



DE BURGHT
OPENBARE BASISCHOOL



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan kunt zien. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouders zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-6246947

E-mailadres: burght@obsburght.nl

Marjan Gietermans
Directie

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.



Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herken je passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	5
Deze ondersteuning bieden wij op school	6
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken	8
Dit is handelingsgericht werken	8
Stap voor stap naar ondersteuning	9
Met deze partners werken we samen	10
Bijlage: Uitleg van woorden	11
Schoolondersteuningsprofiel	11
Ondersteuning	11
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken	11

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen, rekenen of gedrag hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) om te lezen wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met u als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt u en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).



Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken graag samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel!

Het start bij de leerkrachten die goed observeren en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herkent u passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- Op De Burght hebben we een arrangement onder leiding van een orthopedagoog en twee onderwijsassistenten: leerlingen krijgen van hen in kleine groepjes extra begeleiding. Deze begeleiding richt zich zowel op kinderen die extra ondersteuning als extra uitdaging nodig hebben.
- Op De Burght hebben een sociaal-emotioneel arrangement waarin leerlingen tijdelijk extra ondersteuning krijgen d.m.v. bijvoorbeeld een faalangst- of mindfulnessstraining (intern). Er kan ook extern bijvoorbeeld een angst en depressie preventietraining (GG&GD) en een emotie regulatietraining (OKT) aangevraagd worden door onze intern begeleiders.
- De intern begeleiders/leerkrachten kunnen naar behoefte advies inwinnen bij de kindercoach voor leerlingen met lichte sociaal-emotionele problemen.

Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren toegroeien naar een inclusieve school waarin we kinderen met diverse onderwijsbehoeften nog beter kunnen ondersteunen.



Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

Leerlingen die moeite hebben met leren lezen of waarvan er een vermoeden van dyslexie bestaat krijgen het programma Bouw! aangeboden. Op school en thuis oefent de leerling met klanken en het samenvoegen van de klanken tot woorden. De samenwerking tussen school en thuis is hierbij zeer belangrijk. Voor kinderen met dyslexie is er jaarlijks een [Hoi-training](#) waarbij deze kinderen leren met dyslexie om te gaan. Ook helpt de training het zelfvertrouwen van deze kinderen te vergroten. (zie <https://hoi-foundation.nl/>)

- **Taal**

Onder leiding van een orthopedagoog of onderwijsassistent worden leerlingen individueel of in kleine groepjes extra begeleid buiten de klas.

- **Rekenen**

Onder leiding van een orthopedagoog of onderwijsassistent worden leerlingen individueel of in kleine groepjes extra begeleid buiten de klas.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

In- en externe trainingen op het gebied van faalangst, mindfulness of emotieregulatie. Tevens is er een kindercoach op school. Een kindercoach helpt een kind om zijn of haar gevoelens beter te herkennen en te begrijpen. Vanuit bewustwording wordt een kind gestimuleerd om te komen tot verandering.

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

De intern begeleiders en de begeleider passend onderwijs van het bestuur ondersteunen de leerkracht bij vragen over werkhouding, taakaanpak en gedrag. Op De Burght hebben we ook een gedragsspecialist die kan observeren in een groep en advies kan uitbrengen.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

De vakleerkracht bewegingsonderwijs houdt de motorische ontwikkeling van alle leerlingen goed in de gaten. Waar nodig gaat hij het gesprek met leerkracht en ouders aan om tips te geven.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Bij de inschrijving op school vragen wij de ouders een formulier Toestemming medisch handelen te ondertekenen. Hierbij gaat het om toestemming voor alledaagse medische handelingen (koelen, pleisters en verbandjes). Medicijnen worden bij voorkeur thuis gegeven en anders alleen na nadrukkelijke toestemming en uitleg van ouders.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van HB:

Er kunnen jaarlijks een aantal leerlingen uit groep 5 tot en met 8 deelnemen aan de Day a Week school. Deze leerlingen worden door de Day a Week school geselecteerd in groep 5. Ook hebben wij op De Burght een plusgroep voor kinderen uit groep 6 tot en met 8 die meer uitdaging nodig hebben.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Binnen het team op De Burght volgen meerdere collega's opleidingen onder andere op het gebied van meertaligheid, sociaal emotionele ontwikkeling, autisme en klassenmanagement. Deze expertise willen we schoolbreed inzetten.



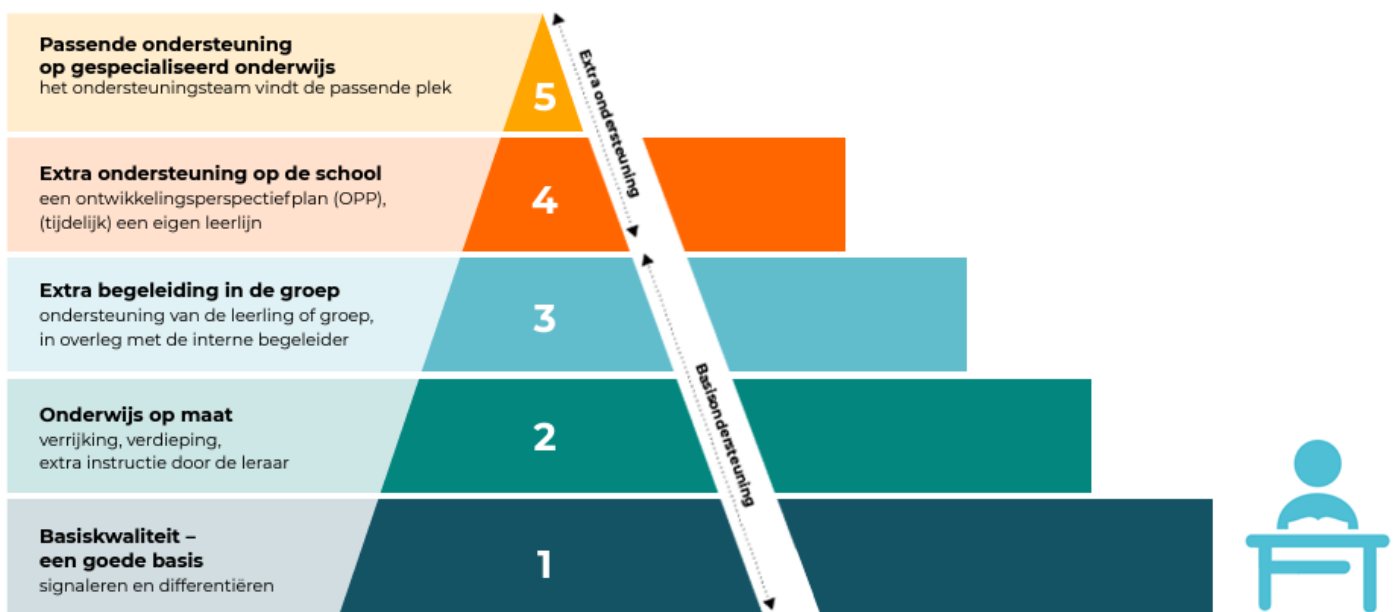
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1. De leraar verzorgt lichte interventies binnen normale klassenmanagement.
2. De leraar stelt met ouders en intern begeleider (IB) in een handelingsplan doelen op waaraan gewerkt gaat worden.
3. De leraar organiseert met de IB een ondersteuningsteam om een arrangement met extra intensieve ondersteuning in te zetten. De IB en de begeleider passend onderwijs (BPO) houden samen met de leraar de vorderingen bij in het leerlingvolgsysteem.
4. In het ondersteuningsteam wordt besloten tot het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV). De adviseur passend onderwijs wordt betrokken. De leraar en IB zorgen ervoor dat het dossier via Kindkans compleet naar het Samenwerkingsverband (SWV) wordt gestuurd.
5. We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen hebt over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan met u en eventueel de IB in overleg gaan om - indien nodig - gezamenlijk tot een plan van aanpak te komen.



Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouder- en kindteam (OKT)

Deze organisatie helpt kinderen en ouders op onze school die vragen hebben op het gebied van opvoeden en opgroeien.

Kentalis

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die een taalontwikkelingsstoornis (TOS) hebben.

Logopediepraktijken

Indien nodig is er overleg tussen school en de logopedist om een gezamenlijke aanpak af te spreken.

GGD/jeugdarts

Naast de standaard 5 - en 10-jarigen onderzoeken kan de school extra onderzoek aanvragen bij de jeugdarts (na toestemming van ouders).

RID

Kinderen waarvan het vermoeden bestaat dat ze dyslexie hebben worden aangemeld bij het RID voor onderzoek en/of behandeling.

't Kabouterhuis

't Kabouterhuis doet onderzoek en geeft advies/behandeling bij jonge kinderen tot ongeveer 7 jaar met ontwikkelingsproblemen.

Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar werkt samen met ouders en school om verzuim en uitval te voorkomen.

Anders, namelijk...

Afhankelijk van de situatie kunnen we, in overleg met ouders, andere externe partners inschakelen.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning de school kan geven. Ook leest u hierin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder bepalen of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de rest van de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met uw toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan een kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.