



Oscar Carre

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN



Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouders zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of je kind komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020 - 6799402

E-mailadres: info@oscarcarre.nl

Tim Janssen

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.



Inhoud

<u>Over passend onderwijs</u>	4
<u>Wat is passend onderwijs?</u>	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u>	4
<u>Onze kijk op passend onderwijs</u>	5
<u>Zo herken je passend onderwijs in onze school</u>	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u>	5
<u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u>	6
<u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u>	8
<u>Dit is handelingsgericht werken</u>	8
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u>	9
<u>Met deze partners werken we samen</u>	10
<u>Bijlage: Uitleg van woorden</u>	11
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u>	11
<u>Ondersteuning</u>	11
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u>	11



Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).



Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs betekent voor ons dat wij goed onderwijs bieden aan alle leerlingen. Dit doen we door te zorgen voor een prettige leeromgeving en op een fijne manier met ouders samen te werken. Het start bij de leerkrachten die kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- Extra reken- of leeshulp door de ondersteuner. Dit kan individueel of in een groepje.
- Begeleiding voor leerlingen op het gebied van leren-leren of sociaal-emotionele ontwikkeling door de ondersteuner of orthopedagoog.
- Een intensief plan voor een leerling dat arrangement genoemd wordt, bijv. op het gebied van gedrag.
- Een onderzoek naar de intelligentie van de leerling.
- Speciaal materiaal dat aangeschaft wordt, zodat de leerling beter tot ontwikkeling komt op school.
- Begeleiding buiten de klas voor kinderen die meer- en hoogbegaafd zijn.

Onze kijk op de toekomst

De onderwijsbehoeftes van leerlingen op de Oscar Carré zijn zeer divers. Dit maakt dat het kiezen van de meest effectieve ondersteuning zorgvuldig en doordacht moet gebeuren. We willen onze extra ondersteuning zo breed mogelijk inzetten, zodat we zoveel mogelijk leerlingen kunnen bereiken en laten profiteren van deze begeleiding.



Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
Wij bieden ondersteuning wanneer leerlingen lezen nog lastig vinden. Dit doen we zodat deze leerlingen extra kunnen oefenen met lezen en de leesmoeilijkheden herhalen. Leerlingen lezen in groepjes onder begeleiding van een leerkracht. Het aanbod wordt beschreven in een handelingsplan.
- **Taal**
Wij bieden ondersteuning aan leerlingen die de Nederlandse taal nog moeten leren. Dit doen wij door leerlingen onder begeleiding in groepjes kennis te laten maken met de Nederlandse taal. Onze taalspecialist Annemarie Slotboom coördineert en begeleidt deze extra ondersteuning. Het aanbod wordt beschreven in een handelingsplan.
- **Rekenen**
Leerlingen die een eigen leerlijn rekenen hebben en onvoldoende begeleid kunnen worden door hun eigen leerkracht, krijgen in een groepje ondersteuning van een extra leerkracht. Het aanbod wordt beschreven in een handelingsplan of arrangement.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
Leerlingen die tijdelijk extra ondersteuning nodig hebben op sociaal-emotionele ontwikkeling, kunnen ondersteuning krijgen van de ondersteuner of orthopedagoog. Het aanbod en de begeleiding hangt af van de ondersteuningsbehoefte van de leerling. De begeleiding kan individueel of in een groepje zijn. Mirjam Koster (ondersteuner) en Loïs Koene (orthopedagoog) verzorgen deze ondersteuning. Het aanbod wordt beschreven in een handelingsplan of arrangement.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
Leerlingen die tijdelijk extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van werkhouding, taakaanpak en gedrag, kunnen ondersteuning krijgen van de ondersteuner of orthopedagoog. Het aanbod en de begeleiding hangt af van de ondersteuningsbehoefte van de leerling. De begeleiding kan individueel of in een groepje zijn. Mirjam Koster (ondersteuner) en Loïs Koene (orthopedagoog) verzorgen deze ondersteuning. Het aanbod wordt beschreven in een handelingsplan of arrangement.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
Waar nodig halen wij expertise in school om mee te denken.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**
Waar nodig halen wij expertise in school om mee te denken.



Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Meer- en hoogbegaafde leerlingen. De Schatkamer is voor leerlingen die naast het verrijken en verdiepen van de leerstof en extra uitdaging binnen de klas, meer begeleiding nodig hebben. Zij komen in periodes in het jaar eenmaal per week samen per bouw en stellen individuele doelen op. De klas wordt begeleid door de MB/HB-specialist Bas de Visser.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Waar nodig kan de school specifieke zorg inkopen wanneer dit nodig blijkt. School houdt hier budget voor vrij.

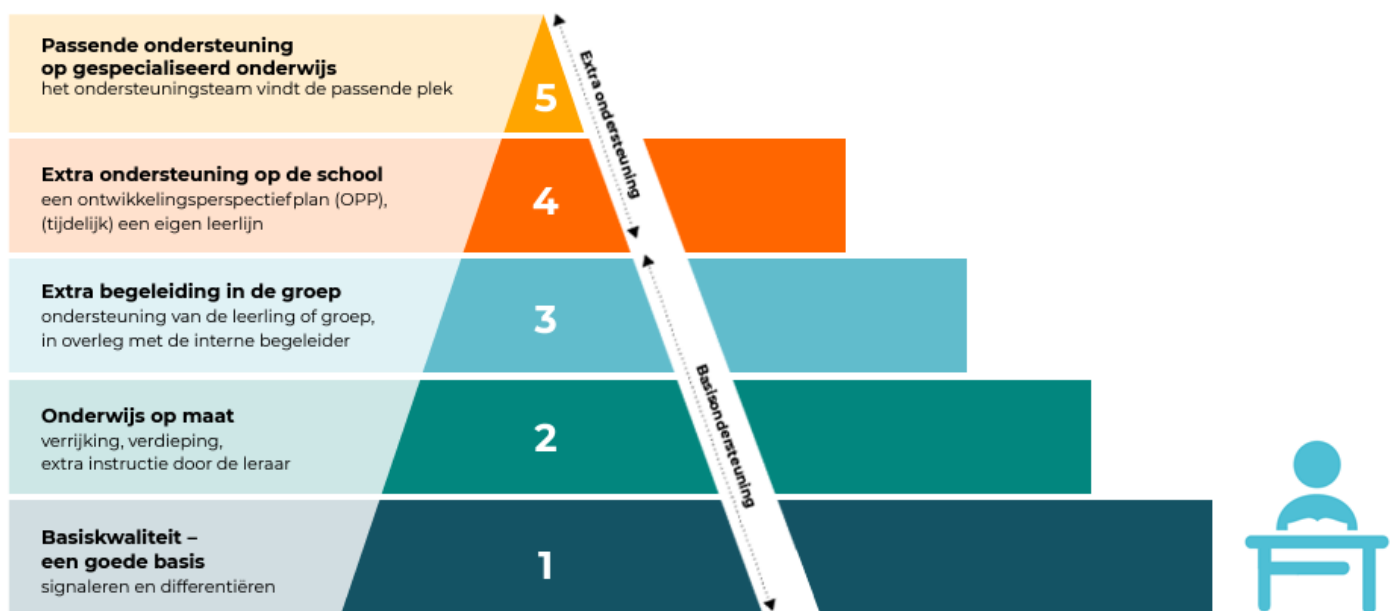
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)



Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: Als school bieden wij een goede basis. De leerkracht signaleert door middel van observaties, methode- en niet-methodetoetsen (CITO) en in gesprekken met de leerling en/of ouders wat een leerling nodig heeft.
- 2: Als een leerling opvalt of achterblijft in ontwikkeling, gaat de leerkracht in eerste instantie inzetten op een aanpak binnen het groepsplan (remediëren, verrijken of extra instructie). Het gaat hier om een eenvoudige interventie waar nog geen apart verslag van gelegd hoeft te worden.
- 3: De leerkracht neemt contact op met de IB-er en daarna met de ouders; de leerkracht heeft de regie. De leerkracht vertelt ouders over de stagnerende ontwikkeling. Het kan zijn dat de leerkracht en/of ouders inschatten dat onderzoek nodig is. Het kan ook zijn dat bekeken moet worden hoe de situatie afgestemd kan worden op onderzoeken die ouders hebben laten uitvoeren. Samen met de ouder(s) en eventueel de ondersteuner, stelt de leerkracht een handelingsplan op. Het handelingsplan wordt na een vastgestelde tijd geëvalueerd met ouders en eventueel bijgesteld. De uitvoering van het plan gebeurt in principe door de groepsleerkracht en ondersteuner. Voor leerlingen met dyslexie of rekenproblemen hanteren scholen de bestaande protocollen vanaf deze fase.
- 4: De leerkracht vormt een ondersteuningsteam in samenwerking met de intern begeleider. De samenstelling van het ondersteuningsteam kan per situatie verschillen, maar in ieder geval worden leerkracht, ouder(s) en IB-er betrokken. In sommige situaties ligt het voor de hand dat de ouder- en kindadviseur, adviseur passend onderwijs of begeleider passend onderwijs deelneemt. Ook kan een deskundige uitgenodigd worden. Samen kijken we wat er nodig is voor de leerling. Dit kan bijvoorbeeld extra ondersteuning in de vorm van een arrangement zijn. Dit is doelgerichte extra hulp buiten de klas van de orthopedagoog, ondersteuner of extra leerkracht. Het effect van de extra ondersteuning wordt na een vastgestelde periode besproken tijdens een bijeenkomst van het ondersteuningsteam. Als blijkt dat het arrangement effectief is, kan het ondersteuningsteam bepalen op welke wijze de ondersteuning wordt voortgezet of geleidelijk kan worden afgebouwd. Als de extra ondersteuning niet het gewenste effect heeft gehad en de grenzen van de mogelijkheden van de school bereikt zijn, volgt de volgende stap.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan actie ondernemen. .



Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouder- en Kindteam

Deze organisatie helpt ouders en leerlingen op onze school met antwoorden op diverse hulpvragen rondom opvoeden en leren.

Deze organisatie biedt laagdrempelige hulp aan ouders.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: maatschappelijk werker, psycholoog.

Day a Weekschool

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die meer- en/of hoogbegaafd zijn en onvoldoende van het aanbod op school profiteren.

Deze organisatie biedt een dag per week onderwijs aan MB/HB-leerlingen.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

MB/HB-specialist.



Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)