie over ons huiswerkbeleid.

"We streven er naar om uw kind een passend aanbod binnen de groep te bieden.

Een gedoseerd aanbod van huiswerk is hierbij een aanvulling op weg naar zelfstandigheid".

