



Protocol overgang groep 2-3

Volgens de inspectie moeten kinderen die geboren zijn in oktober, november en december 'in principe' aan het eind van het jaar doorstromen naar groep 2 en een jaar later naar groep 3.

Onze school hanteert het principe dat kinderen doorstromen, tenzij het voor hun ontwikkeling beter is dat zij extra tijd in de kleutergroep krijgen. Hun *ontwikkeling* (cognitief en sociaal-emotioneel) is hiervoor bepalend en niet de geboortedatum van het kind. Leertijd/ontwikkeltijd is niet voor iedereen hetzelfde. Concreet betekent dit dat een kind een jaar langer in groep 2 (verlengde leertijd) kan blijven.

Kinderen leren niet allemaal op dezelfde manier. Er zijn kinderen die gebaat zijn bij ontwikkelend onderwijs, anderen hebben meer aan ontdekkend onderwijs en er zijn ook kinderen die om sturend onderwijs vragen. Daarom is het van belang dit goed in kaart te brengen en het aanbod af te stemmen op de onderwijsbehoeften van het kind.

Bij de overgang van groep 2 naar 3 worden naast de eigen observaties (ZIEN), de uitslagen van de Cito-toetsen Taal voor Kleuters en Rekenen meegenomen.

Ook wordt er in de kleutergroepen gewerkt met de checklist uit methode kleuterplein. Daarnaast beschikken we over het beslissingenblad overgang groep 2-3.

De beslissing om een kind wél/niet door te laten stromen naar groep 3 wordt zorgvuldig afgewogen en met argumenten onderbouwd. Een proces waarbij de interne begeleider nauw betrokken is. Wij vinden het belangrijk de ouders van de betrokken leerlingen zo tijdig mogelijk te informeren en te betrekken bij de procedure.

In onderstaand schema verwerken we de te nemen stappen betreffende de overgang van groep 2 naar groep 3.

Stappenplan

Tijdvak:	Wat te doen:	Contact met IB, collega's leerlingvolgsysteem
September/ oktober	Start schooljaar. Opstarten groepsplannen/cogn.+ soc.- emotioneel II. met spec. onderwijsbehoeften	In groepsbespreking overzicht bespreken met IB. Leerkracht signaleert.
Oktober- November	Okt.-dec. leerlingen waarover twijfel bestaat, in de groepsbespreking bespreken. Opstellen plan van aanpak. Gesprek met ouders, indien nodig, samen met de IB. Uitvoering 1 ^e plan van aanpak nav beslissingenblad.	Invullen Zien door leerkracht. Indien nodig groepsbezoek IB. Groepsbespreking leerkracht en IB (onderdeel begeleidingsprocedure) IB krijgt kopie beslissingenblad.
December	Uitvoering 1 ^e plan van aanpak	
Januari	Afname cito toetsen. Evaluatie 1 ^e plan.	Cito rekenen M2 Cito TvK M2
Februari	Beslissingenblad overgang 2-3 opnieuw invullen. Ouder gesprekken (eventueel met IB)	In groepsbespreking groepsplan/overzicht bespreken met IB. Doorspreken leerlingen (vóór ouders geïnformeerd worden)
Maart	Uitvoering 2 ^e plan van aanpak Twijfel wordt besproken	
April	Bij risicoleerlingen uit protocol dyslexie toetsen afnemen. Toekomstige groep 3 in kaart brengen. Definitief besluit doorstroom gr. 3 en ouders informeren.	Doorspreken leerlingen met IB
Mei	Evaluatie 2 ^e plan van aanpak	
Juni	Afname cito toetsen Schrijven nieuwe groepsplannen/overzicht 10 min./oudergesprekken	Cito rekenen E1 en E2 Cito TvK E1