

Ondersteunings Profiel 2022-2023

IBS De Schittering HOOG ZWALUWE

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	3
1.1 Inleiding	3
2 Algemene gegevens	3
2.1 Algemene gegevens	3
3 Ambities voor passend onderwijs	3
3.1 Sterkte-zwakteanalyse	3
4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur	3
4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur	3
5 Basiskwaliteit	4
5.1 Basisondersteuning	4
6 Parels	4
7 Kenmerken van de leerlingpopulatie	4
8 Kengetallen	4
8.1 De leerlingaantallen	4
8.2 Schoolweging	5
9 Voorzieningen	5
9.1 Fysiek	5
10 Personeel	5
10.1 Specialismen	5
11 Toelating van leerlingen	6
11.1 Toelating van leerlingen	6
12 Extra ondersteuning	6
13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	6
13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	6
14 Actiepunten 2022-2023	7

1 Inleiding

1.1 Inleiding

Het ondersteuningsprofiel geeft een beeld van de kwaliteit van onze school en de ondersteuning die onze school kan bieden aan met name leerlingen met een extra onderwijs- en/of ondersteunings- behoefte. Het SOP geeft kengetallen en daarnaast onze reflectie daarop en de voorgenomen actiepunten. Via het SOP geven we het SWV en ons bestuur inzicht in onze basiskwaliteit, de kwaliteit van de basisondersteuning, de zorgzwaarte, de voorzieningen van de school, de deskundigheid van de werknemers en de mogelijkheden om bepaalde (passende) extra ondersteuning te geven.

2 Algemene gegevens

2.1 Algemene gegevens

Gegevens van de organisatie	
Brinnummer	
Stichting	de Waarden
Bestuurder	G. Toonen
Adres	Kristallaan 1
Postcode + Plaats	4761ZC Zevenbergen
E-mailadres	info@dewaarden.nl
Telefoonnummer	0168-404502

Gegevens van de school	
Brinnummer	03QT
Schoolnaam	IBS De Schittering
Directeur	Anke Martens
Adres	Burg Godwaldtstraat 4
Postcode + Plaats	4927 BB HOOGE ZWALUWE
E-mailadres	info.schittering@dewaarden.nl
Telefoonnummer	0168-482371

Gegevens van het SWV	
Naam SWV:	P3002
Datum vaststelling SOP:	25-05-2022

3 Ambities voor passend onderwijs

3.1 Sterkte-zwakteanalyse

4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur

4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur

Op onze school hanteren we een leerstofjaarklassensysteem. We geven per groep gedifferentieerd les aan drie subgroepen: een basisgroep, een intensieve groep en een verrijkte groep. In bepaalde gevallen krijgt een kind een eigen leerlijn of werkt een kind vanuit een speciaal programma in combinatie met een arrangement. De extra ondersteuning geven we met name aan de leerlingen in intensieve groep. De extra extra ondersteuning geven we

aan leerlingen met een eigen leerlijn of een arrangement. De extra (extra) ondersteuning wordt in beginsel in de groep door de leraar zelf verzorgd samen met de onderwijsassistent. In overleg met de intern begeleiders kan extra hulp ingeschakeld worden. Deze extra hulp kan binnen of buiten de groep gegeven worden.

5 Basiskwaliteit

5.1 Basisondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die op alle scholen binnen ons SWV beschikbaar is voor de leerlingen. Hierdoor kunnen onze leerlingen onderwijs volgen in een veilige, stimulerende leer- en ontwikkelingsomgeving, passend bij wat zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Naast basisondersteuning kan soms extra ondersteuning nodig zijn.

Wij hebben met behulp van de nulmeting (gebaseerd op Basisondersteuning in zes stappen, Ministerie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap) vastgesteld of de aandachtspunten m.b.t. de basisondersteuning bij ons op school op orde zijn.

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
Basisondersteuning PO (versie 2022) - Voorwaarden (BO1)	3
Basisondersteuning PO (versie 2022) - Voorbereiding (BO2)	3,56
Basisondersteuning PO (versie 2022) - Signaleren (BO3)	3,42
Basisondersteuning PO (versie 2022) - Begrijpen (BO4)	3,44
Basisondersteuning PO (versie 2022) - Plannen (BO5)	3
Basisondersteuning PO (versie 2022) - Realiseren (BO6)	2,86
Basisondersteuning PO (versie 2022) - Vastleggen (BO7)	3
Basisondersteuning PO (versie 2022) - Evalueren (BO8)	3

Actiepunt
De medewerkers zorgen ervoor dat alle betrokkenen op de hoogte zijn van wat er nodig is
De medewerkers communiceren duidelijk wie wat doet en welke resultaat er verwacht wordt
De medewerkers leggen de belangrijkste afspraken beknopt vast in het leerlingdossier
De medewerkers evalueren of de doelen in het plan zijn behaald

6 Parels

7 Kenmerken van de leerlingpopulatie

8 Kengetallen

8.1 De leerlingaantallen

Onderstaande tabel toont het aantal leerlingen verdeeld over de leerjaren op onze school.

Leerjaar	Aantal leerlingen	Aantal groepen	Gemiddeld per groep
1	17	1	17
2	10	2	5
3	13	1	13
4	17	2	8,5
5	16	1	16
6	11	1	11
7	17	1	17
8	18	1	18
Totaal	119	6	19,8

Gegevens afkomstig uit ParnasSys | Ultimview - peildatum: 01-10-2022

8.2 Schoolweging

In deze paragraaf geven we allereerst per schooljaar de schoolweging, de categorie (de schoolwegingscategorie) en het spreidingsgetal van de school. Dat kan voor de school interessant zijn, met name als de categorie en/of het spreidingsgetal verandert. Wat betekent dan (bijvoorbeeld) een hogere categorie, of een lagere spreiding?

De Inspectie van het Onderwijs richt zich op de gemiddelde schoolweging over de laatste drie jaar. Daarom geven we in deze paragraaf ook de gemiddelde schoolweging (over de laatste drie jaar) en de gemiddelde categorie (over de laatste drie jaar).

Schooljaar	Schoolweging	Categorie	Spreiding	Gem. schoolweging 3 schooljaren	Gem. categorie 3 schooljaren
2022 / 2023	28,4	28-29	6,19	28,17 19/20 - 21/22	28-29 19/20 - 21/22
2021 / 2022	28,4	28-29	6,19		
2020 / 2021	27,94	27-28	5,93		

Open data van de Inspectie van het Onderwijs berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

9 Voorzieningen

9.1 Fysiek

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (fysieke) voorzieningen:

Fysieke voorzieningen

	'22-'23
Bredere gangen (i.r.t. het aantal leerlingen)	
Lift	
Grotere lokalen (i.r.t. het aantal leerlingen)	
TOTAAL	0

10 Personeel

10.1 Specialismen

In de onderstaande tabel staan de specialisten van de "school". De expertise wordt gewaardeerd en er is aangegeven of de expertise beschikbaar is voor derden.

Specialisten

Omschrijving	Dagdelen	Waardering	
Coördinator hoogbegaafdheid	1.0	goed / uitstekend	
Intern begeleider(s)	3.0	goed / uitstekend	
Fysiotherapeut	2.0	goed / uitstekend	Beschikbaar
Logopedist	1.0	(ruim) voldoende	Beschikbaar
Schoolmaatschappelijk werker	0.5	goed / uitstekend	Beschikbaar
Onderwijsassistent(en)	5.0	goed / uitstekend	

11 Toelating van leerlingen

11.1 Toelating van leerlingen

Aanmelden van nieuwe leerlingen kan op de Schittering het hele jaar door. U bent (samen met uw kind) voor een eerste kennismaking van harte welkom op school. U kunt daarvoor een afspraak maken met Esther of Anke. Enkele weken voordat uw kind 4 wordt neemt de leerkracht van uw kind contact met u op voor een kennismakingsgesprek en het plannen van de wendagen. Wordt uw kind vlak voor de zomervakantie 4 jaar, dan plannen wij meestal geen wendagen meer in. De toekomstige leerkracht van uw kind bespreekt dit met u.

Als uw kind vanuit een andere school instroomt in een hogere groep plant u de startdatum in de nieuwe klas in overleg met de leerkracht van uw kind.

12 Extra ondersteuning

13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

In beginsel zijn alle kinderen welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt. Onze school kan kinderen basisondersteuning geven en in veel gevallen extra (extra) ondersteuning. In deze paragraaf geven we een aantal voorbeelden van leerlingen die we vermoedelijk geen passend onderwijs kunnen geven. We geven daarmee onze grenzen aan m.b.t. de extra ondersteuning die we kunnen bieden. Wanneer de begeleiding van een kind meer ondersteuning en zorg vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij altijd een gesprek aan met de ouders, het SWV en Jeugdhulp. Wij kunnen zeer waarschijnlijk geen passend onderwijs geven aan:

1. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen
2. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de leraren/medewerkers
3. Leerlingen die zeer specialistische medische hulp en ondersteuning nodig hebben

14 Actiepunten 2022-2023

Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunt
Basisondersteuning	De medewerkers zorgen ervoor dat alle betrokkenen op de hoogte zijn van wat er nodig is
	De medewerkers communiceren duidelijk wie wat doet en welke resultaat er verwacht wordt
	De medewerkers leggen de belangrijkste afspraken beknopt vast in het leerlingdossier
	De medewerkers evalueren of de doelen in het plan zijn behaald
Extra ondersteuning	De leraren kunnen de leerlingen effectief zelfstandig (samen) laten werken