



obs De Witte Olifant

## SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

*DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN*

Beste ouder(s)\*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouders zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig, heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de leraar van uw kind. Zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij onze school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-6245000

E-mailadres: [info@witteolifant.nl](mailto:info@witteolifant.nl)

Marjolijn Willemse (directeur obs De Witte Olifant)

\* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

# Inhoud

<b>Over passend onderwijs .....</b>	<b>4</b>
Wat is passend onderwijs? .....	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband .....	4
<b>Onze kijk op passend onderwijs .....</b>	<b>5</b>
Zo herkent u passend onderwijs in onze school .....	5
Onze kijk op de toekomst .....	5
<b>Deze ondersteuning bieden wij op school .....</b>	<b>6</b>
<b>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken.....</b>	<b>8</b>
Dit is handelingsgericht werken .....	8
Stap voor stap naar ondersteuning .....	9
<b>Met deze partners werken we samen .....</b>	<b>10</b>
<b>Bijlage: Uitleg van woorden .....</b>	<b>12</b>
Schoolondersteuningsprofiel .....	12
Ondersteuning.....	12
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken.....	12

# Over passend onderwijs

## Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met behulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klikt u [hier](#). Als u meteen wilt weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) te zien wie onze partners zijn.

## Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met u als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt u en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

# Onze kijk op passend onderwijs

**Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leraren, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als de leerkrachten zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.**

## Zo herkent u passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor een kind door onze speciale leerkracht voor leesproblemen,
- een plan voor een kind dat we een arrangement noemen,
- extra hulp voor een kind dat moeite heeft met concentreren, plannen of organiseren,
- een uitnodiging voor een ondersteuningsteam,
- een onderzoek naar de intelligentie van een kind dat wordt afgenomen,
- dat een leerkracht noteert welke ondersteuning goed werkt voor een kind in ParnasSys,
- een versneld en uitdagend lesprogramma voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn.

## Onze kijk op de toekomst

Wij willen de kinderen uit de buurt een zo goed mogelijke passende plek bieden. Wij werken vanuit de onderwijsbehoefte van het kind en de mogelijkheden die de school tot haar beschikking heeft. Een goede samenwerking met ouders hierbij is essentieel.

## Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

Wij werken met het programma Lexima voor kinderen met (mogelijke) leesproblemen in groep 2 t/m 4. het signaleringsprogramma Bouw! Een extra leerkracht en vrijwilligers helpen deze kinderen met lezen. Daarnaast zetten we schoolbreed in op leesplezier. Er zijn in ons team twee dyslexiespecialisten en we volgen het dyslexieprotocol nauwgezet.

- **Taal**

In alle groepen hebben we aandacht voor kinderen die thuis geen Nederlands spreken. Een extra leerkracht werkt met kinderen uit de onderbouw aan woordenschat. We werken intensief samen met de GGD en logopedisten. Eén dag per week is er in onze school een logopedist aanwezig van De Praatmaatgroep.

- **Rekenen**

Alle leerkrachten geven in de groep rekenonderwijs waarbij zij 3 niveaus van instructie- en verwerking aanbieden om aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van het kind. Daarnaast hebben wij een rekenspecialist, deze wordt betrokken bij het maken van plannen voor leerlingen met rekenproblemen. Een leraarondersteuner werkt wekelijks extra buiten het klaslokaal met leerlingen met rekenproblemen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van concrete (reken)materialen en een ondersteunend online rekenprogramma.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

In alle groepen worden lessen uit de Kanjertraining gegeven. Jaarlijks wordt er door onze intern begeleider i.s.m. het Kabouterhuis een training voor sociale vaardigheden aangeboden voor kinderen van 4-6 jaar. We hebben de mogelijkheid om voor kinderen met sociaal emotionele problemen zoals bijvoorbeeld ernstige faalangst, creatieve therapeut in te schakelen. Deze werkt dan met individuele en/of groepjes kinderen aan de sociaal emotionele vaardigheden.

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

Vier leerkrachten op onze school zijn opgeleid om de training 'Beter bij de les' te geven aan kinderen die moeite hebben met hun schoolse vaardigheden, de zogeheten executieve functies. Er wordt dan 3x in de week, gedurende zo'n 8 weken, individueel met een kind aan het ontwikkelen van deze vaardigheden gewerkt.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

Alle groepen hebben twee keer per week gym van een gediplomeerde vakleerkracht. De gymleerkracht signaleert motorische achterstanden tijdens de

gymlessen. Deze kinderen krijgen oefeningen mee naar huis en gymmen extra gedurende de week.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Kinderen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook tijdens schooluren. Ouders vragen aan de leraar of deze de middelen wil geven. Dit wordt per situatie met de ouders en de leerkracht besproken. De gemaakte afspraken leggen we schriftelijk vast.

**Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:**

- Praktisch Leren: in het DoeLab voor leerlingen van groep 4 t/m 8. Leerlingen gaan hier gedurende een periode éénmaal per week 1,5 uur naar toe.
- Uitdagend Leren: in de Verrijkingsgroep voor meer- en hoogbegaafde leerlingen van groep 5 t/m 8. Leerlingen gaan hier gedurende een periode éénmaal per week 1,5 uur naar toe. Daarnaast gaat een aantal hoogbegaafde leerlingen 1 dag per week naar de Day A Week School. Daar krijgen zij gedurende een hele schooldag een uitdagend aanbod van een gespecialiseerde leraar
- Prikkelarme-pauze: voor een aantal kinderen is het prettig om tijdens de lunchpauze in een kleine en rustige groep te eten en te spelen. Voor deze kinderen hebben wij onze PauzeClub opgericht. Deze is voor deze kinderen in plaats van de reguliere overblijf en kinderen kunnen hier 1 tot 4 keer per week aan deelnemen.

**Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:**

Kinderen met een eventuele spraak-taal stoornis (TOS) willen we (nog) beter en vroegtijdig signaleren zodat we voor hen passende ondersteuning kunnen organiseren.

Ook willen we traumasensitief lesgeven, het team volgt hier in schooljaar 2022-2023 een training voor. Zo kunnen al onze medewerkers tegemoetkomen aan wat getraumatiseerde kinderen nodig hebben.

**Belangrijke aanvullingen**

1. De ondersteuningsroute van OoadA en de nieuwe werkwijze van het SWV zullen worden samengevoegd zodat er een eenduidige ondersteuningsroute is voor de scholen en ouders.
2. In de fase waarin met elkaar bepaald wordt welke ondersteuningsbehoefte uw kind heeft worden zowel de mogelijkheden als de (financiële) grenzen van het passend onderwijs, in en buiten de klas, besproken.

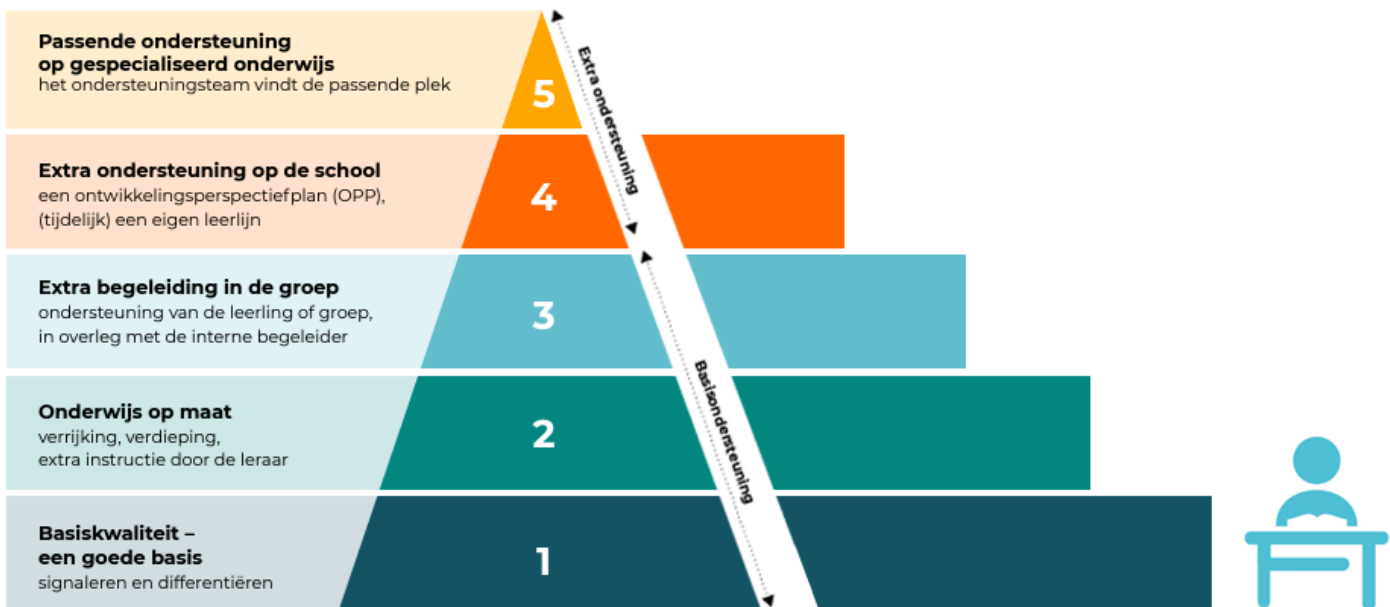
## Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

### Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



*Piramide handelingsgericht werken (HGW)*



## Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1:** De leraar geeft het kind extra hulp binnen de reguliere groep.
- 2:** De leraar stelt met ouders en de interne begeleider een handelingsplan op. Hierin staat wat het kind nodig heeft om bepaalde doelen te kunnen behalen. Eventueel wordt er een licht arrangement gestart.
- 3:** Het plan wordt uitgevoerd, eventueel met behulp van een extra leraar of leraarondersteuner. Er wordt voor elke vakantie geëvalueerd met ouders, leraar en interne begeleiding.
- 4:** Er wordt een ondersteuningsteam gestart met ouders, leraar, interne begeleider en eventueel andere (externe) deskundigen zoals de directeur, de schoolarts of de leerplichtambtenaar. Er wordt een plan opgesteld voor extra ondersteuning.
- 5:** We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

# Met deze partners werken we samen

**Wij werken als school graag samen met een aantal partners.  
Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.**

## **De Praatmaatgroep**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met spraak- en taal.  
De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: logopedist.

## **K.A.T. (Kunst Als Therapie)**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met faalangst, weerbaarheid, zelfvertrouwen en helpende gedachten.  
Deze organisatie biedt: individuele (of groeps) kunstzinnige therapie.  
De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:  
kunstzinnig therapeut

## **Viertaal**

Deze organisatie verzorgt begeleiding rondom leerlingen op onze school die problemen hebben met taal, communicatie en/of horen (taalontwikkelingsstoornis en slechthorendheid). Met behulp van de ambulante begeleiding kunnen de leerlingen het onderwijs op onze school volgen.

## **Ouder-en Kind Team (OKT)**

Deze organisatie biedt gezinnen ondersteuning en hulp bij vragen over gezondheid, ontwikkeling, opvoeden, opgroeien, veiligheid en sociaalpsychologische problemen.  
De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: ouder- en kindadviseur, jeugdverpleegkundige, jeugdarts en jeugdpsycholoog.

## **PO-VO adviesteam (Level)**

Deze organisatie biedt specialistische jeugdhulp aan kinderen, jongeren en gezinnen.  
De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid om opvoedondersteuning tot (hoog) specialistische jeugdhulp of complexe psychiatrische zorg te bieden.

**Begeleider Passend Onderwijs (BPO)**

Deze begeleider werkt bij ons schoolbestuur en denkt mee met ouders en school over wat een kind nodig heeft aan ondersteuning op school.

**Het ABC**

Deze organisatie biedt onderzoek, advies, behandeling, coaching en scholing op de meest uiteenlopende onderwijsvraagstukken. Van taal, rekenen, lezen, wetenschap en technologie tot (hoog)begaafdheid en executieve functies. Bij ons op school nemen zij o.a. de capaciteiten en leerachterstandentoets af, indien nodig.

**Het RID**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die aantoonbaar complexe vormen van dyslexie hebben.

**De Bataviaschool**

De Bataviaschool is een school die niet-Nederlandstalige leerlingen tussen de 5 en 11 jaar tijdelijk opvangt. Deze school leert niet Nederlands sprekende kinderen in ca. één schooljaar Nederlands.

Na dit schooljaar komen deze kinderen bij ons naar school op De Witte Olifant.

De medewerker(s) van De Bataviaschool zijn opgeleid als NT2-leerkracht.

# Bijlage: Uitleg van woorden

## Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

## Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

## We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met de toestemming van ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan het kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)