

WMK·MO



**vragenlijst ouders 2018**

Uitslagen Vragenlijst

**9e Montessorischool 'De Scholekster'**

## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Algemene gegevens	7
Vragen	8
Sterke punten	8
Mogelijke verbeterpunten	8
Bespreekpunten	9
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	10
Bespreekpunten	10
Slotconclusies	11
Waardering van de vragen	11
Hoogste en laagste scores	11

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst ouders 2018 van 9e Montessorischool 'De Scholekster'. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Algemene gegevens	2 vragen
Vragen	16 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 18 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	9e Montessorischool 'De Scholekster'
Adres	Karel du Jardinstraat 76
Postcode + Plaats	1073 TE Amsterdam

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 3 april 2018 tot 30 april 2018.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	209
Aantal afgerond	99
Responspercentage	47%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend










De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

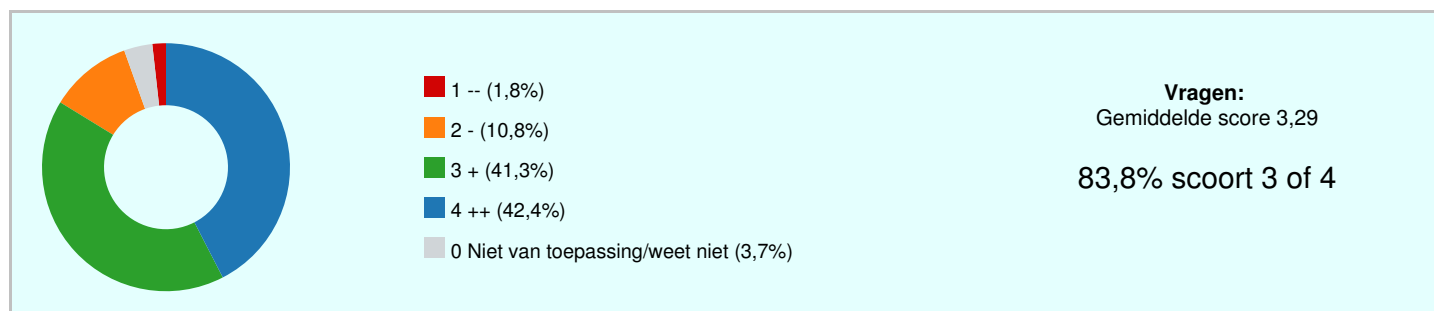
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

### Algemene gegevens

Is uw oudste kind op school een jongen of meisje?		
jongen	41	
meisje	57	
In welke groep zit uw oudste kind?		
groep 1/2	23	
groep 3	13	
groep 4	11	
groep 5	19	
groep 6	10	
groep 7	12	
groep 8	11	

## Vragen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Mijn kind gaat met plezier naar school	3,46		0,69	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,54		0,66	
Ik ben tevreden over de leerkracht(en) van mijn kind	3,39		0,75	
Ik vind dat de leerkracht(en) voldoende biedt/bieden wat mijn kind nodig heeft..	2,96		0,84	
De gesprekken met de leerkracht(en) over de ontwikkeling van mijn kind zijn zinvol	3,30		0,66	
De schoolrapporten/verslagen/portfolio's geven een goed beeld van de ontwikkeling van mijn kind	3,12		0,68	
Ik vind de manier waarop vanuit de school met ouders wordt gecommuniceerd voldoende (nieuwsbrief, website etc.)	3,27		0,74	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren/ veranderen	2,80		0,78	
De leerkracht(en) van mijn kind is/zijn toegankelijk als ik iets wil bespreken	3,47		0,64	
De schoolleiding is toegankelijk als ik iets wil bespreken	3,58		0,54	
Het klaslokaal van mijn kind ziet er aantrekkelijk uit	3,19		0,65	
Ik ben tevreden over de manier waarop de Tussenschoolse Opvang/overblijf is geregeld op school	3,42		0,71	
Ik geef de school als rapportcijfer :				<span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px 5px;">7,7</span>
	3,29		0,74	



### Sterke punten

- De schoolleiding is toegankelijk als ik iets wil bespreken
- Mijn kind voelt zich veilig op school

### Mogelijke verbeterpunten


- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren/ veranderen
- Ik vind dat de leerkracht(en) voldoende biedt/bieden wat mijn kind nodig heeft..



### Bespreekpunten

- Ik vind dat de leerkracht(en) voldoende biedt/bieden wat mijn kind nodig heeft..
- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren/ veranderen
- Ik ben tevreden over de leerkracht(en) van mijn kind

**Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen**

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Vragen	3,29			0,74	

**Bespreekpunten**

- Vragen

## Slotconclusies

9e Montessorischool 'De Scholekster' scoort als school een 3,29. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 47%: 99 van de 209 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	11,1%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	2	11,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	6	33,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	2	11,1%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Vragen		
De schoolleiding is toegankelijk als ik iets wil bespreken	3,58	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren/ veranderen	2,80	