REGENBOOG MARIASCHOOL

“Wij creëren met passie en plezier een veilige en inspirerende basis waarin kinderen samen leren, werken en vieren, zodat ze zich op hun eigen wijze ontwikkelen en van betekenis zijn in de wereld van nu en morgen.”

De Regenboog Mariaschool

DeWaarden BASISONDERWIJS

2019 … 2022

1. Werken aan onderwijs

We organiseren ons onderwijs anders:

Wij werken door… nieuwsgierig leren
ondernemend werken
betrokken leven
… aan onderwijs van de toekomst.

Dat doen wij flexibel,
met een open blik
en onbevangen kunnen inspringen op de onderwijsbehoefte en talenten van kinderen.

We zijn creatieve en kritische denkers en gebruiken T.4.L. "thinking for learning" om onze leerlingen ook zo te leren denken.

Wij zetten duurzame ondersteuning in
vanuit talenten
m.b.v. onderwijsassistenten

We werken 'evidence informed'

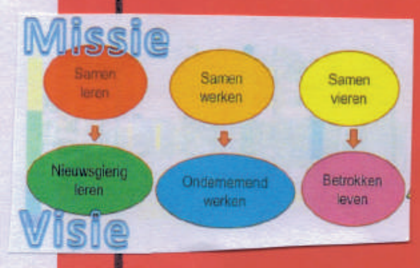
Doorbreekt het klassikale systeem

“We laten de kinderen niet los, we houden ze anders vast”

Leer kinderen hoe ze moeten denken, niet wat ze moeten denken.

Margaret Mead

Eigen Wijs Tijd
Vernieuwd onderwijsconcept



2. Persoonlijk leiderschap

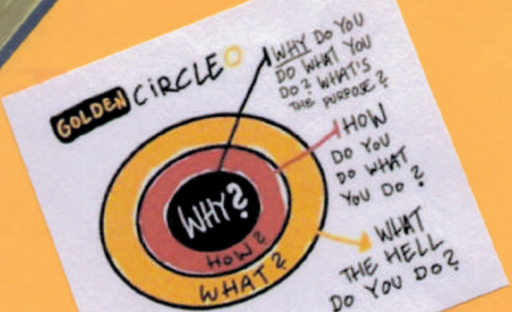
Wij dragen bij aan betekenisvolle samenwerking op een manier die we leuk vinden, zodat ieder in zijn kracht staat om het verschil te maken. Dit noemen we **‘WERKGELUK’**.

I ♥ MY JOB

We hebben een actieve open en eerlijke houding en zetten onze talenten in, zodat we ons verder ontwikkelen tot **de zelf organiserende professional.**

We gedragen ons volgens een attitude, die zich kenmerkt in verantwoordelijkheid nemen en geven, vrijgevigheid, flexibiliteit en openheid. Zo vormen we **een sterk collectief.**

3. Vier het verschil


GOLDEN CIRCLE
WHY DO YOU DO WHAT YOU DO? WHAT'S THE PURPOSE?
HOW DO YOU DO WHAT YOU DO?
WHAT THE HELL DO YOU DO?
WHY?
HOW?
WHAT?
IDEA: SIMON SINEK

Ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het wel kan.

Pippi Langkous

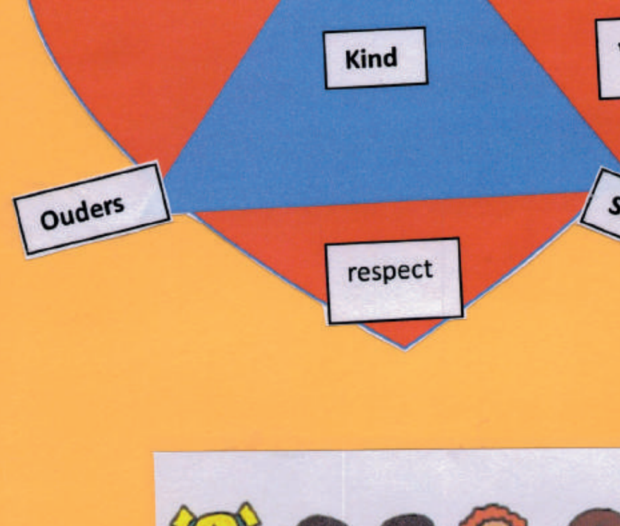
ATTITUDE

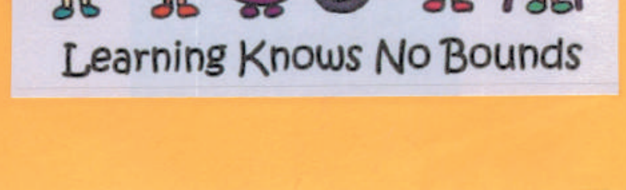
We willen een school zijn waarbij het onderwijs wordt vormgegeven in en buiten de school waarbij partners medeverantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van het leervermogen van álle leerlingen die aan ons zijn toevertrouwd.

We werken vanuit het vertrouwen dat iedereen zijn kwaliteiten en talenten inzet om tot ontwikkeling te komen, zodat we inclusiever kunnen werken.

We zijn creatief, flexibel en actief in het veranderen van de structuur en organisatie van het onderwijs, om zo tegemoet te kunnen komen aan de onderwijsbehoefte van al onze leerlingen

dit noemen wij: inclusiever werken



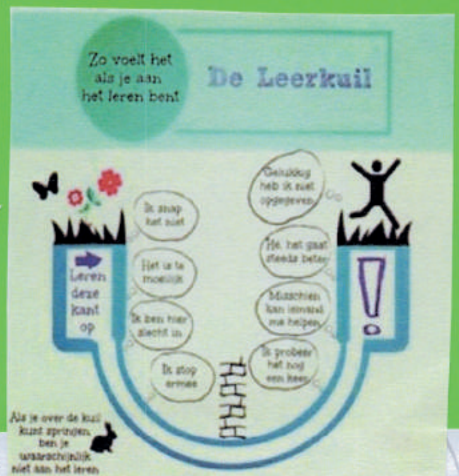


Learning Knows No Bounds

4. Delen en leren van elkaar

- C.C. vanuit intrinsieke motivatie
- BORGEN
- team scholing
- feed-back
- insight discovery
- doelen stellen
- team building
- 2 locaties 1 team

5. Onderwijs dat deugt


Zo voelt het als je aan het leren bent
De Leerkuil
Leren deze kant op
Ik snap het niet
Het is te moeilijk
Ik ben hier slecht in
Ik stop ermee
Gelukkig heb ik niet opgegeven
Hé, het gaat steeds beter
Misschien kan iemand me helpen
Ik probeer het nog een keer
Als je over de kuil kunt springen, ben je waarschijnlijk niet aan het leren

Op een open en betrouwbare
manier werken wij samen
We dragen samen verantwoording;
delen ervaringen en leermomenten
in een veilige, professionele sfeer
Vanuit een positieve houding denken
wij in kansen en mogelijkheden; de
durven we te onderzoeken en fouten
Zo komen we tot oplossingen
maken.

- successen vieren
- DUO's vormen
- talenten inzetten
- deuren open
- smoelenboek
- leren zichtbaar maken
- Ontwikkel gesprekken
- portfolio's

6. De blik naar buiten

didactisch: zorgen voor onderwijs op maat zodat ieder kind tot ontwikkeling kan komen

pedagogisch: met elkaar zorgen we voor een omgeving waar iedereen zich veilig en vertrouwd voelt.

levensbeschouwelijk: vanuit een christelijke identiteit hebben wij respect voor ieders overtuiging

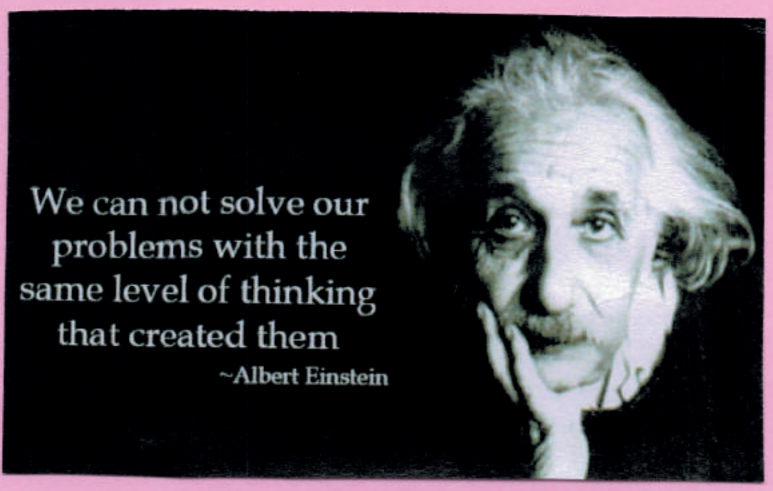
maatschappelijk: open blik naar verschillende culturen

We geven kleur aan ons onderwijs door, uitgaande van de didactische, pedagogische, levensbeschouwelijke en maatschappelijke pijlers, te zeggen wat we doen en te doen wat we zeggen. We benutten elkaars talenten, kwaliteiten en kennis.

We benutten elkaars talenten en in deze wederzijdse afhankelijkheid zijn we van betekenis voor elkaar.

7. Middelen op orde

Wij zijn samen verantwoordelijk voor elkaar en voor alle kinderen op twee locaties.



We can not solve our problems with the same level of thinking that created them
~Albert Einstein

Vanuit verantwoordelijkheid en creativiteit voeren wij een solide financieel beleid, zodat faciliteren en formeren bestaan uit kansen en mogelijkheden.

“It is not the strongest of the species that survives, nor the most intelligent, but the one most responsive to change.”

Charles Darwin, Author of The Origin of Species

We werken vanuit kwaliteiten en talenten en worden daarvoor gefaciliteerd, zodat we samen gelukkig en met gedeelde krachten werken.

Wij zijn vanuit ons werkgeluk duurzaam, flexibel en professioneel inzetbaar.
Werkverdeling zien wij als kans om talenten in te zetten.
Vervanging vullen wij zelf in en dat biedt ons rust en ruimte.

We nemen een open houding aan om relaties op te bouwen en te onderhouden met de wereld om ons heen.