

2021/2022





Inhoud

De Emmaschool maakt deel uit van de stichting AccentScholengroep Christelijk Onderwijs Achterhoek. Accent is een professionele christelijke organisatie voor primair onderwijs. Algemene informatie over Accent en alle scholen van Accent is te lezen op de website van Accent: www.accentcholengroep.nl

1. Woord vooraf	4
2. Onze sterke punten	5
3. Onze school	6
4. Onderwijsinhoud	9
5. Ondersteuning van onze leerlingen	12
6. Ons team	17
7. Onze opbrengsten	18
8. Ouderbetrokkenheid	19
9. Handig om te weten	21

1. Woord vooraf

In deze schoolgids vindt u een uitgebreide beschrijving van **CBS De Emmaschool**. Deze gids is bedoeld voor u als ouder/verzorger en geeft u informatie over ons onderwijs en de zorg voor onze leerlingen.

De basisschoolperiode is een belangrijk deel van een kinderleven. Een school kies je dan ook met zorg. Deze schoolgids kan nieuwe ouders helpen bij het kiezen van een geschikte school voor hun kind. Uiteraard bent u ook van harte welkom om eens een kijkje te komen nemen op onze school. Hiervoor kunt u een afspraak maken met ondergetekende.

Wij willen een basisschool zijn waar ouders datgene herkennen wat zij belangrijk vinden voor hun kind:

- Een fijne sfeer met veel aandacht voor het kind;
- Goed georganiseerd onderwijs;
- Een kindvriendelijke, gezellige, groene en veilige omgeving.

Naast deze schoolgids kunt u ook informatie over de school vinden op www.emmaschool-winterswijk.nl en op onze Facebookpagina.



Praktisch informatie zoals: vakanties, studiedagen en groepsmededelingen over het komende schooljaar worden gecommuniceerd via Parro.

Deze schoolgids heeft de instemming van de Medezeggenschapsraad en is goedgekeurd door het College van Bestuur van de stichting Accent.



Wij wensen u veel leesplezier toe!

Namens het team van de Emmaschool,

Dorien ten Dolle
directeur



Emmaschool Winterswijk
Vredenseweg 170 7113 AE
Winterswijk Henxel
0543-562436
06-12729108
info@emmaschool-winterswijk.nl

De Emmaschool wil een school zijn, waar elk kind wordt gezien. Daarbij de talenten en de kansen ontdekken van ieder kind.

Ons onderwijs stemmen we af op de mogelijkheden en onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Dit doen we in goed overleg met ouders en kind. We werken dagelijks met meerdere onderwijsprofessionals in een unit: In de bovenbouwunit dagelijks met twee (en soms met drie) en in de onderbouwunit dagelijks met drie. Op deze wijze kunnen we onze leerlingen optimaal begeleiden. Ook kinderen met een speciale hulpvraag vinden bij ons hun plekje.

Steeds meer laten we het werken met een methode los en gaan we over op het werken aan de hand van leerlijnen. Waar zit de leerling op de ontwikkelingslijn van bijvoorbeeld taal en wat is het volgende doel waar we aan gaan werken.



Groepsvorming en Kanjertraining

De eerste 6 à 8 weken van een nieuw schooljaar organiseren we groepsvormende activiteiten voor een stevige basis van de groep, die in de loop van het jaar onderhouden zal worden. Onderdeel van het vormen van een stevige basis zijn startgesprekken met ouders en kinderen. Sociaal – emotionele ontwikkeling van kinderen vinden we heel belangrijk, het omgaan met elkaar en je eigen gedrag. Dagelijks komt dit aan de orde en spreken we dezelfde taal: de Kanjertaal. Ook lessen, activiteiten en regels zijn vanuit de Kanjertraining gevormd.

Sfeer

Het is de ambitie van ons enthousiaste en gedreven team om ieder kind in een goede sfeer van veiligheid, welbevinden, veel rust en regelmaat te laten gedijen.

Groen en spelend leren

Er is veel speelruimte om de school, we hebben een speelwei en een groen schoolplein, een eigen dierenverblijf en een moestuin. Buiten leren in de buitenklas, bij het theater of op het rekenplein doen we regelmatig.



Moestuin

Achter de school ligt een moestuin. Bij toerbeurt werken de leerlingen van alle groepen in de tuin. Ze maken zo het proces mee van: de grond bouwrijp maken, zaaien en poten, onkruid verwijderen, oogsten en de 'opbrengst' verwerken in onze keuken tot lekkere gerechten voor alle leerlingen.

Dierenpaleis

Op het schoolplein is een dierenverblijf voor onze dieren. Deze worden verzorgd door de leerlingen. In de pauzes kunnen de kinderen er voor kiezen om bij de dieren te zijn. Enkele leerlingen, van de hoogste groepen, coördineren de verzorging (ook in de weekenden), de schoonmaak, de aankoop van het voer en het contact met de dierenarts. Alle kinderen komen aan de beurt om op vrijdagmiddag de hokken schoon te maken.

Samenwerking peuteropvang Emmakröskes

In ons gebouw verzorgt Stichting Welzijn Winterswijk op maandag en donderdag peuteropvang van 08.00 – 13.00 uur. Voor meer informatie kunt u bellen met Stichting Welzijn Winterswijk, tel. 0543-566086. Regelmatig worden thema's gezamenlijk voorbereid en uitgevoerd met peuters en de onderbouw van de Emmaschool. Dit om de overstap van peuteropvang naar basisschool soepel te laten verlopen en van elkaar te kunnen leren.

3. Onze school



Waar staan we voor

De Emmaschool wil voor kinderen een school zijn waar:

- Een fijne en veilige sfeer hangt;
- Kinderen zich thuis voelen;
- Kinderen zichzelf durven te zijn;
- Goed georganiseerd onderwijs wordt gegeven met oog voor ieders unieke mogelijkheden;
- Leerlingen ondersteuning krijgen die ze nodig hebben;
- We respect hebben voor elkaar.

Missie

Vanuit het zien van elke leerling luisteren naar de leerling en ouders willen we het maximale uit ieder kind halen: wat is de onderwijsbehoefte van ieder kind? Uiteraard spelen we hierbij in op de individuele kwaliteiten van de kinderen. Vanuit onder Christelijke identiteit geven wij vorm aan het samen leven en leren, in en om de school.

Visie

Ons onderwijs kenmerkt zich door het stimuleren van een grote mate van zelfstandigheid van de leerlingen. We stellen ons telkens de vraag wat de individuele onderwijsbehoeften van ieder kind zijn en stemmen daar de klassenorganisatie op af. We dagen onze leerlingen uit om hun mogelijkheden en talenten te ontdekken. We leren kinderen om zelfstandig keuzes te maken en hun eigen weg te gaan. We leren ze ook omgaan met teleurstellingen en hindernissen. Leren hen om hulp te vragen als het alleen even niet lukt. Samen kom je verder!

Daarnaast willen we ook aandacht besteden aan andere belangrijke zaken zoals:

- Kunst en Cultuur, in de vorm van projecten;
- Groente verbouwen in onze moestuin en plantjes in de schooltuin;
- Het verzorgen van de dieren in ons Dierenpaleis;
- Groep doorbrekend spelen op ons groene plein.

Ons schoolgebouw

Ons sfeervolle schoolgebouw, gelegen in een prachtige, landelijke omgeving, is gevestigd aan de Vredenseweg 170 in Winterswijk. De school beschikt over een eigen gymzaal, een mooie ruime keuken, een dierenpaleis, een moestuin, een 'groen' speelplein en een zeer ruime speelwei.

In hetzelfde gebouw is ook een vestiging van Stichting Welzijn Winterswijk voor peuteropvang gevestigd, de Emmakröskes. Ons gebouw en de omgeving is een rookvrije zone. Voor, tijdens en na schooltijd mag niet worden gerookt.

Onze identiteit

De Emmaschool is een christelijke basisschool. Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen onderwijs krijgen in een sfeer van respect voor elkaars mening, leefwijze en geloof. Als leidraad hiervoor worden verhalen uit de Bijbel gehanteerd. We maken hierbij gebruik van de methode Trefwoord. In gesprekken, projecten en in de dagelijkse omgang met elkaar (zorg hebben voor elkaar) willen we aandacht besteden aan discriminatie, andere culturen, andere geloven en aan normen en waarden. De christelijke vieringen worden uitgebreid gevierd. We proberen dan zoveel mogelijk gezamenlijk met alle kinderen iets te doen.

Binnen de Emmaschool respecteren en accepteren wij elkaar in de beleving van ieders geloof. Dit houdt in, dat een ieder op zijn eigen wijze het geloof mag belijden en daar naar leven. Tijdens de lessen is er daarom ook aandacht voor andere godsdiensten.

De normen en waarden die we proberen door te geven zijn door het team in schoolregels vastgesteld en worden regelmatig met leerlingen doorgesproken. Ook worden de ouders hierover geïnformeerd, in de verwachting dat zij hierin mee zullen gaan. Het is belangrijk dat ouders en leerkrachten weten hoe zaken aangepakt worden. Daarom is overleg met ouders onontbeerlijk voor de sfeer op school.



Schoolorganisatie

Op onze school werken een directeur, internbegeleider, leerkrachten, leerkrachtondersteuners, een conciërge en een administratief medewerker.

De leerlingen zijn onderverdeeld in 2 verschillende groepen: een onderbouwunit (groep 1 t/m 4) en een bovenbouwunit (groep 5 t/m 8). We gaan er op onze school vanuit dat niet alle leerlingen dezelfde talenten hebben en dat daardoor niveauverschillen kunnen ontstaan. Daarom is er bewust veel aandacht voor het 'zien' van elke leerling. Welke leerlingen hebben extra ondersteuning of een ander aanbod nodig. Zowel voor kinderen die het wat moeilijker vinden op school, als voor kinderen die juist wat extra uitdaging kunnen gebruiken. Binnen de onderbouw of bovenbouwunit zijn daarvoor heel veel mogelijkheden. Uiteraard altijd in overleg met u als ouders.

Schoolregels

Op de Emmaschool kennen we de volgende hoofdregels, de Kanjerregels:

- We vertrouwen elkaar;
- We helpen elkaar;
- We werken samen;
- We hebben plezier;
- We doen mee.

De regels hangen in alle groepen, zodat ze zichtbaar zijn voor de leerlingen. Deze regels zijn door middel van een plaatje (pictogram) verduidelijkt voor de kinderen. De regels gelden in en om het schoolgebouw, zowel onder de lestijden als tijdens de pauzes en het overblijven. Alle leerkrachten en ook kinderen letten op het naleven van deze regels en wijzen elkaar hierop. In de klas worden de regels en omgangsvormen regelmatig besproken. Tijdens de groepsvormende weken aan het begin van het schooljaar stellen leerkrachten en kinderen samen klassenregels op.

Aannamebeleid

De procedure van aanmelding van uw kind bij de Emmaschool is als volgt:

1. Nieuwe ouders kunnen het hele jaar door een afspraak met de directeur maken voor een informatiegesprek en een rondleiding door de school
2. Wanneer ouders voor de Emmaschool kiezen vullen zij een aanmeldformulier in.
3. Indien noodzakelijk wordt de aanmelding besproken (de intern begeleider, onze gedrag specialist en de directeur). De intern begeleider zoekt dan ook contact met de voorschoolse instelling of school van herkomst. Wellicht wordt er afgesproken om een aantal dagen 'op proef' mee te draaien.
4. De inschrijving wordt definitief met een inschrijfformulier en dit wordt gemeld aan de ouders.

Voor het uitgebreide aannamebeleid verwijzen we u naar onze website: www.emmaschool-winterswijk.nl.

Nieuwe leerlingen

Ongeveer 6 weken voordat uw, op de Emma ingeschreven, kind 4 jaar wordt, ontvangt u bericht van ons. De leerkracht zal met u overleggen wanneer het kind in de nieuwe klas mag komen kijken om alvast een beetje te kunnen wennen. Dit mag 4 weken voordat hij/zij 4 wordt en hiervoor staan 5 dagdelen. Er zal dan ook aan ouders gevraagd worden om wat meer informatie te geven over uw kind, het kind aan ons voor te stellen op papier. Nadat uw kind een aantal weken op school is gaat de leerkracht met u in gesprek en zal o.a. de informatie die vooraf gegeven is onderwerp van gesprek zijn.

Ouders/verzorgers van een nieuwe leerling voor groep 2 t/m 8 krijgen, na ongeveer 6 weken, een uitnodiging van de betreffende groepsleerkracht(en) voor een z.g. speerpuntgesprek, waarin de ouders hun kind voorstellen aan de leerkrachten aan de hand van een vragenformulier.



4. Onderwijsinhoud

Wij vinden het erg belangrijk dat onze leerlingen zich prettig voelen op school. De sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen wordt goed gevolgd. Wij benaderen kinderen op een positieve manier. Wij nemen elke leerling serieus en een belangrijk uitgangspunt daarbij is: 'Je bent waardevol'. Wij kijken naar de mogelijkheden van elke leerling en stimuleren hun ontwikkeling. Of het leren nou lastig gaat of juist makkelijk, we willen elk kind de uitdaging bieden die het nodig heeft.

Groep 1/2

Voor de jongste kinderen op onze school ligt het accent op het spelenderwijs leren van allerlei zaken. De leerkracht observeert en volgt de ontwikkeling van de kinderen. Zij stimuleert het kind daarbij door gericht materiaal aan te bieden, zorg te dragen voor een uitnodigende, gestructureerde omgeving waarin het kind zich veilig voelt. De ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd aan de hand van leerlijnen. Welke doelen beheerst het kind al en welk doel is de volgende stap. Bij de beslissing of een kind wel of niet naar een volgende groep gaat, is de observatie van de leerkracht van het grootste belang. Daarnaast gebruiken we in groep 2 een screening om te meten of de voorwaarden voldoende aanwezig zijn voor het leren lezen in groep 3.

In de groepen hebben we een breed scala aan materialen waarmee de kinderen mogen spelen en werken. Het werken met ontwikkelingsmateriaal oefent allerlei functies en leergebieden in spelvorm. In groep 1/2 wordt gewerkt met het kiesbord. Ieder kind heeft een eigen pictogram dat steeds herkenbaar terugkomt. Met dat pictogram kiezen ze het werkje; verplicht of vrij. Het doel van het kiesbord is de zelfstandigheid te vergroten. Ook is de computer in groep 1 en 2 ingeburgerd.

De vaardigheden om straks het onderwijs in taal/lezen, schrijven en rekenen zo goed mogelijk te laten verlopen, worden ook spelenderwijs aangeboden. In deze groepen wordt gewerkt met thema's die de leerlingen aanspreken. Hiervoor maken we onder andere gebruik van de methode Schatkist, bronnenboeken en eigen creativiteit. Er worden activiteiten aangeboden die een beroep doen op alle zintuigen.

Groep 3 t/m 8

Naast het welbevinden van uw kind geven we de vakken rekenen, taal en lezen veel aandacht. Dit doen we met name op de ochtenden. We volgen uw kind onder andere met toetsen van het CITO Volgsysteem. We kijken naar de mogelijkheden van elk kind en wat ieder kind nodig heeft. In de groepen 3 tot en met 8 wordt vooral gewerkt met methodes. Wij maken voor alle vakken gebruik van methodes die we aanpassen bij onze manier van onderwijs geven. Ook is er aandacht voor creatieve vakken en wereldoriëntatie.



Pedagogisch klimaat

Wij vinden het heel belangrijk dat een kind zich geaccepteerd en prettig voelt in de klas. We willen borg staan voor een goed pedagogisch klimaat, dat zich kenmerkt door een ontspannen sfeer, vertrouwen, goede samenwerking en een positieve benadering.

Ieder schooljaar beginnen we met de groepsvormende weken. Dit om het groepsgevoel te versterken. Deze worden na 6 weken afgesloten met een activiteit waarin alle kinderen aan elkaar laten zien wat ze in deze weken geleerd en gemaakt hebben.

Taakspel is een methodiek die we toepassen, die ervoor zorgt dat de leerkracht vooral aandacht besteedt aan het gewenste gedrag waardoor een gunstig leerklimaat ontstaat.

Daarnaast volgen we de kinderen m.b.v. het digitale volgsysteem Kanvas en we werken planmatig aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen.

Voor het optimaal functioneren van kinderen en het ontwikkelen van hun talenten zijn vaardigheden als zelfvertrouwen, doordachte beslissingen nemen, luisteren, je gevoelens uiten en van je fouten leren, onmisbaar.

Taal

Taal is een manier om je te kunnen uitdrukken. Zowel mondeling als schriftelijk. Wij willen bij ons taalonderwijs de woordenschat uitbreiden en de kinderen foutloos leren schrijven. De mondelinge taalvaardigheid wordt uitgebouwd. We werken hierbij a.d.h.v. een leerlijn. Ieder kind weet aan welk doel wordt gewerkt, of deze is behaald en wat het volgende doel is. Dit sluit precies aan op de ontwikkeling van iedere individuele leerling.

Lezen

Lezen is een van de vaardigheden waar we op de Emmaschool veel aandacht aan besteden. Dagelijks staan in elke groep activiteiten rondom het lezen op het programma. Er is een doorgaande lijn hiervoor voor de groepen 1 tot en met 8. In de groepen 1 en 2 bereiden we de kinderen spelenderwijs voor op het leren lezen.

In groep 3 begint het 'echte' lezen. Dit wordt gedaan via de methode Veilig Leren Lezen (nieuwste Kim-versie). Er wordt voor elk kind gekeken welk aanbod bij hem/haar past, zodat er rekening gehouden wordt met de verschillen

tussen kinderen. Vanaf groep 4 wordt dit technische lezen verder uitgebouwd. Dan wordt ook het begrijpen van verhalen en teksten steeds belangrijker, oftewel begrijpend lezen. Onderhouden van het lezen, leeskilometers maken en leesplezier zijn belangrijke speerpunten in de bovenbouwgroepen.

Rekenen

Vaardigheden die je leert bij het vak rekenen gebruik je dagelijks. Boodschappen doen, klokkijken, noem maar op. Ons rekenonderwijs begint in de groepen 1 en 2 met het spelenderwijs aanbieden van bijvoorbeeld de getallen en het tellen. Vanaf groep 3 wordt er gerekend met een methode waarbij aandacht is voor getallen, bewerkingen, meten, tijd en geld. Ook buiten rekenen op het rekenplein behoort tot de mogelijkheden.

Wereldoriëntatie

Bij wereldoriëntatie staat de wereld om ons heen centraal. Kinderen maken kennis met andere culturen, landen, de natuur en natuurlijke verschijnselen. Ook kijken ze naar het verleden. Ze leren relaties te leggen met het heden en hun eigen omgeving. Zo brengen we kinderen respect bij voor de wereld om ons heen. We werken met de methode Toponderzoekers, vanaf groep 5. Iedere zes weken staat een thema centraal waarbij zowel geschiedenis, aardrijkskunde en natuur aan bod komen. Kinderen werken in groepjes aan opdrachtkaarten waarbij ook ICT-vaardigheden worden ontwikkeld.

Burgerschapsvorming

Wij willen dat onze leerlingen later een goede plek krijgen in onze maatschappij. Op school bereiden wij hen hierop voor. Wij hebben oog voor elkaar. Ook is onze school een maatschappij in het klein. Kinderen krijgen te maken met groepsvorming, samenwerking, inspraak, maar ook ruzies en pesten. Wij willen dat onze leerlingen daarbij:

- Met respect met mensen omgaan die anders zijn of anders denken;
- Op een goede manier voor hun eigen mening uitkomen;
- Meedenken en meebeslissen over bijvoorbeeld groepsregels, om samen de verantwoordelijkheid voor de sfeer in de groep te bewaken;
- Leren wat er van hen verwacht wordt in de maatschappij.

Techniek

Techniek is een vak dat geïntegreerd is in het lesprogramma. Ter aanvulling hierop krijgen de leerlingen van groep 6/7/8 technieklessen van Stichting B.T.O. De stichting B.T.O. (Bevordering Techniek Onderwijs) is een initiatief van Winterswijkse ondernemers, die bovenbouwleerlingen de kans geven technieklessen te kunnen volgen. In een apart technieklokaal, genaamd "Skills" (in het Gerrit Komrij College) krijgen de leerlingen uit groep 6, 7 en 8 regelmatig een techniekles van vrijwilligers uit het bedrijfsleven.

Creatieve activiteiten

Het leren weergeven van je gevoelens en gedachten vinden we op school erg belangrijk. We proberen de kinderen te stimuleren om eigen werk te maken voor de vakken handvaardigheid en tekenen. Voorop staat daarbij de eigen creativiteit en het respecteren van de creatieve uiting van anderen. Ook besteden we regelmatig, door middel van projecten, aandacht aan kunst en cultuur en muziek. Een docent van de muziekschool geeft muziekles aan groep 4.

Bewegen

Beweging is belangrijk, daarom krijgt uw kind lessen bewegingsonderwijs. Maar ook de pauzes zijn bedoeld om te spelen en bewegen. We hebben een zeer aantrekkelijk schoolplein

met vele spelmogelijkheden, waarin ook het spelen met water en zand een plek heeft gekregen.

Daarnaast beschikken we nog over klein materiaal, waarmee we kinderen willen motiveren tot bewegen en spelen.

Er worden ook dans- en dramalessen en muziek gegeven, ook hier wordt volop bewogen.

Eén keer per week komt een vakleerkracht van Beweegwijs buiten op het plein nieuwe bewegingsactiviteiten aanbieden aan de kinderen. De kinderen worden in de pauze dan ook begeleid door de vakleerkracht tijdens het spel.



Zelfstandigheid

Wij streven ernaar de leerlingen zo zelfstandig mogelijk te laten zijn. Ook voor zelfstandig werken kennen we een doorgaande lijn. Van het werken met een kies- en planbord in de jongste groepen, via een dagtaak, naar een weektaak in de bovenbouw.

Gebruik van computers

Elk lokaal in de Emmaschool is voorzien van een digitaal schoolbord. We maken gebruik van tablets, Ipads en chromebooks. De software die gebruikt wordt sluit aan bij ons onderwijs.



5. De ondersteuning aan onze leerlingen

Op de Emmaschool is veel aandacht voor de ondersteuning voor onze leerlingen. Voor beide groepen geldt dat er iedere dag meerdere onderwijsprofessionals in de unit aanwezig zijn.

Na het signaleren van een hulpvraag zijn er verschillende manieren waarop wij hulp kunnen bieden. In overleg met alle betrokkenen, dus ook de ouders, bepalen we welke ondersteuning noodzakelijk is. Op de Emmaschool werken we handelingsgericht volgens de 1-zorgroute (zie de bijlage op de volgende pagina). In een schooljaar vindt er twee keer een cyclus plaats waarin de leerkracht voor alle kinderen de doelen vastlegt in een groepsplan en beschrijft op welke manier er naar dit doel toe gewerkt wordt.

Contact met ouders

Wij vinden contact met ouders erg belangrijk. U kent uw kind tenslotte het best. Samen kunnen we uw kind en onze leerling optimaal begeleiden bij de ontwikkeling. Daarom is het van belang dat school en thuis voortdurend met elkaar in contact zijn. Juist ook als de ontwikkeling anders verloopt dan gemiddeld. Er zal dan ook geregeld overleg gepland worden. Hierdoor kunnen we, indien nodig, ook bijtijds externe hulp of ondersteuning aanvragen.

Zorg voor uw kind

Wanneer uw kind bij ons op school komt in groep 1, willen we graag informatie van u over de voorschoolse periode van uw kind. U kent uw kind tenslotte het beste. Dit zal gaan middels een vragenlijst en gesprek. Ook wanneer uw kind van een andere basisschool komt, zullen we informatie inwinnen. Bij u als ouder, bij het kind en de vorige basisschool.

Wanneer uw kind op school is volgen wij hem/haar goed. Dit doen we door te observeren, gesprekken met uw kind te voeren en te toetsen. Als uw kind extra aandacht nodig heeft gaan de leerkrachten met u in gesprek om gezamenlijk te bekijken hoe de extra begeleiding voor uw kind het beste kan worden aangeboden. Steeds zullen we kijken waar uw kind ondersteuning bij nodig heeft. De extra begeleiding kan door de groepsleerkracht gegeven worden, maar ook door een leerkrachtondersteuner. Deze extra begeleiding is veelal in de groep. Natuurlijk is dit ook altijd in overleg met de interne begeleider, die een belangrijke schakel in het geheel is.

Meer- en hoogbegaafdheid

Alle leerlingen op onze school verdienen zorg en aandacht. Wij willen dat elk kind zich naar vermogen kan ontwikkelen en kan opgroeien. Daarbij gaan wij uit van het eigene van een kind, een gevarieerd aanbod in het lesgeven en de school als veilige werkplaats voor het kind. Er zijn grote verschillen in begaafdheid, tempo en belangstelling bij kinderen. Naast zorg voor kinderen die minder snel kunnen meekomen, moet er ook specifiek aandacht zijn voor de begaafde leerlingen. Om dit streven vorm te geven heeft onze school de keuze gemaakt om te gaan werken met het DHH (digitaal handelingsprotocol begaafdheid). Wij vinden het belangrijk om begaafde leerlingen zo vroeg mogelijk te signaleren. Door leerlingen in een vroegtijdig stadium op te sporen kan er vanaf het begin worden ingespeeld op de mogelijkheden van deze leerlingen. We maken in groep 1, 3 en 5 dan ook gebruik van een groepsscreening d.m.v. een QuickScan. Doelstelling van deze module is het opsporen van leerlingen die in aanmerking komen voor verder onderzoek.

Het protocol is zo opgebouwd dat na het proces van signalering en diagnostiek iedere leerkracht in staat is om een plan van aanpak te maken voor de begaafde leerlingen in zijn of haar groep. Onze school heeft voor begaafde leerlingen een onderwijsarrangement passend binnen de groep.

Overgang naar het voortgezet onderwijs

Eind groep 7 zijn er gesprekken met u, als ouders, de leerkracht van uw kind en uw kind om alvast eens te gaan kijken wat de mogelijkheden van uw kind zullen zijn. Na de voorlichting op school en het bezoeken van de open dagen, heeft u voor 1 maart een

gesprek, waarin de leerkracht een advies geeft t.a.v. van de mogelijkheden van uw kind. Op grond van de keuze van de ouders melden wij uw kind aan bij de betreffende school. Het schooladvies is leidend bij de plaatsing van leerlingen in het voortgezet onderwijs. Daarna vindt de kennismaking op de nieuwe school plaats. De leerkracht maakt een onderwijskundig rapport voor de nieuwe school, dat met de ouders besproken wordt.

Ondersteuningsteam

Op de Emmaschool is een intern begeleider werkzaam die verantwoordelijk is voor de leerlingenzorg. Hij houdt intensief contact met alle leerkrachten, zodat ieder kind voortdurend de begeleiding krijgt die hij of zij verdient. De interne begeleider en de directeur vormen samen het ondersteuningsteam.

Orthopedagogische Dienst

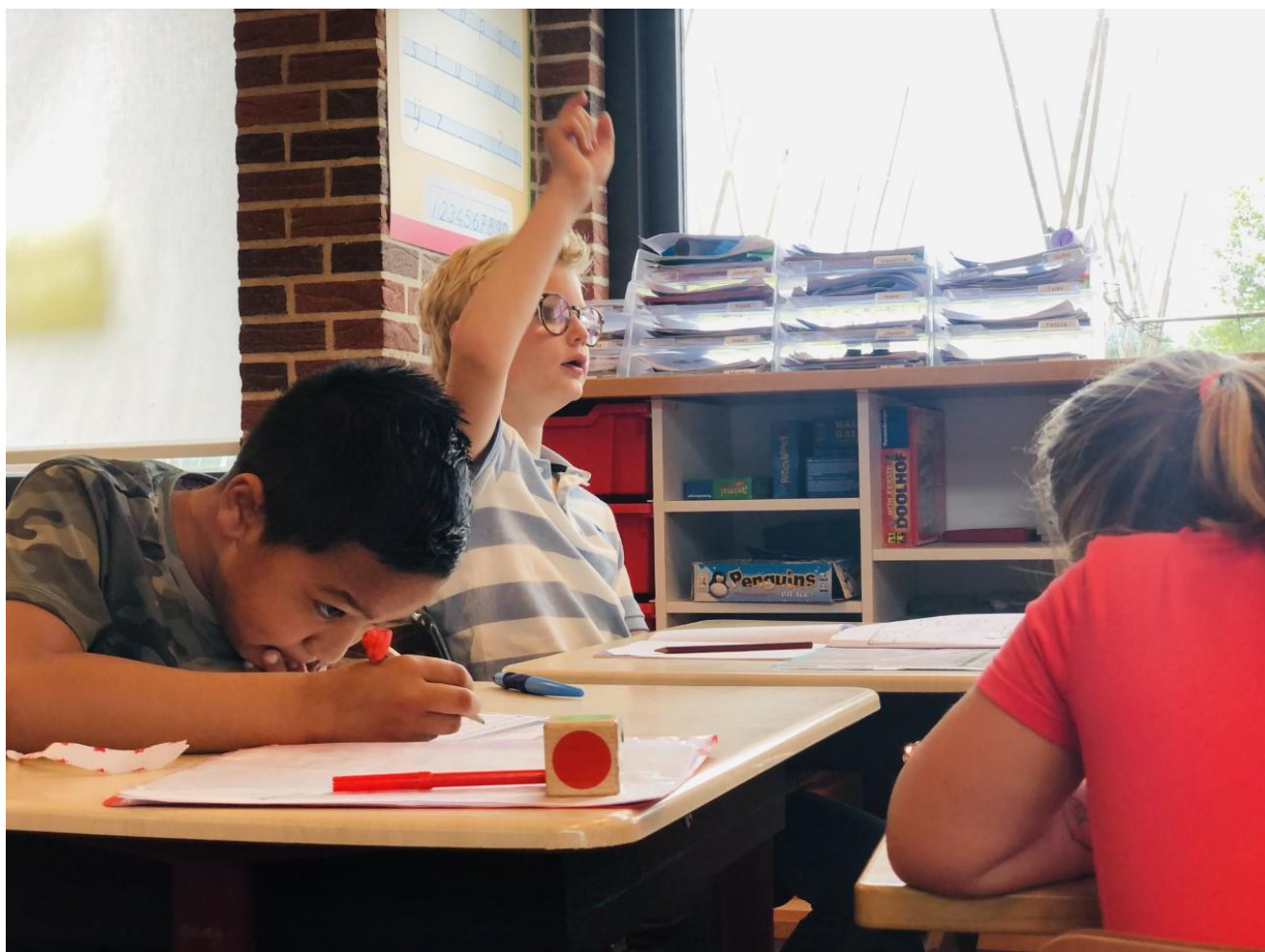
Accent heeft een eigen orthopedagogische dienst, waar diverse specialisten werken. Wij kunnen een beroep op hun diensten doen bij vragen. Deze vragen kunnen kind of school gerelateerd zijn.

Als ouder kunt u advies vragen aan de jeugdarts of verpleegkundige. De intern begeleider kan deze contacten voor u regelen. Daarnaast zijn er vaste momenten dat uw kind in contact komt met een medewerker van de GGD:

- Inloopsprekkuur;
- In groep 2 wordt uw kind onderzocht en wordt de ontwikkeling besproken;
- In groep 7 wordt uw kind gewogen en gemeten.

Dossiergegevens

De dossiergegevens van een kind horen op school, maar u mag deze, na afspraak, altijd inzien. Wanneer informatie feitelijk onjuist is, onvolledig is of niet ter zake doet, kunt u vragen om rectificatie. De school volgt hiermee de voorschriften van het College Bescherming Persoonsgegevens. Als een leerling naar een andere school gaat, verhuizen deze gegevens, na uw toestemming, mee.



Basisondersteuning door school

Ouders en school

→ STAP 1

De groepsleerkracht observeert, signaleert, voert kindgesprekken en werkt handelingsgericht. De groepsleerkracht overlegt met collega's/ collegiale consultatie. Stap 1 vindt plaats vanaf de eerste dag dat het kind de school bezoekt.



De groepsleerkracht informeert ouders/verzorgers in tijdens een gesprek over de ontwikkeling van hun kind. De groepsleerkracht informeert ouders/verzorgers over HGW en wisselt ervaringen uit. De expertise van de ouders wordt gebruikt vanaf de eerste dag dat het kind de school bezoekt. De school informeert of ouders/verzorgers bekend zijn met zorg-hulpverleners.

← STAP 2

De groepsleerkracht overlegt met de IB-er tijdens de groepsbespreking. Minimaal twee keer per jaar worden kinderen met sociaal emotionele vraagstellingen besproken. De groepsbespreking vindt na tien weken plaats (3 keer per jaar) of indien nodig zoveel eerder.



Tijdens een gesprek met de ouders/verzorgers deelt de groepsleerkracht de zorgen; wisselt ervaringen uit en de aanpak wordt afgestemd. Indien ondersteuning c.q. hulpverlening reeds betrokken is, stelt de groepsleerkracht aan ouders voor om deze actief te betrekken.

← STAP 3

De groepsleerkracht overlegt in het zorgteam (leerkracht, IB-er, orthopedagoog, OT, ouders en genodigden). Het HGW formulier wordt vooraf ingevuld. Een bespreking in het zorgteam vindt vraaggestuurd plaats minimaal drie keer per jaar, tot acht keer per jaar.



In overleg met ouders/verzorgers wordt het aanvraagformulier ondersteuning OPD ingevuld. Waar mogelijk wordt de leerling hierbij betrokken. In overleg met ouders/verzorgers wordt expertise van het OT; een dataspecialist; fysiotherapeut; logopedist etc. ingezet.

De uitkomst van het zorgteam wordt vastgelegd en vervolgstappen worden uitgevoerd.

Denk aan: verdiepend onderzoek; CIO; data-analyse; huisbezoek OT; etc.

Extra ondersteuning op school door schoolbestuur

← STAP 4

Er vindt een adviesbespreking plaats. De IB-er, groepsleerkracht, ouders/verzorgers en orthopedagoog bespreken de resultaten van het verdiepend onderzoek. Vraaggestuurde ondersteuning wordt gerealiseerd. In overleg met ouders/verzorgers wordt er een plan van aanpak of ontwikkelingsperspectief opgesteld. Over het handelingsdeel is overeenstemming nodig, ouders/verzorgers ondertekenen dit.

← STAP 5

Evalueren/ rapporteren van de inzet van de expertise.

Bovenschoolse ondersteuning

← STAP 6A

De school dient een aanvraag zware zorg in bij het bestuur. Het formulier ondersteuningsbehoefte zware zorg is hierbij ondersteunend. Ondersteuning op school wordt georganiseerd.

← STAP 6B

Met toestemming van ouders wordt de leerling ingebracht bij het ZATT ten behoeve van een toelaatbaarheidsverklaring SBO; SO en observatieplaats. Stap 6 duurt maximaal vier weken. Ouders zijn aanwezig bij deze ZATT bespreking.

Vervolg: onderwijs en zorg op maat

← STAP 7

- Ondersteuning/aanpassingen in de reguliere school worden gerealiseerd;
 - Aangepaste onderwijsvorm buiten reguliere school, zoals SBO, SO of observatieplaats wordt gerealiseerd;
 - Terugplaatsing naar Bao of SBO op basis van het ontwikkelingsperspectief van de leerling wordt gerealiseerd;
 - Aangepaste voorzieningen voor jeugdzorg tijdens en na schooltijd wordt gerealiseerd;
 - Afstemming school- en behandeling jeugdhulpverlening wordt gerealiseerd.
- Stap 7 duurt maximaal 2 weken.



De school ondersteunt ouders bij de keuze: eigen school kind; Bao – Bao; observatieplaats; SBO; SO.

SO en SBO handelen conform het OP van de leerling en plaatsen in overleg met ouders en de ontvangende school de leerling terug naar Bao of SBO. Het ZATT wordt hiervan op de hoogte gesteld.

← STAP 8

Evalueren/ rapporteren van de inzet van de ondersteuning.

De wet Passend onderwijs

Met ingang van 1 augustus 2014 is de wet Passend onderwijs operationeel. Passend onderwijs is bedoeld om de kwaliteit van het onderwijs te versterken en om te voorkomen dat kinderen thuiszitten in plaats van naar school te gaan. Elk kind heeft immers recht op kwalitatief goed onderwijs!

De scholen van Accent participeren in twee samenwerkingsverbanden Passend onderwijs: Doetinchem en de Oost Achterhoek. Beide samenwerkingsverbanden omarmen de doelstelling om het onderwijs voor iedere leerling zo gewoon mogelijk en zo nabij mogelijk te organiseren. Deze doelstelling is gebaseerd op de gedachte dat mensen met beperkingen recht hebben op integratie in de samenleving. Steeds meer kinderen die voorheen naar het Speciaal onderwijs werden verwezen, gaan naar onze reguliere basisscholen. Onze speciale basisschool nieuw-Hessen biedt daarbij als complementaire school onderwijs aan kinderen met complexere onderwijsbehoeften.

In de Ondersteuningsplannen van de samenwerkingsverbanden wordt de gewenste onderwijskwaliteit beschreven. De ondersteuningsplannen van de samenwerkingsverbanden Passend onderwijs Doetinchem en de Oost Achterhoek zijn te vinden op de website van Accent (onder het kopje Onderwijs).

De zorgplicht

Schoolbesturen krijgen zorgplicht. Dit houdt in dat scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling een passende onderwijsplek krijgt. Als de school de leerling niet de extra ondersteuning kan bieden die hij nodig heeft, is het verplicht om in overleg met de ouders een passend aanbod op een andere school te bieden.

Passende ondersteuning overstijgt bij een aantal kinderen (en ouders) het schooldomein. De school zorgt met de gemeenten en zorginstellingen voor een integrale aanpak. Dit houdt in dat er gesignaleerd wordt of er extra ondersteuning in de leefomgeving van het kind noodzakelijk is (stap 3 van de zorgroute). De procedure voor aanmelding bij het regulier onderwijs is - conform de wet Passend onderwijs - als volgt:

- Ouders melden hun kind schriftelijk bij de school van voorkeur aan. Dit kan worden gedaan vanaf de dag waarop het kind de leeftijd van 3 jaar bereikt. Het is mogelijk om

een kind bij meerdere scholen tegelijk aan te melden.

- De ouders melden tenminste 10 weken voor de datum waarop toelating wordt gevraagd aan en geven bij de aanmelding aan bij welke school of scholen eveneens om toelating is verzocht.

- De school beoordeelt of het een kind betreft dat extra ondersteuning nodig heeft. Hiertoe kan de school de ouders verzoeken gegevens te overleggen over welke ondersteuning het kind nodig heeft, aangevuld met informatie van een voorschoolse voorziening en/of vorige school. Van ouders wordt verwacht dat zij die informatie met school deelt (informatieplicht).

- De school moet binnen zes weken beslissen of de leerling kan worden toegelaten. Deze periode kan eenmaal met maximaal vier weken worden verlengd.

- Als een school de leerling niet kan toelaten, moet de school (of het schoolbestuur) na overleg met ouders een passende onderwijsplek op een andere school zoeken. Dat kan een reguliere school zijn of een school voor speciaal (basis)onderwijs. Belangrijk daarbij is dat een goede balans wordt gevonden tussen de wensen van ouders en de mogelijkheden van scholen. Hierbij kan het samenwerkingsverband ondersteuning bieden.

- Voor leerlingen waarvan bekend is dat ze extra ondersteuning nodig hebben, kan het samenwerkingsverband of het schoolbestuur in samenspraak met school en ouders een arrangement op stellen. Daarmee kan een leerling met extra ondersteuning naar het reguliere onderwijs.

- Voor leerlingen die lichte ondersteuning (SBO) of zware ondersteuning (SO) nodig hebben, is een 'toelaatbaarheidsverklaring' nodig. Deze kan worden aangevraagd bij het samenwerkingsverband. Daarmee kan de leerling respectievelijk naar het speciaal onderwijs of speciaal basisonderwijs.

- Bij de aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring wordt:

1. Er eerst gekeken naar de versterking van het aanbod op de eigen school van de leerling;
2. Er vervolgens gezocht naar een andere basisschool in de buurt;
3. Onderzocht of het aanbod van het speciaal basisonderwijs passend is;
4. Gekeken naar een goede plek binnen het speciaal onderwijs.

De basisondersteuning

Passend onderwijs vraagt om de definiëring van de basisondersteuning op de scholen. De basisondersteuning is het kwaliteitsniveau van de ondersteuning die elke school minimaal aan een leerling kan bieden. Het beschrijft de standaarden die gekoppeld zijn aan de zorgroute:

- De ondersteuningsstructuur;
- Het pedagogisch klimaat;
- De wijze waarop met verschillen wordt omgegaan;
- De hoeveelheid extra aandacht en tijd;
- Welke (extra) onderwijsmaterialen beschikbaar zijn;
- Hoe de omgeving ingericht is;
- De beschikbaarheid van expertise;
- Hoe de samenwerking met externen georganiseerd is.

De beschrijving van de basisondersteuning van de Accentscholen is te vinden op de website van Accent onder het kopje Onderwijs.

Het Schoolondersteuningsprofiel

Elke school heeft per 1 augustus 2014 een Schoolondersteuningsprofiel. Dit profiel geeft informatie over de mate waarin de school voldoet aan de basisondersteuning en in welke mate de school extra ondersteuning kan realiseren. Dit is beschreven volgens de volgende vijf velden: extra aandacht en tijd; onderwijsmaterialen; ruimtelijke omgeving; expertise; samenwerking met externen. Ouders kunnen op basis van het Schoolondersteuningsprofiel een passende school kiezen voor hun kind. Het Schoolondersteuningsprofiel is te vinden op de website van de school.

Ontwikkelingsperspectief

Voor het inzetten van extra ondersteuning is het opstellen van een ontwikkelingsperspectief wettelijk verplicht en een bespreking in het zorgteam een voorwaarde. Accent heeft hiervoor in 2013 richtlijnen opgesteld. De school stelt in geval van extra ondersteuning een ontwikkelingsperspectief (OP) op en legt dit voor akkoord voor aan de ouders.

In het ontwikkelingsperspectief is voor een leerling in het regulier onderwijs in ieder geval opgenomen:

- De belemmerende en bevorderende factoren die van invloed zijn op het onderwijsproces;
- Het te verwachten uitstroomniveau per vakgebied v/d leerling en een onderbouwing daarvan;
- De afwijkingen van het reguliere onderwijsprogramma en de te bieden begeleiding en ondersteuning.

Op basis van minimaal 3 meetmomenten en een intelligentieonderzoek kan een betrouwbare voorspelling gedaan worden voor het ontwikkelingsperspectief.

De consultatie van een orthopedagoog is hierbij gewenst. Bijstelling van het Ontwikkelingsperspectief dient in overleg met ouders, leerling (indien mogelijk), orthopedagoog, leerkracht, intern begeleider en directeur plaats te vinden.

5. Ons team

Samenstelling schoolteam

Op de Emmaschool werken de directeur, intern begeleider, leerkrachten, leerkrachtondersteuners, administratief medewerker en conciërge samen om voor de leerlingen een zo optimaal mogelijk onderwijsklimaat te realiseren. De huidige samenstelling van het team vindt u op de website.

Studenten

De Emmaschool is een opleidingsschool voor studenten van Iselinge Educatieve Faculteit te Doetinchem, ook wel de PABO genoemd. Dat wil zeggen dat er elk schooljaar uit alle leerjaren van de PABO studenten aanwezig zijn in beide groepen. Zij werken mee aan een schoolontwikkelthema. Ook zijn er mogelijk studenten van het Graafschap College die hun stage komen lopen op de Emmaschool.

Vervanging

Wanneer een leerkracht afwezig is wordt de vervanging geregeld in samenspraak met het bestuurskantoor van Accent.

Scholing

Elk jaar is er op school een budget voor scholing van personeel. Dit kan zowel individueel als met het hele team. Dit jaar zijn de speerpunten wat betreft scholing werken met leerlijnen en spelling.



6. Onze opbrengsten

Op de Emmaschool willen we goed onderwijs geven. En we vinden het belangrijk om te weten welke resultaten behaald worden. Daarom maken we gebruik van het LOVS (Leerling- en Onderwijs Volg Systeem), daarin wordt iedere leerling van groep 3 tot en met 8 gevolgd. Doordat wij de resultaten van de kinderen analyseren, kunnen wij ons onderwijs aanpassen en verbeteren. In groep 8 wordt in april de IEP-eindtoets afgenomen. Deze eindtoets is overigens niet meer doorslaggevend bij de keuze voor het voortgezet onderwijs.

Hieronder vindt u de uitstroomgegevens van de laatste lichten groep 8;

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
VWO	2	1		4
HAVO/ VWO		1	1	
HAVO	2	4		1
MAVO (VMBO-GTL)	1		1	1
VMBO-KL		1	1	3
VMBO-BL				
LWOO	2	1		1
PRO				
VSO			3	1
<i>Aantal kinderen</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>6</i>	<i>11</i>

Ambities

Het team van de Emmaschool staat voor onderwijs waarbij 'ieder kind gezien wordt'. Wat heeft iedere leerling nodig op cognitief, maar ook op sociaal – emotioneel gebied. Samen zijn we continue in ontwikkeling om het onderwijs aan onze leerlingen nog meer passend te maken. De afgelopen jaren hebben we veel energie gestopt in het verder ontwikkelingen van het unitonderwijs, oudergesprekken en doelgericht werken. Ook heeft begrijpend en technisch lezen veel aandacht gekregen.

Ambities zijn er uiteraard ook voor de aankomende jaren. Zo willen we nog meer gebruik van de mogelijkheden die er buiten op het plein zijn. De activiteiten die binnen gebeuren kunnen ook juist buiten; bewegend leren. Ook het eigenaarschap bij leerlingen willen we graag vergroten; werken met doelen, het structureel voeren van kindgesprekken en het aanleggen van een portfolio zijn items die we graag willen uitwerken voor onze school.

Tot slot hebben we onszelf als doel gesteld om de mogelijkheden en kansen van het unitonderwijs nog meer te benutten. Nu werken we nog veelal uit de methode, graag zouden we de aankomende jaren het werken middels leerlijnen ons eigen willen maken.

Tevredenheidsonderzoek

In schooljaar 2020-2021 hebben we op alle scholen van Accent de kwaliteit gemeten. Dit doen wij met het instrument de Kwaliteitsvragenlijst. Dit is een hulpmiddel om de kwaliteit van de school en/of het schoolbestuur in kaart te brengen. Het instrument bestaat uit vier vragenlijsten (één voor leerlingen, één voor ouders, één voor medewerkers en één voor het management). Met behulp van deze vragenlijsten kan de kwaliteitsperceptie van de ouders, leerlingen en medewerkers in kaart worden gebracht. De resultaten van de vragenlijsten dienen als basis om de dialoog aan te gaan, zowel intern als extern. Van de ouders hebben we een mooi rapportcijfer van een 8,4 gekregen en van de leerlingen zelfs een 8,3.



7. Ouderbetrokkenheid

Ouders vertrouwen hun kind toe aan de school. Daarom vindt het team van de Emmaschool het heel belangrijk dat er een goede samenwerking is tussen school en ouders. Wij zien ouderbetrokkenheid als een gelijkwaardige en niet vrijblijvende samenwerking tussen ouders en school. Ouders en school werken vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid aan de (school)ontwikkeling van het kind, de leerling. Hierbij maken we gezamenlijk afspraken en zoeken ze naar nieuwe inzichten die het beste zijn voor de ontplooiing van het kind. Het is dus vooral een manier van denken die vorm geeft aan ouderbetrokkenheid. Ouderbetrokkenheid 3.0 noemen we dat. Van informeren naar samenwerken. Wij zijn van mening dat ouderbetrokkenheid ertoe doet!

Dagindeling op de Emmaschool

- Vanaf 8.20 uur zijn de kinderen van de Emmaschool welkom op school. Niet eerder. Vanaf 8.20 uur vallen de kinderen onder de verantwoordelijkheid van de school.
- Om 08.25 uur gaat de eerste bel. Vanaf dat moment gaan alle kinderen naar binnen. De ouders van groep 1/2 mogen mee naar binnen, evenals de ouders van de Emmakröskes.
- Om 8.30 uur gaat de tweede bel. Alle kinderen moeten dan binnen zijn en kunnen we beginnen met de lessen. Om zo rustig mogelijk te kunnen beginnen met de lessen gaan de ouders van groep 3 t/m 8 's morgens niet mee naar binnen. Een vriendelijk verzoek aan u allen om u hieraan te houden.
- Om 12.00 uur eten de kinderen met hun juf of meester in de klas (de kleuters beginnen al iets eerder met eten).
- Om 12.15 uur gaan alle kinderen en leerkrachten naar buiten.
- Om 12.30 uur gaat de bel en gaan we weer verder met de lessen.
- Om 14.00 uur gaat de school uit.

Startavond

Ook met u als ouders willen we het schooljaar goed beginnen. Daarom houden we ieder schooljaar een startavond. Een informatieve, gezellige avond om elkaar beter te leren kennen onder het genot van een hapje en een drankje.

Oudergesprekken

Aan het begin van het nieuwe schooljaar wordt u uitgenodigd voor een speerpuntgesprek in de 3^e week. U informeert zo de leerkrachten over uw eigen kind(eren) en vertelt over de eventuele speciale onderwijsbehoeften van uw kind. Zo stellen we samen de nieuwe speerpunten voor het aankomende jaar vast.

Zo wordt u door de leerkracht(en) van uw kind ook regelmatig uitgenodigd voor een gesprek om de vorderingen van uw kind te bespreken. Net voor het eerste rapport in februari is er een gesprek over het rapport, de toetsen uit het LOVS, het leerlingvolgsysteem van CITO en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Aan het eind van het schooljaar, net voor het laatste rapport is er de mogelijkheid voor het laatste oudergesprek van het schooljaar. Daarin worden dezelfde onderdelen besproken als in februari.

In verband met de keuze voor het voortgezet onderwijs is de gespreksroute voor groep 8 enigszins afwijkend. De leerkracht van groep 8 zal dit aan het begin van het schooljaar met u bespreken.

Rapport

Uw kind krijgt twee keer per jaar een rapport waarin schriftelijk de resultaten van uw kind zijn weergegeven.

Schoolgids

De schoolgids is ook op de website van de school te vinden: www.emmaschool-winterswijk.nl

Website en social media

Op www.emmaschool-winterswijk.nl vindt u veel (achtergrond)informatie. Ook zijn we op Facebook te vinden.

Nieuwsflits en Parro

Elke maand verschijnt de nieuwsflits van de Emmaschool, met daarin actuele zaken. Deze nieuwsflits wordt per e-mail verstuurd. Zorg er voor dat uw emailadres bij ons bekend is, wanneer dit wijzigt? Praktische informatie en mededelingen worden gecommuniceerd via de Parro – app.

Medezeggenschapsraad (MR)

Op de Emmaschool zitten ouders en leerkrachten in de MR. De MR wil een klankbord zijn voor ouders en personeel. De MR heeft als taak het beoordelen van en het adviseren over beleidsvoorstellen. In het reglement van de MR staat precies aangegeven bij welke onderwerpen sprake is van advies- of instemmingsrecht. Adviesrecht betekent dat een MR ook zelf met voorstellen ten aanzien van het beleid kan komen. De directeur kan dit advies naast zich neerleggen, maar moet dit wel kunnen beargumenteren. Instemmingsrecht wil zeggen dat de directeur het besluit pas kan uitvoeren wanneer het door de MR goedgekeurd is. De huidige samenstelling van de MR vindt u op de schoolwebsite.

Oudervereniging (OV)

De Emmaschool heeft ook een oudervereniging. Het bestuur van de oudervereniging is een groep ouders die onder andere helpt bij het organiseren van activiteiten in de school, maar tevens klankbord is voor de directie. Bij aanmelding van uw kind wordt u automatisch lid van deze oudervereniging. De penningmeester van de OV int de ouderbijdrage. De ouderbijdrage voor het schooljaar 2021-2022 is vastgesteld op € 60,- per leerling. De ouderbijdrage wordt jaarlijks in twee termijnen van € 30,00 geïnd door de penningmeester van de Oudervereniging. U hebt hiervoor de school gemachtigd bij de aanmelding van uw kind. Uw kind kan altijd meedoen met de activiteiten.

Ouderhulp

Behalve de leden van de oudervereniging zijn andere ouders ook bij de school betrokken door het geven van praktische hulp; het begeleiden en/of vervoeren van kinderen bij excursies, assistentie bij vieringen en schoolfeesten, klusjes opknappen, hulp bij projecten enz.

Verkeersouder

Onze school kent verkeersouders. Zij staan 's morgens bij de Vredenseweg om te zorgen dat kinderen veilig op school komen. Na schooltijd staan leerkrachten aan de weg om kinderen veilig over te zetten.

Klachtenregeling

Accent heeft voor alle scholen van de stichting een klachtenregeling opgesteld, deze vindt u op www.accentcholengroep.nl/ouders. Iedere ACCENT-school heeft een **schoolcontactpersoon** aangesteld. Zij is tevens ook de veiligheidscoördinator. Voor de Emmaschool is dat Rinske Smeenk. Zij is het aanspreekpunt binnen de school voor ieder die een klacht wil indienen.



8. Handig om te weten

Peuteropvang

Peuteropvang de Emmakröskes is in het gebouw van de school te vinden en valt commercieel onder Stichting Welzijn Winterswijk, een geregistreerde kinderopvanginstelling die voldoet aan de eisen die de Wet Kinderopvang stelt. Zij zijn afgelopen jaar benoemd tot groene opvang.

Openingstijden Peuteropvang de Emmakröskes

Maandag en donderdag van 08.00-13.00 uur.
Voor meer informatie of voor aanmelding kunt u zich wenden tot Stichting Welzijn Winterswijk, Haitsma Mulierweg 20, 7101 CA Winterswijk, telefoon: 0543-546060, E-mail: info@swwbv.nl

Pleinwacht

Op de volgende momenten is er toezicht op het plein:

- Vanaf 8.20 uur door één van de teamleden;
- In de ochtendpauze door de aanwezige teamleden;
- In de lunchpauze door de aanwezige teamleden;
- Bij het uitgaan van de school (ook aan de weg).

De ouderbijdrage

De overheid vergoedt niet volledig alle activiteiten op basisscholen. Wij vragen daarom aan ouders een vrijwillige ouderbijdrage. Daarvan betalen we het Kerstfeest, Sinterklaas, het schoolreisje, het kamp, het afscheid van groep acht enz. Mocht u de ouderbijdrage niet kunnen betalen, dan wendt u zich tot de directeur, Dorien ten Dolle.

Hoofdluiscontrole

In de week na een schoolvakantie is er controle op hoofdluizen in alle groepen. De exacte data vindt u in de agenda van de Parro-app.

Schoolverzekering

Accent heeft voor alle leerlingen van de scholen een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. In bepaalde gevallen kunt u een beroep doen op deze verzekering. Overigens moet altijd eerst de eigen WA-verzekering aangesproken worden. Voor de complete informatie verwijzen wij u naar de website van Accent.

Leerplicht, verlof en schoolverzuim

We volgen hierbij de voorschriften van de leerplichtwet bij het geven van verlof en we volgen het verzuimprotocol dat in de regio is vastgelegd. Binnen de leerplichtwet mogen wij geen vakantieverlof verlenen buiten de schoolvakanties. De enige uitzondering is dat een werkgever verklaart dat dit de enige vakantie betreft die het gezin in dat jaar heeft. Verder wordt er verlof verleend voor andere gewichtige omstandigheden. Enkele voorbeelden hiervan:

- Het voldoen aan wettelijke verplichtingen voor zover niet mogelijk buiten de lesuren;
- Huwelijk van bloed- of aanverwanten;
- Verhuizing (1 dag);
- Ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten;
- Overlijden van bloed- of aanverwanten;
- Bij viering van 25-, 40- en 50-jarig dienstverband van ouders of grootouders (1 dag);
- Bij viering van 12½-, 25-, 40-, 50- en 60-jarige huwelijksjubileum van ouders of grootouders (1 dag);

Zie hiervoor de Accentwebsite onder het kopje Ouders bij leerplicht.

In het verzuimprotocol is opgenomen wanneer de school in gesprek gaat met ouders bij verzuim en ziekte. Ook is er een richtlijn wanneer contact wordt opgenomen met de leerplichtambtenaar.

Ziekteverzuim wordt als zorgwekkend gezien als een leerling 2 weken aaneengesloten ziek is of zich 4 keer (of meer) in een schooljaar ziek meldt.

- De school voert gesprekken met de verzuimende leerling en ouders.
- School-/Jeugdarts van GGD wordt – zo nodig - door de school ingeschakeld, om te bepalen of een leerling in staat is onderwijs te volgen. De school informeert leerplicht over deze verwijzing.
- Indien een leerling door de school/jeugdarts in staat wordt geacht de school geheel of gedeeltelijk te bezoeken en als de leerling dat vervolgens niet doet, schakelt de school leerplicht in.
- Leerplicht onderneemt de nodige acties, die tot hervatting van het schoolbezoek moeten leiden.
- Bij langdurig ziekteverzuim (meer dan 2 weken) stelt de school een huiswerk- en/of inhaalplan op en adviseert indien nodig over alternatieven

Ziekmelding

U kunt uw kind telefonisch ziekmelden voor 08.30 uur, of dit persoonlijk melden bij de groepsleerkracht van uw kind.

Verlof

Als er bijzondere omstandigheden zijn waarom uw kind de lessen niet bij kan wonen, moet u hiervoor altijd een verzoek indienen bij de directie van de school middels het 'Formulier aanvraag vrijstelling van geregeld schoolbezoek'. Dit formulier kunt u downloaden van de website van de school of dit afhalen bij de directeur van de school. Bij hem dient u het formulier ook in te leveren en hij zal het verlof goedkeuren dan wel afwijzen. U kunt met hem persoonlijk voor de aanvraag de mogelijkheden bespreken.

Beveiliging en Privacy

Om het onderwijsleerproces te bevorderen, wordt er informatie uitgewisseld met derden. Op de website leest u hoe dit geregeld is in onze organisatie. Het onderwerp privacy is belangrijk omdat er steeds meer gegevens

digitaal worden opgeslagen. De digitale mogelijkheden worden steeds groter en de daarmee gepaard gaande risico's van inbreuk op de privacy nemen toe. Om de privacy nog beter te beschermen, is vanaf 25 mei 2018 de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) ingevoerd. Aan het begin van het jaar wordt ouders gevraagd, via de Parro-app, wat hun privacy – voorkeur is betreffende het plaatsen van foto's en videomateriaal e.d.

Informatie vanuit AccentScholengroep

Voor de meest actuele informatie over de onderstaande onderwerpen kunt u terecht op de website van Accent:
www.accentcholengroep.nl/ouders

- Klachtenregeling
- Groepsvervoer van leerlingen
- Verzekeren en aansprakelijkheid
- Veiligheidsbeleid en meldcode
- Sponsoring
- Vervanging bij afwezigheid van leerkrachten
- Buitenschoolse opvang
- Leerplicht en schoolverzuim
- Tevredenheidsonderzoeken
- Vakantieregeling
- OPD
- Basisondersteuning
- 1-zorgroute
- Opleidingsscholen
- Privacy beleid
- Vrijwillige ouderbijdrage

