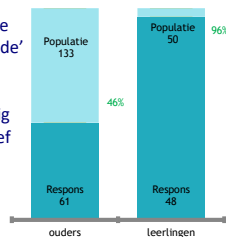


Kwaliteitsonderzoek 2018 SBO nieuwHessen, Aalten

Resultaten | Respons

De resultaten van een onderzoek zijn vooral bruikbaar als er door voldoende mensen is meegewerkt. Wat 'voldoende' is hangt ook af van de grootte van de doelgroep. Bij een kleine doelgroep is een hoger deelnemerpercentage nodig om de resultaten geldig (representatief voor de hele doelgroep) te laten zijn dan bij grote doelgroepen.

Volgens een set vuistregels is dit onderzoek voor de doelgroep:
Ouders: wel representatief
Leerlingen: wel representatief



Kwaliteitsonderzoek Scholengroep Accent

In maart 2018 is op alle scholen van de Accent Scholengroep een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd, waarbij aan leerlingen, ouders, medewerkers en leidinggevenden gevraagd is hun mening te geven over hun school. Voor dit onderzoek is gebruik gemaakt van de vragenlijst Qschool PO van B&T Organisatieadvies.

Op deze poster kunt u lezen hoe ouders en leerlingen aankijken tegen het onderwijs op SBO nieuwHessen waar zij tevreden over zijn en wat nog wat extra aandacht nodig heeft. Ook ziet u hoe de resultaten van SBO nieuwHessen zich verhouden tot de gemiddelde resultaten op alle Accent-scholen en de landelijke gemiddelden. In 2016 is dit onderzoek voor het eerst uitgevoerd, waardoor er een trendvergelijking met de huidige resultaten mogelijk is.

Uitkomsten | Waar zijn we trots op

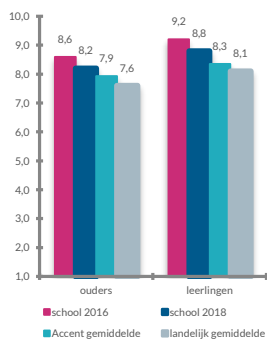
- Op nieuwHessen is veel aandacht voor het welbevinden van de leerlingen.
- Leerlingen doen actief mee in de lessen die aantrekkelijk zijn door de leer- en hulpmiddelen.
- Er wordt goed gecommuniceerd tussen ouders en de school.
- De onderwijskwaliteiten van onze leerkrachten worden door de leerlingen en ouders hoog gewaardeerd.

Resultaten | Rapportcijfer

Het rapportcijfer wordt vastgesteld aan de hand van één vraag. Bij een kleinere doelgroep ontstaan daardoor soms grotere verschillen met de Accent- en landelijke gemiddelden.

Ouders van SBO nieuwHessen geven gemiddeld een hoger rapportcijfer dan de overige ouders op de Accentscholen. Wel is het rapportcijfer lager dan in 2016.

Ook bij de leerlingen zien we deze trend: een lager cijfer dan in 2016, maar nog wel hoger dan op andere Accentscholen.

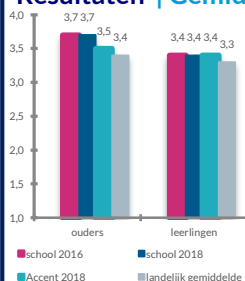


Resultaten | Gemiddelde score

De stellingen worden gescoord op een vierpuntsschaal:

- 1- Oneens
- 2- Meer oneens dan eens
- 3- Meer eens dan oneens
- 4- Eens

Er wordt pas gesproken van een opvallend verschil ten opzichte van de landelijke- en Accentgemiddelden als het verschil gelijk of groter is dan 0,3.



Uitkomsten | Aandachtspunten

- De communicatie en afstemming betreffende het huiswerk in de midden- en bovenbouw gaan doorontwikkelen.
- De school gaat de komende jaren het gebruik van digitale leermiddelen verder stimuleren en de leerlingen meer digitale vaardigheden aanleren.

Resultaten | Per domein

