

Feedback formulier

Algemene gegevens

Gegeven	Antwoord
Datum	Maart 2018
Naam van de school	RKBS De Achtsprong
BRIN van de school	05 IJ
Naam adviseur Perspectief op School	Annetta Klaassen
Email adviseur Perspectief op School	a.klaassen@inschoolacademie.nl
Email Adres School	r.hoekman_05IJ00

Feedback op uw antwoorden

Onderdeel in de vragenlijst	Feedback aan de school
Kengetallen leerlingen	
Instroom <i>Zoals aantal leerlingen, terugplaatsing SBO, terugplaatsing SBO</i>	
Populatie <i>Zoals gewicht, impulsgebied, verzuim, ontheffing, OPP, indicaties, TLV</i>	
Uitstroom <i>Zoals schoolsoort, vervroegde uitstroom</i>	
Kengetallen school	
Personeel <i>Zoals fte personeel, directie, assistenten,</i>	
Groepsgrootte <i>Zoals aantal leerlingen, groepen</i>	

Feedback op uw antwoorden - vervolg

Onderdeel in de vragenlijst	Feedback aan de school
Ondersteuning van de school	
Specialisten	
Fysieke ruimten	
Voorzieningen	
Specifiek onderwijsaanbod	Binnen het samenwerkingsverband is afgesproken dat alle scholen de volgende protocollen hebben: • Aanbod dyscalculie • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen In het POS is aangegeven dat ze (nog) niet aanwezig zijn op uw school. Klopt dat? Suggestie: de ontwikkeling ervan zou kunnen worden toegevoegd als ontwikkeldoel van het POS, zodat het in de toekomst wordt gerealiseerd.
Methodieken	In het POS is aangegeven dat er binnen de school nog geen aanpak is voor sociale veiligheid, terwijl dit wel een afspraak is binnen het samenwerkingsverband. Klopt dat?
Protocollen	In het POS staat dat er nog geen protocol voor dyscalculie aanwezig is. Klopt dat? Omdat de aanwezigheid ervan een afspraak binnen het samenwerkingsverband is, zou het als ontwikkeldoel van het POS kunnen worden toegevoegd, zodat het in de toekomst wordt ontwikkeld. Hetzelfde geldt voor onderstaande protocollen: • Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen • Protocol veilig thuis • Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters
Organisatie van ondersteuning op de school	
Betrokkenen in het ondersteuningsproces	
Zo ja, uit wie bestaat dit team in ieder geval?	
Hoe vaak komt dit team jaarlijks minimaal samen?	
Betrekken van ouders <i>Wie heeft de taak om ouders te betrekken bij ondersteuning?</i>	
Samenwerking bij ondersteuning <i>Zoals vorm (vast of structureel) per externe organisatie</i>	Bij de samenwerking met externen is in het POS aangegeven dat de school met een aantal externe organisaties samenwerkt. Deze samenwerking is flexibel. Klopt dat? Volgens het samenwerkingsverband zou deze samenwerking een meer vaste vorm dienen aan te nemen. Wellicht is dat mogelijk? Of heeft u redenen om



Perspectief op School

	het op uw manier te doen?
--	---------------------------

Feedback op uw antwoorden - vervolg

Onderdeel in de vragenlijst	Feedback aan de school
Kwaliteit van ondersteuning op de school	
Inspectiebeoordeling <i>Wat is de datum van het laatste inspectie oordeel?</i> <i>Wat was het eindoordeel van de inspectie?</i> <i>Heeft de inspectie aangegeven wat de sterke punten van de school zijn?</i> <i>Zo ja; beschrijf deze kort</i>	
Indicatoren handelingsgericht werken <i>Zelfbeoordeling op de indicatoren</i>	
Ambities en doelen	
Ontwikkeldoelen <i>Zoals doel, categorie, welke activiteiten en wanneer gerealiseerd</i>	
Schoolgegevens	
Samenvatting <i>Datum van invullen?</i> <i>Schoolconcept?</i>	
Visie op ondersteuning <i>Wat is de mate waarin uw school invulling geeft aan de basisondersteuning?</i> <i>Wat zijn de mogelijkheden voor extra ondersteuning en/of sterke punten van uw school? Geef hierbij ook de grenzen van de ondersteuning aan.</i> <i>Wat zijn de ambities en ontwikkeldoelen van uw school?</i>	
Schoolleider <i>Contactgegevens</i>	
Intern begeleider <i>Contactgegevens</i>	
Maatwerk vragenlijst	
De school heeft de maatwerkvragenlijst ingevuld	Ja, nee, nvt