

WMK • PO



Vragenlijst Leerlingen

Uitslagen Vragenlijst

RK Basissch D Achtsprong

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Leerlingen van RK Basissch D Achtsprong. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	5 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	4 vragen
Pedagogisch Handelen	4 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Afstemming	2 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3 vragen
Schoolklimaat	4 vragen
Ondersteuning leerlingen	4 vragen
Opbrengsten	2 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Incidenten	2 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 51 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	RK Basissch D Achtsprong
Adres	Kloosterstraat 31
Postcode + Plaats	3256AH ACHTHUIZEN

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 23 oktober 2018 tot 1 december 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	21
Aantal afgerond	20
Responspercentage	95%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

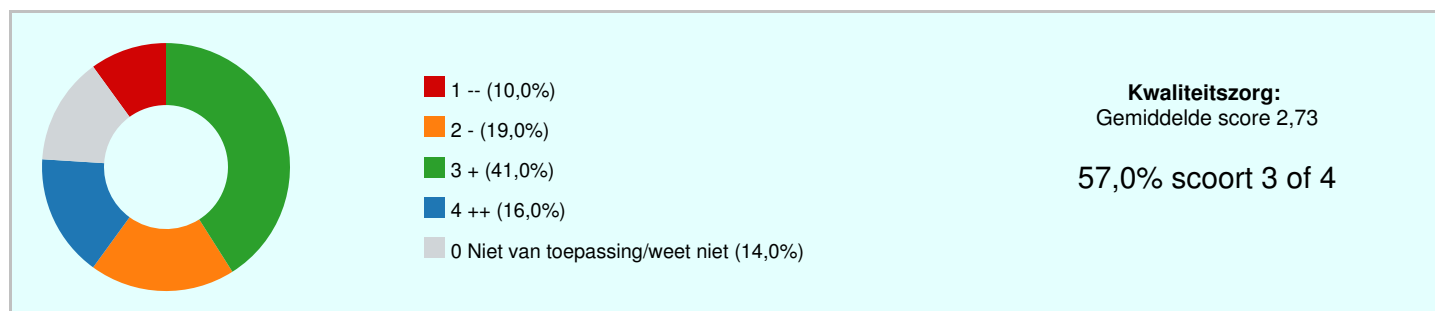
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje		
jongen	10	
meisje	10	
In welke groep zit je?		
5	3	
6	2	
7	5	
8	10	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school	2,82	2,96	-0,14	1,04	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,61	2,75	-0,14	0,89	
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas	2,36	2,85	-0,50	0,72	
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	3,05	2,99	+0,06	0,76	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	2,72	2,99	-0,27	0,87	
	2,73	2,92	-0,19	0,89	

**Mogelijke verbeterpunten**

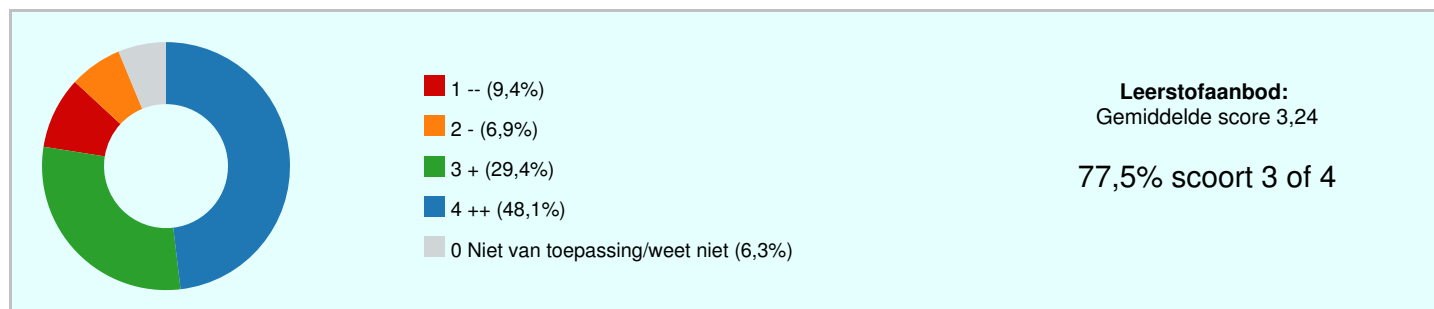
- De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas
- De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind
- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)

Bespreekpunten

- De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school
- De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind
- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)

Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,65	3,61	+0,04	0,48	
De juf/meester besteedt aandacht aan Taal	3,42	3,41	+0,02	0,59	
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	3,85	3,04	+0,81	0,36	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	1,24	2,53	-1,30	0,42	
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	3,17	3,03	+0,14	0,60	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,20	3,54	-0,34	0,87	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,67	3,38	+0,28	0,58	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	3,50	2,99	+0,51	0,76	
	3,24	3,21	+0,03	0,96	



Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid
- De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen
- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek

Men is het eens over

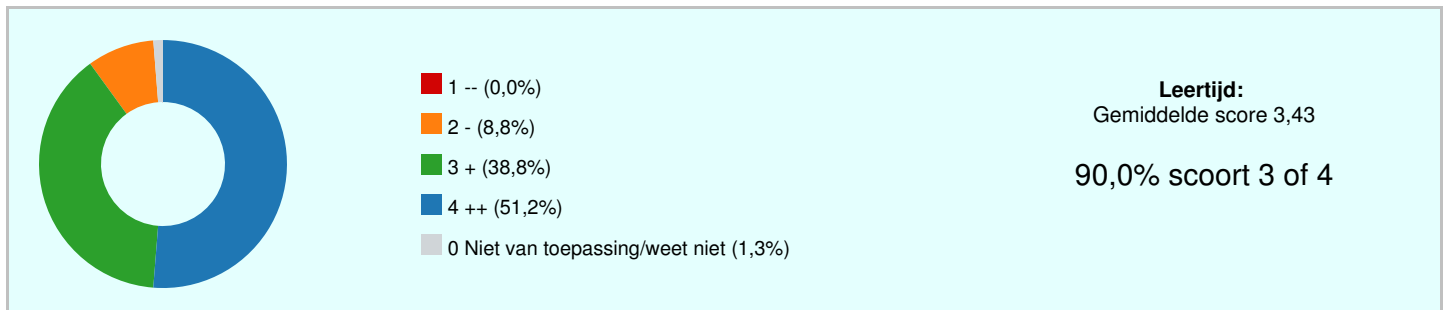
- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid
- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan
- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer
- De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen

Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	3,25	2,94	+0,31	0,70	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	3,25	2,96	+0,29	0,62	
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,95	3,60	+0,35	0,22	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,26	3,13	+0,13	0,64	
	3,43	3,15	+0,28	0,65	

**Sterke punten**

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

Men is het eens over

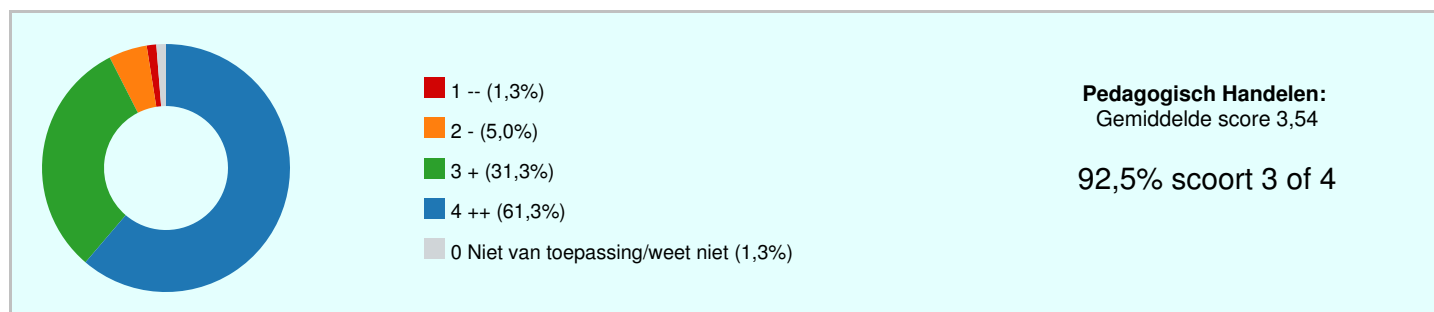
- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

Bespreekpunten

- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)
- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen
- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,70	3,55	+0,15	0,46	
De juf/meester geeft me aandacht	3,65	3,24	+0,41	0,48	
Ik ga met plezier naar school	3,20	3,20	+0,00	0,87	
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,63	3,54	+0,09	0,58	
	3,54	3,38	+0,16	0,65	



Sterke punten

- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester geeft me aandacht
- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan

Men is het eens over

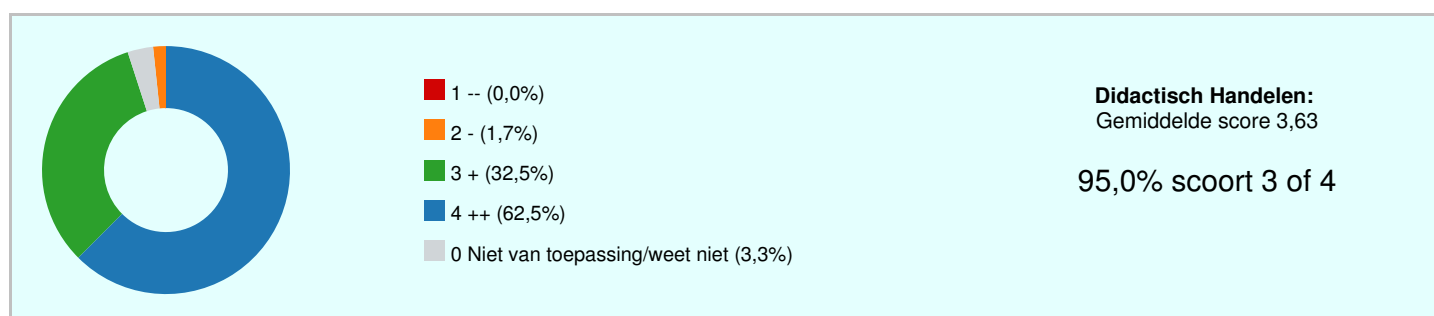
- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester geeft me aandacht

Bespreekpunten

- Ik ga met plezier naar school
- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten	3,67	3,42	+0,25	0,47	
De juf/meester bespreekt het doel van de les	3,65			0,57	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,53	3,38	+0,15	0,50	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,53	3,17	+0,36	0,50	
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,65	3,44	+0,21	0,57	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,75	3,57	+0,18	0,43	
	3,63	3,41	+0,22	0,52	

**Sterke punten**

- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten
- De juf/meester bespreekt het doel van de les

Men is het eens over

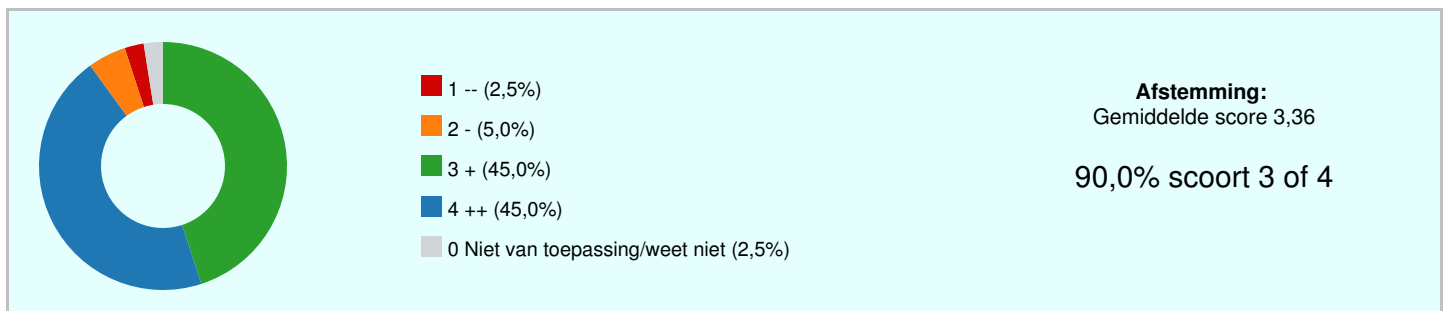
- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten
- De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)

Bespreekpunten

- De juf/meester bespreekt het doel van de les
- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,45	3,53	-0,08	0,80	
De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is	3,26	3,20	+0,07	0,55	
	3,36	3,36	0,00	0,70	

**Bespreekpunten**

- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

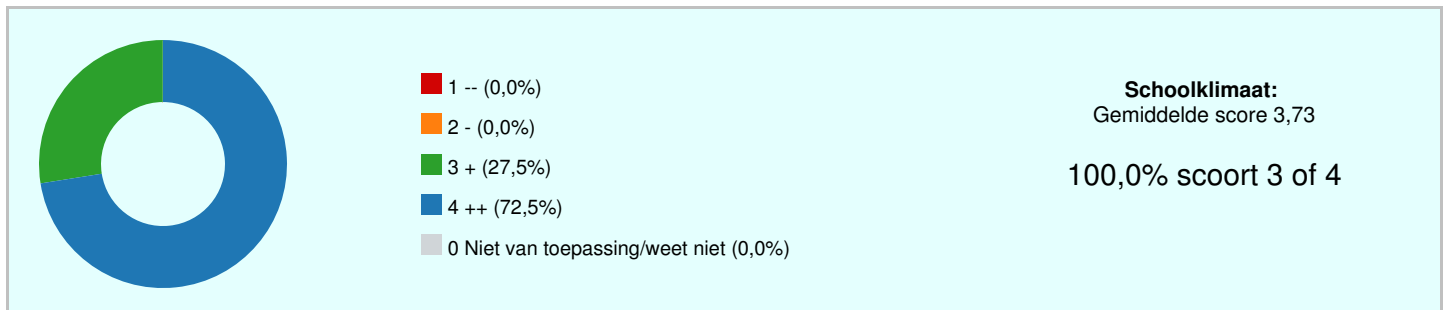
	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,50	3,45	+0,05	0,59	
De juf/meester laat ons samenwerken	3,20	3,09	+0,11	0,75	
De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid	3,21	3,15	+0,06	0,69	
	3,31	3,23	+0,07	0,70	

**Bespreekpunten**

- De juf/meester laat ons samenwerken
- De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid
- De juf/meester laat ons zelfstandig werken

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,70	3,34	+0,36	0,46	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,55	3,13	+0,42	0,50	
Onze school doet mee aan sportactiviteiten	3,85	3,25	+0,60	0,36	
Op school zijn er goede regels	3,80	3,40	+0,40	0,40	
	3,73	3,28	+0,45	0,45	

**Sterke punten**

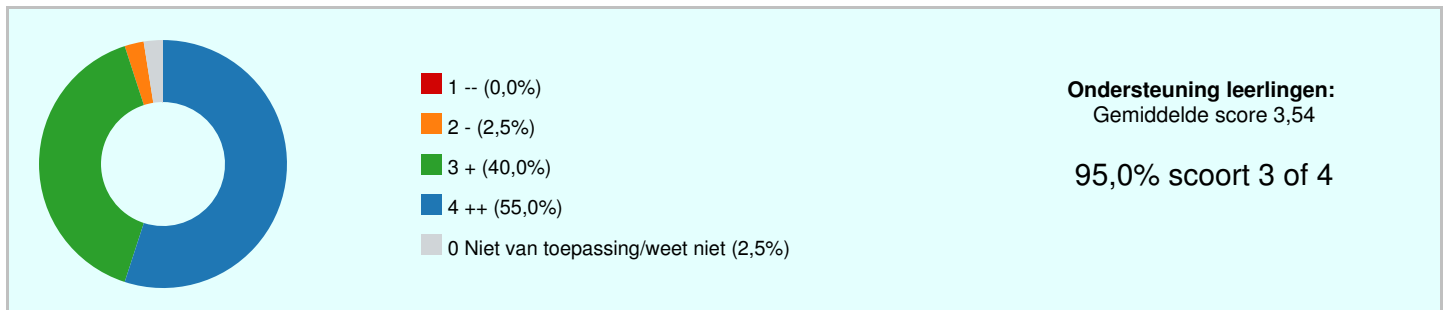
- Onze school doet mee aan sportactiviteiten
- Op school zijn er goede regels
- Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit

Men is het eens over

- Onze school doet mee aan sportactiviteiten
- Op school zijn er goede regels
- Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit

Ondersteuning leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,74	3,49	+0,25	0,44	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,65	3,47	+0,18	0,48	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,45	3,33	+0,12	0,50	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,32	3,23	+0,08	0,65	
	3,54	3,38	+0,16	0,55	



Sterke punten

- De juf/meester helpt me als dat nodig is
- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp

Men is het eens over

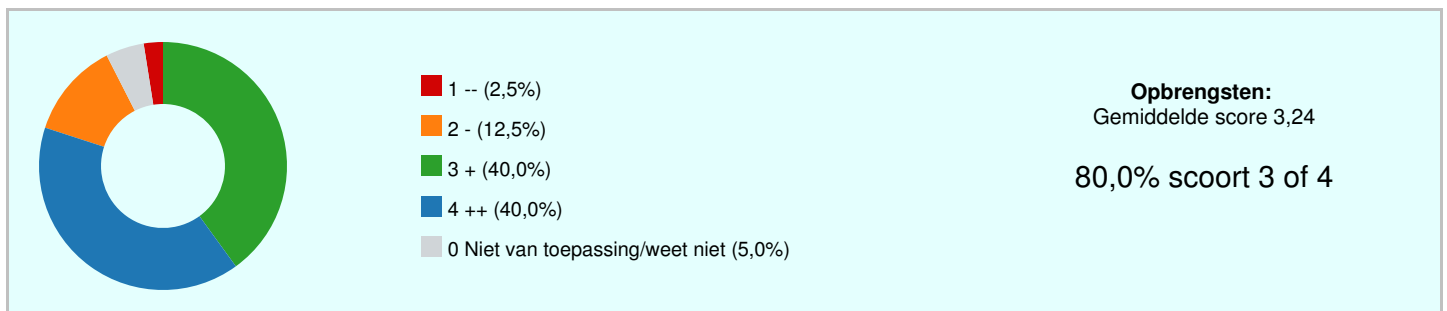
- De juf/meester helpt me als dat nodig is
- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp
- De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)	3,55	3,12	+0,43	0,59	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	2,89	2,75	+0,14	0,81	
	3,24	2,94	+0,29	0,78	



Sterke punten

- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)

Mogelijke verbeterpunten

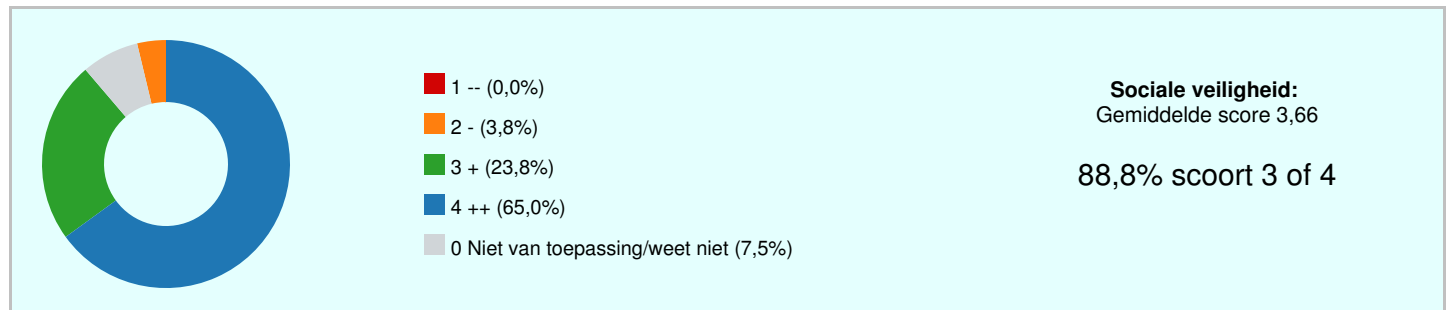
- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets

Bespreekpunten

- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets
- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig in de klas	3,70	3,58	+0,12	0,56	
Ik voel me veilig op het plein	3,60	3,41	+0,19	0,58	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,63	3,42	+0,21	0,48	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,73	3,50	+0,23	0,57	
	3,66	3,48	+0,18	0,55	



Sterke punten

- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- Ik voel me veilig in de klas
- De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen

Men is het eens over

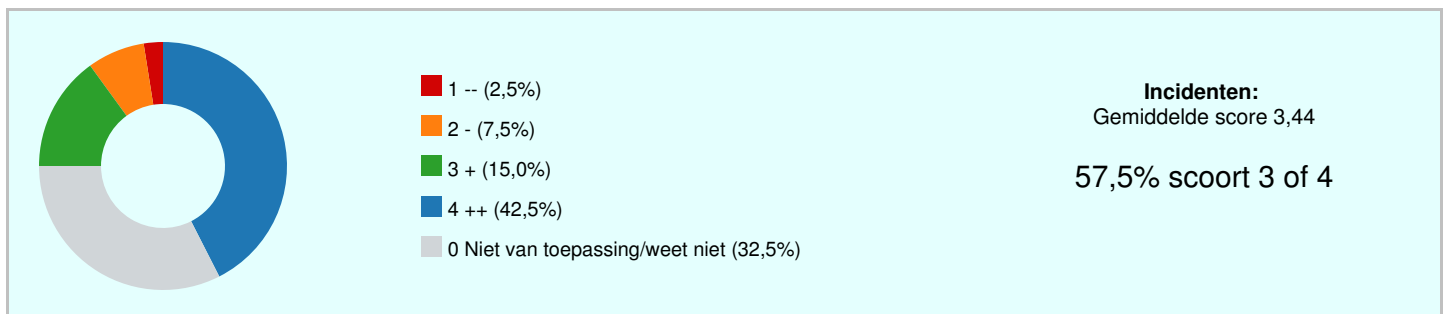
- De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen

Bespreekpunten

- Ik voel me veilig op het plein
- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- Ik voel me veilig in de klas

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,71	3,38	+0,33	0,46	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	3,00	3,14	-0,14	1,10	
	3,44	3,28	+0,17	0,83	



Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren

Men is het eens over

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.

Eindcijfer

Welk cijfer geef je de school?	8,3
	8,3

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	2,73	2,92	-0,19	0,89	
Leerstofaanbod	3,24	3,21	+0,03	0,96	
Leertijd	3,43	3,15	+0,28	0,65	
Pedagogisch Handelen	3,54	3,38	+0,16	0,65	
Didactisch Handelen	3,63	3,41	+0,22	0,52	
Afstemming	3,36	3,36	0,00	0,70	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,31	3,23	+0,07	0,70	
Schoolklimaat	3,73	3,28	+0,45	0,45	
Ondersteuning leerlingen	3,54	3,38	+0,16	0,55	
Opbrengsten	3,24	2,94	+0,29	0,78	
Sociale veiligheid	3,66	3,48	+0,18	0,55	
Incidenten	3,44	3,28	+0,17	0,83	

Slotconclusies

RK Basissch D Achtsprong scoort als school een 3,40. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 95%: 20 van de 21 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	3,9%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	4	7,8%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	7	13,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	8	15,7%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	22	43,1%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	6	11,8%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	3,05	
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas	2,36	
Leerstofaanbod		
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	3,85	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	1,24	
Leertijd		
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,95	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	3,25	
Pedagogisch Handelen		
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,70	
Ik ga met plezier naar school	3,20	
Didactisch Handelen		
De juf/meester kan goed uitleggen	3,75	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,53	
Afstemming		

Beleidsterrein	GSES	
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,45	
De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is	3,26	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,50	
De juf/meester laat ons samenwerken	3,20	
Schoolklimaat		
Onze school doet mee aan sportactiviteiten	3,85	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,55	
Ondersteuning leerlingen		
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,74	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,32	
Opbrengsten		
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)	3,55	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	2,89	
Sociale veiligheid		
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,73	
Ik voel me veilig op het plein	3,60	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,71	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	3,00	