

Dr. E. Boekmanschool

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN



Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouder zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 0206229785

E-mailadres: directie@boekmanschool.nl

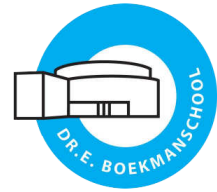
Sophie Hermanussen

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.



Inhoud

<u>Over passend onderwijs</u>	4
<u>Wat is passend onderwijs?</u>	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u>	4
<u>Onze kijk op passend onderwijs</u>	5
<u>Zo herkent u passend onderwijs in onze school</u>	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u>	5
<u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u>	6
<u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u>	8
<u>Dit is handelingsgericht werken</u>	8
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u>	9
<u>Met deze partners werken we samen</u>	10
<u>Bijlage: Uitleg van woorden</u>	11
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u>	11
<u>Ondersteuning</u>	11
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u>	11



Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

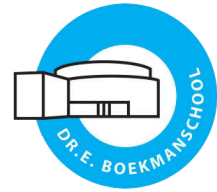
Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).



Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle leerlingen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een leerling nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een leerling dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herkent u passend onderwijs in onze school

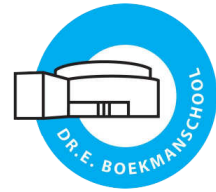
Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor een leerling met leerproblemen,
- een plan voor een leerling dat we een arrangement noemen,
- door de inzet van het ondersteuningsteam (OT, bestaande uit orthopedagoog, intern begeleider, remedial teacher en indien nodig de begeleider passend onderwijs),
- een onderzoek naar intelligentie op school behoort tot de mogelijkheid,
- een apart lesprogramma voor leerlingen die meer-en hoogbegaafd zijn

Onze kijk op de toekomst

We willen de kinderen uit de buurt een zo goed mogelijk passende plek bieden. Wij werken vanuit de onderwijsbehoefte van de leerling en de mogelijkheden die wij als school tot onze beschikking hebben. Een goede samenwerking met ouders is hierbij essentieel.

We willen blijven investeren in het versterken van onze eigen kennis en vaardigheden (op gebied van gedrag, rekenen, taal) zodat we leerlingen zo goed mogelijk kunnen ondersteunen in de klas en indien nodig -in de mate van het mogelijke- daarbuiten. Daarom zal scholing van het team door experts- als zeer effectief bewezen interventie- jaarlijks worden gepland.



Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
Preventief is een onderwijs assistent aanwezig in de groepen 3 bij technisch lezen.
Uitbreiding van instructie en oefening 3x20 min per week voor leerlingen met een E score op technisch lezen. Leerlingen met de diagnose dyslexie kunnen de behandeling op school krijgen van onderwijsadviesbureau Zien in de Klas.
Een dyslexieprotocol is aanwezig.
- **Taal**
Samenwerking met cluster 2 (Kentalis) indien er sprake is van een taal-spraakstoornis. De school beschikt over een beperkt aantal uren remedial teaching om eventueel tijdelijk buiten de groep extra begeleiding te geven.
- **Rekenen**
Leerlingen met hardnekkige rekenproblemen krijgen in de klas extra ondersteuning en wanneer mogelijk individueel of in een klein groepje bij de remedial teacher. Een dyscalculieprotocol is aanwezig.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
Preventief werken wij met de Kanjertraining. Voor leerlingen die sociaal-emotioneel extra ondersteuning nodig hebben, wordt per leerling bekeken wat de meest passende interventie is. Dit doen wij altijd in overleg met ouders.
Op school zijn 2 gedragsspecialisten, een specialist MB/HB en een orthopedagoog aanwezig.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
Gedragprotocol is aanwezig. Preventief werken wij met Taakspel.
Op school zijn 2 gedragsspecialisten, een specialist MB/HB en een orthopedagoog aanwezig.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
Het bewegend leren heeft een belangrijke plek in ons onderwijs. We promoten een gezonde school. We hebben aandacht voor gezonde voeding, een groene omgeving, frisse lucht, bewegen en sporten.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**
De school volgt het 'Protocol medisch handelen, geen toestemming bestuur'.
het komt er op neer dat wij in principe geen medicatie geven aan leerlingen. Alleen bij levensbedreigende situaties (epipen) kunnen wij met ouders in gesprek gaan wat de leerkracht hierin kan betekenen.

**Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:**

Het Denklab voor leerlingen van groep 3 t/m 8 waarvoor het compacten en verrijking in de eigen groep niet voldoende zijn. Selectie gebeurt vanuit het beleidsplan meer-en hoogbegaafde leerlingen.

Schooljaar 2022-2023 worden nog leerlingen uit groep 5 geselecteerd voor de Day A Weekschool (DWS). Dit arrangement loopt tot midden groep 8.

De inzet van de orthopedagoog, 2 dagen per week. De orthopedagoog maakt deel uit van het ondersteuningsteam op school en kan verschillende onderzoeken en testen bij leerlingen afnemen, observeren en indien nodig kortdurend leerlingen individueel begeleiden.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Op moment proberen we op peil te houden wat aanwezig is. Intern zijn we in gesprek over wat de toekomstige mogelijkheden zijn wat nauw samenhangt met de toekomstige financiële middelen.

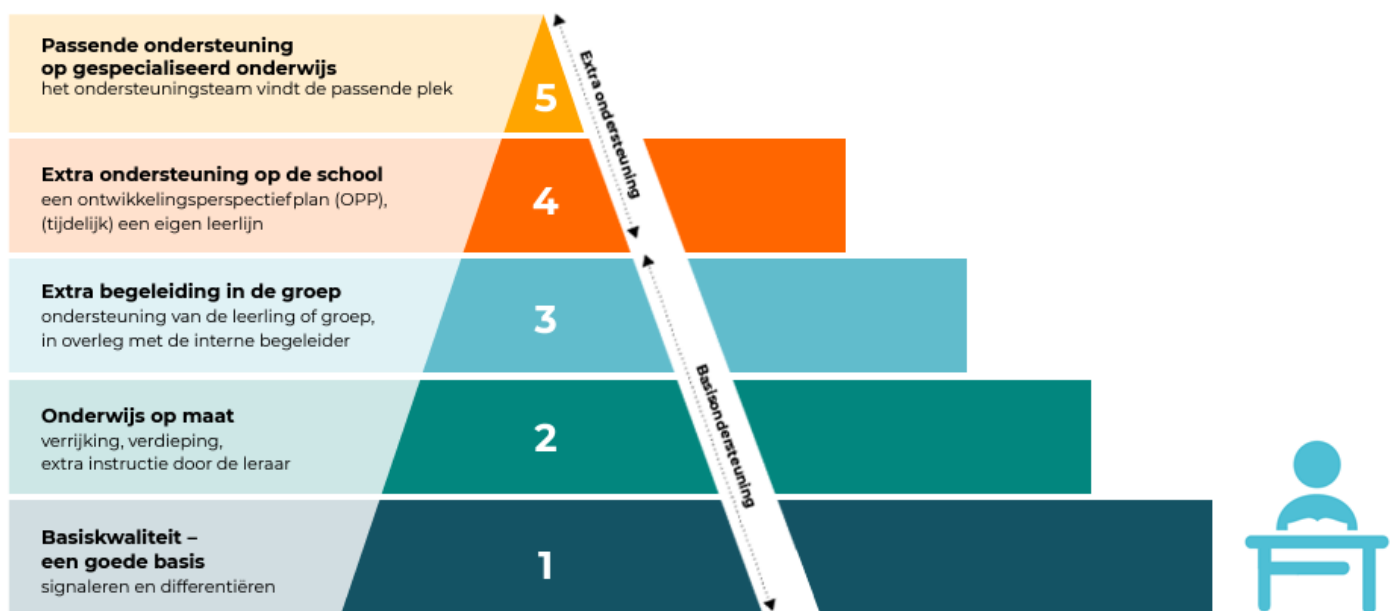
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)



Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: Algemene preventieve begeleiding in de groep door de leerkracht. Er wordt tijdig gesignaleerd indien een leerling niet voldoende profiteert van de gekozen aanpak.
- 2: Extra begeleiding in de groep door de leerkracht. Kleine individuele aanpassingen kunnen nodig zijn. Zowel de leerkracht als de ouder kan initiatief nemen tot een gesprek.
- 3: Speciale begeleiding in overleg met het Ondersteuningsteam (OT) en met toestemming van ouders. Besproken wordt of er aanvullende informatie nodig is om beter zicht te krijgen op de ondersteunings- onderwijsbehoefte.
- 4: Speciale begeleiding in overleg met ouders, intern deskundigen (OT) en gebruik makend van extern deskundigen. Welke dat zijn kan per situatie verschillen.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen hebt over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan de benodigde ondersteuning die mogelijk is, inzetten..



Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouders

Ouders zijn voor ons de meest belangrijke partner om mee samen te werken. Wij zijn bereid tot samenwerken met externen, ingeschakeld door ouders.

GGD

De jeugdgezondheidszorg geeft ondersteuning en advies op het gebied van de ontwikkeling en gezondheid van kinderen.

Ouder- en kindteam

In gesprek met de ouder- en kindadviseur kunnen opvoedingsvragen naar voren komen (bv over eten, slapen, pesten, druk of juist teruggetrokken gedrag) over de gezinssituatie (bv ruzie, scheiding, verlies).

Zien in de Klas

Zien in de Klas is een onderwijs adviesbureau waar wij mee samenwerken rond dyslexie. De behandelaren zijn orthopedagoog en de behandeling vindt plaats op school.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)