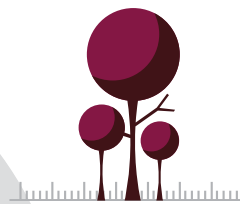


WMK·MO



**vragenlijst sociale veiligheid leerlingen 2019**

Uitslagen Vragenlijst

**9e Montessorischool 'De Scholekster'**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst sociale veiligheid leerlingen 2019 van 9e Montessorischool 'De Scholekster'. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Algemeen (1)	12 vragen
Algemeen (2)	3 vragen
Incidenten	5 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 23 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	9e Montessorischool 'De Scholekster'
Adres	Karel du Jardinstraat 76
Postcode + Plaats	1073 TE Amsterdam

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 april 2019 tot 10 mei 2019.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	100
Aantal afgerond	84
Responspercentage	84%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores















Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

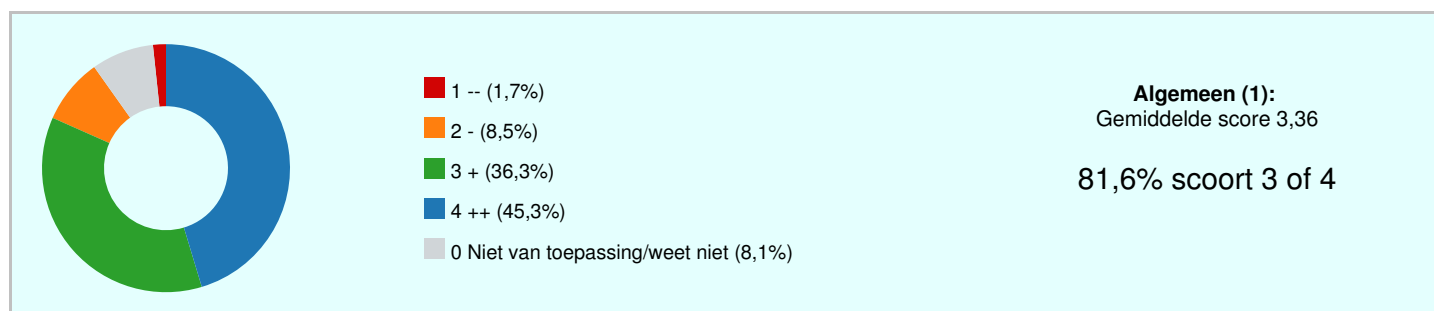
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

## Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	38	
Meisje	44	
In welke groep zit je?		
Groep 6	15	
Groep 6a	0	
Groep 6b	0	
Groep 6c	0	
Groep 7	5	
Groep 7a	1	
Groep 7b	0	
Groep 7c	0	
Groep 8	6	
Groep 8a	1	
Groep 8b	0	
Groep 8c	1	
Combinatiegroep 5/6	0	
Combinatiegroep 6/7	0	
Combinatiegroep 7/8	1	
Montessorigroep BBA (1)	18	
Montessorigroep BBB(2)	20	
Montessorigroep BBC(3)	10	
Montessorigroep BBD(4)	5	
Montessorigroep BBE(5)	1	
Montessorigroep BBF(6)	0	

## Algemeen (1)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig bij de leerkracht ( als je meerdere leerkrachten hebt en het verschilt per leerkracht: geef aan bij opmerkingen)	3,35	3,48	-0,13	0,69	
Ik voel me veilig op school	3,50	3,50	+0,00	0,67	
Ik voel me veilig tijdens het overblijven ( als je niet op overblijven zit kun je nvt antwoorden)	3,23	3,15	+0,07	0,83	
Ik voel me veilig op het schoolplein	3,21	3,40	-0,18	0,86	
Ik help iemand die wordt gepest	3,14	3,21	-0,07	0,69	
Ik ga zonder angst naar school	3,49	3,69	-0,20	0,73	
Wij maken samen met de leraar de klassenafspraken en regels	3,44	3,38	+0,06	0,62	
Wij bespreken in de klas hoe je met elkaar omgaat	3,42	3,37	+0,05	0,72	
Wij leren samen te werken	3,39	3,37	+0,02	0,66	
De leraar en de kinderen zorgen er samen voor dat iedereen zich aan de afspraken en de regels houdt	3,33	3,13	+0,20	0,68	
De leraar zorgt ervoor, dat ruzies worden uitgesproken en opgelost	3,43	3,36	+0,08	0,70	
De leraar steunt kinderen die te maken hebben met pesten	3,42	3,31	+0,10	0,74	
	3,36	3,36	+0,00	0,73	

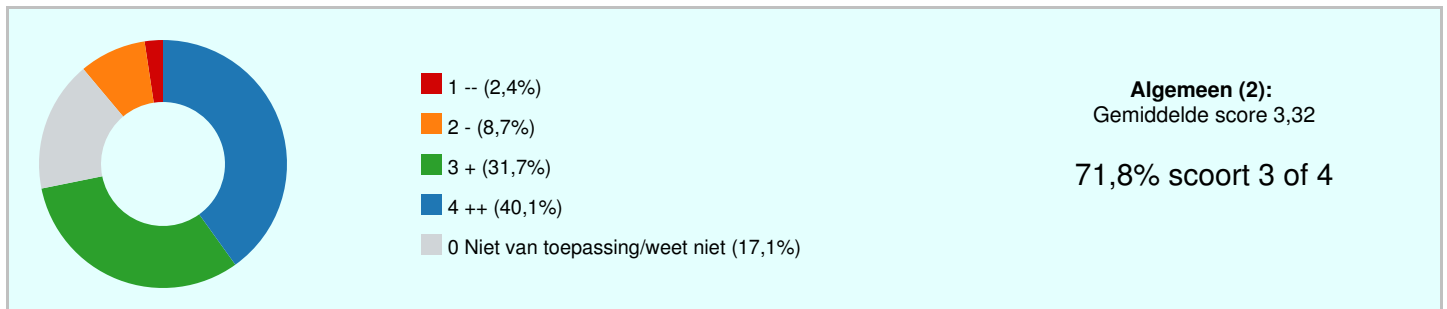


## Bespreekpunten

- Ik voel me veilig op het schoolplein
- Ik voel me veilig tijdens het overblijven ( als je niet op overblijven zit kun je nvt antwoorden)
- De leraar steunt kinderen die te maken hebben met pesten

**Algemeen (2)**

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar zegt er iets van als er kinderen gepest worden	3,38	3,37	+0,01	0,81	
De leraar zegt er iets van als er kinderen uitgelachen worden	3,25	3,30	-0,05	0,82	
De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere kinderen niet bang hoeft te zijn	3,34	3,16	+0,18	0,67	
	3,32	3,28	+0,04	0,77	


**Bespreekpunten**

- De leraar zegt er iets van als er kinderen uitgelachen worden
- De leraar zegt er iets van als er kinderen gepest worden
- De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere kinderen niet bang hoeft te zijn

## Incidenten

Ik heb op school last van geweld of bedreigingen		
nooit	53	
heel soms	25	
af en toe	5	
best vaak	1	
altijd	0	
Ik word op school gepest / getreiterd		
nooit	51	
heel soms	24	
af en toe	6	
best vaak	3	
altijd	0	
Ik word gepest via de computer of telefoon		
nooit	75	
heel soms	7	
af en toe	2	
best vaak	0	
altijd	0	
Ik word op school gediscrimineerd		
nooit	69	
heel soms	9	
af en toe	2	
best vaak	3	
altijd	1	
Op school worden mijn spullen kapot gemaakt of gestolen		
nooit	57	
heel soms	23	
af en toe	1	



best vaak	3	
altijd	0	

## Opmerkingen

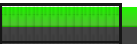
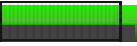
Als je nog opmerkingen hebt, kun je dat hier doen.

1. Ik vind het een leuke, veilige school.
2. ik vind het een hele fijne klas en hoef mij niet echt zorgen te maken dat iemand mij pest of onaardig doet
3. Ik word weleens getreiterd, maar dat vind ik niet erg en dat voelt niet als pesten.
4. Ik vind de Scholekster een hele fijne school, omdat de sfeer altijd fijn is.
5. ik vind dat de leerkrachten beter moeten opletten bij kinderen die worden gepest en kinder die ruzie hebben of kinderen die worden uitgelachen ik vind dat de leerkrachten er beter moeten opletten doe je best leerkrachten veel succes saskia.p saskia.d tess reinke melanie nils en de rest ik ben zelf een keer gepest in groep3/4 ik vond het echt niet leuk maar ik ben nu 4/5 jaar niet meer gepest of uitgelachen omdat ze bang zijn om mij te pesten doe je best zeg er wat van inge later!!
6. We moeten iets meer met pesten te maken hebben want als jij er niet bent dan pesten mensen elkaar bijvoorbeeld dar groep 8 pest groep 6 en daardoor kunnen we niet goed werken.Heb jij een idee?
7. ik heb twee juffen en bij de één voel ik me veiliger dan bij de ander (ik noem geen namen)
8. Ik kan me niet goed concentreren
9. ik heb nog wel vaak angst als ik naar school ga omdat er toetsen zijn of zoiets maar dat is niet elke dag
10. ik heb nooit geklikt maar er is eens een potlood en een gum gestolen maar dat is niet zo erg dus ik heb op nooit geklikt
11. ik heb soms nog ruzie met juune of yael.
12. bij ons woord niet gepest
13. ik vind het meestal wel leuk op de school!
14. BB Is een hele fijne klas met aardige kinderen en een aardige juf
15. ik vond het leuk om dit te doen en soms was het moeilijk om te antwoorden sommige kon ik niet antwoorden omdat ik werd een keertje gepest maar nu niet meer dus heb ik heel soms gedaan. En ik heb een vraag waarom doen we dit? om te weten hoe je je voelt? of iets anders
16. Saskia let altijd goed op of er ruzie is en dat soort dingen. Als dat gezien wordt, dan laat ze de personen die ruzie hebben het meteen uitpraten. En dat vind ik nou zo goed van Saskia. Soms lukt het wel alleen, maar soms moeten ze even met haar praten. Het waren allemaal leuke vragen, en ik heb het echt naar mijn ZIN op school!  
  
Als ik boos ben of er is iets aan de hand,  
maak je dan geen zorgen want ik ben er elke dag!
17. dit is een hele goeie school als ik op de middelbare zit zal ik de school heel erg missen
18. dat de juf meer kan op letten op de kinderen die op visite gaan. ze gaan te vaak op visite gaan.
19. ik vind het een hele goede klas en ik heb niet echt iets te verbeteren.
20. ik vind het heel goed gaan in de klas en in de school
21. heel veel mensen pesten me
22. ik ben super blij met deze school ik vind het jammer dat ik naar de middelbare moet. (het liefst zou ik nog een groep blijven zitten) pesten een paar jaar geleden was dat er nog maar mijn laatsten 2 jaar gebeurd het nooit meer. ( zover ik weet ) iedereen doet aardig tegen elkaar, erg goeie sfeer ik ga deze school missen!!  
SUPER SCHOOL!!
23. ik heb best wel vaak ruzie maar het word wel altijd weer opgelost op een fijne manier
24. ik weet niks
25. ik vind het niet fijn als ik of iemand anders ruzie heeft. Ook al gebeurd dat best vaak. Ik heb minstens 1 keer per week ruzie in mijn

vrienden groep. Soms worden er grapjes gemaakt in de klas die ik niet zo leuk vind. Maar ik weet dat het leuk bedoeld is.

26. ik vind het fijn dat je dit mag invullen, om dat je gewoon eerlijk kan zijn!
27. ik heb 2 juffen en geen telefoon
28. ik word gedwongen door groepsdruk (soms)
29. Ik heb een hele leuke klas, en ik voel me ook veilig. Alleen soms is er iemand die niet heel aardig doet. Ik voel me er ook niet heel erg bij horen als we met de hele groep zijn.
30. Ik vind dat we wel wat meer mogen buitenspelen.  
Het is verschillend, (vaak) gaan we wat minder naar buiten, maar soms (inmiddels wel vaker) gaan we wat langer naar buiten.  
Deze afwisseling zou soms een beetje wat minder kunnen worden.  
Voorbeeld, de ene keer gaan we wat langer en de volgende dag juist kort.  
  
Het is soms ook wel vervelend als (in dit geval) Niels soms best hard ingrijpt, soms is het begrijpelijk maar soms ook niet  
  
Maar ik vind het (bijna) altijd gezellig!
31. nee heb ik niet
32. Ik vind het heel leuk op school en in de vakantie mis ik school soms zelfs.

**Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen**

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Algemeen (1)	3,36	3,36	+0,00	0,73	
Algemeen (2)	3,32	3,28	+0,04	0,77	

## Slotconclusies

9e Montessorischool 'De Scholekster' scoort als school een 3,36. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 84%: 84 van de 100 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	17,4%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	10	43,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	1	4,3%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Algemeen (1)		
Ik voel me veilig op school	3,50	
Ik help iemand die wordt gepest	3,14	
Algemeen (2)		
De leraar zegt er iets van als er kinderen gepest worden	3,38	
De leraar zegt er iets van als er kinderen uitgelachen worden	3,25	