

SCHOOLGIDS

2020-2021



Basisschool "De Hoeksteen"
Bisschop Philip Roveniusstraat 8
7141 KS Groenlo
0544-461336
info@hoeksteen.com
www.hoeksteen.com

Inhoud

Inhoud.....	1
Woord vooraf	3
De stichting en haar bestuur	3
Onze school	4
Situering van de school.....	4
Onze identiteit	4
Schoolorganisatie.....	4
Motto van De Hoeksteen	4
Schoolgebouw.....	5
Plattegrond	5
Schoolregels.....	6
Opvang van nieuwe leerlingen	6
Intake gesprek	6
Rondleiding en kennismakingsgesprek	6
Ons onderwijs.....	6
Onderbouw	6
Midden- en bovenbouw	7
Basisvaardigheden.....	7
Taalonderwijs.....	7
Leesonderwijs	7
Rekenonderwijs	7
Wereldoriëntatie	8
Verkeersexamen.....	8
ICT.....	8
Boerderijschool.....	8
Gezonde School.....	8
Burgerschapsvorming	9
Expressievakken	9
Bewegingsonderwijs	9
Excursies.....	9
Muziek in groep 4	9
Opbouw schoolteam	9
Samenstelling van het schoolteam	9
Groepsleerkrachten.....	10
leerkrachtondersteuner en Onderwijsassistent.....	10
Internbegeleider	10
Directeur	10
Facilitaire dienst	10
Administratieve ondersteuning en conciërge	10
Hulp van ouders	10
Inzet van stagiaires	10
Vervanging	11
Scholing.....	11
Zorg voor onze leerlingen.....	11
Ruimte voor verschillen	11
OPD.....	11
Sociaal-emotionele ontwikkeling	12
Zien	12
Sociaal Emotioneel Leren (SEL)	12
Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH).....	12
Speciale zorg voor leerlingen.....	12
Passend Onderwijs	12
De één-zorgroute.....	13
Zorgroute	14
De zorgplicht.....	15
De basisondersteuning.....	15

Het Schoolondersteuningsprofiel	16
Ontwikkelingsperspectief	16
Jeugdgezondheidszorg in het basisonderwijs	16
Centrum voor Jeugd en Gezin	18
Verwijsindex Achterhoek.....	18
Hoofdcluiscontrole	18
Dossiergegevens	18
Klachtenregeling/ schoolcontactpersoon/veiligheidscoördinator.....	18
Informatie Privacy en Beveiliging.....	19
Plaatsen van foto's en video's.....	19
Resultaten.....	20
Uitstroomgegevens.....	20
Tevredenheidsonderzoeken.....	20
Landelijke Eindtoets	20
Uitstroom naar het voortgezet onderwijs (VO)	21
Informatie voortgezet onderwijs.....	21
Contact met ouders.....	21
Informatie- en ouderavonden	22
15-minutengesprek.....	22
Rapport	22
Ouderportaal.....	22
Schoolgids en Jaarkalender	22
Website	23
Facebook	23
Nieuwsbrief	23
Mededelingenbord(en).....	23
Ouderactiviteiten	23
Klassenouders.....	23
Inspraak/ medezeggenschapsraad (MR)	23
Oudervereniging (OV).....	24
Buitenschoolse opvang: avontuurlijk voor kinderen.....	24
Meester en juffendag.....	25
Boekenpret.....	25
Culturele commissie	25
Ouderbijdrage	25
Verjaardagstraktaties.....	25
Eten en drinken.....	26
Schoolverzekering	26
Ziekmelding en ziekteverzuim	26
Leerplicht, verlof en schoolverzuim.....	26
Lestijden en vakanties	27
Vakanties en studiedagen schooljaar 2020 - 2021	27
Namen, adressen, telefoonnummers	28
Schoolleiding.....	28
Medezeggenschapsraad.....	28
Oudervereniging.....	29
Schoolcontactpersoon	29
Veiligheidscoördinator.....	29
Onderwijsinspectie.....	29

Woord vooraf

Een nieuw schooljaar, een nieuwe schoolgids. Hierin vindt u informatie die voor u als ouder het komend schooljaar van belang is. Naast achtergrondinformatie over ons onderwijs en de zorg voor onze leerlingen bevat de schoolgids ook praktische zaken als lestijden en vakanties. Onze school is een Christelijke basisschool met een grote betrokkenheid van kinderen, ouders en leerkrachten. Samen werken wij aan een veilig leer- en leefklimaat binnen de school. Op deze manier heeft ieder kind optimale kansen om zich op alle gebieden te ontwikkelen. Uiteraard staan er ook dit jaar weer vele activiteiten gepland. De jaarkalender, die u aan het begin van ieder schooljaar krijgt, is een belangrijke aanvulling op de schoolgids. Ook onze digitale nieuwsbrief zal weer maandelijks verschijnen. Ouders van nieuwe leerlingen of ouders die zich oriënteren nodigen wij van harte uit om eens te komen kijken op De Hoeksteen. Loop even binnen of maak een afspraak, dan kunnen wij u meer vertellen en laten zien over onze school.

Wij wensen u alvast veel leesplezier en een fijn jaar!

Namens het team,

Jan-Willem Duenk
directeur



De stichting en haar bestuur

Onze school maakt onderdeel uit van de stichting AccentScholengroep Christelijk Onderwijs Achterhoek. Accent is een professionele christelijke organisatie voor primair onderwijs. Algemene informatie over Accent en alle scholen van Accent is te lezen op de website van ACCENT: www.Accentscholengroep.nl



Deze schoolgids heeft de instemming van de Medezeggenschapsraad en is goedgekeurd door het bestuur van de stichting Accent.

Onze school

De belangrijkste kernwaarde voor goed onderwijs is dat de kinderen met plezier naar school gaan. We noemen dat een **veilig pedagogisch klimaat**. Warmte, veiligheid, rust, ruimte en respect zijn daarbij belangrijke pijlers waarop we ons dagelijks onderwijs baseren. Het meegeven en handelen vanuit **normen en waarden** is de basis.

Op De Hoeksteen zoeken we naar een balans tussen traditioneel en **vernieuwend** onderwijs. Ieder kind is uniek en daarom is er veel aandacht voor verschillen tussen kinderen. Afstemming op de onderwijs-, instructie- en ondersteuningsbehoefte van elk kind zorgt samen met **betrokken** ouders en leerkrachten, voor **onderwijs op maat**. Daarbij zijn de volgende drie basisbehoeften van een kind het uitgangspunt: autonomie, relatie en competentie.

We willen de mogelijkheden van elk kind ontdekken, voeden en optimaal laten **ontwikkelen**.

Motiveren, waarderen, samenwerken en vertrouwen zijn werkwoorden die we zichtbaar willen maken in ons onderwijs en onze school om dat te bereiken.

Situering van de school

Basisschool De Hoeksteen is gelegen aan de rand van een wat oudere wijk rondom de “Papendijk” en de nieuwbouwwijken “Banninghof” en “Hartreize”. Veel leerlingen, die onze school bezoeken, komen uit bovengenoemde wijken.

Onze identiteit

De Hoeksteen is een christelijke basisschool. Normen en waarden zijn hierbij het uitgangspunt. Er is veel aandacht voor de manier waarop we met elkaar omgaan. We vinden het ook belangrijk dat kinderen kennismaken met verhalen uit de bijbel. Dit doen we door gebruik te maken van kleurrijke kinderverhalen en liedjes uit de methode “Trefwoord”. Bij ons op school zitten kinderen met verschillende achtergronden. De school staat nadrukkelijk open voor iedereen, ongeacht religie of achtergrond.

Schoolorganisatie

De school is zodanig georganiseerd dat leerlingen gedurende acht jaren de basisschool kunnen doorlopen. We hanteren het leerstofjaarklasmodel, dat wil zeggen dat elke jaargroep een leerstofinhoud heeft dat van jaar tot jaar op elkaar aansluit. Uiteraard is er ruimte om te differentiëren met de lesstof: leerlingen die extra oefening nodig hebben, maar ook leerlingen die uitgedaagd moeten worden, krijgen aparte leerstof. Er zitten gemiddeld 25 kinderen in een klas.

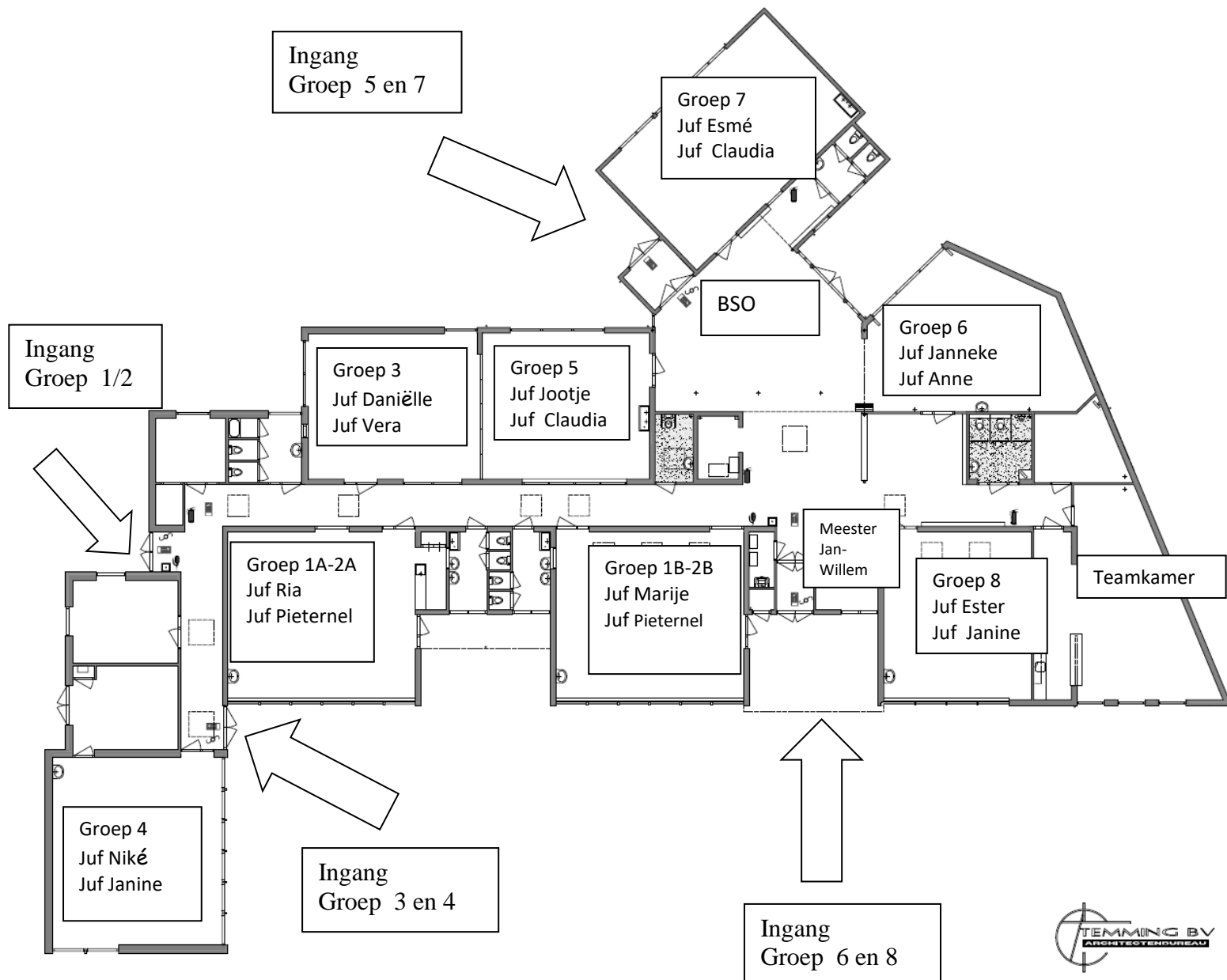
Motto van De Hoeksteen

~De plek waar je als kind jezelf mag zijn!~

Schoolgebouw

In 2014 heeft een verbouwing plaatsgevonden waardoor de helft van de school volledig opnieuw is ingedeeld en gerenoveerd. In 2016 is het laatste gedeelte van de school gerenoveerd zodat het schoolgebouw helemaal voldoet aan de eisen van ons onderwijs. Naast 8 volwaardige groepslokalen, is er een nieuwe personeelskamer en een centrale hal gerealiseerd. Hiermee is er voldoende ruimte voor alle leerlingen en zijn er veel nieuwe mogelijkheden om ook onderwijsactiviteiten buiten het lokaal vorm te geven.

Plattegrond



Schoolregels

Wij willen dat ieder kind met plezier naar school gaat. De school moet een open en veilige omgeving zijn. Om dat te realiseren hebben we op De Hoeksteen de volgende schoolafspraken gemaakt:

- Wij respecteren elkaar
- Wij zorgen dat iedereen het fijn heeft op school.
- Wij zijn eerlijk.
- Stoeien mag maar “STOP, Hou Op!”

Opvang van nieuwe leerlingen

Een nieuwe school is voor een kind altijd spannend. Of het nu gaat om de stap van de peuteropvang naar de basisschool of van instroom in een hogere klas, het gaat altijd samen met een hoop veranderingen en indrukken. Wij helpen graag ervoor te zorgen dat uw kind snel zijn plaats bij ons heeft gevonden. Nieuwe leerlingen geven we de gelegenheid, voordat zij aan hun eerste schooldag bij ons beginnen, om kennis te maken met de groep en de leerkracht.

Intake gesprek

Tien weken voor de vierde verjaardag van uw kind wordt u uitgenodigd voor een intakegesprek waar we samen bespreken wat er nodig is om uw kind een goede start op school te laten maken.

Tijdens dit gesprek worden ook de wenmomenten om alvast in de groep mee te draaien afgesproken.

Tien weken na de vierde verjaardag wordt het eerste welbevindingsgesprek gepland. Hier wordt de eerste periode besproken en geëvalueerd om vervolgens vooruit te kijken wat er nodig is voor de optimale ontwikkeling van uw kind.

Rondleiding en kennismakingsgesprek

Als u overweegt uw zoon of dochter aan te melden op onze school, nodigen wij u graag uit voor een gesprek. Daarin krijgt u als ouder uitleg over ons onderwijs, een rondleiding door de school en kunnen wij uw vragen beantwoorden.

Ons onderwijs

Het lesprogramma

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op een andere manier. Op De Hoeksteen hebben we oog en aandacht voor deze verschillen. Zo bevorderen we zelfstandig en samenwerkend leren. Vanuit de gedachte van het handelingsgericht werken volgen en stimuleren we de ontwikkeling van het kind.

Ook gebruiken we veel nieuwe media om ons onderwijsaanbod te ondersteunen. Hierbij denken we aan onderwijs gerelateerde auditieve en visuele middelen.

Onderbouw

In de groepen 1/2 geven we voor een deel ontwikkelingsgericht onderwijs. De kinderen krijgen het aanbod dat past bij hun ontwikkeling. In de heterogeen vormgegeven groepen (leeftijd 4 t/m 6 jaar) kunnen we de ontwikkelingsversnelling en -vertraging, die past bij kleuters, goed volgen. Met een combinatie van spelen, werken en leren worden de kinderen gestimuleerd in hun ontwikkeling. Daarnaast maken we gebruik van actuele projecten en thema's waarin kinderen uitgedaagd worden op diverse gebieden. Tijdens de kringgesprekken ligt de nadruk vooral op de taalactiviteiten, maar ook verspreid over de dag wordt hier veel aandacht aan besteed in de vorm van spelletjes, lezen en ook de meeneemkring waarin de kinderen iets van huis mogen meenemen en over vertellen. Dit is een goede voorbereiding op de latere kennisgebieden: taal, lezen, rekenen en wereldoriëntatie. Tijdens de werklessen worden activiteiten gedaan als

knippen, plakken, schilderen en expressie. Er is een vaste dagstructuur die altijd inzichtelijk gemaakt wordt door middel van pictogrammen. Zo kunnen de kinderen bij binnenkomst al zien wat ze die dag gaan doen. Ook wordt hier al gebruik gemaakt van een kies- en planbord dat dient ter bevordering van de zelfstandigheid. Om de ontwikkeling van de kinderen goed te kunnen volgen wordt er in de onderbouw in een ongedwongen sfeer getoetst. Deze resultaten worden vanzelfsprekend met u als ouder besproken. Als blijkt dat uw kind een extra steuntje in de rug nodig heeft wordt hier in overleg een passend programma voor samengesteld.

Midden- en bovenbouw

Vanaf groep 3 maakt het spelend leren langzaam plaats voor het leren. Het aanvankelijk lezen, het leren rekenen en schrijven staat nu meer centraal. Toch blijft de overgang van groep 2 naar 3 voor een aantal kinderen nog groot. We proberen deze overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen. In de loop der jaren leren de kinderen steeds zelfstandiger te worden en krijgen ze meer verantwoordelijkheid voor hun eigen werk. Vanaf groep 4 krijgen de kinderen dan ook huiswerk. Deze huiswerkopdrachten variëren van het leren van tafels, woordjes of het voorbereiden van spreekbeurten in de hogere groepen.

Basisvaardigheden

In de bovenbouw besteden we veel aandacht aan de basisvaardigheden: taal, lezen, schrijven en rekenen.

Taalonderwijs

Onder taalonderwijs verstaan we het uitbreiden van de woordenschat, foutloos leren schrijven, en mondeling en schriftelijk taalgebruik. In de hogere groepen komt daar het ontleden van zinnen en benoemen van woorden bij.

Leesonderwijs

In de kleutergroepen is er voor kinderen ruimte en aandacht om spelenderwijs letters en cijfers te ontdekken. Zo is er bijvoorbeeld de “letter van de week”. Daarnaast is er het programma Boekenpret.

Verderop in deze schoolgids vindt u daar meer informatie over. In groep 3 wordt met het “echte” lezen een begin gemaakt, ook wel het aanvankelijk lezen genoemd. We gebruiken hiervoor de methode “Veilig leren lezen” (KIM-versie), waarbinnen we natuurlijk rekening houden met verschillen in leesniveau en leestempo bij kinderen. Het leesonderwijs bestaat uit technisch- en begrijpend lezen. Bij technisch lezen gaat het om snel en foutloos lezen van woordjes en teksten. We gebruiken hiervoor de methode “Estafette” die uitgaat van verschillen in leesniveaus bij kinderen. Elke leerling krijgt hierbij oefenstof op zijn eigen niveau aangeboden. We lezen klassikaal, zelfstandig en in groepjes. Bij begrijpend lezen leren de kinderen de teksten te begrijpen door het toepassen van verschillende leesstrategieën. We willen graag het leesplezier bevorderen door bijvoorbeeld de boekenkring waarbij er boeken van verschillende schrijvers en genres besproken worden.

Rekenonderwijs

Binnen het rekenonderwijs leren de kinderen om te gaan met getallen, getal bewerkingen en verschillende rekenkundige situaties. Uitgangspunt is om het aanbod zo gedifferentieerd en praktisch mogelijk aan te bieden, gericht op herkenbare praktijksituaties. We gebruiken de methode Pluspunt.

Wereldoriëntatie

Onder het begrip “wereldoriëntatie” vallen de vakken als geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek. Leerlingen leren relaties te leggen naar het verleden en heden, verdiepen zich in andere culturen en landen. Ook wordt de kinderen respect bijgebracht voor de leefwereld om ons heen door ze er bekend mee te maken. We doen dat vanuit een methode (BLINK) die al deze vakgebieden geïntegreerd aanbiedt. Daarbij is het uitgangspunt dat kinderen vanuit nieuwsgierigheid leren door te ontdekken, te onderzoeken, te ontwerpen en samen te werken. Er wordt een beroep gedaan op en gebruik gemaakt van creativiteit, kritisch denken en mediawijsheid.

Verkeersexamen

Voor kinderen is het ook van uitermate groot belang dat ze leren om op een veilige manier in het verkeer te bewegen. In groep 7 doen de kinderen een praktisch en een theoretisch verkeersexamen. Er wordt gebruik gemaakt van de jeugdverkeerskrant (7-8) en Op Voeten en Fietsen (5-6)

ICT

Gebruik van computers ICT is niet meer weg te denken uit onze moderne samenleving. Op De Hoeksteen zijn alle lokalen voorzien van digitale schoolborden, voldoende devices en een draadloos netwerk die het onderwijsleerproces ondersteunen. De software die gebruikt wordt sluit aan bij de gebruikte methodes binnen de school.

Boerderijschool

De leerlingen van groep 6 gaan naar een echte boerderij, waar de boeren voor hun levensonderhoud van afhankelijk zijn. Het is een omgeving die betekenisvol is voor de leerlingen en zinvol vanuit het oogpunt van de school. De activiteiten die de kinderen uitvoeren zijn taken waar het bedrijf iets aan heeft. Leerlingen leren door een concrete taak uit te voeren. Juist in basale activiteiten kunnen talenten van kinderen tot ontwikkeling komen. Er wordt hierbij een appèl gedaan op de hele persoon (voelen, willen en denken). Door zelf te doen, te ontdekken en te ervaren krijgen leerlingen de kans om te leren. Er zijn grote verschillen tussen kinderen in interesse en ontwikkeling én elk kind heeft zijn eigen manier van leren. Op de boerderij komen kinderen met al die verschillende talenten aan bod. Het contact van de kinderen met een leef- en werkgemeenschap op een boerderij levert naast leerervaringen op het gebied van natuur en milieu, ook leerervaringen op die van betekenis zijn voor de ontwikkeling van de persoonlijkheid zoals zelfvertrouwen, samenwerken en doorzettingsvermogen. Daarnaast zijn leerervaringen op het gebied van wereldoriëntatie, rekenen, economie, techniek en ambachten en bewegingsonderwijs op een boerderij in onderlinge samenhang aan de orde. Dit maakt de boerderij tot een bijzonder rijke en krachtige leerplek voor opgroeiende kinderen.

Gezonde School

Sinds het voorjaar van 2019 is De Hoeksteen een Gezonde School nadat we in het schooljaar 2018-2019 zijn gestart om een Gezonde School te worden. Binnen team, oudervereniging en MR is er gesproken wat voor ons een Gezonde School houdt. het eerste jaar hebben we ons gericht op het thema Voeding. Zo nemen we deel aan het programma Schoolfruit en hebben de groepen 5 t/m 8 deelgenomen aan het lesprogramma Ik Eet het Beter. Dit zal een jaarlijks terugkerend onderdeel zijn van De Hoeksteen - Gezonde School. Afspraken rond de Gezonde school zijn vastgelegd in het Voedingsbeleid basisschool De Hoeksteen.

Burgerschapsvorming

Het voorbereiden van leerlingen op hun huidige en toekomstige rol in de samenleving is een taak die mede ligt bij onze school. De samenleving kenmerkt zich door pluriformiteit en democratie is gebaseerd op grondrechten. Deze kenmerken vormen de pijlers van de Nederlandse samenleving en vragen om constante aandacht en onderhoud. Wij willen onze leerlingen een houding aanleren die respect en begrip toont voor de ander en die past bij een participerend, democratisch burgerschap, maar waar ook plaats is voor een eigen identiteit.

Op De Hoeksteen bieden de methoden KWINK, Trefwoord en Blink voldoende materiaal om burgerschap en integratie aan onze leerlingen aan te bieden. We zijn ons er namelijk van bewust dat burgerschap en integratie bij verschillende vak/vormingsgebieden aangeboden kan worden.

Expressievakken

Voor de groepen 4 t/m 8 staat gedurende een periode van telkens vier weken telkens één middag in het teken van creativiteit en expressie. Kinderen uit deze groepen kunnen zich opgeven voor verschillende onderdelen als figuurzagen, schilderkunst, drama en handvaardigheid opdrachten. Op deze middag zijn de kinderen uit de verschillende groepen gemixt.

Bewegingsonderwijs

Kinderen bewegen veel en graag. Wij vinden het belangrijk om het bewegen bij kinderen te stimuleren. Om dat te bewerkstelligen bieden wij de kinderen tijdens de gymlessen een breed scala aan bewegingsactiviteiten aan. Spel- en toestellessen staan hierbij centraal. Het gaat dan niet alleen om motorische vaardigheden maar ook om sociale vaardigheden. Alle kinderen van de school krijgen bewegingsonderwijs in de gymzaal die op loopafstand ligt van onze school. Het gymonderwijs wordt gegeven door een vakleerkracht.

Excursies

Gedurende de acht schooljaren nemen de kinderen geregeld deel aan diverse excursies. Bezoeken aan bibliotheek, technieklokaal etc. Deze excursies vinden allemaal onder schooltijd plaats en sluiten aan bij het lesprogramma. Met de jongere kinderen gaan we meestal lopend of met de auto, met de oudere groepen gaan we vaak op de fiets. Voor de begeleiding en het vervoer is de hulp van ouders onmisbaar!

Muziek in groep 4

In groep 4 verzorgt een vakdocent van de muziekschool op een eigentijdse en leuke manier lessen Algemene Muzikale Vorming. Tijdens deze lessen komen ze in aanraking met allerlei verschillende muziekinstrumenten en leren allerlei muzikale vaardigheden.

Opbouw schoolteam

Ons team bestaat uit een directeur, leerkrachten, een intern begeleider (ib-er), onderwijsassistent en een eigen schoonmaakster. Elke groep heeft 1 of 2 leerkrachten. De intern begeleider bewaakt de zorgstructuur van de school en coacht de leerkrachten. De directeur is vier dagen van de week op school aanwezig.

Samenstelling van het schoolteam

Het team van De Hoeksteen kent de volgende samenstelling:

Groepsleerkrachten

Ria Kap	groep 1-2A
Pieterneel van Kreijl	groep 1-2A en 1-2B
Marije Regelink	groep 1-2B
Daniëlle Lensink	groep 3
Vera Venes	groep 3
Niké Gerritsen	groep 4
Jootje Jansen	groep 5
Claudia Hagens	groep 5 en groep 7
Janneke Stemerding	groep 6 (Opleider in de School)
Anne Onnink	groep 6
Esmé te Molder	groep 7
Ester Bergsma	groep 8
Janine Kolkman	groep 8 en groep 4

Leerkrachtondersteuners en Onderwijsassistenten

Marianne Kiers en Ronald Heijnen

Intern begeleider

Femke Bomers. Als Intern begeleider is zij verantwoordelijk voor de zorgstructuur binnen de school. Zij heeft inzage in de gegevens van alle leerlingen ten behoeve van o.a. data-analyse.

Directeur

Jan-Willem Duenk is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag aanwezig op De Hoeksteen. Hij is bereikbaar op:
06-12927149 en via jw.duenk@Accentscholengroep.nl

Facilitaire dienst
Marian Meulenbeek

Administratieve ondersteuning/Conciërge
Berjo Veldhuis

Hulp van ouders

Gelukkig worden we regelmatig bijgestaan door behulpzame ouders/verzorger. Zo helpen zij ons bij boekenpret, uitstapjes, speldagen en bij tal van andere activiteiten binnen de school. Deze extra handen maken allerlei activiteiten mogelijk. Ouderhulp is altijd van harte welkom!

Inzet van stagiaires

De Hoeksteen is een opleidingsschool en geeft PABO- studenten de gelegenheid de praktische opdrachten voor hun studie uit te voeren. PABO- studenten worden opgeleid tot leerkracht basisonderwijs. De groepsleerkracht blijft altijd verantwoordelijk voor wat er in de klas gebeurt. Vierdejaars studenten kunnen bij ons op school een LIO- stage doen. Na een inwerkperiode zal de student zelfstandig voor de klas staan. De student zal hierbij gecoacht worden door een leerkracht. Wij bieden ook stageplaatsen aan MBO- studenten van het GraafschapCollege. Doorgaans volgen zij een opleiding voor onderwijsassistent. Via de nieuwsbrief houden wij u op de hoogte wanneer er studenten zijn en in welke groepen ze komen.

Vervanging

Als een leerkracht door ziekte of verlof niet op school is, probeert de schoolleiding voor vervanging te zorgen. ACCENT beschikt over een eigen invalpool. Mocht het niet lukken een vervanger te regelen, dan proberen wij binnen het team een oplossing te vinden.

Scholing

Wij vinden het belangrijk dat we ons onderwijs blijven verbeteren/ontwikkelen. Wij stoppen dan ook veel tijd in studie en scholing. Meestal doen we dit in teamverband, maar het komt ook voor dat een individuele leerkracht zich ontwikkelt op een bepaald gebied.

Speerpunten zijn het komende jaar:

- de verdere ontwikkeling van de spelling, begrijpend lezen en technisch lezen.
- De doorontwikkeling van hoogbegaafdheid.
- Onderzoekend en ontwerpnd leren krijgt een plek in het onderwijs door de nieuwe methode voor wereldoriëntatie.
- Het werken met coöperatieve werkvormen

Zorg voor onze leerlingen

Vanuit de school willen we de kinderen een goede basis meegeven voor hun toekomst in deze maatschappij. Naast kennisoverdracht wordt er veel aandacht besteed aan de ontwikkeling van kinderen op sociaal- emotioneel gebied. Binnen een prettig leer- en leefklimaat is er ruimte om ieders eigen én elkaars talenten te ontdekken en te ontwikkelen. De leerkrachten zetten zich in voor een fijne sfeer in de groep en doen er alles aan om uit het kind te halen wat erin zit. De ontwikkeling van kinderen wordt bijgehouden in een leerlingvolgsysteem (ParnasSys) dat tijdens de startgesprekken en de 15-minutenavond met ouders en leerling wordt besproken. Hiermee worden de ontwikkelingen van de kinderen op de voet gevolgd en krijgen we tijdig signalen. Ook wordt van ieder kind een leerlingendossier bijgehouden. Hierin staan naast alle toets- en rapportgegevens van de verschillende leerjaren, gegevens over speciale onderzoeken en gesprekken met ouders. De internbegeleider beheert deze leerlingendossiers. Regelmatig bespreken alle leerkrachten met de Intern Begeleider de vorderingen van de leerlingen. Ook wordt dan gekeken welke leerlingen op welke wijze extra aandacht nodig hebben.

Ruimte voor verschillen

Op De Hoeksteen hebben we ons onderwijs zo ingericht dat we meer kunnen betekenen voor kinderen die onderling verschillen in sociale vaardigheden, leermogelijkheden en tempo. Wij laten ons hierin adviseren en ondersteunen door de expertise vanuit de orthopedagogische dienst van Accent. Ouders worden altijd nauw bij deze ondersteuning betrokken.

Daarnaast maakt Accent gebruik van de mogelijkheden van het samenwerkingsverband "Oost Achterhoek".

OPD

Accent heeft een eigen orthopedagogische dienst (OPD). Twee orthopedagogen en een psychodiagnostisch medewerker zijn werkzaam binnen deze dienst. De OPD is er voor alle hulpvragen betreffende de leerlingenzorg. De hulpvraag kan kind gerelateerd en/of school gerelateerd zijn. Meer informatie over de OPD vindt u op de website van Accent: www.accentcholengroep.nl

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Een kind komt pas tot ontwikkeling wanneer het zich veilig voelt. Daarom is het “open” schoolklimaat van essentieel belang. Bij al onze activiteiten hebben we oog voor de sociale ontwikkeling van de kinderen. We leren ze om te gaan met verschillende situaties en leren gevoelens van henzelf en anderen te herkennen en te erkennen. In de groepen bekijken we 4 keer per jaar middels groepsplannen de sociale structuur van de groep. Hierdoor krijgen we een goed inzicht in de sociale verhoudingen binnen de groep en kunnen waar nodig snel en gericht bijsturen. Op deze manier hopen we, samen met ouders, kinderen sociaal vaardiger te maken, waardoor o.a. “pestgedrag” voorkomen kan worden.

Zien

Met ZIEN, een onderdeel van ParnasSys, kunnen we de sociaal emotionele ontwikkeling en het welbevinden van kinderen en groepen in kaart brengen en volgen. Dit gebeurt door middel van vragenlijsten die door de leerkrachten worden ingevuld. Vanaf groep 5 worden er ook vragenlijsten door de kinderen ingevuld. Vervolgens helpt ZIEN om de uitkomsten te duiden en worden er handelingsadviezen gegeven. Op deze manier kunnen we het onderwijs nog beter aanpassen aan de behoefte van kinderen.

Sociaal Emotioneel Leren (SEL)

Vanuit nieuwe wet- en regelgeving gaan alle basisscholen gebruik maken van een methode of methodische werkwijze om het sociaal emotioneel leren te bevorderen en te verbeteren. We werken met de methode ‘KWINK’ actief aan het ontwikkelen van de sociaal-emotionele vaardigheden van kinderen. KWINK is een eigentijds en interactief programma dat school breed wordt ingezet en waarbij de focus ligt op het samen maken van een sterke en veilige groep.

Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH)

Ook voor de leerlingen die meer aankunnen, willen we een goede leeromgeving bieden. Het kan zijn dat kinderen meer uitdaging en verdieping nodig hebben maar ook dat ze extra ondersteuning nodig hebben om met hun begaafdheid om te gaan. Om vroegtijdig signalen die met begaafdheid te maken hebben op te kunnen pakken maken we gebruik van DHH. Het Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid is een geïntegreerd instrument voor signalering, diagnostiek en begeleiding van hoogbegaafde leerlingen. Als basis vullen leerkrachten van groep 1, 3 en 5 in januari de QuickScan in, een objectieve signaleringslijst in waaruit een advies naar voren komt. Twee maanden na de start op school wordt deze lijst ook voor vierjarigen ingevuld. Het protocol helpt de school en ouders om in beeld te brengen wat een kind nodig heeft.

Speciale zorg voor leerlingen

Vanuit de overheid is aan basisscholen gevraagd leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften zolang mogelijk op de basisschool te houden. Dit staat bekend als het project “Passend Onderwijs”. De Hoeksteen is een school waar we meer kunnen betekenen voor deze groep leerlingen. Het kan zijn dat de extra zorg niet voldoende is. In dat geval worden we hierin ondersteund door externe deskundigen vanuit diverse expertisecentra.

Passend Onderwijs

Met ingang van 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs operationeel.

Passend Onderwijs is bedoeld om de kwaliteit van het onderwijs te versterken en om te voorkomen dat kinderen thuiszitten in plaats van naar school te gaan. Elk kind heeft immers recht op kwalitatief goed onderwijs!

De scholen van Accent participeren in twee samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs: Doetinchem en de Oost Achterhoek. Beide samenwerkingsverbanden omarmen de doelstelling om het onderwijs voor iedere leerling zo gewoon mogelijk en zo nabij mogelijk te organiseren. Deze doelstelling is gebaseerd op de gedachte dat mensen met beperkingen recht hebben op integratie in de samenleving. Steeds meer kinderen die voorheen naar het Speciaal Onderwijs werden verwezen, gaan naar onze reguliere basisscholen. Onze speciale basisschool nieuwHessen biedt daarbij als complementaire school onderwijs aan kinderen met complexere onderwijsbehoeften.

In de ondersteuningsplannen van de samenwerkingsverbanden wordt de gewenste onderwijskwaliteit beschreven. De ondersteuningsplannen van de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs Doetinchem en de Oost Achterhoek zijn te vinden op de website van Accent (onder het kopje Onderwijs). De Hoeksteen valt onder het samenwerkingsverband Oost Achterhoek.

De één-zorgroute

De één-zorgroute geeft het niveau van ondersteuning van de leerling aan.

De ondersteuning van de leerling start bij de basisondersteuning van de school. Extra ondersteuning op school wordt ingezet door Accent. Bovenschoolse ondersteuning kan aangevraagd worden bij het ZATT (samenwerkingsverband Oost Achterhoek) of het Onderwijzorgloket (samenwerkingsverband Doetinchem).

ÉÉN-ZORGRROUTE

ACCENTSCHOLENGROEP

Basisondersteuning door school

Ouders en school

→ STAP 1

De groepsleerkracht observeert, signaleert, voert kindgesprekken en werkt handelingsgericht. De groepsleerkracht overlegt met collega's/ collegiale consultatie. Stap 1 vindt plaats vanaf de eerste dag dat het kind de school bezoekt.

De groepsleerkracht informeert ouders/verzorgers in tijdens een gesprek over de ontwikkeling van hun kind. De groepsleerkracht informeert ouders/verzorgers over HGW en wisselt ervaringen uit. De expertise van de ouders wordt gebruikt vanaf de eerste dag dat het kind de school bezoekt. De school informeert of ouders/verzorgers bekend zijn met zorg-hulpverleners.

← STAP 2

De groepsleerkracht overlegt met de IB-er tijdens de groepsbespreking. Minimaal twee keer per jaar worden kinderen met sociaal emotionele vraagstellingen besproken. De groepsbespreking vindt na tien weken plaats (3 keer per jaar) of indien nodig zoveel eerder.

Tijdens een gesprek met de ouders/verzorgers deelt de groepsleerkracht de zorgen; wisselt ervaringen uit en de aanpak wordt afgestemd. Indien ondersteuning c.q. hulpverlening reeds betrokken is, stelt de groepsleerkracht aan ouders voor om deze actief te betrekken.

← STAP 3

De groepsleerkracht overlegt in het zorgteam (leerkracht, IB-er, orthopedagoog, OT, ouders en genodigden). Het HGW formulier wordt vooraf ingevuld. Een bespreking in het zorgteam vindt vraaggestuurd plaats minimaal drie keer per jaar, tot acht keer per jaar.

In overleg met ouders/verzorgers wordt het aanvraagformulier ondersteuning DPD ingevuld. Waar mogelijk wordt de leerling hierbij betrokken. In overleg met ouders/verzorgers wordt expertise van het OT; een dataspecialist; fysiotherapeut; logopedist etc. ingezet.

De uitkomst van het zorgteam wordt vastgelegd en vervolgstappen worden uitgevoerd.

Denk aan: verdiepend onderzoek; CIO; data-analyse; huisbezoek OT; etc.

Extra ondersteuning op school door schoolbestuur

← STAP 4

Er vindt een adviesbespreking plaats. De IB-er, groepsleerkracht, ouders/verzorgers en orthopedagoog bespreken de resultaten van het verdiepend onderzoek. Vraaggestuurde ondersteuning wordt gerealiseerd. In overleg met ouders/verzorgers wordt er een plan van aanpak of ontwikkelingsperspectief opgesteld. Over het handelingsdeel is overeenstemming nodig, ouders/verzorgers ondertekenen dit.

← STAP 5

Evalueren/ rapporteren van de inzet van de expertise.

Bovenschoolse ondersteuning

← STAP 6A

De school dient een aanvraag zware zorg in bij het bestuur. Het formulier ondersteuningsbehoefte zware zorg is hierbij ondersteunend. Ondersteuning op school wordt georganiseerd.

← STAP 6B

Met toestemming van ouders wordt de leerling ingebracht bij het ZATT ten behoeve van een toelaatbaarheidsverklaring SBO; SO en observatieplaats. Stap 6 duurt maximaal vier weken. Ouders zijn aanwezig bij deze ZATT bespreking.

Vervolg: onderwijs en zorg op maat

← STAP 7

- Ondersteuning/aanpassingen in de reguliere school worden gerealiseerd;
- Aangepaste onderwijsvorm buiten reguliere school, zoals SBO, SO of observatieplaats wordt gerealiseerd;
- Terugplaatsing naar Bao of SBO op basis van het ontwikkelingsperspectief van de leerling wordt gerealiseerd;
- Aangepaste voorzieningen voor jeugdzorg tijdens en na schooltijd wordt gerealiseerd;
- Afstemming school- en behandeling jeugdhulpverlening wordt gerealiseerd.

Stap 7 duurt maximaal 2 weken.

De school ondersteunt ouders bij de keuze: eigen school kind; Bao - Bao; observatieplaats; SBO; SO.

SO en SBO handelen conform het OP van de leerling en plaatsen in overleg met ouders en de ontvangende school de leerling terug naar Bao of SBO. Het ZATT wordt hiervan op de hoogte gesteld.

← STAP 8

Evalueren/ rapporteren van de inzet van de ondersteuning.

accent

De zorgplicht

Schoolbesturen hebben zorgplicht. Dit houdt in dat scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling een passende onderwijsplek krijgt. Als de school de leerling niet de extra ondersteuning kan bieden die hij nodig heeft, is het verplicht om in overleg met de ouders een passend aanbod op een andere school te bieden.

Passende ondersteuning overstijgt bij een aantal kinderen (en ouders) het schooldomein. De school zorgt met de gemeenten en zorginstellingen voor een integrale aanpak. Dit houdt in dat er gesignaleerd wordt of er extra ondersteuning in de leefomgeving van het kind noodzakelijk is (stap 3 van de zorgroute).

De procedure voor aanmelding bij het regulier onderwijs is - conform de wet Passend Onderwijs - als volgt:

- Ouders melden hun kind schriftelijk bij de school van voorkeur aan. Dit kan worden gedaan vanaf de dag waarop het kind de leeftijd van 3 jaar bereikt. Het is net als nu mogelijk om een kind bij meerdere scholen tegelijk aan te melden.
- De ouders melden tenminste 10 weken voor de datum waarop toelating wordt gevraagd aan en geven bij de aanmelding aan bij welke school of scholen eveneens om toelating is verzocht.
- De school beoordeelt of het een kind betreft dat extra ondersteuning nodig heeft. Hiertoe kan de school de ouders verzoeken gegevens te overleggen over welke ondersteuning het kind nodig heeft, aangevuld met informatie van een voorschoolse voorziening en/of vorige school. Van ouders wordt verwacht zij die informatie met school deelt (informatieplicht).
- De school moet binnen zes weken beslissen of de leerling kan worden toegelaten. Deze periode kan eenmaal met maximaal vier weken worden verlengd.
- Als een school de leerling niet kan toelaten, moet de school (of het schoolbestuur) na overleg met ouders een passende onderwijsplek op een andere school zoeken. Dat kan een reguliere school zijn of een school voor speciaal (basis)onderwijs. Belangrijk daarbij is dat een goede balans wordt gevonden tussen de wensen van ouders en de mogelijkheden van scholen. Hierbij kan het samenwerkingsverband ondersteuning bieden.
- Voor leerlingen waarvan bekend is dat ze extra ondersteuning nodig hebben, kan het samenwerkingsverband of het schoolbestuur in samenspraak met school en ouders een arrangement op stellen. Daarmee kan een leerling met extra ondersteuning naar het reguliere onderwijs.
- Voor leerlingen die lichte ondersteuning (SBO) of zware ondersteuning (SO) nodig hebben, is een 'toelaatbaarheidsverklaring' nodig. Deze kan worden aangevraagd bij het samenwerkingsverband. Daarmee kan de leerling respectievelijk naar het speciaal onderwijs of speciaal basisonderwijs.
- Bij de aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring wordt:
 - er eerst gekeken naar de versterking van het aanbod op de eigen school van de leerling.
 - er vervolgens gezocht naar een andere basisschool in de buurt.
 - als derde stap onderzocht of het aanbod van het speciaal basisonderwijs passend is.
 - en als vierde stap automatisch gekeken naar een goede plek binnen het speciaal onderwijs.

De basisondersteuning

Passend Onderwijs vraagt om de definiëring van de basisondersteuning op de scholen. De basisondersteuning is het kwaliteitsniveau van de ondersteuning die elke school

minimaal aan een leerling kan bieden. Het beschrijft de standaarden die gekoppeld zijn aan de zorgroute:

- de ondersteuningsstructuur;
- het pedagogisch klimaat;
- de wijze waarop met verschillen wordt omgegaan;
- de hoeveelheid extra aandacht en tijd;
- welke (extra) onderwijsmaterialen beschikbaar zijn;
- hoe de omgeving ingericht is;
- de beschikbaarheid van expertise;
- hoe de samenwerking met externen georganiseerd is.

De beschrijving van de basisondersteuning van de Accentscholen is te vinden op de website van Accent www.accentcholengroep.nl onder het kopje Onderwijs.

Het Schoolondersteuningsprofiel

Elke school heeft per 1 augustus 2014 een Schoolondersteuningsprofiel.

Dit profiel geeft informatie over de mate waarin de school voldoet aan de basisondersteuning en in welke mate de school extra ondersteuning kan realiseren. Dit is beschreven volgens de volgende vijf velden:

- extra aandacht en tijd;
- onderwijsmaterialen;
- ruimtelijke omgeving;
- expertise;
- samenwerking met externen.

Ouders kunnen op basis van het Schoolondersteuningsprofiel een passende school kiezen voor hun kind. Het Schoolondersteuningsprofiel is te vinden op de website van de school.

Ontwikkelingsperspectief

Voor het inzetten van extra ondersteuning is het opstellen van een ontwikkelingsperspectief wettelijk verplicht en een bespreking in het zorgteam een voorwaarde. Accent heeft hiervoor in 2013 richtlijnen opgesteld.

De school stelt in geval van extra ondersteuning een ontwikkelingsperspectief (OP) op en legt dit voor akkoord voor aan de ouders. In het ontwikkelingsperspectief is voor een leerling in het regulier onderwijs in ieder geval opgenomen:

- de risico en compenserende factoren die van invloed zijn op het onderwijsproces;
- het te verwachten uitstroomniveau per vakgebied van de leerling en een onderbouwing daarvan;
- de afwijkingen van het reguliere onderwijsprogramma en de te bieden begeleiding en ondersteuning.

Op basis van minimaal 3 meetmomenten en een intelligentieonderzoek kan een betrouwbare voorspelling gedaan worden voor het ontwikkelingsperspectief. De consultatie van een orthopedagoog is hierbij gewenst. Bijstelling van het Ontwikkelingsperspectief dient in overleg met ouders, leerling (indien mogelijk), orthopedagoog, leerkracht, internbegeleider en directeur plaats te vinden.

Jeugdgezondheidszorg in het basisonderwijs

Alle kinderen worden, na het laatste onderzoek door het consultatiebureau (JGZ 0-4 jaar), overgedragen aan het team Jeugdgezondheidszorg van GGD Noord- en Oost-Gelderland (GGD NOG) (JGZ 4-19 jaar). Wanneer er specifieke aandachtspunten zijn, bespreekt het consultatiebureau deze met de GGD.

Gezondheidsonderzoek 5 jarigen

Alle leerlingen worden rond de leeftijd van 5 jaar, samen met hun ouders, uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek. De jeugdverpleegkundige voert het gezondheidsonderzoek uit, tenzij er specifieke aandachtspunten zijn. In dat geval worden de kinderen en hun ouders bij de jeugdarts uitgenodigd.

De aanwezigheid van ouders/verzorgers is bij het gezondheidsonderzoek van de 5-jarigen noodzakelijk. GGD NOG nodigt kinderen en hun ouders/verzorgers daarom altijd uit op afspraak. Als ouders/verzorgers de afspraak willen verzetten, kunnen zij dit bij voorkeur zelf regelen met andere ouders/verzorgers. Als dit niet mogelijk is, kunnen ouders/verzorgers contact opnemen (via telefoon of website) met GGD NOG.

Voor de uitnodigingsbrieven verstuurd worden, vraagt het team JGZ aan de school (IB'er/leerkracht) naar bijzonderheden bij de kinderen die onderzocht worden.

De ouders/verzorgers krijgen bij de uitnodigingsbrief twee korte vragenlijsten. Deze documenten worden in samenwerking met de school verspreid aan de ouders/verzorgers. De school krijgt een lijst met welke kinderen zijn uitgenodigd op welke data.

Het gezondheidsonderzoek duurt gemiddeld 20 minuten. Alle kinderen van 5 jaar worden gemeten en gewogen. Ook gehoor en visus worden onderzocht. Daarnaast kunnen ouders gespreksonderwerpen aangeven.

Op verzoek van de basisschool kan de jeugdverpleegkundige aanwezig zijn op een informatiemoment voor ouders/verzorgers van 5-jarigen, om hier uitleg te geven en vragen te beantwoorden over het gezondheidsonderzoek en de GGD in het algemeen.

Spraak-taalscreening 4-5 jarigen

Rond de leeftijd van 4-5 jaar voert de logopedist de spraak-taalscreening uit. Voorafgaand aan deze screening vullen de ouders en de leerkracht een vragenlijst in. De logopedist beoordeelt naar aanleiding van de antwoorden of een kind tot de risicogroep voor spraak- en/of taalproblemen behoort, of dat andere logopedische risicofactoren aanwezig zijn. Deze kinderen ziet de logopedist voor een spraak-taalscreening. Daarbij wordt vooral gelet op spraak, taal, luistervaardigheden, mondgedrag en stem. Voor eventuele behandeling worden kinderen doorverwezen naar een vrijgevestigd logopedist.

Gezondheidsonderzoek op indicatie

Natuurlijk kunnen er ook voor of na de leeftijd van 5 jaar vragen over de gezondheid en ontwikkeling van kinderen zijn. Dan kan een gezondheidsonderzoek op indicatie aangevraagd worden, of kunnen ouders verwezen worden naar het inloopspreekuur van de jeugdverpleegkundige.

De aanwezigheid van ouders/verzorgers is ook bij dit gezondheidsonderzoek op indicatie noodzakelijk.

Inloopspreekuur

Ouders, leerlingen en leerkrachten met vragen kunnen hier gebruik van maken. De jeugdverpleegkundige houdt minimaal 4 keer per jaar een inloopspreekuur.

Metten, wegen en vaccineren 9 jarigen

Alle kinderen worden in het jaar dat zij 9 jaar worden, gemeten en gewogen. In dit jaar krijgen deze kinderen ook een uitnodiging voor de BMR- en DTP-vaccinaties die op dezelfde dag worden gegeven.

Collectief contactmoment groep 7

Leerlingen van groep 7 krijgen een interactieve bijeenkomst over genotmiddelen, seksuele gezondheid, overgewicht (voeding en bewegen) en mediawijsheid.

Verwijzen door de jeugdarts

Nieuw is dat de jeugdarts rechtstreeks kan verwijzen naar eerste- en tweedelijns hulpverleners.

De jeugdarts brengt de huisarts op de hoogte van de verwijzing.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Voor meer informatie over het Centrum voor Jeugd en Gezin verwijzen wij naar de website van Accent Scholengroep. www.Accentscholengroep.nl

Verwijsindex Achterhoek

Alle ACCENT scholen zijn aangesloten bij de Verwijsindex Achterhoek. De Verwijsindex is een digitaal systeem waarin professionals van verschillende organisaties en instellingen een signaal kunnen afgeven wanneer zij zich zorgen maken over een kind tussen 0 en 23 jaar. Kijk op de website van Accent Scholengroep onder het tabblad ouders voor meer informatie over dit onderwerp.

Hoofdluiscontrole

Hoofdluis is een normaal verschijnsel op plaatsen waar veel mensen bij elkaar zijn. De GGD heeft een draaiboek verstrekt hoe in voorkomende gevallen te handelen. Het beleid op De Hoeksteen is als volgt:

Een werkgroep (luizenmoeders) controleert na iedere vakantie van één week of meer de kinderen op hoofdluis. Zodra er hoofdluis wordt geconstateerd, worden de ouders van het betreffende kind door de hoofdluiscoördinator van school op de hoogte gebracht.

Dossiergegevens

De dossiergegevens van een kind behoren op school, maar zijn voor de ouders altijd ter inzage. Wanneer informatie in het leerling-dossier feitelijk onjuist is, onvolledig of niet ter zake doet, kunnen ouders vragen om rectificatie. De school volgt hiermee de voorschriften van het CBP (College Bescherming Persoonsgegevens.)

Zie voor meer informatie op de website van Accent: www.accentscholengroep.nl onder de kop "ouders".

Klachtenregeling/ schoolcontactpersoon/Veiligheidscoördinator

Accent heeft voor alle scholen van de stichting een klachtenregeling opgesteld. Deze klachtenregeling kunt u vinden op de website van www.accentscholengroep.nl Accent onder de kop "ouders".

Iedere Accentschool heeft een schoolcontactpersoon aangesteld. Deze persoon is het aanspreekpunt binnen de school voor ieder die een klacht wil indienen.

De schoolcontactpersoon van onze school is: mevrouw C. Milius. Zij is bereikbaar op het volgende telefoonnummer: 0544-465077

Iedere Accentschool heeft een veiligheidscoördinator aangesteld die fungeert als aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en leerkrachten die te maken krijgen met ongewenst gedrag waaronder pesten. De veiligheidscoördinator bezit de vaardigheden en de kennis over de opvang en begeleiding van leerlingen die te maken krijgen met ongewenst gedrag. Bovendien kan de veiligheidscoördinator daarbij een beroep doen op de gedragswetenschapper van de Orthopedagogische Dienst van Accent. In het geval van pestproblematiek onderneemt de veiligheidscoördinator (dan fungerend als

aanspreekpunt pesten) alleen acties die besproken zijn en gewenst zijn door de gepeste leerling (en zijn ouders).

Femke Bomers, de intern begeleider, is de veiligheidscoördinator

Informatie Privacy en Beveiliging

Het onderwerp privacy is belangrijk omdat er steeds meer gegevens digitaal worden opgeslagen. De digitale mogelijkheden worden steeds groter en de daarmee gepaard gaande risico's van inbreuk op de privacy nemen toe. Om de privacy nog beter te beschermen is vanaf 25 mei 2018 de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) ingevoerd. Privacy is een grondrecht en gaat over de bescherming van persoonsgegevens. Leerling gegevens zijn persoonsgegevens. Vaak bevatten leerling gegevens gevoelige informatie, zoals informatie over gezondheid, vraagstelling rond leren en gedrag en godsdienst. Deze persoonsgegevens worden ook wel bijzondere persoonsgegevens genoemd en mogen alleen worden vastgelegd als dat noodzakelijk is, bijvoorbeeld voor begeleiding van leerlingen of voor bijzonderheden. Denk hierbij aan de registratie van allergieën, zodat hiermee rekening gehouden kan worden bij traktaties of lunches. Of de registratie van diabetes, zodat in geval van nood de juiste procedure kan worden gevolgd. Alles wat er met persoonsgegevens wordt gedaan, wordt in de wet verwerken genoemd. Verwerken is onder meer: online en offline persoonsgegevens verzamelen, kopiëren, opslaan, verspreiden, publiceren, delen en uitwisselen.

Binnen de school worden de volgende persoonlijke gegevens verwerkt:

- Persoonsgegevens in relatie tot de wettelijke verplichtingen bij inschrijving van de leerling;
- Gegevens die noodzakelijk zijn met het oog op de gezondheid en het welzijn van de leerling;
- Gegevens over de aard en verloop van het onderwijs: de behaalde leerresultaten;
- Gegevens met het oog op de organisatie van het onderwijs;
- Gegevens ten behoeve van de ondersteuning van de leerling;

Bij de uitwisseling van (persoonlijke) gegevens met derden is het uitgangspunt dat:

- Zoveel mogelijk gekozen wordt voor de uitwisseling van anonieme gegevens.
- Persoonlijke gegevens slechts worden uitgewisseld met toestemming van de ouders/verzorgers.
- Bij het ontbreken van toestemming van de ouders/verzorgers dit gebeurt op basis van het verenigbaarheid criterium uit de Wet Bescherming Persoonsgegevens. Daarbij gaat het om de belangen van de leerling in het kader van begeleiding, gezondheid en welzijn, waarbij slechts die gegevens mogen worden uitgewisseld die een relatie hebben met het doel van de oorspronkelijke registratie.

Voor meer informatie over toepassing van de Algemene Verordening Gegevensbescherming binnen Accent kunt u het document "Informatiebeveiliging en Privacy beleid" van Accent inzien. Dit document is ter inzage op de website van Accent geplaatst www.Accentscholengroep.nl

Plaatsen van foto's en video's

Het is ouders/verzorgers niet toegestaan om foto's en/of filmpjes van kinderen, anders dan hun eigen kind(eren) via sociale media te verspreiden. Dat is wettelijk zo bepaald. Via Parro (zie pagina 27) wordt jaarlijks, aan het begin van het schooljaar, aan de ouders gevraagd om de privacy-voorkeur in de Parro-app te bevestigen of aan te passen. Hierdoor kunnen wij foto's of filmpjes van kinderen delen met ouders of via onze website, Facebookpagina of Parro.

Foto's en filmpjes van leerlingen voor wie de ouders/verzorgers geen toestemming hebben gegeven, worden niet gepubliceerd.

Ook voor andere media-uitingen (bijvoorbeeld een flyer, poster of boekje) waarvoor school een afbeelding van het kind wil gebruiken geven ouders/verzorgers hun privacyvoorkeur aan via de Parro-app.

De ouders/verzorgers kunnen hun toestemming te allen tijde weer intrekken. De afbeeldingen/het filmmateriaal van de betreffende kind(eren) zullen dan van de site en/of de Facebookpagina verwijderd worden. De school kan echter niet voorkomen dat anderen, in de periode dat de foto's wel op internet stonden, de foto's gedeeld hebben. De school kan dan ook geen garantie geven dat de verwijderde afbeeldingen niet elders op het internet kunnen staan

Resultaten

Instroomgegevens

Voordat een kind bij ons op school wordt aangemeld nodigen wij de ouders eerst van harte uit om eens op De Hoeksteen te komen kijken en sfeer proeven. Het is handig om hiervoor een afspraak te maken, zodat wij ruim de tijd kunnen nemen om u te voorzien van informatie en een rondleiding door onze school te geven. Wanneer ouders besluiten hun kind aan te melden op De Hoeksteen vullen zij het inschrijfformulier in. Daarnaast ontvangen we van de peuterspeelzalen en van kinderopvang "Het Rijkje" en "Pindakaas" de resultaten van de leerlingen die daar al een programma hebben gevolgd. De school gebruikt deze gegevens om een goed beeld te krijgen van het kind om hier vervolgens op aan te sluiten.

Tevredenheidsonderzoeken

Voor iedere school is het van belang te weten hoe er door kinderen, ouders en medewerkers over de school en haar beleid gedacht wordt.

Op alle Accentscholen worden tevredenheidsonderzoeken afgenomen bij leerlingen, ouders en medewerkers. De uitslag van deze onderzoeken worden besproken met het team en de medezeggenschapsraad. Eventuele actiepunten worden benoemd en aangepakt. Op de website is een samenvatting te vinden van de resultaten van de onderzoeken van maart 2017.

Uitstroomgegevens

Landelijke eindtoets

Onze leerlingen uit groep 8 doen ieder jaar mee aan een landelijke eindtoets. Deze wordt afgenomen in april. Tot dit schooljaar was dat de CITO-eindtoets. Dit schooljaar hebben de leerlingen van groep 8 de IEP-eindtoets gemaakt. Net als de CITO-eindtoets een door de minister gevalideerde eindtoets. De resultaten van de eindtoets liggen steeds boven het landelijk gemiddelde. Afgelopen jaar was er geen eindtoetsafname voor de leerlingen van groep in verband met de Corona-crisis.

Hieronder vindt u de scores van de afgelopen 4 schooljaren.

Schooljaar	Score
2016 - 2017	540,8 CITO
2017 - 2018	536,2 CITO
2018 - 2019	81,7 IEP
2019 - 2020	Geen eindtoets i.v.m. Corona-crisis

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs (VO)

In het schooljaar 2019 -2020 zijn er van onze school 30 leerlingen doorgestroomd naar het voortgezet onderwijs. Hieronder een overzicht van de uitstroom per richting.

richting	Aantal leerlingen
LWOO	4 leerlingen
VMBO kader	3 leerlingen
VMBO KL +TL	4 leerlingen
VMBO TL	4 leerlingen
VMBO TL - HAVO	2 leerlingen
HAVO	7 leerlingen
VWO/Gymnasium	6 leerlingen

Advisering voortgezet onderwijs.

De school hanteert een [Protocol Uitstroomprofiel Voortgezet Onderwijs](#). Hierin is beschreven hoe de school toewerkt naar het advies Voortgezet Onderwijs. In het kort komt dat neer op het volgende: Aan het eind van groep 6 wordt een eerste voorlopig advies gegeven over het vervolgonderwijs. Dit pre-adviesgesprek met ouders, leerling en leerkracht geeft richting voor de komende jaren. Eind groep 7 vindt een volgend pre-advies plaats en kan het advies bijgesteld worden op basis van dan bekende gegevens. Tijdens de 15-minuten gesprekken in groep 8, medio februari, brengt de leerkracht van groep 8 het advies uit omtrent de schoolkeuze van uw kind voor het voortgezet onderwijs. Dit advies is gebaseerd op basis van het leerling-dossier, dat gedurende de hele basisschoolperiode is bijgehouden. In overleg met u wordt een definitieve schoolkeuze bepaald. De leerlingen worden voor 1 april aangemeld bij het voortgezet onderwijs. Het aanmeldingsformulier wordt verstrekt via de school voor het voortgezet onderwijs

Daarna vindt in april de landelijke Eindtoets plaats. Het resultaat van deze toets heeft in principe geen effect op het advies dat de school geeft. Enkel bij een hogere score en daarbij hogere uitstroommogelijkheid kan het advies van de school naar boven worden bijgesteld. Bij de overdacht naar het VO vindt er een gesprek plaats tussen de groepsleerkracht van groep 8 en de coördinator basisonderwijs van het voortgezet onderwijs. Gedurende de hele periode op het VO worden wij op de hoogte gehouden van de studieresultaten van de kinderen.

Informatie voortgezet onderwijs

Vanuit het Voortgezet Onderwijs ontvangt de Hoeksteen informatie over informatieavonden, Open Avonden, mogelijkheden tot het volgen van gastlessen van de diverse scholen voor VO uit de omgeving. Deze informatie wordt gedeeld met leerlingen en ouders van groep 7 en 8. Hierdoor kunnen ouders en leerlingen zich uitgebreid voorbereiden als het gaat om een keuze voor een school van VO.

Contact met ouders

Op De Hoeksteen vinden we het belangrijk dat ouders en school elkaar ondersteunen in de opvoeding en elkaar informeren over het welzijn van hun kind. Een regelmatig contact is daarom belangrijk. Wij zullen u dan ook tijdens de 15-minuten gesprekken informeren over de sociale- en leervorderingen van uw kind(eren). We vinden de inbreng van kinderen van belang en daarom verwachten we dat uw kind aanwezig is bij deze gesprekken. Daarnaast kan er natuurlijk ook tussentijds overleg wenselijk zijn. Dit kan voor of na schooltijd. Om te zorgen dat de leerkracht de tijd voor u heeft is het handig

om vooraf even een afspraak te maken. Mochten wij u willen spreken, dan zullen we u vanzelfsprekend uitnodigen voor een gesprek.

Informatie- en ouderavonden

Aan het begin van een nieuw schooljaar organiseren wij in iedere groep een informele openingsbijeenkomst. Als ouders wordt u dan, met uw kind, uitgenodigd door de leerkracht(en) om kennis te maken, te zien waar uw kind zit en welke boeken er in de laatjes liggen. Ook komen tijdens deze informatieavond praktische zaken en specifieke activiteiten aan de orde.

15-minutengesprek

Twee maal per jaar wordt u, met uw kind, uitgenodigd door de leerkracht(en) voor een gesprek. Het eerste (start)gesprek vindt plaats in de 2^e of 3 week van het nieuwe schooljaar. Het doel is dan kennismaken, uitwisselen van belangrijke informatie en een gezamenlijke ambitie vaststellen. Het tweede gesprek, eind januari, is altijd voorafgaand aan het eerste rapport. In het ouderportaal van ParnasSys zijn dan ook de toetsgegevens van de methode toetsen en het cito LVS beschikbaar

Mocht er meer tijd voor het gesprek nodig zijn dan zal er een vervolgspraak gepland worden. Aan het eind van het schooljaar is er altijd de mogelijkheid voor een derde gesprek. Mocht u hier behoefte aan hebben, dan kunt u dit aangeven bij de leerkracht(en) van uw kind. Het is ook mogelijk dat u hiervoor door hen wordt uitgenodigd.

Voor groep 8 gelden andere afspraken i.v.m. de verwijzing naar het voortgezet onderwijs.

U kunt er op rekenen dat leerkrachten van De Hoeksteen bij bijzonderheden niet wachten op een volgende gespreksronde maar u uitnodigen wanneer daar aanleiding voor is. Als ouder kunt bij bijzonderheden natuurlijk altijd terecht bij de leerkracht van uw kind.

Rapport

Vanaf groep 1 krijgen de kinderen een rapport. Elk kind ontvangt twee keer per jaar een rapport.

Dit rapport geeft een beeld over de inzet, de vorderingen en de werkhouding.

Ouderportaal

Via het ouderportaal van ons leerling administratie en leerling volgsysteem ParnasSys bent u altijd op de hoogte van de vorderingen van uw kind(eren). Door in te loggen ziet u de resultaten van de methode onafhankelijke LVS toetsen van CITO. Doordat u deze informatie heeft, kunt u als ouders veel beter en makkelijker meepraten over de ontwikkeling van uw kind. U hoeft niet eerst geïnformeerd te worden over de vorderingen.

Als u vragen heeft over de informatie die u ziet in het ouderportaal kunt u altijd terecht bij de leerkracht van uw kind.

Ook kunt u wijzigingen van uw gegevens doorgeven aan school via het ouderportaal. Heel belangrijk voor bijvoorbeeld telefoonnummers en emailadressen. Als u uw inlogcode kwijt bent of niet meer weet kunt u nieuwe gegevens aanvragen door te mailen naar info@hoeksteen.com

Schoolgids en Jaarkalender

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u van ons de jaarkalender. Hierin staat welke activiteiten u wanneer kunt verwachten. Op die manier kunt u daar al vroeg rekening mee houden.

De schoolgids is beschikbaar via de website.

Website

Op www.hoeksteen.com vindt u een up-to-date overzicht van nieuws, informatie, foto's van schoolactiviteiten, excursies en vieringen van De Hoeksteen. Wij raden u aan regelmatig onze site te bezoeken zodat u van alle informatie op de hoogte bent. Als u bezwaar heeft tegen het plaatsen van foto's waar uw kind op staat, kunt u dat aangeven. We houden daar dan rekening mee.

Parro

Via het programma Parro communiceren leerkrachten via een 'app-omgeving' met individuele ouders of met de alle ouders van de groep. Ook schoolbrede mededelingen worden via Parro verzonden. Ouders kunnen reageren naar de leerkracht. Parro is gekoppeld aan het administratiesysteem ParnasSys waar de school gebruik van maakt. Parro voldoet aan de AVG-richtlijnen.

Facebook

Om ouders mee te laten kijken met allerlei actuele activiteiten worden er regelmatig berichten op Facebook geplaatst.

Ouders met een eigen Facebook pagina kunnen de pagina van De Hoeksteen "Liken". Zij ontvangen dan automatisch de berichten die worden geplaatst.

Nieuwsbrief

Elke laatste vrijdag van de maand ontvangen alle gezinnen van De Hoeksteen de nieuwsbrief via Parro. Hierin staat allerlei praktische informatie, maar ook belangrijke aankondigingen van activiteiten die in aantocht zijn. We houden u via deze nieuwsbrief op de hoogte van veranderingen en nieuwe ontwikkelingen binnen onze school. De nieuwsbrief kunt u ook vinden op onze website.

Mededelingenbord(en)

Bij de hoofdingang en naast de kleuteringang hangen mededelingenborden. Hierop wordt regelmatig informatie van school, gemeente en andere instanties geplaatst.

Ouderactiviteiten

Ieder jaar vinden er op school activiteiten plaats, waarbij wij de hulp van ouders nodig hebben. Deze activiteiten vinden door de gehele school plaats. Denk hierbij aan leesspelletjes, boekenpret, computerspelletjes en aankleedouders. Ook zijn er ouders nodig voor eenmalige projecten: o.a. boerderijproject, bibliotheekproject en culturele activiteiten.

Veelal vinden de oproepen plaats in de nieuwsbrief. Mocht uw kind niet meer in de desbetreffende groep zitten, maar vindt u het leuk en heeft u tijd om te helpen, dan bent u van harte welkom!

Klassenouders

Iedere groep heeft een klassenouder(s). Zij of hij is aanspreekpunt voor ouders bij activiteiten en excursies en ondersteunen de leerkracht. Wie de klassenouder(s) zijn voor de verschillende groepen kunt u vinden in de nieuwsbrief.

Inspraak/ medezeggenschapsraad (MR)

Bij wet is geregeld dat ouders inspraak hebben t.a.v. beleid en keuzes die gemaakt worden door de school. Dit gebeurt via de MR. Zij laat zich regelmatig informeren over de ontwikkelingen binnen de school. De schooldirecteur heeft een adviserende taak en

wordt uitgenodigd als de MR dat vraagt. De medezeggenschapsraad bestaat uit een ouder- en een personeelsgeleding. De MR brengt advies uit aan de schoolleiding bij vaststelling of wijziging van belangrijke besluiten. Het kan dan gaan om bijvoorbeeld het schoolreglement, het activiteitenplan of het vakantierooster. De notulen van de MR-vergaderingen zijn te lezen op de site van De Hoeksteen www.hoeksteen.com onder de kop "algemene informatie/MR". De vergaderingen zijn openbaar, u bent van harte welkom!

De MR heeft een eigen e-mailadres: mrhoeksteen@gmail.com

Oudervereniging (OV)

De oudervereniging van De Hoeksteen is opgericht in 2008 en staat ingeschreven bij de kamer van koophandel. Zij stelt zich ten doel de samenwerking tussen ouders, MR en team te bevorderen. De OV werkt mee aan het organiseren van buitenschoolse activiteiten, zoals sinterklaasfeest, kerstfeest, Pasen, wandeldriedaagse en sport- en spelactiviteiten. Ouders kunnen met opmerkingen / ideeën die een bijdrage leveren aan een nog beter schoolklimaat altijd terecht bij één van de leden van de ouderraad. De namen staan vermeld achter in de schoolgids.

U kunt de Oudervereniging ook mailen via ov.hoeksteen@gmail.com

Buitenschoolse opvang: avontuurlijk voor kinderen

Samen spelen, ontdekken, grenzen leren kennen, je gewaardeerd voelen, vriendschappen sluiten: dat is het leven van kinderen in de basisschoolleeftijd. Zeker oudere kinderen willen vanuit zichzelf de wereld verkennen en leren van nieuwe ervaringen. Daar sluit de Buitenschoolse opvang van Kinderopvang Humanitas zoveel mogelijk bij aan.

De buitenschoolse opvang van Kinderopvang Humankind is er voor kinderen van vier tot dertien jaar, buiten schooltijd, op vrije dagen en in vakanties. Het is een plek waar voor ieder kind wat te beleven is. De pedagogisch medewerkers plannen iedere dag verschillende activiteiten: sport en spel, knutselen, toneel, muziek en nog veel meer. Er zijn uitstapjes en workshops, van dansles tot voetbaltraining.

Maar kinderen kunnen zich ook lekker met een boek terugtrekken in een hoekje. Want voorop staat dat buitenschoolse opvang voor kinderen vrije tijd moet zijn. Dat wil zeggen dat bijna alles mag en niets moet.

De buitenschoolse opvang is gevestigd in onze school en heet BSO de Hoeksteen.

BSO De Hoeksteen is geopend op :

Tijdens schoolweken:

Maandag t/m vrijdag

07.00 - 08.30 uur

14.00 - 18.30 uur

Tijdens vakanties/schoolvrije dagen: 07.30 - 18.30 uur*

*in de schoolvakanties werken wij samen met onze andere buitenschoolse opvang locaties in de buurt zodat wij de kinderen een gevarieerd vakantieprogramma kunnen bieden, passend bij de leeftijd en interesse van de kinderen. Zo maken wij samen uitstapjes en organiseren wij speciale activiteiten voor de oudere kinderen zoals een kinderdisco, sportdag en spooktocht.

De kosten van de buitenschoolse opvang:

Alle tarieven in de kinderopvang zijn gebaseerd op bruto uren. Daarvan betaalt u dus meestal maar een deel zelf. De belastingdienst betaalt het andere deel in de vorm

van de kinderopvangtoeslag. Deze bijdrage is afhankelijk van uw belastbaar gezinsinkomen.

De kosten zijn inclusief alle verzorgingskosten, activiteiten en uitstapjes en (taxi)vervoer.

Wilt u meer informatie over de BSO locatie bij u in de buurt of een rondleiding?

Neem dan contact op met het regiokantoor, tel: 0315 - 64 14 43

of mail regiooostgelderland@kinderopvanghumanitas.nl.

www.kinderopvanghumankind.nl

Meester- en juffendag

De verjaardagen van het personeel worden om het jaar op één bepaalde dag gehouden. Deze dag staat dan geheel in het teken van “feest”. Deze dag is bedoeld voor alle kinderen van de school. De datum voor deze dag vindt u op de jaarkalender die u ontvangt aan het begin van ieder schooljaar. In de nieuwsbrief staat t.z.t. aanvullende informatie. In het schooljaar waarin geen meester- en juffendag wordt gehouden vieren de leerkrachten hun verjaardag in de eigen groep.

Boekenpret

De kleutergroepen werken wekelijks met het project “boekenpret”. Daarnaast staat er drie keer per jaar een prentenboek centraal. Enkele jaren geleden zijn we gestart met het uitlenen van een boek aan de kleuters. Iedere week kan men op school, op donderdagmiddag, een boek ruilen. Een groep zeer enthousiaste ouders regelt dat voor ons. Deze uitleen vindt plaats met ondersteuning van de bibliotheek Groenlo.

Met de bibliotheek onderhoudt onze school goede contacten. Verschillende groepen van onze school bezoeken één maal per jaar de bibliotheek. De leerlingen krijgen dan uitleg over de werkwijze van de bibliotheek. Ze leren op welke wijze ze allerlei boeken op moeten zoeken. Soms wordt, in samenwerking met de culturele commissie, een schrijver uitgenodigd. Vooraf worden op school een aantal boeken van de betreffende schrijver gelezen. Op de bibliotheek volgt daarna een gesprek met de schrijver.

Culturele commissie

Alle basisscholen in Groenlo en Zwolle hebben op het gebied van culturele vorming de handen ineen geslagen. Er is een commissie samengesteld die culturele activiteiten organiseert voor alle kinderen van de basisschool. Dit varieert van bezoeken aan toneelvoorstellingen tot aan activiteiten op het gebied van cultureel erfgoed. Het verslag en de foto's van de activiteiten zijn altijd te vinden op de website van De Hoeksteen.

Ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage is € 18,50 per leerling. Naast deze ouderbijdrage wordt er een vrijwillige bijdrage voor schoolreisjes en schoolkamp gevraagd. De kosten voor een schoolreisje bedragen tussen de € 20,- en € 25,- per leerling. De kosten voor het schoolkamp zijn ongeveer € 50,- per leerling.

Verjaardagstraktaties

Bij een verjaardag hoort een traktatie en natuurlijk mogen de kinderen op De Hoeksteen ook hun klasgenootjes trakteren. Wij willen u vragen de traktaties zo gezond mogelijk te houden en niet te groot te maken.

We verzoeken u om de uitnodiging voor kinderfeestjes niet in de klas uit te delen.

Eten en drinken

In alle groepen wordt er rond de ochtendpauze gelegenheid gegeven om iets te eten en te drinken. Dit nemen de kinderen van thuis mee. Hierbij staat het “gezond en verstandig” eten voorop. Wij vragen u het eten op school te beperken tot fruit, brood en drinken.

Schoolverzekering

Accent heeft voor alle Accentscholen een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenzekeringsverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Meer informatie over deze verzekering vindt u op de website van Accent: www.Accentscholengroep.nl onder de kop “ouders”.

Ziekmelding

Wanneer uw kind ziek is en daarom niet naar school kan komen, vragen wij u uw kind op tijd af te melden. U kunt dat doen door 's ochtends tussen 08.00 uur en 08.30 uur naar school te bellen.

Leerplicht, verlof en schoolverzuim

We volgen de voorschriften van de leerplichtwet bij het geven van verlof en we volgen het [verzuimprotocol](#) dat in de regio is vastgelegd. Binnen de leerplichtwet mogen wij geen vakantieverlof verlenen buiten de schoolvakanties. De enige uitzondering is dat een werkgever verklaart dat dit de enige vakantie betreft die het gezin in dat jaar heeft. Verder wordt er verlof verleend voor andere gewichtige omstandigheden. Enkele voorbeelden hiervan:

- het voldoen aan wettelijke verplichtingen voor zover niet mogelijk buiten de uren;
- huwelijk van bloed- of aanverwanten;
- verhuizing (1 dag);
- ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten;
- overlijden van bloed- of aanverwanten;
- bij viering van 25-, 40- en 50-jarig dienstverband van ouders of grootouders (1 dag);
- bij viering van 12½-, 25-, 40-, 50- en 60-jarige huwelijksjubileum van ouders of grootouders (1 dag);

Zie hiervoor de Accentwebsite onder het kopje [Ouders bij leerplicht](#).

In het verzuimprotocol is opgenomen wanneer de school in gesprek gaat met ouders bij verzuim en ziekte. Ook is er een richtlijn wanneer contact wordt opgenomen met de leerplichtambtenaar.

Ziekteverzuim wordt als zorgwekkend gezien als een leerling 2 weken aaneengesloten ziek is of zich 4 keer (of meer) in een schooljaar ziek meldt.

- De school voert gesprekken met de verzuimende leerling en ouders.
- School-/Jeugdarts van GGD wordt - zo nodig - door de school ingeschakeld, om te bepalen of een leerling in staat is onderwijs te volgen. De school informeert leerplicht over deze verwijzing.
- Indien een leerling door de school/jeugdarts in staat wordt geacht de school geheel of gedeeltelijk te bezoeken en als de leerling dat vervolgens niet doet, schakelt de school leerplicht in.
- Leerplicht onderneemt de nodige acties, die tot hervatting van het schoolbezoek moeten leiden.

Bij langdurig ziekteverzuim (meer dan 2 weken) stelt de school een huiswerk- en/of inhaalplan op en adviseert indien nodig over alternatieven

Lestijden en vakanties

Het is bij wet geregeld dat kinderen in de bovenbouw meer onderwijsuren kunnen maken dan onderbouwleerlingen. Hierdoor is er verschil in lestijden. De schooltijden zijn als volgt verdeeld:

Dag	schooltijden	Groepen
Maandag	8.30 - 14.00 uur	1 t/m 8
Dinsdag	8.30 - 14.00 uur	1 t/m 8
Woensdag	8.30 - 14.00 uur	1 t/m 8
Donderdag	8.30 - 14.00 uur	1 t/m 8
Vrijdag	8.30 - 14.00 uur	1 t/m 8

Vakanties schooljaar 2019- 2020

Hieronder vindt u een overzicht van de schoolvakanties en de overige vrijdagen in verband met studiedagen van het team.

Herfstvakantie	19-10-2020 t/m 23-10-2020
Kerstvakantie	21-12-2020 t/m 01-01-2021
Voorjaarsvakantie	15-02-2021 t/m 19-02-2021
Goede Vrijdag/ Pasen	02-04-2021 t/m 05-04-2021
Meivakantie	26-04-2021 t/m 07-05-2021
Hemelvaart	13-05-2021 t/m 14-05-2021
Pinksteren	24-05-2021 t/m 25 -05-2021
Zomervakantie	19-07-2021 t/m 27-08-2021

Studiedagen 2020 - 2021

Vrijdag 18 september 2020
Maandag 26 oktober 2021
Maandag 23 november 2020
Woensdag 27 januari 2021
Woensdag 10 maart 2021
Dinsdag 6 april 2021
Donderdag 24 juni 2021

Namen, adressen, telefoonnummers

Basisschool “De Hoeksteen”

Bisschop Philip Roveniusstraat 8
7141 KS Groenlo
Telefoon: 0544- 461336
info@hoeksteen.com
www.hoeksteen.com

Bestuur

Stichting ACCENT
Plein Zuid 6, 7121 EX Aalten
Postbus 253, 7120 AG Aalten
telefoon 0543 - 47 84 44
info@Accentscholengroep.nl

College van bestuur

Mevr. H van Schilt (voorzitter)
Telefoon: 0543- 478444
h.vanschilt@Accentscholengroep.nl

Dhr. P. Putman
Telefoon: 0543- 478444
p.putman@Accentscholengroep.nl

Schoolleiding

Jan-Willem Duenk
0544-461336 (school)
06-12927149
jw.duenk@Accentscholengroep.nl

Medezeggenschapsraad

Oudergeleding

Karen Klein Tank
Niek Rassing

Personeelsgeleding

Janine Kolkman
Esmé te Molder

Correspondentieadres
Bisschop Philip Roveniusstraat 8
7141 KS Groenlo
t.a.v. medezeggenschapsraad
mrhoeksteen@gmail.com

Oudervereniging

Linda Scharenborg, voorzitter
Marieke Abbing, penningmeester
Annemiek Rensing, secretaris
Ellen ten Have
Gerdine Luttikholt
Margo Porskamp
Liz Jansen
Mireille Lichtenberg

Namens het team
Marije Regelink
Daniëlle Lensink

Correspondentieadres

Bisschop Philip Roveniusstraat 8
7141 KS Groenlo
t.a.v. oudervereniging
ov.hoeksteen@gmail.com

schoolcontactpersoon

Mevr. C. Milius: 0544-465077

Veiligheidscoördinator

Femke Bomers (IB-er)

Onderwijsinspectie

info@owinsp.nl
[www.onderwijsinspectie](http://www.onderwijsinspectie.nl)