

Schoolgids 2023-2024



Christelijke Daltonschool 't Warmelinck



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De basisschooltijd vormt een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Daarom laten we u via deze schoolgids graag zien hoe we ons onderwijs vormgeven. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

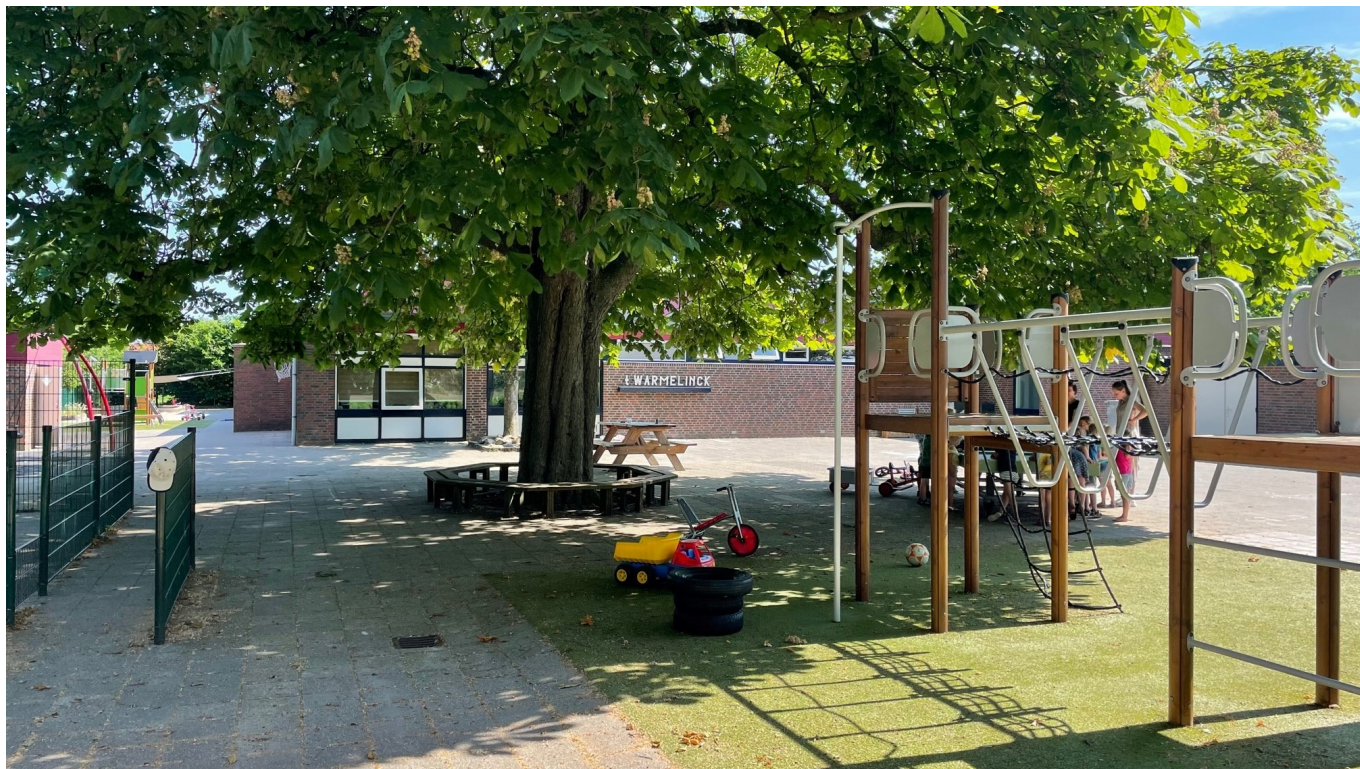
Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Chr. Daltonschool 't Warmelinck,

Jan van der Horst

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Christelijke Daltonschool 't Warmelinck

Kruisdijk 17

7122JX Aalten

☎ 0543466213

🌐 <http://www.warmelinck.nl>

✉ info@warmelinck.nl

Schoolbestuur

Stichting Accent

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2.804

 <http://www.accentcholengroep.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jan van der Horst	j.vanderhorst@accentcholengroep.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Oost Achterhoek.

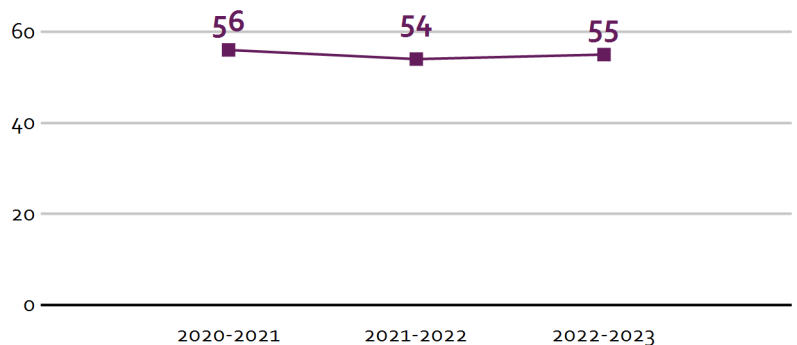
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

55

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In principe zijn alle kinderen toelaatbaar op onze school. Het schoolondersteuningsprofiel vindt u op de website van de school. Van de ouders/verzorgers met andere levensovertuiging wordt verwacht dat zij zich loyaal opstellen ten opzichte van het christelijke karakter van onze school.

Vanaf hun 4e jaar kunnen kinderen instromen op onze school. Twee weken voor de vierde verjaardag kan er gebruik gemaakt worden van een aantal zogenaamde "wendagen". Het kind mag een aantal keren een hele of een halve dag op school komen. De wendagen gaan altijd in overleg met de groepsleerkracht. Voorafgaand aan de start op school kan er ook een huisbezoek gepland worden.

Als school willen we graag vroegtijdig beschikken over de gegevens van de nieuwe leerlingen, zodat er ook in een vroeg stadium gereageerd kan worden op eventuele bijzonderheden van nieuwe leerlingen. De aanmeldingsprocedure is als volgt:

- Ouder(s)/verzorger(s) kunnen kinderen aanmelden vanaf het moment dat ze drie jaar oud zijn.
- Bij aanmelding vult u het aanmeldingsformulier in en ontvangt u naast een informatiepakket, een intakeformulier;

Aanmelding wegens verhuizing o.i.d. kan natuurlijk gedurende het gehele jaar.

Leerplicht

Van leerplicht is sprake wanneer het kind de leeftijd van vijf jaar heeft bereikt. Vanaf dat moment moet het kind naar school op de eerste schooldag van de maand volgend op de maand, waarin het kind de leeftijd van vijf jaar heeft bereikt. Voorbeeld: Op 17 augustus wordt het kind vijf jaar. Het kind moet dan op de eerste schooldag in september naar de basisschool.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Pedagogisch klimaat

Werklust

Inclusief

Betrokkenheid

Dalton

Missie en visie

Voor elkaar, met elkaar!

Wij willen dat ieder kind via een ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces, die kennis en vaardigheden kan verwerven die het nodig heeft om een zelfstandig, sociaal en een kritisch denkend mens te worden in een omgeving waarin hij/zij zich veilig en gerespecteerd voelt.

Deze visie willen we uitvoeren op basis van de Dalton kernwaarden: verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerking, doelmatigheid en reflectie.

Op onze school leren kinderen door zelfstandig kennis en ervaringen op te doen. Verantwoordelijkheid is noodzakelijk om eigen keuzes te kunnen maken, eigen wegen te vinden. Maar dat betekent niet dat alles zomaar kan en mag. Op onze Daltonschool leert een kind om te gaan met de eigen verantwoordelijkheid. Uitgangspunt is het vertrouwen in de eigen kracht van ieder kind. Leerkracht en leerling maken samen afspraken over de leerstof. De leerling schat zelf in wat hij/zij nodig heeft om een taak te kunnen doen en in hoeveel tijd. Achteraf legt het kind verantwoording af aan de leerkracht. Het leren omgaan met verantwoordelijkheid gaat stap voor stap. Bij kleuters gaat het om kleine, overzichtelijke keuzetaken die ze zelfstandig uitvoeren. Naarmate kinderen en jongeren zich verder ontwikkelen, worden taken omvangrijker en complexer.

Wij willen onze leerlingen laten opgroeien tot mensen met lef!

Identiteit

Onze school is een christelijke school.

Voor ons houdt dit in dat wij een school zijn waarin waarden en normen ontleend aan de bijbel wezenlijk zijn. Wij vinden dat we de kinderen niet alleen als weerbare maar ook als dienstbare mensen moeten opvoeden. Hierbij gaan we uit van het grondbeginsel dat alle kinderen gelijke rechten hebben en gelijke kansen krijgen. Binnen ons onderwijs leren kinderen op eigen wijze, op hun niveau om te gaan met levensvragen.

Bij ons op school zitten kinderen met verschillende achtergronden. De school staat nadrukkelijk open voor iedereen, ongeacht religie of achtergrond.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op 't Warmelinck werken we in units. In een unit zitten leerlingen van verschillende leeftijden bij elkaar in één lokaal, maar zijn de leerlingen wel qua leeftijd gegroepeerd. Er is een unit 1/2, een unit 3/4/5 en een unit 6/7/8.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In alle groepen wordt gewerkt met het vijf gelijke dagen model. Dat betekent dat alle leerlingen gedurende acht jaar lang alle dagen van 08.30 uur tot 14.00 uur naar school gaan.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

In alle groepen wordt gewerkt met het vijf gelijke dagen model. Dat betekent dat alle leerlingen gedurende acht jaar lang alle dagen van 08.30 uur tot 14.00 uur naar school gaan.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof van leerkrachten worden deze vervangen vanuit een vervangerspool van de AccentScholengroep.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang Zonnekinderen*.

In ons gebouw is, zoals hierboven benoemd, ook peuteropvang de Krömmels van Zonnekinderen aanwezig. Er is contact om de onderwijsbehoefte/ ondersteuningsbehoefte op elkaar af te stemmen en over te dragen om zo een doorgaande ontwikkelingslijn te waarborgen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor het schooljaar 23-24 is er een aantal concrete doelen:

- als school bekwamen we ons via nascholing in formatief evalueren. Het hele team volgt de training en implementeert het formatief handelen in het onderwijs.
- we zetten vervolgstappen in de integratie van het zaakvakkenonderwijs aan de hand van GO!. Standaard worden er studiedagen nieuwe thema's voorbereid.
- in ons aanbod richten we ons meer op de leerlingen die meer aankunnen dan het basisniveau. Met gerichte differentiatie willen we komen tot een goed aanbod voor deze groep leerlingen.

Zie verder hiervoor de doelen per jaar gekoppeld aan het schoolplan.

Hoe bereiken we deze doelen?

Jaarlijks wordt het schoolplan met team en MR geëvalueerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Elke school heeft een schoolondersteuningsprofiel. Dit profiel geeft informatie over de mate waarin de school voldoet aan de basisondersteuning en in welke mate de school extra ondersteuning kan realiseren. Dit is beschreven volgens de volgende vijf velden:

extra aandacht en tijd
onderwijsmaterialen
ruimtelijke omgeving
expertise
samenwerking met externen

Ouders kunnen op basis van het schoolondersteuningsprofiel een passende school kiezen voor hun kind. Het schoolondersteuningsprofiel is te vinden op de website van de school.

Ontwikkelingsperspectief

Voor het inzetten van extra ondersteuning is het opstellen van een ontwikkelingsperspectief wettelijk verplicht en een bespreking in het zorgteam een voorwaarde. Accent heeft hiervoor richtlijnen opgesteld. De school stelt in geval van extra ondersteuning een ontwikkelingsperspectief (OP) op en legt dit voor akkoord voor aan de ouders. In het ontwikkelingsperspectief is voor een leerling in het regulier onderwijs in ieder geval opgenomen:

- de belemmerende en bevorderende factoren die van invloed zijn op het onderwijsproces
- het te verwachten uitstroomniveau per vakgebied van de leerling en een onderbouwing daarvan
- de afwijkingen van het reguliere onderwijsprogramma en de te bieden begeleiding en ondersteuning

Op basis van minimaal drie meetmomenten en een intelligentieonderzoek kan een betrouwbare voorspelling gedaan worden voor het ontwikkelingsperspectief. De consultatie van een orthopedagoog is hierbij gewenst. Bijstelling van het Ontwikkelingsperspectief zal in overleg met betrokkenen plaatsvinden.

Meldcode en verwijfsindex

De verwijfsindex is een digitaal systeem waar professionals van verschillende organisaties en instellingen een signaal af kunnen geven wanneer zij zich zorgen maken over een kind tussen de 0 en 23 jaar, dat zij onder hun hoede hebben. Wanneer meerdere hulpverleners een signaal over hetzelfde kind afgeven in de verwijfsindex, dan krijgen ze elkaars contactgegevens. Dit om met elkaar de juiste en kortste weg naar de hulpverlening te vinden. Mocht het gebruik van de verwijfsindex voor uw kind aan de orde zijn, dan informeren we u daarover. Meer informatie kunt u vinden op www.verwijfsindexachterhoek.nl De meldcode verplicht ons stappen te ondernemen als er signalen zijn van huiselijke ongewenste situaties. Dit wil zeggen: de juiste hulp te organiseren of vermoedens te

melden.

Voorzieningen op school

De school is continu bezig om door middel van o.a. scholing meer vaardigheden te verwerven in het begeleiden van leerlingen die speciale onderwijsbehoeften hebben. De hulp die geboden kan worden zal zoveel mogelijk binnen de eigen groep zijn, waarbij de groepsleerkracht de leerling begeleidt. Binnen onze school zijn diverse materialen aanwezig die we kunnen inzetten bij de begeleiding van leerlingen.

Hierbij kunnen we ook gebruik maken van specialisten (bijvoorbeeld op het gebied van logopedie) waarmee we nauw samenwerken.

De orthopedagogische dienst (OPD) van ACCENT

De orthopedagogische dienst (OPD) van Accent werkt vanuit NieuwHessen.

Adres: Hessenweg 4 7121 MG Aalten Tel. 0543-473214

Bij de OPD werken: orthopedagogen, een psychodiagnostisch medewerker, secretariële ondersteuning en een GZ-psycholoog (op basis van afroep). De OPD is er voor alle hulpvragen betreffende leerlingenzorg.

Meer informatie kunt u vinden op de website: www.accentcholengroep.nl, onder het tabblad OPD.

Het onderwijskundige rapport

De basisschool moet bij tussentijdse overplaatsing van een leerling naar een andere school en bij de overgang naar het voortgezet onderwijs een onderwijskundig rapport opstellen. Dit onderwijskundige rapport sturen we naar de nieuwe school van de leerling. Tevens verstrekken we een exemplaar aan de ouders van de desbetreffende leerling.

Inzet onderwijsondersteuning

De aanwezige onderwijsassistent en leerkrachtondersteuner worden, indien nodig, afhankelijk van groepsgrootte en problematiek, ingezet als extra ondersteuning in de groepen of in de specifieke begeleiding van leerlingen. De leerkrachtondersteuner is ook in de gelegenheid om de leerkracht in groepen te vervangen bij onverhoopte afwezigheid.

Overgang primair onderwijs (PO) naar voortgezet onderwijs (VO)

Aan het eind van de basisschool gaat uw kind de stap maken naar het voortgezet onderwijs. Dat dit een belangrijke stap is hoeven we niet te vermelden. Soms is de keus heel vanzelfsprekend maar soms is de keuze lastig. Door de jaren heen heeft u, door de rapporten en gesprekken, een redelijk inzicht verkregen in het beeld dat de school van uw zoon/dochter heeft. In november vinden de adviesgesprekken plaats met leerling, ouders en de groepsleerkracht van groep 8.

De eindtoets gaat doorstroomtoets heten. Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich blijft ontwikkelen. Er komt één week waarin leerlingen zich aanmelden voor het voortgezet onderwijs. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies. Doordat er één aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets:

- * Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
- * Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.
- * Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- * Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
- * Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies

niet te verhogen. De school moet motiveren.

De leerlingen gaan in de tweede helft van het schooljaar een middag naar het voortgezet onderwijs. Ook zijn er open dagen op de scholen voor voortgezet onderwijs waar u als ouders, met uw kind, naar toe kunt om een indruk te krijgen van de sfeer. Als alles goed verloopt en zowel de wens van de ouders en het advies van de school gelijk zijn verloopt de procedure van aanmelding zeer soepel. Als dit niet het geval is volgt er een gesprek om tot een oplossing te komen. In de maand juni gaan de kinderen nogmaals naar het voortgezet onderwijs, om alvast kennis te maken met hun mentor en de nieuwe klasgenoten.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door voortdurende professionalisering proberen we onze leerkrachten zo goed mogelijk toe te rusten om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte te begeleiden. De professionalisering vindt o.a. plaats vanuit de AccentAcademie. Daarnaast zijn we als team voortdurend bezig om de inclusiviteit van ons onderwijs te vergroten.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist

De intern begeleider is specialist op deze terreinen, maar de leerkrachten zijn generalist op dit gebied.
De orthopedagoog van Accent ondersteunt indien noodzakelijk.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider is specialist op deze terreinen, maar de leerkrachten zijn generalist op dit gebied.
De orthopedagoog van Accent ondersteunt indien noodzakelijk.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

De intern begeleider is specialist op deze terreinen, maar de leerkrachten zijn generalist op dit gebied.
De orthopedagoog van Accent ondersteunt indien noodzakelijk.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- vakleerkracht lichamelijke oefening

De intern begeleider is specialist op deze terreinen, maar de leerkrachten zijn generalist op dit gebied.
De orthopedagoog van Accent ondersteunt indien noodzakelijk.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Op school is een protocol medisch handelen aanwezig.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Taakspel

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Jaarlijks wordt de sociale veiligheidsbeleving gemonitord met behulp van het programma Kindbegrip!

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Wiggers	I.wiggers@accentscholengroep.nl
vertrouwenspersoon	Wiggers	I.wiggers@accentscholengroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders worden gezien als pedagogisch partner.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Nieuwsbrief

Maandelijks ontvangt u informatie over zaken op school. We proberen de informatie zoveel mogelijk te bundelen tot een nieuwsbrief. Daarnaast wordt er vanuit de groepen gecommuniceerd via de app Parro.

Huisbezoek

Huisbezoeken kunnen onderdeel uitmaken van het gespreksarrangement dat u met de leerkracht afstemt. Deze huisbezoeken vinden plaats, wanneer u daar mee instemt, net voordat de leerlingen in groep 1 gaan starten.

Ouderavond

Aan het begin van het schooljaar is er in elke groep een informatieavond. Op deze avond wordt verteld wat er in het schooljaar aan de orde komt. Deze avond wordt tevens gebruikt om u op de hoogte te brengen van de mogelijke gespreksarrangementen. U heeft de keus uit een aantal opties en stemt dit met de leerkracht af tijdens het startgesprek, dat ook in het begin van het schooljaar plaatsvindt.

Website van 't Warmelinck

Op de website van 't Warmelinck vindt u alle nodige informatie over de school. De site wordt zo actueel mogelijk gehouden.

Parro

Op 't Warmelinck gebruiken we de Parro app om met ouders te communiceren.

Klachtenregeling

Landelijke klachtenregeling

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Via de oudervereniging worden verschillende activiteiten geïnitieerd door de ouders. Bijv. sinterklaasfeest, paasbuffet, praktische invulling kerstfeest. Daarnaast hebben we ouderhulp bij excursies enz.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 34,00

Daarvan bekostigen we:

- Paasfeest
- Schoolfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen worden bij voorkeur via Parro (app) gedaan. Evt. kunt u, wanneer ziek melden via Parro niet lukt, telefonisch contact opnemen met school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof vragen door gebruik te maken van het verlofformulier dat van de website te downloaden is of op school verkrijgbaar is.

4.4 Toelatingsbeleid

U kunt uw zoon of dochter bij ons aanmelden vanaf het moment dat hij of zij drie jaar is geworden. Conform de Wet moet de aanmelding schriftelijk gedaan worden. U meldt uw kind aan door het inleveren van het door u getekende Aanmeldformulier. Na inlevering van het aanmeldformulier zal de directie contact met u opnemen om een afspraak te maken voor een intakegesprek.

4.5 Extra informatie

Gezonde School = Rookvrije school

't Warmelinck wil een Gezonde School zijn. We besteden aandacht aan een gezonde leefstijl, gezonde voeding en gezond met elkaar om gaan. Volgens wettelijke bepalingen dienen alle scholen en schoolpleinen in Nederland Rookvrij te zijn. Wij willen daar van harte aan meewerken. Ook onze school en ons schoolplein is ROOKVRIJ.

Privacybeleid

Ouders en verzorgers van onze leerlingen moeten ervan uit kunnen gaan dat wij verantwoord omspringen met privégegevens van onze leerlingen en dat de privacy bij ons in goede handen is. Het goed regelen van die bescherming wordt steeds belangrijker. In de huidige digitale samenleving maken scholen steeds meer gebruik van digitale leermiddelen. Dat doen we om leerlingen zo goed mogelijk op de toekomst voor te bereiden. Bovendien kunnen we met deze digitale leermiddelen nog beter aansluiten bij de mogelijkheden van onze leerlingen. Onderwijs op maat komt hiermee steeds dichterbij! Het privacy-beleid is op onze website in te zien. Voor vragen, opmerkingen of klachten kunt u contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming via het webformulier. Meer informatie over de privacywetgeving (AVG) op onze scholen is in te zien op ons IBP portaal. IBP staat voor InformatieBeveiliging en Privacy

Plaatsen van foto's en video's

Het is ouders/verzorgers niet toegestaan om foto's en/of filmpjes van kinderen, anders dan hun eigen kind(eren) via sociale media te verspreiden. Dat is wettelijk zo bepaald. Via Parro wordt jaarlijks, aan het begin van het schooljaar, aan de ouders gevraagd om de privacy-voorkeur in de Parro-app te bevestigen of aan te passen. Hierdoor kunnen wij foto's of filmpjes van kinderen delen met ouders via onze website of Parro. Foto's en filmpjes van leerlingen voor wie de ouders/verzorgers geen toestemming hebben gegeven, worden niet gepubliceerd. Ook voor andere media-uitingen (bijvoorbeeld een flyer, poster of boekje) waarvoor school een afbeelding van het kind wil gebruiken geven ouders/verzorgers hun privacy-voorkeur aan via de Parro-app. De ouders/verzorgers kunnen hun toestemming te allen tijde weer intrekken. De afbeeldingen/het filmmateriaal van de betreffende kind(eren) zullen dan van de site verwijderd worden. De school kan echter niet voorkomen dat anderen, in de periode dat de foto's wel op internet stonden, de foto's gedeeld hebben. De school kan dan ook geen garantie geven dat de verwijderde afbeeldingen niet elders op het internet kunnen staan.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden gemeten met behulp van methode-onafhankelijke toetsen van CITO Leerling in Beeld. Aan de hand van de resultaten wordt een databespreking gehouden met de IB-er op groepsniveau en met het team op schoolniveau. Van de data-bespreking en de analyse van de toetsen maakt de leerkracht een groepsplan of stelt het groepsplan bij. Op schoolniveau wordt gekeken naar de schoolresultaten en besproken op welke gebieden een schoolbrede aanpak nodig is en welke interventies genomen dienen te worden. Aan de hand van een eigen kwaliteitsinstrument van de Accentscholengroep worden jaarlijks in februari de tussenresultaten van ons onderwijs gemeten. Het instrument stelt eigen doelen en relateert daarnaast de resultaten aan de vereisten van de onderwijsinspectie. Naast de jaarlijkse CITO-toetsen worden de resultaten van de methodegebonden toetsen gebruikt voor het bijstellen van het onderwijs aan de groep of aan specifieke leerlingen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

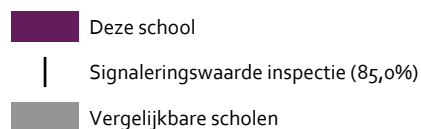
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De resultaten van de eindtoets zijn grotendeels in overeenstemming met onze verwachtingen, gebaseerd op de resultaten van de tussentoetsen.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



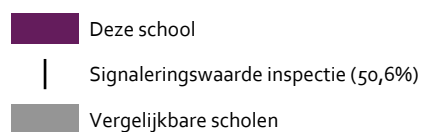
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vso	14,3%	
PrO	28,6%	
vmbo-b	14,3%	
vmbo-k	14,3%	
vmbo-(g)t	14,3%	
vwo	14,3%	

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Je bent waardevol

Veiligheid

Respect

Veiligheid is de basis. In een veilige sfeer leer je meer.

Respect over en weer is uitgangspunt voor ons handelen.

Twee keer per jaar vullen wij een observatieinstrument sociaal-emotionele ontwikkeling in. Twee keer per jaar vullen wij een sociogram in (leerlingen en leerkrachten). Wij werken met de methode voor sociaal emotionele ontwikkeling Kwink. Wij zetten ons in om leerlingen weerbaar te maken. Er is een pestprotocol. Dit protocol is op de website van school in te zien.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Methode Kwink

Observatieinstrument Kindbegrip 2 x per jaar

6 Schooltijden en opvang

Buitenschoolse opvang in vakanties en op vrije dagen is mogelijk op aanvraag bij de BSO van Zonnekinderen in IKC de Bosmark.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: BSO tot 18.30 uur

Dinsdag: BSO tot 18.30 uur

Woensdag: BSO tot 18.30 uur

Donderdag: BSO tot 18.30 uur

Vrijdag: BSO tot 18.30 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Zonnekinderen](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Zonnekinderen](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor onze school is het mogelijk om gebruik te maken van voor- en buitenschoolse opvang. Dit wordt aangeboden door kinderopvangorganisatie Zonnekinderen. De opvang vindt plaats bij IKC de Bosmark in Dinxperlo. Voor meer informatie kunt u terecht bij www.zonnekinderen.nl

U kunt ook gebruik maken van de BSO die in onze koppelschool de Klimop in Lintelo is gevestigd. Deze opvang wordt georganiseerd door kinderopvangorganisatie Kosmo (www.kosmo.nl)



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	30 augustus 2023	
Studiedag	06 oktober 2023	
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiedag	07 november 2023	
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Studiedagen	25 maart 2024	26 maart 2024

Paasbreak	27 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag	27 mei 2024	
Studiedag	27 juni 2024	
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	Na afspraak gehele week	08.30 uur - 17.00 uur
Interne begeleiding	Na afspraak gehele week	08.30 uur - 17.00 uur
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	14.45 uur - 17.00 uur

