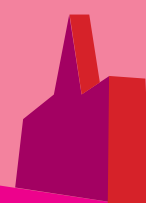


DE GELUKKIGE KLAS



2022-2023



THEO THIJSSENSCHOO
AMSTERDAM

Op een studiedag in april 2022 hebben we nog een keer onze visie tegen het licht gehouden. Wat vinden wij belangrijk en waar willen wij als team verder aan werken:



De gelukkige klas van Theo Thijssen

“M’n heerlijke, lieve, lastige stel. ik weet eigenlijk maar één ding: de jaar of wat, dat ik jullie heb en dat jullie mij hebben, behoren wij enkel-maar een gelukkige klas te zijn. En de rest is nonsens hoor, al zal ik dat jullie nooit zeggen.”

OUDERBETROKKENHEID

- Aan de hand van de nulmeting inventariseren wij de behoeften van ouders met betrekking tot informatievoorziening, zoals informatieavonden en de nieuwsbrief.



- Wij blijven de internationale ouders betrekken met onze huidige activiteiten en onderzoeken hoe wij deze oudergroep in de toekomst nog meer kunnen betrekken.
- Wij gaan werken met de parro-app.

ICT

- De onderbouw implementeert het gebruik van de Ipads in het onderwijs.
- Per leerjaar is er duidelijk welke ICT basisvaardigheden we van de leerlingen verwachten en hoe deze worden aangeboden.
- We hebben een visie ontwikkeld mbt digitale geletterdheid
- We onderzoeken hoe we ‘computational thinking’ kunnen toepassen in ons dagelijks onderwijs.



TAAL-LEZEN

- Wij hebben ons taalaanbod aan NT2 leerlingen omschreven.
- Wij hebben beschreven hoe wij het leesplezier en de leesmotivatie van onze kinderen bevorderen.
- Wij verzamelen extra leesteksten (passend bij de thema's) naast het gebruik van Nieuwsbegrip

REKENEN

- We implementeren de nieuwe rekenmethode Getal en Ruimte.
- We passen de onderwijsplannen aan op de nieuwe rekenmethode.
- Wij onderzoeken hoe het aanbod in de groepen 1-2 aansluit bij groep 3



GEDRAG

- Er is een onderwijsplan gedrag (en KiVa afspraken) voor de groepen 1-2.
- Wij onderzoeken het gebruik van de klasseBoX! op doelen burgerschap
- We willen de KiVa-lessen beter integreren in het dagelijkse onderwijsprogramma



BURGERSCHAP

- Wij starten met het ontwikkelen van een visie op ons burgerschapsonderwijs.
- Wij schrijven een samenhangend en doelgericht beleidsstuk over ons burgerschapsonderwijs.



DOELEN VAN VORIG SCHOOLJAAR

- Wij maken afspraken over wanneer wij gebruik maken van succescriteria.
- Wij schrijven een plan waarin beschreven wordt welke onderdelen uit Leren Zichtbaar Maken toe worden gepast bij ons op school.
- Tijdens het werken met halve groepen wordt uitdagende leerstof aangeboden die buiten het normale curriculum van de basisondersteuning valt.

DOELEN MET BETREKKING TOT RESULTATEN EN ZORG

- Wij zullen komend schooljaar de referentieniveaus betrekken in onze analyses over resultaten en opbrengsten.
- Wij zullen onderzoek doen naar een nieuw Leerlingvolgsysteem voor de groepen 3 t/m 8.
- De mb-hb specialist biedt ondersteuning aan de leerkracht m.b.t. het lesaanbod voor de mb-hb leerlingen.
- Wij starten met een onderwijsarrangement voor leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 die verrijking van de leerstof aankunnen: “Het ontdeklab”.

